

Pla director de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Girona

2026-2029

Juliol de 2026

1. Introducció

El Pla director (PD) de l'Escola Politècnica Superior (EPS) per al període 2026-2029 pretén desplegar el programa de govern del nou Equip de Direcció de l'EPS que va prendre possessió el març de 2026, en consonància també amb la revisió de la [Política de Qualitat de l'EPS](#) aprovada per la Comissió de Qualitat de l'EPS en la sessió 2/2026, de 15 de juliol de 2026, i pel Consell d'Escola en la sessió 03/2026, de 21 de juliol de 2026. En la Política de Qualitat de l'EPS s'identifiquen la visió i la missió de l'EPS i es defineixen 9 compromisos de qualitat:

1. Proporcionar una **formació excel·lent**, tant de grau com de màster, en els àmbits de l'enginyeria, la tecnologia i l'arquitectura i edificació, que respongui a les necessitats de l'entorn socioeconòmic i que tingui una qualitat avalada per les certificacions corresponents.
2. Vetllar per a la correcta **trajectòria acadèmica** de l'estudiantat, proporcionant suport en els aspectes acadèmics, formatius i d'orientació professional.
3. Mantenir una **estreta relació amb l'entorn**, reforçada a través del Patronat de l'Escola Politècnica Superior, que millori el desenvolupament territorial en l'àmbit de les comarques gironines.
4. Fomentar la **internacionalització** per reforçar la situació de l'EPS en el mapa internacional mitjançant l'enfortiment de les relacions exteriors, el foment de la mobilitat de l'estudiantat i el personal, l'atracció d'estudiantat internacional, i la visió internacional de les titulacions.
5. Assegurar un correcte **desenvolupament laboral** dels membres del personal de l'EPS, en què es fomenti la formació continuada i la promoció laboral.
6. Dotar-se dels **recursos materials i infraestructures** necessaris per garantir una correcta activitat.
7. Consolidar una **cultura de qualitat i millora contínua** en tots els processos de l'EPS.
8. Regir-se pels **principis ètics i socials** de la UdG, així com consolidar la **perspectiva de gènere** en les activitats de l'EPS.
9. Actuar amb **transparència** en totes les preses de decisions de l'EPS i garantir la **igualtat d'oportunitats** entre els diferents col·lectius.

Aquests compromisos de qualitat són generals i marquen les grans línies de treball que es realitzen des de la Direcció de l'Escola. El present PD vol donar un nivell de concreció més elevat, establint objectius específics i les principals accions associades que orientaran la gestió i les decisions de la direcció fins la meitat del mandat. A finals de 2029, es farà una avaluació per a cadascun dels objectius plantejats.

Els objectius del PD s'introduiran en l'eina de gestió de la qualitat (ServiceNow), per tal de fer-ne el seguiment i també seran presentats públicament al web de l'Escola (apartat L'Escola > Qualitat > Compromís de Qualitat).

Per assolir el desplegament d'aquesta política s'estableixen 15 objectius de millora, es defineixen les accions que cal realitzar per al seu assoliment i se'n concreten els responsables i els indicadors per a la seva avaluació i seguiment. Durant la vigència del PD es poden afegir noves accions que condueixin a la consecució dels objectius.

2. Objectius del Pla director de l'EPS 2026-2029

Objectiu 1. Modificar els plans d'estudis dels Graus de l'Escola.

Descripció: s'actualitzaran les assignatures i els continguts dels Graus impartits ja que no s'han modificat des de la seva implantació. Com que aquests canvis suposaran reverificacions, caldrà adaptar les noves memòries al Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la qualitat.

Accions:

- 1.1. Actualització de la composició de les comissions creades per a la definició dels nous plans d'estudis dels 12 Graus de l'Escola i represa de la seva tasca.
- 1.2. Discussió i aprovació dels nous plans d'estudis i les memòries corresponents.
- 1.3. Assoliment d'una avaluació favorable de les memòries presentades a AQU.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 1. Proporcionar una formació excel·lent.

Responsable: Director

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
% Comissions de revisió dels plans d'estudi dels Graus actualitzades i actives	100%	≥ 80%
% Nous plans d'estudis de Grau aprovats	100%	≥ 80%
% Avaluacions favorables de les memòries de Grau presentades a AQU	100%	100%

Objectiu 2. Racionalitzar l'avaluació continuada de les assignatures.

Descripció: l'existència de proves d'avaluació continuada repartides al llarg del quadrimestre, encara que es programin en la franja horària destinada a aquest efecte, incideix en l'assistència i en el seguiment de la resta d'assignatures dels Graus. Per aquest motiu, es vol destinar un període sense docència únicament a la realització de proves d'avaluació continuada, el que ha de permetre concentrar-les, de manera que es pugui reduir bona part de les afectacions a les altres assignatures i ajudar així al desenvolupament acadèmic de l'estudiantat.

Accions:

- 2.1. Instauració de períodes interquadrimestrals per a l'avaluació continuada.
- 2.2. Avaluació del nivell d'ús dels períodes interquadrimestrals i introducció de millores, si escau.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 2. Vetllar per la correcta trajectòria acadèmica de l'estudiantat.

Responsable: Sotsdirector Acadèmic

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Programació de períodes interquadrimestrals d'avaluació continuada	Fet	Fet
% Ocupació mitjana de les franges horàries de les proves interquadrimestrals	60%	≥ 30%
Taxa d'èxit dels Graus	0,85	> 0,80

Objectiu 3. Millorar la gestió dels TFG/TFM.

Descripció: actualment, l'estudiantat no pot presentar la proposta de TFG/TFM fins que n'ha formalitzat la matrícula, fet que pot endarrerir l'inici del treball i dificultar-ne el lliurament en el curs acadèmic en el que s'ha matriculat. Permetre presentar la proposta amb anterioritat reduiria aquests inconvenients i facilitaria un millor desenvolupament del TFG/TFM. D'altra banda, la formació dels tribunals de TFG/TFM ha esdevingut cada vegada més complexa per la dificultat de disposar de prou professorat. Per aquest motiu, es considera necessari analitzar amb més detall les incidències que es produeixen en la constitució dels tribunals per poder impulsar actuacions que permetin prevenir i minimitzar les dificultats en la configuració dels tribunals de TFG/TFM.

Accions:

- 3.1. Modificació del Reglament de l'EPS per al TFG/TFM per permetre que un estudiant pugui presentar la proposta sense estar matriculat per facilitar així la progressió acadèmica.
- 3.2. Adaptació de la plataforma de TFG/TFM per permetre presentar la proposta sense estar matriculat al TFG/TFM.
- 3.3. Creació d'un registre del professorat que participa en tribunals de TFG/TFM, del que s'excusa i del que no s'hi presenta.
- 3.4. Introducció de mesures per facilitar el reconeixement del professorat que participa en tribunals de TFG/TFM i penalitzar el que sistemàticament no ho fa.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 2. Vetllar per la correcta trajectòria acadèmica de l'estudiantat.

Responsable: Sotsdirector Acadèmic

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Modificació del Reglament de l'EPS per al TFG/TFM	Fet	Fet
Adaptació de la plataforma TFG/TFM al canvi de Reglament	Fet	Fet
Taxa de rendiment del TFG per any acadèmic	0,80	≥ 0,70
Taxa de rendiment del TFM per any acadèmic	0,85	≥ 0,75
Registre de la participació del professorat en els tribunals de TFG/TFM	Fet	Fet
% Mitjà d'excuses com a membre de tribunals de TFG/TFM respecte el nombre de tribunals als que s'ha estat convocat	0%	≤ 10%

Objectiu 4. Fomentar l'emprenedoria i el treball autònom.

Descripció: l'evolució del mercat laboral requereix professionals capaços d'identificar oportunitats, liderar iniciatives i adaptar-se a entorns canviants. El desenvolupament de projectes com, per exemple, UdG Racing o Mà Girònica, permet desenvolupar aquestes competències, motiu pel qual es volen promoure i consolidar.

Accions:

- 4.1. Promoure l'establiment de projectes que fomentin l'emprenedoria i el treball interdisciplinari de l'estudiantat.
- 4.2. Assignació de professorat per al seguiment d'aquest tipus de projectes.
- 4.3. Adequació d'espais per al treball col·lectiu de l'estudiantat i la realització de projectes d'emprenedoria.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 2. Vetllar per la correcta trajectòria acadèmica de l'estudiantat.

Responsable: Sotsdirector de Relacions Exteriors

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Nombre de projectes actius per a realitzar activitats d'emprenedoria.	4	≥ 3
Assignació de crèdits al professorat responsable de projectes de foment de l'emprenedoria	6 crèdits	≥ 4 crèdits
Adequació d'espais a la realització de projectes d'emprenedoria	Fet	Fet

Objectiu 5. Reforçar l'acollida del nou estudiantat.

Descripció: l'acollida del nou estudiantat de l'Escola és un element clau per a facilitar la seva integració i adaptació al nou entorn acadèmic. Es volen reforçar les accions d'acollida a través de les sessions de benvinguda i la programació de cursos bàsics per intentar contribuir a millorar l'experiència de l'estudiantat des de l'inici dels seus estudis i afavorir-ne el rendiment i la permanència. Pel que respecta a l'estudiantat internacional, l'existència de mentors afavoriria una més ràpida integració a l'EPS.

Accions:

- 5.1. Promoció de l'assistència a les sessions de benvinguda als estudis.
- 5.2. Consolidació del programa de mentoria de l'estudiantat.
- 5.3. Implantació de mentors per a l'estudiantat internacional.
- 5.4. Enfortiment de l'assistència als cursos bàsics i millorar-ne la satisfacció.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 2. Vetllar per la correcta trajectòria acadèmica de l'estudiantat.

Responsable: Sotsdirector d'Estudiantat

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
% Estudiantat de nova entrada que assisteix a les sessions de benvinguda	80%	≥ 60%
% Graus amb mentors	100%	≥ 80%
Nombre de mentors per a l'estudiantat internacional	3	≥ 1
% Estudiantat de nova entrada que assisteix als cursos bàsics	75%	≥ 65%
Satisfacció de l'estudiantat amb els cursos bàsics	4,0/5,0	≥ 3,0/5,0
Taxa d'abandonament a primer curs de Graus	0,20	≤ 0,25

Objectiu 6. Millorar el coneixement que l'estudiantat té de l'entorn empresarial.

Descripció: es vol establir un programa de visites a empreses des de l'Escola perquè, a més d'incrementar la col·laboració entre l'EPS i el teixit productiu de l'entorn, permeten que l'estudiantat conegui millor l'entorn productiu i se n'adoni de la connexió amb els continguts impartits i la seva aplicació a l'àmbit professional.

Accions:

- 6.1. Creació d'un registre d'empreses visitades per l'estudiantat.
- 6.2. Promoure les visites a empreses com a activitat d'Escola.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 3. Mantenir una estreta relació amb l'entorn.

Responsable: Sotsdirector d'Estudiantat

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Registre d'empreses visitades per l'estudiantat de l'EPS	Fet	Fet
Nombre d'empreses visitades en visites organitzades com a activitat d'Escola	6	≥ 4
Increment anual del nombre d'estudiantat que visita empreses en visites organitzades com a activitat d'Escola	5%	$\geq 3\%$

Objectiu 7. Fomentar la inserció laboral de l'estudiantat.

Descripció: la inserció laboral dels titulats de l'Escola constitueix un indicador rellevant de l'impacte i la qualitat de la formació impartida. Per aquest motiu, s'han de consolidar actuacions que facilitin la transició de l'estudiantat al món professional i que reforcin la seva preparació per a l'exercici de la professió. La realització anual del Fòrum Industrial i les Jornades d'Orientació Laboral constitueixen el marc idoni per aconseguir-ho.

Accions:

- 7.1 Manteniment d'una elevada participació d'empreses al Fòrum Industrial per a facilitar la inserció laboral dels futurs titulats.
- 7.2 Increment de l'assistència a les jornades d'orientació laboral (JOL).

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 3. Mantenir una estreta relació amb l'entorn

Responsable: Sotsdirector de Relacions Exteriors

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Nombre d'empreses i institucions participants en el Fòrum Industrial	80	≥ 70
Nombre d'estudiants amb reconeixement de crèdits per participar al Fòrum Industrial	500	≥ 450
Nombre d'empreses i institucions participants en les JOL	40	≥ 35
% Estudiantat de 3r i 4t curs que assisteixen a les JOL	75%	≥ 50%
% Inserció laboral dels titulats	92%	≥ 90%

Objectiu 8. Fomentar la mobilitat i les experiències internacionals.

Descripció: la internacionalització de la formació contribueix al desenvolupament de competències transversals i reforça la preparació de l'estudiantat per desenvolupar-se en entorns professionals globalitzats. La realització de programes intensius com el BIP (*Blended Intensive Programs*) és una bona oportunitat per assolir-ho. També és important, per facilitar l'ocupabilitat dels titulats, que aquests puguin acreditar la competència internacional, la qual depèn, entre d'altres, d'haver superat assignatures en llengua estrangera.

Accions:

- 8.1 Afavoriment de la participació en programes BIP (*Blended Intensive Programs*).
- 8.2 Promoure el reconeixement de la competència internacional (RECI) entre l'estudiantat.
- 8.3 Augmentar el nombre d'assignatures impartides en anglès.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 4. Fomentar la internacionalització.

Responsable: Sotsdirector de Relacions Exteriors

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Nombre d'estudiants participants en programes BIP	25	≥ 15
Àmbits d'estudi que participen en programes BIP	4	≥ 3
% Titulats amb reconeixement RECI	20%	≥ 5%
% Assignatures impartides en anglès	5%	≥ 2%

Objectiu 9. Promoure la innovació docent en els estudis de l'EPS.

Descripció: la innovació docent permet donar resposta als nous reptes de l'ensenyament universitari mitjançant la incorporació de metodologies i recursos que afavoreixen l'aprenentatge de l'estudiantat. Fomentar aquestes iniciatives a l'EPS és clau per a reforçar la qualitat de la docència i l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Accions:

- 9.1 Realització de jornades d'actualització docent per al personal de l'EPS.
- 9.2 Promoure la formació de grups d'innovació docent a l'EPS, ja sigui a nivell transversal com per estudi.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 5. Assegurar un correcte desenvolupament laboral.

Responsable: Director

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Nombre de jornades anuals d'actualització docent per al personal de l'EPS	2	≥ 1
Creació de grups d'innovació docent	2	≥ 1

Objectiu 10. Millorar els espais de l'EPS.

Descripció: anualment s'ha de desenvolupar i executar un pla de millora de les instal·lacions docents i generals de l'EPS.

Accions:

- 10.1 Desenvolupament i execució d'un pla de millora de les aules i laboratoris i del seu equipament.
- 10.2 Desenvolupament i execució d'un pla de millora del confort i la sostenibilitat de les instal·lacions de l'Escola.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 6. Dotar-se dels recursos materials i infraestructures necessaris per garantir una correcta activitat.

Responsable: Sotsdirectora d'Espais

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
% Execució de les inversions planificades per a la millora dels espais i equipaments docents	100%	≥ 90%
% Execució de les inversions planificades per a millorar el confort i la sostenibilitat dels espais de l'Escola	100%	≥ 90%

Objectiu 11. Millorar el SIGQ de l'EPS.

Descripció: una vegada obtinguda la certificació del SIGQ de l'EPS, cal realitzar accions per millorar-lo i desplegar-lo.

Accions:

- 11.1 Modificació del SIGQ per implementar les àrees de millora indicades en l'informe de l'AQU per a la certificació del SGIQ de l'EPS.
- 11.2 Elaboració i aprovació del Manual de Qualitat de l'EPS.
- 11.3 Realització d'accions de difusió de la política de qualitat als grups d'interès de l'Escola.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 7. Consolidar una cultura de qualitat i millora contínua dels processos.

Responsable: Sotsdirector de Qualitat

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Percentatge de millores introduïdes al SIGQ	100%	≥ 90%
Elaboració d'un Manual de Qualitat de l'EPS	Fet	Fet
Superació del seguiment de l'acreditació institucional per part d'AQU	Fet	Fet
Activitats anuals de difusió del SIGQ realitzades	2	≥ 1

Objectiu 12. Evitar actuacions fraudulentament en les activitats d'avaluació.

Descripció: les actuacions fraudulentament en les proves d'avaluació s'han incrementat darrerament aprofitant els desenvolupaments tecnològics. Per tal de protegir l'estudiant honest acadèmicament i poder assegurar que el resultat de l'avaluació correspon amb el nivell de coneixements de l'estudiantat, es desplegaran actuacions per detectar i evitar el frau acadèmic.

Accions:

- 12.1 Elaboració d'un protocol d'actuació davant les accions fraudulentament en activitats d'avaluació.
- 12.2 Creació d'un registre d'activitats i persones deshonestes acadèmicament.
- 12.3 Establiment de recomanacions per a minimitzar actuacions fraudulentament.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 8. Regir-se pels principis ètics i socials de la UdG, així com consolidar la perspectiva de gènere en les activitats de l'EPS.

Responsable: Sotsdirector Acadèmic

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Protocol d'actuació davant accions fraudulentament en activitats d'avaluació	Fet	Fet
Registre d'activitats i de persones deshonestes acadèmicament	Fet	Fet
Nombre d'accions fraudulentament detectades	0	-
Guia amb recomanacions per minimitzar actuacions fraudulentament	Fet	Fet

Objectiu 13. Promoure la reflexió sobre la perspectiva de gènere, els objectius de desenvolupament sostenible i l'ús de la intel·ligència artificial.

Descripció: la pràctica professional dels futurs titulats requereix haver de considerar els objectius de desenvolupament sostenible als quals es contribueix i el possible efecte de la perspectiva de gènere, així com indicar l'ús que se'n fa de les eines d'intel·ligència artificial.

Accions:

- 13.1 Realització d'activitats de formació sobre l'ús de la intel·ligència artificial per a l'estudiantat.
- 13.2 Instauració d'un nou apartat en els TFG/TFM de l'EPS en què s'indiqui l'alineació del TFG/TFM amb els diferents objectius de desenvolupament sostenible (ODS).
- 13.3 Introducció d'un nou apartat en els TFG/TFM de l'EPS per indicar l'efecte de la perspectiva de gènere en els TFG/TFM realitzats.
- 13.4 Incorporació d'una declaració responsable sobre l'ús de la intel·ligència artificial en el lliurament dels TFG/TFM.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 8. Regir-se pels principis ètics i socials de la UdG, així com consolidar la perspectiva de gènere en les activitats de l'EPS.

Responsable: Sotsdirector Acadèmic

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Nombre de jornades de formació sobre l'ús de la intel·ligència artificial per a l'estudiantat	6	≥ 3
Apartat on s'indiqui amb quin/s ODS està alineat el TFG/TFM	Fet	Fet
Apartat on s'indiqui l'efecte de la perspectiva de gènere en el TFG/TFM	Fet	Fet
Apartat de declaració responsable de l'ús d'intel·ligència artificial en el TFG/TFM	Fet	Fet
% Estudis que incorporen aquests nous apartats a la guia d'elaboració del TFG/TFM	100%	≥ 90%

Objectiu 14. Millorar la comunicació i la difusió de les activitats de l'Escola.

Descripció: es vol tenir el màxim d'actualitzada la informació, tant pública com interna, com a exercici de transparència i de retiment de comptes a la societat.

Accions:

- 14.1 Revisió i actualització dels continguts de la web pública i la intranet de l'EPS.
- 14.2 Establiment d'una llista de comprovació per determinar la disponibilitat dels continguts que s'han identificat com a necessaris per al correcte retiment de comptes.
- 14.3 Elaboració i desplegament d'un pla de comunicació de l'Escola a la comunitat.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 9. Actuar amb transparència en totes les preses de decisions de l'EPS i garantir la igualtat d'oportunitats entre els diferents col·lectius.

Responsable: Secretari d'Escola

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Pàgina web pública actualitzada	Fet	Fet
Intranet actualitzada	Fet	Fet
% Elements de la llista de comprovació de disponibilitat de continguts que estan publicats	100%	≥ 90%
Pla de comunicació de l'EPS	Fet	Fet

Objectiu 15. Actualitzar la normativa de l'EPS.

Descripció: l'aprovació dels nous Estatuts de la UdG implica que s'hagi d'adaptar la normativa dels centres docents. Per aquest motiu, cal modificar el Reglament de l'EPS, fet que suposarà canvis en la composició i funcions dels òrgans col·legiats.

Accions:

- 15.1 Modificació del Reglament de l'EPS per ajustar-lo als nous Estatuts de la UdG.
- 15.2 Execució dels canvis a nivell de composició i funcions dels diferents òrgans col·legiats de l'Escola.

Compromís de la Política de Qualitat de l'EPS: 9. Actuar amb transparència en totes les preses de decisions de l'EPS i garantir la igualtat d'oportunitats entre els diferents col·lectius.

Responsable: Secretari d'Escola

<i>Indicador</i>	<i>Valor objectiu</i>	<i>Valor llindar</i>
Modificació del Reglament de l'EPS	Fet	Fet
Modificació de la composició dels diferents òrgans col·legiats	Fet	Fet
Seguiment de les noves funcions que han de realitzar els òrgans col·legiats	Fet	Fet