



Universitat
de Girona

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Universitat de Lleida

upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

El treball final de màster

Índex

1. El treball final de màster	3
2. Les competències que treballa i els resultats d'aprenentatge	3
3. L'elecció del tema de TFM	3
4. El format de presentació.....	4
5. Les normes de presentació	4
6. El seguiment i la tutorització del TFM	5
7. La presentació escrita del TFM	5
8. La presentació oral del TFM.....	5
9. L'avaluació del TFM.....	5
10. La difusió dels TFM.....	6

1. El treball final de màster

El treball final de màster (TFM) és una assignatura obligatòria que posa en relació les diferents competències assolides en la resta d'assignatures del màster i evidencia la capacitat de creació, síntesi i comunicació de l'estudiant. Pot consistir en el desenvolupament d'una recerca acotada, un treball d'assaig o la formulació d'un projecte innovador, en tots els casos prèvia autorització del tutor/a assignat. El TFM ha de ser un treball original amb estructura i qualitat científica que suposi una aportació al camp d'estudi de la joventut o les polítiques de joventut.

2. Les competències que treballa i els resultats d'aprenentatge

Les competències vinculades a aquesta assignatura i els resultats d'aprenentatge que s'espera per part dels estudiants són:

B.1. Identificar i dominar els continguts i serveis bàsics i fonamentals de les diferents disciplines humanístiques i socials que aporten reflexió i coneixement de la condició juvenil i les polítiques de joventut: la psicologia, la pedagogia, la filosofia, la sociologia, la biologia, l'economia, l'antropologia i la història.

- Saber aplicar i integrar els coneixements sobre la joventut i les polítiques de joventut, la comprensió, la seva fonamentació científica i les seves capacitats de resolució de problemes, a un escenari o àmbit d'acció o reflexió triat.

B.4. Analitzar críticament les principals polítiques i accions en matèria de joventut.

- Saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats a una públic especialitzat els resultats procedents de la investigació científica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

T.4. Comunicar-se oralment i per escrit amb destresa i fluïdesa amb la llengua de l'entorn professional.

- Saber utilitzar correctament diferents registres de redacció i comunicació d'acord amb les necessitats de la professió: informes, memòries, projectes, diagnòstics, etc.

T.5. Comunicar-se en una llengua estrangera.

- Ser capaç de comunicar-se d'una manera clara i sense ambigüitats en una llengua estrangera a una públic especialitzat.

E.3. Investigar i projectar innovacions en el treball juvenil i en la política de joventut.

- Haver desenvolupat l'autonomia suficient per a participar en projectes d'investigació i col·laboració científica en l'àmbit de la joventut i les polítiques de joventut.
- Ser capaç d'analitzar situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades al treball i la investigació en joventut.
- Ser capaç d'assumir la responsabilitat del propi desenvolupament d'especialització a partir de la correcta gestió del projecte de recerca.

3. L'elecció del tema de TFM

Per tal que s'accepti la inscripció del tema del TFM i es pugui assignar tutor/a, cal que l'estudiant faci arribar la fitxa de proposta de TFM a través de l'aplicatiu del moodle de l'assignatura en el termini establert.

Des de la coordinació del màster es poden fer arribar cada any una relació de temes d'interès per a l'elecció del treball final de màster.

4. El format de presentació

L'extensió en tots els formats serà d'un màxim de 60 pàgines, annexos a banda.

4.1. Modalitat assaig

Assaig o discussió d'un tema. A partir de fonts bibliogràfiques s'aprofundirà en un tema vinculat a la joventut o les polítiques de joventut i es faran aportacions personals a l'objecte d'estudi escollit.

4.2. Modalitat projecte innovador

Un diagnòstic i proposta innovadora d'intervenció que aporti de manera clara i convenientment documentada un treball propi a un projecte, institució, servei o realitat descrita inicialment.

4.3. Modalitat recerca

Aquesta modalitat pretén introduir els alumnes en la metodologia de la recerca científica en ciències socials, ja sigui recerca fonamental (pas previ a una tesi) o recerca aplicada. Es tracta de plantejar uns objectius, dissenyar la metodologia, preveure els instruments i desenvolupar l'anàlisi o, si menys no, alguna part. Evidentment, cal emmarcar i justificar l'objecte d'estudi.

5. Les normes de presentació del TFM

- Tots els treballs finals de màster del MIJS han de tenir:
 - El cos de lletra ha de ser de 12 punts i un espai interlineat de 1,5. Tots els marges de 3 cm. Impressió a doble cara.
- L'estructura seguirà la següent pauta:
 - a) **Portada:** Hi figuraran el títol complet del treball, el nom i cognoms de l'autor/a del treball i nom i cognoms del tutor/a. Hi constarà també la data de presentació. El nom i el logotip del MIJS i el de les sis universitats.
 - b) **Primera pàgina:** Hi tornarà a haver el títol complet del treball, el nom i cognoms de l'autor/a del treball i nom i cognoms del tutor/a i la data de presentació. S'hi anotaran també fins a un *màxim de 5 descriptors* per tal de permetre poder catalogar el treball. A més, ha d'incloure un *resum* del TFM (màxim 100 paraules).
 - c) **Sumari:** A l'inici del treball, caldrà escriure un sumari on hi hagi, per ordre, les diferents parts del treball, capítols, i apartats amb el seu títol complet i la referència del número de pàgina.
 - d) **Capítol introductori:** Motivacions, justificació i objectius del treball, passes seguides, etc.
 - e) **Cos del Treball:** Al llarg de la redacció del treball poden incloure-s'hi: *il·lustracions, taules, figures, gràfics; cites bibliogràfiques* (textuals o no); *notes a peu de pàgina*. Pot tenir diferents capítols amb apartats i subapartats.
 - f) **Capítol de síntesi o de conclusions:** Recollirà les consideracions finals i/o les conclusions pròpies del treball i presentarà les perspectives de futur en relació al tema escollit.
 - g) **Capítol de referències bibliogràfiques:** Recollirà totes les referències bibliogràfiques i documentals que en el treball s'hagin emprat. Les referències bibliogràfiques s'ordenaran alfabèticament i seguiran els criteris de l'APA (American Psychological Association) Es pot consultar com citar document a: <http://www2.udg.edu/biblioteca/Comcitardocuments/tabid/23146/language/ca-ES/Default.aspx>
 - h) **Annexos:** A continuació de la bibliografia, i *numerats*, es col·loquen -si s'escau- els annexos (*documents específics que tenen relació amb el tema tractat en el treball i que es considera interessant aportar-los*).

6. El seguiment i la tutorització del TFM

A cada estudiant, una vegada lliurada la fitxa de proposta de TFM, se li assignarà un tutor/a que és qui en farà el seu seguiment fins a la presentació del TFM. Tal com estableix el Pla d'Acció Tutorial (PAT), hi ha previstes tres tutories col·lectives (gener, abril i juny) en les que es posarà en comú amb el grup classe l'evolució dels TFM. A banda d'aquestes tutories grupals, l'estudiant ha de fer un mínim de tres tutories amb el tutor/a assignat per tal d'acordar el treball, rebre orientacions pel seu desenvolupament i obtenir el vist i plau final per la presentació.

7. La presentació escrita del TFM

Per fer el lliurament del TFM cal:

- Fer arribar la versió final del treball al tutor/a amb temps suficient perquè pugui fer-hi una lectura i donar el vist i plau per a la seva presentació.
- No es permetrà la presentació de cap TFM que no disposi del vist i plau del tutor/a.
- Un cop es disposa del vist i plau del tutor/a, s'ha penjar la versió electrònica en format pdf del TFM en l'apartat corresponent del moodle de l'assignatura, dins el termini establert.

8. La presentació oral del TFM

- La presentació oral del TFM es farà en sessió pública davant d'una *Comissió Avaluadora* nomenada per la direcció del MIJS i estarà formada per tres professors/es. Un d'ells amb qualitat de president/a de la comissió i els altres dos com a vocals. Entre els membres de la comissió d'avaluació hi haurà el tutor/a del treball que exercirà de vocal i intervindrà en darrera posició.
- El procediment que se seguirà durarà com a màxim 40' i s'estructurarà de la següent manera:
 - L'estudiant disposarà d'un màxim de 15 minuts per exposar, ressaltar, aprofundir o completar aquells aspectes que consideri del seu treball.
 - La comissió disposarà de 15 minuts per formular observacions, demanar aclariments o fer preguntes sobre el treball.
 - L'estudiant disposarà d'un màxim de 10' minuts més per contestar la intervenció de la comissió avaluadora.
 - Un cop acabada l'exposició dels TFM, la comissió es reunirà a porta tancada i resoldrà els expedients finals d'avaluació per a cada TFM.
 - Finalment, la comissió d'avaluació farà públiques les notes de cada un dels treballs presentats.

9. L'avaluació del TFM

L'avaluació del TFM la realitzarà la comissió avaluadora formada per tres professors/es. En aquesta avaluació es tindrà en compte:

- El treball escrit
- La presentació oral del treball i el debat amb la comissió avaluadora
- L'aportació del tutor/a present en la comissió avaluadora

Els criteris d'avaluació del treball es recullen i detallen en la *rúbrica d'avaluació del TFM*. Els aspectes que s'avaluen són:

- La presentació formal de treball escrit – 20%
 - Claredat i ordre
 - Redacció
 - Bibliografia i fonts de documentació
- La qualitat científica del contingut – 60%
 - Coherència
 - Originalitat i innovació
 - Fonamentació teòrica
 - Aplicació metodològica
 - Aportació (resultats, conclusions o reflexions)
 - Possibilitats de transferència
- La defensa oral – 20%
 - Comunicació verbal (veu, entonació i ritme)
 - Comunicació no verbal (contacte visual i seguretat)
 - Estructura i ordre
 - Rellevància, claredat i precisió en l'argumentació
 - Utilització de recursos (ajuts tècnics i altres recursos)
 - Resposta a les preguntes o comentaris
 - Ajustament al temps

A banda d'aquesta rúbrica es té en compte l'informe de seguiment a través de les tutories que en fa el tutor/a i del qual deixa constància en l'informe final d'avaluació.

El plagi o còpia literal d'un treball d'un/a altre/a autor/a, o de parts de treballs o documents d'altres autors/es, o copiat directament de pàgines web, suposarà directament la qualificació de suspens.

6

La qualificació serà de no presentat quan l'estudiant no presenti el treball escrit o quan no faci la presentació oral del treball.

10. La difusió dels TFM

Els treballs amb millor nota, si l'alumne ho autoritza, estaran disponibles i es podran consultar i descarregar en línia a través de la llicència Creative Commons des del dipòsit digital de la UdG:

<http://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/1969>

Per a l'autorització de la difusió del TFM caldrà que l'estudiant ho autoritzi a partir d'omplir i signar el document específic per drets de difusió.