

Font: [Codi de bones pràctiques per a l'ús responsable de la Intel·ligència Artificial Generativa \(IAG\) en l'àmbit docent](#)

Veure el
document
complet

NO CAL DECLARAR...



Correcció del text

- Ortografia, gramàtica i puntuació.
- Formats, títols, numeració i coherència visual.

⚠ Revisa sempre els suggeriments.



Format de bibliografia

- Canviar cites i referències a APA, Vancouver, etc.

⚠ Comprova autors, dates i títols.

Tu sempre ets
el responsable
del contingut



CAL DECLARAR...



Millorar la redacció

- Fer el text més clar o formal.

⚠ Revisa que no canviï el significat.



Ecurçar un text

- Reduir-lo per complir un límit de paraules.

⚠ Verifica que no es perdin idees importants.



Crear esquemes

- Generar índexs, apartats o estructures.

⚠ Escriu el contingut amb paraules pròpies.



Pluja d'idees

- Obtenir idees, arguments o exemples.

⚠ Contrasta sempre la informació.



Retorn sobre un esborrany

- Detectar problemes d'estil o argumentació.

⚠ La IA no ha de redactar contingut nou.



Imatges i diagrames

- Crear recursos visuals per complementar el treball.

⚠ Revisa drets d'autor i possibles biaixos.



Traducció

- Comprendre textos en altres idiomes.

⚠ Només cal declarar-ho en fragments llargs.

La IA et pot ajudar a revisar, organitzar, comprendre i inspirar-te.
Si la IA genera el contingut principal del treball, ja no és un ús permès.

MALA PRAXI...



No amaguis que has utilitzat IA

- ✗ No declarar l'ús de la IAG.
- ✗ No citar contingut generat per IA.
- ✗ Indicar falsament que no s'ha utilitzat.

Per què és un problema?

- > Falta de transparència.
- > Impedeix avaluar el teu aprenentatge real.



No presentis com a teu allò que ha escrit la IA

- ✗ Lliurar textos o treballs generats per IAG.
- ✗ Utilitzar la IA per ampliar textos.
- ✗ Deixar que la IA redacti una part important del treball.

Per què és un problema?

- > És frau acadèmic.
- > L'autoria no és teva.



No utilitzis la IA per fer activitats que avaluen les teves competències

- ✗ **Comprensió lectora**
 - Resums automàtics.
 - Identificar idees principals.
 - Respondre preguntes de comprensió.
- ✗ **Coneixement de matèries**
 - Respondre exàmens o qüestionaris.
 - Completar fitxes o activitats avaluable.
- ✗ **Pensament crític i anàlisi**
 - Fer anàlisis, conclusions o avaluacions de fonts.
 - Prendre decisions o elaborar arguments.
- ✗ **Resolució de problemes i habilitats pràctiques**
 - Resoldre problemes.
 - Generar codi.
 - Fer càlculs o anàlisis estadístiques.
 - Crear o manipular dades.
- ✗ **Expressió escrita**
 - Escriure o reescriure textos.
 - Millorar l'estil, la coherència o l'estructura quan és objecte d'avaluació.
- ✗ **Expressió oral**
 - Llegir discursos generats per IA.
 - Utilitzar assistència de IA durant debats o exàmens orals.
- ✗ **Resolució de casos i presa de decisions**
 - Copiar estratègies, plans o solucions generades per IA.



No comparteixis informació protegida o confidencial

- ✗ Pujar apunts, llibres o materials amb drets d'autor.
- ✗ Compartir dades personals pròpies o d'altres persones.
- ✗ Utilitzar treballs d'altres estudiants sense permís.

Per què és un problema?

- > Pot vulnerar drets d'autor.
- > Pot infringir la normativa de protecció de dades.



Utilitza la IA per ajudar-te a aprendre.
No la facis servir perquè aprengui per tu.

Si la IA substitueix allò que l'activitat vol avaluar, és mala praxi.

Només es pot fer una excepció si el professorat ho autoritza expressament.