

PLA DE MILLORA FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA (INFORME DE SEGUIMENT CURS 2018-19)

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

No hi ha cap modificació en aquest punt respecte a la verificació de les memòries dels graus i màsters que són objecte de seguiment en aquest informe.

Els objectius vigents al pla de millora de la FEP relacionats amb aquest subestàndard, els seus estats, les accions vinculades a aquests i el grau d'execució, són els següents:

OBJ0001239 - Incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere	En curs	15%
En relació a aquest subestàndard la Facultat d'Educació i Psicologia es planteja el curs 2018-19 un objectiu de millora general per totes les titulacions per tal d'acomplir l'article 28 de la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, que exigeix "incloure en el currículum dels graus i dels programes de postgrau la promoció de la perspectiva de gènere d'una manera transversal i dels estudis sobre la contribució de les dones al llarg de la història en tots els àmbits del coneixement i en l'activitat acadèmica i investigadora". Aquest curs s'han elaborat els qüestionaris per les diferents titulacions de grau i es preveu passar-los aquest segon semestre, per poder fer-ne la valoració de la situació actual.		
ACC0001269 - Avaluació de quina és la incorporació en la perspectiva de gènere en les assignatures de graus i màsters	En curs	50%
ACC0001270 - En funció dels resultats obtinguts a través del qüestionari, es faran i es portaran a terme propostes per incorporar la promoció de la perspectiva de gènere	En curs	0%
OBJ0001286 - Definir amb major claredat la correspondència entre competències, activitats formatives i d'avaluació (MEI/MEP)	En curs	80%
Cal continuar treballant per definir millor quines competències que es treballen a cada assignatura i, en concret, la coherència entre competències, activitats formatives i d'avaluació de cada matèria. Tot i que és una preocupació general als estudis, lligada a la inquietud de tota la Facultat per la millora de la formació i del nivell competencial de tots els estudis, els avenços concrets són encara pocs i caldrà seguir treballant-hi.		
ACC0001338 - Constitució de grup de treball que promogui discussió i reflexió	En curs	80%
OBJ0001287 - Treballar per a que MEI i MEP incorporin la competència digital docent definida pel "Projecte interdepartamental de Competència digital docent" (MEI/MEP)	En curs	50%
La necessitat d'incloure la Competència Digital Docent (CDD) als estudis de mestres no només és una exigència conceptual i científica, sinó que des del punt de vista polític s'hi està treballant (tant al context del MIF, com als projectes ARMIF en què hi participa professorat dels estudis, com des del Departament d'Educació). S'està treballant en un diagnòstic del desplegament de la CDD als estudis, i es participa activament al programa MIF seguint les indicacions al respecte.		
ACC0001339 - Treballar per la incorporació de la competència digital docent	En curs	50%
OBJ0001306 - Millorar l'oferta d'assignatures a la Menció en Educació Científica i Ambiental (MEI/MEP)	tancat	100%
A partir del diagnòstic previ (solapaments entre els continguts i llacunes de coneixements), es decideix analitzar i variar l'oferta d'optatives de la menció, de tal manera que es desactiva l'optativa "Pensament matemàtic i científic" i s'activa "La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar". Aquest canvi en l'oferta d'optatives, que no comporta canvis a la memòria del títol, es va diagnosticar durant el curs 2017/18, i s'ha analitzat i programat durant el curs 2018/19, de tal manera que es pugui implementar durant el curs 2019/20. Per tant, es tanquen les dues accions associades i el propi objectiu, per assoliment complet.		
ACC0001483 - Desactivació de l'assignatura de la Menció en Educació Científica i Ambiental anomenada "Pensament matemàtic i científic"	tancat	100%
ACC0001484 - Activar dins la Menció en Educació Científica i Ambiental l'assignatura optativa 'La matemàtica com a recurs de dinamització i ambientació escolar'	tancat	100%
OBJ0001363 - Incrementar les competències docents en l'avaluació de lectures i textos obligatoris (TS)	En curs	0%

OBJ0001373 - Creació d'un grup de treball per avaluar el Pla d'estudis del Grau en Treball Social (TS)	En curs	0%

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

En relació a aquests subestàndards els objectius establerts al pla de millora, el seu estat, les seves accions i nivell d'execució són els següents:

OBJ0001231 - Visibilitzar el procediment del pràcticum i augmentar els canals que ja existeixen pel que fa al vincle entre el pràcticum i el TFM (MFPSEC)	En curs	100%
ACC0001260 - Elaborar un document abreujat, a partir del document que ja existeix sobre les pràctiques, que augmenti les possibilitats que l'estudiantat el consulti	Tancada	100%
ACC0001261 - Identificar projectes d'interès per les empreses i estudiants vinculats a les pràctiques i TFM	Tancada	100%
ACC0001259 - Elaborar un diagrama que mostri amb claredat la seqüència d'accions a desenvolupar vinculades al pràcticum i fer-lo conèixer a estudiants i professorat	Tancada	100%

OBJ0001304 - Millorar la competència investigadora i habilitats de recerca de l'alumnat (MEI/MEP)	En curs	0%
S'ha canviat els continguts l'estructura dels seminaris per millorar la competència investigadora i les habilitats de recerca, en coordinació amb el professorat d'aquests seminaris. Aquests canvis es poden ja implantar el curs 2019-2020. S'ha aprovat també, en reunió del professorat dels graus de mestre, activar l'assignatura optativa "Innovació i investigació educativa".		
ACC0001370 - Inclusió de continguts de mètodes d'investigació, estadística aplicada i anàlisi de dades (en recerca qualitativa i quantitativa) als seminaris dels Pràcticum I	En curs	0%

OBJ0001309 - Millorar l'oferta d'assignatures optatives a la Menció TIC (MEI/MEP)	En curs	0%
Com a resultat de l'anàlisi de l'oferta d'optatives de menció, s'han revisat les set optatives. Sis d'elles s'han replantejat lleument per garantir la coherència i la solidesa; i se n'ha creat una (Pensament Computacional) que substitueix una altra que desapareix per redundant (Productes multimèdia). Amb aquesta nova proposta, ja programada per al 2019/20, es dona per assolit l'objectiu i es determina tancar-lo satisfactòriament.		
ACC0001482 - Es proposa la inclusió de les assignatures optatives següents: Vídeo digital per educadors, Recursos digitals didàctics, Entorns virtuals d'ensenyament i aprenen	En curs	0%

OBJ0001322 - Suport al desplegament d'un model acadèmic als estudis de Grau en psicologia (MAP) (PSICO)	En curs	97%
<p>Valoració: Aquest model neix a partir del treball d'un equip docent dels estudis de grau en psicologia -a partir de la participació en el Subprograma 3 promogut per l'equip de rectorat el curs 1617-, amb l'objectiu de "Definir i provar de manera pilot un model docent centrat en l'estudiant per als estudis de Grau en psicologia. Aquesta tasca es va desenvolupar durant el curs 2017/2018. El professors/es participants varen ser: Anna Amadó, Maria Aymerich, Agnès Caño, Bea Caparrós, Natàlia Cebrian, Mònica Cunill, Antonia Dorado, Mònica González, Xevi Luna, Ernest Luz, Sara Malo, Isabel Pérez, Carles Rostan, Elisabet Serrat, Francesc Sidera, Fina Vieta, Esperança Villar, i Ferran Viñas.</p> <p>Posteriorment, s'ha constituït el Grup d'Innovació Docent del MAP, per tal de donar continuïtat a aquest projecte i anar-lo implantant al llarg dels propers anys. Els membres del GID són: Pilar Albertín, Maria Aymerich, Bea Caparrós, Mònica Cunill Olivas, Antonia Dorado, Mònica González, Sara Malo Cerrato, Isabel Perez Guerra, Marc Pérez, Carles Rostan, Marta Sadurní, Francesc Sidera, Esperanza Villar, Ferran Viñas. La coordinació dels estudis dona suport al seu desplegament.</p>		

ACC0001548 - Elaborar un díptic informatiu sobre els recursos d'orientació i inserció laboral dirigits als estudiants de psicologia	Tancada	100%
ACC0001534 - Accés a experiències pràctiques des dels primers cursos del grau a partir dels CAPIs.	Tancada	100%
ACC0001524 - Desplegament de les competències transversals del grau en Psicologia als mòduls de CAPI	Tancada	100%
ACC0001398 - Inici de creació del projecte "Model Acadèmic de Psicologia" (MAP-S3) Programa de foment de la innovació docent i la millora de la qualitat de la docència	Tancada	100%
ACC0001535 - Proposta de curs de postgrau en "Innovació Docent i Actualització en Psicologia"	En curs	85%

OBJ0001334 - Programar l'assignatura optativa Relacions i conducta a l'aula (6 crèdits) prevista a la memòria de verificació del màster. (MADEI)	Tancada	100%
Valoració: 2018-19: Es fa la sol·licitud dels 6 crèdits de pràctiques per poder fer l'assignatura optativa "Relacions i conducta a l'aula" el curs 2019-20. Els crèdits es concedeixen.		
ACC0001420 - Programació de l'assignatura optativa Relacions i conducta a l'aula en el Pla Docent del MADEI	Tancada	100%
ACC0001418 - Sol·licitud al vicerectorat de política acadèmica dels 6 crèdits necessaris per poder fer l'assignatura Relacions i conducta a l'aula	Tancada	100%

OBJ0001347 - Millora del pla docent (MEI/MEP)	En curs	0%
Valoració: Cal anivellar les diferències entre els graus.		
ACC0001476 - Anàlisi inicial	En curs	80%

OBJ0001352 - Introduir canvis menors (de denominació i de tipus temporal) en determinades assignatures del pla d'estudis de Pedagogia (PED)	En curs	62%
S'ha pogut modificar les dues assignatures obligatòries que tenien poca coherència dins el Grau de Pedagogia. La valoració per part dels estudiants és molt positiva. El canvi de la distribució temporal de troncal i optatives resta pendent i en aquests moments no es pot realitzar per la dificultat que generaria.		
ACC0001478 - Creació d'una comissió de professorat del Grau en Pedagogia amb l'objectiu de donar resposta als desajustaments menors que es detecten en el Pla d'Estudis actual	En curs	100%
ACC0001479 - Elaboració d'un document que es pugui aplicar el curs 2018-2019 i que doni resposta als desajustaments detectats.	En curs	25%

OBJ0001354 - Compartir assignatures optatives (PED)	tancada	100%
La valoració és molt positiva ja que els estudiants en comptes de 15 assignatures optatives, han pogut escollir d'una oferta de 17 optatives.		
ACC0001480 - Compartir les següents assignatures optatives: La joventut avui: noves formes culturals i de socialització, Intervenció social en sistemes familiars i l'entrevista	tancada	100%

OBJ0001371 - Millorar l'optativitat (MIJS)	tancada	100%
Valoració: S'ha revisat i actualitzat l'oferta d'assignatura optatives i establert un acord de revisió cada dos anys si es manté la seva programació.		
ACC0001520 - Actualització i validació de l'oferta d'assignatures optatives de la titulació	Tancada	100%
ACC0001502 - Es proposa la inclusió de l' assignatura optativa següent: Children, Youth and the Media	Tancada	100%

OBJ0001284 - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau d'Educació Social (ES)	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: al consell d'estudis del 28 de febrer del 2019 es va aprovar l'obertura de l'optativa Expertesa i Transformació Social. L'optativa està inclosa dins una acció de millora del Grau per ampliar la veu dels usuaris de serveis en la formació del Grau. És una experiència pilot que ha estat ben rebuda tant per estudiants del Grau (s'han omplert les places disponibles), com per serveis i usuaris de serveis (també s'han omplert les places disponibles per estudiants visitants).		
ACC0001334 - Es proposa l'ampliació de l'assignatura optativa següent: Expertesa i transformació social	Tancada	100%

ACC0001336 - Es proposa la inclusió de l'assignatura optativa següent: Expertesa i transformació social	En curs	100%
OBJ0001316 - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau de Treball Social (TS)	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha activat una nova assignatura que l'hem anomenat L'entrevista en intervenció social. Així mateix, també s'ha canviat l'assignatura d'Intervenció pedagògica: família i entorn social per Intervenció social en sistemes familiars.		
ACC0001392 - Es proposa la inclusió de les assignatures optatives següents: Intervenció social en sistemes familiars i L'entrevista en intervenció social	tancada	100%
OBJ0001317 - Objectiu Compartir assignatures optatives entre TS i Pedagogia (TS/PED)	Assoliment molt satisfactori	75%
Valoració: En el curs 2019/2020 s'ha arribat a l'acord amb el Grau en pedagogia de compartir 4 assignatures. Aquestes han sigut: 1. L'entrevista en intervenció social 2. Intervenció social en sistemes familiars 3. Estratègies i tècniques de comunicació amb persones amb discapacitat 4. Tècniques i estratègies de mediació		
ACC0001393 - Compartir 3 assignatures optatives:	En curs	100%
OBJ0001323 - Ampliar l'oferta d'assignatures optatives en el grau de Psicologia (PSICO)	tancada	100%
Valoració: Tant el professorat com l'estudiant han valorat molt positivament la nova oferta		
ACC0001399 - Es proposa la inclusió de quatre assignatures optatives	En curs	100%
OBJ0001331 - Canviar de curs l'assignatura de 'Competències Acadèmiques i Professionals Integrades 4' del primer semestre de 3r curs a segon semestre de 2n curs (PSICO)	tancada	100%
Valoració: Aquest canvi es valora molt positivament ja que ha permès: a) Un major aprofundiment en les assignatures optatives ja que quan els estudiants que es matriculen han cursat primer i segon curs; i b) els mòduls de CAPI es fan de manera continua entre primer i segon curs (abans s'estenia fins a tercer).		
ACC0001414 - Passar l'assignatura de CAPI 4	En curs	100%
OBJ0001353 - Es proposa la inclusió de les assignatures optatives següents: Intervenció social en sistemes familiars i L'entrevista en intervenció social (TS)	Tancada	100%
Valoració: En el curs 2019/2020 s'ha incorporat l'assignatura de l'Entrevista en Intervenció social, la qual ha tingut molt bona acollida per part dels estudiants. Així mateix també s'ha incorporat l'assignatura d'Intervenció social en Sistemes familiars, la qual ha substituït l'assignatura de Intervenció pedagògica: família i entorn social.		
OBJ0001417 - Millorar l'oferta d'assignatures optatives en la Menció en expressions i ambients a l'escola bressol (MEI/MEP): "Massatge, relaxació i consciència corporal a Educació Infantil"	En curs	0%
ACC0001562 - Reestructuració i canvi de nom de l'assignatura "El massatge a la primera infància" el nom que es proposa posar-li és "Massatge, relaxació i consciència corporal a Educació Infantil"	En curs	0%
OBJ0001436 - Canvi de nom d'assignatures optatives (TS). Les noves són: "Participació i acció comunitària" i "Intervenció social en violències masclistes"	En curs	0%
ACC0001593 - Canvi de nom d'assignatura "Víctimes de violència domèstica" per "Intervenció social en violències masclistes"	En curs	0%
ACC0001592 - Canviar de nom de l'assignatura Projectes de participació ciutadana per "Participació i acció comunitària"	En curs	0%

OBJ0001443 - Incorporar tres assignatures optatives al grau de Psicologia pel curs 2020-21 (PSI)	En curs	0%
ACC0001599 - Incorporar al pla d'estudis l'assignatura optativa: Addiccions sense droga: nomofòbia, ciberaddicció, joc i videojoc patològics	En curs	0%
ACC0001598 - Incorporar al pla d'estudis l'assignatura optativa: Psicopatologia i suïcidi (en anglès)	En curs	0%
ACC0001600 - Incorporar al pla d'estudis l'assignatura optativa: Orientació i assessorament professional	En curs	0%

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La UdG, en el marc de política de comunicació i amb la voluntat d'enfortir la projecció de la Universitat, va estrenar el passat 24 de març de 2017 la seva pàgina web principal (<https://www.udg.edu/ca/>). També va estrenar la nova interfície de la intranet, "La Meva".

El canvi de web pretén, entre altres objectius, adaptar la comunicació a les noves necessitats digitals, fer fàcil i agradable consultar la pàgina principal des d'un dispositiu mòbil, i també donar resposta el repte de la internacionalització i, en aquest sentit, la pàgina web és trilingüe (català, castellà i anglès). Així mateix, s'ha redissenyat l'aparença de la pàgina amb la incorporació de nou contingut, fotografies, vídeos i dades.

La pàgina de la Facultat, també modernitzada i actualitzada fa poc (10 de novembre de 2017) facilita, per un costat, informació detallada i completa sobre diferents aspectes de la vida de centre (personal, òrgans de govern, processos de qualitat vinculats al centre), sobre els estudis que s'ofereixen (graus, màsters i doctorat), sobre informació acadèmica (calendaris, horaris, matrícula, tràmits, etc.), i sobre estudiants (òrgans de participació, intercanvi, programes de mobilitat). Per l'altre costat, des d'aquesta pàgina es destaca un accés específic a "Què estudiar a la FEP" (graus, màsters i doctorat) i també a quatre altres aspectes rellevants: "Calendari i horaris", "Pràcticum", "Proves d'Aptitud Personal", "nivell B" i "Mobilitat". Així mateix, des d'aquesta pàgina web de Facultat es poden conèixer les notícies, novetats i activitats de forma actualitzada.

2.1. La institució pública informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La UdG, en el marc de política de comunicació i amb la voluntat d'enfortir la projecció de la Universitat, va estrenar el passat 24 de març de 2017 la seva pàgina web principal (<https://www.udg.edu/ca/>). També va estrenar la nova interfície de la intranet, "La Meva".

El canvi de web pretén, entre altres objectius, adaptar la comunicació a les noves necessitats digitals, fer fàcil i agradable consultar la pàgina principal des d'un dispositiu mòbil, i també donar resposta el repte de la internacionalització i, en aquest sentit, la pàgina web és trilingüe (català, castellà i anglès). Així mateix, s'ha redissenyat l'aparença de la pàgina amb la incorporació de nou contingut, fotografies, vídeos i dades.

Així mateix, la nova web incorpora els nous usos de navegació, amb portals i perfils sempre visibles en la navegació, responsiva, etiquetatge i posicionament SEO (Search Engine Optimization). La web facilita a la comunitat universitària accedir a la informació en funció dels seus interessos i necessitats. La web s'obre als futurs estudiants, alumni, empreses i mitjans de comunicació, i té en compte totes aquelles persones que vulguin venir a la UdG o marxar a l'estranger.

La informació referida a les titulacions (graus, màsters, programes de doctorat, màsters propis i altra oferta formativa) que es poden estudiar a la UdG i que publica a la seva web és veraç, exhaustiva, actualitzada i pertinent.

Aquesta informació referida a les titulacions es troba de manera senzilla i accessible a partir de la plana principal de la UdG i a l'apartat del menú Estudia (subapartat: Oferta Formativa)

Amb l'objectiu d'anar millorant en relació a la difusió i publicació de la informació la FEP té vigents els següents objectius de millora específics:

OBJ0001374 - Millorar la difusió internacional de la FEP a través de la pàgina web	En curs	32%
Les titulacions de la FEP estan en tres idiomes en la seva informació més bàsica. S'ha de continuar treballant en que tota la informació publicada també estigui en els tres idiomes i que hi hagi un manteniment i actualització d'aquesta.		
ACC0001503 - Traducció completa de la pàgina web de la FEP a l'anglès i a l'espanyol	En curs	65%
ACC0001504 - Manteniment sistemàtic de la traducció a l'anglès i a l'espanyol de la pàgina web de la FEP	En curs	0%

OBJ0001394 - Millora de la promoció i difusió del MIJS	En curs	20%
Valoració: S'està treballant en la millora de la difusió i promoció d'aquesta titulació. S'està cercant una persona per tal que pugui assumir la difusió del màster de manera presencial en les sis universitats implicades en la titulació. S'ha fet un encàrrec d'edició d'un petit vídeo en el que hi surtin els sis coordinadors de la titulació i s'està treballant en la confecció d'una base de dades específica en temes de joventut.		
ACC0001525 - Creació i utilització d'una base de dades que reculli adreces i contactes específics en joventut	En curs	10%
ACC0001519 - Promoció del MIJS a cada una de les sis universitats	En curs	25%
ACC0001521 - Creació d'un vídeo curt que permeti fer una presentació atractiva del MIJS i es pugui difondre per la xarxa	En curs	25%

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

A la informació sobre les titulacions que apareix a la web de la UdG s'hi accedeix de forma intuïtiva i lògica, Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) hi tenen, doncs, accés amb facilitat. En els darrers cursos s'ha treballat per a què els informes relacionats amb la verificació, modificació, seguiment i acreditació de la titulació fossin públics per a tots els grups d'interès accedint a la pàgina web Qualitat UdG (<http://www.udg.edu/udgqualitat/>). Més concretament, els informes de seguiment de titulació de la Facultat (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2015-2016, 2016-2017), i l'Informe de Seguiment de Centre del curs 2017-2018 es poden llegir en l'enllaç següent: <http://www2.udg.edu/udgqualitat/MarcVSMA/Seguimentdet%C3%ADtols/tabid/16265/language/ca-ES/Default.aspx>. Els autoinformes d'acreditació i els informes d'acreditació emesos per AQU de totes les titulacions de la UdG són fàcilment accessibles a <http://www2.udg.edu/udgqualitat/MarcVSMA/Acreditaci%C3%B3det%C3%ADtols/tabid/22516/language/ca-ES/Default.aspx>.

A més a més, a la plana de cada titulació apareix, en l'apartat Dades Generals, el subapartat Indicadors de seguiment que dona accés als diferents indicadors de la titulació que es tenen en compte a l'hora d'elaborar l'informe de seguiment anual. Així mateix, en aquest mateix apartat "Dades Generals" es té accés als Indicadors d'AQU (WINDDAT- Indicadors docents per al desenvolupament i anàlisi de les titulacions).

En relació a aquest apartat la FEP té vigent el següent objectiu al pla de millora:

OBJ0001247 - Augmentar el nombre de professorat que disposa d'informació completa en la seva pàgina personal UdG	En curs	50%
Encara que quasi la totalitat del professorat té informació bàsica a la seva plana personal, caldria informació complementària sobre docència, recerca i gestió.		
ACC0001271 - Petició a la compleció i actualització de les dades del perfil docent i investigador del professorat de la FEP	En curs	50%

L'objectiu que s'ha assolit durant aquest període és el següent:

OBJ0001153 (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
ACC0001143 (UdG) - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
ACC0001144 (UdG) - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ vigent a la UdG va ser certificat dins del programa AUDIT d'ANECA i inclou, naturalment, els processos del marc VSMA que s'han vingut seguint sense especials dificultats. Cal notar, però, que aquest SGIQ està actualment en procés de profunda revisió (OBJ0001150 recollit a l'apartat 3.3) per tal d'ajustar -lo als requisits per a l'acreditació de la implantació del SGIC del centre docent.

Durant els darrers mesos, s'han revisat els procediments de verificació (i supressió), seguiment, modificació i acreditació de titulacions (ACC0001434, ACC0001435, ACC0001436, ACC0001437 ACC0001438 recollides en l'apartat 3.3 d'aquest document).

Aquests processos, revisats i redissenyats, s'han presentat a la Comissió de qualitat i seran aprovats en una propera sessió un cop validats per les comissions estatutàries corresponents. Aquesta revisió ha de suposar una important millora en la definició de les tasques, les responsabilitats i els indicadors per al seu control.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Els objectius vigents al pla de millora, el seu estat i les accions vinculades són els següents:

OBJ0001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	En curs	50%
Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'ha distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Es valoren molt positivament aquestes accions atès que hauran de tenir una incidència remarcable en l'índex de resposta.		
ACC0001120 (UdG) - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100%
ACC0001129 (UdG) - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100%
ACC0001415 (UdG) - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	En curs	0%
ACC0001416 (UdG) - Primera edició nou model d'enquestes de docència	En curs	0%

OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	28%
Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu		
ACC0001131 (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	Tancada	100%
ACC0001147 (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	En curs	25%
ACC0001132 (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	25%

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu.		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001148 (UdG) - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.		
ACC0001135 (UdG) - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
ACC0001136 (UdG) - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%

OBJ0001152 (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
ACC0001141 (UdG) - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
ACC0001142 (UdG) - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant aquest període ens hem focalitzat en la millora de les enquestes de docència (OBJ0001095) amb l'aprovació d'un nou model.

El següent pas serà definir i implementar la resta d'instruments adients per conèixer la satisfacció de la resta de grups d'interès (OBJ0001147 i OBJ0001146)

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ per tal de facilitar-ne als centres docents l'acreditació de la implantació segons els requeriments d'AQU.	En curs	29%
Valoració: Durant el darrer any s'ha treballat en la revisió dels processos transversals del SGIQ, que han de ser acreditats el segon semestre de 2020. Els primers passos han estat la redacció i aprovació del Manual dels Sistemes de Gestió de la Universitat, així com el PO101 Procés de gestió de la millora continua, aprovats per la Comissió de Qualitat el dia 29 de setembre de 2019. El procés de millora continua i la nova eina (ServiceNow)		

faciliten l'actualització continuada i dinàmica del pla de millora del centre, permetent, d'una banda, la monitorització dels objectius i accions de millora i el seu desenvolupament i, de l'altra, la generació d'informes automàtics que integren les dades del pla de millora i faciliten l'actualització de les valoracions. Com es pot veure en el detall de les accions que depenen d'aquest objectiu, diversos processos estan en la darrera fase d'aquesta aprovació.

ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació P0102 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	En curs	0%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	En curs	50%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	En curs	30%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	En curs	50%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	En curs	50%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació P0205 Supressió de titulacions	En curs	50%
ACC0001439 (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	50%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	20%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	En curs	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació P0402 Comunicació a futurs estudiants	En curs	0%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	En curs	0%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	En curs	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	0%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	En curs	0%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	En curs	80%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	En curs	30%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	En curs	20%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures	En curs	0%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	En curs	0%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	En curs	30%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inscripció	En curs	30%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	En curs	0%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	En curs	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	En curs	0%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	En curs	0%

OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	En curs	73%
Valoració: La UdG ha adoptat l'eina informàtica Service Now per fer el seguiment dels plans de millora. Alguns centres ja han fet el traspàs de les dades de l'eina anterior (excel) i la resta ho faran properament. Aquesta eina permet una actualització continua, una identificació de tots els canvis i la generació dels informes de seguiment i acreditació de manera més ràpida i completa.		
ACC0001139 (UdG) - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
ACC0001140 (UdG) - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
ACC0001273 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FC	Tancada	100%
ACC0001424 (UdG) - Migrar el pla de millora de l'EPS	En curs	70%
ACC0001425 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FEP	En curs	70%
ACC0001426 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FL	En curs	0%
ACC0001427 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FD	En curs	0%
ACC0001428 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FCEE	En curs	0%
ACC0001429 (UdG) - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada	100%

ACC0001430 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FM	En curs	0%
ACC0001431 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FI	En curs	0%
ACC0001432 (UdG) - Migrar el pla de millora de la FT	En curs	0%

El SGIQ s'està revisant (OBJ0001150) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU el segon semestre de 2020. La necessitat de redefinir els processos es veu confirmada per les conclusions de l'informe de revisió del SGIQ 2019.

Amb la implantació de la nova eina i metodologia per a la gestió de la millora contínua (OBJ0001151) s'ha agilitat molt el seguiment del pla de millora i s'ha clarificat l'assignació de responsabilitats fent dels plans de millora instruments de la gestió real del centre.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els objectius vigents al pla de millora de la FEP en relació a aquest subestàndard són els següents:

OBJ0001326 - Optimitzar qualitativament i quantitativament l'ús del laboratori amb fins docents (PSICO)	En curs	85%
Valoració: Es valora necessari potenciar l'ús del laboratori i els seus dispositius per a fins docents		
ACC0001412 - Coordinació de l'activitat de fer una anàlisi en profunditat de totes les fitxes dels mòduls i assignatures del grau per elaborar un pla estratègic de docència	Tancada	100%
ACC0001401 - Coordinació en la tasca d'elaborar materials docents pel laboratori de psicologia	Tancada	90%
ACC0001408 - Actualització de la informació disponible sobre el laboratori de psicologia en la pàgina web del Grau	En curs	25%
ACC0001411 - Organització curs de formació del professorat i del tècnic del laboratori sobre l'ús del material del laboratori	Tancada	100%
ACC0001410 - Desenvolupament d'un pla de treball per treure el màxim rendiment dels materials recentment adquirits pel laboratori	Tancada	100%
ACC0001409 - Clarificació i divulgació de les tasques del tècnic del laboratori de psicologia	Tancada	100%

OBJ0001358 - Millorar el procés de matriculació (MFPSEC)	En curs	50%
S'ha implementat la matrícula online (o automatrícula), el que ha facilitat el procés a l'alumnat i ha permès que aquests no inverteixin més temps i recursos dels necessaris per a realitzar aquest tràmit. En resum, s'ha simplificat i agilitzat el procés.		
ACC0001489 - Substitució de la matrícula presencial per automatrícula	Tancada	100%
ACC0001490 - Realització d'un tutorial (vídeo) disponible on line per millorar el procés d'automatrícula	En curs	50%
ACC0001491 - Realització d'una guia simplificada d'automatrícula, seguint l'aplicatiu actual	En curs	0%

OBJ0001376 - Millorar l'orientació professional dels estudiants d'Educació Social	En curs	75%
Valoració: Des del Grau en ES es fan dues accions puntuals per a l'orientació dels estudiants; a) sessions amb professionals i estudiants de pràctiques durant el Campus d'ES i b) participació en la jornada "Camins i perspectives professionals", organitzada conjuntament amb el CEESC i les coordinacions d'estudis de totes les universitats públiques de Catalunya. Malgrat les accions, són pocs els estudiants que assisteixen a la jornada		

de " Camins i perspectives professionals".		
ACC0001505 - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	En curs	75%

OBJ0001377 - Millorar l'orientació professional dels estudiants de MEI i MEP	En curs	75%
Els graus en mestre/a han realitzat, com cada curs, una sessió informativa sobre màsters de la UdG. Aquest curs 2018-2019 però, aquesta sessió es va realitzar de forma conjunta amb tots els màsters relacionats amb els estudis de la FEP, en una Fira de màsters que es va realitzar al llarg del segon semestre. Pel que fa a la sessió informativa que es realitza al final de cada curs per als estudiants de 4t i 5è sobre l'accés a la Borsa d'interins del Departament d'Educació i al món laboral en general, aquest curs 2018-2019, el Departament d'Educació va argumentar limitacions d'agenda i va declinar la nostra invitació a fer aquesta sessió informativa, que finalment van realitzar diversos representants del sindicat USTEC, majoritari a l'ensenyament públic, que va orientar a l'alumnat en tot allò que implica l'accés al món laboral i que va anar responnent les inquietuds al respecte.		

ACC0001507 - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	En curs	75%
---	---------	-----

OBJ0001378 - Millorar l'orientació professional dels estudiants de Pedagogia	En curs	75%
Específicament tal i com està plantejat l'objectiu l'assoliment és mitjà. Tot i que als estudis es fan accions que valorem positivament. Si en un futur considerem que cal plantejar un nou objectiu, així ho farem.		

ACC0001508 - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	En curs	75%
---	---------	-----

Objectius tancats en el període:

OBJ0001336 - Millorar l'orientació professional i acadèmica dels estudiants quan finalitzen el màster (MADEI)	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: Cada curs s'organitza, al mes de març, una sessió titulada "I després del màster, què?" en la qual s'orienta els estudiants sobre les sortides professionals i acadèmiques del màster. HI participen exestudiants del màster. Aquesta acció està ja consolidada. Des de la coordinació d'estudis, a més, s'orienta a cada estudiant en funció de la seva titulació de grau d'accés al màster.

ACC0001423 - Realització de tutories d'orientació individuals pels estudiants que ho desitgin	En curs	50%
--	---------	-----

ACC0001422 - Realització d'una sessió específica anual d'orientació professional i acadèmica pels estudiants que estan finalitzant el màster	En curs	100%
---	---------	------

OBJ0001379 - Millorar l'orientació professional dels estudiants de Psicologia	Assoliment satisfactori	75%
--	-------------------------	-----

Valoració: Des del Grau en Psicologia es duen a terme cada curs accions concretes per millorar l'aproximació dels estudiants dels darrers cursos al món professional. context psicosocial, crear eines per a la intervenció, competència reflexiva, avaluació de la intervenció).

ACC0001509 - Constitució d'un grup de treball amb professorat de cada titulació per tal d'identificar i revisar les accions relacionades amb l'orientació professional	En curs	75%
---	---------	-----

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

Els objectius vigents al pla de millora relacionats amb aquests subestàndards són els següents:

OBJ0001225 - Revisar i discutir el plantejament d'avaluació de les assignatures de	En curs	50%
---	---------	-----

la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants. (MFPSEC)		
Es podria dir que, a l'actualitat, la totalitat de les assignatures segueixen una avaluació contínua i el resultat d'aquesta implementació ha impactat satisfactòriament en la millora de les qualificacions dels estudiants i en la taxa d'èxit de finalització dels estudis. Per altra banda s'ha descartat la comparació entre assignatures ja que no s'ha considerat adient. Aquest objectiu es podria donar per finalitzar i es podria obrir un nou objectiu per acordar el nombre d'activitats d'avaluació de les assignatures de cada especialitat, amb la finalitat de no saturar la capacitat de treball dels alumnes.		
ACC0001253 - Contrast i anàlisi dels resultats acadèmics de les diferents assignatures en una reunió de professorat.	En curs	50%
ACC0001252 - Revisió i discussió del plantejament d'avaluació de les assignatures de la titulació, en una reunió de professorat i en una de les assemblees d'estudiants.	En curs	50%

OBJ0001299 - Millorar els sistemes d'avaluació dels mòduls i assignatures del Grau en Educació Social	En curs	0%
ACC0001363 - Realització d'un seminari formatiu adreçat a tot el professorat que imparteix docència al Grau en Educació Social	En curs	0%

OBJ0001314 - Millorar la coordinació en l'avaluació dels estudiants en el Pràcticum (MEI/MEP)	En curs	75%
Es valora positivament el treball conjunt entre tutors de la facultat i dels centres de pràctiques, l'establiment de criteris i instruments d'avaluació del Pràcticum, així com els mecanismes de coordinació i comunicació amb les escoles. No s'ha dut a terme durant el curs 2018-2019 l'acció de redefinició de la pauta d'avaluació dels tutors d'escola en rúbrica que especifiqui l'avaluació de cada ítem. S'haurà de valorar la conveniència d'aquesta acció.		
ACC0001390 - Redefinició de la pauta d'avaluació dels tutors d'escola, convertint-la en una rúbrica d'avaluació que especifiqui com s'interpreta cada ítem	En curs	50%
ACC0001389 - Constitució de grups de treball compostos per la coordinació dels graus, la coordinació de Pràcticum i representants dels centres de Pràcticum per tal de discutir la millora	En curs	100%

OBJ0001315 - Millorar les guies del Pràcticum I i II dels graus de MEI, MEP i DT.	En curs	80%
Durant el curs 2018/19 es va incloure el treball previ d'anàlisi i conceptualització sobre l'avaluació del pràcticum als estudis de mestres a la nova versió de les guies de pràctiques i s'han millorat els instruments d'avaluació en coherència amb això. Els nous instruments, que encara podran ser susceptibles de millora, permeten determinar millor el nivell d'adquisició de les competències de l'alumnat durant les pràctiques i filtrar-ne les situacions en què el desenvolupament a l'escola és susceptible de suposar un suspens directe (i que la versió prèvia dels instruments d'avaluació no permetia filtrar). Es tanca l'objectiu amb satisfacció, havent conclòs l'única acció que se'n derivava, sense exclusió que en el futur se'n puguin activar potencials millores.		
ACC0001391 - Revisar els ítems d'avaluació de les practiques en funció de totes les competències	En curs	80%

OBJ0001340 - Promoure la possibilitat de fer pràctiques a l'estranger mitjançant els programes següents: ERASMUS+ for traineeship i Acords bilaterals (MADEI)	En curs	50%
Valoració: Degut a la brevetat de les pràctiques externes supervisades es fa difícil que es puguin fer pràctiques a l'estranger durant els períodes de docència. Per això se segueix treballant per potenciar els Erasmus Traineeship.		
ACC0001466 - Cerca de centres de pràctiques a l'estranger que siguin adients a les característiques formatives del Màster	En curs	0%
ACC0001467 - Informació als estudiants sobre ambdós programes de mobilitat (l'ERASMUS+ for traineeship i acords bilaterals) i de les places que s'ofereixen	En curs	100%

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els objectius establerts al pla de millora, el seu estat, les accions vinculades i el seu nivell d'execució en relació a aquest subestàndard, són els següents:

OBJ0001281 - Incorporar la veu d'usuaris/es i educadors/es socials amb llargues trajectòries en la formació dels estudiants del Grau en Educació Social	En curs	63%
ACC0001328 - Revisió i anàlisi dels espais formatius on s'incorpora la veu dels usuaris i dels professionals	Tancada	100%
ACC0001331 - Creació d' un espai virtual per recollir, organitzar i sistematitzar les narratives d'usuaris i professionals	En curs	0%
ACC0001329 - Recol·lecció i organització sistemàtica de relats personals de persones usuàries i de professionals amb llargues trajectòries.	En curs	90%
OBJ0001338 - Incrementar en quantitat i qualitat la informació i el contingut de les ofertes de pràctiques que ofereixen els centres, serveis i institucions (MADEI)	En curs	87%
Valoració: Curs 2018-19. S'ha aconseguit tenir informació general sobre les característiques dels centres de pràctiques però cal aconseguir informació més específica sobre les característiques concretes dels llocs de pràctiques per tal de poder informar els estudiants abans de fer la sol·licitud de les pràctiques. Alguns factors (centres del departament d'ensenyament que gestionen les pràctiques a través d'un aplicatiu específic, el fet que la sol·licitud de places es fa uns mesos abans que comenci el curs) dificulten aconseguir aquesta informació. Amb tot, se segueix treballant per tenir informació més detallada que es pugui presentar als estudiants.		
ACC0001463 - Informació als potencials centres de pràctiques externes supervisades de les característiques de les pràctiques	En curs	100%
ACC0001462 - Oferta d'informació als estudiants dels detalls sobre el projecte concret en el que participaran en el centre de pràctiques i/o les tasques que hauran de fer	En curs	75%
OBJ0001359 - Millorar el disseny del TFM (MFPSEC)	En curs	100%
El curs 2018-19 s'ha implementat un nou model de treball final de màster (TFM) que contempla tres diferents possibles formats: TFM de recerca, TFM d'innovació i TFM de programació singular. Aquests formats van ser consensuats a la comissió d'estudi i des de la coordinació s'ha treballat per dotar-los de contingut. El resultat ha estat una guia de TFM on apareixen els tres formats ben detallats amb els elements necessaris que s'han de desenvolupar per a cada cas. Un proper pas serà el d'aportar exemples que serveixin per a il·lustrar cada model i que puguin inspirar als alumnes.		
ACC0001493 - Mostra al Moodle de treballs d'estudiants de cursos anteriors com a models	En curs	100%
ACC0001492 - Revisió de l'estructura i el contingut del TFM	En curs	100%
OBJ0001361 - Incrementar el nombre de sessions de GM en assignatures clau del grau (TS)	En curs	0%
La redistribució s'està assolint de manera satisfactoria. En aquest moment s'han programat un total de 19 assignatures bàsiques i obligatòries a 8 crèdits docents i es preveu que es puguin ampliar en el proper curs.		
OBJ0001362 - Augmentar la participació dels estudiants en les activitats especials del Grau en Treball Social	En curs	0%
ACC0001569 - Millorar la comunicació d'aquestes activitats per a fer-les arribar millor als estudiants		
ACC0001570 - Establir prioritats d'accions rellevants		
OBJ0001365 - Crear seminaris de programació i seminaris de TFM per consolidar l'aprenentatge de l'alumnat (MFPSEC)	En curs	0%
La implementació dels seminaris de programació i els seminaris de recerca han estat tot un èxit, ja que han tingut una afluència de gairebé el 100% dels alumnes i han servit per a transmetre coneixements i, alhora, tranquil·litat entre els estudiants. Des de la coordinació del màster s'ha decidit continuar amb aquests seminaris en el futur. És per això que donem l'objectiu per finalitzat ja que entenem que ha quedat implementat i consolidat a l'estructura formativa del màster (amb caràcter totalment opcional).		
ACC0001495 - Impartir els seminaris	En curs	0%
ACC0001494 - Desenvolupament del programa i continguts dels seminaris de	En curs	0%

programació i de TFM		
----------------------	--	--

Objectius tancats en el període:

OBJ0001283 - Convertir dos mòduls semestrals de segon curs del grau en Educació Social en anuals	Assoliment molt satisfactori	50%
Valoració: La valoració tant del professorat com dels estudiants ha estat molt satisfactòria. La nova temporització dels mòduls permet que els estudiants puguin veure els continguts dels de forma seqüencial, fent més significatius els aprenentatges que realitzen a partir dels treballs. També permet que la docència no sigui tant intensificada, i per tant que les competències es puguin treballar de forma gradual, facilitant l'assimilació per part de l'estudiantat.		
ACC0001332 - Convertir el mòdul semestral "Disseny de projectes i estratègies bàsiques d'intervenció socioeducativa" en anual	En curs	100%
ACC0001333 - Convertir el mòdul semestral "Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana" en anual	En curs	0%

OBJ0001298 - Convertir dos mòduls semestrals de segon curs del grau en Educació Social en anuals	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: La valoració feta tant per part del professorat com per part de l'alumnat és molt satisfactòria. La nova organització temporal dels mòduls permet treballar les competències de forma seqüencial i posant treballs i tasques als estudiants amb temps suficient per anar adquirint les competències assignades als mòduls.		
ACC0001362 - Convertir el mòdul semestral "Disseny de projectes i estratègies bàsiques d'intervenció socioeducativa" en anual	Tancada	100%
ACC0001358 - Convertir el mòdul semestral "Acció socioeducativa en contextos de vida quotidiana" en anual	Tancada	100%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Objectius vigents al pla de millora en relació a aquest subestàndard són els següents:

OBJ0001285 - Millorar el nivell d'inserció laboral dels graduats en Educació Social	En curs	90%
ACC0001337 - Realització d'un estudi sobre l'adequació de la formació (relació entre formació i pràctica professional)	En curs	90%

OBJ0001341 - Millorar la informació sobre la inserció laboral dels titulats en el màster (MADEI)	En curs	0%
Valoració: Curs 2018-19. No s'ha iniciat cap acció. Està previst pel curs 2019-20 començar a recollir informació sobre inserció laboral.		
ACC0001516 - Elaboració d'una proposta per a realitzar un estudi sobre inserció laboral dels titulats en els màsters	En curs	0%
ACC0001517 - Realització de l'estudi d'inserció laboral dels titulats que van finalitzar el màster entre els anys 2016 i 2019.	En curs	0%

OBJ0001355 - Millorar el nivell d'inserció laboral dels graduats (PED)	En curs	90%
L'estudi s'ha realitzat de manera positiva i ens ha permès conèixer el nivell d'inserció dels graduats, encara que no podem valorar específicament si això ha contribuït a la millora de la inserció.		
ACC0001481 - Realització d'un estudi sobre l'adequació de la formació (relació entre formació i pràctica professional)	En curs	90%

OBJ0001367 - Mantenir col·laboració periòdica amb els Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Girona pel que fa al subministrament dades d'inserció laboral (MFPSEC)	En curs	12%
Les relacions amb els Serveis Territorials del Departament d'Educació a Girona són continus. Amb tot i això no acabem de rebre les dades d'inserció laboral de tots els titulats. Pel que fa a l'instrument de valoració dels centres, aquest ha canviat donat el canvi i integració del nou model		

de centres formadors innovadors.		
ACC0001497 - Petició anual de dades d'inserció laboral dels titulats del màster als Serveis Territorials (ST) Dpt. Ensenyament a Girona	En curs	25%
ACC0001498 - Adaptació d'un instrument de valoració (a partir d'un model del Dept. Enseny.) i aplicació a les comarques gironines per tal de conèixer la valoració de centres	En curs	0%
OBJ0001368 - Millorar la informació sobre la inserció laboral dels titulats en el màster MFPSec	En curs	0%
Aquest objectiu és important pel màster i continuem pensant en que cal mantenir-lo en el temps. Amb tot i això, la disponibilitat de dades correctes ha esdevingut una tasca complexa i no s'ha aconseguit la informació desitjada.		
ACC0001501 - Realització de l'estudi d'inserció laboral dels titulats que van finalitzar el màster entre els anys 2016 i 2019.	En curs	0%
ACC0001500 - Elaboració d'una proposta per a realitzar un estudi sobre inserció laboral dels titulats en els màsters	En curs	0%