

JORNADA D'INTERCANVI AMB PROFESSIONALS DE
L'EDUCACIÓ PER COCREAR JUNTS L'APRENTATGE BASAT EN
REPTES DELS FUTURS PROFESSIONALS.

GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)



GIRONA 23 DE NOVEMBRE DE 2022



#professionalsGIDABR22 #GIDABR



Jornada GID ABR amb Professionals Educació 23/11/2022



Xavier Pujol Auden
xavier.pujol@udg.edu
www.xavierpujolauden.net



o. Dinàmica inicial

Pols xinès connectats



APRENTATGE BASAT
EN REPTES



Universitat de Girona
Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach
ICE

Xavier Pujol Auden
xavier.pujol@udg.edu
www.xavierpujolauden.net



Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

1. Abans de començar...

Què farem?

- **Explorar** els **nostres somnis i necessitats** en clau o mirada de “repte” educatiu en cada una de les etapes educatives aquí compreses
- **Viure** una petita **experiència de treball amb reptes** a través d’una dinàmica de cocreació
- **Compartir amb persones i professionals** de l’educació diversos per fer xarxa
 - **Gaudir!**

2. Creació d'equips

Per etapes educatives en les quals treballeu, **feu equips** a cada taula corresponent:

1. Educació Infantil
2. Educació Primària
3. Secundària
4. Educació Social

3. Expressem somnis / dificultats (reptes)

Expresseu els vostres **somnis** i les vostres **dificultats** (reptes) que teniu en relació a l'educació i a l'aprenentatge al vostre centre.

Com responem?

1. Individualment
2. 1 aportació/idea per post-it
3. Lletra del pal o majúscula per tal que tothom ho pugui comprendre
4. S'enganxen a cada columna de cada etapa educativa



Somnis



Dificultats

4. Votem somnis / dificultats (reptes)

Voteu els vostres **somnis** i les vostres **dificultats** (reptes)

Com ho fem?

1. Individualment
2. 3 gomets per persona i podeu distribuir els gomets com vulgueu



5. Seleccionem somnis / dificultats (reptes)

Seleccionem els vostres **somnis** i les vostres **dificultats** (reptes)

Com ho fem?

1. Cada equip de cada etapa educativa
2. Els 2-3 més votats de cada columna



6. Transformem els somnis i dificultats en reptes

Transformeu les aportacions més votades de cada columna en reptes seguint l'estructura següent:

“**Com podríem.....per.....de manera que.....**”

(Exemple: “**Com podríem** aplicar el treballar per projectes per potenciar el desenvolupament competencials dels alumnes, de manera que aprenguin el treball cooperatiu?”)

Com ho fem?

1. Cada equip de cada etapa educativa reflexiona i construeix els seus reptes
2. Els escriu i a la seva columna de treball

7. Compartim i reflexionem sobre els reptes

Com ho fem?

1. Cada equip de cada etapa educativa comparteix els reptes creats i obrim un debat entre tots i totes sobre cada un d'ells
2. Aportacions des de la UdG sobre com incorporar aquests reptes a la formació inicial dels mestres i de quina manera podem teixir connexions



Moltes gràcies!

GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)



GIRONA 23 DE NOVEMBRE DE 2022