

ÍNDIX

1. JUSTIFICACIÓ	1
2. Principis.	3
3. Missió.	4
4. Durada.	5
5. OBJECTIUS.....	5
5.1. Generals.	5
5.2. Objectius Específics.	5
6. Projectes/actuacions	9
6.1. Accions a portar a terme per cada objectiu específic.	10
6.1.1. Definició.	10
6.1.2. Responsable del Consell de direcció.	15
6.1.3. Responsable directe de la gestió.	15
6.2. Recursos.....	16
6.2.1. Humans.	16
6.2.2. Materials.....	16
6.3. Calendari.....	16
7. Seguiment i avaluació.	19
7.1. Grup o comitè responsable.....	19
7.2. Memòria anual.	19
8. Revisió.	19
8.1. Proposta anual.	19
9. Annexos.....	19
9.1. Normativa aplicable.	19

I. JUSTIFICACIÓ

“La Universitat de Girona s'inspira en els principis bàsics de llibertat, justícia, solidaritat i cultura de la pau, es compromet en la promoció de l'educació en valors, de la igualtat d'oportunitats i en la lluita contra la discriminació per raons de gènere, classe, ètnia, religió o qualsevol altre caràcter distintiu de les persones i els col·lectius i assumeix com a pròpia la Declaració Universal de Drets Humans de les Nacions Unides. D'acord amb aquests principis i els ideals de solidaritat entre els pobles, la Universitat de Girona cooperarà en el progrés social i cultural dels països i pobles pobres, empobrits i en via de desenvolupament.”

(Article 3, Principis dels Estatuts de la UdG, 2003)

El document que tot seguit es proposa reflecteix la voluntat de la UdG de continuar implementant un dels principis bàsics dels seus estatuts: la **igualtat d'oportunitats** concretament en relació a la necessitat de potenciar la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

Hom podria pensar que és difícil d'entendre que, als inicis del segle XXI, en una era on la tecnologia “teòricament” ha trencat les barreres de la comunicació, encara sigui necessari redactar i desenvolupar plans adreçats a garantir la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat en el si de la universitat. No obstant, si bé és cert que actualment sovint la diferència és entesa com un valor positiu, una font d'enriquiment individual i col·lectiu, alhora cal reconèixer que en ocasions la diferència també apareix com un factor discriminatori i origen de desigualtat.

Autors com Valcarce¹ apunten que “*La sociedad española está alcanzando un notable grado de madurez en cuanto a la consideración de la discapacidad, y el mundo universitario, como componente destacado de esa sociedad, debe transformar esa madurez en nuevos planteamientos y nuevos enfoques que consoliden y pongan en práctica un sentir ciudadano que, de manera progresiva, contempla la discapacidad no como desigualdad, sino como un elemento que, desde la diversidad, enriquece el conjunto social.*”

En aquest sentit, s'està treballant des de les diferents administracions. Des del Govern de l'estat espanyol, amb l'actual LOU² es dona un primer pas cap a la integració de les persones amb discapacitat. Així, podem trobar al seu Preàmbul (p.17163):

“A fin de garantizar la equidad, el título II aborda los grupos de alumnos que requieren una atención educativa diferente a la ordinaria por presentar alguna necesidad específica de apoyo educativo y establece los recursos precisos para acometer esta tarea con el objetivo de lograr su plena inclusión e integración. Se incluye concretamente en este título el tratamiento educativo de las alumnas y alumnos

¹ Amparo Valcarce és la secretària d'Estat de Serveis Socials, Famílies i Discapacitat. Secretaria General del Real Patronato sobre Discapacidad. A *Libro Blanco sobre Universidad y Discapacidad* (2007). Real Patronato sobre Discapacidad, Madrid.

² Ley Orgànica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU)

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

que requieren determinados apoyos y atenciones específicas derivadas de circunstancias sociales, de discapacidad física, psíquica o sensorial o que manifiesten trastornos graves de conducta. El sistema educativo español ha realizado grandes avances en este ámbito en las últimas décadas, que resulta necesario continuar impulsando. También precisan un tratamiento específico los alumnos con altas capacidades intelectuales y los que se han integrado tarde en el sistema educativo español.”

La “Ley de Igualdad de Oportunidades. No Discriminación y Accesibilidad Universal” (Ley 51/2003 de 3 de diciembre) determina que amb la finalitat de garantir el principi d'igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal, les universitats desenvoluparan serveis d'assessorament psicoeducatiu en el marc dels quals s'avaluaran i atendran les necessitats educatives especials derivades de la condició de discapacitat d'estudiants universitaris. Les administracions públiques competents, respectant els principis d'autonomia universitària, regularan les directrius de la prestació d'aquests serveis.

La Comissió d'accés i afers estudiantils, del Consell Interuniversitari de Catalunya, en sessió de 26 de setembre de 2006, va acordar crear una comissió tècnica que treballés en la implantació de les accions proposades a l'UNIDISCAT, el Pla d'acció per a la integració de persones amb discapacitat a la universitat³. Aquesta Comissió tècnica (constituïda el 26 d'octubre de 2006) està formada, de manera voluntària, per representants de les diferents universitats públiques i privades de Catalunya.

La UdG té entre els seus objectius estudiar i impulsar mesures per millorar la qualitat educativa i dels seus serveis de manera que tothom hi tingui cabuda i afavorir la igualtat d'oportunitats entre tots el seus membres. Així ho demostra l'aprovació pel Consell de Govern en la sessió núm. 5/07 de 31 de maig de 2007, de la comissió per al Pla d'Igualtats en Matèria de Discapacitats que tot seguit presentem.

Segons el *Libro Blanco sobre Universidad y Discapacidad*⁴ (2007:32), “debe subrayarse que aunque los jóvenes con discapacidad representan entre el 2% y el 2,5% de todos los jóvenes, los estudiantes con discapacidad sólo representan el 0,5% del alumnado universitario”. De les 7247 persones amb discapacitats que estaven cursant estudis superiors, un 34% d'aquestes van accedir als estudis a distància mitjançant la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Al nostre parer, aquestes dades possiblement reflecteixen l'opció que menys dificultats d'accessibilitat ofereix. Sense intenció de menysprear un immillorable recurs emprat per persones que no poden disposar del temps necessari per assistir a les sessions presencials en els horaris estipulats, cal reconèixer que és un espai que no possibilita la participació ni la utilització d'altres espais i/o recursos que han d'afavorir la plena inclusió de les persones amb discapacitat a la comunitat universitària. Raó de més per intentar afavorir que les universitats públiques que ofereixen els estudis presencials siguin capdavanteres en fer accessibles els entorns i els continguts.

Però, tot i les dades anteriorment esmentades, es podria dir que la situació en les matriculacions està canviant. Una mostra de l'evolució és el fet que en els últims anys

³ Soro, E.; Vilà, A. (2005): *Proyecto Universidad i discapacidad a Catalunya UNI.DIS.CAT*, Barcelona.

⁴ Estudi publicat l'any 2007 pel *Real Patronato sobre Discapacidad*, Madrid.

hi ha hagut un increment⁵ de les persones amb discapacitat que han accedit a la UdG. Les dades recollides pel Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants de la UdG mostren que la presència d'estudiants amb discapacitat ha passat de les 6 matrícules registrades al 1993 a les 76 del curs 2009/2010.

Aquest increment no es dona únicament a la UdG, sinó que ens remet a l'augment de gairebé el 20% al conjunt de persones amb discapacitat matriculades a les universitats catalanes l'any 2006⁶. Si aquestes mateixes dades es comparen amb les de 2003, l'increment ha estat del 178.83% a les universitats catalanes. Un cop més, la realitat de l'augment de la participació de les persones amb discapacitat en l'àmbit universitari evidencia la necessitat que les universitats estiguin preparades per garantir l'accessibilitat i un bon desenvolupament dels estudis. Entre les raons que poden explicar aquest increment en les matriculacions es destaquen dues: la gratuïtat de la matriculació per les persones amb discapacitat a partir del curs 2004/05 i els itineraris formatius a l'Educació Secundària que han tingut com a principi la inclusió de les persones amb discapacitat.

Si atenem a les dades publicades per la Generalitat de Catalunya⁷, el curs 2006-2007 un 14% dels estudiants amb discapacitat que cursaven batxillerat ho feien a instituts de les comarques de Girona. Aquesta proporció de possibles futurs estudiants obliga a la universitat a preparar-se per a la seva acollida.

Tanmateix, no només hem de comptabilitzar a les persones amb discapacitat que han d'arribar o que ja hi són presents com a estudiants, sinó que també hem de comptar amb la resta de la comunitat universitària. Actualment, dins del Personal Docent i Investigador (PDI) de la UdG, hi ha un professor associat amb discapacitat visual i es reconeixen 6 persones amb discapacitat dins del Personal Administratiu i de Serveis (PAS).

Per tots aquests motius, doncs, la UdG presenta aquest Pla d'Igualtat que es fonamenta no només en potenciar l'accés i la participació de les persones amb discapacitat a la comunitat de la UdG, sinó en la necessitat de contribuir al desenvolupament d'una societat més justa on tothom s'hi senti representat. Com ja s'ha comentat anteriorment, la universitat a més, com a institució educativa superior, ha de contribuir a mostrar les capacitats de les persones que hi formen part.

Aquestes són les bases que sustenten el Pla d'Igualtat que tot seguit presentem.

2. Principis.

⁵ Cal tenir en compte que el curs 2004/05 és el primer amb matrícula gratuïta per a persones amb discapacitat.

⁶ Dades del Consell Interuniversitari de Catalunya presentades a la Comissió d'accés i afers estudiantils en data 15 de maig de 2008.

⁷ Departament d'Educació. Estadístiques referides als alumnes de batxillerat del curs 2006/07 als Instituts d'Educació Secundària de Catalunya.

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

- **IGUALTAT.** Principi bàsic d'aquest Pla és la necessitat de potenciar que tots els membres de la comunitat de la UdG tinguin igualtat d'oportunitats davant dels serveis, estudis, etc. que ofereix la universitat.
- **INCLUSIÓ.** El principi d'inclusió social implica no solament donar garanties d'accés a les oportunitats vitals que defineixen una ciutadania social plena en les societats dels nostres dies, sinó també ser acceptat amb les pròpies característiques, capacitats i necessitats com un membre més d'aquella societat.
- **PARTICIPACIÓ.** No només en tots els àmbits relatius a la comunitat universitària, si no també en les accions i decisions que puguin venir derivades del present Pla d'Igualtat.
- **FLEXIBILITAT.** Aquest document ha de ser receptiu a les variacions que es puguin derivar de l'entorn canviant en el qual es desenvoluparà. La flexibilitat d'aquest Pla ha de permetre contemplar i adaptar-se a les accions necessàries per preveure les respostes més adients a cada situació. Com a conseqüència, es donarà una atenció individualitzada a cada persona atenent a les seves necessitats i a la seva situació concreta.
- **DISSENY PER A TOTS⁸.** Davant d'aquesta època de canvi en les estructures dels estudis universitaris, cal assegurar que les necessitats, desitjos i expectatives de totes les persones es tinguin en compte en el procés de disseny i avaluació del producte o servei.
- **VIDA LLIURE I INDEPENDENT.** Aquest Pla es redacta des del reconeixement de la importància d'entendre la responsabilitat que tenen les persones amb discapacitat per decidir sobre les seves pròpies vides i accions. És a dir, en cap cas s'oferirà suport des d'una actitud paternalista prenent decisions unilateralment.

3. Missió.

La funció d'aquest Pla d'Igualtat en matèria de discapacitats és garantir l'atenció a la diversitat i el dret a l'educació superior de les persones amb discapacitat mitjançant la implicació de tota la comunitat universitària. Aquest document per tant ha d'oferir l'oportunitat de consensuar unes línies d'actuacions futures per part de tota la comunitat universitària. Aquests document ha de ser la referència a l'hora de dissenyar i planificar actuacions en el si de la UdG relacionades directament o no amb les persones amb discapacitat.

⁸ El desenvolupament del concepte de *Design for All* es va presentar per primera vegada en el decurs de l'Assemblea General de l'European Institute for Design and Disability (EIDD) que es va celebrar a Barcelona a l'abril del 1995. Actualment el *Design for All* ja és un concepte conegut i utilitzat en molts àmbits de la vida quotidiana, administracions, usuaris i empreses.

4. Durada.

Atenent a les recomanacions de la Comissió Tècnica del projecte UNIDISCAT, es planteja un document amb una durada que ha de permetre la seva revisió i adaptació a les noves circumstàncies esdevingudes de l'aplicació del present Pla. La durada proposada per aquest Pla és de 4 anys amb revisions anuals.

5. OBJECTIUS

5.1. Generals.

1. Promoure les accions necessàries per garantir l'**ACCESSIBILITAT**⁹ (a espais, continguts, etc.) de les persones amb discapacitat que formen o han de formar part de la comunitat universitària de la UdG.
2. Facilitar la **INFORMACIÓ**¹⁰ necessària als diferents agents que participen a la UdG (PDI, PAS, estudiants) per afavorir la inclusió de les persones amb discapacitat.
3. Desenvolupar programes per promoure, entre tots els estaments de la comunitat universitària, la **FORMACIÓ** necessària que asseguri la plena participació de les persones amb discapacitat a la UdG.
4. Assegurar el **COMPROMÍS** dels diferents agents actius de la UdG (òrgans rectors, serveis i professionals) en les polítiques inclusives de persones amb discapacitats.
5. Potenciar la **COL·LABORACIÓ** amb diferents col·lectius (associacions, serveis, IES, etc.) de les comarques gironines que intervenen en l'àmbit de les persones amb discapacitat.
6. Potenciar i difondre la **RECERCA** relacionada amb la discapacitat. Cal establir un espai que reculli les diferents accions que, sobre aquest àmbit, es desenvolupen a la UdG i promoure l'intercanvi de coneixements.

5.2. Objectius Específics.

1. *Promoure les accions necessàries per garantir l'**ACCESSIBILITAT**¹¹ (a espais, continguts, etc.) de les persones amb discapacitat que formen o han de formar part de la comunitat universitària de la UdG*

⁹ Entesa com l'adaptació dels elements abans esmentats.

¹⁰ Implica orientar i assessorar; buscar, distribuir i explicar els recursos existents, etc.

¹¹ Entesa com l'adaptació dels elements abans esmentats.

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

- I.1. Identificar les barreres físiques que poden impedir o dificultar l'accés i la utilització dels diferents espais que conformen la UdG. Així, es posarà igual interès en els espais formatius (aularis, biblioteques, sales d'estudi, laboratoris, etc.), els virtuals (accessibilitat a tots els continguts i espais de la web oficial de la UdG) i a les extensions que la UdG ofereix complementaris a la formació acadèmica (servei d'esports, cafeteries, sales de menjador, associacions, etc.). Les barreres han de ser identificades no només en els diferents recintes de la UdG, sinó en els accessos als i entre els mateixos (transports, etc.).
- I.2. Identificar les barreres que poden impedir o dificultar l'accés i la utilització dels continguts, materials i informacions que es poden oferir des dels assignatures, espais formatius i serveis de la UdG.
- I.3. Eliminar les barreres descrites en l'anterior punt ja existents i planificar els futurs espais, continguts, informacions i materials des del principi del Disseny per a tothom la qual cosa permetrà accessibilitat a totes les persones, amb discapacitat o no, en igualtat de condicions.
- I.4. Garantir les adaptacions necessàries, ja siguin a nivell curricular com tècniques, per a que totes les persones (amb discapacitat reconeguda o no) tinguin ple accés als continguts formatius i informatius que ofereix la UdG. Les adaptacions en cap cas es podran pensar només a nivell global, sinó des de la individualitat de cada persona i la voluntarietat de cada una d'elles a rebre-les.
- I.5. Facilitar els canals d'accés a l'orientació laboral i a les ofertes i serveis d'inserció laboral que proporciona la UdG mitjançant l'adaptació dels continguts d'aquests a les característiques personals. No es tracta de crear un recurs nou, sinó d'adaptar i utilitzar aquells ja existents per afavorir la total participació de les persones amb discapacitat en els entorns no específics.

2. Facilitar la INFORMACIÓ necessària als diferents agents que participen a la UdG (PDI, PAS, estudiants) per afavorir la inclusió de les persones amb discapacitat.

- 2.1. Crear els canals necessaris per al Personal d'Administració (PAS) i Serveis on puguin rebre informació actualitzada sobre les persones amb discapacitat de la comunitat de la UdG, recursos existents (beques, ajuts,...), etc. La finalitat és afavorir la circulació de la informació amb l'objectiu que, tot i existir un servei específic, ells també puguin oferir la informació des dels canals més normalitzats.
- 2.2. Definir protocols que permetin al Personal Docent i Investigador rebre, respectant la protecció de dades, la informació necessària sobre els alumnes

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

amb discapacitat que tindran a les seves aules a fi que puguin, amb l'assessorament necessari, realitzar les adaptacions curriculars que pertoquin.

- 2.3. Crear els òrgans necessaris per a oferir Informació, orientació i assessorament a les persones amb discapacitat sobre els drets, recursos i suports existents tant a la UdG com en d'altres serveis i/o entitats. Eix vertebrador del futur servei d'atenció a les persones amb discapacitat, cal proporcionar els suports necessaris sempre que la persona així els demandi. Cal tenir en compte que, en alguns casos, aquesta demanda no es produeix pel desconeixement dels propis drets i els recursos. D'igual manera, cal tenir en compte que es tendirà a la normalització, per tant es crearan els òrgans necessaris, és a dir, sempre que els ja existents no puguin donar resposta a les necessitats de les persones amb discapacitat.
- 2.4. Afavorir espais i accions informatives adreçades a la totalitat dels estudiants i professionals de la UdG que afavoreixin l'eliminació d'actituds discriminatòries, evitant promoure actituds paternalistes i/o benefactores. La finalitat ha de ser crear un espai d'informació i denúncia que permeti conèixer i identificar accions que suposin el no respecte dels drets de les persones amb discapacitat.
- 2.5. Proporcionar informació als diferents agents (IES, associacions, etc.) que treballin alguns aspectes relacionats amb les persones amb discapacitat sobre les activitats i accions que la UdG realitzi sobre aquest àmbit. L'intercanvi d'informació ha de permetre que les accions siguin conseqüents i que no es dupliquin. També afavorirà l'actualització i informació en els diferents espais/serveis de la UdG.

3. <i>Desenvolupar programes per promoure la FORMACIÓ necessària que asseguri la plena participació de les persones amb discapacitat a la UdG.</i>

- 3.1. Promoure la formació del Personal d'Atenció i Serveis en aspectes com l'atenció a persones amb discapacitat, els recursos disponibles, normativa específica, etc.
- 3.2. Promoure espais d'intercanvi i formació al Personal Docent i Investigador en aspectes relacionats amb l'atenció als estudiants amb discapacitat, les adaptacions curriculars i tècniques i altres accions que s'emprenguin des de la UdG. L'objectiu és aconseguir la fluïdesa dels coneixements i les experiències dins de la pròpia universitat i entre els seus professionals.
- 3.3. Organitzar espais formatius als estudis relacionats amb la discapacitat (arquitectura, dret, relacions públiques, educació, etc.) que impliquin continguts relacionats amb l'àmbit de les persones amb discapacitat en forma de crèdits optatius i/o de lliure elecció. D'aquesta manera s'afavoreix que, a poc a poc, deixin de ser continguts específics i puntuals per anar introduint-los en els continguts dels plans d'estudis.

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

- 3.4. Establir ponts d'intercanvi amb altres agents relacionats amb el món de la discapacitat (organitzacions d'inserció laboral, associacions de suport a la vida independent, etc.)¹² que permeti oferir espais compartits de formació.

4. Assegurar el **COMPROMÍS**¹³ dels diferents agents actius de la UdG (òrgans rectors, serveis i professionals) en les polítiques inclusives de persones amb discapacitats.

- 4.1. Promoure, per part dels òrgans rectors de la UdG, la redacció de nous estatuts que contemplin explícitament els drets de les persones amb discapacitat a la UdG recollits en la legislació vigent i altres que es reconeguin.
- 4.2. Establir el compromís de creació i manteniment d'un programa de suport a persones amb discapacitat, el més normalitzat possible, que reculli i distribueixi les accions referides a les persones amb discapacitat.
- 4.3. Establir el pacte que determini l'acord de la UdG a subministrar els recursos tècnics, acadèmics i humans necessaris perquè les persones amb discapacitat que pertanyen a la comunitat de la UdG puguin desenvolupar amb autonomia el seu pas per la nostra universitat.
- 4.4. Enfortir i augmentar les actuacions dels diferents serveis de la UdG (Atenció als estudiants, ICE, servei d'esports, borsa de treball, etc.) adreçades a la informació, formació, debat i difusió sobre les persones amb discapacitat, així com les que augmentin la seva participació.
- 4.5. Involucrar als professionals de la UdG (PAS i PDI) en la consolidació de les accions que es desenvolupin des de la UdG amb l'objectiu de la inclusió de les persones amb discapacitat en tots els àmbits de la comunitat universitària.

5. Potenciar la **COL·LABORACIÓ** amb diferents col·lectius (associacions, serveis, IES, etc.) de les comarques gironines que intervenen en l'àmbit de les persones amb discapacitat.

- 5.1. Afavorir espais de cooperació amb les administracions autonòmiques, comarcals i locals en tant que possibles facilitadors de diferents suports tècnics, econòmics i/o humans que permetin a les persones amb discapacitat desenvolupar les seves activitats.
- 5.2. Crear i enfortir relacions d'assessorament i participació amb els serveis tècnics especialitzats tant en el comitè d'avaluació del Pla d'inclusió en matèria de discapacitat com en aspectes tècnics adreçats a la resolució de les necessitats de les persones amb discapacitat.

¹² Es tracta d'assolir una relació amb els components que surten a altres objectius (IES, associacions, etc.) en la qual nosaltres oferim formació en temes concrets (des d'accessibilitat a habilitats socials) i ells ens poden oferir informació sobre les seves activitats, llocs de feina a cobrir,

¹³ Sensibilització. Pot ser m'agrada més la paraula "compromís" que la de sensibilitzar o solidaritat, que semblen menys exigents a l'hora de donar respostes.

5.3. Desenvolupar accions directes i conveniades amb els Instituts d'Educació Secundària que facilitin la transició dels alumnes amb discapacitat als estudis superiors. Aquests centres són els que han desenvolupat les accions de suport més recents referides a les persones, per tant ens poden facilitar informació complementària a l'obtinguda de les pròpies persones sobre les adaptacions realitzades. Les accions també han d'anar referides a l'orientació des de la UdG sobre els estudis que desenvolupa, les sortides professionals, el funcionament, etc. més específic per a cada cas.

5.4. Impulsar la participació de les persones amb discapacitat en el disseny de les diferents normatives, recerques, accions, etc. que es desenvolupin des de la Universitat. Cal comptar amb la participació dels propis destinataris de les accions, no podem córrer el risc de caure en el paternalisme d'accions sobreprotectores, innecessàries i/o llunyanes a les necessitats reals.

6. *Potenciar i difondre la **RECERCA** relacionada amb la discapacitat. Cal establir un espai que reculli les diferents accions que, sobre aquest àmbit, es desenvolupen a la UdG i promoure l'intercanvi de coneixements.*

6.1. Potenciar la col·laboració amb òrgans externs a la UdG per a realitzar investigacions relacionades amb l'àmbit de la discapacitat.

6.2. Afavorir la difusió de les línies de recerca desenvolupades pels grups de la UdG.

6.2.1. Potenciar l'elaboració de recerques i/o tesis doctorals sobre el tema de la discapacitat.

6.2.2. Afavorir la recepció de demandes provinents de les administracions, entitats, professionals, etc. de recerques relacionades amb les persones amb discapacitat.

6.2.3. Crear un espai informatiu i de promoció per a les recerques relacionades amb les persones amb discapacitat que es desenvolupen a la UdG. Aquest espai pot ser el lloc web específic que ocupi el Programa de suport a persones amb discapacitat.

6. Projectes/actuacions

Aquests projectes i actuacions, d'acord amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, d'ordenament dels ensenyaments universitaris oficials (arts. 14.2 i 17.3) haurien de concretar els aspectes següents:

- Sistemes accessibles d'informació
- Procediments d'acollida i orientació dels estudiants de nou ingrés o amb una discapacitat adquirida.
- Capacitació sobre la matèria als professors i PAS.
- Serveis de suport i d'assessorament.
- Adaptacions curriculars.

Així mateix, haurien de referir-se a les qüestions següents:

- Accessibilitat universal i disseny per a tots.
- Mitjans, ajudes tècniques i altres recursos que assegurin la igualtat.

- Voluntariat, estudiantat de suport i altre personal de suport.
- Altres mesures de discriminació positiva.

6.1. Accions a portar a terme per cada objectiu específic.

6.1.1. Definició.

I Promoure les accions necessàries per garantir l'ACCESSIBILITAT¹⁴ (a espais, continguts, etc.) de les persones amb discapacitat que formen o han de formar part de la comunitat universitària de la UdG.

- 1.1. Identificar les barreres físiques que poden impedir o dificultar l'accés i la utilització dels diferents espais que conformen la UdG.
 - 1.1.1. Realitzar un cens dels diferents campus i dels edificis que els componen i dibuixar un mapa en el qual es detectin i identifiquin les barreres arquitectòniques com ara: escales, camins inaccessibles, portes no amples per a cadira de rodes, objectes que interrompen el pas¹⁵, etc. Aquest cens ha d'incloure les barreres sensorials que no permetin l'accés i la correcta utilització d'elements com ascensors, espais comuns, etc.
 - 1.1.2. Realitzar un estudi dels mitjans de transport (tren, autobús, taxis) que realitzen trajectes d'aproximació a les facultats i entre les mateixes. Descriure els nivells d'adaptació dels mateixos.
 - 1.1.3. Dissenyar mapes (en diferents suports: paper, relleu, auditiu, etc.) dels diferents campus que indiquin els recorreguts adaptats, els accessos, la localització de les aules, etc.
- 1.2. Identificar les barreres que poden impedir o dificultar l'accés i la utilització dels continguts, materials i informacions que es poden oferir des dels assignatures, espais formatius i serveis de la UdG.
 - 1.2.1. Detectar les barreres sensorials que poden impedir l'accés als continguts exposats a les classes, actes i jornades formatives realitzades a la UdG (excés de soroll a les aules, mala il·luminació, etc.)
 - 1.2.2. Revisar els canals de difusió de la informació a la UdG i detectar les barreres de comunicació que poden presentar.
- 1.3. Eliminar les barreres descrites en l'anterior punt ja existents i planificar els futurs espais, continguts, informacions i materials des del principi del Disseny per a tothom la qual cosa permetrà accessibilitat a totes les persones, amb discapacitat o no, en igualtat de condicions.
 - 1.3.1. Establir un calendari d'eliminació de les barreres arquitectòniques i de comunicació.
 - 1.3.2. Instal·lar senyalitzacions en diferents suports que permetin que qualsevol persona sàpiga on es troba i com pot arribar a qualsevol espai de la UdG (mapes interactius, indicacions en braille, senyals als barracons, places reservades, etc.)
 - 1.3.3. Reunions de coordinació amb les empreses encarregades de dissenyar, construir i/o renovar els espais físics de la UdG per fer un seguiment del compliment de les normatives, així com pel compliment del principi de Disseny per a tothom.

¹⁴ Entesa com l'adaptació dels elements abans esmentats.

¹⁵ Jo no tinc cap problema en fer aquest cens, però estaria molt bé que, per a aquestes accions, es pogués comptar amb alumnes de diferents estudis com ara arquitectura, ja sigui en forma de beca, en forma de crèdit de lliure elecció... Això si no hi ha cap estudi fet des del vicerectorat de campus.

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

- I.3.4. Promoure accions formatives sobre *Disseny per a tothom* adreçades a la comunitat universitària (PDI, PAS) que permetin elaborar els nous materials fent-los accessibles a tothom en igualtat de condicions.
- I.3.5. Preveure diferents canals de transmissió de la informació institucional (tríptics, panells, etc.) adaptats a les diferents necessitats.
- I.3.6. Adaptar la pàgina web de la UdG a les normatives d'accessibilitat corresponents.
- I.3.7. Establir uns criteris mínims d'accessibilitat en la creació de nous materials per a la difusió dels continguts a les aules, actes i/o jornades formatives de la UdG. Aquests criteris hauran d'ésser igualment respectats pels serveis de la UdG en la difusió de la seva informació.
- I.3.8. Revisar i comprovar que les mesures de prevenció dels riscos laborals contemplen les característiques dels professionals dels treballadors i treballadores amb discapacitat.
- I.4. Garantir les adaptacions necessàries, ja siguin a nivell curricular com tècniques, per a que totes les persones (amb discapacitat reconeguda o no) tinguin ple accés als continguts formatius i informatius que ofereix la UdG.
 - I.4.1. Dissenyar protocols d'actuació que serveixin de referència al professorat implicat curricularment.
 - I.4.2. Dissenyar un catàleg d'actuacions i adaptacions curriculars i tècniques que serveixin de referència a posteriors actuacions.
 - I.4.3. Elaborar un protocol d'entrevista amb els estudiants i el PDI per recollir la informació necessària per realitzar les adaptacions corresponents.
- I.5. Facilitar els canals d'accés a l'orientació laboral, i a les ofertes i serveis d'inserció laboral, que proporciona la UdG mitjançant l'adaptació dels continguts d'aquests a les característiques personals.
 - I.5.1. Establir un pla que permeti garantir el compliment de la normativa referent a la contractació de persones amb discapacitat a la UdG.
 - I.5.2. Establir un protocol de treball amb el servei de Borsa de Treball de la UdG per a possibles adaptacions de continguts formatius i informatius que es desenvolupin des d'aquest servei.
 - I.5.3. Informació a la borsa de treball de la UdG sobre els beneficis de la contractació de treballadors amb discapacitat com a element motivador de les empreses que contactin amb ells.

2. Facilitar la **INFORMACIÓ** necessària als diferents agents que participen a la UdG (PDI, PAS, estudiants) per afavorir la inclusió de les persones amb discapacitat.

- 2.1. Crear els canals necessaris per al Personal d'Administració i Serveis (PAS) on puguin rebre informació actualitzada sobre les persones amb discapacitat de la comunitat de la UdG, recursos existents (beques, ajuts,...), etc.
 - 2.1.1. Dissenyar un protocol sobre el traspàs d'informació referent a les persones amb discapacitat (en especial els estudiants) que permeti que el PAS pugui preveure possibles accions a realitzar. (Aquest fet no vulnera la llei de protecció de dades, ja que es tracta de traspàs d'informació dins del mateix organisme.)
 - 2.1.2. Dissenyar instruments que permetin millorar el sistema de localització dels estudiants i els professionals amb discapacitat que pertanyen a la UdG.
 - 2.1.3. Establir punts d'intercanvi d'informació entre el PAS i el Programa de suport a les persones amb discapacitat, així com amb els diferents serveis, que permeti tenir de manera regular (en el temps) la informació sobre les persones amb discapacitat de la UdG.

- 2.2. Definir protocols que permetin al Personal Docent i Investigador rebre, respectant la protecció de dades, la informació necessària sobre els alumnes amb discapacitat que tindran a les seves aules a fi que puguin, amb l'assessorament necessari, realitzar les adaptacions curriculars que pertoquin.
 - 2.2.1. Disseny d'instruments que recullin la informació necessària per als docents sobre els alumnes amb discapacitat que poden tenir a les assignatures.
 - 2.2.2. Establir pautes clares i generals sobre la protecció de dades.
- 2.3. Crear els òrgans necessaris per a oferir informació, orientació i assessorament a les persones amb discapacitat sobre els recursos i suports existents tant a la UdG com en d'altres serveis i/o entitats. Cal tenir en compte que es tendirà a la normalització, per tant es crearan els òrgans necessaris, és a dir, sempre que els ja existents no puguin donar resposta a les necessitats de les persones amb discapacitat.
 - 2.3.1. Creació i difusió del servei especialitzat de suport a persones amb discapacitat.
 - 2.3.2. Establir les funcions de cada un dels serveis que han de tenir relació amb les persones amb discapacitat, especialment del Programa d'Atenció/soport a les persones amb discapacitat.
- 2.4. Afavorir espais i accions informatives adreçades a la totalitat dels estudiants i professionals de la UdG que afavoreixin l'eliminació d'actituds discriminatòries.
 - 2.4.1. Disseny de campanyes informatives internes.
 - 2.4.2. Importar exposicions i accions organitzades per associacions i/o institucions externes sobre les persones amb discapacitat.
- 2.5. Proporcionar informació als diferents agents (IES, associacions, etc.) que treballin alguns aspectes relacionats amb les persones amb discapacitat sobre les activitats i accions que la UdG realitzi sobre aquest àmbit.
 - 2.5.1. Establir protocols d'enviament d'informació als diferents serveis/institucions.

3. *Desenvolupar programes per promoure la **FORMACIÓ** necessària que asseguri la plena participació de les persones amb discapacitat a la UdG.*

- 3.1. Promoure la formació del Personal d'Atenció i Serveis en aspectes com l'atenció a persones amb discapacitat, els recursos disponibles, normativa específica, etc.
 - 3.1.1. disseny de programes formatius adreçats i adaptats al PDI sobre l'atenció a persones amb discapacitat.
 - 3.1.2. distribució de la normativa bàsica sobre les persones amb discapacitat entre el PDI.
- 3.2. Promoure espais d'intercanvi i formació al Personal Docent i Investigador en aspectes relacionats amb l'atenció als estudiants amb discapacitat, les adaptacions curriculars i tècniques i altres accions que s'emprenguin des de la UdG.
 - 3.2.1. Definir el programa de la UdG que reculli les accions realitzades per diferents professors en l'àmbit de les persones amb discapacitat.
 - 3.2.2. organitzar sessions/jornades d'intercanvi d'experiències entre professorat de la UdG.
 - 3.2.3. desenvolupar l'intercanvi d'experiències amb professionals d'altres Universitats i/o serveis.

- 3.3. Organitzar espais formatius als estudis afins (arquitectura, dret, relacions públiques, educació, etc.) que impliquin continguts relacionats amb l'àmbit de les persones amb discapacitat en forma de crèdits optatius i/o de lliure elecció.
 - 3.3.1. Definir un "catàleg" d'estudis afins impartits a la UdG amb la finalitat de poder revisar els continguts per detectar les mancances al voltant del treball sobre la discapacitat.
 - 3.3.2. introduir assignatures optatives i/o de lliure elecció, sobre discapacitat en els estudis que s'imparteixen a la UdG.
 - 3.3.3. organització de seminaris i/o jornades formatives sobre la discapacitat.
- 3.4. Establir ponts d'intercanvi amb altres agents relacionats amb el món de la discapacitat (organitzacions d'inserció laboral, associacions de suport a la vida independent, associacions, etc.)¹⁶ que permeti oferir espais compartits de formació.
 - 3.4.1. afavorir la recepció dels resultats de les recerques que realitzi la UdG pels agents externs interessats.
 - 3.4.2. organitzar sessions/jornades formatives que siguin impartides per professionals externs que estiguin relacionats amb les persones amb discapacitat.

4. Assegurar el **COMPROMÍS** dels diferents agents actius de la UdG (òrgans rectors, serveis i professionals) en les polítiques inclusives de persones amb discapacitats.

- 4.1. Promoure, per part dels òrgans rectors de la UdG, la redacció de nous estatuts que contemplin explícitament els drets de les persones amb discapacitat a la UdG recollits en la legislació vigent.
 - 4.1.1. Revisió dels actuals estatuts per a la seva nova redacció, desenvolupant els apartats que reflecteixin els compromisos amb les persones amb discapacitat.
 - 4.1.2. Redacció del Pla d'Igualtat en matèria de discapacitats, avaluable i flexible, que contempli les principals actuacions que la UdG ha de desenvolupar i/o dissenyar els propers quatre anys.
- 4.2. Establir el compromís de creació i manteniment d'un programa de suport a persones amb discapacitat que reculli i distribueixi les accions referides a les persones amb discapacitat.
 - 4.2.1. Aprovació en Consell de Govern de la creació d'un Programa de Suport a les persones amb Discapacitat a la UdG.
 - 4.2.2. Definició de les funcions i accions del Programa de Suport a les persones amb Discapacitat a la UdG.
 - 4.2.3. Definició i aprovació de la dotació econòmica del Programa de Suport a les persones amb Discapacitat a la UdG.
- 4.3. Establir el pacte que determini l'acord de la UdG a subministrar els recursos tècnics, acadèmics i humans necessaris per a què les persones amb discapacitat que pertanyen a la comunitat de la UdG puguin desenvolupar amb total autonomia el seu pas per la nostra universitat.
 - 4.3.1. Definir i aprovar una dotació econòmica per a l'adquisició de recursos tècnics, acadèmics i/o humans.

¹⁶ Es tracta d'assolir una relació amb els components que surten a altres objectius (IES, associacions, etc.) en la qual nosaltres oferim formació en temes concrets (des d'accessibilitat a habilitats socials) i ells ens poden oferir informació sobre les seves activitats, llocs de feina a cobrir,

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

- 4.4. Enfortir i augmentar les actuacions dels diferents serveis de la UdG (Atenció als estudiants, ICE, servei d'esports, borsa de treball, etc.) adreçades a la informació, formació, debat i difusió sobre les persones amb discapacitat, així com les que augmentin la seva participació.
 - 4.4.1. Dissenyar processos de coordinació que permetin definir les actuacions de cada servei respecte les persones amb discapacitat.
 - 4.4.2. Promoure les adaptacions corresponents per a què les persones amb discapacitat puguin accedir a tots els serveis de manera normalitzada.
- 4.5. Involucrar als professionals de la UdG (PAS i PDI) en la consolidació de les accions que es desenvolupin des de la UdG amb l'objectiu de la inclusió de les persones amb discapacitat en tots els àmbits de la comunitat universitària.
 - 4.5.1. Afavorir la participació del PAS i PDI en les accions desenvolupades en l'àmbit de les persones amb discapacitat mitjançant la seva inclusió en els òrgans i/o redacció dels documents que hi estiguin relacionats.

5. Potenciar la **COL·LABORACIÓ** amb diferents col·lectius¹⁷ (associacions, serveis, IES, etc.) de les comarques gironines que intervenen en l'àmbit de les persones amb discapacitat.

- 5.1. Afavorir espais de cooperació amb les administracions autonòmiques, comarcals i locals en tant que possibles facilitadors de diferents suports tècnics, econòmics i/o humans que permetin a les persones amb discapacitat desenvolupar les seves activitats.
 - 5.1.1. Establir canals de comunicació (i informació) amb la Generalitat de Catalunya, els Ajuntaments i altres administracions (Consells Comarcals, Diputacions, etc.) per realitzar els intercanvis i les col·laboracions necessaris.
 - 5.1.2. Proposar convenis amb administracions possibles subministradores de recursos i/o suports.
- 5.2. Crear i enfortir relacions d'assessorament i participació amb els serveis tècnics especialitzats tant en el comitè d'avaluació del Pla d'inclusió en matèria de discapacitat com en aspectes tècnics adreçats a la resolució de les necessitats de les persones amb discapacitat.
 - 5.2.1. Redactar convenis amb els serveis tècnics especialitzats amb la finalitat de rebre el seu assessorament en matèria d'adaptacions.
 - 5.2.2. Oferir des de la UdG els mitjans per realitzar formació als professionals tècnics dels serveis.
 - 5.2.3. Crear espais de col·laboració entre els tècnics dels serveis i els grups de recerca de la UdG per afavorir l'intercanvi teòric i pràctic.
 - 5.2.4. comptar amb els professionals tècnics per realitzar col·laboracions en els diferents espais formatius dels estudis de la UdG.
- 5.3. Desenvolupar accions directes i conveniades amb els Instituts d'Educació Secundària que facilitin el traspàs dels alumnes amb discapacitat als estudis superiors.

¹⁷ Tenint en compte que hauran d'ésser tractats en les dues vessants: com a persones discapacitades i com a persones no discapacitades però que en poden tenir relació.

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

- 5.3.1. Establir protocols de traspàs d'informació que permetin conèixer amb anterioritat els alumnes amb discapacitat que cursen batxillerat (que poden ser posteriorment alumnes de la UdG) i els suports que han rebut al llarg de la seva escolarització.
- 5.3.2. Promoure espais d'orientació i informació, sobre els estudis que es fan a la UdG, adreçats als alumnes amb discapacitat que estan fent batxillerat i/o als responsables de la orientació psicopedagògica dels IES de Girona.
- 5.4. Impulsar la participació de les persones amb discapacitat amb relació (o no) amb la UdG en el disseny de les diferents normatives, recerques, accions, etc. que es desenvolupin des de la Universitat.
 - 5.4.1. Dissenyar un instrument de recollida de informació sobre les necessitats de les persones amb discapacitat relacionades amb la UdG.
 - 5.4.2. Establir els canals necessaris per a potenciar la participació de les persones amb discapacitat en la redacció de normatives, disseny de recerques, etc.
 - 5.4.3. Signar convenis amb associacions, fundacions, organismes, etc. relacionades amb les persones amb discapacitat que permetin desenvolupar línies d'actuació que facin possible la inclusió d'aquestes.

6. Potenciar i difondre la **RECERCA** relacionada amb la discapacitat. Cal establir un espai que reculli les diferents accions que, sobre aquest àmbit, es desenvolupen a la UdG i promoure l'intercanvi de coneixements.

- 6.1. Potenciar les investigacions relacionades amb l'àmbit de la discapacitat a la UdG.
 - 6.1.1. Potenciar l'elaboració de recerques i/o tesis doctorals sobre el tema de la discapacitat.
 - 6.1.2. Establir línies de col·laboració amb administracions, entitats, professionals, etc. que permetin les demandes de recerques relacionades amb les persones amb discapacitat.
- 6.2. Afavorir la difusió de les línies de recerca desenvolupades pels grups de la UdG.
 - 6.2.1. Crear un espai informatiu i de promoció per a les recerques relacionades amb les persones amb discapacitat que es desenvolupen a la UdG. Aquest espai pot ser el lloc web específic que ocupi el Programa de suport a persones amb discapacitat.

6.1.2. Responsable del Consell de direcció.

El responsable del Consell de Direcció serà en tot moment el/la Vicerector/a que tingui entre les seves funcions les polítiques d'Igualtat i atenció a la Diversitat.

6.1.3. Responsable directe de la gestió.

La persona responsable directa de la gestió de les accions, serà la que desenvolupi el paper de responsable del Programa de Suport a Persones amb Discapacitat en el moment de la realització de les accions.

6.2. Recursos.

6.2.1. Humans.

Els recursos humans seran, en un principi:

- Com a responsable del programa de suport a persones amb discapacitat es tindrà en compte que el perfil professional tingui les competències adequades per a la implantació de les diferents accions.
- Personal de manteniment (ja contractat) que haurà de realitzar la supressió de les barreres arquitectòniques, així com les adaptacions necessàries.
- Caldria tenir en compte que, en alguns casos puntuals, el suport que necessitarà alguna persona amb discapacitat serà el d'una altra persona, ja sigui per l'acompanyament, per a la recollida d'apunts, etc. En el seu moment, caldrà decidir quin valor se li dóna a aquesta col·laboració.

Es preveu que, amb la implantació i consolidació del Programa de Suport a Persones amb Discapacitat de la UdG, els recursos humans i tècnics d'aquest s'hauran d'incrementar per poder oferir un servei de qualitat.

6.2.2. Materials.

Els recursos materials estaran condicionats per les necessitats de cada persona. Caldrà tenir en compte les possibles col·laboracions amb altres serveis externs a la UdG que puguin fer més sostenible l'adquisició i manteniment d'aquests. Per aquest motiu no es pot fer una descripció dels materials més enllà de l'espai destinat per al servei que ha d'atendre a les persones amb discapacitat i que ha de comptar amb:

- Despatx/espai equipat amb equip informàtic (ordinador i impressora) amb connexió a Internet i material fungible.
- Pressupost addicional per a poder realitzar les adquisicions del material necessari (tot i que es compti amb puntuals col·laboracions amb institucions, Ajuntaments, etc.)

A l'igual que en l'anterior punt, es preveu que, amb la implantació i consolidació del Programa de Suport, així com el progressiu augment de persones amb discapacitat a la UdG, s'hauran d'incrementar els recursos tècnics per oferir-los la igualtat d'oportunitats.

6.3. Calendari.

La durada d'aquest Pla es preveu del 2009 al 2012, amb seguiments i revisions anuals.

Per a les accions relatives a la redacció i l'aprovació del Pla, es proposa fer la següent temporització:

PLA D'IGUALTAT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT

Taula 1: Temporitzaació de les accions

	Desem 08	Gener 09	Febrer 09	Març 09	Abril 09	Maig 09
Discussió en Consell de Direcció						
Discussió en Comissió per al Pla d'igualtats en matèria de discapacitats						
Aprovació en Consell de Govern de la UdG						
Inici de les accions						

Sobre l'aprovació de les accions concretes a realitzar en els diferents àmbits que desenvolupa el Pla, es marca la següent temporalització¹⁸ dels objectius a assolir.

Objectiu general	Objectiu específic	Calendari
1. Promoure les accions necessàries per garantir l'ACCESSIBILITAT (a espais, continguts, etc.) de les persones amb discapacitat que formen o han de formar part de la comunitat universitària de la UdG.	1.1. Identificar les barreres físiques que poden impedir o dificultar l'accés i la utilització dels diferents espais que conformen la UdG.	6 mesos
	1.2. Identificar les barreres que poden impedir o dificultar l'accés i la utilització dels continguts, materials i informacions que es poden oferir des de les assignatures, espais formatius i serveis de la UdG.	8 mesos
	1.3. Eliminar les barreres descrites en l'anterior punt ja existents i planificar els futurs espais, continguts, informacions i materials des del principi del Disseny per a tothom que permeti l'accés a totes les persones en igualtat de condicions.	2 anys
	1.4. Garantir les adaptacions necessàries, ja siguin a nivell curricular com tècniques, per a que totes les persones (amb discapacitat reconeguda o no) tinguin ple accés als continguts formatius i informatius que ofereix la UdG.	4 anys
	1.5. Facilitar els canals d'accés a l'orientació laboral, i a les ofertes i serveis d'inserció laboral, que proporciona la UdG mitjançant l'adaptació dels continguts d'aquests a les característiques personals.	4 anys

Objectiu general	Objectiu específic	Calendari
2. Facilitar la INFORMACIÓ necessària als diferents agents que participen a la UdG (PDI, PAS, estudiants) per afavorir la inclusió de les persones amb discapacitat	2.1. Crear els canals necessaris per al Personal d'Administració i Serveis (PAS) on puguin rebre informació actualitzada sobre les persones amb discapacitat de la comunitat de la UdG, recursos existents (beques, ajuts,...), etc.	6 mesos
	2.2. Definir protocols que permetin al Personal Docent i Investigador rebre la informació necessària sobre els alumnes amb discapacitat que tindran a les seves aules a fi que puguin, amb l'assessorament necessari, realitzar les adaptacions curriculars que pertoquin.	1 any
	2.3. Crear els òrgans necessaris per a oferir Informació, orientació i assessorament a les persones amb discapacitat sobre els recursos i suports existents tant a la UdG com en d'altres serveis i/o entitats.	1 any
	2.4. Afavorir espais i accions informatives adreçades a la totalitat dels estudiants i professionals de la UdG que afavoreixin l'eliminació d'actituds discriminatòries.	4 anys
	2.5. Proporcionar informació als diferents agents (IES, associacions, etc.) que treballin alguns aspectes relacionats amb les persones amb discapacitat sobre les activitats i accions que la UdG realitzi sobre aquest àmbit.	4 anys

¹⁸ Cal tenir en compte que quan es parla de mesos es fa en referència no al començament de les accions, sinó a la durada de les accions encaminades a la resolució i/o l'assoliment dels objectius. Les accions s'iniciaran a partir de l'aprovació del Pla.

Objectiu general	Objectiu específic	Calendari
3. Desenvolupar programes per promoure la FORMACIÓ necessària que asseguri la plena participació de les persones amb discapacitat a la UdG	3.1. Promoure la formació del Personal d'Atenció i Serveis en aspectes com l'atenció a persones amb discapacitat, els recursos disponibles, normativa específica, etc.	4 anys
	3.2. Promoure espais d'intercanvi i formació al Personal Docent i Investigador en aspectes relacionats amb l'atenció als estudiants amb discapacitat, les adaptacions curriculars i tècniques i altres accions que s'emprenguin des de la UdG.	4 anys
	3.3. Organitzar espais formatius als estudis afins (arquitectura, dret, relacions públiques, educació, etc.) que impliquin continguts relacionats amb l'àmbit de les persones amb discapacitat en forma de crèdits optatius i/o de lliure elecció.	4 anys
	3.4. Establir ponts d'intercanvi amb altres agents relacionats amb el món de la discapacitat (organitzacions d'inserció laboral, associacions de suport a la vida independent, associacions, etc.) ¹⁹ que permeti oferir espais compartits de formació.	4 anys

Objectiu general	Objectiu específic	Calendari
4. Assegurar el COMPROMÍS dels diferents agents actius de la UdG (òrgans rectors, serveis i professionals) en les polítiques inclusives de persones amb discapacitats	4.1. Promoure, per part dels òrgans rectors de la UdG, la redacció de nous estatuts que contemplin explícitament els drets de les persones amb discapacitat a la UdG recollits en la legislació vigent.	1 any (?)
	4.2. Establir el compromís de creació i manteniment d'un programa de suport a persones amb discapacitat que reculli i distribueixi les accions referides a les persones amb discapacitat.	1 any
	4.3. Establir el pacte que determini l'acord de la UdG a subministrar els recursos tècnics, acadèmics i humans necessaris per a què les persones amb discapacitat que pertanyen a la comunitat de la UdG puguin desenvolupar amb total autonomia el seu pas per la nostra universitat.	2 anys
	4.4. Enfortir i augmentar les actuacions dels diferents serveis de la UdG (Atenció als estudiants, ICE, servei d'esports, borsa de treball, etc.) adreçades a la informació, formació, debat i difusió sobre les persones amb discapacitat, així com les que augmentin la seva participació.	4 anys
	4.5. Involucrar als professionals de la UdG (PAS i PDI) en la consolidació de les accions que es desenvolupin des de la UdG amb l'objectiu de la inclusió de les persones amb discapacitat en tots els àmbits de la comunitat universitària.	4 anys

Objectiu general	Objectiu específic	Calendari
5. Potenciar la COL·LABORACIÓ amb diferents col·lectius ²⁰ (associacions, serveis, IES, etc.) de les comarques gironines que intervenen en l'àmbit de les persones amb discapacitat.	5.1. Afavorir espais de cooperació amb les administracions autonòmiques, comarcals i locals en tant que possibles facilitadors de diferents suports tècnics, econòmics i/o humans que permetin a les persones amb discapacitat desenvolupar les seves activitats.	1 any
	5.2. Crear i enfortir relacions d'assessorament i participació amb els serveis tècnics especialitzats (ONCE, CREDAG, TRESA, etc.) tant en el comitè d'avaluació del Pla d'inclusió en matèria de discapacitat com en aspectes tècnics adreçats a la resolució de les necessitats de les persones amb discapacitat.	1 any
	5.3. Desenvolupar accions directes i conveniades amb els Instituts d'Educació Secundària que facilitin el traspàs dels alumnes amb discapacitat als estudis superiors.	4 anys
	5.4. Impulsar la participació de les persones amb discapacitat amb relació (o no) amb la UdG en el disseny de les diferents normatives, recerques, accions, etc. que es desenvolupin des de la Universitat.	4 anys

¹⁹ Es tracta d'assolir una relació amb els components que surten a altres objectius (IES, associacions, etc.) en la qual nosaltres oferim formació en temes concrets (des d'accessibilitat a habilitats socials) i ells ens poden oferir informació sobre les seves activitats, llocs de feina a cobrir,

²⁰ Tenint en compte que hauran d'ésser tractats en les dues vessants: com a persones discapacitades i com a persones no discapacitades però que en poden tenir relació.

Objectiu general	Objectiu específic	Calendari
6. Potenciar i difondre la RECERCA relacionada amb la discapacitat. Cal establir un espai que reculli les diferents accions que, sobre aquest àmbit, es desenvolupen a la UdG i promoure l'intercanvi de coneixements.	6.1. Potenciar les investigacions relacionades amb l'àmbit de la discapacitat a la UdG.	4 anys
	6.2. Afavorir la difusió de les línies de recerca desenvolupades pels grups de la UdG.	4 anys

7. Seguiment i avaluació.

La comissió tècnica proposa que el pla ha de ser flexible, per tal de poder adaptar-lo als resultats del seguiment i l'avaluació, mitjançant canvis o l'adopció de mesures complementàries.

7.1. Grup o comitè responsable.

El comitè responsable del seguiment i l'avaluació del Pla serà la *Comissió per al pla d'igualtats en matèria de discapacitats* de la Universitat de Girona, aprovada pel Consell de Govern en la sessió número 5/07 de 31 de maig de 2007.

7.2. Memòria anual.

Es contempla la redacció d'una memòria anual que descrigui totes les accions que s'han dut a terme. Aquesta memòria serà responsabilitat de la persona al capdavant del Projecte de Suport a les persones amb discapacitat i haurà de ser presentada a *Comissió per al pla d'igualtats en matèria de discapacitats* de la Universitat de Girona i informar-ne al Consell de Govern.

8. Revisió.

8.1. Proposta anual.

La revisió del document serà anual. Es contemplarà incorporar els canvis necessaris detectats en el seguiment i l'avaluació realitzats al llarg de la seva implementació.

9. Annexos.

9.1. Normativa aplicable.

LEGISLACIÓ INTERNACIONAL

- **Convenció Internacional sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat**

LEGISLACIÓ ESPANYOLA

- **Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación**
- **Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad**
- **Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades**
- **LEY 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia**
- **Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.**

ALTRA LEGISLACIÓ ESPANYOLA RELATIVA A DISCAPACITATS I UNIVERSITATS

(extret del Libro blanco de Universidad y Discapacidad)

- **Ley 13/1982, de 7 de abril, de integración social de los minusválidos (LISMI)**
- **Ley Organica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU).**
- **Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.**
- **Real Decreto 1005/1991, de 14 de junio, por el que se regulan los procedimientos para el ingreso en los Centros Universitarios.**
- **Real Decreto 1640/1999, de 22 de octubre, por el que se regula la prueba de acceso a estudios universitarios.**
- **Real Decreto 69/2000, de 21 de enero, por el que se regulan los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la universidad.**
- **Real Decreto 743/2003, de 20 de junio, por el que se regula la prueba de acceso a la universidad para los mayores de 25 años.**

- **Real Decreto 1742/2003, de 19 de diciembre, por el que se establece la normativa básica para el acceso a los estudios universitarios de carácter oficial.**
- **Orden ECD/1719/2004, de 13 de abril 2004, por la que se regula la prueba de acceso a la universidad de los mayores de 25 años en el ámbito de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.**

PLANS ESTATALS

- **I Plan Nacional de Accesibilidad 2004-2012.41**
- **II Plan de Accion para las Personas con Discapacidad 2003-2007.42**