

Nom	Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA)
Centre	Departament de Didàctiques Específiques
Organisme	Universitat de Girona
Nom	Geli de Ciurana, Anna Maria
Telèfon	(34) 972418322 / 418300
Correu electrònic	greca@udg.es , am.geli@udg.es
Pàgina Web	http://fced.udg.es/projectes/greca

Personal Investigador

Nom	Geli de Ciurana, Anna Maria
Càrrec	Directora del grup Catedràtica d'Universitat
Correu electrònic	am.geli@udg.edu
Nom	Medir Huerta, Rosa Maria
Càrrec	Titular d'Universitat
Correu electrònic	rosa.medir@udg.edu
Nom	Ochoa Cañigüeral, Lúdia
Càrrec	Personal investigador (FI-DGR 2009)
Correu electrònic	lidia.ochoa@udg.es
Nom	Frigola, Climent
Càrrec	Professor de Secundària en Comissió de Serveis
Correu electrònic	climent.frigola@udg.edu
Nom	Heras Colàs, Raquel
Càrrec	Professora Associada
Correu electrònic	raquel.heras@udg.edu
Nom	Magin Valentí, Carla
Càrrec	Tècnica de recerca
Correu electrònic	u1043049@correu.udg.edu

Àmbit: Social

Paraules Clau *(informació extreta del web de CADS)*

centres educatius, currículum ambientalitzat, educació ambiental, formació, participació ciutadana, sistema educatiu, sortides escolars, sostenibilitat

Línies de Recerca

La recerca dels membres del grup es desenvolupa, prioritàriament, en les línies següents:

1. La formació del professorat i dels educadors ambientals per a la sostenibilitat.
2. L'ambientalització curricular dels estudis universitaris i de l'ensenyament obligatori
3. L'avaluació de programes educatius, especialment en l'àmbit del coneixement del medi (natural i social), l'educació ambiental i de l'educació per a la sostenibilitat
4. Innovació i millora en la Didàctica de les Ciències Experimentals i la Didàctica de les Ciències Socials

Aquestes línies d'investigació estan connectades i es retroalimenten, ja que tenen punts comuns de recerca i transferibilitat. Cal destacar que la investigació desenvolupada en les diferents línies

de recerca ha generat models propis d'educació per a la sostenibilitat, els quals són experimentats, contrastats i analitzats en diferents escenaris educatius.

PROJECTES DE RECERCA (Recerca bàsica relacionada amb la Sostenibilitat).

Títol del projecte:	Proyecto de ambientalización curricular: diseño y análisis de intervenciones para avanzar en el diálogo interdisciplinar en la educación obligatoria
Línia de recerca	L'ambientalització curricular dels estudis universitaris i de l'ensenyament obligatori
Any de realització:	1/10/2006 - 30/09/2009
Dotació econòmica:	34.545,50€
Institució finançador/a:	Ministerio de Educación y Ciencia
Investigadors/es:	Anna M. Geli de Ciurana; Rosa M. Medir Huerta; Lúdia Ochoa Cañigüeral; Raquel Heras Colás; Mercè Junyent Pubill (UAB); Ingrid Mulà Pons de Vall (University of Gloucestershire) Tècnica de recerca: Carla Magin Valentí
Breu resum:	El projecte es situa dins el camp de l'ambientalització curricular en l'educació obligatòria. En una primera etapa es van relacionar una llista d'indicadors del que és l'ambientalització curricular, dels quals es van detallar diferents criteris d'observació. En una segona etapa s'ha provat una eina avaluativa elaborada amb aquests criteris i indicadors per tal de poder valorar el grau d'ambientalització curricular d'uns centres docents (de Primària i de Secundària); s'ha treballat especialment també en l'anàlisi de Projectes Educatius de Centre, per analitzar fins a quin punt responen a l'ambientalització i al diàleg interdisciplinari.
Col·laboracions:	Diferents centres d'educació infantil, primària i secundària de les comarques gironines.

PROJECTE ENTRE DOS GRUPS DE RECERCA:	
Grup de Recerca col·laborativa per a la millora curricular, organitzativa i de l'orientació en educació (Bitàcola)	
Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA)	
Títol del projecte:	La gestió de l'aula de ciències experimentals a l'Ensenyament Secundari. Disseny i Elaboració d'un Programa per al Desenvolupament de Competències de gestió de l'aula dirigit a docents de secundària de l'àrea de Ciències Experimentals.
Línia de recerca:	Innovació i millora en la Didàctica de les Ciències Experimentals i la Didàctica de les Ciències Socials
Any de realització:	01/01/08 - 31/12/08
Dotació econòmica:	6.800€
Institució finançador/a:	Universitat de Girona (Resolució de la rectora de 21 de desembre de 2007; Ajuts a projectes cooperatius de R+D en els àmbits humanístic i de les ciències socials)
Investigador/a responsable:	Joan Teixidor
Breu resum:	El projecte posa èmfasi en les persones: els docents de Ciències Experimentals de l'educació Secundària. Millorant la competència professional d'aquests docents (redefinició del rol del professor), buscant la seva complicitat i la seva participació activa en el seu propi desenvolupament professional millorarem també la qualitat de l'ensenyament secundari. S'ha incidit en la figura del docent com a transmissor de coneixement i com a persona que gestiona l'aula, a través de reflexions sobre la pròpia acció.
Col·laboracions:	Professors i professores de Secundària de les comarques gironines

Títol del projecte:	IV Seminario de Ambientalización Curricular en la Enseñanza Obligatoria: criterios de calidad para escuelas sostenibles
Línia de recerca:	L'ambientalització curricular dels estudis universitaris i de l'ensenyament obligatori
Any de realització:	01/02/2006 - 31/05/2007
Dotació econòmica:	3.000€
Institució finançadora:	Ministerio de Educación y Ciencia
Investigadors/es:	Rosa M. Medir Huerta ; Anna M. Geli de Ciurana; Lúdia Ochoa Cañigueral; Mercè Junyent Pubill
Breu resum:	Seminari extraordinari com a cloenda del procés dut a terme durant l'any 2005 entre professorat d'Escoles Verdes i el grup GRECA (explicat a continuació). Conclusions dels seminaris anteriors i proposta de futur i seguiment del treball.
Col·laboracions:	Departament d'Educació i Fundació Territori i Paisatge

Títol del projecte:	4t Seminari d'Ambientalització Curricular en l'Ensenyament Obligatori
Línia de recerca:	L'ambientalització curricular dels estudis universitaris i de l'ensenyament obligatori
Any de realització:	d'09/02/2006 - 10/02/2006
Dotació econòmica:	4.000€
Institució finançadora:	AGAUR
Investigadors/es	Mercè Junyent Pubill; Rosa M. Medir Huerta; Anna M. Geli de Ciurana; Lúdia Ochoa Cañigüeral;
Breu resum:	Seminari extraordinari com a cloenda del procés dut a terme durant l'any 2005 entre professorat d'Escoles Verdes i el grup GRECA (explicat a continuació). Conclusions dels seminaris anteriors i proposta de futur i seguiment del treball.
Col·laboracions:	Departament d'Educació i Fundació Territori i Paisatge

Títol del projecte	Red temàtica de ambientalización curricular de los estudios superiores (ACEU)
Línia de recerca:	L'ambientalització curricular dels estudis universitaris i de l'ensenyament obligatori
Any de realització:	30/06/2003 - 30/06/2005
Dotació econòmica:	4.100€
Institució finançadora:	AGAUR
Investigadors/es:	Anna M. Geli de Ciurana; Mercè Junyent Pubill; Rosa M. Medir; Lúdia Ochoa
Breu resum:	Xarxa temàtica constituïda per vuit grups de recerca de tres universitats catalanes (UdG, UAB i UPC) per tal de recopilar reflexions i experiència acumulada al voltant del procés d'ambientalització curricular dels estudis superiors amb el propòsit d'orientar cap a la sostenibilitat la formació dels professionals universitaris dins el marc de convergència europea.
Col·laboracions:	Grups de recerca de la UAB i de la UPC
Publicacions relacionades més rellevants:	<p>Autors (p.o. de signatura): Geli de Ciurana, A.M. (coord)</p> <p>Títol: L'Ambientalització curricular en els estudis universitaris: cap a una formació per a la sostenibilitat: reflexions i experiències de la xarxa ACEU</p> <p>Llibre: Monografies Universitàries, nº6</p> <p>Editorial: Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya</p> <p>Nombre d'autors: 29</p> <p>Volum: --- Número: --- Pàgines, inicial: 1 final: 188 Any: 2005</p> <p>Lloc de publicació: Barcelona (ESPANYA) ISBN: --- Dipòsit legal: ---</p> <p>Clau: Editor llibre Codi Publicació: 012691 Ordre: 014</p>

Títol del projecte:	Avaluació del Programa "Del mar als Cims"
Línia de recerca:	L'avaluació de programes educatius, especialment en l'àmbit del coneixement del medi (natural i social), l'educació ambiental i l'educació per a la sostenibilitat
Any de realització:	2007 - 2008
Dotació econòmica:	12.000€
Institució finançadora:	Diputació de Girona (contracte de recerca, art.83 LOU)
Investigador/a responsable:	Rosa M. Medir Huerta
Breu resum:	Encàrrec de la Diputació de Girona per avaluar el programa pedagògic esmentat. S'ha fet una avaluació que parteix de la conceptualització de l'educació ambiental i de l'educació per a la sostenibilitat. S'han recollit dades sobre l'execució del programa, s'han formulat judicis valoratius comunicables i s'han donat recomanacions per a la millora de les activitats concretes observades i del programa en la seva globalitat. S'han estudiat i valorat els projectes educatius de les entitats que paticipen en el programa.

Títol del projecte	Ambientalització curricular a l'ensenyament obligatori en el marc de les Escoles Verdes
Línia de recerca:	Es correspon a la segona línia de treball del grup: L'ambientalització curricular dels estudis universitaris i de l'ensenyament obligatori
Any de realització:	2005 - 2006
Dotació econòmica:	13.400€
Programa o Institució finançador/a:	Departament de Medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya (contracte de recerca, art.83 LOU)
Investigadora Responsable:	Anna Maria Geli de Ciurana
Breu resum:	Treball de recerca col·laborativa entre professorat del Departament d'Educació i pertanyent a Escoles Verdes i el Grup GRECA. Establiment del concepte d'un currículum ambientalitzat a l'educació obligatòria i de les seves característiques. Es recull un procés de treball a través de tres seminaris presencials, completat pel treball en els centres docents participants.
Col·laboracions:	Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya
Publicacions relacionades més rellevants	Clau: LL Autors/es per ordre de signatura: Geli de Ciurana, A.M.; Junyent, M.; Medir, R.M.; Padilla, F. Títol: L'ambientalització curricular en l'ensenyament obligatori: una proposta de definició, caracterització i estratègies Referència del llibre/revista (nom, editorial, volum, pàgines, segons convingui): Monografies Universitàries nº 7, pp 150. Departament de Medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya Any de publicació: 2006

Títol del projecte	POLLEN, seed cities for science a community approach for sustainable growth of science education in Europe
Línia de recerca:	Innovació i millora en la Didàctica de les Ciències Experimentals i la Didàctica de les Ciències Socials
Any de realització	17/07/2007 fins a 17/07/2009
Dotació econòmica:	0,00€
Programa o Institució finançador/a:	CDEU – Departament d'Educació i Universitats (DEiU) AGIR – Ajuntament de Girona XPAU – PAU EDUCATION
Investigadora responsable:	Lídia Ochoa
Breu resum:	Participació en el Projecte Pollen, finançat pel 6è Programa Marc de la Comissió Europea i ideat per promoure l'educació científica en les etapes d'educació infantil i primària amb un enfocament basat en la indagació i l'experimentació des d'una aproximació comunitària.
Col·laboracions:	Centres d'educació Infantil i Primària de la ciutat de Girona i Ajuntament de Girona.

DIPLOMES D'ESTUDIS AVANÇATS

Títol: Avaluació de l'ambientalització curricular en l'etapa de l'educació primària

Autor/a: Ingrid Mulà Pons de Vall

Director/a: Mercè Junyent Pubill

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2007

Títol: La geografia i l'educació ambiental en el batxillerat: anàlisi i proposta d'ambientalització

Autor/a: Minerva Gabarró

Director/a: Mercè Junyent Pubill

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2007

Títol: Anàlisi de les pràctiques educatives d'un equip d'educadors ambientals i proposta de formació permanent

Autor/a: Carles Xifra

Director/a: Mercè Junyent Pubill

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2007

Títol: *Ambientalització de l'assignatura "Coneixement del medi natural" a través de l'aplicació de criteris de pensament crític en el seu disseny i realització*

Autor/a: Raquel Heras Colàs

Director/a: Mercè Junyent Pubill

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2006

Títol: *Una estratègia educativa en el marc de campanyes municipals d'educació ambiental*

Autor/a: Núria Pujolràs

Director/a: Mercè Junyent Pubill

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2006

Títol: *Un procés participatiu a l'Alta Garrotxa. El camí cap a un futur sostenible*

Autor/a: Sara Sánchez

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2005

Títol: *Educació, comunicació i interpretació als espais naturals protegits: el cas de les zones humides*

Autor/a: Oscar Cid Favà

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2005

Títol: *Diagnòstic del grau d'ambientalització de la matèria de Didàctica de les Matemàtiques de la FCE*

Autor/a: Teresa Calabuig Serra

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana - Angel Alsina Pastells

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2004

Títol: *Implicación de la publicidad y el marketing en un programa de educación ambiental*

Autor/a: Maria Clara Suárez Meoz

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2004

Títol: *La educación ambiental como proyecto comunitario*

Autor/a: Ofelia Agoglia Moreno

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2004

Títol: *La formación ambiental en las carreras profesionales*

Autor/a: M. Ximena Erice Gómez

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Interuniversitari d'Educació Ambiental

Any: 2004

Títol: *Aproximación a la educación ambiental en tres medios de comunicación cubanos*

Autor/a: Idalmis Izquierdo

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Medi Ambient (UdG)

Any: 2004

Títol: *Uso de la tradición del pensamiento social cubano en la educación ambiental*

Autor/a: Julio Cesar Calderón Leyva

Director/a: Anna M. Geli de Ciurana

Programa: Medi Ambient (UdG)

Any: 2004

Títol:	Formació d'educadors en ciutats històriques en el marc de l'educació per a la sostenibilitat. Estudi de cas del Programa d'educació ambiental i coneixement de la ciutat de Girona.
Autor/a:	Rosa M. Medir Huerta
Director/a:	Anna M. Geli de Ciurana
Programa:	Educació, Societat i Cultura (Interdepartamental UdG)
Any:	2007
Breu resum:	<p>La tesi s'estructura al voltant de dues grans finalitats: la primera i principal és identificar les destreses i capacitats professionals, basades en l'educació per a la sostenibilitat, necessàries per als educadors no formals que treballen en ciutats històriques. La segona consisteix en aportar un procés avaluatiu -dirigit a la finalitat anterior- d'un programa educatiu en funcionament: el Programa d'educació ambiental i coneixement de la ciutat de l'Ajuntament de Girona. Així doncs, la tesi ha consistit en una recerca avaluativa d'un estudi de cas concret, però amb la finalitat d'inferir els resultats cap a un nou model de formació d'educadors.</p> <p>S'aporten uns resultats per al cas d'estudi -punts forts, punts febles i propostes de millora- que poden induir als canvis i a la transformació del Programa, si la institució que el regenta - l'Ajuntament de Girona, àrea d'Educació- té a bé tenir-los en compte.</p> <p>Quant a la formació d'educadors, s'identifiquen dotze àmbits formatius i seixanta-cinc destreses i capacitats professionals que caldria treballar en un desplegament curricular per a la formació d'aquests educadors. Els àmbits formatius són els següents: comunicació; dinamització de grups; pensament crític; visió holística de la realitat; compromís amb l'entorn; valors per a la sostenibilitat; visió històrica i patrimonial del medi; visió de futur del medi; metodologies i habilitats docents; avaluació i investigació; teories i pràctiques de l'educació per a la sostenibilitat; coneixements disciplinaris. Els àmbits i les destreses i capacitats professionals són justificades a partir dels resultats del cas d'estudi i dels marcs teòrics assumits per a la investigació.</p>

Títol:	<i>La dimensión ambiental del pensamiento social cubano en los cursos de postgrado del centro universitario "José Martí Pérez" de Sancti Spiritus. Un caso de estudio</i>
Autor/a:	Julio Cesar Calderón Leyva
Director/a:	Anna M. Geli de Ciurana
Programa:	Medi Ambient (UdG)
Any:	2006

Títol:	<i>Propuesta teórico-metodológica para estudiar y orientar la educación ambiental a través de los medios de comunicación en las condiciones cubanas</i>
Autor/a:	Idalmis Izquierdo

Director/a:	Anna M. Geli de Ciurana
Programa:	Medi Ambient (UdG)
Any:	2006

TESIS EN CURS

Doctorand:	Lídia Ochoa Cañigueral
Directora de tesi:	Anna M. Geli de Ciurana
Títol provisional:	Anàlisi i avaluació del projecte "Pol·len, ciutats llavor en ciència". Estudi de cas: la ciutat de Girona
Breu resum	<p>La recerca plantejada té com a principal objectiu realitzar un seguiment sistemàtic, una anàlisi i una avaluació formativa del procés d'implementació del projecte "Pollen, seed cities for science: a community approach for a sustainable growth of science education in Europe" (www.pollen-europa.net). Pol·len és un projecte europeu d'investigació i desenvolupament finançat pel 6è Programa Marc de la Comissió Europea ideat per promoure l'educació científica en les etapes d'educació infantil i primària amb un enfocament basat en la indagació i l'experimentació des d'una aproximació comunitària. Dins del projecte europeu s'ha previst realitzar un seguiment i avaluació a escala macro i a partir de metodologies quantitatives. La recerca en curs representa omplir l'avaluació a escala local.</p>

Doctoranda:	Raquel Heras Colàs
Directora de tesi:	Mercè Junyent Pubill (UAB)
Títol provisional:	El paper dels equipaments d'educació ambiental en els centres educatius en el marc de l'educació per al desenvolupament sostenible. Un estudi de casos de les comarques gironines.
Breu resum	<p>Els beneficis i la importància de realitzar activitats d'ensenyament-aprenentatge en el medi natural venen avalats per un gran nombre de publicacions. Aquest contacte amb la natura permet desenvolupar la sensibilitat ambiental en els nens i nenes, aporta una millor comprensió del funcionament dels sistemes naturals i implica els participants, de forma activa, en la protecció del medi. D'altra banda, els equipaments d'educació ambiental ofereixen programes amb una gran varietat de temes, relacionats amb l'entorn natural, que poden contribuir a l'educació per al desenvolupament sostenible dels estudiants que hi participen.</p> <p>La finalitat de la recerca és conèixer a fons la relació entre els equipaments d'educació ambiental i el sistema educatiu formal (educació infantil i primària). A través d'estudis de casos, d'entrevistes a educadors ambientals, entrevistes a mestres i a nens i nenes participants es preten trobar: quin ús es fa dels equipaments per part dels centres educatius, com s'integren les activitats que ofereixen en el currículum escolar, quines són</p>

les activitats o programes més efectius quant a aprenentatges significatius (dins el marc de l'educació per al desenvolupament sostenible) i quines variables o quins factors hem de tenir en compte, per a que una activitat sigui més efectiva, a nivell d'ensenyament - aprenentatge.

La recerca és qualitativa, assumint que les qüestions plantejades, l'elecció del mètode, la recollida de dades i les tècniques d'anàlisi, s'adeqüen al corrent teòric de la grounded theory o teoria fonamentada en les dades.

Nombre de archivo: GRECA
Directorio: C:\Documents and Settings\OficinaVerda\Escritorio\RECERCA AMBIENTAL A LA UdG-Eva\PEL WEB\grups que hi han participat
Plantilla: C:\Documents and Settings\OficinaVerda\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título: Nom
Asunto:
Autor: Oficina Verda
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 14/05/2009 12:26:00
Cambio número: 1
Guardado el: 14/05/2009 12:26:00
Guardado por: Oficina Verda
Tiempo de edición: 0 minutos
Impreso el: 26/05/2009 14:12:00
Última impresión completa
Número de páginas: 11
Número de palabras: 3.263 (aprox.)
Número de caracteres: 17.951 (aprox.)