

- Toda la conferencia se desarrollará con traducción simultánea al español.
- Se aconseja reservar alojamiento lo antes posible por la posible saturación de hoteles en esas fechas.
- Se certificarán 15 horas de formación a todos los asistentes que lo soliciten
- Se facilitará un listado de restaurantes y sidrerías a los asistentes para realizar la comida por su cuenta en la pausa del mediodía

INSCRIPCIONES

Precio de inscripciones:

- Hasta el 30 de abril: 230 €
- Desde el 1 de mayo: 275 €

Se ofrece la posibilidad de asistir a una cena espicha (comida tradicional en un llagar de sidra) el día 3 jueves a las 19:30 con un precio adicional de 35 € (incluye traslado en autobús al llagar).

Las inscripciones se realizarán online mediante el siguiente enlace:

[INSCRIPCION ACORES2019](#)

También se podrá realizar la inscripción a través de nuestra web:

www.grupogifi.com

O puede ponerse en contacto con nuestra secretaría técnica:

Secretaría Técnica

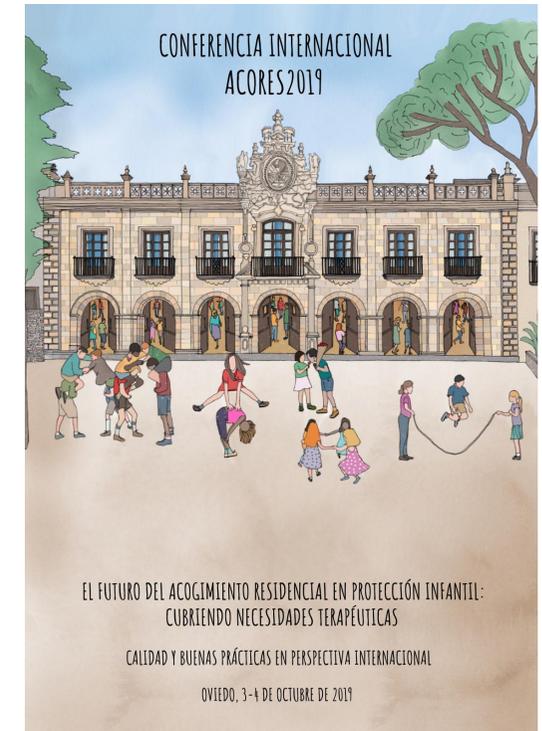
Azul Congresos S.L.
C/ Uría, 76 - 1º Ofic. 1ª
33003 Oviedo, Asturias, España
984051604 / 984051671
acogimiento@azulcongresos.com



CONFERENCIA INTERNACIONAL ACORES2019

El futuro del acogimiento residencial en protección infantil: cubriendo necesidades terapéuticas

Calidad y buenas practicas en perspectiva internacional



*Hotel de la Reconquista
OVIEDO, 3-4 de octubre de 2019*

PRESENTACIÓN

Con la aprobación de la modificación de la Ley Orgánica 1/1996 de Protección jurídica del menor, realizada en julio de 2015, se establece la posibilidad de utilizar centros específicos para menores con graves problemas de conducta, lo cual da un soporte jurídico a esta necesidad largo tiempo demandada. Sin embargo, las características técnicas de diseño de estos recursos específicos, sus componentes ambientales, de plantilla cualificada, de modelo de educación integral y de intervención terapéutica están lejos de haber encontrado modelos definidos y bien fundamentados en la práctica de nuestro país.

En el resto de países avanzados, este tipo de recursos específicos denominados como "therapeutic residential care" o acogimiento residencial terapéutico (término que hemos adoptado en esta conferencia por hacer énfasis en la necesidad de realizar verdaderos tratamientos de los problemas conductuales y emocionales y no solo destacar su carácter especial como recurso residencial), vienen siendo motivo de debate y clarificación de modelos efectivos y eficientes desde hace muchos años. Como consecuencia, han ido apareciendo algunos modelos muy prometedores en sus resultados, tendentes a convertirse en lo que se denominan programas basados en evidencias, es decir, que son capaces de mostrar resultados positivos mediante rigurosos estudios científicos.

Es el principal objetivo de esta conferencia repasar los modelos más conocidos y reputados internacionalmente y debatir sobre sus principales características, enfoques e ingredientes. En segundo lugar, aprovecharemos este foro para revisar también la situación del acogimiento residencial en nueve países muy diversos, de modo que podamos debatir cual es su papel en la protección infantil de los países desarrollados.

Contamos para todo ello con 20 conferenciantes de 13 países, entre los que se cuentan los principales investigadores y responsables de programas residenciales terapéuticos del mundo.

Se trata de un evento irrepetible que deseamos compartir con todos los profesionales y responsables de programas residenciales de las entidades públicas y privadas colaboradoras de nuestro país.

Jorge Fernández del Valle
Jim Whittaker
Lisa Holmes

Comité organizador

PROGRAMA

Jueves 3 de octubre

8:30 Recepción y recogida de acreditaciones y documentación

9:00-9:30 Sesión de inauguración

9:30-11:00 **Analizando el acogimiento residencial terapéutico en el contexto de España: Proyecto THEACORES: Acogimiento residencial terapéutico en España: necesidades, perfiles y calidad de las prácticas.** Jorge F. del Valle y Amaia Bravo Grupo de Investigación GIFI. Universidad de Oviedo (España)

11:00-11:30 Pausa café

11:30-13:00 **¿Qué es el acogimiento residencial terapéutico? Desarrollo en otros contextos internacionales y ejemplos de prácticas prometedoras basadas en evidencias**

Moderador: Jorge F. del Valle. Universidad de Oviedo (España)

- Revisando la obra "Las otras 23 horas" cincuenta años después. Una revisión introductoria de la evolución y cambios principales del concepto de "medio terapéutico" en acogimiento residencial. Jim Whittaker. Universidad de Washington (USA)

- Una revisión de programas basados en evidencias en acogimiento residencial terapéutico. Sigrid James. Universidad of Kassel (Alemania)

13:00-14:30 Pausa para comida

14:30-16:00 **Elementos clave en el acogimiento residencial terapéutico**

Moderadora: Amaia Bravo (Universidad de Oviedo (España))

- La promoción de la seguridad y el bienestar de los jóvenes en acogimiento residencial. Jim Anglin. Universidad de Victoria (Canadá)

- Creando y manteniendo la colaboración con las familias en acogimiento residencial terapéutico. Christopher Bellonci. Judge Baker Children's Center, Boston. (USA) y Millie Sweeney, Deputy director Family-Run Executive Director Leadership Association FREDLA. (USA)

16:00-16:30 Pausa café

16:30-18:00 **Programas innovadores y basados en la evidencia en acogimiento residencial (1)**

Moderadora: Carme Montserrat. Universidad de Girona (España)

- El Programa "No wrong door", un servicio integrado para jóvenes con necesidades complejas. Lisa Holmes. Universidad de Oxford (Reino Unido).

- El programa CARE y la práctica basada en el trauma en acogimiento residencial terapéutico. Martha Holden. Universidad de Cornell (USA)

19:30 Espicha (opcional)

Viernes 4 de octubre

9:30-11:00 **Programas innovadores y basados en la evidencia en acogimiento residencial (2)**

Moderador: Eduardo Martín. Universidad de La Laguna (España)

- El Programa MultifunC: un programa residencial de tratamiento multidimensional escandinavo para jóvenes con graves problemas de conducta. Tore Andreassen. Psicólogo, responsable del Programa MultifunC. Noruega

- El programa Family Home desarrollado por el Boys Town (Ciudad de los muchachos): dimensiones y perspectivas de investigación. Dan Daly. Ron Thompson. The Boys Town (USA)

- Modelos actuales de acogimiento residencial terapéutico en el Estado de Victoria (Australia). Patricia McNamara. La Trobe University (Australia)

11:00-11:30 Pausa café

11:30-13:00 **Situación actual y perspectiva internacional del acogimiento residencial en la protección infantil**

- Aspectos clave e historia del acogimiento residencial en Dinamarca, Italia y Holanda

Moderador: Erik Knorth. Universidad de Groningen (Holanda)
Mette Lausten. The Danish National Centre for Social Research (Dinamarca).

Laura Palaretti. Universidad de Boloña (Italia)
Annemiek Harder. Universidad de Rotterdam (Holanda)

13:00-14:30 Pausa para comida

14:30-16:00 Aspectos clave e historia del acogimiento residencial en Inglaterra, Irlanda y Escocia

Moderadora: June Thoburn. Universidad de East Anglia (Reino Unido)
David Berridge. Universidad de Bristol (Reino Unido)
Robbie Gilligan. Trinity College de Dublín (Irlanda)
Andrew Kendrick. Universidad de Strathclyde (Escocia)

16:00-16:30 Pausa café

16:30-18:00 Aspectos clave e historia del acogimiento residencial en Australia, Israel y Estados Unidos

Moderadora: Cinzia Canali. Fundación Emanuela Zancan. (Italia)
Frank Ainsworth. Universidad James Cook (Australia)
Anat Zeira. Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel)
Kari Sisson. Asociación Norteamericana de Acogimiento Residencial (USA)

18:00-18:30 Sumario de conclusiones y mensajes "para llevar"

Robbie Gilligan. Trinity College de Dublín (Irlanda)
Bethany Lee. Universidad de Maryland (USA).

CONFERENCIA INTERNACIONAL ACORES2019



EL FUTURO DEL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL EN PROTECCIÓN INFANTIL:
CUBRIENDO NECESIDADES TERAPÉUTICAS

CALIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL

OVIEDO, 3-4 DE OCTUBRE DE 2019

ALGUNOS DE NUESTROS PONENTES INVITADOS

James K. Whittaker es profesor emérito de la cátedra Charles O. Cressey en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Washington. Además, es autor de 9 libros y más de 100 artículos y capítulos de libro. Sus trabajos han sido traducidos al danés, holandés, alemán, francés, italiano, coreano y japonés. La experiencia del Dr. Whittaker en acogimiento residencial terapéutico comienza en los años sesenta en el The Walker School de Massachusetts, bajo la dirección del Dr. Albert Trieschman, psicólogo pionero graduado en Harvard. Su primer libro "The Other 23 hours: Child Care Work with Emotionally Disturbed Children in a Therapeutic Milieu (Thieschman, Whittaker & Brendtro, 1969) es considerado un referente en el campo y continúa editándose 50 años después de su publicación. Ha recibido premios en reconocimiento a su trayectoria profesional tanto de la American Association of Children's Residential Centers (ACRC) como de la European Scientific Association for Residential and Family Care (EUSARF).



El Dr. Christopher Bellonci cuenta con más de 25 años de experiencia en la práctica de la psiquiatría infantil y para adultos, trabajando directamente con infancia y familias en contextos tanto ambulatorios como hospitalarios y residenciales. Ha asesorado a organismos de protección infantil estatales y federales, promoviendo el desarrollo de buenas prácticas y servicios para identificar, prevenir, tratar y apoyar a niños, niñas y jóvenes con necesidades de salud mental, así como a sus familias. Su experiencia le ha llevado a realizar declaraciones en el Congreso de los Estados Unidos y, recientemente, también a asesorar al Comité de Finanzas del Senado estadounidense sobre la Ley de Servicios Preventivos para las Familias (Family First Prevention Services Act). El Dr. Bellonci es profesor asociado adjunto en la Facultad de Medicina de la Universidad de Tufts de Boston (Massachusetts) así como vicepresidente de política y práctica y director médico del Judge Baker Children's Center. Fue también presidente de la Association of Children's Residential Centers.



El Prof. David Berridge es profesor de bienestar infantil y familiar en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad de Bristol, Inglaterra. Fue director de investigación en el National Children's Bureau e investigador en la Dartington Social Research Unit de la Universidad de Bedfordshire. David cuenta con una trayectoria investigadora de más de 30 años y es autor o coautor de 12 libros y alrededor de otras 100 publicaciones. Su investigación está especializada particularmente en infancia en el sistema de protección, especialmente en acogimiento residencial y en dificultades académicas. Sus proyectos más recientes incluyen un mayor estudio de la educación de niños, niñas y jóvenes en protección y formación para los profesionales que trabajan en contextos residenciales.



Martha J. Holden es profesora en el Bronfenbrenner Center for Translational Research e investigadora principal y directora del Residential Child Care Project de la Universidad de Cornell. Es autora del libro Children and Residential Experiences (CARE): Creating Conditions for Change, un programa basado en evidencias para organizaciones que ofrecen servicios a la infancia. Ha liderado el desarrollo del Therapeutic Crisis Intervention System (TCI), un modelo que se viene usando en recursos residenciales infantiles desde 1980 y que ha sido rediseñado para familias acogedoras y adoptantes en 1996 y para escuelas en 2012. Presta, además, asistencia técnica para implementar estos sistemas en centros educativos, recursos residenciales para la infancia, programas de justicia juvenil y organizaciones de protección a la infancia en Estados Unidos, Canadá, Australia, Reino Unido, Irlanda e Israel.



Ronald Thompson es socio gestor de RT Consulting, LLC y ex vicepresidente y director del Instituto Nacional de Investigación sobre la Infancia y la Familia de la organización “Boys Town”, en Estados Unidos. Tiene un doctorado en estudios psicológicos y culturales por la Universidad de Nebraska y cuenta con cuarenta años de experiencia como clínico, coordinador de programas e investigador principal en múltiples estudios aplicados. El Dr. Thompson también ha ocupado cargos académicos en el Departamento de Educación Especial de la Universidad de Nebraska, en la Escuela de Medicina de la Creighton University y en el Departamento de Desarrollo Humano de la Universidad de Kansas. Ha publicado más de 100 artículos y capítulos de libro y ha realizado más de 150 presentaciones científicas y profesionales sobre el acogimiento residencial terapéutico, la intervención clínica y domiciliaria con infancia y familias, la educación parental y la implementación de programas.



Patricia McNamara es investigadora en el departamento de Trabajo Social de la Universidad de Melbourne (Australia), donde se dedica a la enseñanza y la investigación. Antes de comenzar en la carrera académica, tuvo amplias experiencias profesionales como profesora, trabajadora social y terapeuta familiar, trabajando como clínica en contextos residenciales psiquiátricos y comunitarios. Actualmente, realiza investigación y publica sobre acogimiento residencial terapéutico y educación para niños, niñas y jóvenes en protección. Es miembro fundador de la National Therapeutic Residential Care Alliance (NTRCA) de Australia, organización en nombre de la que recientemente ha desarrollado un estudio exploratorio sobre la colaboración de las familias en el acogimiento residencial terapéutico. Además, acaba de coeditar un número especial de la revista Residential Treatment for Children and Youth sobre este tema en colaboración con el profesor Kristen Duppong Hurley (Estados Unidos) y lidera la edición de un volumen internacional (Springer) sobre la educación en el ámbito de protección que se publicará próximamente.



Daniel Daly es director emérito de atención a los jóvenes de la organización “Boys town” de Estados Unidos. Es uno de los principales arquitectos de la filosofía de trabajo de esta organización, siendo autor de más de 80 artículos, capítulos de libro y manuales, así como de más de 150 presentaciones. Ha asesorado a más de 30 organizaciones en la aplicación de prácticas basadas en evidencias en el contexto de protección. Como administrador de la “Boys Town” y profesor de las universidades de Kansas y Nebraska-Omaha, se centra en la investigación y desarrollo de programas residenciales y comunitarios basados en evidencias. Durante su último año como director en la “Boys Town”, esta organización prestó atención directa a más de 33.000 niños, niñas y jóvenes. Ha tenido una importante influencia tanto en la política nacional como en el desarrollo de programas, insistiendo en convertir los programas relacionados con la protección a la infancia en algo más que servicios asistenciales y paliativos, haciendo énfasis en la relevancia de los resultados que obtienen dichos servicios.



Laura Palareti es profesora adjunta de psicología social en el Departamento de Estudios sobre Educación de la Universidad de Bolonia (Italia), donde dirige un grupo de investigación sobre vulnerabilidades y nuevos consumos y adicciones, trabajando también en la evaluación de programas de prevención. Desde el año 2000, aborda el tema del acogimiento residencial terapéutico para niños, niñas y jóvenes, con estudios nacionales dirigidos a identificar los aspectos clave de los programas efectivos en este ámbito. Ha colaborado con instituciones y organizaciones locales en Albania para reducir el nivel de institucionalización infantil y apoyar el desarrollo de hogares de protección en este país. Es miembro de la International Association for Outcome-Based Evaluation and Research on Family & Children’s Services (IAOBERfcs) y del International Work Group on Therapeutic Residential Care.



Annemiek T. Harder es profesora de la Escuela de Ciencias Sociales y del Comportamiento de la Erasmus University de Rotterdam. Entre sus temas de investigación se encuentran el estudio de jóvenes con graves problemas del comportamiento, los enfoques terapéuticos para reducir la delincuencia, los procesos de interacción entre jóvenes y profesionales en acogimiento residencial, la entrevista motivacional y las intervenciones basadas en la evidencia en protección (movimiento “what works”). En los últimos dos años, ha desarrollado el programa Up2U: un programa basado en la entrevista motivacional para que los profesionales en acogimiento residencial promuevan vínculos positivos con los adolescentes, así como la motivación intrínseca de estos para modificar su propio comportamiento. Actualmente, es miembro activo de la International Research Network on Transitions to Adulthood from Care (INTRAC) y el International Work Group for Therapeutic Residential Care y del comité de la European Scientific Association for Residential and Family Care for Children and Adolescents (EUSARF). Además, forma parte de la junta editorial de la revista “Residential Treatment for Children and Youth”.



Mette Lausten se dedica principalmente a la investigación sobre el bienestar de niños, niñas y adolescentes en general y de aquellos en acogimiento residencial y familiar en particular, incluyendo la coordinación entre los sistemas de protección y de salud mental. Mette es investigadora principal de varios proyectos de recogida de datos longitudinales sobre niños, niñas y jóvenes en acogimiento en el “VIVE – Danish Center for Social Science Research” y cuenta con más de 25 años de experiencia investigadora combinando datos de la administración y datos recogidos a través de cuestionarios. Además, participa activamente como miembro de la Nordic Network on Longitudinal Child Welfare Research (NORDLOCH), el International Work Group for Therapeutic Residential Care y es miembro del comité de la European Scientific Association for Residential and Family Care for Children and Adolescents (EUSARF).



Millie Sweeney, es subdirectora de la Family-Run Executive Director Leadership Association (FREDLA). Su investigación se centra en la salud mental infantil y los sistemas de apoyo a la infancia, con más de veinte años de experiencia sobre el papel de la familia en los diferentes sistemas, defendiendo tanto a nivel individual como de políticas la importancia de la colaboración entre sistemas. Durante la última década, Millie Sweeney ha potenciado tanto su experiencia profesional como su experiencia personal como madre para apoyar a las organizaciones y sistemas que ofrecen programas y servicios a las familias, impartiendo formación en diversos temas relacionados con la salud mental infantil y participando en la elaboración de legislación relacionada a nivel estatal y nacional. Ha defendido también la importancia de tener en cuenta la opinión de las familias en este tipo de servicios.



Jim Anglin es Profesor emérito de la School of Child and Youth Care de la Universidad de Victoria, Canadá. Sus líneas de investigación se centran en la promoción de la calidad en acogimiento residencial, la defensa de los jóvenes con experiencia de protección, el desarrollo de la teoría basada en datos cualitativos y el desarrollo de los profesionales que trabajan en el ámbito. Es autor de “Pain, Normality and the Struggle for Congruence: Reinterpreting Residential Care for Children and Youth” (Routledge, 2002). Participa en comités editoriales de las revistas “Child and Youth Services”, “International Journal of Child and Family Welfare”, “Journal of Child and Youth Care Work”, “International Journal of Child, Youth and Family Studies” y “Reclaiming Youth at Risk”.



Andy Kendrick es Profesor emérito de acogimiento residencial en la Universidad of Strathclyde (Escocia) y professor asociado en el Institute for Inspiring Children's Futures. Ha realizado una amplia investigación sobre niños y jóvenes en el sistema de protección y ha publicado ampliamente sobre acogimiento residencial, la exclusión social de niños y jóvenes en protección, la participación en las tomas de decisiones y los resultados de jóvenes en protección. Ha participado en varias investigaciones gubernamentales sobre la seguridad y bienestar de los niños en medidas de acogimiento. Actualmente desarrolla su investigación en dos áreas: la historia de abuso institucional de niños acogidos y el estigma que pueden sufrir los niños en protección. Es miembro del comité directivo de la European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents, y de la International Working Group on Residential Child Care."



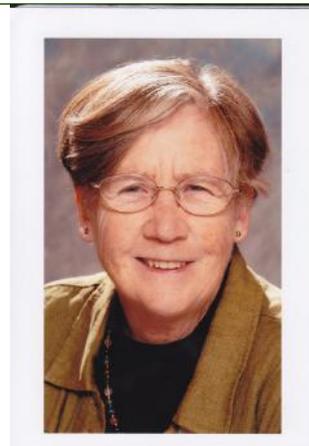
Sigrid James es profesora en el departamento de trabajo social y bienestar social en la Universidad de Kassel en Alemania. Ha sido la anterior directora de la revista Residential Treatment for Children and Youth. Ha realizado su doctorado en la University of Southern California, y completado una estancia de investigación en la Washington University. Ha sido también profesora de la Universidad californiana de Loma Linda University durante 12 años. Sus publicaciones se han centrado en el análisis de los modelos de trabajo de los centros de acogimiento residencial terapéutico que son eficaces. Su investigación actual incluye estudios sobre la atención a menores extranjeros no acompañados en acogimiento residencial en Alemania.



Anat Zeira es profesora en la escuela de trabajo social y bienestar social de la Universidad Hebrea de Jerusalen en Israel y directora del Instituto Haruv de esta Universidad. Ha estado ampliamente dedicada a la investigación sobre el trabajo social con familias y niños en riesgo y su actual línea de investigación es la transición a la vida adulta de jóvenes en acogimiento residencial. Ha publicado numerosos trabajos en los que trata de subrayar la importancia de la monitorización sistemática y la evaluación de los programas. Es miembro fundador de la International Association of Outcome-Based Evaluation and Research on Family and Children's Services (iaOBERfcs).



June Thoburn es profesora emérita en la Universidad de East Anglia en el Reino Unido. Su docencia e investigación la ha realizado sobre servicios para familias vulnerables en servicios comunitarios y especializados (incluyendo acogimiento residencial, acogimiento familiar y adopción). Sus líneas preferentes de interés e investigación se han referido a toma de decisiones sobre medidas de protección y resultados para los niños en el sistema en el reino Unido y desde un análisis internacional, así como la colaboración interprofesional y entre entidades y agencias.



Cinzia Canali es la actual directora de la *Fondazione Emanuela Zancan* en Italia donde es investigadora y coordinadora de proyectos internacionales. Coordina actualmente el Proyecto *PersonaLab* (*Personalised Environment for Research on Services, Outcomes and Need Assessment*, cuyo objetivo es la atención individualizada y centrada en las necesidades en intervención familiar, comunitaria y en espacios residenciales con atención especial a la diversidad de necesidades e intervenciones. Una finalidad del proyecto es la evaluación de la efectividad de las intervenciones y los factores que mejor explican los resultados. Desde 2015 es la presidenta de la *International Association for Outcome-based Evaluation and Research on Family and Children's Services* *iaOBERfcs*.



Bethany Lee es profesora asociada de la *Universidad de Maryland (USA)* en la *Escuela de Trabajo Social*. Su investigación se centra en los servicios para jóvenes del sistema público de bienestar infantil y salud mental. Actualmente está trabajando en un proyecto financiado por el *Centro de Servicios de Medicaid* para identificar elementos de práctica común de prevención de la colocación y capacitación de trabajadores públicos de bienestar infantil sobre los elementos comunes de la salud mental infantil. Además, dirige el equipo de evaluación de *Maryland* para el Proyecto de Ley de Reautorización del Programa de Seguro de Salud Infantil Multiestatal (*CHIPRA*, por sus siglas en inglés) para mejorar el acceso a servicios comunitarios para jóvenes con necesidades de salud mental. Es la actual directora de la revista *Residential Treatment for Children & Youth*.



Frank Ainsworth es profesor e investigador de la *James Cook University*, en Australia. Ha investigado y realizado numerosas publicaciones sobre acogimiento residencial y otros servicios para niños y jóvenes en riesgo. Su primera publicación fue la obra "Acogimiento residencial para niños; concepto y cuestiones clave" de 1981. Desde entonces ha publicado más de cien artículos en revistas internacionales.



Lisa Holmes es directora del *REES Centre* de la *Universidad de Oxford* en el Reino Unido. Previamente fue directora del *Centre for Child and Family Research*, de la *Universidad de Loughborough*. Durante los últimos 18 años ha realizado permanentemente investigación sobre las políticas y servicios de protección infantil. Desde 2005 colabora con el *Departamento de Infancia, Escuela y Familia del Gobierno inglés* desarrollando herramientas para la planificación y desarrollo estratégico de servicios de protección infantil. Sus líneas de investigación principales guardan relación con sus primeras experiencias profesionales en acogimiento residencial en los noventa.

