

Reunió 10/2011-12 Nucli P.Freire (27-6-12)

Assistents (8): X. Besalú, J. Callís, M. Falgàs, M. Marquès, C. Miró, S. Parra, C. Serra i P. Soler

S'excusen (2): Joan Colomer i Ifigènia Balaguer

Resum:

1) Valoració del curs 2011-12

La valoració, globalment, és positiva. Es destaquen aquests aspectes:

- La consolidació del Nucli: s'han fet un total de 10 reunions ordinàries i cercles de lectura, CL, acomplint-se el calendari previst.

- S'han organitzat diversos debats i altres activitats de sensibilització:

- 16 de novembre: debat "Per una educació revolucionària" a partir del núm. 356, juny/2011, de *Perspectiva Escolar*, amb el títol "Canviar l'escola, transformar la societat"
- 15 de desembre: debat Quina Facultat volem? en el marc de les eleccions al deganat de la Facultat
- 25 abril: moció a la sessió de constitució de la Junta de Facultat d'Educació i Psicologia demanant: 1 – Que la Junta de Facultat manifesti el seu desacord davant els increments de taxa de la matrícula dels estudiants universitaris. 2.- Que es posicioni en contra de les retallades indiscriminades que estan afectant a la qualitat de la docència i la recerca. 3.- Que es demani la llibertat sense cap tipus d'acusació als estudiants i Pas encausats pels fets del 16 D. Tots els punts s'aproven.
- 14 a 16 de maig: Programa d'activitats amb motiu del 15è aniversari de la mort de Paulo Freire, en col·laboració amb la Biblioteca del Campus Barri Vell
- 14 a 16 de maig (FEP) i ?? (Lletres): recollida de signatures de la Iniciativa Legislativa Popular promoguda per la Plataforma d'afectats per la Hipoteca, PAH-Girona. A la FEP es recullen 484 signatures i a Lletres 215: total 699.
- 31 de maig: comunicat dirigit a la comunitat universitària de la UdG: 1) que demani un debat a les respectives Juntes de Facultat sobre la greu situació creada per les retallades indiscriminades dels pressupostos, 2) que exigeixi als directors de departament i degans una objecció activa a les mesures promogudes per l'administració educativa i al rectorat per la seva interpretació i 3) que denunciïn amb convicció l'augment de taxes que hauran de pagar els estudiants el curs vinent.
- abril/maig: s'han promogut les presentacions debat del llibre editat per l'AEPCFA "Ensenyar, aprendre, salvar-se" al voltant dels tres cercles de lectura sobre "analfabetisme digital", "analfabetisme polític" i "defensa de les llengües": en total s'han fet 11: 10 a la FEP i 1 a Infermeria.

- S'han publicat diferents entrevistes i articles d'opinió a la premsa local.

- S'ha inaugurat, amb l'inestimable col·laboració de la gent de la Biblioteca, la 1ª fase del fons Nucli Paulo Freire a la Biblioteca del Campus Barri Vell...

S'assenyalen també algunes activitats que no han arribat a satisfer les nostres

expectatives, especialment la divulgació de l'Agenda Llatinoamericana i els CL que caldrà replantejar en el futur.

2) Idees i calendari pel proper curs 2012-13

De la pluja d'idees i debat posterior recollim aquestes:

- Mantenir 1 reunió mensual ordinària, alternant CL i temes de funcionament del Nucli. La primera del curs serà el **dimecres, 19 de setembre, de 6.30 a 8.30, a l'espai**

Paulo Freire i aquí decidirem el calendari definitiu per a tot el curs i l'orientació i temàtica dels CL.

- Mantenir una relació especial amb l'Assemblea d'estudiants de la Facultat
- sobre la renovació dels CL sorgeixen algunes idees:
 - treballar 1 text durant tot el primer trimestre i un altre el 2n trimestre
 - treballar “temes desafiants” i amb aplicacions immediates a la pràctica o a la millora de la nostra lectura del món (què faria Freire avui a la FEP-UdG?)
 - complementar el debat del CL amb comentaris “on line” (una altra formula: enviar i / o publicar materials a la web de temes que afecten als estudiants i demanar comentaris)
 - tema central del CL: **Quin paper han de jugar l'educació i els/les educadors/es i la UdG i la FEP en el moment actual** de desmantellament de l'educació pública fruit de la descapitalització pública resultant de l'actual ofensiva neoliberal per a imposar un nou model d'acumulació ràpida de capital?
- El Nucli hauria d'impulsar recerques i anàlisis crítiques de la realitat de la UdG: p.e. es fa investigació amb finalitats militars o susceptibles d'usos militars?
- El Nucli hauria d'impulsar una campanya sistemàtica de difusió, debat i sensibilització al voltant de materials com l'Agenda Llatinoamericana 2013 (una nova economia), documental de Pep Caballé “La Revolución tiene todas las vocales” (crònica dels esforços del poble de Nicaragua durant més de tres dècades per l'eradicació de l'analfabetisme),...
- Dedicar la Jornada en memòria de P. Freire (maig 2013) a una jornada llarga (de 5 a 12 p.e. monogràfica sobre un tema... p.e. “l'analfabetisme polític i els analfabetismes” amb el documental de Pep Caballé...)
- Programar activitats “externes” com p.e. “la ruta de l'exili”, “la ruta de la pobresa a Girona”,...
- Portar a terme un debat interuniversitari sobre la Universitat avui.
- Remodelar la web (obsoleta, poc atractiva,...) i connectar-la a les xarxes socials. Cal comptar amb l'ajuda d'alguna persona voluntària: fer una crida als estudiants...
- Posar èmfasi en les accions i activitats que mostrin el contingut polític de l'educació i el necessari compromís dels educadors i les educadores.
- Donar suport a accions, campanyes, etc. d'altres entitats que tinguin un especial caràcter formatiu o socioeducatiu (experiència de la PAH p.e.,...)
- intensificar la presència del Nucli a nivell mediàtic i ideològic: escrits a diaris, revistes, etc. i veure la possibilitat de preparar temàtiques diverses (xerrades, taules rodones...) per poder oferir a qualsevol entorn social

Per altre part es va valorar molt positivament l'acció de les facultats de geografia, història i filosofia de la UB davant l'actual situació universitària i es va acordar parlar que es podria fer aquí, a l'inici del proper curs. I es va debatre si el Nucli ha de prendre posició pública en temes com, p.e., l'agressió del Tribunal Superior en relació al català.

3) Accions a prendre abans de finalitzar aquest curs i altres acords

- Confirmar les persones responsables de la:
 1. redacció dels resums i convocatòria i recordatori reunions (Sebas)
 2. manteniment de la web (Pere)
 3. correu-e (Margarida)
 4. moderació de les reunions i preparació dels materials de lectura dels CL (Xavier)
- Respondre la invitació de l'Assemblea d'estudiants i concretar una reunió conjunta
- Parlar amb alguns claustrals per tal de valorar l'oportunitat de presentar alguna pregunta o consideració al proper Claustre.
- Adherir el Nucli a SOMESCOLA.CAT (ja fet)

<p>PROPERA REUNIÓ I PRIMERA DEL CURS 2012-13: dimecres, 19 de setembre, de 6.30 a 8.30, a l'espai Paulo Freire</p>
