

SEGONA JORNADA DE FORMACIÓ DEL  
GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)



GIRONA 11 DE JULIOL DE 2022

#jornadaGIDABR21 #GIDABR



## 2na Jornada\_GID\_ABR\_11\_7\_2022

Universitat de Girona  
Facultat d'Educació i Psicologia

Xavier Pujol Auden  
[xavier.pujol@udg.edu](mailto:xavier.pujol@udg.edu)  
[www.xavierpujolauden.net](http://www.xavierpujolauden.net)

# 1. Context

Assignatura Optativa “**Vídeo Digital per a Educadors**” 4rt curs  
Menció TIC - Primària + Infantil + DT

**35 alumnes** - Grup Classe

**Curs 21-22** - / Ús de **BeChallenge** [www.bechallenge.io](http://www.bechallenge.io) / **3 fases** (3  
*sessions amb vacances de nadal al mig*)

Creació d'equips + Prototip de solució + Visionat vídeos i Votacions

**7 grups** de **5 alumnes** aleatoris

# 2. L'experiència ABR

(adaptació pròpia + ús amb plataforma BeChallenge)

Teniu **un repte...**

# Com podríem transformar l'aprenentatge a l'escola a través del vídeo digital?

## 2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)



### Com podríem transformar l'aprenentatge a l'escola a través del vídeo digital?

Xavier Pujol

Estructura del reto

#### Puntos Claves

- **Problema identificado:** L'aprenentatge actual convida a emprar les tecnologies, entre elles el vídeo digital, però necessita d'una mirada crítica i d'una creació conscient per part dels docents amb l'objectiu de desenvolupar la competència digital i altres competències en els alumnes
- **Cuestión esencial:** Com podríem transformar l'aprenentatge a l'escola a través del vídeo digital?
- **Reto:** Crear un vídeo que ofereixi resposta al repete plantejat de transformar l'aprenentatge de l'escola a través del vídeo digital

Ocultar Descripción

En un món on el paper de les tecnologies és cada vegada més present a la vida quotidiana de les persones, el treball i aprenentatge a l'escola sobre l'ús didàctic, crític i conscient d'aquestes esdevé una necessitat cabdal per a les edats més primerenques. En aquest context, el vídeo digital pot esdevenir un recurs i una eina molt potent per a poder facilitar l'adquisició del que s'anomena "Competència Digital" i moltes altres competències, però al mateix temps requereix d'una mirada i pràctica molt determinada per part dels docents. És per aquest motiu doncs, que el vídeo digital convida a replantejar-nos com ha de ser l'aprenentatge dels infants, però també el treball dels docents i la relació i acompanyament de les famílies en aquest món d'avui on les oportunitats semblen "infinites", però necessiten de mirada crítica, creació conscient i recursos sostenibles.

Davant d'aquest escenari, quina és la vostra solució al repte "Com podríem transformar l'aprenentatge a l'escola a través del vídeo digital?"

**Important:** La solució s'ha d'entregar a través de la creació d'un vídeo de màxim 6 minuts.

# 3. Avaluació (adaptació pròpia!)

Qualitat tècnica de l'edició i el muntatge del producte final	No existeix o és nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts
Qualitat tècnica dels efecte especials del producte final	No existeix o és nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts
Qualitat del guió literari del producte final	No existeix o és nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts
Qualitat del guió tècnic del producte final	No existeix o és nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts
Originalitat del producte final	Gens 0 punts	Poca 1 punts	Força 2 punts	Molta 3 punts
Entrega de les activitats prèvies a la solució del repte	Cap 0 punts	1-2 activitats entregades 1 punts	3-4 activitats entregades 2 punts	Totes les activitats entregades 3 punts
La solució dona resposta al repte plantejat de manera clara	Gens o nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts
La solució aporta un cert grau d'innovació/transformació en relació a l'aprenentatge des d'una enfocament actiu	Gens 0 punts	Poc 1 punts	Força 2 punts	Molt 3 punts
Claredat en la locució i narració	Gens clara i/o nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts
Cura i presentació del producte final	No existeix o és nul·la 0 punts	Justa 1 punts	Bona 2 punts	Excel·lent 3 punts

- **25%** nota total
- Centrada en el **producte final** i no el procés i/o treball amb ABR - *cosa a millorar el curs vinent*
- Utilització d'una **rúbrica** al moodle

## 4. Aprenentatges

- **És possible i necessari** (molt!) l'ús d'aquestes propostes metodològiques a qualsevol curs en l'àmbit universitari.
- Ús de **BeChallenge** té moltes possibilitats i tot queda a la mateixa plataforma. Molt pràctic.
- Necessitem fugir de **la transmissió de sabers** i passar a la **(co)creació d'experiències** d'aprenentatge i **(auto/co)descobriment**.
- En l'aprenentatge i la formació dels futurs mestres **es nodreixen, també, de l'alegria i el gaudi durant el procés.**

# 5. Qüestions, propostes, idees..



# Moltes gràcies!



*“Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción y construcción.”*

***Paulo Freire - Pedagóg***

Universitat de Girona  
Facultat d'Educació i Psicologia

**Xavier Pujol Auden**  
[xavier.pujol@udg.edu](mailto:xavier.pujol@udg.edu)  
[www.xavierpujolauden.net](http://www.xavierpujolauden.net)