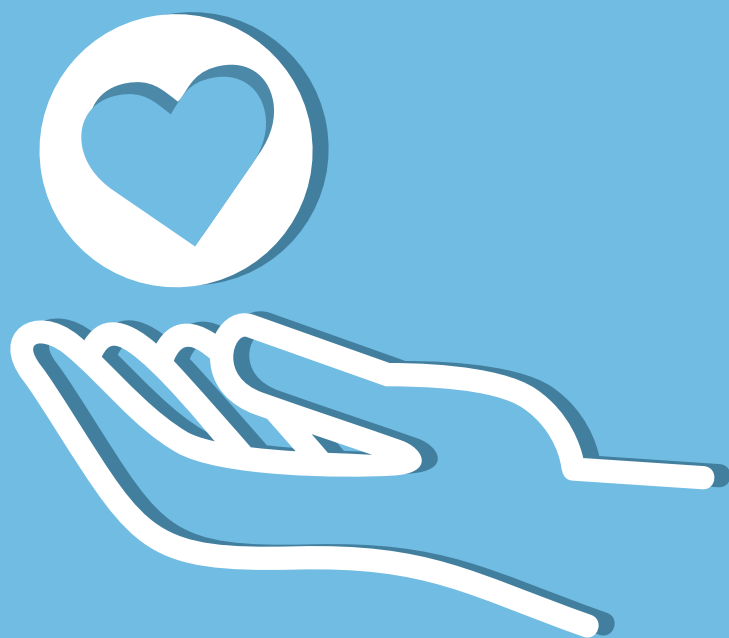




INFORME

D'ACTIVITATS
SOLIDÀRIES

CURS 2019 - 2020



Universitat de Girona
Unitat de Compromís Social



PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



FORMACIÓ

La formació que oferim en els diversos cursos dissenyats des de la Unitat de Compromís Social (UCS), o la que dissenyem conjuntament amb diferents entitats o unitats de la UdG, ens permeten formar als nostres estudiants amb coneixements centrats en diversos àmbits de la UCS (voluntariat, cooperació, discapacitat, sostenibilitat, gènere i salut). Un cop finalitzada la formació escollida l'estudiant contesta una avaluació tant dels conceptes que s'han tractat en els diferents cursos com de la qualitat de la formació rebuda.



Enguany, atesa l'emergència generada per la COVID-19, vam haver d'aturar totes les accions de voluntariat presencial que s'estaven portant a terme. Malgrat tot, ràpidament ens vam adaptar per poder oferir voluntariats en línia per donar suport a les entitats que ens ho demanaven. Per exemple, es van realitzar voluntariats de teleassistència a gent gran i altres col·lectius vulnerables, activitats lúdiques amb infants amb cardiopatia, o suport de conversa en català per a persones nouvingudes.

Tanmateix, hem desenvolupat un mecanisme especial per al reconeixement d'accions realitzades durant el període de confinament, com la confecció de mascaretes o la compra d'aliments per a persones grans, que malgrat no formar part de l'oferta regulada de voluntariat han estat molt necessàries en aquests moments de crisi i mereixien ser reconegudes.

ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Les Activitats Solidàries que es duen a terme a la Universitat de Girona (UdG) amb col·laboració amb entitats solidàries i institucions del seu entorn, com també les d'àmbit internacional, segueixen dos aspectes essencials: incidir en el desenvolupament de competències transversals que promoguin el desenvolupament integral dels estudiants i contribuir en la seva formació com a ciutadans actius i responsables socialment, i que amb això la Universitat sigui percebuda com una institució compromesa en l'àmbit ètic i social, implicada amb el territori i valuosa per a la societat per la seva contribució a la solidaritat, l'equitat i la justícia social.

A continuació us adjuntem les valoracions que s'extreuen de les avaluacions així com el nombre d'estudiants participants.

1R SEMESTRE

FORMACIÓ	VALORACIÓ MITJANA (SOBRE 5)	NOMBRE ESTUDIANTS
Pack Salutació - Taula de Salut de Girona	4,00	16
Pack Intercanvis Lingüístics	4,00	6
Curs en línia d'introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible	4,37	30
Curs d'introducció a la Sostenibilitat	4,00	10
Pack Centre Penitenciari	-	21
Curs "El dret a la mobilitat humana"	4,53	30
Curs d'introducció a la perspectiva de gènere	4,26	29
Curs d'introducció al Voluntariat	4,33	9
Curs d'introducció al treball amb persones amb disCapacitat	4,82	30

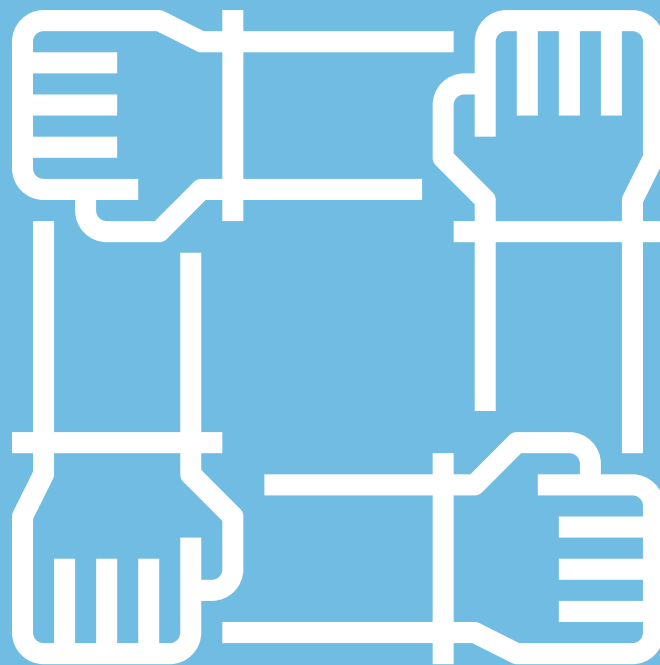
FORMACIÓ	VALORACIÓ MITJANA (SOBRE 5)	NOMBRE ESTUDIANTS
Curs en línia d'introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible	3,83	17
Pack Intercanvis Lingüístics	4,00	34
Pack Joves Promotors de la Salut	**	14
Curs Visibilitzant el racisme: discursos, pràctiques i resistències	-	15
Pack Construïm relacions afectivosexuals saludables!	4,80	18
Curs d'introducció LGTBI	-	18
Curs Ho pots deixar quan vulguis? Repensar (de nou) les addiccions	4,45	33
Curs en línia IV Jornades "Visions d'un Món Desigual. Acció pel clima"	4,45	57
Curs en línia #Araéselmoment	4,00	6
Curs en línia Això crema! Energia, tecnologia i societat	4,25	7

	VALORACIÓ MITJANA (SOBRE 5)	NOMBRE ESTUDIANTS	GLOBAL*
TOTAL	4,29	400	2.763

*Des del curs 2010-2011 // **Avaluació pendent

Les Activitats Solidàries que s'ofereixen als estudiants de la UdG les classifiquem en 8 temàtiques que agrupen diferents tipus d'activitats: comunicació, cultural, discapacitat, educació, salut, social, sostenibilitat i gènere. Els col·lectius destinataris són, entre d'altres, els que estan en risc d'exclusió social i els més desafavorits del nostre entorn.

Us adjuntem les dades de la participació d'estudiants de la UdG en la part pràctica del projecte d'Activitats Solidàries. Els crèdits d'acolliment també es reconeixen des de la nostra Unitat així com també els projectes que s'aproven per Comissió Assessora de Cooperació i Solidaritat en l'àmbit de la cooperació internacional al desenvolupament.



Activitats Solidàries i Puntuals	Total des del curs	
	2019-2020	2010-2011
Activitats ofertes		
Activitats Solidàries (25/50 hores)	178	1.411
Activitats Puntuals (5/10 hores)	75	449
Total	253	1.860
Estudiants inscrits		
Activitats Solidàries (25/50 hores)	263	3.124
Activitats Puntuals (5/10 hores)	276	1.673
Total	539	4.797



Total des del curs

Activitats d'Acolliment	2019-2020	2010-2011
Estudiants inscrits		
Projecte Rossinyol	346	2.152
Tàndem Lingüístic	72	1.032
Pis Solidari	3	23
Total	421	3.208

Total des del curs

Voluntariat esportiu	2019-2020	2010-2011
Activitats		
	14	86
Estudiants		
	135	1.894

Total des del curs

Cooperació Internacional	2019-2020	2010-2011
Total nombre PAS, PDI i estudiants		
	28	456
Nombre de PAS		
	3	23
Nombre de PDI		
	12	109
Nombre d'estudiants		
	13	243
Nombre de projectes aprovats		
	10	123



TOTAL
D'ESTUDIANTS

- Formació
- Activitats solidàries
- Crèdits d'acolliment
- Servei d'Esports
- Cooperació Internacional

2019-2020

1.523

TOTAL DES DEL CURS
2010-2011

13.117



PROJECTE #GLOBALCHALLENGE UCS UDG

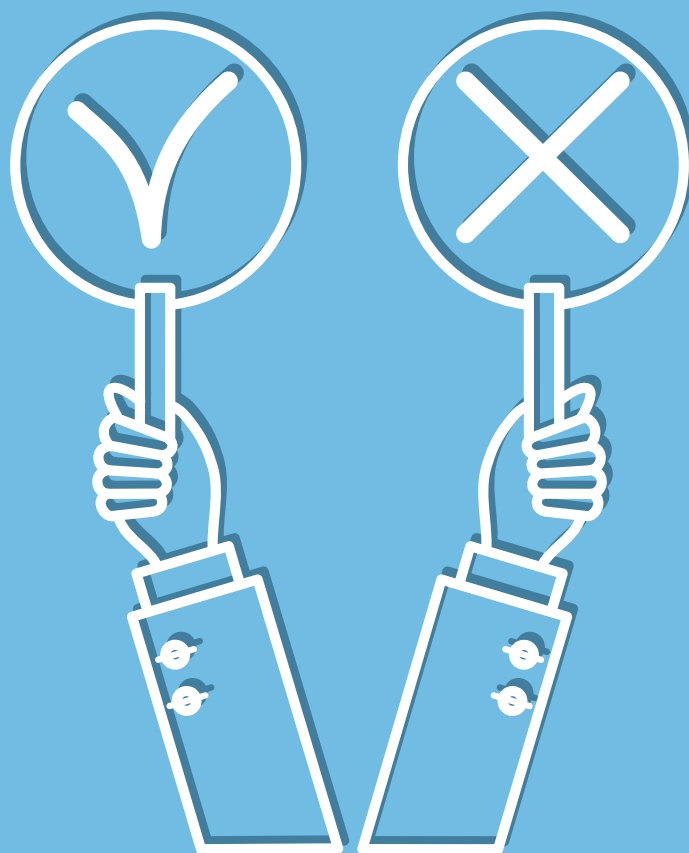
Estudiants de la UdG, juntament amb els de 9 universitats més, van col·laborar amb el projecte #GlobalChallenge, què és un programa de formació, participació i acció pel canvi, promogut per la ONG ONGAWA, i que té per objectiu ajudar als estudiants universitaris a iniciar projectes d'acció social, sostenibilitat, drets humans, cooperació i voluntariat. Els estudiants participants van elaborar el seu propi projecte d'acció social per donar resposta als reptes proposats i van fer un manifest. Podeu trobar totes les iniciatives a #GlobalChallenge

Consulta el Manifest
#GlobalChallenge
AQUÍ



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

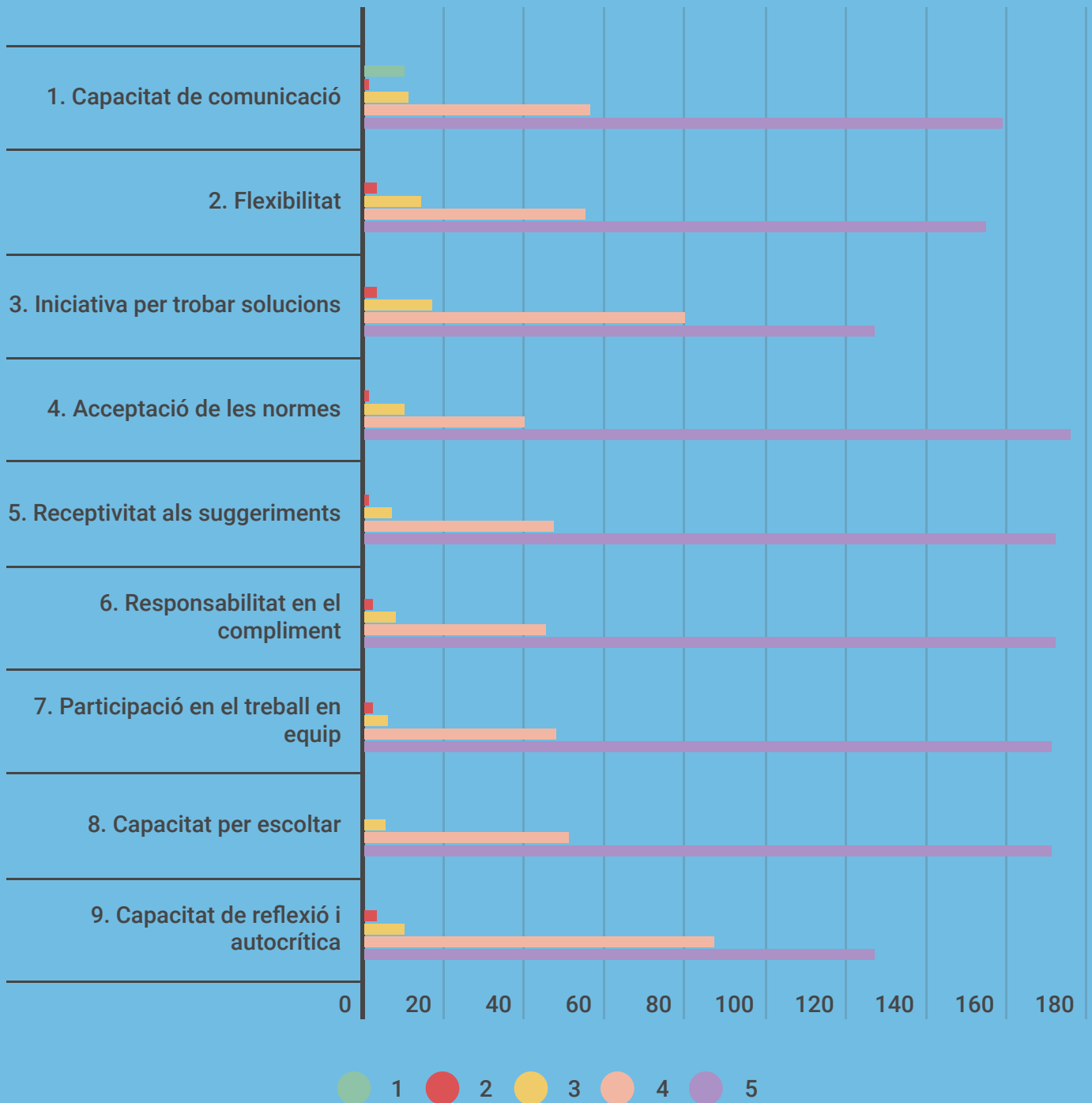
Les Activitats Solidàries es porten a terme a les comarques gironines i permeten als nostres estudiants incidir en el desenvolupament d'habilitats i actituds i donen la possibilitat de col·laborar en projectes concrets, sobre el terreny, en equip i amb altres agents de la cooperació i voluntariat en l'àmbit multidisciplinari i interdisciplinari, a la vegada que els ajuda a reflexionar sobre els seus coneixements teòrics des d'una altra perspectiva. Aquestes activitats es porten a terme en col·laboració amb entitats de voluntariat i ONG del territori.



RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DELS ESTUDIANTS QUE HAN FET ACTIVITATS SOLIDÀRIES, REALITZADA PER L'ENTITAT*

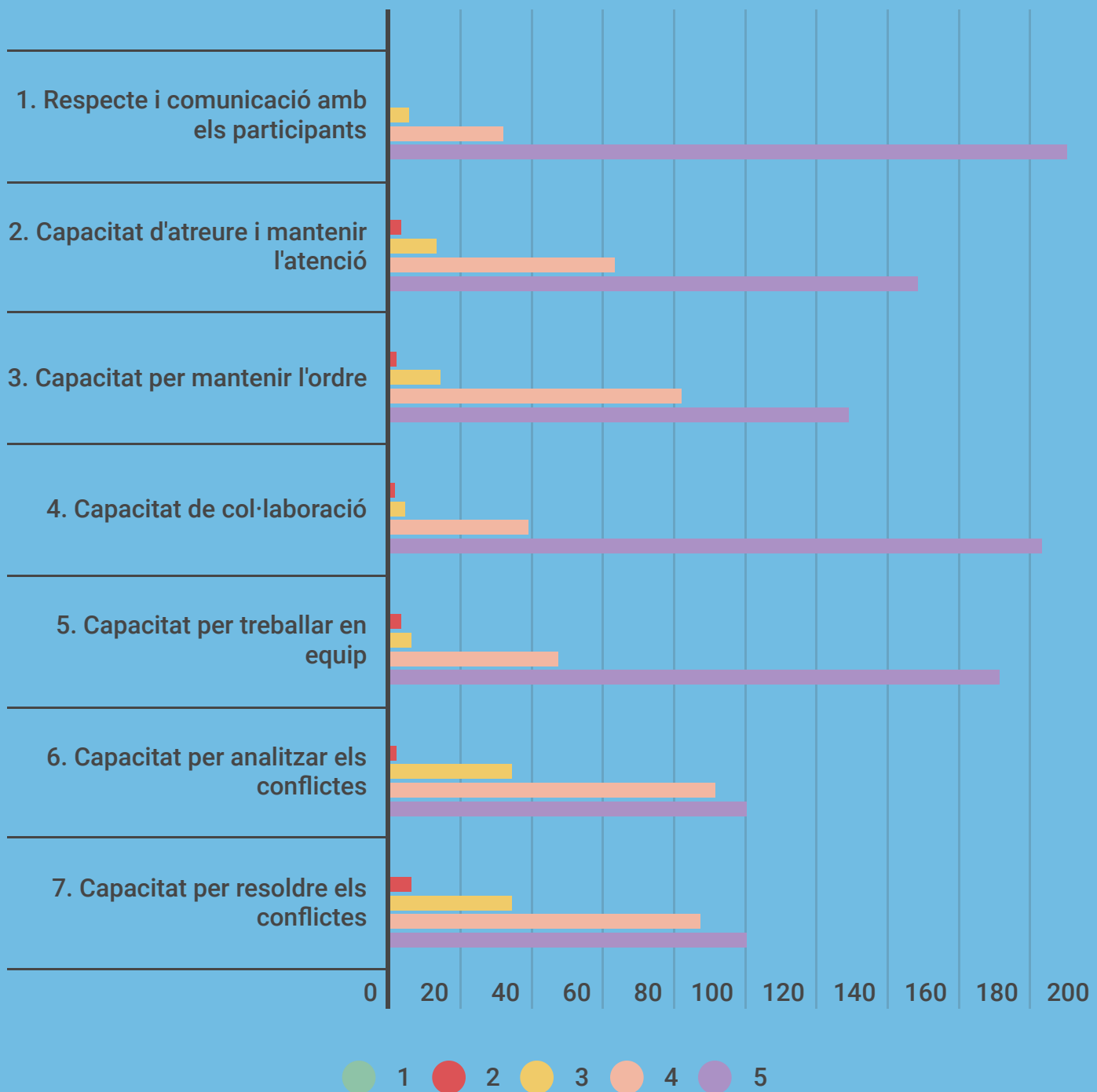
A NIVEL GENERAL

1 - MENYS / 5 - MÉS



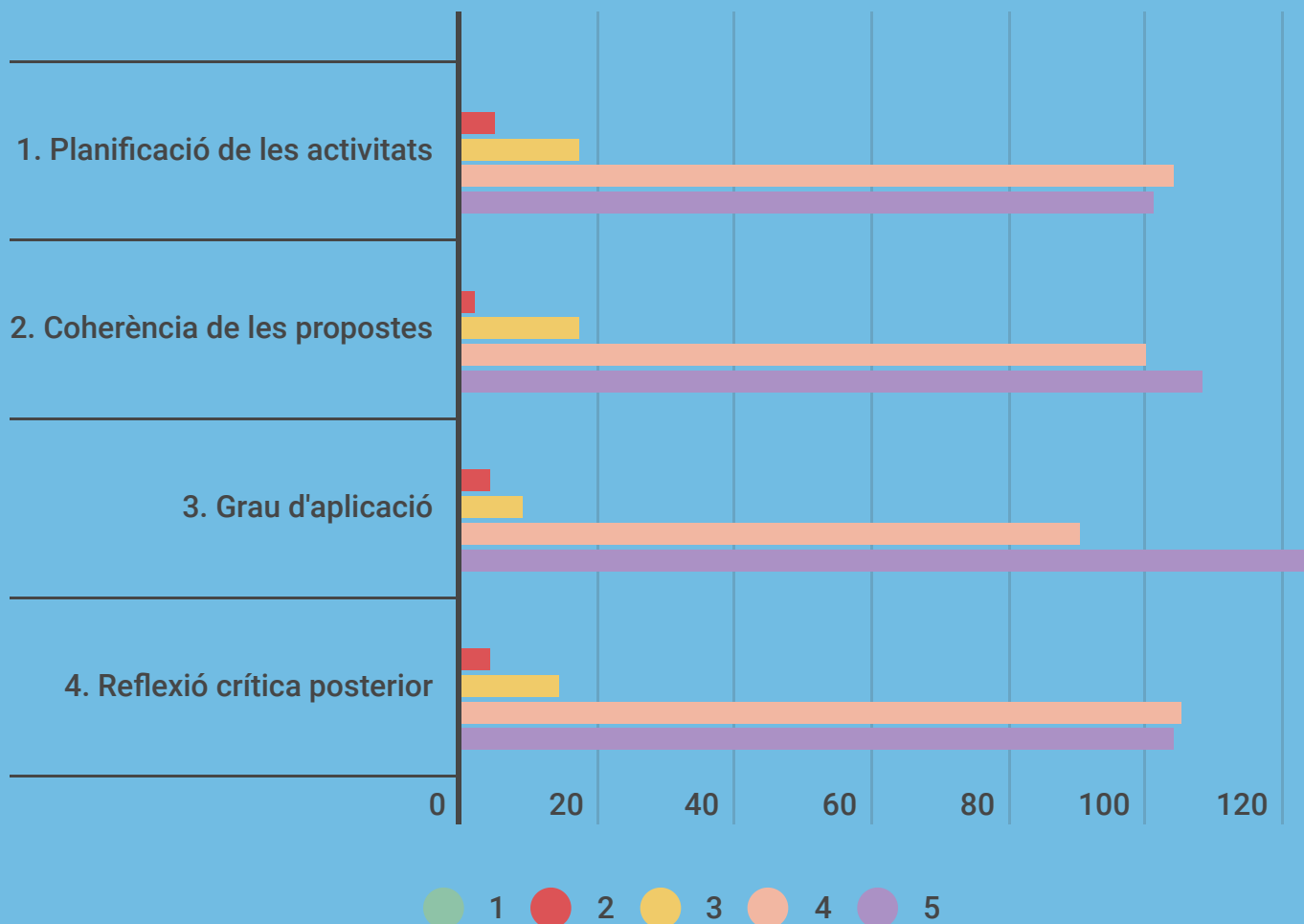
ACTUACIÓ EN LES ACTIVITATS

1 - MENYS / 5 - MÉS



PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

1 - MENYS / 5 - MÉS



*Anàlisi elaborat sobre una mostra de 144 avaluacions recollides durant el curs 2019-2020





AUTOAVALUACIÓ DELS APRENTATGES
ASSOLITS PER L'ESTUDIANT A NIVELL DE
CONEIXEMENTS, HABILITATS I ACTITUDS

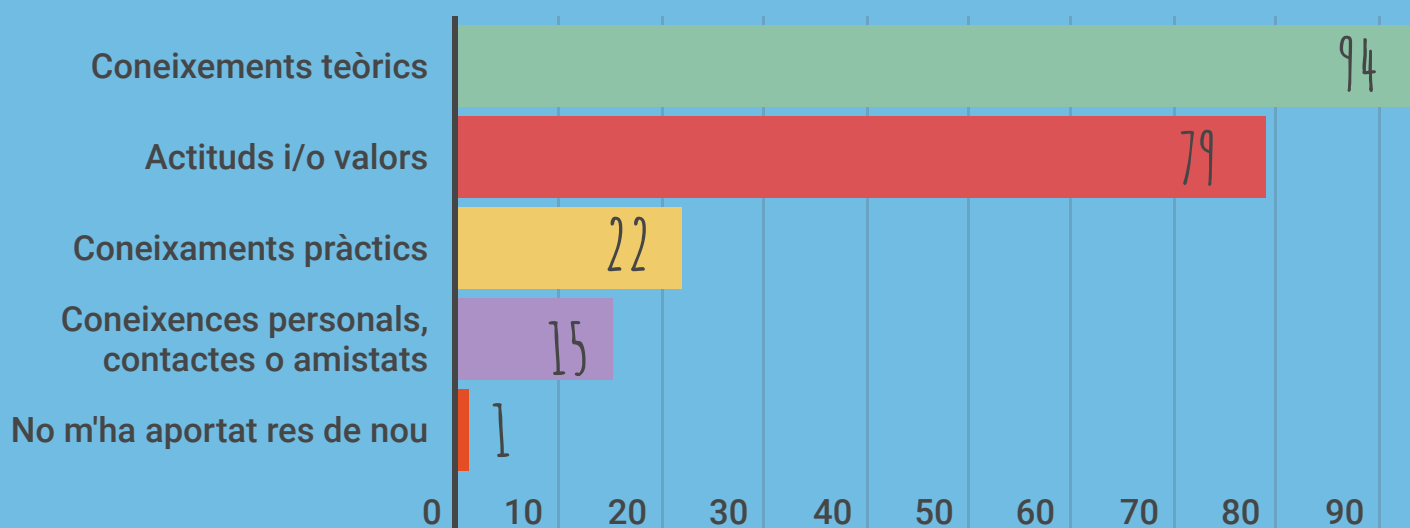


RESULTAT DE L'AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ CONTESTADA PELS ESTUDIANTS*

Els estudiants que participen en els cursos que oferim des de la UCS han de contestar una avaluació, dividida en dues parts: a la primera, els demanem que avaluin la formació i els ponents que participen al curs i, a la segona, els demanem que reflexionin de quina forma es diferencien aquests cursos amb els seus estudis de Grau, de com creuen que es poden aplicar aquests nous aprenentatges en el seu futur professional i personal i, finalment, què els ha aportat aquesta formació.

✔ Valoració de la formació rebuda i la qualitat global del curs (sobre 5): **4,31**

QUÈ T'HA APORTAT EL CURS?



*Sobre 211 avaluacions

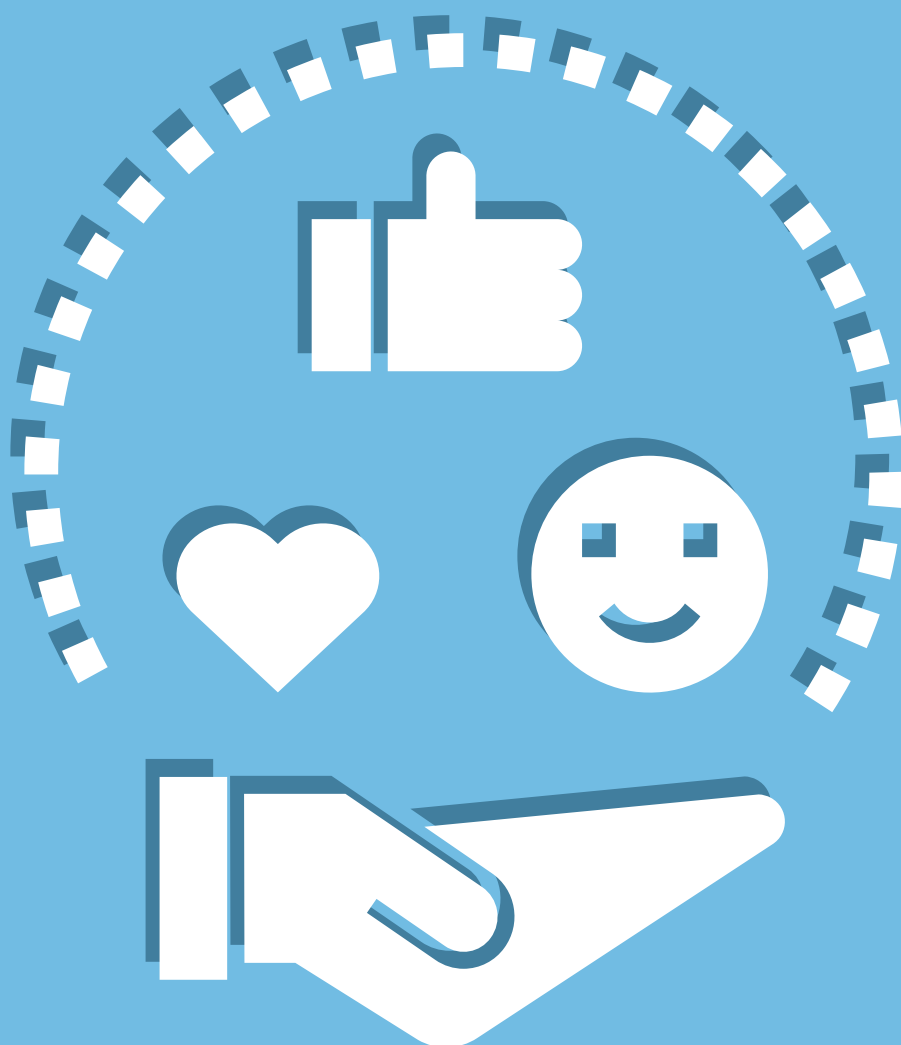
RESULTAT DE L'AUTOAVALUACIÓ DELS ESTUDIANTS QUE HAN FET ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Afirmació	* (Nombre d'estudiants)
He après nous coneixements i habilitats	14
Ha estat una experiència gratificant	60
M'ha permès superar alguna limitació i/o millorar alguna habilitat o coneixement	8
He après a valorar tot allò que es té i ser més conscient de la realitat que m'envolta	50

*Nombre d'estudiants que s'adscriuen a cada afirmació



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT VOLUNTARI



FRASES DE LES AVALUACIONS DELS ESTUDIANTS



“M’ha permès apropar-me a un sector que coneixia poc, els seus costums, la seva manera de fer i de viure. A més penso que ha sigut una experiència molt enriquidora i personalment m’ha servit per trobar la meva vocació i exercir el que més m’agrada.”

ASSIYA

Estudiant del Grau en Mestre/a d'Educació Primària, ha fet el voluntariat amb Caritas, al Servei d'Intervenció Educativa La Creueta

“El voluntariado, sea cual sea, proporciona una gratitud y una sensación de colaboración con el resto de la población que no creo que se obtenga en otras situaciones. Te permite sacar a la luz tu lado más altruista, extrovertido y educado, a sobrellevar situaciones de estrés o complicadas y a sacar soluciones rápidas. Pese a la situación en la que me encontré, encargándome de tres supermercados a la vez, me permitió descubrir que soy capaz de más cosas de las que yo creo y a gestionar las situaciones de caos y estrés”

OIHANE

Estudiant del Grau en Infermeria, ha fet el voluntariat amb Vincle - Associació per la Recerca i l'Acció Social, col·laborant al Gran Recapte dels Aliments a Salt

“He après coneixements nous sobre horticultura, compostatge, creixement personal, desenvolupar empatia, conducta proactiva, sensibilitat...El fet de treballar amb persones amb necessitats especials et fa veure les coses d'una manera diferent.”

JULIO


Estudiant del Grau en Ciències Ambientals, ha fet el voluntariat al nostre Hort Ecosolidari



“He après molt en aquest voluntariat. Sobretot m’he tret molts prejudicis que podia tenir respecte les persones sense llar, m’he pogut apropar a aquest col·lectiu i descobrir moltes coses bones de persones que m’ha agradat molt conèixer. També he après a relacionar-me com es pugui, fent barreges d’idiomes, dibuixant... M’ha servit també per veure la realitat a la que es troben sotmeses moltes més persones de les que pensem, i que molts són joves.”

SARA

Estudiant del Grau en Educació Social, ha fet el voluntariat amb el Centre d'Acolliment La Sopa



SEGUIMENT DE LES ENTITATS





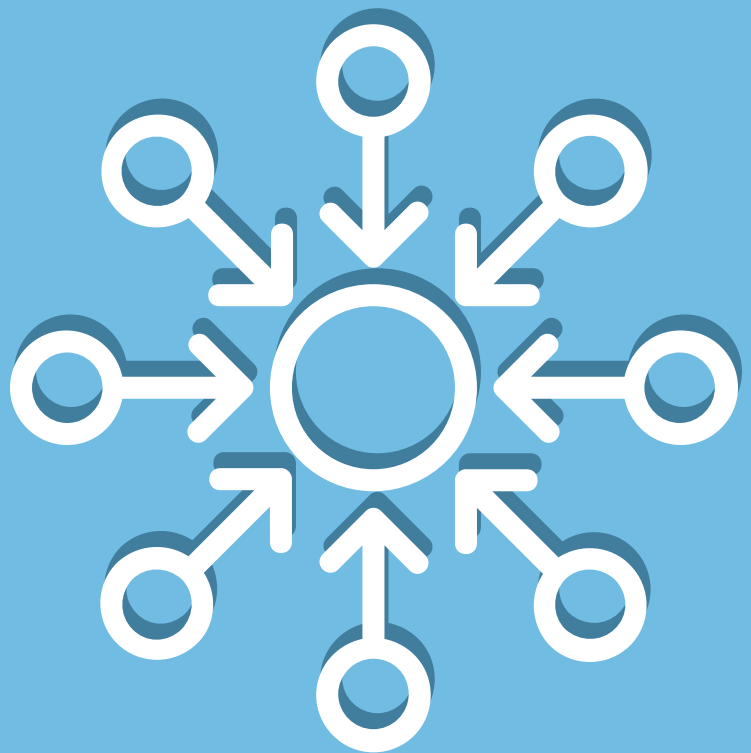
	Resumiu amb una paraula o amb una frase la vostra experiència amb l'estudiant	Valoració de l'1 al 5 de la tasca i implicació dels estudiants que han participat en projectes promoguts per la vostra entitat:	Valoració de l'1 al 5 del servei i atenció rebuda per part de l'equip de la Unitat de Compromís Social:	Resumiu amb una paraula o amb una frase la vostra experiència amb la Unitat de Compromís Social:	Altres comentaris i propostes de millora que vulgueu transmetre'ns:
ESCENARIS ESPECIALS	Entregada , optimista, generosa, molt dinàmica, generosa i de seguida va haver-hi molt bona connexió amb els alumnes	5	5	Un servei imprescindible a nivell educatiu universitari. Un gran equip	Escenaris Especials sempre estarà encantat de treballar plegats amb l'Àrea de Voluntariat de la UDG!
CREU ROJA JOVENTUT	Capacitat d'adaptació	4	5	Bona	Aquest curs hem tingut molts entrebancs, primer per la suspensió de les Barraques de Girona i llavors per la pandèmia del Coronavirus però tot i així hi ha hagut bona predisposició per part de totes en voler continuar fent el curs del Pack.
VINCLE	Aprenentatge	4	4	Satisfactòria i amb la voluntat que n'hi pugui haver més	
CONSORCI PER A LA NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA DE GIRONA	Amabilitat	4	5	Eficiència	
ESCOLA SANTA EUGÈNIA	Excel·lent	5	5	Excel·lent	
FUNDACIÓ ACOLLIDA I ESPERANÇA	Molt fàcil, rodat	5	5	Ens hem sentit molt ben ateses	Referent a la pregunta anterior, degut a la situació sanitària, no hem pogut naltzar l'activitat de voluntariat i esperem a setembre per veure si es pot naltzar .



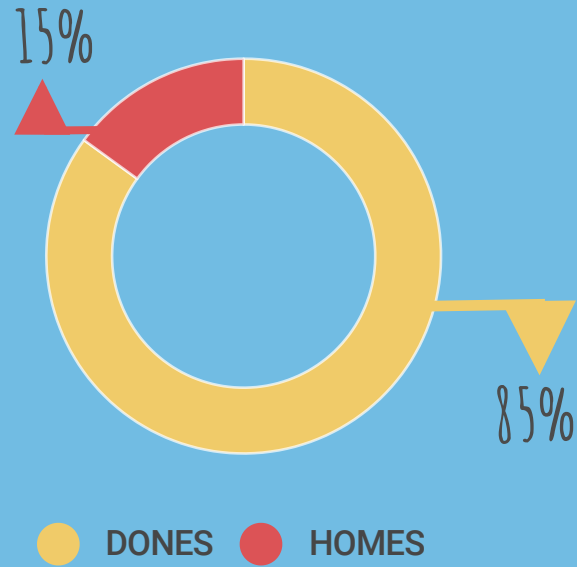
	Resumiu amb una paraula o amb una frase la vostra experiència amb l'estudiant	Valoració de l'1 al 5 de la tasca i implicació dels estudiants que han participat en projectes promoguts per la vostra entitat:	Valoració de l'1 al 5 del servei i atenció rebuda per part de l'equip de la Unitat de Compromís Social:	Resumiu amb una paraula o amb una frase la vostra experiència amb la Unitat de Compromís Social:	Altres comentaris i propostes de millora que vulgueu transmetre'ns:
BANC DELS ALIMENTS DE GIRONA	Els estudiants, tant en l'activitat de 10 h com en la de 25 h, han sigut molt efectius i han estat realment implicats.	5	5	La relació ha estat, com en anys precedents d'estreta col·laboració.	Escenaris Especials sempre estarà encantat de treballar plegats amb l'Àrea de Voluntariat de la UDG!
AJUNTAMENT DE GIRONA	Capacitadora	4	5	Enriquidora	Res en concret ja que crec que tot ha funcionat molt bé. Agrair la vostra tasca, i més en moments complicats com l'actual. Bon estiu a tot l'equip!
AACIC ASSOCIACIÓ DE CARDIOPATIES CONGÈNITES	Fantàstica, sempre disponibles i 100% resolutius	5	5	Atenció propera i personalitzada, com de la família!	Ha sigut molt bona idea i una gran ajuda per nosaltres adaptar el voluntariat online. Moltes gràcies per la vostra dedicació!
BIBLIOTECA PÚBLICA OCTAVI VIADER I MARGARIT SANT FELIU DE GUÍXOLS	Enriquidora	5	5	Facilitadora	El con nament ha estrocat un projecte de voluntariat amb les 2 persones voluntàries que vam tenir, tenim pendent de reprendre-ho a la tardor de 2020. Molt contents de l'experiència (és el 2n any que participem del vostre voluntariat) i amb moltes ganes de repetir el proper curs, si es pot.
ÒMNIUM CULTURA	Interès	5	5	Total predisposició i suport	L'experiència ha estat molt positiva per als joves d'Oikia i per als voluntaris de la UdG i algunes parelles han allargat ns a les 15 hores. Les 6 parelles han manifestat que ha estat una gran experiència, molt grati cant i positiva.



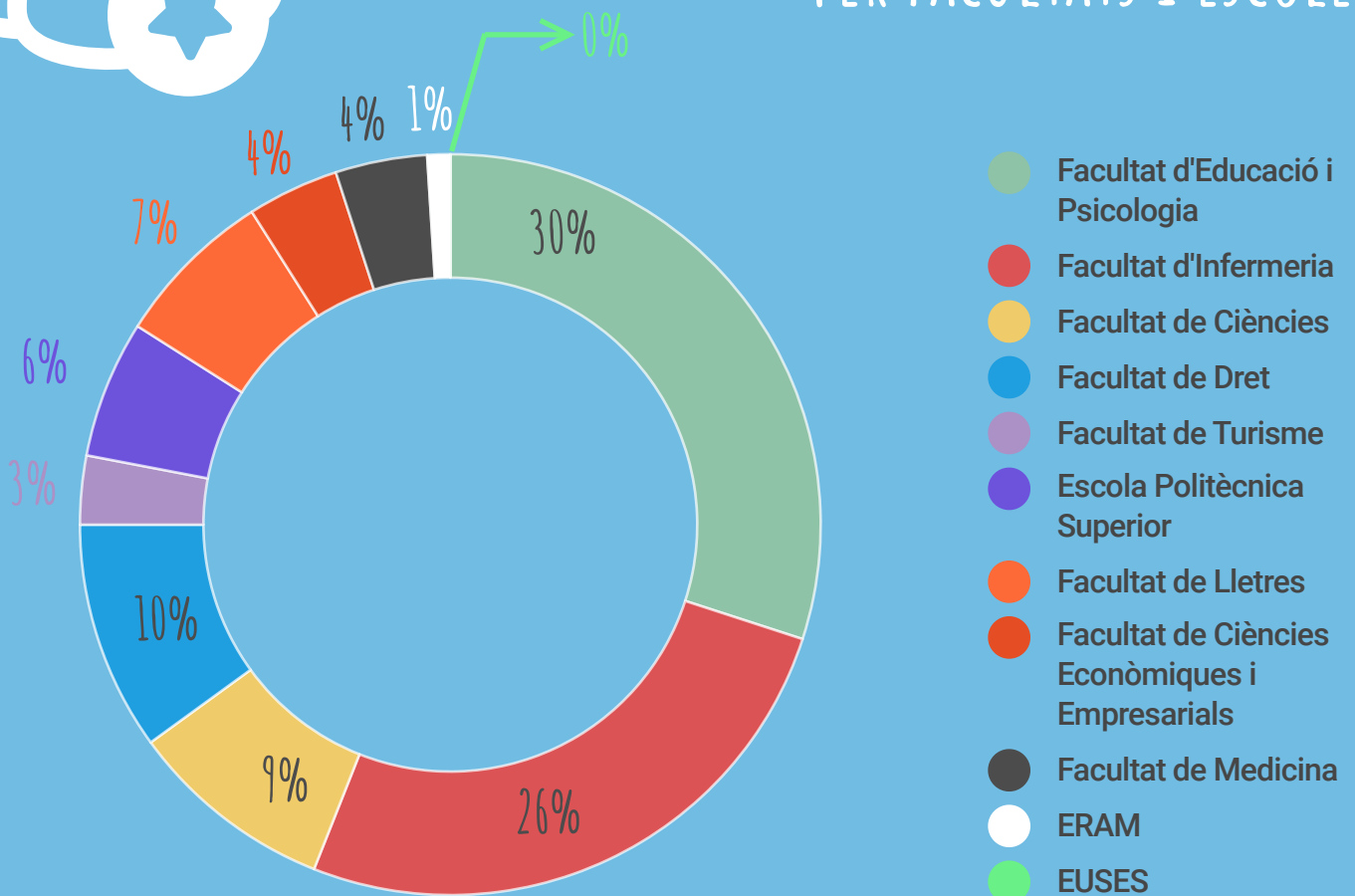
DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT



DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER GÈNERE



DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER FACULTATS I ESCOLES





CONVENIS DE COL·LABORACIÓ



CONVENIS DE COL·LABORACIÓ SIGNATS ENTRE LA UDG I DIVERSES ENTITATS SOCIALS PER A LA REALITZACIÓ D'ACTIVITATS SOLIDÀRIES I DE COOPERACIÓ

Al llarg del curs 2019-2020 hem 19/20 hem renovat o signat nous convenis de col·laboració amb **22 entitats:**

- ACNUR CAT
- Ajuntament de Girona
- Ajuntament de Salt
- Ajuntament de la Bisbal d'Empordà
- Archikidz
- Associació filosofia ara
- Associació Vàlvula
- Associació Xarxa d'Economia Solidària (Pam a Pam)
- Consorci de Benestar Social Gironès Salt
- Consorci del Ter
- Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL)
- DMD Catalunya (Dret a morir dignament Catalunya)
- Escenaris Especials
- EverGreen Institute
- Fundació Catalunya La Pedrera
- Fundació Climent Guitart
- Fundació Esclerosi Múltiple
- Fundació Fràter
- Fundació Pallach
- GICOR - Associació de prevenció i ajuda a les malalties del cor
- Mmmagrada
- Pistatxo



Des del curs 10/11 s'han signat un total de **144 convenis**. Pots consultar el llistat complet de tots els convenis vigents [aquí](#).



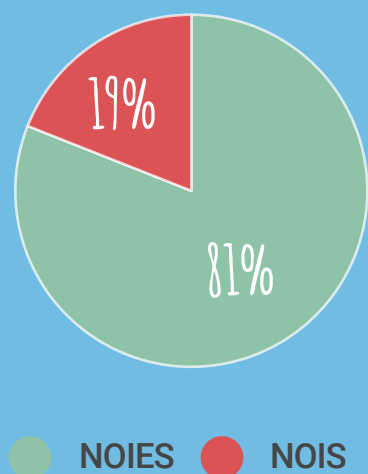


VOLUNTARIAT INTERNACIONAL

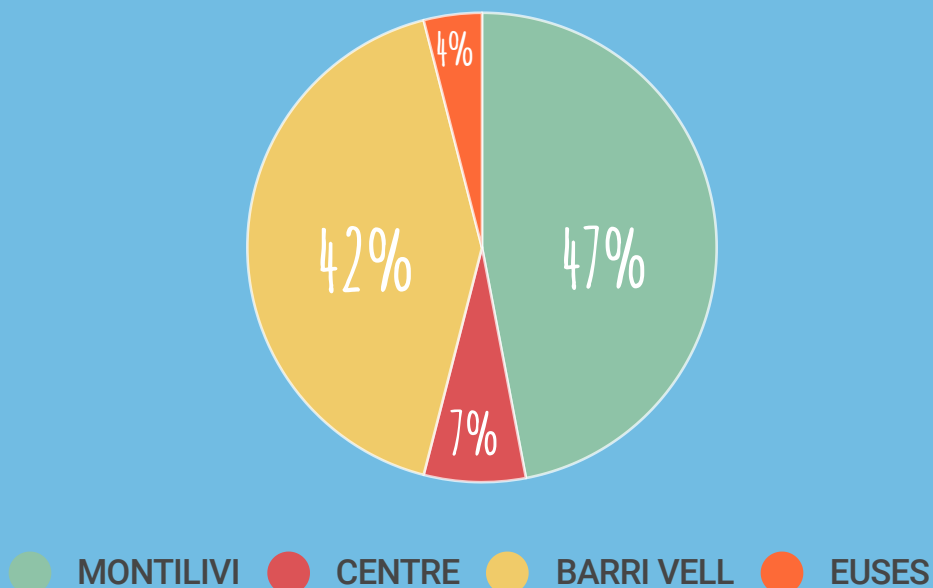
El Servei de Voluntariat Internacional respon a la necessitat d'acompanyar i informar a les persones estudiants de la UdG sobre les diferents opcions que existeixen en la nostra actualitat vinculades amb estades de voluntariat a l'estranger. Durant el curs 19/20 s'ha atès a un total de 203 persones.



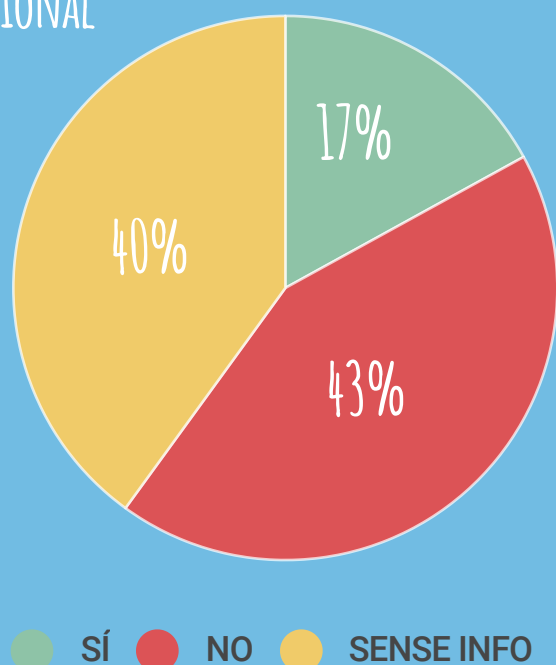
GÈNERE DE LES PERSONES ATESES AL SVI



CAMPUS D'ON PROVENEN LES PERSONES ATESES AL SVI

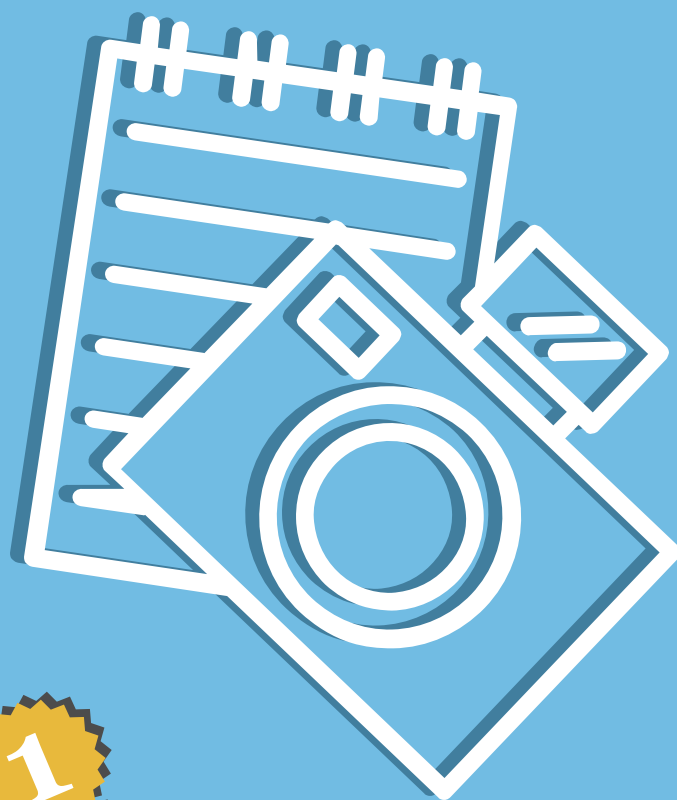


PERCENTATGE DE PERSONES ATESES AL SVI QUE HAN ACABAT REALITZANT UN VOLUNTARIAT INTERNACIONAL





NOTÍCIES



La UdG encapçala les accions de voluntariat entre les universitats

Diari de Girona - Dijous 17 d'octubre de 2019



La Universitat de Girona encapçala el rànquing d'institucions acadèmiques a l'Estat amb major nombre de projectes de voluntariat. Així es desprèn del VII Estudi sobre Voluntariat Universitari realitzat per la Fundació Mutua Madrileña, en el qual han participat 48 universitats, públiques i privades, de tot Espanya.

NOTÍCIES

- ☆ Un projecte de la UdG a Guatemala combat els problemes de malnutrició infantil
Universitat de Girona - Divendres 26 de juny 2020
- ☆ Un projecte de la UdG al Camerun equipa la biblioteca de l'Escola d'Infermeria de Kribi
Universitat de Girona - Divendres 25 de juny 2020
- ☆ Voluntariat a Girona Est amb carpeta, ordinador i vambes
Diari de Girona - Dimecres 20 de maig de 2020
- ☆ La UdG participa en un projecte als camps de refugiats sahrauís de Tindouf, a Algèria
Universitat de Girona - Divendres 8 de maig 2020
- ☆ La UdG implanta a Colòmbia un sistema per potabilitzar aigua a l'Amazones
Diari de Girona - Dilluns 9 de febrer de 2020
- ☆ Un projecte de la UdG al Senegal estableix un hort comunitari liderat per un grup de dones
Universitat de Girona - Dilluns 27 de gener 2020
- ☆ Un projecte de la UdG a Etiòpia vol ajudar amb l'aprenentatge
El Punt Avui - Dimecres 8 de gener de 2020
- ☆ De les aules de la UdG a Uganda per combatre la malària
Diari de Girona - Divendres 8 de novembre de 2019
- ☆ La UdG, líder a l'Estat en accions de voluntariat
El Punt Avui - Dijous 17 d'octubre de 2019
- ☆ La UdG col·labora amb una escola rural d'Etiòpia
Diari de Girona - Dimecres 25 de setembre de 2019





ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ

La UdG és la cinquena universitat de l'Estat en aportació a l'Ajuda Oficial per al Desenvolupament, tal com es desprèn de informe que promou de forma anual el Ministeri d'Assumptes Exteriors i Cooperació i elaborat per l'Observatori de la Cooperació Universitària per al Desenvolupament (OCUD) de la CRUE.

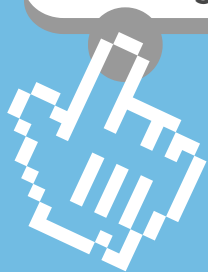


ON HEM FET COOPERACIÓ AL 2019?



Consulta els nostres projectes de cooperació al mapa interactiu del nostre web:

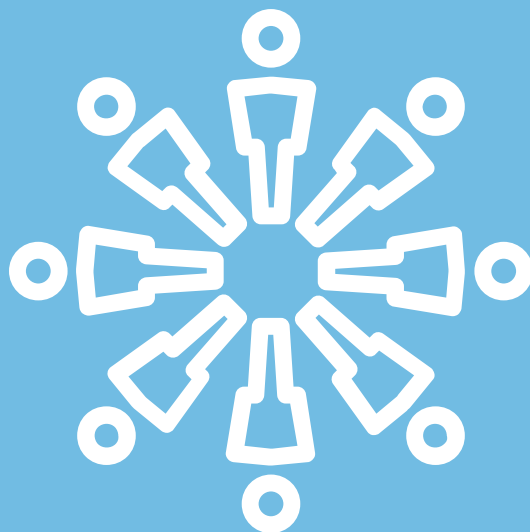
www.udg.edu/ca/compromis-social/Arees/Cooperacio/On-fem-cooperacio



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ

ACADEMY CHILE

Programa internacional en què convergeixen de manera col·laborativa diferents mirades institucionals, amb uns objectius comuns: el desenvolupament professional dels professors universitaris en l'Educació per a la Sostenibilitat (ES), orientar el canvi en les universitats en relació amb l'ES i desenvolupar les habilitats de lideratge i de formació d'agents de canvi entre els participants.



AMAZO-MEM

Sistema descentralizado de membranas para la potabilización sostenible de agua en comunidades amazónicas. El agua potable como bien común

La Universitat de Girona (UdG) i la Universitat Nacional de Colòmbia (UNAL) han iniciat recentment aquest projecte que busca desenvolupar i implementar un sistema de potabilització simple i sostenible per suplir les necessitats de la regió. Tant el disseny del sistema de tractament com la planificació de la formació es farà de forma col·laborativa entre la UNAL, Evergreen Institute i la UdG amb l'objectiu d'incloure-hi també una part social i d'educació ambiental. En aquest context s'ha decidit fer una prova pilot amb el sistema Skyjuice/Squirt,

que és capaç de proveir d'entre 100 i 200 litres d'aigua diaris per a unes quantes famílies, i que és apte per a aigües que, com les de l'Amazones, tenen un alt contingut de sòlids en suspensió i elements patògens, però no contaminació química. Aquest sistema aprofita la gravetat per depurar l'aigua amb membranes d'ultrafiltració i, per tant, no necessita energia elèctrica ni reactius químics. Igualment, si es netegen correctament, les membranes es poden regenerar i tornar a utilitzar.

En aquest context s'ha decidit fer una prova pilot amb el sistema Skyjuice/Squirt, que ja s'ha utilitzat amb èxit en situacions d'emergència humanitària en més de 70 països, però que és pràcticament desconegut a Amèrica Llatina. Aquest sistema, que és capaç de proveir uns 100-200 litres d'aigua diaris per a unes quantes famílies, és apte per a aigües que, com les de l'Amazones, tenen un alt contingut de sòlids en suspensió i elements patògens, però no contaminació química. L'Skyjuice/Squirt aprofita la gravetat per depurar l'aigua amb membranes d'ultrafiltració i, per tant, no necessita energia elèctrica ni reactius químics. Igualment, si es netegen correctament, les membranes es poden regenerar i tornar a utilitzar.

El passat mes de juliol l'investigador principal, el professor Ignasi Rodriguez-Roda del grup LEQUIA-UdG i responsable de l'àrea de Tecnologies i Avaluació de l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA), ja va fer un primer viatge a Colòmbia per planificar el projecte i avaluar, conjuntament amb els professors de la UNAL Santiago R. Duc i Jhon Ch. Donato, el rendiment de diverses membranes d'ultrafiltració.



CHAJINEL

Infància en risc: prevenció de la malnutrició infantil a Tonicapán, Guatemala

El projecte "Chajinel – Infància en risc: prevenció de la malnutrició infantil a Tonicapán, Guatemala" té una doble vessant: per una banda pretén fer front i combatre els problemes de malnutrició infantil del departament de Tonicapán a través d'accions hospitalàries i comunitàries. Fruit d'això, dos estudiants de quarts curs del grau d'infermeria de la Universitat de Girona hi van fer una estada de 3 mesos de pràctiques, en les quals participaren de les accions del projecte.

D'altra banda, a través d'aquest projecte, es va promoure una experiència formativa a través de l'arribada a Girona d'una professional guatemalenca de la salut materna infantil i titulada en infermeria, l'Amanda Pastor, que col·laborà amb el projecte. Aquesta professional va fer una estada de dos mesos en la qual va formar i sensibilitzar a la ciutadania gironina, i alhora compartí els seus coneixements en l'àmbit d'atenció al menor i a la cura de la mare i l'infant en situació de desnutrició crònica, malalties derivades o prematuritat.

A més va aprendre dels i les professionals catalans i catalanes per establir un intercanvi enriquidor que ajudi a promoure canvis socials en la seva comunitat. També va poder assistir a classes presencials de la Universitat al Màster en Promoció de la Salut, organitzat per la Facultat d'Infermeria de la UdG.

Aquest projecte ha estat liderat per l'entitat Fundació Resilis i ONG Construyendo Desarrollo Integral "Armonía" – ONG Armonía (Guatemala) i la seva responsable ha estat la professora de la UdG Cristina Bosch Farré.



CONSTRUCCIÓ D'UNA NOVA BIBLIOTECA A L'ESCOLA D'INFERMERIA A KRIBI-CAMERUN

En una primera fase del projecte, el 2017, es va equipar la biblioteca de l'Escola d'Infermeria d'Insolafica amb una infraestructura apropiada (taules, cadires, lleixes) i una tecnologia (instal·lació elèctrica i informàtica) per la consulta de pàgines web, revistes electròniques i altre material específic. En una segona fase, l'any 2018, es va dotar la biblioteca d'un fons bibliogràfic físic i virtual actualitzat i en llengua francesa com a recurs de suport a la docència pels estudiants i el professorat de l'Escola. Els llibres i manuals es van adquirir d'acord amb el Pla d'Estudis vigent a l'Escola d'Infermeria d'Insolafica.



Durant aquesta tercera fase s'ha completat el fons bibliogràfic de la biblioteca i s'ha iniciat un programa de mobilitat no europea amb professorat i estudiants de la Facultat d'Infermeria de la UdG i amb l'objectiu que els estudiants adquireixin noves competències professionals i el professorat reforci la docència amb noves metodologies d'aprenentatge. Recentment, l'Escola ha estat reconeguda pel Ministeri de Salut del Camerun com a centre de referència per a la formació de professionals d'infermeria. Aquest projecte ha estat liderat per l'entitat Infermeria Solidària per l'Àfrica, Insolafrika i la responsable ha estat la professora de la UdG Alícia Baltasar Bagué.

CONTRIBUCIÓ AL CONEIXEMENT DE LA REALITAT SOCIAL I EL PATRIMONI CULTURAL DEL POBLE SAHRAUÍ



Amb aquest projecte l'Equip Sàhara-UdG dona continuïtat a la seva tasca de cooperació als campaments de refugiats sahrauís. En aquesta convocatòria, les accions per a les que es demana finançament estan orientades a:

1

Contribuir a donar a conèixer la realitat de la població sahrauí refugiada i enfortir les relacions de cooperació amb els campaments de refugiats.

2

Contribuir al coneixement de la història i del patrimoni cultural sahrauí entre els mateixos sahrauís (i especialment entre les generacions més joves).

DENUNCIA I SUPERACIÓ DE VULNERABILITADES EN LA FRONTERA MÈXICO-GUATEMALA

Emergencias de movilidad y desastres. Caravanas migrantes y menores, familias y colectivo LGBTTTI en tránsito.

El projecte cerca formar i aprendre de la tasca de les organitzacions que treballen en la defensa dels drets i en l'atenció (integritat física i psicològica) dels col·lectius més vulnerables de la mobilitat humana present a la frontera entre Mèxic i Guatemala: famílies amb perill de ser separades, menors no acompanyats i persones LGBTTTI. Amb aquest objectiu un equip de professors del Grau de Ciència Política i de l'Administració,

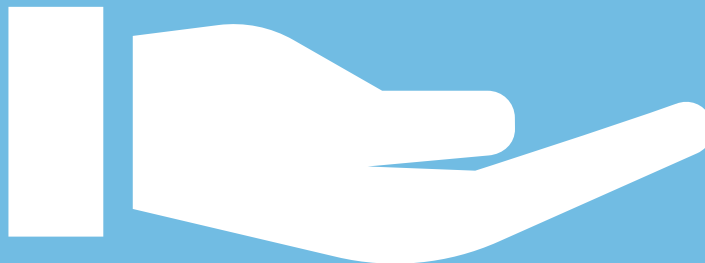
Dret i de Treball Social de la UdG i d'investigadors d'ECOSUR (Seu regional Tapachula), es coordinaran per acompanyar, recolzar i aprendre a tècnics i professionals de diverses Organitzacions de Drets Humans presents en els dos costats de la frontera (Tapachula a Mèxic i Coatepeque a Guatemala). En aquesta tasca destaca la formació i l'edició de materials audiovisuals i guies de treball amb població vulnerable.



PROJECTE ABAY MADO 2019

Noves metodologies per a l'aprenentatge competencial a l'escola rural d'Abay Mado (Bahir Dar, Etiòpia)

L'objectiu d'aquest projecte és poder contribuir a l'adaptació del currículum actual, basat en el sistema educatiu etiòp, i incorporar-hi l'aprenentatge per competències, mètode reconegut per la Unesco per fer front als desafiaments de la societat actual. L'escola Abay Mado és en una zona amb greus dèficits estructurals i amb una important manca de recursos. A partir del projecte s'activarà un pla de formació sobre metodologies actives i innovadores adreçat a l'equip docent del centre, es potenciarà la motivació dels infants mitjançant l'experimentació amb la ciència i també s'incidirà de manera positiva en tota la comunitat, convertint l'escola en un centre dinamitzador i cohesionador. Així, a més dels objectius pedagògics, el projecte també contribuirà a la sostenibilitat mediambiental de l'escola rural d'Abay Mado.



PROJECTE SANITARI DE LA DAIRA DE FARZIA, SMARA



Entre el febrer i el març de 2020 dues estudiants d'Infermeria de la UdG, la Maria Vila Garcia i la Marta Sales Ródenas, van fer una estada a aquesta zona a Farsia, que és una daira de la wilaya d'Smara. Actualment aquesta daira està enclavada als campaments de refugiats de Tindouf, al sud d'Algèria. Durant la seva estada van fer pràctiques a l'Hospital Regional d'Smara, on van atendre els pacients a la sala de cures de l'Hospital i a la sala d'urgències. L'estada en aquest hospital els va permetre conèixer infermers, metges i estudiants en pràctiques de l'Escola d'Infermeria d'Smara, amb els que van compartir experiències professionals i personals.



També van fer una rotació al dispensari d'Ejderia, on van poder conèixer l'atenció comunitària a la població sahrauí, com visites de seguiment de malalts crònics, control del nen sa i control de dones embarassades, entre d'altres. A més, també van estar dos dies al dispensari de Mahbes durant la campanya de vacunació infantil. A més de les pràctiques del matí, la Maria i la Marta també participaven en les activitats que s'organitzaven als dispensaris a la tarda, com per exemple tallers d'educació maternal, on es donava informació a les mares sobre la lactància materna i les cures del nounat. Tot i que van haver de tornar a la meitat de la seva estada, a causa de la pandèmia de la COVID-19, la Maria i la Marta consideren que la seva experiència va ser molt enriquidora tant a nivell professional com personal, pel fet de conèixer una cultura nova i un sistema de salut diferent dirigit a població refugiada.

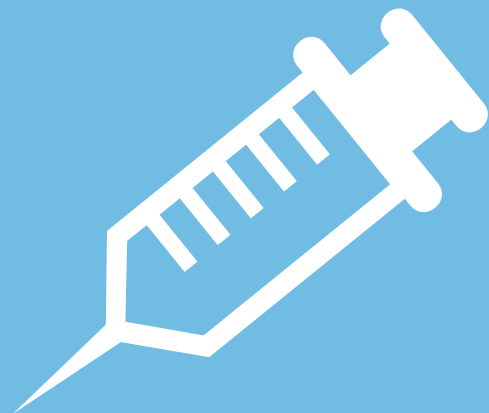
TREBALL DE CAMP EN OLUKO (UGANDA)

Conèixer els factors locals associats als brots de malària i estudiar mesures per a la seva prevenció

L'estudiant de la UdG Raimon Ripoll ha passat un mes a Uganda dins d'un projecte finançat en el marc dels ajuts a projectes de cooperació per al desenvolupament 2019 que concedeix la Universitat de Girona. En Raimon va participar en el projecte "Treball de camp a Oluko (Uganda) per tal de conèixer els factors locals associats als brots de malària i estudiar mesures per la seva prevenció". Aquest projecte té l'objectiu de buscar possibles factors de risc associats a la alta incidència d'aquesta malaltia en aquest tipus de zones.



Per a obtenir la informació es van fer enquestes als pacients que eren tractats on se'ls preguntava quants cops havien tingut malària aquell any, si feien servir mètodes de prevenció i en quin estat estaven, quin coneixement de la malaltia tenien i si vivien prop d'aigües on poguessin viure el mosquit que transmet la malària. A més a més, durant la seva estada, en Raimon va col·laborar en la construcció d'un dipòsit per fer arribar l'aigua directament a l'escola del poble i també va ajudar en la construcció d'una casa per a refugiats del Sudan del Sud.



VUDES, ETIÒPIA

Visites Universitàries pel Desenvolupament Sostenible a Etiòpia



Projecte per transferir coneixement a la Universitat de Góndor relatiu al compromís social de la universitat vers al seu entorn. Estudiants de la UdG realitzaran treballs de recerca en el marc de projectes de desenvolupament a la regió. S'analitzarà l'experiència dels estudiants per dissenyar un marc de visites efectives de fàcil implantació. S'identificaran també altres projectes de desenvolupament en el marc dels quals futurs estudiants puguin dur a terme la seva recerca.

