

## Reunió 8/2012-13 Nucli P.Freire (24-4-13)

---

**Assistents (8):** X. Besalú, M. Falgàs, S. Marquès, C. Miró, Miquel Fernández, C. Serra, A. López i Pere Soler

### Resum:

#### Temes a tractar:

Cercle de Lectura a partir del text de J.M. del Pozo, L'EDUCACIÓ A LA CIUTAT  
Preparació de l'aniversari de la mort de Paulo Freire

#### Cercle de Lectura:

La lectura del text escrit per J.M. del Pozo i la selecció de pensaments de Paulo Freire ens han portat a dialogar sobre:

L'actualitat de la formació permanent del professorat

La dialèctica entre allò quantitatiu i allò qualitatiu

L'oportunitat de llegir un Freire encarat a una pràctica concreta (la secretaria d'educació de la ciutat de Sao Paulo)

No es poden democratitzar les coses des d'un despatx

Una educació alhora crítica, justa i democràtica

El pes del currículum ocult en totes les accions educatives

La complementació de la lectura del món i de la lectura de la paraula

El pas de la indignació a l'acció

El caràcter polític que té sempre l'acció educativa

Els perills del "basisme", no pas menys perillosos que els del "vanguardisme"

La qüestió de la directivitat de l'educador

La presència del concepte de democràcia en el pensament de Freire

El respecte que mostra per la figura del mestre

El sentit de la frase, "L'eficàcia de l'educació està en els seus límits"

La coherència entre el que es diu i el que es fa, sobretot quan s'assumeixen càrrecs o responsabilitats públiques (aquesta és una de les qüestions que més debat van generar entre els assistents)

La llibertat que Freire reconeixia als educadors dels diversos centres: no imposava el seu model d'escola (la pregunta és: fins a quin punt, aquesta llibertat?)

L'educació com un món de possibilitats; l'educació alhora exigent i gratificant (també divertida?: aquesta és una altra de les apreciacions que va generar debat)

La claredat de l'expressió de Freire quan parla de vertaders "expulsats" de les escoles, referint-se als pobres i desvalguts

Com entén Freire la participació de les famílies en les escoles (tan diferent de com se sol entendre a les nostres escoles)

Es tracta de convèncer, de "convertir" els altres, no pas d'imposar...

La importància del llenguatge i el mal ús que es fa d'algunes paraules (excel·lència, qualitat, emprenedoria...)

La relació dialèctica entre l'objectiu final i el procés per aconseguir-lo

La teoria "indispensable" per a la transformació del món, diu Freire

El llenguatge com a instrument per ser lliure i com element humanitzador

#### Aniversari Paulo Freire:

Valorem positivament que tothom ha complert els compromisos adquirits en la reunió passada.

Es comenta que en J.M. Fonalleras no veu clara la inserció a la web de la UdG d'un text commemoratiu de l'aniversari de la mort de Paulo Freire (el que havia preparat en Sebas); ens proposa d'organitzar algun acte per així poder aparèixer a l'agenda UdG.

No ens sembla bé perquè la pàgina principal de la web no només dona notícia d'actes a celebrar, sinó que també inclou notícies que es consideren d'interès. Per això quedem que en Pere farà una nova gestió amb en F. Ten per veure si és possible d'incloure-hi el text acordat.

En Pere ens exposa les frases més votades per tots nosaltres per incloure-les a les pancartes que hem quedat de fer i per incloure-les també a les pantalles de la Facultat. Són les que comencen així:

Una economia incapaç de programar-se...

No es pot pensar en una preparació tècnica...

Només una educació de la pregunta aguditza...

L'educació, de veritat, necessita tant la formació tècnica...

Es redactaran les frases de manera breu i entenedora per poder-les posar a les pancartes i es faran arribar (en Pere) a la Margarita perquè les intercali a les pantalles de la Facultat el dia 2 de maig.

Tal i com ja s'havia fet saber, les pancartes es faran (de fet ja s'han fet quan escric aquesta acta) el dijous a la tarda amb els voluntaris que hi puguin ser.

Quedem també que les pancartes es penjaran el dia 30 de maig a les 9 del matí. Es demana que tothom que pugui ser-hi per ajudar, hi sigui.

### **Proposta:**

En acabar la reunió, tal i com ja us hem fet saber de manera urgent, es va fer la proposta d'adherir-nos com a Nucli a la proposta pública que han fet Arcadi Oliveres i Teresa Forcades (això ha quedat pendent per a la reunió del mes de maig). També es va proposar d'organitzar un acte públic a la Facultat, obert a tothom, a mitjan maig, a les 12 del migdia, al pati de la Facultat. Ens va semblar que una bona manera de fer-lo dinàmic i atractiu era el de plantejar-lo en forma de diàleg entre l'Arcadi/Teresa i el professor Josep M. Terricabras.

Com ja s'ha fet saber per e-mail, la proposta ha estat, en general, molt ben acollida per tots els membres del Nucli, de manera que ja es poden iniciar les gestions per organitzar-lo: en Mon contactarà amb l'Arcadi per si pot i vol venir (ell sol o bé ell amb la Teresa); en Mon i en Xavier contactaran amb en Terri per fer-li la proposta (ho hem fet avui, divendres, i hi està disposat; cal saber, però que entre el 8 i l'11 de maig serà fora de Girona); i en Pere i en Carles contactaran amb el deganat per fer-los la proposta, gestionar el tema de l'espai i de la infraestructura necessària.

Ens farem saber les novetats per correu electrònic i, si la cosa va endavant, en Pere, l'Anna o la Judit es podrien fer càrrec de la difusió dins i fora de la Facultat...

**PROPERA REUNIÓ:**  
**dimecres, 22 de maig, de 6.30 a 8.30,**  
**a l'espai Paulo Freire**