

PROPOSTA D'ACORD DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA 9/25 DE 23 D'OCTUBRE DEL CONSELL DE GOVERN PER A L'APROVACIÓ DELS RESULTATS D'APRENENTATGE CORRESPONENTS A LES DIMENSIONS COMPETENCIALS TRANSVERSALS DELS ESTUDIS DE GRAU, MÀSTER, FORMACIÓ CONTINUADA I ESTUDIS DOCTORALS DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

Exposició de motius

El Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, sobre l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, estableix que els resultats d'aprenentatge han de recollir els coneixements, competències i habilitats adquirides per l'estudiantat.

El Model UdG XXI aprovat pel Claustre Universitari en sessió 02/23 de 16 de novembre estableix com a primer eix del model educatiu la definició del mapa competencial, el qual s'ha d'iniciar amb la definició de les competències que tot l'estudiantat ha d'assolir al llarg de la seva formació a la Universitat de Girona.

Atès que en el Consell de Govern de la Universitat de Girona, en sessió 4/2025 de 24 d'abril, va acordar aprovar les dimensions competencials transversals dels estudis de grau, màster, doctorat i formació continuada de la Universitat de Girona.

Atès que cal definir els resultats d'aprenentatge que donen compliment a les dimensions competencials transversals aprovades, que han de ser incorporats a totes les memòries d'estudi en els resultats d'aprenentatge de titulació.

Atès l'acord per unanimitat de la Comissió delegada de Docència i Estudiants, sessió 9/25 de 24 de setembre.

Marc legal

Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat.

En virtut de tot allò exposat es **proposa ACORDAR**:

ÚNIC. Aprovar els resultats d'aprenentatge corresponents a les dimensions competencials transversals dels estudis de grau, màster, formació continuada i estudis de doctorat del document adjunt.

Esther Barrabés Vera

Vicerectora de Docència i Planificació Acadèmica

Girona, a data de la signatura electrònica



Dimensions competencials transversals i resultats d'aprenentatge

Introducció

El Model UdG XXI, aprovat en sessió de Claustre 2/2023 ([eBOU-3220](#)), té com a objectiu definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i que permeti respondre als reptes i canvis socials emergents que afectaran l'aprenentatge en les properes dècades. Aquesta proposta representa una transformació profunda i estratègica de la institució, amb implicacions directes en la planificació docent, acadèmica i estructural.

En aquest marc, el document aprovat en sessió 4/2025 de Consell de Govern ([eBOU-3867](#)) presenta les Dimensions Competencials Transversals (DCT) que han de formar part de tots els estudis de la universitat, d'acord amb les diferents etapes formatives. El concepte de “dimensió competencial” fa referència als components clau que defineixen i donen forma a les habilitats i competències transversals i transferibles que són aplicables en diversos camps, rols i contextos. Aquestes dimensions abracen diverses capacitats fonamentals com el pensament crític, la comunicació efectiva, la col·laboració, l'adaptabilitat, l'alfabetització digital i la consciència ètica, tant en l'àmbit personal com professional. Aquestes dimensions han de concretar-se en resultats d'aprenentatge (RA) específics, adaptats a cada programa formatiu i amb nivells d'assoliment progressiu, segons l'etapa formativa. El mapa competencial que es presenta constitueix, així, un primer pas fonamental per a la construcció d'un model educatiu propi que defineixi i singularitzi la Universitat de Girona.

D'acord amb el que estableix el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, sobre l'organització de les ensenyances universitàries i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, els resultats d'aprenentatge han de recollir els coneixements, competències i habilitats adquirides per l'estudiantat. Aquests resultats han d'estar alineats amb el nivell, la denominació, l'àmbit de coneixement i el perfil de sortida del títol corresponent. A més, han de ser avaluables, rellevants acadèmicament i viables en termes d'adquisició, organització i avaluació. En aquest mateix sentit, els estàndards de l'AQU Catalunya estableixen que els resultats d'aprenentatge han de descriure el que serà capaç de fer l'estudiantat de manera observable i evaluable, emprant verbs d'acció clars i especificant el context o l'objecte de coneixement.

Aquest document presenta una proposta de resultats d'aprenentatge que donen compliment a les dimensions competencials transversals aprovades, que han de ser incorporats a totes les memòries d'estudi en els resultats d'aprenentatge de titulació, i que poden adaptar-se segons l'àmbit específic de cada titulació.

DIMENSIONS COMPETENCIAIS TRANSVERSALS DE GRAU I RESULTATS D'APRENENTATGE

DCT1 Pensament crític i creatiu

Descripció

Desenvolupar la capacitat d'investigar, adoptant un enfocament crític i creatiu, i analitzant situacions de manera profunda, generant solucions davant dels reptes que es presentin.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Habilitat)

Analitzar situacions complexes, adoptant un enfocament crític i creatiu, i generant solucions davant dels reptes.

DCT2 Comunicació i adaptació lingüística

Descripció

Adquirir habilitats de comunicació, tant orals com escrites, tant en la llengua oficial i pròpia de la universitat (la llengua catalana), com en les llengües cooficials i llengües terceres, amb capacitat d'adaptació a diferents contextos culturals i professionals.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència/Habilitat)

Comunicar-se de manera clara, coherent i efectiva, tant oral com escrita, adaptant-se a diferents contextos.

DCT3 Competència digital i instrumental

Descripció

Integrar de manera efectiva les tecnologies disponibles en l'àmbit d'estudi i el context professional, utilitzant-les per millorar la eficiència i l'eficàcia en les tasques i projectes.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Habilitat)

Integrar de manera efectiva i ètica les tecnologies disponibles en l'àmbit d'estudi i el context professional.

DCT4 Treball en equip i lideratge

Descripció

Desenvolupar la capacitat de col·laborar de manera efectiva amb altres persones i institucions, d'establir relacions cooperatives i d'assolir rols específics, com la coordinació o el lideratge, per assolir solucions conjuntament.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Col·laborar de manera efectiva amb altres persones i institucions, tot desenvolupant habilitats interpersonals i de lideratge.

DCT5 Habilitats d'aprenentatge i autogestió

Descripció

Desenvolupar la capacitat de regular el propi aprenentatge i d'adaptar-se a noves situacions, adquirint la capacitat de recollir, seleccionar i tractar la informació, i desenvolupant la capacitat d'autoavaluació per a una millora contínua en els processos d'aprenentatge i actuació.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Avaluar el propi aprenentatge, planificant l'adquisició de nous coneixements i habilitats en un procés de millora contínua.

DCT6 Compromís social i sostenibilitat

Descripció

Adquirir compromís social i comunitari i establir vincles amb la comunitat, adoptant un posicionament ètic i respectuós amb la diversitat tant en el comportament professional com personal.

Desenvolupar consciència mediambiental alineada amb els criteris globals de desenvolupament sostenible, atenent les necessitats del territori i les persones.

Resultats d'aprenentatge (Tipus RA: Competència/Habilitat)

[Aquesta dimensió competencial inclou dos resultats d'aprenentatge]

Actuar amb compromís social i comunitari, adoptant un posicionament responsable, ètic i respectuós amb la diversitat tant en l'àmbit professional com personal.

Integrar la consciència mediambiental, alineada amb els objectius de desenvolupament sostenible, atenent les necessitats del territori i les persones.

DCT7 Perspectiva de gènere i igualtat

Descripció

Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexe i gènere i de dissenyar solucions per fer-hi front.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Coneixement/Competència)

Reconèixer les desigualtats per raons de sexe, gènere i altres característiques personals i socials, adoptant estratègies per fer-hi front.

DIMENSIONS COMPETENCIALS TRANSVERSALS DE MÀSTER I RESULTATS D'APRENENTATGE

DCT1 Pensament crític i creatiu

Descripció

Adquirir la capacitat d'analitzar i avaluar informació de manera objectiva per prendre decisions informades i eficaces, incloent la identificació de problemes i la seva resolució, proposant solucions viables i avaluant-ne els resultats.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Proposar solucions per a situacions complexes en l'àmbit [...], adoptant un enfocament crític i creatiu.

DCT2 Comunicació i adaptació lingüística

Descripció

Adquirir domini de la comunicació tant oral com escrita, així com l'habilitat per adaptar-se a diferents audiències i contextos, incloent la comunicació intercultural, essencial en entorns globals.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Expressar-se de manera clara, coherent i efectiva, tant oral com escrita, adaptada al context, nivell i públic objectiu.

DCT3 Competència digital i instrumental

Descripció

Adquirir domini de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), incloent eines digitals per a la recerca, l'anàlisi de dades, la presentació d'informació i el treball col·laboratiu en línia.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Aplicar de manera eficient i ètica les tecnologies disponibles, incloent eines digitals per a la recerca, l'anàlisi de dades, la presentació d'informació i el treball col·laboratiu en línia, en contextos acadèmics i/o professionals.

DCT4 Treball en equip i lideratge

Descripció

Treballar de manera efectiva en equips interdisciplinaris, assumint diferents rols, incloent el lideratge, gestionant els conflictes de manera constructiva i contribuint activament a l'assoliment dels objectius comuns.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Col·laborar de manera efectiva en equips interdisciplinaris, assumint rols diversos, gestionant els conflictes de manera constructiva i contribuint activament a l'assoliment dels objectius comuns en contextos de l'àmbit [...]

DCT5 Habilitats d'aprenentatge i autogestió

Descripció

Demostrar capacitat per adaptar-se a noves situacions, tecnologies i entorns laborals, assolir la capacitat per treballar autònomament, saber prioritzar, i gestionar el propi temps de manera eficient.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Avaluar el propi aprenentatge, planificant l'adquisició de nous coneixements i habilitats en un procés de millora contínua.

DCT6 Compromís social i sostenibilitat

Descripció

Adquirir compromís social i comunitari i establir vincles amb la comunitat, adoptant un posicionament ètic i respectuós amb la diversitat tant en el comportament professional com personal.

Desenvolupar consciència mediambiental alineada amb els criteris globals de desenvolupament sostenible, atenent les necessitats del territori i les persones.

Resultats d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

[Aquesta dimensió competencial inclou dos resultats d'aprenentatge]

Actuar amb compromís social i comunitari, adoptant un posicionament responsable, ètic i respectuós amb la diversitat tant en l'àmbit professional com personal.

Integrar criteris de sostenibilitat ambiental en la pràctica acadèmica i professional, desenvolupant una consciència crítica alineada amb els objectius de desenvolupament sostenible i atenent les necessitats del territori i de les persones.

DCT7 Perspectiva de gènere i igualtat

Descripció

Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexe i gènere i de dissenyar solucions per fer-hi front.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Coneixement/Competència)

Reconèixer les desigualtats per raons de sexe, gènere i altres característiques personals i socials, adoptant estratègies per fer-hi front.

DIMENSIONS COMPETENCIALS TRANSVERSALS DE FORMACIÓ CONTINUADA I RESULTATS D'APRENENTATGE

DCT1 Pensament crític i creatiu

Descripció

Adquirir la capacitat d'analitzar i avaluar informació de manera objectiva per prendre decisions informades i eficaces, incloent la identificació de problemes i la seva resolució, proposant solucions viables i avaluant-ne els resultats.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Proposar solucions per a situacions complexes en l'àmbit [...], adoptant un enfocament crític i creatiu.

DCT2 Comunicació i adaptació lingüística

Descripció

Adquirir domini de la comunicació tant oral com escrita en qualsevol canal (presencial, en línia i híbrid), així com l'habilitat per adaptar-se a diferents audiències i contextos professionals, incloent la comunicació intercultural, essencial en entorns globals.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Expressar-se de manera clara, coherent i efectiva, tant oral com escrita, adaptada al context, nivell i públic objectiu.

DCT3 Competència digital i instrumental

Descripció

Adquirir domini de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), incloent eines digitals per a la recerca, l'anàlisi de dades, la presentació d'informació i el treball col·laboratiu en línia.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Aplicar de manera eficient i ètica les tecnologies disponibles, incloent eines digitals per a la recerca, l'anàlisi de dades, la presentació d'informació i el treball col·laboratiu en línia, en contextos acadèmics i/o professionals.

DCT4 Treball en equip i lideratge

Descripció

Treballar de manera efectiva en equips interdisciplinaris, contribuint activament a l'assoliment dels objectius comuns, inspirant i motivant els seus membres, assumint diferents rols, incloent el lideratge, i gestionant conflictes de manera constructiva.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Col·laborar de manera efectiva en equips interdisciplinaris, assumint rols diversos, gestionant els conflictes de manera constructiva i contribuint activament a l'assoliment dels objectius comuns en contextos de l'àmbit [...]

DCT5 Habilitats d'aprenentatge i autogestió

Descripció

Treballar de manera autònoma, planificant i prioritzant tasques, gestionant el temps de manera eficient per assolir els objectius professionals, tot adaptant-se a noves situacions, tecnologies i entorns laborals, mantenint la motivació per aprendre de forma contínua al llarg de la vida professional, especialment en sectors en evolució constant.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Avaluar el propi aprenentatge, planificant l'adquisició de nous coneixements i habilitats en un procés de millora contínua.

DCT6 Compromís social i sostenibilitat

Descripció

Adquirir compromís social i comunitari i establir vincles amb la comunitat, actuant amb ètica, integritat i responsabilitat, tant en l'àmbit professional com personal, considerant l'impacte de les pròpies accions en la societat.

Desenvolupar consciència mediambiental alineada amb els criteris globals de desenvolupament sostenible, atenent les necessitats del territori i les persones.

Resultats d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

[Aquesta dimensió competencial inclou dos resultats d'aprenentatge]

Actuar amb compromís social i comunitari, adoptant un posicionament responsable, ètic i respectuós amb la diversitat tant en l'àmbit professional com personal.

Integrar criteris de sostenibilitat ambiental en la pràctica acadèmica i professional, desenvolupant una consciència crítica alineada amb els objectius de desenvolupament sostenible i atenent les necessitats del territori i de les persones.

DCT7 Perspectiva de gènere i igualtat

Descripció

Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexe i gènere i de dissenyar solucions per fer-hi front.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Coneixement/Competència)

Reconèixer les desigualtats per raons de sexe, gènere i altres característiques personals i socials, adoptant estratègies per fer-hi front.

DIMENSIONS COMPETENCIALS TRANSVERSALS D'ESTUDIS DE DOCTORAT I RESULTATS D'APRENTATGE

DCT1 Pensament crític i creatiu

Descripció

Comprendre de manera sistemàtica un àmbit d'estudi concret, desenvolupant la capacitat de concebre, dissenyar i posar en pràctica un procés de recerca amb anàlisi crítica i rigor acadèmic, identificant els límits del coneixement existent d'una línia d'investigació concreta i contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Dissenyar i dur a terme un procés de recerca original, fonamentat metodològicament, que contribueixi a l'avanç del coneixement en un o més àmbits d'investigació reconeguts internacionalment, demostrant una comprensió profunda dels fonaments teòrics, pràctics i metodològics associats.

DCT2 Comunicació i adaptació lingüística

Descripció

Desenvolupar la recerca doctoral amb habilitat i estratègies comunicatives eficaçes, comunicant a la comunitat acadèmica i científica i a la societat en general els avenços propis en el seu àmbit de coneixement, d'acord amb els idiomes d'ús habitual en cada comunitat científica internacional.

Fomentar, en contextos acadèmics i professionals, la Ciència Oberta i la Ciència Ciutadana com a procediments de contribució a l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural com un bé comú.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

[Aquesta dimensió competencial inclou dos resultats d'aprenentatge]

Comunicar de manera clara, coherent i efectiva els resultats de la recerca doctoral, tant oralment com per escrit, a la comunitat acadèmica internacional i a la societat en general, adaptant el discurs al context, la llengua i el nivell del públic destinatari, per tal d'afavorir la interacció amb ell i amb l'entorn social.

Promoure la Ciència Oberta i la Ciència Ciutadana en contextos acadèmics i professionals, contribuint a l'avanç científic, tecnològic, social, artístic o cultural com a bé comú.

DCT3 Competència digital i instrumental

Descripció

Adquirir domini de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), incloent eines digitals per a la recerca, l'anàlisi de dades, la presentació d'informació i el treball col·laboratiu en línia.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Aplicar de manera eficient i ètica les tecnologies disponibles, incloent eines digitals per a la recerca, l'anàlisi de dades, la presentació d'informació i el treball col·laboratiu en línia, en contextos acadèmics i/o professionals.

DCT4 Treball en equip i lideratge

Descripció

Assolir la capacitat de generar recursos, estratègies i projectes que responguin a les demandes professionals de la societat.

Desenvolupar la recerca doctoral en contextos de lideratge i creació d'equips, assolint habilitats de negociació, col·laboració i emprenedoria.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència/Habilitat)

[Aquesta dimensió competencial inclou dos resultats d'aprenentatge]

Generar recursos, estratègies i projectes que donin resposta a les demandes professionals emergents de la societat, tot integrant coneixements especialitzats i mostrant capacitat d'adaptació a contextos diversos.

Desenvolupar la recerca doctoral exercint lideratge en entorns col·laboratius, mitjançant la creació i gestió d'equips, i demostrant habilitats de negociació, col·laboració i emprenedoria.

DCT5 Habilitats d'aprenentatge i autogestió

Descripció

Comprendre de manera sistemàtica un camp d'estudi i recerca, així com dominar les habilitats i procediments de recerca propis d'aquest camp.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Habilitat/Competència)

Justificar de manera sistemàtica el propi aprenentatge, aplicant les habilitats i els procediments de recerca propis d'aquest camp.

DCT6 Compromís social i sostenibilitat

Descripció

Desenvolupar la recerca doctoral d'acord amb el respecte i promoció dels Drets Humans, Drets Fonamentals, cultura de pau i consciència democràtica, i el desenvolupament sostenible.

Atendre amb responsabilitat i compromís social les necessitats del territori, establint vincles de col·laboració amb diferents agents de la comunitat (públics, del tercer sector, privats).

Resultats d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

[Aquesta dimensió competencial inclou dos resultats d'aprenentatge]

Integrar els valors dels Drets Humans, els Drets Fonamentals, la cultura de pau, la consciència democràtica i el desenvolupament sostenible en l'elaboració de la recerca doctoral.

Atendre amb responsabilitat i compromís social les necessitats del territori, establint vincles de col·laboració efectius amb agents de la comunitat pública, del tercer sector i privats.

DCT7 Perspectiva de gènere i igualtat

Descripció

Desenvolupar la capacitat d'identificar desigualtats per raons de sexe i gènere i de dissenyar solucions per fer-hi front.

Resultat d'aprenentatge (Tipus RA: Competència)

Desenvolupar projectes de recerca i transferència científica abordant i prevenint les desigualtats per raons de sexe, gènere i altres característiques personals i socials

