

**III. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDADES**

**832** *Resolución de 19 de diciembre de 2014, de la Universidad de Girona, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Maestro Educación Infantil.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Cataluña, y establecido el carácter oficial del título por acuerdo del Consejo de Ministros de 17 de enero de 2014 (publicado en el BOE número 33, de 7 de febrero de 2014).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de graduado o graduada en Maestro Educación Infantil por la Universidad de Girona.

Girona, 19 de diciembre de 2014.–El Rector, Sergi Bonet Marull.

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL POR LA UNIVERSIDAD DE GIRONA**

**Estructura de las enseñanzas**

1. Rama de conocimiento a la que se adscribe el título (Real Decreto 1393/2007, anexo I, apartado 5.1): Ciencias sociales y jurídicas.
2. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

Tipo de materia	Créditos ECTS
Formación básica . . . . .	60
Obligatorias . . . . .	100
Optativas . . . . .	30
Prácticas externas (obligatorias) . . . . .	38
Trabajo de Fin de Grado . . . . .	12
Total . . . . .	240

3. Distribución de los créditos de formación básica del plan de estudios por materias:

Rama de conocimiento	Materia (RD 1393/2007, de 29 de octubre)	Asignaturas vinculadas	ECTS	Curso
Ciencias Sociales y Jurídicas.	Comunicación.	Lenguas y competencias comunicativas.	15	1
		Infancia, salud y alimentación.	10	1
	Educación.	Observación sistemática y análisis de contextos.	10	1
		Psicología.	10	1
	Sociología.	Sociedad, familia y escuela.	15	1

## 4. Contenido del plan de estudios:

Módulo	Asignatura	ECTS	Carácter	Curso
Sociedad, familia y escuela.	Sociedad, familia y escuela.	15	B	1
	Sociedad, familia y escuela. Sociología.	6	B	1
	Sociedad, familia y escuela. Teorías e instituciones.	3	B	1
	Sociedad, familia y escuela. Tecnologías.	6	B	1
Infancia, salud y alimentación.	Infancia, salud y alimentación.	10	B	1
	Infancia, salud y alimentación.	7	B	1
	Salud y expresión corporal para maestros/as.	3	B	1
Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años).	10	B	1
Lenguas y competencias comunicativas.	Lenguas y competencias comunicativas.	15	B	1
	Inglés para usos académicos y profesionales.	5	B	1
	Catalán y castellano para usos académicos y profesionales.	5	B	1
	Comunicación visual y musical para usos académicos y profesionales.	5	B	1
Observación sistemática y análisis de contextos.	Observación sistemática y análisis de contextos.	10	B	1
Música, expresión plástica y corporal.	Música, expresión plástica y corporal.	15	OB	2
	Expresión corporal, psicomotricidad y aprendizaje.	5	OB	2
	Artes visuales y aprendizaje.	5	OB	2
	Música y aprendizaje.	5	OB	2
Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes.	10	OB	2
Aprendizaje de las ciencias naturales, sociales y matemáticas.	Aprendizaje de las ciencias naturales, sociales y matemáticas.	15	OB	2
Aprendizaje de las lenguas y lectoescritura.	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura (1).	4	OB	2
	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura (2).	11	OB	3
Diversidad y conexiones entre áreas curriculares.	Diversidad y conexiones entre áreas curriculares.	10	OB	2
Experimentación, manipulación y juego en la educación infantil.	Experimentación, manipulación y juego en la educación infantil de 0 a 3 años.	10	OB	3
	Experimentación, manipulación y juego en la educación infantil de 3 a 6 años.	5	OB	4
	Experimentación, manipulación y juego 1.	10	OB	3
	Experimentación, manipulación y juego 2.	5	OB	4
La escuela de educación infantil.	Educación infantil 1.	4	OB	3
	Educación infantil 2.	6	OB	4
Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo.	Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo.	10	OB	4

Módulo	Asignatura	ECTS	Carácter	Curso
Prácticum 1 y TFG 1.	Prácticum 1 y TFG 1.	20	PE/TFG	3
Prácticum 2 y TFG 2.	Prácticum 2 y TFG 2.	30	PE/TFG	4
	Prácticum 2.	24	PE	4
	Trabajo Final de Grado.	6	TFG	4
	Alfabetización digital de personas adultas.	3	OP	
	Antropología y educación.	3	OP	
	Catalán como nueva lengua.	3	OP	
	Cataluña, tierra de acogida.	3	OP	
	Detección y diagnóstico de dificultades de aprendizaje.	3	OP	
	Educación emocional.	3	OP	
	Educación y trabajo en el territorio.	3	OP	
	Educación para el desarrollo.	3	OP	
	Educación permanente.	3	OP	
	Escuela rural.	3	OP	
	Estructuras lingüísticas comunes desde el plurilingüismo.	3	OP	
	Europa en la escuela.	3	OP	
	Filosofía en la escuela.	3	OP	
	Género y educación.	3	OP	
	Innovación e investigación educativa.	3	OP	
	Intervención en alumnos con dificultades de comunicación.	3	OP	
	La matemática como recurso de dinamización y ambientación escolar.	3	OP	
	Lengua catalana para usos académicos y profesionales.	3	OP	
	Lenguaje de signos y Braille.	3	OP	
	La oralidad en lengua castellana.	3	OP	
	Metodología de la geografía y de la historia local i oral.	3	OP	
	Modelos de aprendizaje y educación de personas adultas.	3	OP	
	Necesidades especiales de aprendizaje.	3	OP	
	Psicosociología y características del aprendizaje de jóvenes y personas adultas.	3	OP	
	Resolución de problemas, lógica y juegos matemáticos.	3	OP	
	Salidas al entorno, actividades y colonias desde la escuela.	3	OP	
	Taller de escritura creativa.	3	OP	
	Tratamiento e intervención en alumnos con trastornos psicológicos y sociales.	3	OP	
	Vivir y educar en las ciudades.	3	OP	

Optativas complementarias del grado de maestro/a de educación infantil.

Módulo	Asignatura	ECTS	Carácter	Curso
Mención de expresiones y ambientes en la escuela infantil.	Creación de entornos y acciones estéticas.	3	OP	
	Educación sensorial y expresión corporal.	3	OP	
	El masaje en la primera infancia.	3	OP	
	El taller en el primer ciclo de Educación Infantil.	3	OP	
	Música, emoción y movimiento.	3	OP	
	Taller de teatro, expresión y objetos.	3	OP	
	Un día en la escuela de Educación Infantil 0-3.	3	OP	
	Un día en la escuela infantil.	3	OP	
Mención en educación en las artes visuales y plásticas (3-12).	Arte, comunicación y juego visual espacial en contextos tecnológicos.	3	OP	
	Sistemas y didáctica de la representación visual y espacial.	3	OP	
	Del patrimonio multicultural a la contemporaneidad artística: recursos educativos.	3	OP	
	Taller de técnicas bidimensionales: creatividad y procesos artísticos.	3	OP	
	Taller de técnicas tridimensionales: creatividad y procesos artísticos.	3	OP	
	Criterios, estrategias y metodologías para la sensibilización en artes visuales y plásticas.	3	OP	
	Educación estética y vida cotidiana: postmoderna, multicultural, feminista, ecológica.	3	OP	
	Inteligencias, múltiples, artes y creatividad.	3	OP	
	Proyectos de teatro visual en la escuela.	3	OP	
	Educación emocional y artes.	3	OP	
	El dibujo y la imagen como instrumentos didácticos.	3	OP	
Educación artística ecológica.	3	OP		
Mención en educación física (3-12).	Desarrollo y aprendizaje de las habilidades motrices.	3	OP	
	Didáctica de la educación física.	3	OP	
	Iniciación al deporte.	3	OP	
	La actividad física como instrumento de la integración social.	3	OP	
	La expresión corporal y la danza.	3	OP	
	Recursos didácticos para la educación física.	3	OP	
	Salud y condición física.	3	OP	

Módulo	Asignatura	ECTS	Carácter	Curso
Mención en lenguas extranjeras (3-12).	Características de las lenguas extranjeras presentes en el entorno.	3	OP	
	Cultura inglesa.	3	OP	
	Didáctica de la lengua extranjera (profundización 3-12).	3	OP	
	La pronunciación del inglés en la clase.	3	OP	
	Literatura infantil.	3	OP	
	Literatura infantil inglés y francés.	3	OP	
	Taller de teatro en inglés.	3	OP	
	Taller de expresión escrita (inglés, francés).	3	OP	
	Taller de expresión oral (inglés / francés).	3	OP	
	Aprendizaje integrado de lenguas y contenidos.	3	OP	
	Didáctica de la lengua inglesa II.	3	OP	
Mención educación musical (3-12).	Canción y danza para infantil.	3	OP	
	Danza en la escuela.	3	OP	
	Didáctica de la educación musical.			
	Dirección coral e instrumental.	3	OP	
	Educación de la voz y canto. Desarrollo de capacidades musicales.	3	OP	
	Educación musical y nuevas tecnologías.	3	OP	
	Música en la educación especial.	3	OP	
	Oído y comprensión musical y uso de las tecnologías audiovisuales.	3	OP	
	Práctica instrumental y creatividad.	3	OP	
	Historia de la música: evolución, renovación y estilos.	3	OP	
	Didáctica de la música II.	3	OP	
Mención tecnologías de la información y la comunicación (3-12).	Análisis, evaluación y uso de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje.	3	OP	
	Diseño, creación y evaluación de materiales interactivos.	3	OP	
	El sonido digital en los materiales didácticos.	3	OP	
	La imagen digital en contextos educativos.	3	OP	
	Productos multimedia infantiles y juveniles.	3	OP	
	Vídeo digital para educadores 0-3.	3	OP	
	Vídeo juegos y educación.	3	OP	
Mención Teología católica y su pedagogía.	El mensaje cristiano.	6	OP	
	La iglesia, los sacramentos y la moral.	6	OP	
	Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela.	6	OP	
	Religión, cultura y valores.	6	OP	

Módulo	Asignatura	ECTS	Carácter	Curso
Mención Biblioteca escolar (3-12).	Dinamización de la biblioteca escolar.	3	OP	
	Gestión de la biblioteca.	3	OP	
	Literatura y literacidad crítica.	3	OP	
	Literatura infantil en castellano.	3	OP	
	Literatura infantil en diversas lenguas. Taller de cuentos.	3	OP	
	Organización: catalogación y clasificación.	3	OP	
	Plan Lector: Experiencias y planificación.	3	OP	
	Selección crítica de información y recursos.	3	OP	
	Teatro en la escuela.	3	OP	
Mención Educación Científica y Ambiental.	Ciencia y sostenibilidad. Análisis y respuesta a problemas ambientales contextualizados.	3	OP	
	El trabajo de campo: tipología, recursos y ejemplificación.	3	OP	
	El trabajo experimental: tipología, recursos y ejemplificación.	3	OP	
	Fundamentos del aprendizaje y razonamientos científicos.	3	OP	
	Geografía en un mundo de cambio.	3	OP	
	Implicaciones sociales de la ciencia. La comunicación científica.	3	OP	
	Investigación matemática en el aula de educación infantil y educación primaria.	3	OP	
	La educación ambiental: objetivos, conceptos, estrategias metodológicas, evaluación.	3	OP	
	La escuela sostenible y criterios de calidad.	3	OP	
	Experiencias de educación científica y ambiental en las escuelas.	3	OP	
	Naturaleza de la Ciencia para maestros.	3	OP	
	Lógica, juego y resolución de problemas.	3	OP	
	Ambientación matemática en la escuela.	3	OP	
	Recursos tecnológicos y aprendizaje matemático.	3	OP	
Pensamiento matemático y científico.	3	OP		
Mención en Coordinación y Dinamización.	Clima y cultura institucional.	3	OP	
	Comunicación y conflictos en los centros escolares.	3	OP	
	Coordinación y dinamización de equipos de trabajo.	3	OP	
	Dinámica de grupos.	3	OP	
	Dirección de centros educativos de Infantil y Primaria.	3	OP	
	Elaboración y liderazgo de proyectos de innovación y mejora.	3	OP	
	Estrategias de la escuela inclusiva.	3	OP	
	Gestión de recursos humanos, materiales y funcionariales.	3	OP	