



**Nucli Paulo Freire de la UDG**

**Universitat de Girona**

Facultat d'Educació i Psicologia

Plaça de Sant Domènec, 9, 17071 GIRONA

Tel. 972 419667

[nuclipaulofreire@udg.edu](mailto:nuclipaulofreire@udg.edu)

[www.udg.edu/nuclipaulofreire](http://www.udg.edu/nuclipaulofreire)

## **Acta 11 (2014-15)**

El dimarts 17 de juliol de 2015, a les 7 de la tarda, a Salt, es reuneixen el membres del Nucli Freire: Josep Anguera, Xavier Besalú, Josep Callís, Jordi Freixenet, Salomó Marquès, Sebas Parra i Pere Soler per tractar l'ordre del dia que es detalla a continuació:

### **ORDRE DEL DIA**

- 1.- Avaluació curs i propostes de millora**
- 3.- Precs i preguntes**

#### **1. Avaluació curs**

##### ***1.a. Recull d'accions fetes***

En Xavier presenta un recull de dades sobre alguns paràmetre de funcionament:

- 100 % de sessions fetes respecte a les programades
- 7,1 assistents de mitjana per sessió. Es remarca que l'índex resulta distorsionat pel fet que en les dues últimes sessions hi va haver alguns factors de confusió respecte la convocatòria fet que hagués incrementat aquest valor.
- Es feren 4 sessions de cercle de lectura; sobre l'ILP d'educació; Lliçó inaugural de Xavier Besalú; pròleg d'Ignasi Rivas i Pensamiento político-pedagógico de Freire.
- Es portaren a terme tres sessions informatives dins el projecte de formació alternativa: "La situació i problemàtica mexicana" (la matança d'estudiants de mestre a Mèxic) per part de Marco Aparicio, en Mustafà Sahimi (18-2-15) va parlar sobre "Els assassinats de Charlie Hebdo" i, Sebas Parra va debatre sobre "Venezuela és un perill per Estats Units?" a partir de les declaracions del president americà que Venezuela representa un perill per la seguretat americana.
- Es varen fer 2 presentacions de llibres, un (11-12-2014) "Memòria de carrer" sobre Lluís Caparrós presentat per en Jaume Botey i, l'altre (14-11-2014), "El sueño que fue" (Un relato sobre la alfabetización en Nicaragua) escrit per en Sebas Parra i l'Orlando Pineda que va presentar en Josep Callís.
- Si bé no organitzats directament des del Nucli, sí es va col·laborar amb el Cicle de Cinema on es programaren tres pel·lícules: (10-2-15) "Las maestras de la república"; (17-2-15) "Els mestres catalans, de la guerra a l'exili" i, (24-2-15) "El retratista. El mestre que va prometre el mar".
- Es va participar en la presentació de l'Agenda Llatinoamericana a la facultat.
- Es va col·laborar en la campanya de l'ILP per una Nova Llei d'Educació a Catalunya.
- Es va fer un escrit d'adhesió al manifest dels estudiants en la seva adhesió-denúncia davant l'assassinat dels estudiants mexicans.
- Sessió oberta a tot el professorat (14-11-14) amb l'Orlando Pineda.
- S'ha ampliat el fons documental amb 18 plafons de Samba Kubally editats amb motiu del seu 10è aniversari de fundació.
- Organització Setmana Freire
- Es va fer una reunió amb delegats de curs per cercar camins de col·laboració.

### **1.b. Avaluació curs i propostes de millora**

Globalment es valora positivament:

- ✓ el que s'hagin pogut fer totes les sessions i cercles de lectura.
- ✓ Ha funcionat molt bé el recull de les actes i la web.
- ✓ Ha millorat la difusió amb l'ús del twitter i el panell electrònic de la facultat

Es creu que cal millorar

- Funcionament de la cartellera
- Capacitat de difusió
- Funcionament de secretaria

Ha funcionat amb poca eficàcia i fins i tot malament

- La Setmana Freire on a part de l'activitat de lectura de textos de Galeano que la Margarida va coordinar amb estudiants, la resta d'accions resultaren ineficaces i no s'assolí el que inicialment es pretenia.
- La comunicació i interrelació col·laborativa amb els estudiants.
- Incidència al professorat de la facultat i de l'UdG en general.

### **1.c Propostes de millora**

- ✓ Per tal de potenciar i millorar la comunicació amb els estudiants, apropar-se a les diferents associacions existents dins l'UdG (Xoriguers, grups esportius, ...)
- ✓ Incidir més en propostes d'acció i no tant en propostes intel·lectuals.
- ✓ Per augmentar la visibilitat del Nucli, fer sessions ordinàries del Nucli en diferents facultats o anar a fer-hi presentacions sobre què és i objectius del Nucli.
- ✓ Canviar la direccionalitat de les sessions alternatives ja que ni el lloc ni temps disponible permeten aprofundir. Procurar portar-ho dins les aules amb acords amb professorat i sota una planificació anual.
- ✓ Incidir més a nivell social, articles en diaris, especialment al Diari de l'Educació.
- ✓ Distribuir amb una periodicitat determinada (setmanalment, quinzenalment,..) articles de reflexió a través de la xarxa, a tot l'alumnat i professorat i, igualment fer arribar, mensualment, l'edició de ressenyances de llibres de Freire.
- ✓ Definir i concretar més l'objectiu dels Cercles de Lectura i que aquestes acabin amb propostes concretes.
- ✓ Incidir i donar opinió davant la nova situació que es planteja amb les eleccions del 27-09-15.
- ✓ Valorar l'acció feta fins avui per part del rectorat i la política empresa.

Es remarca que cal ser realistes davant les persones que som i les possibilitats de treball que això significa. No determinar res sinó hi ha responsable per a cada acció que es proposi.

S'acorda que determinar i concretar propostes pel proper curs es farà en la primera reunió de setembre i donat que si es vol fer alguna acció en relació a les eleccions de setembre, cal avançar la data de trobada i fer-la en la primera setmana.

## **2.- Precs i preguntes**

No havent-t'hi altres assumptes a tractar s'aixeca la reunió a les 9. A continuació es fa el sopar de fi de curs.

### **PROPERA REUNIÓ:**

**dilluns, 7 de setembre de 2015, de 2/4 de 7 a 20,30  
a l'Espai Paulo Freire de la FEP**