ALLEA
ALL European
Academies

Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca

EDICIÓ REVISADA

Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca
Edició revisada

Publicat a Berlín per
ALLEA - Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats

A càrrec de l'Acadèmia de Ciències i Humanitats de Berlín-Brandenburg
Jaegerstr. 22/23
10117 Berlín (Alemanya)

secretariat@allea.org
www.allea.org

Disseny: Susana Irles
Imatge de la portada: iStock

©ALLEA - All European Academies, Berlín 2017

Tots els drets reservats. Es permet la redistribució d'aquest document, també en forma d'extractes, amb finalitats educatives, científiques i privades si s'esmenta la font (tret que en l'article en qüestió s'indiqui explícitament d'una altra manera). Per a l'ús comercial, s'ha de demanar autorització a l'ALLEA.

ISBN 978-3-00-055767-5

Traducció i revisió de l'original en anglès:
t&s – Traduccions i tractament de la documentació,
i Subdirecció General de Polítiques Sectorials Científiques i Tecnològiques
(Direcció General de Recerca, Secretaria d'Universitats i Recerca). Barcelona 2020.

Índex

Preàmbul 3

1. Principis 4

2. Bones pràctiques en la recerca 5

3. Transgressions de la integritat en la recerca 9

Annex 1: Recursos clau 12

Annex 2: Procés de revisió i llista de participants 14

Annex 3: Grup Permanent de Treball sobre Ciència i Ètica de l'ALLEA 16

Preàmbul

La recerca consisteix a buscar el coneixement obtingut per mitjà de l'estudi sistemàtic i la reflexió, l'observació i l'experimentació. Tot i que les diferents disciplines utilitzen mètodes diferents, comparteixen la motivació d'incrementar el nostre coneixement sobre nosaltres mateixos i sobre el món on vivim. Així doncs, el Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca és aplicable a la recerca en tots els camps científics i acadèmics.

La recerca és una empresa conjunta que es duu a terme a les universitats, la indústria i altres entorns. La recerca comporta una col·laboració, directa o indirecta, que sovint transcendeix els límits socials, polítics i culturals. Es basa en la llibertat per definir els temes de la recerca i elaborar teories, recopilar material empíric i aplicar els mètodes adequats. En conseqüència, la recerca es basa en la feina de la comunitat d'investigadors i, idealment, es desenvolupa amb independència de la pressió de les parts comitents i dels interessos ideològics, econòmics o polítics.

Una responsabilitat fonamental de la comunitat investigadora és formular els principis de la recerca, definir els criteris per a una bona conducta en la recerca, maximitzar la qualitat i la robustesa de la recerca i donar una resposta adequada a les amenaces contra la integritat en la recerca o les transgressions d'aquesta. L'objectiu principal d'aquest codi de conducta és ajudar a materialitzar aquesta responsabilitat i servir de marc per a l'autoregulació per a la comunitat investigadora. S'hi descriuen les responsabilitats professionals, jurídiques i ètiques i s'hi reconeix la importància dels àmbits institucionals en què s'organitza la recerca. Per tant, aquest codi de conducta és rellevant i aplicable a la recerca finançada amb fons públics i privats, tot i que s'hi reconeixen les limitacions legítimes de la seva aplicació.

Els canvis socials, polítics o tecnològics i els canvis en l'entorn investigador poden afectar la interpretació dels valors i els principis que regulen la recerca. Un codi de conducta eficaç per a la comunitat investigadora és, doncs, un document viu que s'actualitza amb regularitat i que permet incloure diferències locals o nacionals quan es posa en pràctica. Els investigadors, les universitats, les societats acadèmiques, els organismes finançadors, els organismes públics i privats que fan recerca, els editors i la resta d'organismes rellevants han d'acceptar responsabilitats específiques i fomentar aquestes pràctiques i els principis en què es basen.

1. Principis

Les bones pràctiques en la recerca es basen en els principis fonamentals de la integritat en la recerca. Orienten els investigadors en la seva feina i també en la seva implicació en els problemes pràctics, ètics i intel·lectuals inherents a la recerca.

Aquests principis són:

- ***fiabilitat*** a l'hora de garantir la qualitat de la recerca, que es reflecteix en el disseny, la metodologia, l'anàlisi i l'ús dels recursos.

- ***honestedat*** quan es desenvolupa, es duu a terme, es revisa, s'anuncia i es comunica la recerca d'una manera transparent, clara, íntegra i imparcial.

- ***respecte*** pels col·legues, els participants en la recerca, la societat, els ecosistemes, el patrimoni cultural i el medi ambient.

- ***retiment de comptes*** de la recerca, des de la idea fins a la publicació, de la seva gestió i organització, de la formació, la supervisió i la mentoria i de les seves repercussions més àmplies.

2. Bones pràctiques en la recerca

Descrivim les bones pràctiques en la recerca en els contextos següents:

- Entorn investigador
- Formació, supervisió i mentoria
- Procediments de la recerca
- Garanties
- Pràctiques i gestió de les dades
- Treball col·laboratiu
- Publicació i divulgació
- Revisió, avaluació i edició

2.1 Entorn investigador

- Les institucions i els organismes de recerca impulsen el coneixement i garanteixen l'imperi d'una cultura de la integritat en la recerca.

- Les institucions i els organismes de recerca posen de manifest el seu lideratge amb polítiques i procediments clars pel que fa a les bones pràctiques en la recerca i amb la gestió transparent i adequada de les transgressions.

- Les institucions i els organismes de recerca sostenen una infraestructura adequada per a la gestió i la protecció de les dades i els materials de recerca en totes les seves formes (que inclouen dades qualitatives i quantitatives, protocols, processos i altres instruments de recerca i metadades associades) necessaris per a la reproductibilitat, la traçabilitat i retiment de comptes.

- Les institucions i els organismes de recerca premien les pràctiques obertes i reproduïbles en la contractació i la promoció d'investigadors.

2.2 Formació, supervisió i mentoria

- Les institucions i els organismes de recerca s'asseguren que els investigadors rebin una formació rigorosa sobre disseny de la recerca, metodologia i anàlisi.

- Les institucions i els organismes de recerca desenvolupen una formació suficient i adequada sobre ètica i integritat en la recerca i s'asseguren que totes les parts implicades coneguin els codis i reglaments rellevants.

- Els investigadors de qualsevol categoria professional, des dels júniors fins als sèniors, reben formació en ètica i integritat en la recerca.

- Els investigadors experts, els caps de recerca i els supervisors guien els membres dels seus equips i ofereixen orientació i formació específiques per desenvolupar, dissenyar i estructurar de manera adequada la seva activitat investigadora i fomentar una cultura de la integritat en la recerca.

2.3 Procediments de la recerca

- Els investigadors tenen en compte l'estat de la qüestió a l'hora de desenvolupar les idees de la recerca.

- Els investigadors dissenyen, duen a terme, analitzen i documenten la recerca d'una manera acurada i ponderada.

- Els investigadors fan un ús adequat i escrupolós dels fons per a la recerca.

• Els investigadors publiquen els resultats i les interpretacions de la recerca d'una manera oberta, honesta, transparent i precisa, i respecten la confidencialitat de les dades o els resultats quan legítimament se'ls demana que ho facin.

• Els investigadors presenten els seus resultats d'una manera que sigui compatible amb els estàndards de la disciplina i, si escau, es pugui verificar i reproduir.

2.4 Garanties

• Els investigadors compleixen els codis i els reglaments rellevants per a la seva disciplina.

• Els investigadors tracten els subjectes de la recerca, ja siguin humans, animals, culturals, biològics, ambientals o físics, amb respecte i cura i d'acord amb les disposicions legals i ètiques.

• Els investigadors presten l'atenció deguda a la salut, la seguretat i el benestar de la comunitat, els col·laboradors i altres persones vinculades a la seva recerca.

• Els protocols de la recerca tenen en compte les diferències rellevants d'edat, gènere, cultura, religió, procedència ètnica i classe social.

• Els investigadors reconeixen i gestionen els possibles danys i riscos relacionats amb la seva recerca.

2.5 Pràctiques i gestió de les dades

• Els investigadors, així com les institucions i els organismes de recerca, garanteixen la gestió i la preservació correctes de totes les dades i els materials de recerca, inclosos els no publicats, mitjançant la conservació segura durant un període raonable.

• Els investigadors, així com les institucions i els organismes de recerca, garanteixen que l'accés a les dades sigui tan obert com sigui possible, tan tancat com sigui necessari i, si escau, conforme als principis FAIR (*findable*, *accessible*, *interoperable* i *reusable*: 'fàcils de trobar, accessibles, interoperables i reutilitzables') pel que fa a la gestió de dades.

• Els investigadors, així com les institucions i els organismes de recerca, ofereixen transparència pel que fa a l'accés o l'ús de les seves dades i els materials de recerca.

• Els investigadors, així com les institucions i els organismes de recerca, reconeixen que les dades són productes legítims i citables de la recerca.

• Els investigadors, així com les institucions i els organismes de recerca, garanteixen que tot contracte o acord relatiu als resultats de la recerca inclou una disposició equitativa i clara per a la gestió del seu ús, la seva propietat o la seva protecció segons els drets de propietat intel·lectual.

2.6 Treball col·laboratiu

• Tots els participants en recerques col·laboratives es fan responsables de la integritat en la recerca.

• Tots els participants en recerques col·laboratives acorden des del principi els objectius de la recerca i el procés per presentar la seva recerca de la manera més transparent i oberta possible.

• Tots els participants acorden formalment, al principi de la seva col·laboració, les expectatives i la normativa en relació amb la integritat en la recerca, la legislació i la normativa aplicables, la protecció de la propietat intel·lectual dels col·laboradors i els procediments per gestionar els conflictes i els possibles casos de mala praxi.

• S'informa i es consulta degudament tots els participants en recerques col·laboratives respecte de l'enviament dels resultats de la recerca per a publicació.

2.7 Publicació i divulgació

• Tots els autors són responsables del contingut d'una publicació tret que s'especifiqui el contrari.

• Tots els autors pacten la seqüència d'autoria i reconeixen que l'autoria en si es basa en una aportació significativa al disseny de la recerca, la recopilació de dades rellevants o l'anàlisi o la interpretació dels resultats.

• Els autors s'asseguren que el seu treball es posi a disposició dels col·legues d'una manera puntual, oberta, transparent i precisa, tret que s'acordi el contrari, i són honestos en la seva comunicació al públic general, als mitjans de comunicació tradicionals i a les xarxes socials.

• Els autors reconeixen d'una manera adequada els treballs i les aportacions intel·lectuals importants d'altres persones, inclosos col·laboradors, auxiliars i finançadors, que hagin influït sobre la recerca presentada i citen correctament les obres relacionades.

• Tots els autors informen dels conflictes d'interessos i el suport financer o d'un altre tipus per a la recerca o la publicació dels resultats.

• Els autors i editors fan correccions o retiren el treball si és necessari; els processos per fer-ho són clars, els motius s'indiquen i els autors reben reconeixement per fer les correccions oportunes després de la publicació.

• Els autors i editors consideren que els resultats negatius són tan vàlids per a la publicació i la divulgació com els negatius.

• Els investigadors respecten els mateixos criteris que s'han especificat en aquest codi de conducta tant si publiquen en una revista de pagament com si ho fan en una revista d'accés públic o en qualsevol altra forma alternativa de publicació.

2.8 Revisió, avaluació i edició

• Els investigadors es prenen seriosament el seu compromís amb la comunitat investigadora tot participant en la revisió i l'avaluació.

• Els investigadors revisen i avaluen els enviaments per a publicació, el finançament, la contractació, la promoció o la retribució d'una manera transparent i justificable.

- Els revisors o editors amb un conflicte d'interessos no participen en les decisions relatives a la publicació, el finançament, la contractació, la promoció o la retribució.

- Els revisors respecten la confidencialitat tret que la difusió s'aprovi prèviament.

- Els revisors i editors respecten els drets dels autors i els candidats i demanen permís per utilitzar les idees, les dades o les interpretacions presentades.

3. Transgressions de la integritat en la recerca

És fonamental que els investigadors dominin els coneixements, les metodologies i les pràctiques ètiques relacionades amb el seu camp. No aplicar les bones pràctiques en la recerca és una vulneració de les responsabilitats professionals. Això perjudica els processos de la recerca, degrada les relacions entre investigadors, debilita la fiabilitat i la credibilitat de la recerca, malbarata recursos i exposa els subjectes de la recerca, els usuaris, la societat o el medi ambient a un perjudici innecessari.

3.1 Mala praxi en la recerca i altres pràctiques inacceptables

Tradicionalment, la mala praxi en la recerca es defineix com la fabricació, la falsificació o el plagi (les anomenades pràctiques FFP) en proposar, dur a terme o revisar la recerca o en presentar els resultats d'aquesta:

- ***fabricació*** consisteix a inventar els resultats i registrar-los com si fossin reals.

- ***falsificació*** consisteix a manipular els materials, els equips o els processos de recerca o modificar, ometre o suprimir dades o resultats injustificadament.

- ***plagi*** és l'ús del treball i les idees d'altres persones sense citar adequadament la font original i, per tant, vulnerant els drets dels autors originals sobre la seva producció intel·lectual.

Aquestes tres formes de transgressió es consideren especialment greus perquè distorsionen el registre de la recerca. Hi ha altres transgressions de les bones pràctiques en la recerca que afecten la integritat del procés de recerca o dels investigadors. A més de les transgressions directes de les bones pràctiques en la recerca que s'estableixen en aquest codi de conducta, alguns exemples de pràctiques inacceptables són:

- Manipular l'autoria o desacreditar el paper d'altres investigadors en les publicacions.

- Tornar a publicar parts substancials de publicacions pròpies anteriors, incloses les traduccions, sense reconèixer-ho ni citar l'original («autoplagi»).

- Citar selectivament per afavorir les conclusions pròpies o complaure els editors, els revisors o els col·legues.

- Ocultar els resultats de la recerca.

- Permetre que els finançadors o patrocinadors amenacin la independència del procés de recerca o presentar els resultats de tal manera que introdueixin o promulguin un biaix.

- Estendre innecessàriament la bibliografia d'un estudi.

- Acusar un investigador de mala praxi o altres transgressions de manera deliberada.

- Tergiversar els resultats de la recerca.

- Exagerar la importància i l'aplicabilitat pràctica dels resultats.

- Endarrerir o entorpir de manera inadequada el treball d'altres investigadors.

- Abusar de l'experiència per propiciar transgressions de la integritat en la recerca.

- Ignorar les transgressions aparents de la integritat en la recerca per part d'altres persones o encobrir les respostes inadequades a la mala praxi o altres transgressions per part de les institucions.

- Crear o finançar publicacions que comprometin el control de qualitat de la recerca («publicacions depredadores»).

En les seves formes més greus, les pràctiques inacceptables són sancionables, però no es poden escatimar esforços per impedir-les, combatre-les i aturar-les mitjançant la formació, la supervisió i la mentoria i amb la creació d'un entorn de recerca positiu i acollidor.

3.2 Com abordar les transgressions i les denúncies de mala praxi

Les normes nacionals o institucionals no coincideixen en la manera d'abordar les transgressions de les bones pràctiques en la recerca o les acusacions de mala praxi als diferents països. Això no obstant, fer front a les transgressions d'una manera coherent i transparent redundaria en benefici de la societat i la comunitat investigadora. Qualsevol procés d'investigació ha d'incorporar els principis següents.

Integritat

- La investigació és imparcial i exhaustiva i es fa de manera adequada, sense posar en risc l'exactitud, l'objectivitat ni el rigor.

- Les parts implicades en el procediment declaren qualsevol conflicte d'interessos que pugui sorgir al llarg de la investigació.

- Es prenen mesures per garantir que la investigació arriba a una conclusió.

- Els procediments es fan amb confidencialitat per protegir les persones implicades en la investigació.

- Les institucions protegeixen els drets dels denunciants durant la investigació i garanteixen que les seves perspectives laborals no es posen en perill.

- Els procediments generals per abordar les transgressions de les bones pràctiques en la recerca estan a disposició del públic i són accessibles per garantir-ne la transparència i la uniformitat.

Imparcialitat

- La investigació es duu a terme amb les garanties oportunes i amb imparcialitat respecte de totes les parts.

- Les persones acusades de mala praxi en la recerca reben tota la informació de les acusacions i tenen dret a un procés just per respondre a les acusacions i presentar proves.

- Es prenen mesures contra les persones acusades de mala praxi quan aquesta acusació es confirma; aquestes accions són proporcionals a la gravetat de la transgressió.

- Si els investigadors queden exonerats d'una acusació de mala praxi, es prenen les mesures reparadores necessàries.

- Qualsevol persona acusada de mala praxi en la recerca gaudeix de la presumpció d'innocència fins que no es demostri el contrari.

Annex 1: Recursos clau

Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats (2013). Ethics Education in Science. Declaració del Grup Permanent de Treball sobre Ciències i Ètica. www.allea.org/wp-content/uploads/2015/07/Statement_Ethics_Edu_web_final_2013_10_10.pdf [Consultat amb data 15/01/2017]

AllTrials: plataforma per al registre i la comunicació d'assaigs. http://www.alltrials.net/find -out-more/ [Consultat amb data 14/03/2017]

Associació Nord-americana pel Progrés de la Ciència (2017). The Brussels Declaration: Ethics and Principles for Science & Society Policy-Making. http://www.sci-com.eu/main/docs/Brussels-Declaration.pdf?58b6e4b4 [Consultat amb data 14/03/2017]

Comitè d'Ètica de les Publicacions (COPE). Directrius. http://publicationethics.org/resources/guidelines [Consultat amb data 15/01/2017]

Data Citation Synthesis Group; Martone, M. (ed.) (2014). Joint Declaration of Data Citation Principles. San Diego, CA: FORCE11. https://www.force11.org/group/joint-declaration-data-citation-principles-final [Consultat amb data 15/01/2017]

Xarxa EQUATOR. Reporting Guidelines to enhance the quality and transparency of health research. https://www.equator-network.org/ [Consultat amb data 13/03/2017]

EURODAT. Infraestructura col·laborativa de dades: directrius sobre la gestió de dades. https://eudat.eu/data-management [Consultat amb data 15/01/2017]

InterAcademy Partnership (2016). Doing Global Science: A Guide to Responsible Conduct in the Global Research Enterprise. Princeton University Press. http://interacademycouncil.net/24026/29429.aspx [Consultat amb data 15/01/2017]

Comitè Internacional d'Editors de Revistes Mèdiques. Defining the Role of Authors and Contributors. http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/defining- the-role-of-authors-and-contributors.html [Consultat amb data 15/01/2017]

Fòrum Científic Mundial de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) (2007). Best Practices for Ensuring Scientific Integrity and Preventing Misconduct.

https://www.oecd.org/sti/sci-tech/40188303.pdf [Consultat amb data 15/01/2017]

Research Data Alliance (RDA) (2016). RDA/WDS Publishing Data Workflows WG Recommendations.
http://dx.doi.org/10.15497/RDA00004 [Consultat amb data 15/01/2017]

Research Data Alliance (RDA) (2016). Data Description Registry Interoperability WG Recommendations.
http://dx.doi.org/10.15497/RDA00003 [Consultat amb data 15/01/2017]

Acadèmia de les Ciències Mèdiques del Regne Unit (2015). Perspectives on 'Conflicts of Interest'.
https://acmedsci.ac.uk/file-download/41514-572ca1ddd6cca.pdf [Consultat amb data 13/03/2017]

Wilkinson, MD et al. (2016). «The FAIR Guiding Principles for scientific data management and stewardship». A: Scientific Data, núm. 3, art. 160018, DOI: 10.1038/sdata.2016.18
http://www.nature.com/articles/sdata201618 [Consultat amb data 15/01/2017]

Conferència Mundial sobre la Integritat en la Recerca (WCRI) (2013). Declaració de Mont-real sobre la integritat en la recerca en les recerques col·laboratives internacionals.
http://www.researchintegrity.org/Statements/Montreal%20Statement%20English.pdf [Consultat amb data 05/01/2017]

Conferència Mundial sobre la Integritat en la Recerca (WCRI) (2010). Declaració de Singapur sobre la integritat en la recerca.
www.singaporestatement.org/statement.html [Consultat amb data 15/01/2017]

Annex 2: Procés de revisió i llista de participants

Procés de revisió

Aquest document es basa en el Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca, redactat l'any 2011 per la Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats (ALLEA) i la Fundació Europea de la Ciència (ESF). És un document viu que es revisarà cada tres o cinc anys i es modificarà convenientment per tenir en compte qüestions noves amb l'objectiu que continuï sent una referència de les bones pràctiques en la recerca per a la comunitat investigadora.

Aquesta revisió es deu als canvis que s'han produït, entre altres, en el finançament i el marc reglamentari de la recerca a Europa, les responsabilitats institucionals, la comunicació científica, els procediments de revisió, la publicació de lliure accés, l'ús de repositoris i l'ús de les xarxes socials i la participació ciutadana en la recerca. Iniciada pel Grup Permanent de Treball sobre Ciències i Ètica de l'ALLEA (GPTCE), la revisió ha inclòs una consulta exhaustiva als actors principals de la recerca europea, tant públics com privats, per garantir una consciència de propietat compartida.

Llista de participants

Organismes amb actors multilaterals que han contestat per escrit* o van participar en la reunió consultiva d'actors que es va celebrar a Brussel·les el novembre del 2016+:

- BusinessEurope*+
- Centre d'Estudis Polítics Europeus (CEPE)*
- Comitè d'Ètica de les Publicacions (COPE)*+
- Conferència de Facultats Europees de Formació Avançada i Recerca en Enginyeria (CESAER)*+
- DIGITALEUROPE*+
- EU-LIFE*+
- Associació Europea de Ciències Químiques i Moleculars (EuCheMS)*+
- Associació Europea d'Organitzacions de Recerca i Tecnologia (EARTO)*+
- Associació Europea de Ciència Ciutadana (ECSA)*
- Comissió Europea*+
- Grup Europeu d'Ètica de la Ciència i les Noves Tecnologies (GEE)*
- Xarxa Europea d'Oficines d'Integritat en la Recerca (ENRIO)*+
- Associació d'Universitats Europees (EUA)*+
- EuroScience*+
- FoodDrinkEurope*+
- Global Young Academy (GYA)*+
- Lliga d'Universitats Europees de Recerca (LERU)*+
- Infraestructura de Lliure Accés per a la Recerca a Europa (OpenAIRE)*+
- Associació d'Editors Acadèmics de Lliure Accés (OASPA)+
- Sense about Science*
- Science Europe*+
- Associació de Joves Investigadors Europeus (YEAR)*+
- Xarxa de Joves Universitats de Recerca Europees (YERUN)*+

Annex 3: Grup Permanent de Treball sobre Ciències i Ètica de l'ALLEA

El Grup Permanent de Treball sobre Ciències i Ètica (GPTCE) de l'ALLEA s'encarrega de molts temes, tant «interns» (dins de la comunitat científica) com «externs» (relacions entre la ciència i la societat). Atès que les consideracions ètiques han estat un component fonamental en la consolidació d'una Europa unida, així com en la creació de l'ALLEA, el GPTCE es va crear per reunir experts d'acadèmies d'arreu d'Europa i oferir-los una plataforma per al debat permanent sobre l'ètica i la integritat en la recerca.

En els darrers anys el GPTCE ha ampliat les seves competències i activitats per complir degudament la seva missió de deliberació col·lectiva sobre temes com ara la integritat en la recerca, l'educació ètica en la ciència i la formació per a la recerca, l'ètica de l'assessorament sobre polítiques científiques, la confiança en la ciència, la mala praxi científica i el plagi, entre d'altres.

Altres temes que ha tractat recentment són el doble ús dels resultats de la recerca, els aspectes ètics dels riscos, la ciència i els drets humans, les ajudes per a l'educació superior i la recerca a Palestina, la recerca en embrions humans, la biologia sintètica, les nanotecnologies, etc. D'altra banda, el grup ofereix coneixements per al projecte ENERI (Xarxa Europea d'Ètica i Integritat en la Recerca), finançat amb fons d'Horitzó 2020, amb l'objectiu de formar experts en temes relacionats amb l'ètica i unificar les infraestructures d'integritat en la recerca arreu d'Europa.

El GPTCE es reuneix amb regularitat i també ha convocat reunions temàtiques en escenaris més amplis, sobretot en col·laboracions amb altres organismes rellevants com la Comissió Europea, la Fundació Europea de la Ciència (ESF), el Consell Internacional per a la Ciència (ICSU) i la UNESCO, entre molts d'altres. Els membres del GPTCE van recórrer a la seva àmplia xarxa d'experts i institucions per executar correctament el procés de revisió del Codi europeu de conducta per a la integritat en la recerca.

Membres del Grup Permanent de Treball sobre Ciències i Ètica de l'ALLEA

Göran Hermerén *(president)* – Reial Acadèmia Sueca de les Lletres, la Història i l'Arqueologia

Maura Hiney – Reial Acadèmia Irlandesa, *presidenta del grup de redacció*

László Fésüs – Acadèmia Hongaresa de les Ciències, *grup de redacció*

Roger Pfister – Acadèmia Suïssa d'Arts i Ciències, *grup de redacció*

Els Van Damme – Reial Acadèmia de les Ciències, les Lletres i les Arts de Bèlgica, *grup de redacció*

Martin van Hees – Reial Acadèmia de les Arts i les Ciències dels Països Baixos, *grup de redacció*

Krista Varantola – Consell de les Acadèmies Fineses, *grup de redacció*

Anna Benaki – Acadèmia d'Atenes (Grècia)

Anne Fagot-Largeault – Acadèmia de les Ciències (França)

Ludger Honnefelder – Unió de les Acadèmies de Ciències i Humanitats d'Alemanya

Bertil Emrah Oder – Acadèmia de les Ciències de Turquia

Martyn Pickersgill – Reial Societat d'Edimburg (Regne Unit)

Pere Puigdomènech – Reial Acadèmia de les Ciències i les Arts de Barcelona / Institut d'Estudis Catalans (Espanya)

Kirsti Strøm Bull – Acadèmia Noruega de les Ciències i les Lletres

Zbigniew Szawarski – Acadèmia Polonesa de les Ciències

Raivo Uibo – Acadèmia Estònia de les Ciències

Suport al GPTCE i el grup de redacció: Robert Vogt (secretaria de l'ALLEA)

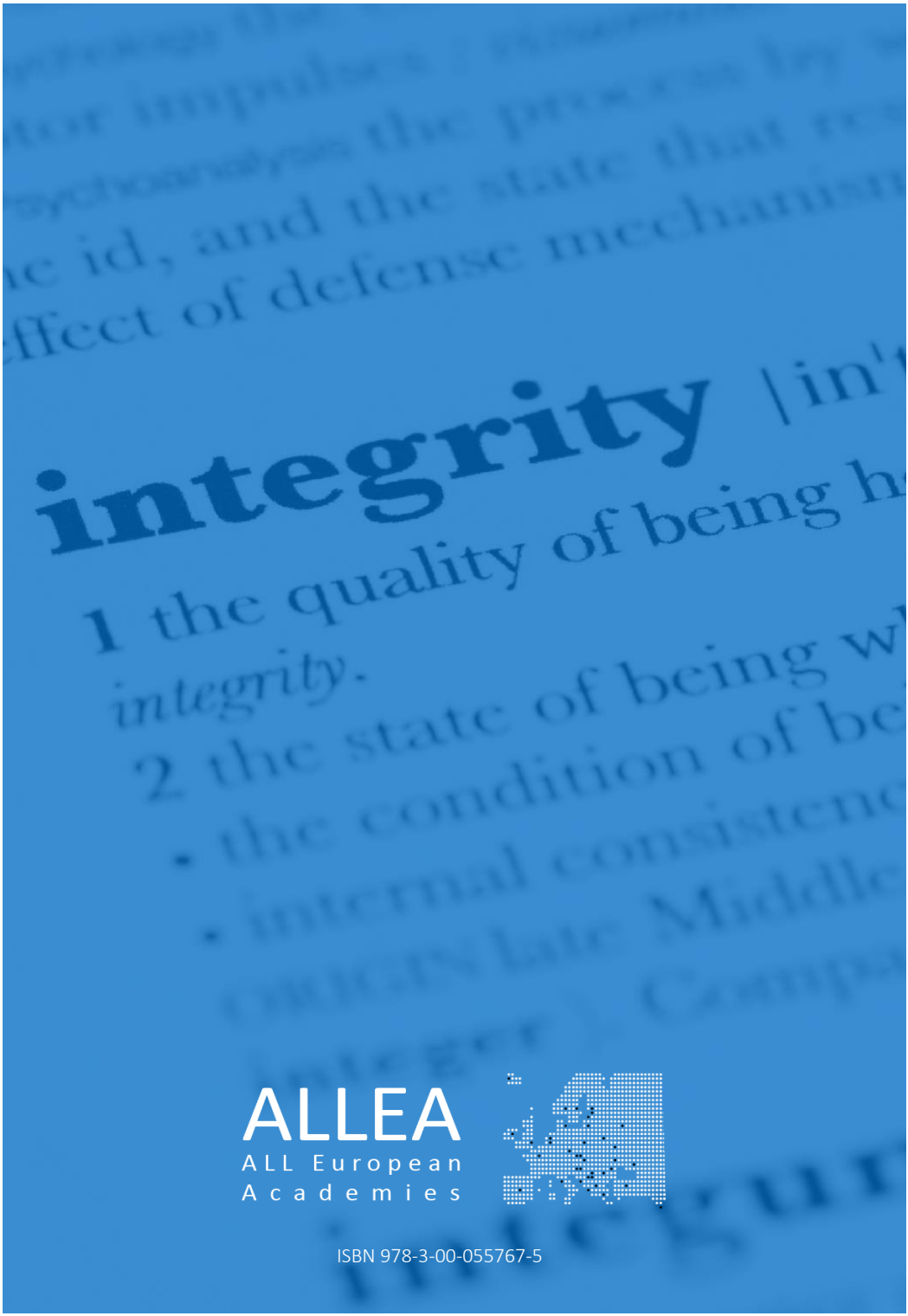
L'ALLEA, la Federació Europea d'Acadèmies de Ciències i Humanitats, es va fundar el 1994 i actualment està integrada per 59 acadèmies de més de 40 països de la regió del Consell d'Europa. Les acadèmies que en formen part són societats acadèmiques, fàbriques d'idees i organismes de recerca. Són comunitats autònomes de líders de la recerca acadèmica de tots els camps de les ciències naturals, les ciències socials i les humanitats. Per tant, l'ALLEA proporciona accés a uns recursos humans inigualables d'excel·lència intel·lectual, experiència i coneixements.

Independent dels interessos polítics, comercials i ideològics, la tasca política de l'ALLEA pretén contribuir a millorar les condicions generals en què la ciència i el món acadèmic poden excel·lir. Juntament amb les acadèmies que en formen part, l'ALLEA està en situació d'abordar un gran ventall de qüestions estructurals i polítiques a les quals Europa ha de fer front en relació amb la ciència, la recerca i la innovació. En fer-ho, s'orienta per una idea comuna de l'Europa unida per uns factors històrics, socials i polítics, així com per motius científics i econòmics.

www.allea.org

Acadèmies de l'ALLEA

Albània: Akademia e Shkencave e Shqipërisë; **Alemanya**: Leopoldina - Nationale Akademie der Wissenschaften; Union der deutschen Akademien der Wissenschaften; Akademie der Wissenschaften in Göttingen; Akademie der Wissenschaften und der Literatur Mainz; Bayerische Akademie der Wissenschaften; Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften; Akademie der Wissenschaften in Hamburg; Heidelberger Akademie der Wissenschaften; Nordrhein-Westfälische Akademie der Wissenschaften und der Künste; Sächsische Akademie der Wissenschaften zu Leipzig (membres associats); **Armènia**: գիտությունների ազգային ակադեմիա; **Àustria**: Österreichische Akademie der Wissenschaften; **Bèlgica**: Académie royale des sciences, des lettres et des beaux-arts de Belgique; Koninklijke Vlaamse Academie van Belgie voor Wetenschappen en Kunsten; Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal- en Letterkunde; Académie royale de langue et de littérature francaises de Belgique; **Bielorússia**: Нацыянальная акадэмія навук Беларусі; **Bòsnia i Hercegovina**: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine; **Bulgària**: Българска академия на науките; **Croàcia**: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti; **Dinamarca**: Kongelige Danske Videnskabernes Selskab; **Eslovàquia**: Slovenská Akadémia Vied; **Eslovènia**: Slovenska akademija znanosti in umetnosti; **Espanya**: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas; Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (membre associat); Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona; Institut d'Estudis Catalans; **Estònia**: Eesti Teaduste Akadeemia; **Finlàndia**: Tiedeakatemiain neuvottelukunta; **França**: Académie des sciences - Institut de France; Académie des inscriptions et belles-lettres; **Geòrgia**: საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემია; **Grècia**: Ακαδημία Αθηνών; **Hongria**: Magyar Tudományos Akadémia; **Irlanda**: The Royal Irish Academy - Acadamh Ríoga na hÉireann; **Israel**: ביעדמל תילארשיה תימואלה המדקאה; **Itàlia**: Accademia Nazionale dei Lincei; Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti; Accademia delle Scienze di Torino; **Kosovo**: Akademia e Shkencave dhe e Arteve e Kosovës; **Letònia**: Latvijas Zinātņu akadēmija; **Lituània**: Lietuvos mokslų akademijos; **Macedònia**: Македонска Академија на Науките и Уметностите; **Moldàvia**: Academia de Ştiinţe a Moldovei; **Montenegro**: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti; **Noruega**: Det Norske Videnskaps-Akademi; Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab; **Països Baixos**: Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen; **Polònia**: Polska Akademia Umiejętności; Polska Akademia Nauk; **Portugal**: Academia das Ciências de Lisboa; **Regne Unit**: The British Academy; The Learned Society of Wales; The Royal Society; The Royal Society of Edinburgh.**; República Txeca:** Akademie věd České republiky; Učená společnost České republiky; **Romania**: Academia Română; **Rússia**: Российская академия наук (membre associat); **Sèrbia**: Srpska Akademija Nauka i Umetnosti; **Suècia**: Kungl. Vetenskapsakademien; Kungl. Vitterhets Historie och Antikvitets Akademien; **Suïssa**: Akademien der Wissenschaften Schweiz; **Turquia**: Türkiye Bilimler Akademisi; Bilim Akademisi (membre associat); **Ucraïna**: Національна академія наук України.



ALLEA

ALL European Academies

ISBN 978-3-00-055767-5