

Ús responsable de la Intel·ligència Artificial Generativa (IAG)

RESUM DEL
CODI DE BONES PRÀCTIQUES
PER A L'ESTUDIANTAT



/Per què aquest codi?



La IAG ja està integrada en eines quotidianes (cercadors, processadors de text, correctors)



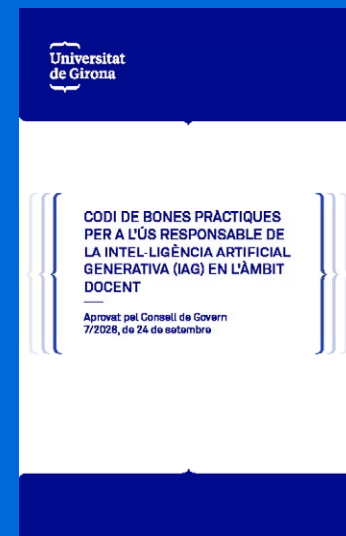
No es prohibeix: s'estableix **com utilitzar-la** de manera ètica i responsable



Objectiu: preservar l'**honestedat acadèmica**, l'**avaluació autèntica** i la **privacitat**.



No estàs obligat/da a utilitzar IAG. Si decideixes fer-ho, segueix aquest codi.





CATEGORIA 1

**Usos permesos amb
transparència i precaució**

- ✓ Eina de suport
- ! Cal declarar i verificar



CATEGORIA 2

Mala praxi acadèmica

- ✗ Substitueix el teu aprenentatge
- ✗ Sempre és mala praxi
(llevat d'autorització escrita)

/Categoria 1. Usos permesos (amb declaració) !



Millores estilístiques
sobre text ja escrit



**Retorn de la IAG sobre
un esborrany**



Escurçar un text per ajustar-lo
a un límit de paraules



**Generació d'imatges
o diagrames**



Generar esquemes o estructures
per guiar l'escriptura



Traducció per a ús propi
(frases llargues: cal citar)



Pluja d'idees, exploració
d'arguments, exemples alternatius

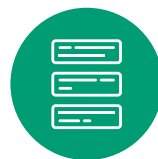
Descarrega't el model de
declaració de responsabilitat
i ús de l'IAG



/Categoria 1. Usos permesos (sense declaració) ✓



**Correccions ortogràfiques,
gramaticals i de puntuació
menors**



**Canvi de format de referències
bibliogràfiques** (equivalent a
Zotero, EndNote, Mendeley)



Comprovació de format
(títols, numeració,
majúscules, guions)

RECORDA...

**La mera declaració no eximeix
de la precaució i la verificació
humana constant.**



Sempre és mala praxi

(llevat d'autorització explícita per escrit del professorat)



Ocultar l'ús de IAG



**Proporcionar a la IAG
materials no propis,
protegits o confidencials**



**Generar contingut
substantiu i presentar-lo
com a propi**



**Utilitzar IAG en exercicis
que avaluen capacitats
específiques**

Exemples per tipus d'habilitat avaluada



-  **Comprensió lectora:** resumir un text amb IAG i lliurar-lo com a propi
-  **Coneixement de matèries:** respondre exàmens o qüestionaris amb IAG
-  **Competències transversals:** copiar anàlisis crítiques o detecció de biaixos
-  **Habilitats pràctiques:** copiar codi, resoldre problemes o calcular
-  **Expressió escrita:** generar redaccions, assajos o treballs originals
-  **Expressió oral:** llegir textos generats o usar auriculars en debats
-  **Resolució de problemes:** copiar anàlisis o solucions de casos pràctics



Si l'ús de la IAG
anul·la l'objectiu d'aprenentatge o substitueix
una capacitat que l'activitat pretén avaluar
→ **és mala praxi**

Davant del dubte:
consulta el professorat



/ Què es demana a l'estudiantat?



- ✓ Actuar amb **coneixement, precaució i autonomia responsable**
- ✓ **Verificar** els resultats amb fonts fiables (la IAG pot inventar dades)
- ✓ **Ser conscient** dels biaixos i estereotips que pot amplificar
- ✓ **No introduir** dades personals o sensibles en eines d'IAG
- ✓ **Evitar la dependència** constant (rendició cognitiva)
- ✓ **Consultar el professorat** davant de qualsevol dubte



**Per a cada activitat on utilitzis IAG,
has d'omplir una declaració:**

- **Opció A:** No ús d'IAG
- **Opció B:** Ús d'IAG (detallar eina, parts del treball, tipus d'ús, prompts principals)

Compromisos que assumeixes:

1. He verificat manualment tots els resultats amb fonts fiables
2. No he introduït dades personals ni protegides
3. Soc conscient que els errors o biaixos no identificats són responsabilitat meua



Portal IA Connecta de la UdG

informació i recursos
d'alfabetització en IAG

udg.edu/ia



Delegat de protecció de dades

per a dubtes
sobre privacitat



Professorat

per a dubtes sobre
usos permesos en cada
assignatura



La IAG és una eina, no un substitut del teu aprenentatge

- Si la utilitzes, **declara-ho i verifica-ho**
- Si no la utilitzes, **no passa res**:
la teva feina és igualment vàlida
- Davant del dubte, **pregunta al professorat**
abans de lliurar
- **Tu ets el/la responsable final**
del teu treball

Com citar el document:

Universitat de Girona. (2026). *Codi de bones pràctiques per a l'ús responsable de la Intel·ligència Artificial Generativa (IAG) en l'àmbit docent*. Girona: Universitat. <http://hdl.handle.net/10256/29419>

