



Nucli Paulo Freire de la UDG

Universitat de Girona

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA

Tel. 972 419667

nuclipaulofreire@udg.edu

www.udg.edu/nuclipaulofreire

Acta 03 (2014-15)

El dilluns 17 de novembre de 2014, a l'aula 027 de la FEP de l'UdG es reuneixen els membres del Nucli Freire: Roser Batllori; Xavier Besalú, Josep Callís, Jordi Freixenet i Carles Serra per tractar l'ordre del dia que es detalla a continuació. Excusen la seva assistència: Josep Anguera, Margarida Falgàs, Salomó Marquès, Sebas Parra, Jordi Planas i Pere Soler.

ORDRE DEL DIA

- 1.- Informacions i temes pendents de resolució**
- 2.- Cercle de Lectura**
- 3.- Precs i preguntes**

1.- Informacions i temes pendents de resolució

- a) Presentació del llibre de l'Orlando Pineda i en Sebas Parra.
Es valora molt positivament la presentació del llibre "El sueño que fue" escrit per l'Orlando i en Sebas que es presentà el divendres 14 a 2(4 1 a la Sala d'Actes de la Facultat, tant a nivell de comunicació de les tres persones que intervingueren, els dos autors i en Josep Callís en nom del Nucli Freire per fer-ne la presentació com per l'assistència que superà la que normalment es produeix en aquest tipus d'actes.
En Josep Callís explica que ha rebut uns quants correus d'alumnes de magisteri que hi assistiren valorant molt positivament l'experiència viscuda en la conferència.
- b) Accions en pro dels estudiants mexicans assassinats
No s'ha rebut cap comunicat ni informació per part dels estudiants en relació a concretar accions. Es creu important iniciar amb aquests fets una primera acció de les xerrades del projecte de formació alternativa. Es demanarà a en Marco Aparicio (professor de dret) la seva participació per fer aquesta sessió el dia que millor li vagi a 2/4 d'11. Caldria que fos una sessió d'uns 30 a 45 minuts. Es farà a l'entrada en el distribuïdor de la planta baixa i en el cas de força assistència s'ocuparia una aula. A tal efecte en Carles Serra contactarà amb en Marco i demanarà els permisos corresponents a deganat.
- c) Fons documental
Donat que a hores d'ara no hi ha hagut aportacions a l'indicat fons per part de cap membre es creu oportú que en aquesta situació resulta més lògic i coherent evitar situacions que no avancen i tancar el projecte. Considerant, però, que ni en Josep Anguera ni en Mon estan presents per acabar d'informar i decidir al respecte, es posposa veure si per a la propera sessió hi ha canvis i aportacions, prenent-se després la decissió que es cregui més convenient.
- d) Presentació llibre de Lluís Caparrós
Es recorda que aquesta presentació que anirà a cura d'en Jaume Botey es farà el dijous 11 de desembre a 2/4 d'1 a la Sala de Graus.

e) Presentació de l'Agenda Latinoamericana

Es recorda que cal decidir i planificar aquesta presentació. A tal efecte es plantegen les opcions de passar per les aules tal com s'ha fet en altres ocasions i la possibilitat de preparar un acte festiu al pati amb una breu actuació d'algun grup musical i a continuació també una breu presentació.

Considerant que des del Nucli es va assumir la tasca de potenciar-ne la presentació, en el que fos possible, dins la UdG, es proposa contactar amb el Servei de Cooperació per tal que des d'aquest servei s'intenti incidir en altres facultats ja que s'adiu amb els seus objectius. Caldria contactar amb la Sílvia o amb en Nacho.

Donat que no hi ha en Jordi, es posposen les decisions per a la propera trobada.

f) El professorat de Treball Social Social ha planificat dues sessions de cercle de lectura per tractar sobre la immigració i la ciutadania. El primer el dia 17 de febrer en base al llibre "Inmigrantes y ciudadanos", de Saskia Sassen; i el segon el 5 de maig per debatre sobre la violència a partir del llibre "Violència", de Slavoj Zizek.

Les sessions seran a les 5 de la tarda

2.- Cercle de Lectura : ILP "Proposició de Llei del Sistema Educatiu de Catalunya"

Des d'una perspectiva d'anàlisi global, per part de tots els membres assistents hi ha unanimitat en valorar positivament la iniciativa tot i constatar una certa ambigüitat i indefinició en molts casos per manca de concreció. En síntesi, els punts i consideracions amb els que s'està plenament d'acord serien:

- Potenciació de l'educació pública i progressiva desaparició de l'escola concertada i ajuts a la privada.
- Necessitat d'intensificar els processos de formació democràtica com a base essencial per a qualsevol transformació educativa i de capacitació personal.
- Necessitat d'ampliar i desenvolupar l'autonomia dels centres.
- Importància de la immersió lingüística com a base de cohesió social.

Per altra banda apareixen elements menys positius com:

- La iniciativa compta amb poc suport d'institucions, entitats i grups polítics, sindicals o culturals.
- Poca atenció als factors de millora de la qualitat metodològica i didàctica
- Redacció poc elaborada i indefinida amb l'ús, sovint, de terminologies i conceptes molt generals i poc precisos
- Poca precisió en definir les funcions municipals i socials
- No partir dels problemes de la llei actual (LEC) com a base de l'anàlisi.

Del debat tot i que existeix un cert acord general en relació a tots i cadascun dels punts de l'articulat, hi ha formes diferents de concretar-los com poden ser, entre d'altres, els criteris de:

- Procediment de nomenament de professorat dels centres,
- Procediment de nomenament de direcció,
- Regulació de la capacitat i finalitats de l'autonomia del centre;
- Control d'avaluació i d'"excel·lència"

Tot i la ambigüitat i indefinició d'alguns punts i fins i tot el desacord en d'altres, s'arriba a les conclusions següents:

- ✓ 1.- es creu interessant el suport a l'ILP com a forma de portar a debat parlamentari i social el tema de l'educació, moment en el que sí es podrà

aportar els criteris diferencials que hi ha respecte a aquesta ILP que, en aquest moment, resulta impossible de modificar-hi res.

- ✓ 2.- Seria important que l'alumnat de la facultat tingui coneixement crític d'aquest procés i, en conseqüència fora adequat de planificar alguna sessió d'aquestes xerrades de formació alternativa que des del Nucli es volen portar a terme i que podria ser la que es preparés per després de la d'informar sobre els mestres assassinats a Mèxic i a la que podria seguir una sobre la LOMCE o a la inversa.
- ✓ 3.- Caldria plantejar-se alguna forma de fer escrits reflexius i crítics sobre aspectes puntuals de l'ILP i fer-los arribar als mitjans de comunicació.

No havent-t'hi altres assumptes a tractar s'aixeca la reunió a ¼ de 9.

PROPERA REUNIÓ:

dilluns, 15 desembre de 2014, de 18,30 a 20,30

a l'Espai Paulo Freire de la FEP