

**MEMÒRIA DEL GID ABR  
DES DE LA SEVA CREACIÓ GENER 2021  
FINS A SETEMBRE DE 2021**



**Coordinació: M. Rosa Terradellas Piferrer**

## Índex

<b>1- Els inicis de la creació del GID ABR</b>	<b>3</b>
<b>2- L'aprovació del GID ABR des de la fep i rectorat</b>	<b>4</b>
<b>3- Els col·laboradors del GID ABR.</b>	<b>6</b>
<b>4- Membres del GID ABR</b>	<b>7</b>
<b>5- La creació de la pàgina moodle del GID ABR</b>	<b>9</b>
<b>6- Reunions realitzades i actes</b>	<b>11</b>
<b>7- Jornada del GID ABR.</b>	<b>16</b>
- Programa.	
- Presentacions.	
- Avaluació.	
<b>8- Ressò i aportacions del GID ABR</b>	<b>23</b>

## 1. Els inicis de la creació del GID ABR

Des que un grup de professorat de la FEP ens vam presentar a la convocatòria de grups d'innovació docent de rectorat l'any 2017, i vam obtenir un ajut per desenvolupar la metodologia d'ABR en els estudis de mestre, sempre vam tenir la idea de donar continuïtat a aquest treball inicial.

Es per aquest motiu que ens vam presentar a la convocatòria d'ajuts del Programa d'impuls per a la innovació docent i la millora de la Qualitat de la Docència UdG<sub>21</sub>, en el marc del subprograma adreçat a centres docents, en el nostre cas de la FEP.

Abans però d'iniciar la formalització d'aquesta petició, vam parlar amb deganat per si veien adequat que ens hi presentéssim, i els vam demanar que enviessin un correu a tot el professorat de la FEP que s'hi volgués incorporar, amb la finalitat d'estendre la proposta inicial a totes els estudis de la FEP i a totes les àrees de coneixement, per tal que poguéssim constituït un grup transdisciplinari i vinculat a diferents estudis.

Ens va sorprendre la resposta, ja que es van adreçar a nosaltres una vintena de persona dels estudis de mestre d'educació infantil, primària, doble titulació, pedagogia, educació social i màster de secundària. Per la qual cosa vam començar a posar fil a l'agulla per tal de redactar el nostre projecte de GID ABR i presentar-lo a l'esmentada convocatòria.

## 2. L'aprovació del GID ABR des de la Fep i rectorat

Vam redactar el projecte, exposant el context i la justificació de la proposta, els objectius, les accions previstes, la temporalització, els participants, els indicador d'avaluació, el pressupost estimat i les referències bibliogràfiques. El projecte es pot consultar a la pàgina moodle del GID ABR, a:

[file:///C:/Users/u2000498/Downloads/Proposta%20GID%20ABR%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/u2000498/Downloads/Proposta%20GID%20ABR%20(1).pdf)

Universitat de Girona  
Facultat d'Educació i Psicologia

PROGRAMA D'IMPULS PER A LA INNOVACIÓ  
DOCENT I LA MILLORA DE LA QUALITAT DE LA  
DOCÈNCIA (MODEL UdG<sub>21</sub>)

PROPOSTA DE CREACIÓ A LA FEP D'UN  
GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT(GID)  
*APRENTATGE BASAT EN REPTES*



Grup de Professorat de la FEP  
Departaments: Didàctiques Específiques, Pedagogia, Psicologia  
Estudis de grau: Mestre d'educació infantil, primària, doble  
titulació, Pedagogia, Educació Social,  
Màster: Formació del Professorat d'ESO, BAT, FP i E d'I  
Gener 2021

En principi el projecte s'havia d'iniciar el febrer de 2021, però per diverses raons, no es va aprovar des de la FEP i des de rectorat fins el mes de maig.

La proposta inicial, que formava part de la proposta del deganat de la FEP, la vam haver de rectificar només en la part del pressupost sol·licitat que es va haver de reduir a 5.000€. El projecte i el pressupost es pot consultar a la pàgina moodle del GID ABR:

[file:///C:/Users/u2000498/Downloads/Creant%20nous%20grups%20d'innovaci%C3%B3%20docent%20a%20la%20FEP%20\(1\)%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/u2000498/Downloads/Creant%20nous%20grups%20d'innovaci%C3%B3%20docent%20a%20la%20FEP%20(1)%20(2).pdf)

## **Creant nous grups d'innovació docent a la FEP**

1

### 3. Les entitats que col·laboren amb el GID ABR

Atenent la reducció del pressupost vam sol·licitar ajut a les següents entitats, i en els han concedit.

Entitats	Quantitat
Càtedra RSS	500€
ICE	500€
FEP	500€ (*)
TOTAL	1.500€

(\*) La FEP per indicació de la Degana i de la vicedegana de qualitat ens han fet arribar que, atenent la diversitat del nostre grup i el nombre de membres que el componen, si necessitem més diners des de la FEP ens ajudaran, prèvia proposta raonada.

## 4. Membres del GID ABR

Tot seguit en el següent esquema presentem les persones que formen part del GID ABR a dia d'avui.

El criteri de col·laborador o membre participant ve donat pel fet de si es participa en algun altre Grup d'innovació Docent (GID), ja que l'ICE només certificarà la participació en un.

### PERSONES QUE FORMAR PART DEL GID ABR

	Persona	Correu	Participació	Departament / Estudis	Estudis on s'aplicarà ABR	Assignatures on s'aplicarà ABR	Experiència amb ABR
1	Yenisel Acosta	yeni.acosta@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre	DT	Experimentació Manipulació i Joc I	NO
2	Miquel Alsina	miquel.alsina@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre	Infantil/ Primària/ DT	Didàctica de la música. Optativa de menció	ABR i ABP
3	Montserrat Bertran	montserrat.bertran@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre	Infantil	Experimentació Manipulació i Joc II	Si
4	Adam Bertran	adam.bertran@udg.edu	Membre	DESP/Mestre	Grau de mestre infantil	OPT Un dia a l'escola bressol	Si
5	Marina Buj	marina.buj@udg.edu	Membre	DESP/Mestre	Grau de Mestre infantil	Experimentació Manipulació i Joc II	NO
6	Dolors Cañabate	dolors.canyabate@udg.edu	Membre	DESP/Mestre	Grau de mestre/a de primària /infantil i doble titulació	Optativa de 4t de menció d'E.F "Recursos didàctics"	Aprenentatge cooperatiu i reflexiu
7	Leslie Collazo	leslie.collazo@udg.edu	Col·laborador	DESP/Màster ES	Màster Professorat de Secundària	"Innovació, canvi i millora en l'àmbit de les ciències experimentals i tecnològiques"	Sí
8	Joan de la Creu Godoy	joan.godoy@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre	Infantil/ Primària/ DT	Oïda i Comprensió musical. Optativa de menció	ABR i ABP
9	Arantza del	a.delvalle@udg.edu	Membre	PSI/Ed. Social	Educació	La	No

	Valle				Social	Psicologia com a eina per a la pràctica educativa.	
10	Esther Ferrero	esther.ferrero@udg.edu	Membre	PED/Pedagogia	Pedagogia	Optativa Formació de Formadors	No
11	Anna M. Geli	am.geli@udg.edu	Membre	DESP/mestre	Donarà Suport com assessora		ABR
12	Jesus Granados	jesus.granados@udg.edu	Col·laborador	DESP/Mestre	MEP 2n Semestre	Geografia en un món en canvi	No
13	Lluis Nogue	lluis.nogue@udg.edu	Membre	DESP/Mestre	MEI /MEP	Expressió Corporal: psicomotricitat i aprenentatge	No
14	Ariadna Leonart	ariadna.leonart@udg.edu	Membre	PED/Màster ES	Màster Professorat de Secundària	Processos i contextos educatius	Si
15	Xavier Pujol	xavier.pujol@udg.edu	Membre	PED/ Mestre	Mestre Primària	Societat Família i escola	Si
16	M Rosa Terradellas	rosa.terradellas@udg.edu	Membre	PED/Mestre	Mestre Infantil i DT	Escola d'Educació Infantil 1 i 2	Sí



## 5. La creació en la pàgina del moodle UdG del GID ABR

Gràcies a l'ICE, comptem amb una pàgina al moodle , on anem penjant totes les informacions i propostes que anem generant. Es pot consultar a la pàgina moodle del GID ABR: <https://cursos.udg.edu/course/view.php?id=2201>

Les informacions que hem anat incorporat són les següents:



La meva UdG > Docència > Curs: X  
Curs: GID Aparentatge Basat en: X

Universitat de Girona La meva UdG

### Convocatòries i actes reunions de la XID ABR

- Reunions 2020 Reunió constitució
- Reunions 2021 Convocatòries i actes
- Actes reunions Grups GID's ICE UdG

### Publicacions per treballar l'ABR

- Links a Publicacions i publicacions ABR membres del grup i externs
- Guia cocreació
- Links a Videos ABR membres grup i d'altres
- Infografies
- Rúbriques i pautes d'avaluació
- Bechallenge

12:46 16/11/2021

## 6. Les reunions realitzades i actes del GID ABR

### PRIMERA REUNIÓ GID ABR – REUNIÓ VIRTUAL AMB GOOGLE MEET

Dia : **18 de desembre a les 12,30**

Dia: **21 de desembre** a les 13 ( per companys que no van poder assistir a la primera).

Amb les persones excusades hem fet reunions individuals.

Assistents:

Persona	Dates/Assistència
Yenisel Acosta	excusada
Miquel Alsina	21/12
Montserrat Bertran	18/12
Adam Bertran	excusat
Marina Buj	18/12
Dolors Cañabate	18/12
Leslie Collazo	18/12
Joan de la Creu Godoy	18/12
Arantza del Valle	18/12
Esther Ferrero	18/12
Anna M. Geli	18/12
Jesus Granados	18/12
Lluís Nogue	18/12
Ariadna Leonart	18/12
Xavier Pujol	21/12
M Rosa Terradellas	18 i 21/12

Aquesta primera reunió es va plantejar per analitzar la disposició i interès de persones de la Facultat d'educació i Psicologia per crear un Grup d'innovació Docent centrat en Aprenentatge Basat en Reptes.

Es va convidar a nivell general a tot el professorat de la FEP a assistir-hi i es va explicar que es volia presentar aquest Grup a la convocatòria d'Innovació docent de rectorat, via la Facultat d'Educació i Psicologia.

Les persones que van mostrar el seu interès són les que apareixen en el llistat, les quals van assistir a les reunions prèvies i varen donar la seva conformitat i mostrar interès per estar en el grup.

Vam acordar que tant bon punt tinguéssim els resultats de la convocatòria, durant el primer semestre de 2021 ens formaríem i que en tot cas aplicaríem l'ABR el proper curs. De totes maneres també hi havia persones que disposades a aplicar-ho durant aquest semestre. De fet, vam quedar que cadascú ha de poder anar al seu ritme i que primer és necessari entendre i integrar el què es vulgui fer per tal d'avançar amb seguretat i no caure en el desànim.

Vam acordar de crear un grup en el Teams, per a comunicar-nos. Posteriorment, vam tenir unes converses amb l'ICE per analitzar com veurien la creació d'aquest GID i ens van indicar

que el veien bé i que si el creàvem ells mateixos ens facilitaràn un accés a moodle com a grup. Mentrestant, vam acordar fer arribar documentació sobre ABR per mail, cosa que es va fer.

Vam començar a preparar el projecte i vam demanar dades a tots els membres del GID. Posteriorment ens van comunicar que podríem presentar el projecte a la FEP el 15 de gener, en comptes del 7 de gener, previst inicialment, atenent que rectorat va posposar les dates de la convocatòria.

### Segona REUNIÓ 1/2021 DELS MEMBRES DEL GID ABR

Dia: **13 de maig de 2021**

Hora: 19 hores

Lloc: Google meet. Enllaç: [meet.google.com/mco-myos-uqs](https://meet.google.com/mco-myos-uqs)

#### Assistents i excusats:

Persona	Assistència	
Yenisel Acosta		excusada
Miquel Alsina	Si	
Montserrat Bertran	Si	
Adam Bertran	Si	
Marina Buj		excusada
Dolors Cañabate	Si	
Leslie Collazo	Si	
Joan de la Creu Godoy	Si	
Arantza del Valle	Si	
Esther Ferrero		Excusada
Anna M. Geli	Si	
Jesús Granados		excusat
Lluís Nogué	Si	
Ariadna Lleonart		excusada
Xavier Pujol	Si	
M Rosa Terradellas	Si	

Amb les persones excusades hem fet reunions individuals

#### Temes tractes i acords:

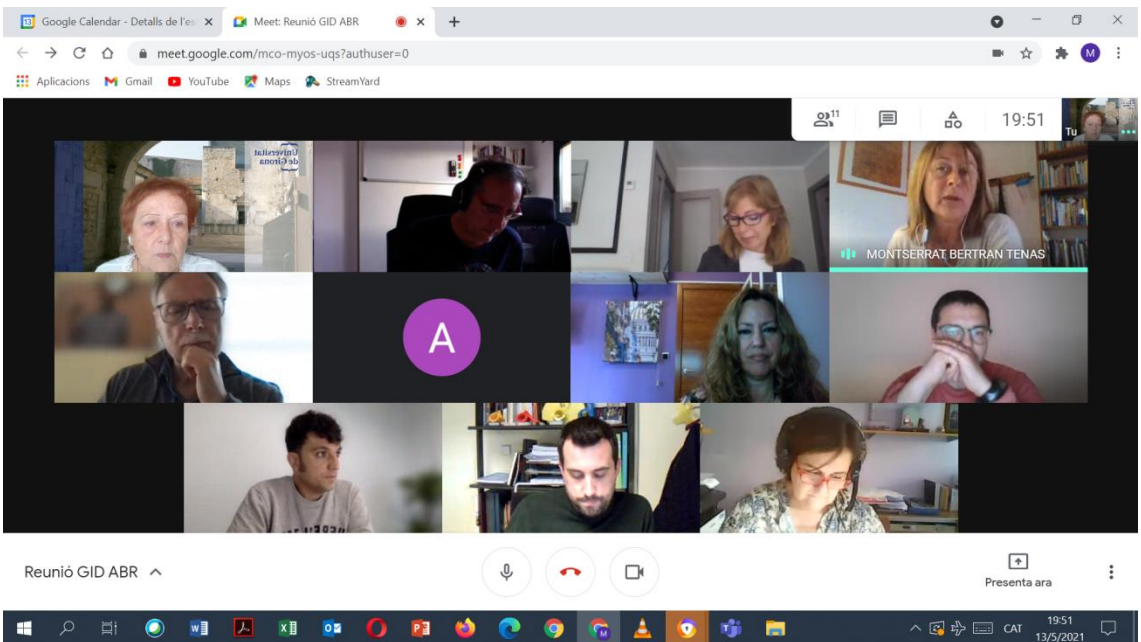
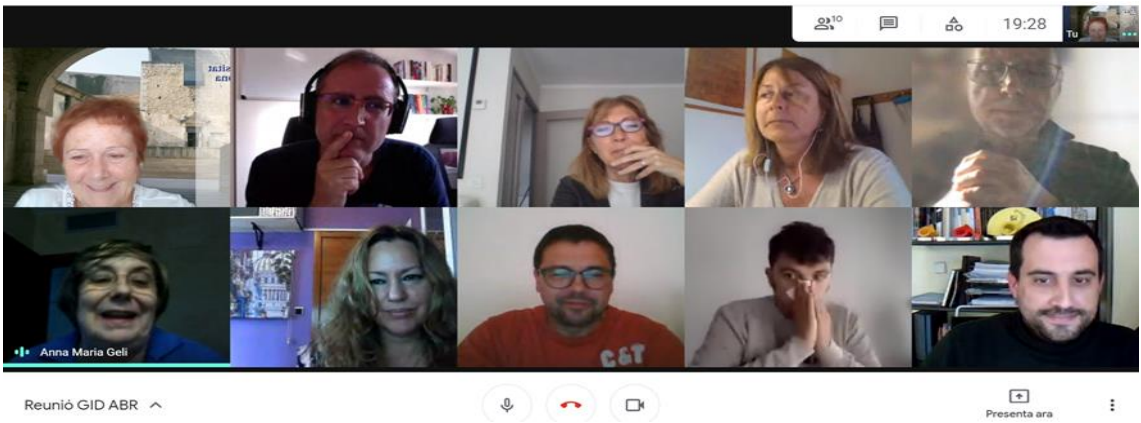
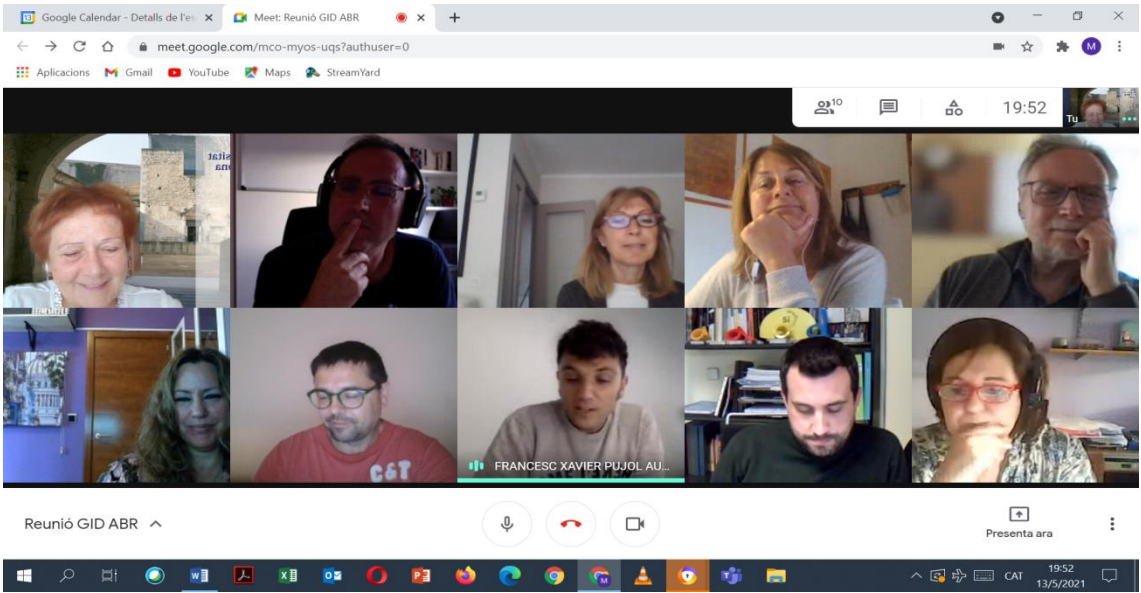
1. S'inicia la reunió a les 19 hores. Per part de la coordinadora del grup es dona la benvinguda a tots els membres i s'exposen informacions en relació a la situació de la convocatòria i de les accions realitzades per tirar endavant aquest grup.
  - S'han portat a terme accions amb l'ICE per ser reconeguts com a GID ABR. Això suposa que tenim el seu recolzament, que ens han obert un espai al moodle per aglutinar els materials, poder-nos comunicar i treballar des del Collaborate. També ens han donat una assignació de 500€ l'any per accions del GRUP.
  - A la Fep vam presentar el projecte per ser reconeguts com a nou GID i ens ha donat el seu suport presentant-lo a la convocatòria de rectorat. A la Fep s'han presentat 3 nous GID, i han donat suport a tots tres. Tot i així des de la Fep es reconeix que el nostre

grup és més ampli i més pluridisciplinar i encara que possiblement repartiran els 7.500€ previstos entre els tres, ja ens han indicat que si necessitem més diners ens ajudaran. El nostre projecte així com el que ha presentat la Fep els teniu penjats a l'espai moodle.

- Estem pendents de com es resol la convocatòria des de rectorat. Sembla que la propera setmana en tindrem notícies i les farem arribar al grup.
  - També van demanar un ajut de 500€ a la Catedra de RSU i si fa falta ens presentarem a les convocatòries del Consell Social.
  - Hem establert contactes realitzats amb persones del *Instituto Tecnológico de Monterrey* i amb els responsables de la plataforma Bechallenge per demanar-los si estarien disposats a fer-nos alguna sessió formativa, si la necessitem, i ens han contestat que hi estan disposats.
2. Ens hem presentat tots els membres del grup per exposar la nostra situació respecte a l'ABR, si pensàvem portar-lo a terme en les nostres assignatures i si necessitàvem formació.
- Cal dir que tothom ha mostrat entusiasme per participar i aplicar-lo, fins i tot les persones que ja es jubilen, proporcionant-nos assessorament, o les que ho faran en breu.
- És evident que hi ha diferents coneixements respecte als membres del grup sobre ABR, però tots hem estat d'acord en començar unes primeres sessions formatives entre nosaltres.
3. Hem acordat que les accions que podríem prioritzar del projecte presentat a la FEP les debatrem en una propera reunió, després de la formació
4. Tots els membres del Grup han mostrat interès en portar a terme sessions formatives. Hem acordat que farem la primera sessió la farem **el dia 5 de juliol al matí**. En aquesta intervindran membres del grup i convidarem a les persones de l' Instituto Tecnológico de Monterrey i als responsables de la plataforma Bechallenge.
5. Finalment acordem que les properes reunions les farem des del Collaborate del moodle i que per decidir les dates i horaris ho farem mitjançant un google.doc.

La reunió finalitza a les 19,30 del vespre.

Algunes fotografies de les reunions, també es poden consultar a la pàgina moodle del GID ABR: <https://cursos.udg.edu/mod/folder/view.php?id=120111>



La coordinadora del GID ABR també ha participat en:

**Reunió de GIDs de l'ICE el dia 16 de juliol de 2021**

Aquestes reunions l'ICE les porta a terme amb l'objectiu de dues vegades l'any prendre el pol del que estan fent els GIDs.

En aquesta reunió es van tractar els següents temes:

- Valoració del treball 2020-2021 i perspectives per al curs 2021-22.
- Memòria i certificats activitat curs 2020-21.

En el nostre cas era la primera vegada que hi participàvem i vam exposar el què havíem fet fins el moment.

L'acta d'aquesta reunió es pot consultar a :

[file:///C:/Users/u2000498/Downloads/Resum%20a%20reunio%20juliol21%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/u2000498/Downloads/Resum%20a%20reunio%20juliol21%20(2).pdf)

## 7. La Jornada del GID ABR . Programa. Presentacions. Avaluació

Tal com en havíem plantejat en els inicis del projecte vam celebrar una Jornada per unificar criteris i compartir conceptes sobre l'ABR el dia 5 de juliol de 2021.

La Jornada la vam plantejar seguint el següent programa:

Programa d'Impuls per a la Innovació Docent i la Millora de la Qualitat de la Docència. Model UdG<sub>21</sub> (subprograma 1)

Amb el recolzament de:

Universitat de Girona  
Facultat d'Educació i Psicologia

Universitat de Girona  
Viceirectorat de Docència i Planificació Acadèmica

Universitat de Girona  
Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach ICE

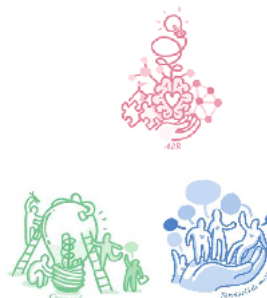
Universitat de Girona  
Càtedra de Responsabilitat Social Universitària

OBSERVATORIO  
de Innovación Educativa

Tecnológico  
de Monterrey

BeChallenge

PRIMERA JORNADA DE FORMACIÓ DEL  
GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)



GIRONA 5 DE JULIOL DE 2021

#jornadaGIDABR21 #GIDABR

**Dia:** 5 de juliol de 2021

**Hora:** De 9,30 a 14,00 hores

**Lloc:** Sala de Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia .  
Universitat de Girona.

**PROGRAMA:**

**9,30 h.** Benvinguda i presentació de la Jornada

**9,35-11 h.** Presentació de diferents experiències per part de membres del grup sobre com treballen l'ABR als estudis de la FEP. A càrrec de: Anna M. Geli, Xavier Pujol i M. Rosa Terradellas.

**11-11,30 h.** Esmorzar fraternal servit de manera individual al pati de la FEP respectant les mesures COVID-19

**11,30-13,30h.** Presentació de com s'organitza l'ABR al TEC de Monterrey (Mèxic). A càrrec de Karina Fuertes Cortés. Editora en cap de l' *Observatorio de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey* i especialista en tendències educatives. Instituto Tecnológico de Monterrey.

Presentació de la Plataforma *BeChallenge* de Suport al treball d'ABR. A càrrec de Xavi Pascual. Fundador i director de *BeChallenge*.

**13,30- 14h.** Discussió de línies de futur del GID ABR i Cloenda.



## Assistents:

A la Jornada hi van participar 16 persones.

12 del GID ABR: Yenisel Acosta , Miquel Alsina , Dolors Cañabate , Leslie Collazo, Joan de la Creu Godoy, Arantza del Valle, Anna M. Geli, Lluís Nogue, Ariadna Lleonart , Xavier Pujol, M Rosa Terradellas.

4 autoritats: Montserrat Vila, degana de la FEP, Bea Caparrós, vicedegana de qualitat de la FEP, Josep M. Serra, vicerector de docència, Sílvia Aznar, responsable dels GIDs de l'ICE.

A part dels ponents.

## Presentacions de la Jornada

Els quatre participants a la Jornada van lliurar-nos les seves presentacions, les quals estan disponibles en el següent enllaç del moodle del GID ABR:

<https://cursos.udg.edu/mod/folder/view.php?id=124118>



The screenshot shows a Moodle course page titled "GID Aprentatge Basat en Reptes (CGIDABR/0)". The breadcrumb trail is: Tauler > Els meus cursos > CGIDABR/0 > Activitats del GID ABR > Presentacions Primera Jornada. The main heading is "Presentacions Primera Jornada". Below it, there is a list of five PDF files:

- 1-Presentació Jornada GID ABR Xavier Pujol Auden.pdf
- 2-presentació AM Geli.pdf
- 3-Presentació terri.pdf
- 4-Presentació BeChallenge Juliol 21.pdf
- 5-Presentació TEC-TEC21-IFE-OBS.pdf

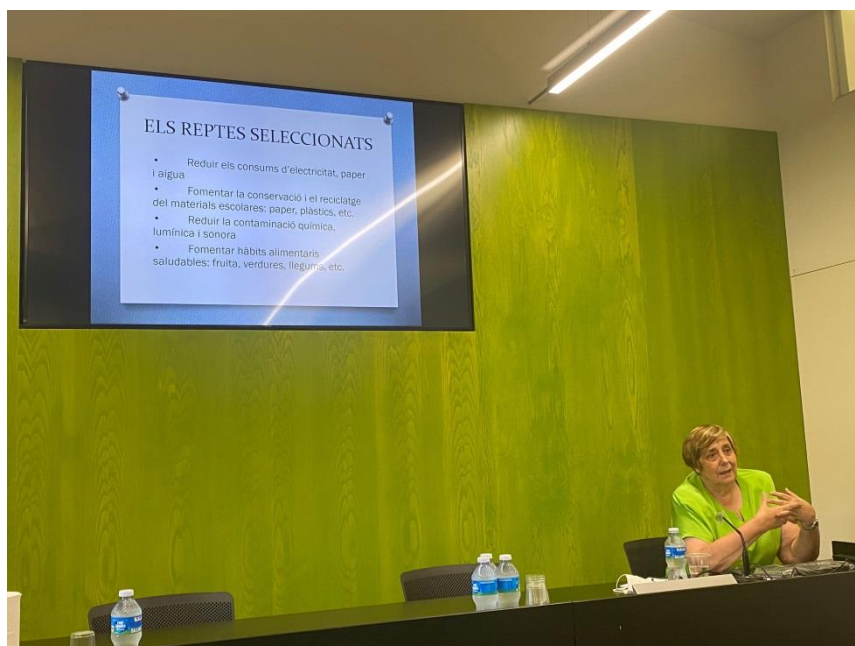
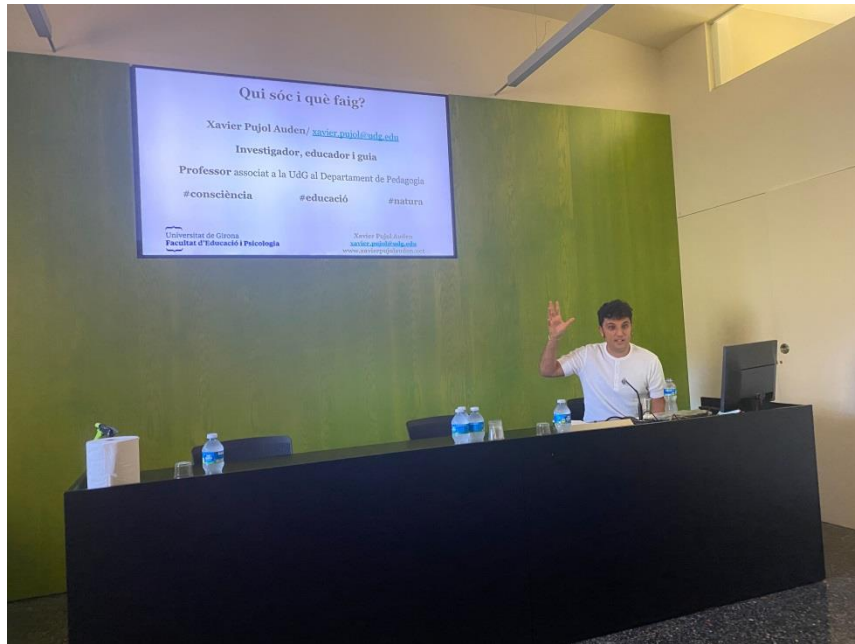
At the bottom of the list, there are two buttons: "Descarrega la carpeta" and "Edita".

## Fotografies i vídeos de la Jornada

Els assistents van fer un bon reportatge d'aquesta Primera Jornada. **Les fotografies i els vídeos** es poden visualitzar en el següent enllaç del Moodle del GID ABR:

<https://cursos.udg.edu/mod/folder/view.php?id=124072>

Tot seguit presentem algunes fotografies. Els vídeos els podeu consultar en l'enllaç.







### L'avaluació de la Jornada

La Jornada va ser avaluada pel grup de l'ICE, els qual ens va fer arribar les següents aportacions que tindrem en compte per futures actuacions.

## Activitats de formació, innovació i actualització docent

### Resum dels resultats de l'enquesta de valoració

**CODI:** 2021FU104

**TITOL:** Jornada de Formació del Grup d'Innovació Docent en Aprenentatge Basat en Reptes (GID ABR)

**FORMADOR:**

**CALENDARI:** 5 de juliol de 2021 de 9.30 a 14 h.

**Núm. d'enquestes contestades:** 7

	Mitjana	Totalment desacord (1)	Força desacord (2)	Força d'acord (3)	Totalment d'acord (4)	NS/NC	NP
1.- L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	3.86			1	6		
2.- La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	3.86			1	6		
3.- El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	3.86			1	6		
4.- Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	3.86			1	6		
5.- La tasca desenvolupada pel ponent/s ha estat adequada	3.86			1	6		
6.- La dinàmica general de l'activitat m'ha satisfet	3.71			2	5		
7.- Participar en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meua docència	3.67			2	4	1	
8.- Realitzar aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent (si és pertinent)	4.00				7		
9.- Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	3.86			1	6		
10.- L'equilibri entre les aportacions teòriques i la pràctica, si és el cas, ha estat adequat	3.57		1	1	5		
11.- La documentació que s'ha facilitat ha estat adequada	3.57			3	4		
12.- L'espai o entorn on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	3.86			1	6		

Mitjana: sobre 4

NS/NC: No sap / No contesta

NP: No és pertinent en el meu cas

### **13.- Aspectes que es podrien millorar**

Més temps de debat .

El format de la jornada podria ser molt més participatiu i dinàmic, tot i que va anar molt bé amb el format en el qual estava pensat.

### **14.- Aspectes positius a destacar**

La participació ha estat interessant i hi ha motivació per tornar-nos a endinsar en el tema.

Les aportacions de les presentacions.

La varietat de les ponències i diversitat de perfils.

El fet de poder participar els mateixos membres del GID com a ponents.

El clima amable, familiar i proper de la jornada.

### **15.- Temes o qüestions sobre els que m'interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa**

Més endavant amb grups de diferents Facultats de la UdG.

Més endavant poder arribar a compartir projecte.

Segurament apostaria per poder trobar espais per compartir pràctiques, dinàmiques i metodologies des de la pròpia experiència en el mateix grup, i no únicament des de l'exposició.

Conèixer referents de fora de la UdG que ja posen en pràctica l'ABR per teixir vincles i connexions.

### **16.- Suggestiments**

Més debat

Em va agradar molt la idea que es va exposar d'anar més enllà de la UdG i poder treballar amb reptes entre diferents universitats. M'agradaria poder aprofundir en aquesta part i poder desenvolupar alguna experiència pilot dins del grau de mestre de la UdG amb d'altres universitats catalanes o de fora.



## 8. Ressò i aportacions del GID ABR

De la Jornada se n'ha fet ressò l'Observatorio de L'Instituto Tecnológico de Monterrey en el següent enllaç: <https://observatorio.tec.mx/editorial/espacios-de-encuentro-y-cuestionamiento>

El podeu consultar tot seguit.

INICIO EDU NEWS EDU BITS EDU TRENDS WEBINARS COVID-19 +MÁS **SUSCRÍBE**

# La escuela como un espacio de encuentro y cuestionamiento

Karina Forte | July 6, 2021

**Mensaje editorial - 6 de julio 2021**



“¡Qué envidia!”, me decían una y otra vez tras una presentación sobre el Modelo Educativo Tec21 que impartí el día de ayer en la Universitat de Girona (¡mi primera charla presencial desde el 2019!). En una sala de la Facultad de Educación y Psicología se llevó a cabo la *Primera Jornada de Formació del Grup D'Innovació Docent en ABR* (GID ABR) organizada por la Dra. María Rosa Terradellas Piferrer, o “Terry” como la llaman de cariño. Se trataba de una jornada matutina en la que una decena de docentes se reunían para reflexionar y discutir sobre el Aprendizaje Basado en Retos (ABR). Fui invitada a participar en estas jornadas para hablar sobre el rol que tiene el ABR en el modelo Tec21. El objetivo de Terry era que este pequeño grupo de docentes innovadores se llevara a casa algo que pensar y “reposar” durante el periodo vacacional que está por comenzar.

A Terry la conocí hace unos años durante el Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI) cuando entré a su ponencia y para mi sorpresa, mostraban el reporte Edu Trends de Aprendizaje Basado en Retos que publicamos en el Observatorio en el 2015. Obviamente me acerqué a ella al final de su presentación y desde entonces hemos estado en contacto. La profesora Terradellas (experta en procesos de co-creación, responsabilidad social, educación para la sostenibilidad, aprendizaje basado en retos y aprendizaje servicio) ha sido una fiel seguidora del

Observatorio y una admiradora del Tec de Monterrey, específicamente del [modelo Tec21](#), que tiene como unidad central el aprendizaje basado en retos.

Los comentarios de admiración y felicitaciones que mencioné al principio venían no solo por el enfoque innovador de Tec21, un modelo educativo único en el mundo, sino también por las instalaciones del Tec de Monterrey. "¡Tienen que ver las aulas, la sala de profesores, la biblioteca, los jardines y animales que conviven en el campus!", comentaba Terry, quien tuvo la oportunidad de conocer el campus Monterrey hace un par de años cuando participó en el CIIE, el [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) que organiza el Tec anualmente.

Ayer, en el tren de regreso a Barcelona, mientras escribía algunas notas sobre las jornadas me llamó la atención el comentario sobre las instalaciones ya que no es la primera vez que escucho comentarios similares. Es verdad, el campus Monterrey es hermoso. La nueva biblioteca, ni se diga... ¡los venados! Las instalaciones son la envidia de muchos profesores, directivos, empleados y alumnos que no cuentan con espacios similares en su casa universitaria. Pero ¿es eso lo más importante? En definitiva, la infraestructura es importante y la tecnología en las aulas una necesidad cada vez más imprescindible, pero más importante aún son las personas y el sentido de pertenencia y comunidad que se vive en estos espacios. Me refiero a ese "[ritual educativo](#)" del que habla Andrés García Barrios, ese que trasciende los espacios físicos y virtuales.

No se trata solamente de renovar las aulas y forrarlas con tecnología, tampoco se trata solamente de digitalizar la educación. Se trata de incorporar la tecnología "pero preguntándose siempre: [¿para qué?](#)" Como exalta [Ernesto Pérez Castro](#) en la última entrada de su blog, un texto que recomiendo ampliamente y que da muchísimo para reflexionar pero que me abstendré de hacerlo el día de hoy porque es martes y tengo un [newsletter](#) que preparar y enviar. Pero les prometo que lo estaré retomando con más calma en las próximas semanas en este mismo espacio.

Mientras tanto, me despido con una reflexión sobre la importancia de hacer comunidad. "Todo aprendizaje es social", apunté en mi libreta este comentario de uno de los asistentes a las jornadas del día de ayer. Y qué mejor manera de hacer comunidad y socializar que reuniéndonos para compartir, discutir, reflexionar y repensar (ya sea de manera presencial o virtual). Más que tecnología, aplicaciones y plataformas digitales, hacen falta más jornadas, congresos, conferencias, webinars... más espacios para el [encuentro y el cuestionamiento](#), para la [reconciliación y el equilibrio](#), espacios seguros donde podamos escuchar y ser escuchadas. Podría seguir aquí unas cuantas horas y párrafos más, pero me detengo, porque al igual que Terry, quiero dejar reposando toda esta maraña de ideas por unos días.

Hasta la próxima semana.

*Karina Fuerte*  
Editora en jefe, Observatorio de Innovación Educativa

Des del GID ABR s'han fet algunes aportacions al Pla d'Ambientalització de la UdG. Les transcrivem a continuació.

Pàg. 50 i següents: a Formació per la Sostenibilitat

#### **OBJECTIU OPERACIONAL 2 : Afegir:**

3. Dissenyar assignatures amb metodologia d'aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en reptes (ABR), que els permeti reflexionar i fer propostes d'acció en clau de sostenibilitat en funció dels coneixements dels propis graus

#### **OBJECTIU OPERACIONAL 3: Afegir:**

Treball en xarxa vinculat al ICE a través de la XID, i del GID ABR, amb grups interdisciplinaris de professors/res que vulguin desenvolupar de manera cooperativa unitats docents entorn d'un problema de sostenibilitat per incorporar-los a les temàtiques i a les programacions de les respectives assignatures

#### **OBJECTIU OPERACIONAL 4: Afegir**



2. Desenvolupar el projecte de formació interdisciplinar en el marc de la Xarxa d'Innovació Docent (XID) i del GID ABR : trobades dels membres de la XID i del GID ABR amb el suport de l'ICE per formació interna i elaboració dels materials.
3. Donar suport als experts UdG de la XID en els ODS i GID ABR per crear i posar en pràctica cursos en línia, oberts, massius, i gratuïts (MOOCs, per les seves sigles en anglès) sobre el desenvolupament sostenible i oferint-los com un bé públic global.