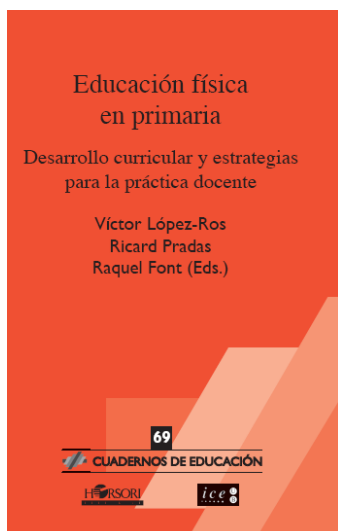


INFORME DE NOVEDAD
PUEDES ADQUIRIR UN EJEMPLAR EN: tienda.horsori.net



TÍTULO: “Educación física en primaria. Desarrollo curricular y estrategias para la práctica docente”
AUTOR: Víctor López–Ros, Ricard Pradas, Raquel Font
CÓDIGO: CE 69
COLECCIÓN: Cuadernos de educación
FORMATO: 14 x 21 cm
Nº PÁGINAS: 227
EDICIÓN: NOVIEMBRE 2014
ISBN.: 978-84-96108-89-9
PVP sin IVA: 18,27€

PALABRAS CLAVE: PROPUESTAS EDUCATIVAS / INNOVACIÓN / LOMCE / PROFESORES / ALUMNOS

CONTENIDO:

EL PRESENTE LIBRO ES UN TRABAJO DE REFLEXIÓN Y DE PROPUESTAS EDUCATIVAS SOBRE INNOVACIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL ESPACIO DE TRANSICIÓN ENTRE LA LOE Y LA LOMCE.

EN ÉL SE RECOGEN LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS, LAS PROPUESTAS Y LAS CONCLUSIONES QUE SURGIERON DEL TRABAJO CONJUNTO ENTRE PROFESORES Y ALUMNOS DEL POSTGRADO EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, ORGANIZADO DURANTE CUATRO EDICIONES POR LA CÀTEDRA D’ESPORT I EDUCACIÓ FÍSICA DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA.

LA ESTRUCTURA DEL LIBRO SE DIVIDE EN DOS GRANDES APARTADOS: EL PRIMERO COMPENDIA CONTENIDOS DE CARÁCTER TEÓRICO EN RELACIÓN CON TEMAS COMO LA FUNCIÓN DOCENTE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL CURRÍCULUM O LA PROGRAMACIÓN E INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA; EN EL SEGUNDO, SE PRESENTAN PROPUESTAS PRÁCTICAS DE PROGRAMACIÓN E INTERVENCIÓN DOCENTE.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

PRIMERA PARTE

CAPÍTULO 1. EL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA, FUNCIÓN

DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL

1. PERFIL Y FUNCIONES DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA
2. LAS COMPETENCIAS DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA
3. LA FORMACIÓN PERMANENTE Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA

4. EL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA
5. EL FUTURO DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN FÍSICA. NUEVAS SALIDAS PROFESIONALES

CAPÍTULO 2. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN

PRIMARIA: CONSIDERACIONES PARA LA PRÁCTICA

1. LA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA
2. EL “PARA QUÉ” DE LA EDUCACIÓN FÍSICA: COMPETENCIAS Y OBJETIVOS
3. LOS CONTENIDOS Y SU ADECUACIÓN A LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
4. COMENTARIOS FINALES

CAPÍTULO 3. CONTRIBUCIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA AL CURRÍCULUM COMPETENCIAL

1. LAS COMPETENCIAS EN EL CURRÍCULUM
2. COMPETENCIAS EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA
3. APLICACIÓN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y COMPETENCIAS: SITUACIONES DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
4. CONSIDERACIONES FINALES

CAPÍTULO 4. LA PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA:

APORTACIONES PARA UN CURRÍCULUM COMPETENCIAL

1. LA PROGRAMACIÓN DE UN CURRÍCULUM COMPETENCIAL
2. LOS REFERENTES CONTEXTUALES
3. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ETAPA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA
4. LA PROGRAMACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS
5. LA PROGRAMACIÓN DE AULA
6. CONSIDERACIONES FINALES

CAPÍTULO 5. DISEÑO E INTERVENCIÓN EN LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. CONCEPTO, TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURA DE LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA
2. CRITERIOS PARA EL DISEÑO DE LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA
3. PENSANDO EN METODOLOGÍAS EN SINTONÍA CON EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS
4. CONSIDERACIONES FINALES

CAPÍTULO 6. SABER CÓMO SE APRENDE PARA DECIDIR CÓMO SE ENSEÑA: APORTACIONES PRÁCTICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE MOTOR

1. LA SOLUCIÓN ESTÁ EN EL PROBLEMA: HABILIDADES MOTRICES Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
2. ¿PROBLEMA? ¿QUÉ PROBLEMA?: LA ESTABILIDAD DEL ENTORNO Y LA EJECUCIÓN MOTRIZ
3. ¿VARIAR? ¿REPETIR?: SUGERENCIAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE PRÁCTICA (1)
4. ¿MÁS ES MENOS?: SUGERENCIAS PARA EL ESTABLECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE PRÁCTICA (2)
5. ¿CÓMO TENGO QUE HABLARLE A MI SISTEMA LOCOMOTOR PARA QUE ME ENTIENDA?: NUEVOS MODELOS TEÓRICOS EN APRENDIZAJE MOTOR

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO 7. PROGRAMACIÓN: DEL CURRÍCULUM A LA SESIÓN

1. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE CICLO
2. UN EJEMPLO DE UNIDAD DIDÁCTICA: ¡SALTA, CORRE Y GIRA!
3. SESIONES
4. CONSIDERACIONES FINALES

CAPÍTULO 8. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

- 8A. LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL CENTRO ESCOLAR
- 8B. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN FÍSICA Y LA PRAXIOLOGÍA MOTRIZ
- 8C. LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN: UNA PROPUESTA DE DESARROLLO COMPETENCIAL EN EL MARCO DE UN PROYECTO COMENIUS DE EDUCACIÓN FÍSICA
- 8D. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA RURAL: UN CONTEXTO Y UNA REALIDAD EDUCATIVA DIFERENTE

BIBLIOGRAFÍA