



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA
Tel. 972 419667
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 05/2015-16

Nucli Paulo Freire (dilluns 18 de gener de 2016)

Assistents: Xavier Besalú, Josep Callís, Pere Soler, Josep Anguera, Món Marquès, Margarida Falgàs i Sergi Bonet rector de l'UdG. S'excusen: Jordi Planas, Roser Batllori

Lloc: Espai Paulo Freire FEP

Hora: 2/4 de 7 de la tarda

Temes a tractar:

1. Reunió amb el rector
2. Precs i preguntes

1. Reunió amb el rector de l'UdG

La sessió d'avui cal considerar-la com a sessió especial donat que no es centra en objectius de treball específic del Nucli sinó un intercanvi d'opinions amb el rector Sergi Bonet, per donar resposta a la invitació que li vam fer per tal que pugui plantejar, des de la seva perspectiva, els resultats del que s'ha fet i no fet sobre els objectius del seu programa de rector alhora que poder-li manifestar la posició del Nucli sobre la situació present.

Cal fer constar d'antuvi l'agraïment per la disponibilitat mostrada. Volem fer constar a la vegada que la conversa ha estat plenament efectiva i a la que el rector, en cap moment ha defugit dels temes proposats, avançat fins i tot en determinats temes les línies d'actuació dissenyades tot i no estar aprovades..

L'estructura de l'acta recull en primer lloc les preguntes i dubtes plantejats des del Nucli i a continuació una síntesi de la posició del rector.

a) Preguntes i comentaris plantejats des del Nucli:

A grans trets es plantegen les qüestions que es sintetitzaren en l'anterior sessió del nucli i que consten en l'acta 4 (12-1-15):

Josep Anguera:

- Què es pensa fer en relació a la millora de la cultura preventiva laboral atenent tant la direccionalitat psico-social i de relacions personals com les derivades dels risc físics (exemple els radiològics).



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA
Tel. 972 419667
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

Josep Callís:

- Amb la internacionalització del programa d'actuació de l'UdG hi ha el perill que aquests, progressivament, perdi la seva personalitat i especificitat d'universitat catalana, com es pensa afrontar i què fer per minimitzar aquest perill? Paral·lelament, aquesta internacionalització que va a la recerca de "clients" per màsters i doctorats porta a una universitat mercantilista-econòmica línia que va prenent força a totes les universitats. Es pensa modificar algun aspecte d'aquest enfoc i direccionalitat?
- Es remarca sovint des de rectorat el valor i importància de la qualitat de la docència i que aquesta ha de tenir més valoració i reconeixement, què es pensa fer al respecte i quins són els criteris que des de rectorat es consideren claus per la qualitat de la docència?
- Quins han de ser els elements tangibles a tenir en compte sobre el creixement i la qualitat.

Pere Soler:

- La política d'informació i comunicació no resulta eficient ni eficaç en la majoria d'àmbits de l'UdG. No hi ha canals clars de com aquest servei pot ajudar els diferents sectors i necessitats generals de comunicació del que es fa a la UdG
- Que es pensa fer i quina és la posició del rectorat davant la proposta del 3+2?
- Si bé hi ha hagut una relativa millora en la participació dels estudiants, que es pensa fer per potenciar que s'impliquin més? Quines estructures es pensen desenvolupar per millorar i potenciar la participació estudiantil i la millora de la democratització en la gestió dels centres universitaris?

Xavier Besalú:

- Com es pensa enfocar el procés de focalització dels campus funcionals?
- En el programa presentat en el seu moment es detallava la intenció de professionalitzar la funció de la secretaria general i resta per fer. Per què i com es pensa seguir endavant?
- Hi haurà reducció de crèdits a la docència a partir dels 60 anys tal com es plantejava en el programa de govern?
- Els treballs finals de recerca no presenten un nivell de massa qualitat, què es pensa fer per potenciar-los?

b) Consideracions i comentaris de Sergi Bonet, rector de la UdG:

- El rector puntualitza d'entrada que en tot projecte programàtic els punts a treballar o desenvolupar no es poden fer tots alhora sinó que cal estructurar-los i prioritzar-los alhora que es fa imprescindible optimitzar els recursos disponibles.



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA

Tel. 972 419667

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

En aquesta primera meitat de govern explica que ha hagut de temporalitzar el blocs de treball que s'havia proposat portar a terme. Indica que en aquests moments s'ha acomplert ja un 70 % del programa i que, precisament, enfocar l'acció vers la millora comunicativa forma part d'aquest 30% no resolt, línia de treball que es portarà a terme a partir d'aquest any. També en aquesta direcció hi ha la voluntat de millorar l'atenció a la seguretat laboral si bé s'han fet ja accions importants en aquest camp. Entre les moltes millores recorda el treball fet millorant els sous més baixos de la UdG, reduint ratios en alguns graus, consolidant places, ... factors que també ajuden a la salut mental.

Remarca que la situació de la millora en la política comunicativa ha d'atendre dues direccionalitats ja que per una banda ha de donar resposta a una concepció política i per l'altra a les disponibilitats tècniques. Respecte a aquesta segona línia d'actuació indica que tenen clar que el nivell exigible per aquesta reforma no és l'existent en el personal que avui disposa l'UdG i que caldrà una política de formació en aquesta direcció. Per altra banda senyala que un altre greu problema ve determinat per les imposicions legals presents avui que impossibiliten la reposició de personal circumstància que comporta que amb menys personal de fa uns anys cal fer més feina per l'ampliació de l'àmbit d'acció del vicerectorat corresponent, factor que s'afegeix a la problemàtica de la poca estabilitat de l'equip administratiu que fa que en determinats moments el personal destinat a aquest servei opta per consolidar la seva plaça en d'altres funcions dins la universitat.

Reconeix que hi ha poca coordinació entre els diversos sectors que incideixen en aquesta tasca i que s'està treballant en la reorganització tot i que no es té el personal qualificat per donar una resposta eficaç al problema unificant responsabilitats.. Hi ha la intenció de crear una comissió externa per valorar l'acció però senyala que això no serà possible abans d'un any.

- En la direcció de la internacionalització de l'UdG remarca que cal diferenciar l'acció centrada en les formacions professionalitzadores dels graus de les formacions no professionalitzadores com els màsters i doctorats. En el primer cas s'ha de tenir clar que cal seguir amb la línia de formació actual on la llengua vehicular sigui el català i amb una direccionalitat d'educació universitària catalana, mentre que en el segon, sí s'ha de poder integrar una formació d'enfoc més universal on l'anglès pugui ser una llengua important i vehicular dins el pla d'estudis ja que això possibilita l'increment de matrícules i cal tenir



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA
Tel. 972 419667
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

en compte que sense aquest condicionat no es pot garantir l'existència dels màsters o sigui que cal tenir en compte l'estabilitat dels màsters existents o que s'obrin.

Esmenta la importància d'internacionalització per l'UdG com a base de prestigi i de transformació i modernització de la pròpia universitat fet que comporta un enfoc més obert en el marc de la recerca amb la pretensió i objectiu d'adquirir lideratge en regions estratègiques, especialment en el cercle mediterrani, sent aquest àmbit ben diferents dels anteriors i per tant d'una política també diferenciada ja que no es dirigeix ni es centra en la capacitat de estudiants sinó de col·laboració entre membres interuniversitaris.

- En relació a la situació dels graus i del projecte 3+2 o 4+1, indica que a hores d'ara no es pot donar resposta al respecte. No serà fins el curs 2017-18 que es puguin definir posicions. Detalla les posicions derivades de la reunió de rectors de les universitats catalanes en les quals s'ha acordat que abans de qualsevol decisió cal tenir en compte:
 - a) Calen raonaments pedagògics i professionalitzadors que avalin cada posició
 - b) Cal tenir clarificat l'estudi econòmic que comporta qualsevol posicionament i en conseqüència cal crear una comissió econòmica i en la que es garanteixi l'aportació i compromís de la Generalitat de manera que no redueixi les seves aportacions.
 - c) Crear una comissió que estudiï la realitat de les taxes i determini els preus dels crèdits de graus i màsters

Remarca la necessitat que després dels estudis pertinents cal necessàriament l'acord amb la Generalitat.

Existeix l'acord entre universitats que cap titulació transversal pot canviar unilateralment els acords presos. Això fa que no sigui possible que abans del 17-18 hi hagi cap modificació al respecte.

De totes maneres manifesta que el seu posicionament és el d'aconseguir una universitat socialment oberta a tots els sectors i en conseqüència no hi hagi taxes.

De fet, donar resposta a aquesta qüestió implica qüestionar-se, abans, el propi concepte d'universitat i dels seus objectius en la que des del seu punt de vista entén que ha de ser lliure, crítica i compromesa socialment; criteri que defensa en les reunions intersectorals. Només a partir d'una concepció assolida de forma unànime per les universitats en aquesta direcció es pot pensar en implementar



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA
Tel. 972 419667
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

una docència fonamentada en el Pla Bolonia donat que cal esmerçar-hi molts més recursos econòmics i humans.

- Sobre la situació de la governança, entén que per tal de poder-se millorar cal:
 - a) una autonomia universitària més reforçada que la actualment existent de manera que cal recuperar àrees i funcions que s'han anat perdent en aquests últims anys a partir de les polítiques de control imposades des de la Generalitat.
 - b) imprescindible evitar les ingerències polítiques en els processos de nomenaments els quals han de ser molt més lliures per part de les pròpies universitats i del seu personal.
 - c) reconduir i negociar las relacions dels agents socials i polítics en relació a la seva incidència en les polítiques educatives i la seva incidència en el món laboral
 - d) una millora clara en el finançament on primi la transparència i la justificació de les taxes donat que les beques no garanteixen la igualtat.
 - e) possibilitar la reposició de personal sigui PDI o PAS.
 - f) presentar una proposta de reforma dels estatuts de l'UdG on es doni més competència al Claustre per tal d'aconseguir més autonomia i més posicionament polític sobre el concepte i funció de la universitat.

- Centrat en l'atenció i valoració de la docència recorda que s'ha reduït ratios en alguns graus i es procurarà seguir en aquesta línia.
 - Es vol potenciar i redefinir millor els criteris que a través d'una enquesta feta pels estudiants serveixin per valorar la qualitat docent.
 - Entén que resulta imprescindible compaginar recerca i docència i a tal efecte es planteja que cada grup de 5-6 investigadors puguin disposar d'una persona del Pas per ajudar-los en la seva tasca administrativa
 - Es planteja crear una associació d'exprofessors de l'UdG per poder aprofitar el seu caudal d'experiència i alhora ser un Consell Assessor
 - Es pensa crear un vicerectorat que es dediqui a aquest afer a partir d'un gabinet que treballi en aquesta direcció i plantejar propostes de reconeixement i validació que siguin reconegudes per l'AQU.
 - Es treballa en formular un estudi sobre la plantilla teòrica que necessitaria l'UdG alhora que contrastar-la amb la real com a eina per negociar amb la Generalitat la necessitat imperiosa i el dret de contractació de professorat. Aquest estudi alhora serà un element



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA
Tel. 972 419667
nuclipaulofreire@udg.edu
www.udg.edu/nuclipaulofreire

fonamental per poder determinar les polítiques de contractació de nou professorat atenent a les necessitats reals de les facultats per tal que aquestes dotacions equilibrin les situacions de desigualtat existents i siguin un factor de transparència en la gestió de la política de contractació.

Potenciar polítiques de capacitació en la docència de línies emergents on la UdG pugui liderar processos como poden ser en la formació de professorat, problemàtiques de cohesió social, aigua, ...

- Sobre la participació dels estudiants remarca que hi ha hagut més accions i més participació i presència als Claustres. També han estat més presents en reunions que li han sol·licitat per entrevistar-se amb el rector i amb el vicerectorat per presentar les seves demandes.

En aquests moments s'està habilitant un espai en el campus de les Àligues per ser menjador, una possibilitat que ajudarà, també a les seves necessitats diàries. Tindrà una cabuda per a unes 180 persones.

- Precisa que resulta impossible poder aplicar una política de reduccions de càrrega creditícia en el professorat major de 55 anys però sí es mantindran les que s'apliquen als majors de 65. La reducció de 5 crèdits implica la necessitat de contractació de més professorat i en aquests moment resulta impossible ampliar les contractacions.

2. Precs i preguntes

Donat que són 2/4 de 9 es clou el debat quedant encara aspectes diversos per acabar de complimentar.

Es dóna les gràcies al rector Bonet per la seva disponibilitat, informació proporcionada i per l'obertura que està assumint al personar-se i visitar les facultats, departaments, grups de recerca per fer més present la seva voluntat d'ajut a totes les estructures de la universitat.

No plantejant-se cap nova qüestió, s'aixeca la sessió.

PROPERA REUNIÓ: dimecres 17 de febrer de 2016, de 18,30 a 20,30

a l'Espai Paulo Freire de la FEP