

Valoración por parte de los estudiantes del programa “Gamificación del proceso de toma de decisiones en la Evaluación Psicológica Infanto-juvenil basado en TIC”

Sílvia Font-Mayolas. Universitat de Girona



En palabras de Fernández-Ballesteros (2022), la valoración de programas es la asignatura pendiente de la Evaluación Psicológica. En este póster se presenta la valoración de los estudiantes del material docente creado por Montoya y cols. (2019) para trabajar mediante gamificación la toma de decisiones en el proceso de Evaluación Psicológica. En esta actividad los estudiantes compiten en una carrera digital de cohetes en función de sus respuestas en el proceso de toma de decisiones en un caso de Evaluación Psicológica infanto-juvenil (caso Julián) y reciben feedback sobre sus decisiones.

Valoración mediante cuestionario ad hoc: 6 preguntas con escala Likert y 2 preguntas abiertas. Administración: diciembre de 2019. Muestra: 61 estudiantes del grado de Psicología (todos los presentes en clase; 75% de los matriculados; 88,5% mujeres, media de edad: 19 años).

UTILIDAD DE LA ACTIVIDAD

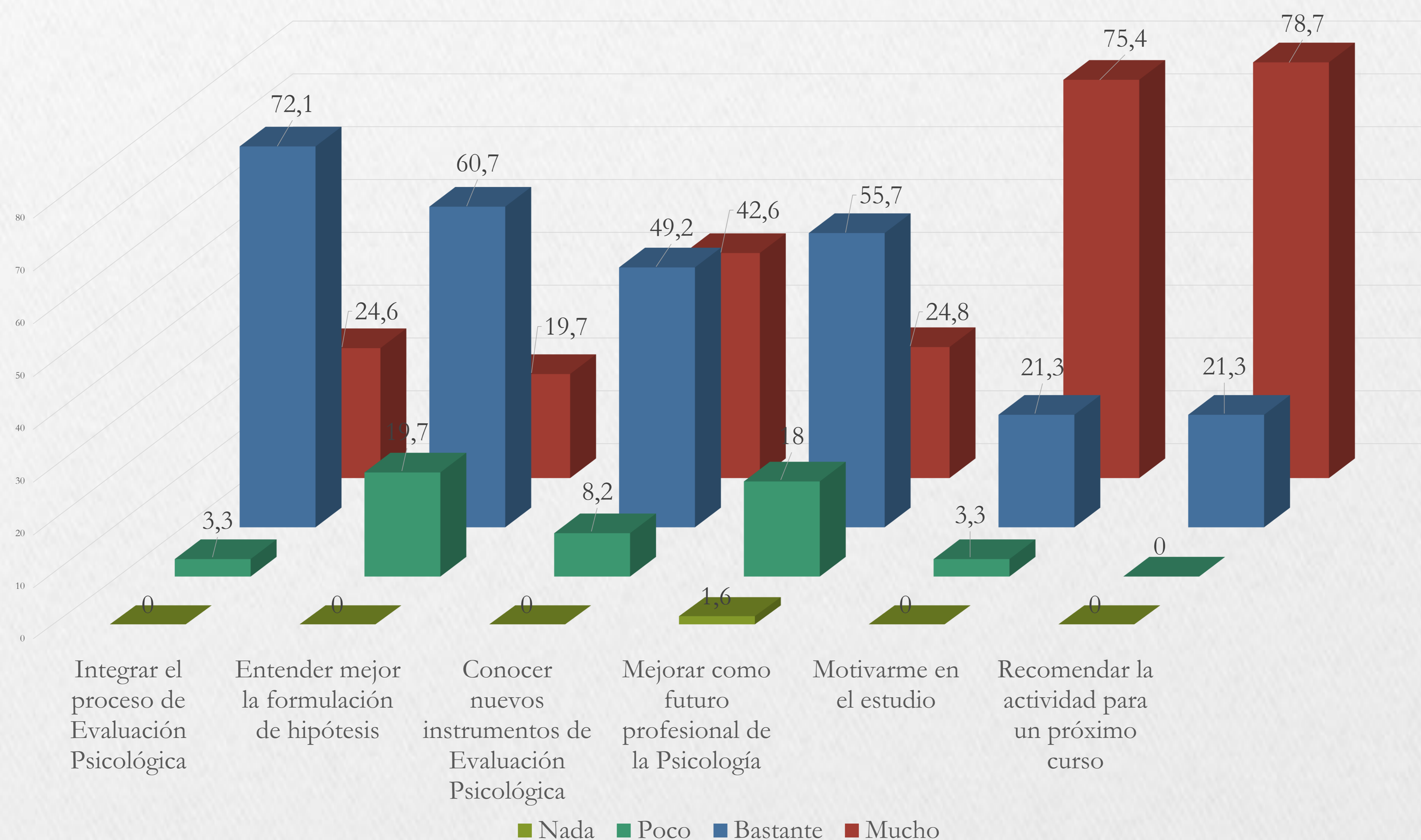


Figura 1: Distribución de los estudiantes según la valoración de los posibles elementos positivos de la actividad (en porcentajes)

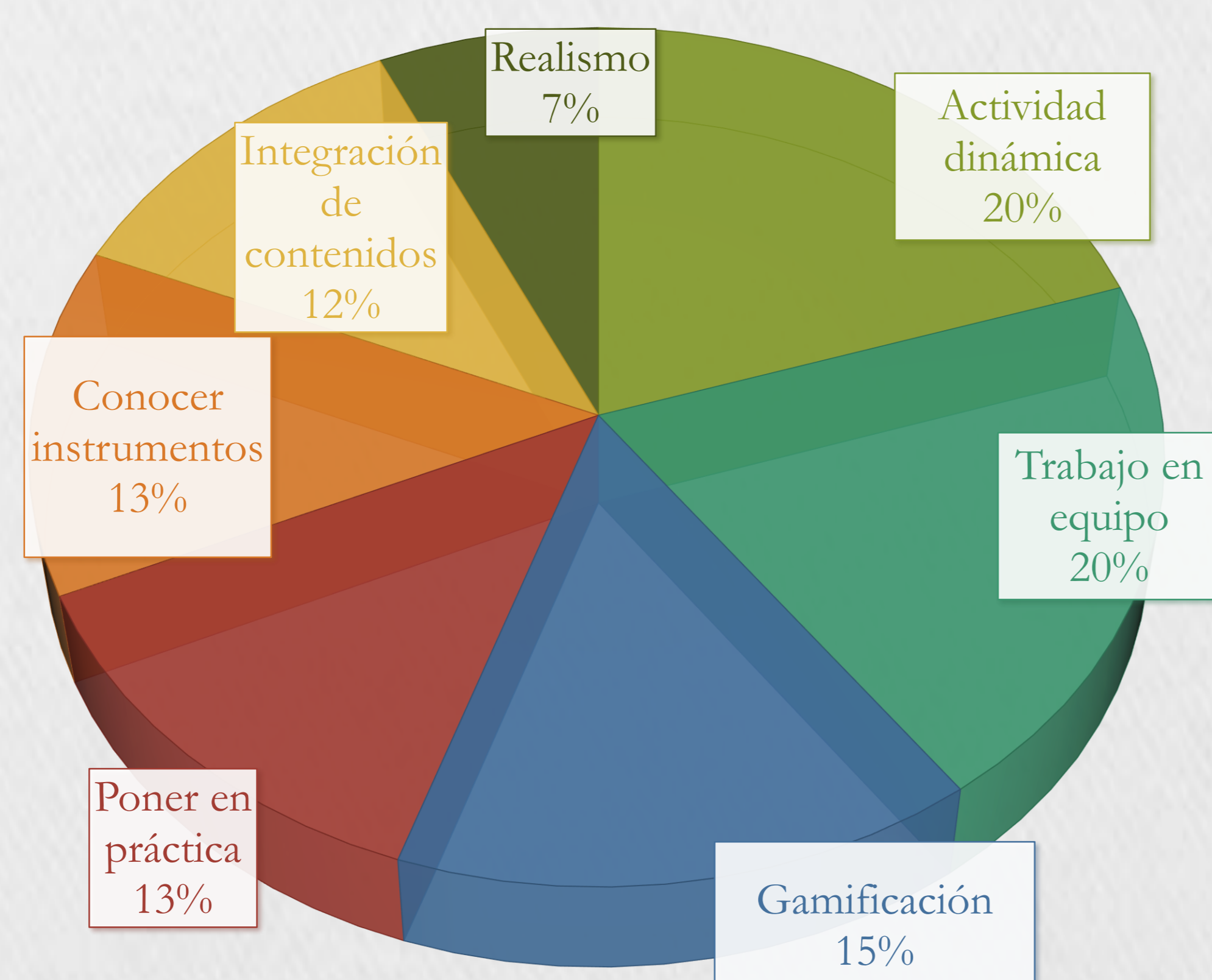


Figura 2: Porcentaje de categorías de clasificación de las 145 aportaciones obtenidas en la pregunta abierta sobre qué había gustado de esta actividad.

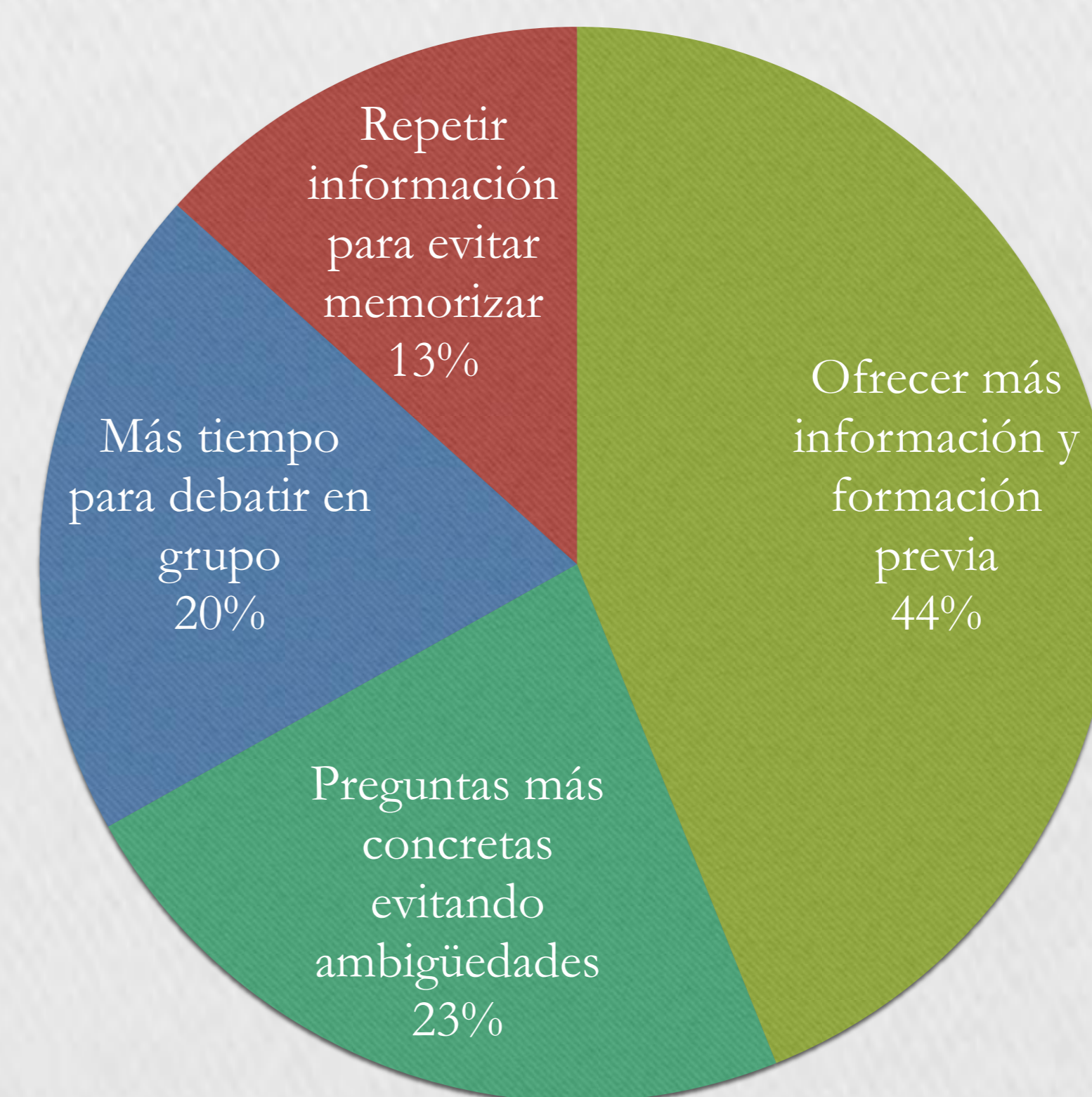


Figura 3: Porcentaje de categorías de clasificación de las 55 aportaciones en la pregunta abierta sobre posibles mejoras de la actividad

Conclusión: El programa evaluado de Montoya y cols. (2019) recibe una muy positiva evaluación por parte de los estudiantes pudiéndose todavía mejorar ésta a partir de la incorporación de las propuestas de mejora recopiladas.

