

MEMÒRIA DEL GID ABR
DES DE
SETEMBRE DE 2021 A JULIOL DE 2022



Coordinació: M. Rosa Terradellas Piferrer

Índex

1- Introducció	3
2- Estudiants de col·laboració	4
3- Membres del GID ABR	5
4- La pàgina moodle del GID ABR com a mitjà de comunicació entre el grup	6
5- La pàgina web del GID ABR	8
6- Reunions realitzades	9
7- II Jornada del GID ABR.	13
- Programa.	
- Presentacions.	
- Avaluació.	
8- Ressò i aportacions del GID ABR	18
9- Organismes que col·laboren amb el GID ABR	19

1.Introducció

Hem de dir que després d'haver iniciat el curs anterior les primeres passes per constituir el GID ABR, durant el curs 2021-2022 ha estat el de posar en funcionament el grup.

Hem portat a terme diferents activitats per conèixer i endinsar-nos en el què fem cadascú de nosaltres a l'aula i en analitzar les possibilitats per a poder col.laborar de manera conjunta i en continuar-nos formant en ABR.

També hem incrementat el nombre de membres del grup

Hem aconseguit nous ajuts pel GID

Hem portat a terme diverses accions

A continuació exposem les accions generades durant aquest curs.

2. Estudiants de col·laboració en el GID ABR

Durant el curs 2021-2022 vam sol·licitar dins de les convocatòries semestrals que la FEP convoca cada semestre la col·laboració d'un estudiant des del grup de recerca GRECA. Aquesta activitat és reconeguda a nivell acadèmic amb 2 crèdits per 50 hores per semestre, realitzant tasques de suport i aprenentatge amb l'objectiu que els estudiants puguin endinsar-se en la recerca. En el nostre cas és per aprofundir en l'aprenentatge basat en reptes i en els processos de cocreació.

Aquest any ha col·laborat amb nosaltres de manera molt satisfactòria l'estudiant:

SERGI NIERGA CARREIRO

3. Membres del GID ABR

Tot seguit, en el següent esquema, presentem les persones que han format part del GID ABR durant el curs 2021-2022. En conjunt han participat 17 persones (13 membres i 4 col.laboradores)

El criteri de col·laborador o membre participant ve donat pel fet de si es participa en algun altre Grup d'innovació Docent (GID), ja que l'ICE només certificarà la participació en un.

MEMBRES QUE HAN FORMAT PART DEL GID ABR DURANT EL CURS 2021-2022

	Persona	Correu	Participació	Departament / Estudis
1	Yenisel Acosta	jeni.acosta@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre
2	Miquel Alsina	miquel.alsina@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre
3	Montserrat Bertran	montserrat.bertran@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre
4	Adam Bertran	adam.bertran@udg.edu	Membre	DESP/Mestre
5	Marina Buj	marina.buj@udg.edu	Membre	DESP/Mestre
6	Dolors Cañabate	dolors.canyabate@udg.edu	Membre	DESP/Mestre
7	Joan de la C. Godoy	joan.godoy@udg.edu	Membre	DESP/ Mestre
8	Esther Ferrero	esther.ferrero@udg.edu	Membre	PED/Pedagogia
9	Lluís Nogué	lluis.nogue@udg.edu	Membre	DESP/Mestre
10	Ariadna Leonart	ariadna.leonart@udg.edu	Membre	PED/Màster ES
11	Nataly Goreti Pincheira Hauck	nataly.pincheira@udg.edu	Membre	DESP/Mestre
12	Xavier Pujol	xavier.pujol@udg.edu	Membre	PED/ Mestre
13	M Rosa Terradellas	rosa.terradas@udg.edu	Membre	PED/Mestre

PERSONES COL.LABORADORES QUE HAN FORMAT PART DEL GID ABR DURANT EL CURS 2021-2022

1	Leslie Collazo	leslie.collazo@udg.edu	Col·laboradora	DESP/Màster ES
2	Arantza del Valle	a.delvalle@udg.edu	Col·laboradora	PSI/Ed. Social
3	Anna M. Geli	am.geli@udg.edu	Col·laboradora	DESP/mestre
4	Jesus Granados	jesus.granados@udg.edu	Col·laborador	DESP/Mestre

4. La pàgina del moodle UdG del GID ABR com a mitjà de comunicació entre el grup

Gràcies a l'ICE, comptem amb una pàgina al moodle , on anem penjant totes les informacions i propostes que anem generant. La pàgina ha esdevingut un element de comunicació fluida entre els membres del grup

Es pot consultar a la pàgina moodle del GID ABR:
<https://cursos.udg.edu/course/view.php?id=2201>

Les informacions que s'hi poden consultar són les següents:



Universitat de Girona La meva UdG

Convocatòries i actes reunions de la XID ABR

- Reunions 2020 Reunió constitució
- Reunions 2021 Convocatòries i actes
- Actes reunions Grups GID's ICE UdG
- Actes reunions GID ABR 2022

Publicacions per treballar l'ABR

- Links a Publicacions i publicacions ABR membres del grup i externs
- Guia cocreació
- Links a Videos ABR membres grup i d'altres
- Infografies
- Rúbriques i pautes d'avaluació
- Bechallenge
- Enllaç publicacions GID ABR

5. La pàgina web del GID ABR

Durant el mes de juliol vam posar en funcionament la pàgina web del GID ABR.

L'estructura és molt similar a la informació que tenim a Moodle amb la diferència que aquesta informació és oberta a tothom.

La pàgina web es pot consultar a la següent adreça:

<https://www.udg.edu/ca/id/GID-AbR>

També es s'hi pot accedir des de l'espai dels GID de l'ICE :

<https://www.udg.edu/ca/ice/innovacio-docent/grups-dinnovacio-docent/gid-aprenentatge-basat-en-reptes>

I des de la pàgina Principal de la Facultat d'Educació i Psicologia:

<https://www.udg.edu/ca/fep/innovacio-docent>

6. Reunions realitzades

Mes de novembre:

Reunió on line per fer una mini formació sobre la competència comunicativa:19-11-2021

Proposta mini formació per Terradellas Piferrer Maria Rosa - divendres, 19 novembre 2021, 11:27

Benvolgudes i benvolguts. Sé que hem de fer una reunió presencial i que hem de trobar el moment.

Però ara mateix us vull proposar una formació molt simple que es fa en dues sessions online sobre de Com comunicar. Avalua la competència comunicativa, el contingut del qual us adjunto més avall.

Crec que és interessant en tant que els nostres estudiants presenten els seus reptes oralment i cal avaluar-ho.

Ho podem fer en dues sessions (1,5 i 1 hora) , la formadora m'ha proposat que poden ser on line, i per tal que tothom hi pugui assistir us proposo fer-les a partir de les 12,30 o les 13 hores i durant les setmanes del 10 i 17 de gener en tant que no tenim classe. Aquesta seria una activitat que faríem online pel nostre grup

Us prego que em digueu com us aniria i si estaríeu interessats/des en el següent enllaç de doodle indicant les vostres preferències.

https://doodle.com/poll/atb3mwzrnrk3am6?utm_source=poll&utm_medium=link

Taller sobre Com Comunicar. Avalua la competència comunicativa

Activitat adreçada al PDI de la UdG. Inclosa en el Pla Marc de Formació del Personal Docent i Investigador.

Presentació: Més enllà dels continguts teòrics, els docents hem d'avaluar també la competència comunicativa dels estudiants. L'eina Com comunicar ofereix recursos i rúbriques per a l'avaluació d'una exposició oral o d'un treball escrit en català, castellà i aranès, però també per avaluar l'exposició oral d'un treball en anglès. Presenta un cas real d'exposició oral d'un treball a classe, una videoguia sobre el procés de redacció d'un treball, recomanacions per donar feedback a l'estudiantat i dues rúbriques d'avaluació, una per a la comunicació oral i una altra per a la comunicació escrita. En aquest taller es presentarà aquest recurs i es practicarà l'ús de les rúbriques i la seva personalització.

Organitza: Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i de Llengües Modernes

Mes de gener:

El 13 i el 18 de gener de 2022 es va aprofitar per fer reunions informals del GID ABR en el marc del curs de formació que es va fer.

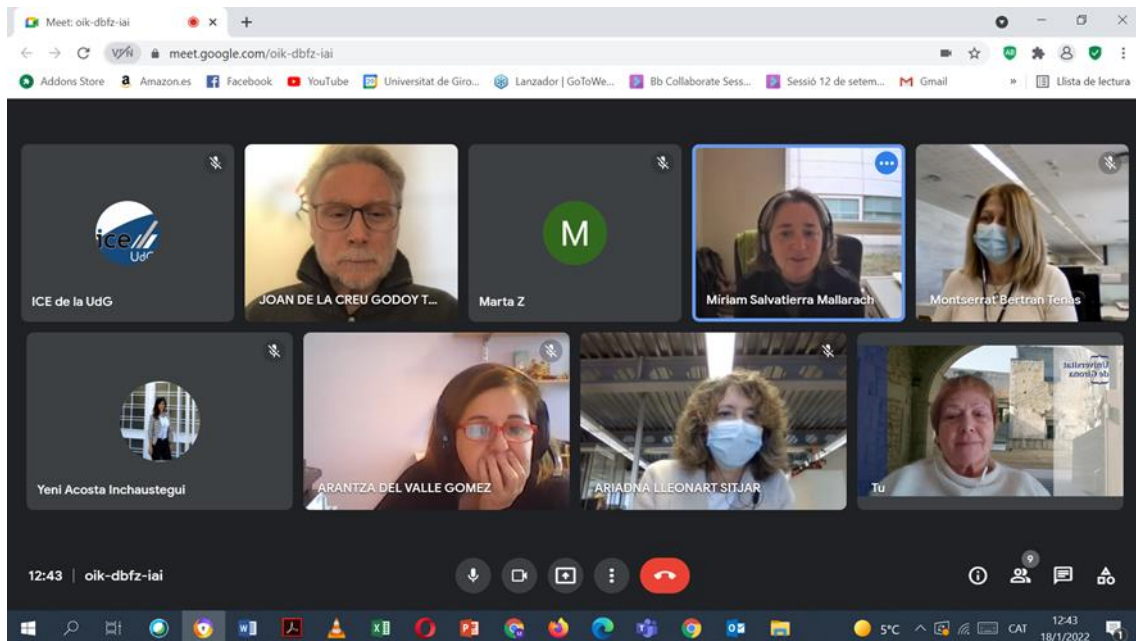
Les dades dels assistents les tenen a l'ICE.

Inclouem alguna fotografia d'aquestes dues sessions:

Sessió dia 13 de gener de 2022



Sessió 18 de gener de 2022



Mes de juny de 2022

ACTA DE LA TROBADA DEL GIB ABR DIMECRES DIA 22 de juny A LES 10 HORES

Assistents: Yenisel Acosta, Nataly Pincheria , Arantza del Valle, Xavier Pujol, M. Rosa Terradellas

Excusats: Miquel Alsina, Montserrat Bertran, Marina Buj, Dolors Cañabate, Leslie Collazo, Joan de la Creu Godoy, Anna M. Geli, Ariadna Lleonat (envia propostes per tractar a la reunió)

1- Valoració del curs de formació sobre Com comunicar celebra els dies 13 i 18 de gener de 2022

Recordem que en el curs es van inscriure unes 12 persones. Els assistents a la sessió valoren molt positivament els recursos que ens van oferir per treballar la comunicació, però estem tots d'acord en què hem d'ampliar aquesta informació.

Recordem el link per entrar als recursos: <https://www.upc.edu/slt/comcomunicar/>

Es debat el tema de les rúbriques i com ho podríem fer per tal que ens siguin útils per avaluar als estudiants. Es parla de diferents propostes totes elles interessants.

2- Propostes de treball pel proper curs (treballs conjunts, formació, publicacions, jornades)

Es tracten els següents temes:

Treballs conjunts: En Xavier Pujol, la M. Rosa Terradellas i la Yenisel Acosta, s'emplacen el proper curs a portar endavant reptes conjunts per aprofundir en el tractament multidisciplinari dels reptes. Esperem que s'hi sumin altres persones del grup.

Formació: Ens plantegem portar a terme una sessió de formació sobre reptes abans d'iniciar el curs. La proposarem per l'11 de juliol al matí a la FEP.

Publicacions: Acordem d'anar preparant una publicació sobre el treball de reptes a tenir preparada a final de curs. Pot estar relacionada tant en relació al tractament de reptes en general com al tractament multidisciplinari a nivell pràctic portat a terme per diferent professorat. La publicació serà en pdf.

Jornades: Ens proposem de portar a terme unes Jornades a portar a terme amb professionals del món de l'educació, per poder valorar quins serien al seu parer els reptes més interessants a tractar a l'educació infantil, primària, secundària, educació social, propostes a nivell disciplinari i multidisciplinari; el treball de processos de cocreació amb d'altres agents educatius i plantejar-los la possibilitat de col·laborar en l'avaluació sobre l'adequació dels reptes a la pràctica educativa.

Es farien dues Jornades, les primeres per detectar les seves propostes i les segones per analitzar com han anat aquestes. El dia i hora de les Jornades, per organitzar-les, l'analitzarem amb les persones de la pràctica educativa. Presentarem a deganat una proposta per obtenir finançament.

Sense més temes a tractar es tanca la reunió a les 11,30 hores.

La coordinadora del GID ABR també ha participat en:

Reunió de GIDs de l'ICE el dia 29 de juny de 2022
--

Aquestes reunions l'ICE les porta a terme amb l'objectiu de dues vegades l'any prendre el pol del que estan fent els GIDs.

En aquesta reunió es van tractar els següents temes:

- Aprovació de l'acta anterior
- Informacions del nou director de l'ICE i de les línies que vol impulsar
- Valoració del treball 2021-2022 i perspectives per al curs 2022-23.
- Memòria i certificats activitat curs 2021-22.

L'acta d'aquesta reunió es pot consultar en el nostre moodle a l'apartat: Actes reunions Grups GID's ICE UdG

7. La II Jornada del GID ABR . Programa. Presentacions. Avaluació

Tal com en havíem plantejat en els inicis del projecte vam celebrar una II Jornada de formació per compartir les experiències que estem portant a terme en l'ABR. La Jornada la vam celebrar l'11 de juliol de 2022.

Tot seguit presentem el programa de la II Jornada:

Programa d'Impuls per a la Innovació Docent i la Millora de la Qualitat de la Docència. Model UdG₂₁ (subprograma 1)

Amb el recolzament de:

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

Universitat de Girona
Vicerectorat de Docència
i Planificació Acadèmica

Universitat de Girona
Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach
ICE

Consell de Responsabilitat Social
i Sostenibilitat

Universitat
de Girona

**SEGONA JORNADA DE FORMACIÓ DEL
GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)**



GIRONA 11 DE JULIOL DE 2022

**GID APRENTATGE BASAT
EN REPTES** Universitat de Girona
Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach
ICE

#jornadaGIDABR22 #GIDABR

Dia: 11 de juliol de 2022

Hora: De 9,30 a 14,00 hores

Lloc: Sala de Graus de la Facultat d'Educació i Psicologia .
Universitat de Girona.

Inscripció: <https://iceberg.udg.edu/?p=14803>

L'ICE expedirà un certificat de participació als assistents

PROGRAMA:

9,30 h. Benvinguda i presentació de la Jornada

9,35-11,30 h. Presentació de diferents experiències per part de membres del grup sobre com treballen l'ABR als estudis de la FEP. A càrrec de:

**Miquel Alsina; Leslie Collazo; Ariadna Leonart;
Xavier Pujol i M. Rosa Terradellas.**

11,30- 12,00 h. Diàleg- esmorzar

12,00-13,00h. Discussió amb tot el grup sobre la viabilitat d'aplicar ABR el proper curs, des de diferents enfocaments, ja sigui a nivell individual o de manera multidisciplinària.

13,00- 13,30h. Discussió sobre la Jornada que organitzarem durant el mes de novembre, als centres educatius per plantejar l'ABR i possibles col·laboracions.

13,30-14 h- Conclusions finals i Cloenda.

Assistents:

A la Jornada hi van participar 16 persones.

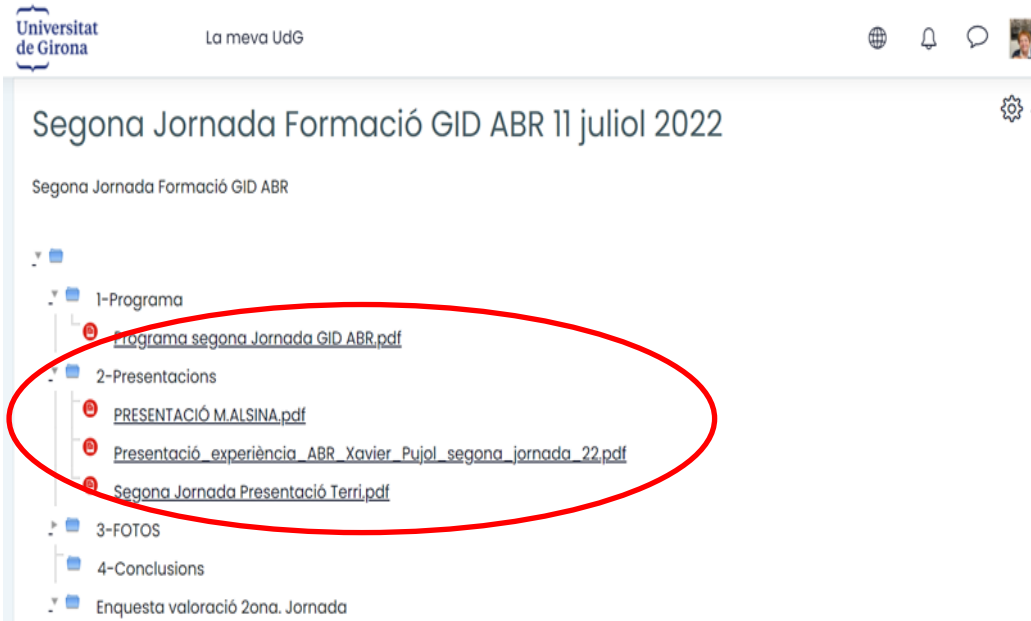
12 del GID ABR: Yenisel Acosta , Miquel Alsina , Marina Buj, Dolors Cañabate, Leslie Collazo, Joan de la Creu Godoy, Arantza del Valle, Nataly Pincheira Hauck; Lluís Nogue, Ariadna Leonart , Xavier Pujol, M Rosa Terradellas.

3 autoritats: Bea Caparrós, vicedegana de qualitat de la FEP, Sílvia Aznar, responsable dels GIDs de l'ICE, Helena Benito responsable de formació universitària de l'ICE

Presentacions de la Jornada

Els ponents de la Jornada van lliurar-nos les seves presentacions, les quals estan disponibles en el següent enllaç del moodle del GID ABR:

<https://cursos.udg.edu/mod/folder/view.php?id=150552>



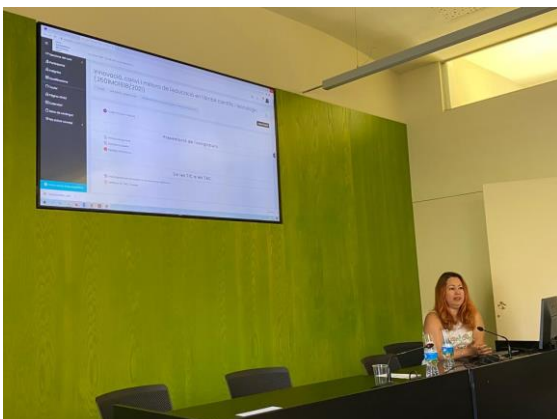
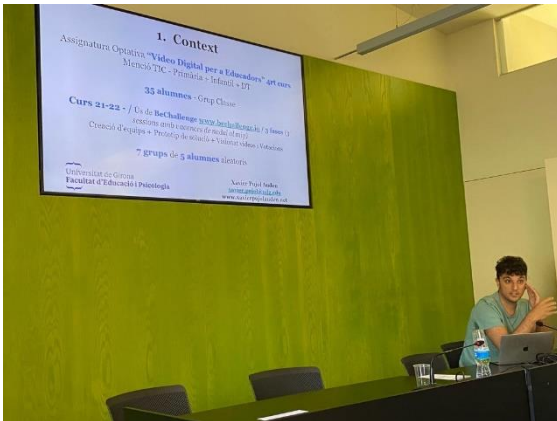
The screenshot shows the Moodle interface for the course 'Segona Jornada Formació GID ABR 11 juliol 2022'. The course title is at the top. Below it, there is a folder structure. The folder '2-Presentacions' is circled in red and contains three PDF files: 'PROGRAMA segona Jornada GID ABR.pdf', 'PRESENTACIÓ M.ALSINA.pdf', and 'Presentació experiència ABR Xavier Pujol segona jornada 22.pdf'. Other folders visible are '1-Programa', '3-FOTOS', '4-Conclusions', and 'Enquesta valoració 2ona. Jornada'. The Moodle header includes the Universitat de Girona logo, 'La meua UdG', and navigation icons.

Fotografies i vídeos de la Jornada

Els assistents van fer un bon reportatge d'aquesta Primera Jornada. **Les fotografies i els vídeos** es poden visualitzar en el següent enllaç del Moodle del GID ABR:

<https://cursos.udg.edu/mod/folder/view.php?id=150552>

Tot seguit presentem algunes fotografies. Els vídeos els podeu consultaren l'enllaç.





Totes les fotos es poden trobar en el següent apartat del moodle:

Universitat de Girona La meua UdG

Segona Jornada Formació GID ABR 11 juliol 2022

Segona Jornada Formació GID ABR

- 1-Programa
 - [Programa segona Jornada GID ABR.pdf](#)
- 2-Presentacions
 - [PRESENTACIÓ M.ALSINA.pdf](#)
 - [Presentació experiència ABR Xavier Pujol segona jornada 22.pdf](#)
 - [Segona Jornada Presentació Terri.pdf](#)
- 3-FOTOS**
- 4-Conclusions
- Enquesta valoració 2ona. Jornada

L'avaluació de la Jornada

La Jornada va ser avaluada pel grup de l'ICE, els qual ens va fer arribar les següents aportacions que tindrem en compte per futures actuacions.

FORMADORS: ARIADNA LLEONART , FRANCESC XAVIER PUJOL , LESLIE MAHE COLLAZO , MARIA ROSA TERRADELLAS , MIQUEL ALSINA

CALENDARI: 11 de juliol de 2022 de 9.30 a 14.00 h

Núm. d'enquestes contestades: 4

	Mitjana	Totalment desacord (1)	Força desacord (2)	Força d'acord (3)	Totalment d'acord (4)	NS/NC	NP
1.- L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	3.25	1			3		
2.- La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	3.25	1			3		
3.- El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	3.25	1			3		
4.- Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	3.25	1			3		
5.- La tasca desenvolupada pel ponent/s ha estat adequada	3.25	1			3		
6.- La dinàmica general de l'activitat m'ha satisfet	3.25	1			3		
7.- Participar en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meua docència	3.33		1		2		1
8.- Realitzar aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent (si és pertinent)	3.33		1		2		1
9.- Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	3.25	1			3		
10.- L'equilibri entre les aportacions teòriques i la pràctica, si és el cas, ha estat adequat	3.25	1			3		
11.- La documentació que s'ha facilitat, si és el cas, ha estat adequada	3.25	1			3		
12.- L'espai o entorn on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	3.25	1			3		

13.- Aspectes que es podrien millorar

Arribar a més participants

Relació amb altres metodologies

14.- Aspectes positius a destacar

L'elevada participació dels participants i l'establiment de conclusions per seguir avançant en l'ABR

És una bona estratègia a utilitzar

El fet de compartir les experiències realitzades i poder intercanviar maneres de fer, propostes, etc.

15.- Temes o qüestions sobre els que m'interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa

Alguna formació sobre tècniques participatives

16.- Suggestiments

Continuar fent aquestes trobades, i ampliar la difusió per si hi vol assistir altre professorat

8. Ressò i aportacions del GID ABR

Des de les xarxes socials, twitter, facebook, instagram, s'ha fet ressò de les activitats que porta a terme el GIB ABR

També s'ha presentat el treball sobre ABR com una aportació del GID ABR al Congreso Universidad 2022 a Cuba. Es va presentar ponència oral, powerpoint així com pòster i vídeo per les persones que ho seguien de manera online. Tot seguit adjuntem una presentació del pòster.

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX Taller Internacional sobre la Formación Universitaria de Profesionales de la Educación. EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y LOS PROCESOS COCREATIVOS PARA MEJORAR LA FORMACIÓN DE MAESTROS

Dra. M. Rosa Terradellas Piferrer. Profesora. Departamento de Pedagogía. Facultad de Educación y Psicología. Universitat de Girona (España). email: rosa.terradellas@udg.edu

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Primer objetivo: Analizar distintas metodologías para aplicar a la formación de maestros.

Segundo objetivo: Habilidad del aprendizaje basado en retos en la formación de maestros.

Tercer objetivo: Valoración de acciones del profesorado de secundaria en la formación de maestros.

Cuarto objetivo: El rol del profesorado al aplicar aulas.

2. DESARROLLO

3. CONCLUSIONES

El ABR es una metodología transformadora que permite a los docentes responder a los problemas reales. Puede contribuir al desarrollo de los procesos educativos.

PROCESOS DE COCREACIÓN: Innovación en la formación de maestros. Permite integrar a todos los actores de la comunidad educativa en los procesos educativos.

APLICACIÓN METODOLÓGICA ABR: Valor añadido a la formación de maestros. Características: Metodología de aula, al desarrollo de competencias profesionales, Conexión entre teoría y práctica, Aprendizajes cooperativos, Interdisciplinarios, Gamificados y transformadores; Abordaje de la diversidad de necesidades e involucramiento del profesorado. Substratos de recursos para superar dificultades para aplicar el trabajo en equipo.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGRADECIMIENTOS

Universitat de Girona Facultat d'Educació i Psicologia

Universitat de Girona Departament de Pedagogia

GID ABR

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS

També s'ha presentat una publicació i s'ha gravat un vídeo sobre ABR a Experiències 360 pel projecte Educació Educació 360. La publicació d'un i altre està a punt de ser presentats.

9. Organismes que col·laboren amb el GID ABR

ORGANISMES
Càtedra Responsabilitat Social i Sostenibilitat UdG
ICE Josep Pallach UdG
Facultat Educació i Psicologia UdG
Vicerectorat Docència i Planificació Acadèmica