

KARINA FUERTE | JULIO 2021
OBSERVATORIO IFE

El **Tecnológico de Monterrey** fue fundado en **1943**
en Monterrey, Nuevo León.

Nuestro propósito:

*Ofrecer formación que
transforma vidas.*

1944: El Tec contaba con 452 alumnos y 33 profesores.

1947: Se inaugura el Campus Monterrey. Para ese año, la institución cuenta con un total de 1000 alumnos matriculados.

1978: El Tec de Monterrey cuenta ya con más de 25 mil alumnos en 14 campus en todo México. Ese año se inaugura la Escuela de Medicina.

1986: El Tec se conecta a la Red Internacional de Comunicación entre universidades conocida como BITNET. Ese mismo año se inaugura la red de telecomunicaciones por satélite.

1989: Se hace la primer transmisión satelital para impartir la Maestría en Educación con distintas especialidades.



1997: Se crea la Universidad Virtual.

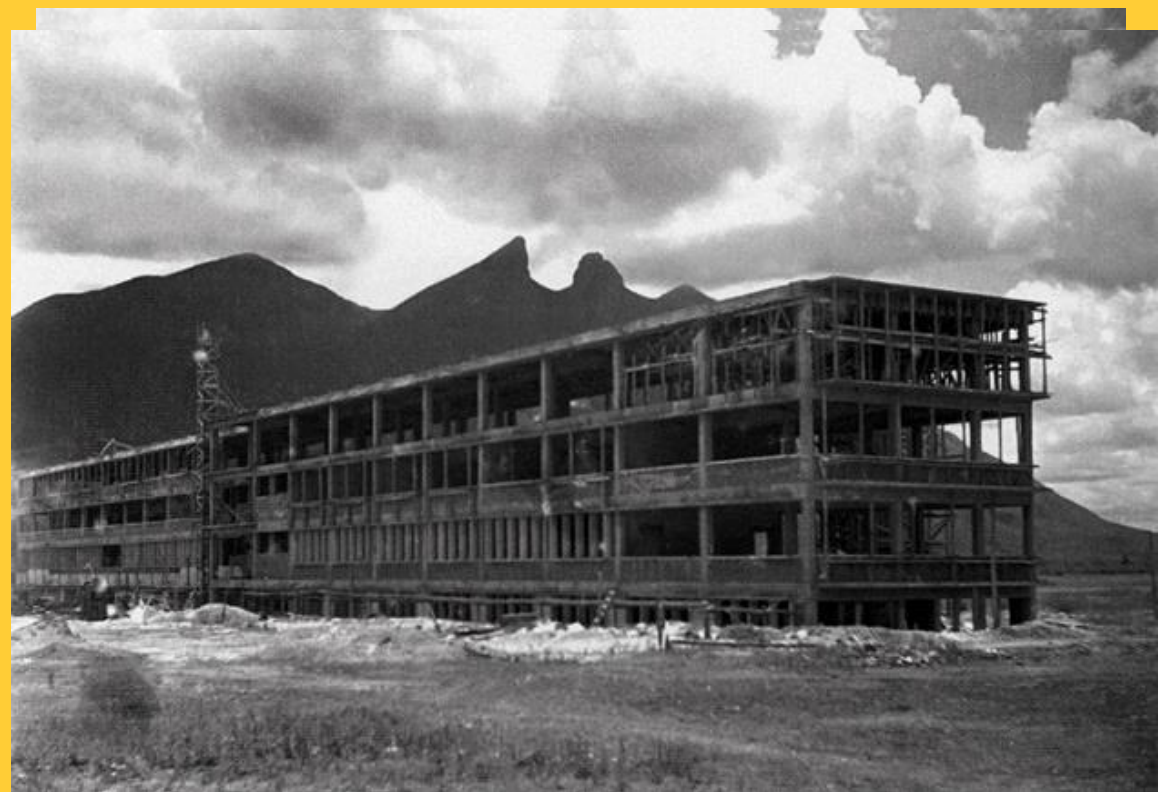
2012: El Tec inicia su transformación para crear un cambio de cultura y enfoque basado en procesos. Se definen los valores de la institución: Innovación, Visión Global, Trabajo en equipo, Sentido humano, Integridad.

Este mismo año se da a conocer el **Modelo Educativo TEC21**

2014: Se comienza a implementar el Modelo Educativo TEC21 a través de la Semana i.

2015: Nace la iniciativa “**Profesor inspirador**” para dar reconocimiento a los docentes por su labor e innovación educativa.

2019: A partir de agosto de este año entran en vigor los planes de estudios que implementan plenamente el Modelo TEC21.



Nuestra visión:

"Liderazgo, innovación y emprendimiento para el florecimiento humano".



INNOVACIÓN



INTEGRIDAD



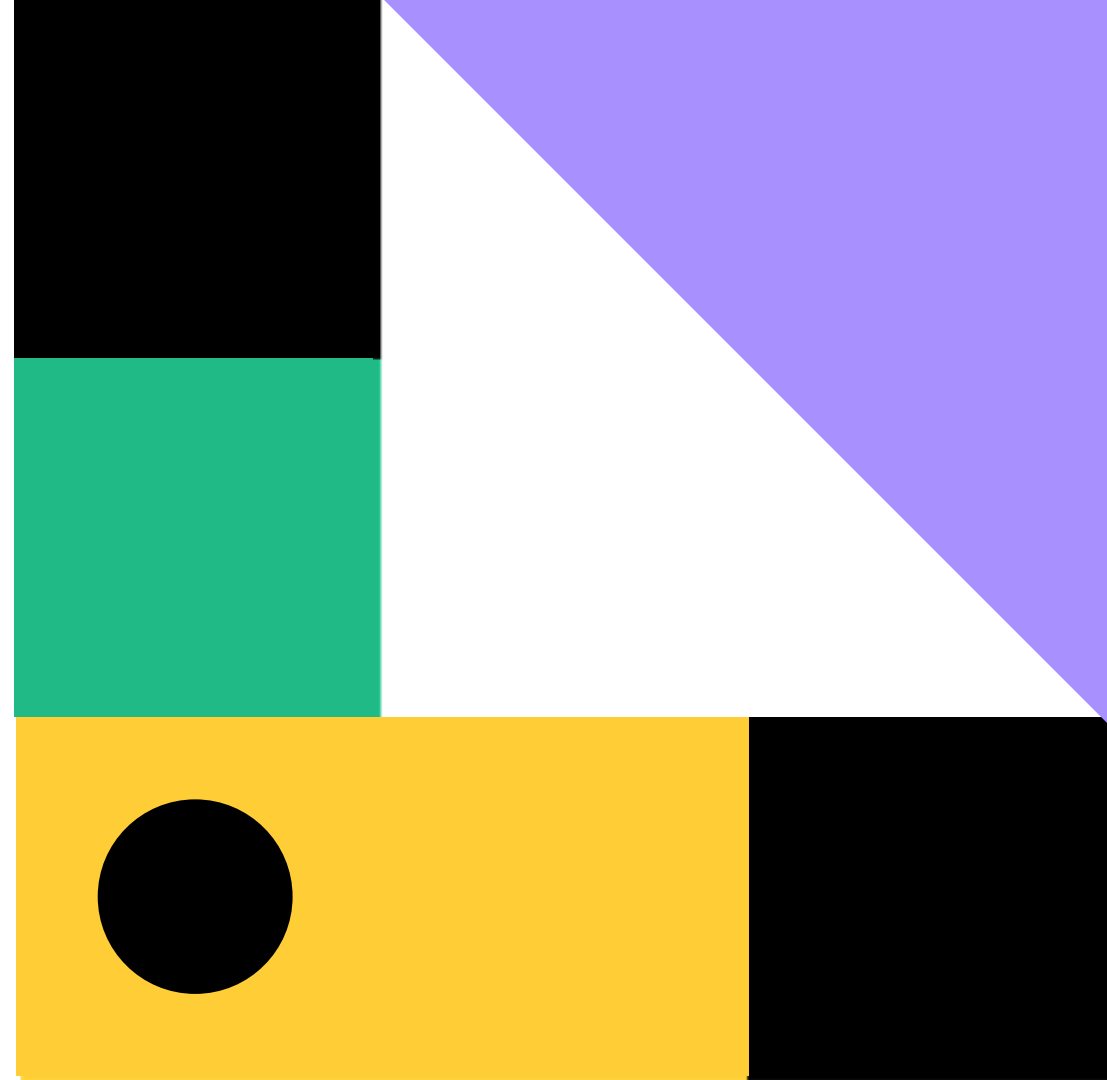
COLABORACIÓN



EMPATÍA E
INCLUSIÓN



CIUDADANÍA
GLOBAL



**Nuestros
Valores**

26

Campus en México

18

Sedes y oficinas en
el extranjero

92,645

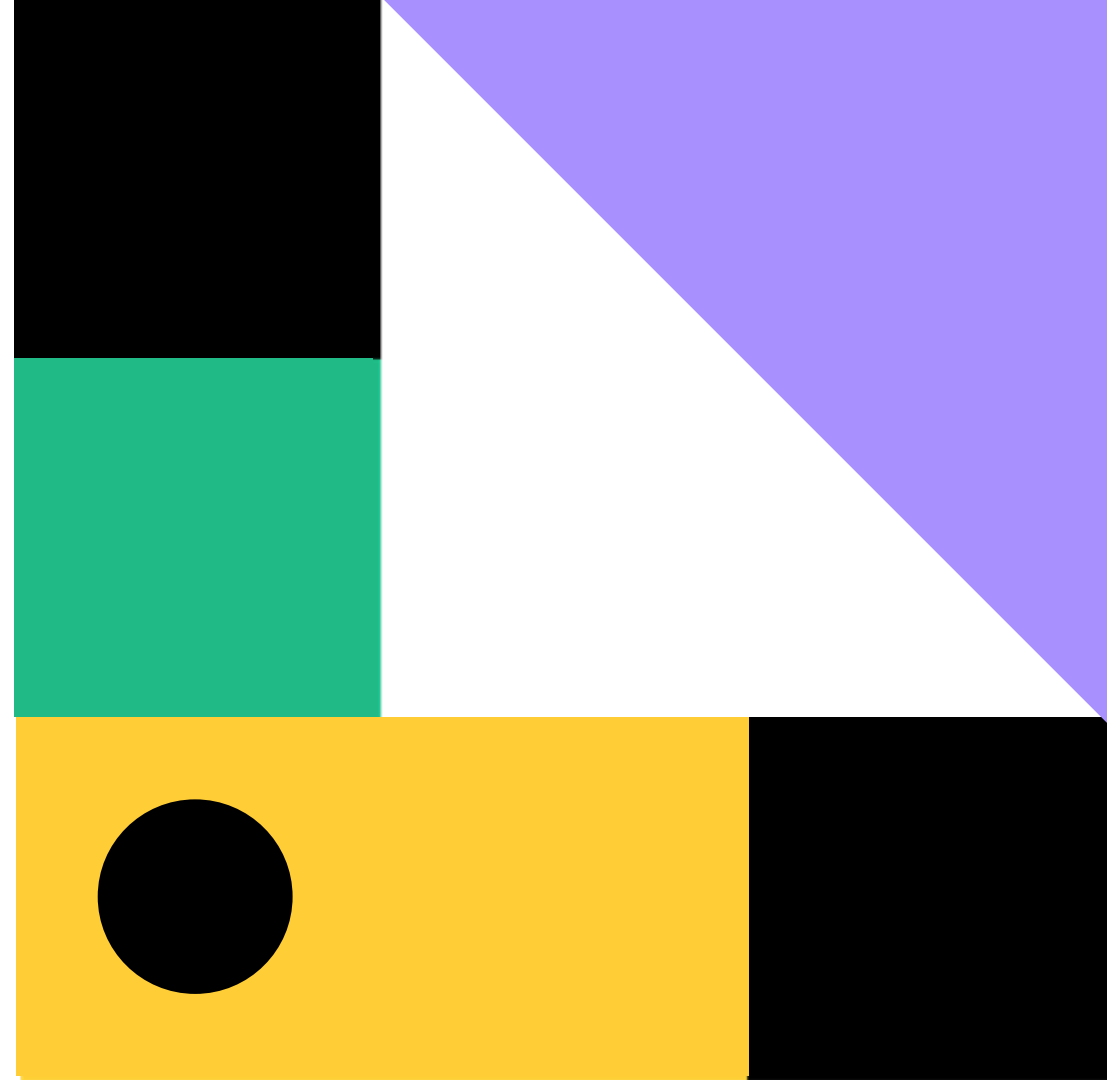
Alumnos en total

10,013

Profesores

246,324

Títulos profesionales otorgados
por el Tec de Monterrey
desde su fundación



**Datos y
Cifras**

TEC21



El **Modelo Educativo TEC21** permite la formación de **competencias sólidas e integrales** que ayudarán a nuestros alumnos de manera creativa y estratégica en los **retos del presente** y los que aparecerán **en el futuro.**

Modelo educativo TEC21

Objetivo: Brindar una **formación integral** y **desarrollar competencias profesionales y personales** en los alumnos, a través de la **vivencia de retos vinculados con el entorno** de modo que desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan **contribuir a la transformación y desarrollo de su entorno** y de sus comunidades, ante los **retos y oportunidades del siglo XXI**.





1 APRENDIZAJE
BASADO EN RETOS



2 PERSONALIZACIÓN



3 PROFESORES
INSPIRADORES



4 VIVENCIA
MEMORABLE

Componentes del Modelo TEC21



1 APRENDIZAJE
BASADO EN RETOS

- Expone al alumno a problemas reales
- Desarrolla competencias relacionadas con su profesión
- Vincula al alumno con su entorno y su rol como ciudadano
- Experiencias retadoras
- Es vivencial, colaborativo e integrador de conocimientos

Componentes del Modelo TEC21



2 PERSONALIZACIÓN

- El alumno tiene la opción de elegir el qué, cómo, cuándo y dónde
- Personalización y flexibilidad en el plan de estudios y en las experiencias de aprendizaje
- Habilidad de adaptación

Componentes del Modelo TEC21



3 PROFESORES INSPIRADORES

- Profesores interesados en el alumno, lo desafían, lo guían y potencializan su desarrollo
- Líderes en su disciplina
- Participan activamente en su entorno profesional, empresarial, académico y social
- Vínculo cercano a los alumnos, dejan huella

Componentes del Modelo TEC21



4 VIVENCIA MEMORABLE

- Los alumnos viven en una comunidad diversa, de aprendizaje global y multicultural
- Experiencias en diferentes campus y en el extranjero
- Actividades de desarrollo extracurricular
- Diversidad de retos que fomentan el desarrollo de sus competencias formativas

Componentes del Modelo TEC21


- El **ABR** es un enfoque pedagógico que involucra activamente al estudiante en una **situación problemática real, relevante y vinculada con su entorno.**
- Implica la **definición de un reto** y la **implementación de una solución.**
- En el TEC los retos a los que se enfrentan los alumnos están ligados a **empresas reales** y a los temas del curso.



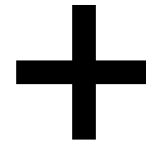
Evaluación por Competencias

- Filosofía de **retroalimentación personalizada** y **reflexión continua**
- Fomenta el **autoconocimiento** y la **autoestima**
- **Portafolio de evidencias**





**Desarrollo de
Competencias
Transversales y
Disciplinares**



**Vivencia de
retos vinculados
a la realidad**



2012: Se da a conocer el **Modelo Educativo TEC21**

2014: Se comienza a implementar el Modelo Educativo TEC21 a través de la **Semana i**.

2015: Nace la iniciativa “**Profesor inspirador**” para dar reconocimiento a los docentes por su labor e innovación educativa.

2019: A partir de agosto de este año entran en vigor los planes de estudios que **implementan plenamente el Modelo TEC21**.

Implementación del Modelo TEC21



Semana e



- Ofrece a los profesores la misma vivencia que tienen los alumnos en el Modelo TEC21
- Durante 1 semana, los profesores dejan el campus para ir a una empresa que les presentará un reto real
- Trabajan en equipos multidisciplinares en la resolución de ese reto

Profesores Inspiradores

Semana e



- **Seis *Semanas e***
- **170** docentes
- Planeación inicia **4 meses** antes
- Organizada por los CEDDIES

Profesores Inspiradores



**Tecnológico
de Monterrey**



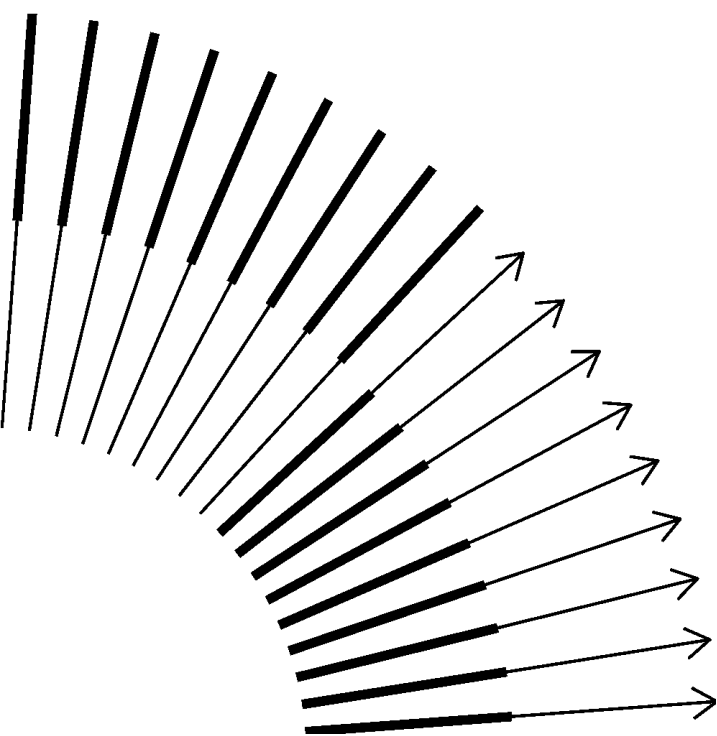
**Instituto
para el Futuro
de la Educación**





Nuestro sueño

Crear el futuro de la educación
para mejorar la vida de millones
de personas.





Nuestro propósito

Generar, transferir y difundir conocimiento aplicable sobre **innovación educativa** de manera **experimental, interdisciplinaria, abierta y de clase mundial**, conectando, inspirando y acompañando a aquellos que buscan soluciones disruptivas para la educación superior y el aprendizaje para la vida.

Pilares



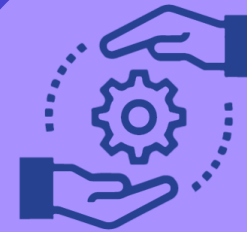
Transformar

Crear una **plataforma abierta** para la investigación de vanguardia, la innovación y el emprendimiento.



Conectar

Relacionarnos con socios interdisciplinarios y actores globales clave.



Hacerlo realidad

Desarrollar un **ecosistema** para el avance de la educación en las universidades y el **aprendizaje a lo largo de la vida.**



Observatorio

Instituto para el Futuro
de la Educación



Observatorio

Instituto para el Futuro
de la Educación

EDU NEWS

EDU BITS

EDU TRENDS

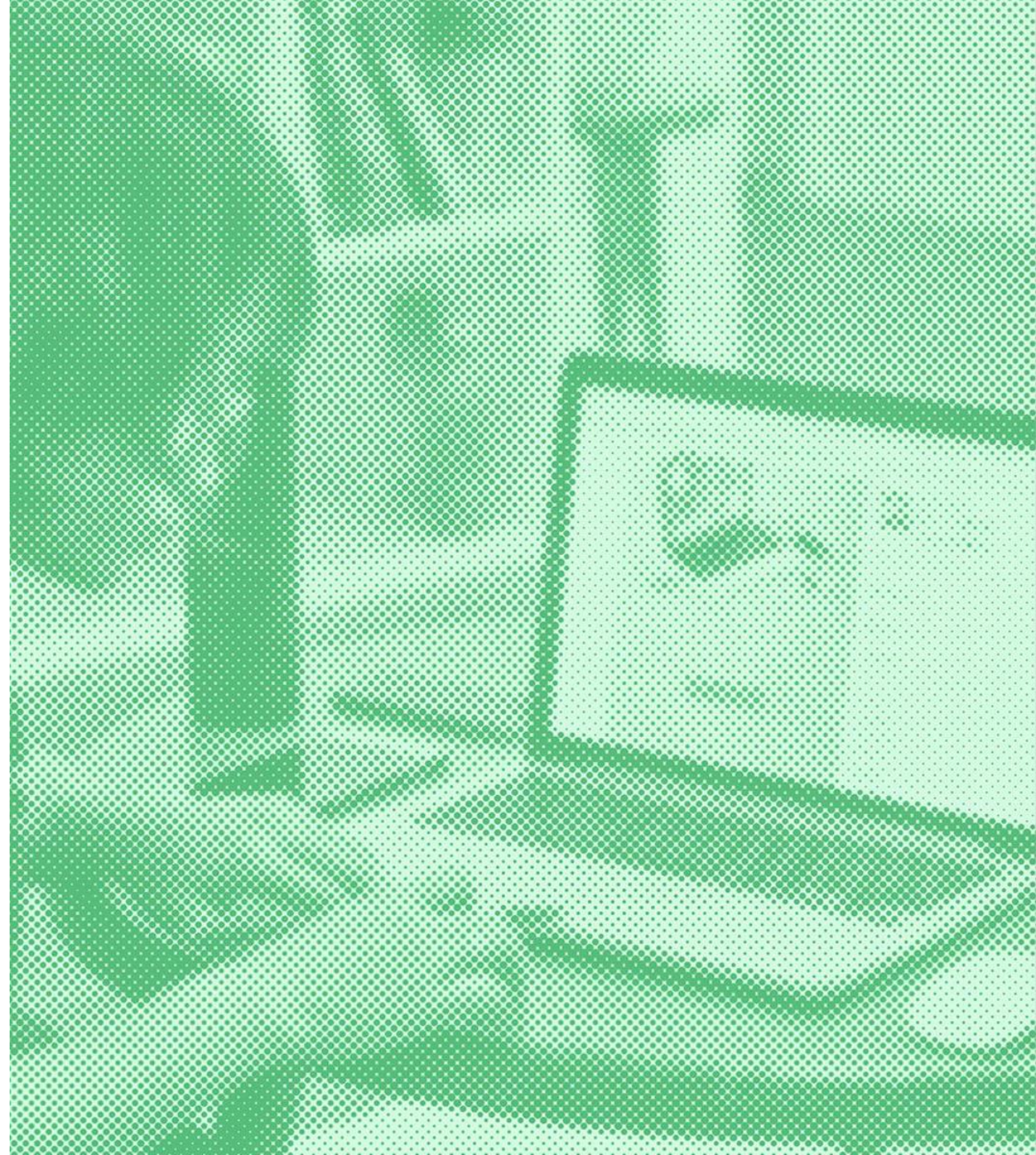
NEWSLETTER

SEMANAL

WEBINARS

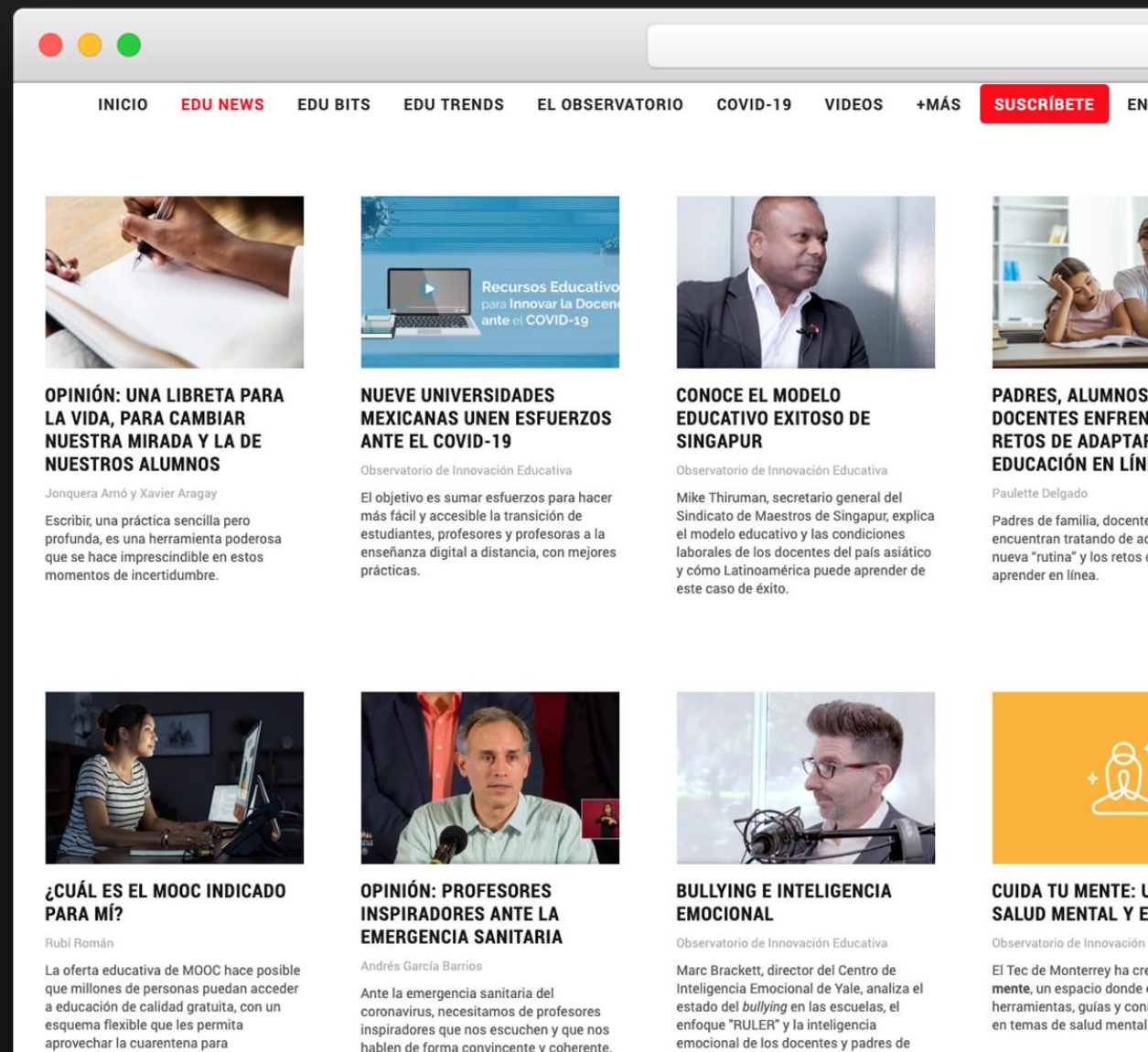
DIÁLOGOS

Y MÁS...



Edu News

Noticias, artículos y entrevistas sobre educación, tecnología e innovación.



The screenshot displays the Edu News website interface. At the top, there is a navigation bar with the following menu items: INICIO, EDU NEWS (highlighted in red), EDU BITS, EDU TRENDS, EL OBSERVATORIO, COVID-19, VIDEOS, +MÁS, and a red button labeled SUSCRÍBETE. Below the navigation bar, the main content area is organized into a grid of article cards. Each card features a representative image, a title, a subtitle, and a short introductory paragraph. The cards are arranged in two rows of four. The first row includes articles on writing as a life tool, Mexican universities' efforts against COVID-19, the Singaporean educational model, and parents/teachers facing adaptation challenges. The second row includes an article on MOOCs, an opinion piece on teachers as inspirations during the health emergency, and an article on bullying and emotional intelligence. A fourth card in the second row is partially visible, showing a yellow background with a white icon of a person's head and shoulders.

INICIO **EDU NEWS** EDU BITS EDU TRENDS EL OBSERVATORIO COVID-19 VIDEOS +MÁS **SUSCRÍBETE** EN

OPINIÓN: UNA LIBRETA PARA LA VIDA, PARA CAMBIAR NUESTRA MIRADA Y LA DE NUESTROS ALUMNOS
Jonquera Arnó y Xavier Aragay
Escribir, una práctica sencilla pero profunda, es una herramienta poderosa que se hace imprescindible en estos momentos de incertidumbre.

RECURSOS EDUCATIVOS PARA INNOVAR LA DOCENCIA ANTE EL COVID-19
Observatorio de Innovación Educativa
El objetivo es sumar esfuerzos para hacer más fácil y accesible la transición de estudiantes, profesores y profesoras a la enseñanza digital a distancia, con mejores prácticas.

CONOCE EL MODELO EDUCATIVO EXITOSO DE SINGAPUR
Observatorio de Innovación Educativa
Mike Thiruman, secretario general del Sindicato de Maestros de Singapur, explica el modelo educativo y las condiciones laborales de los docentes del país asiático y cómo Latinoamérica puede aprender de este caso de éxito.

PADRES, ALUMNOS Y DOCENTES ENFRENTAN RETOS DE ADAPTACIÓN EN LA EDUCACIÓN EN LÍNEA
Paulette Delgado
Padres de familia, docentes encuentran tratando de adaptar la nueva "rutina" y los retos de aprender en línea.

¿CUÁL ES EL MOOC INDICADO PARA MÍ?
Rubi Román
La oferta educativa de MOOC hace posible que millones de personas puedan acceder a educación de calidad gratuita, con un esquema flexible que les permita aprovechar la cuarentena para

OPINIÓN: PROFESORES INSPIRADORES ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA
Andrés García Barrios
Ante la emergencia sanitaria del coronavirus, necesitamos de profesores inspiradores que nos escuchen y que nos hablen de forma convincente y coherente.

BULLYING E INTELIGENCIA EMOCIONAL
Observatorio de Innovación Educativa
Marc Brackett, director del Centro de Inteligencia Emocional de Yale, analiza el estado del bullying en las escuelas, el enfoque "RULER" y la inteligencia emocional de los docentes y padres de

CUIDA TU MENTE: UN ESPACIO DONDE...
Observatorio de Innovación Educativa
El Tec de Monterrey ha creado un espacio donde encontrar herramientas, guías y contenidos en temas de salud mental



Observatorio

Instituto para el Futuro
de la Educación

Newsletter

Recibe en tu bandeja de
entrada una **dosis**
semanal de la
actualidad educativa.

+217,000
suscriptores

Tecnológico de Monterrey

Observatorio
de Innovación Educativa

Bienvenidas y bienvenidos una vez más a este espacio donde semanalmente compartimos nuestras inquietudes y reflexiones sobre la actualidad educativa.

*En esta edición hacemos muchas preguntas y tratamos de responderlas de la manera más clara posible. Por un lado, ¿qué nos dice la ciencia sobre los **beneficios de dormir bien**? y ¿por qué esto es importante para el rendimiento académico de los estudiantes?; ¿Cómo romper con el estigma de la **salud mental**?; ¿Es mejor **escribir en papel o en dispositivos digitales**? Y en el **mensaje editorial de esta semana me uno a la discusión sobre ¿por qué las clases deberían iniciar más tarde?***

- Karina Fuerte



Estudiantes de la escuela secundaria Chu Jen (Taichung, Taiwán) durmiendo en tiempo de descanso. Foto por: CHIAYING YANG | 楊佳穎 bajo la licencia Creative Commons Attribution 2.0 Generic, con modificaciones.

Iniciar más tarde el horario escolar puede beneficiar el aprendizaje

Arturo Arrona Palacios

Los horarios sí importan. Investigaciones recientes sugieren que el turno vespertino presenta un mayor beneficio para el aprendizaje de los estudiantes.

[¿Qué nos dice la ciencia sobre los beneficios de dormir bien?](#)

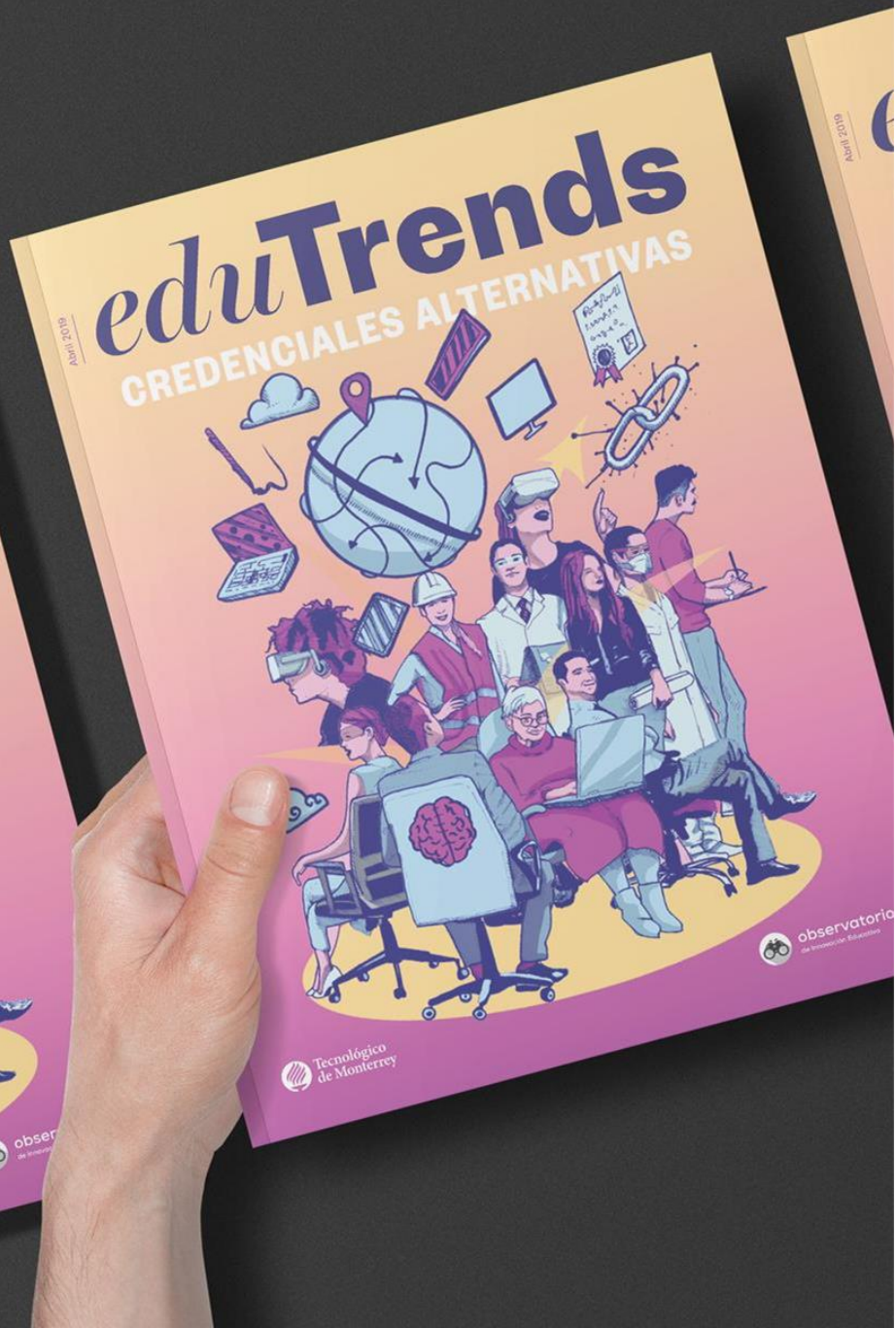
[LEER MÁS+](#)

Rompiendo el estigma de la salud mental

Paulette Delgado

Un estudio analiza la efectividad de las intervenciones contra el estigma de la salud mental empleadas en las instituciones educativas y destaca estrategias para mejorar la actitud y las creencias sobre los trastornos de salud mental entre los estudiantes.

[LEER MÁS+](#)



Edu Trends

Análisis de tendencias educativas con el mayor potencial de impacto en la educación.

PRÓXIMAMENTE...

Edu Trends
Aprendizaje a lo largo de la vida

Edu Bits

Experiencias pedagógicas y buenas prácticas en la enseñanza. De profesores para profesores.

Convocatoria: [Publica tu artículo en el Observatorio](#)



Edu Bits

Experiencias
pedagógicas y
buenas prácticas en
la enseñanza.

Publica tu artículo en el Observatorio

¿Tienes alguna experiencia pedagógica innovadora que te gustaría compartir con la comunidad docente?

¡En el **Observatorio de Innovación Educativa** hemos creado un espacio para ti!

Nuestra sección **Edu bits** abre una convocatoria a docentes de cualquier institución, cualquier nivel educativo y de todas partes del mundo, para compartir experiencias educativas y prácticas innovadoras con otros profesores y nuestro público en general.

¿Qué es un artículo Edu bits?

Es un **artículo de divulgación** relacionado con una experiencia pedagógica en innovación educativa. Este artículo se compartirá con la comunidad académica del Observatorio y del mundo.

¿A quién va dirigido?

- Profesores de educación básica hasta educación superior
- Líderes académicos
- Estudiantes
- Emprendedores



<https://observatorio.tec.mx/convocatoria-edubit>

Webinars del Observatorio

Aprendizaje Basado en Retos - Francisco Ayala_



¿Qué es el Aprendizaje Basado en Retos y cómo integrarlo en la práctica docente?

El Aprendizaje Basado en Retos es un enfoque pedagógico que involucra activamente al estudiante en una problemática real, relevante y de vinculación con el entorno.

En este Webinar conocerás los fundamentos del **Aprendizaje Basado en Retos**. También conocerás experiencias de otros profesores que lo han implementando en distintos niveles educativos donde la definición del reto implica un grado de dificultad propio del nivel educativo al cual está dirigido.

CONVOCATORIA: TU WEBINAR EN EL OBSERVATORIO

¿Te gustaría compartir tu experiencia pedagógica en innovación educativa a través de un webinar en el Observatorio de Innovación Educativa? Ahora es posible. ¡Hemos creado un espacio para ti!

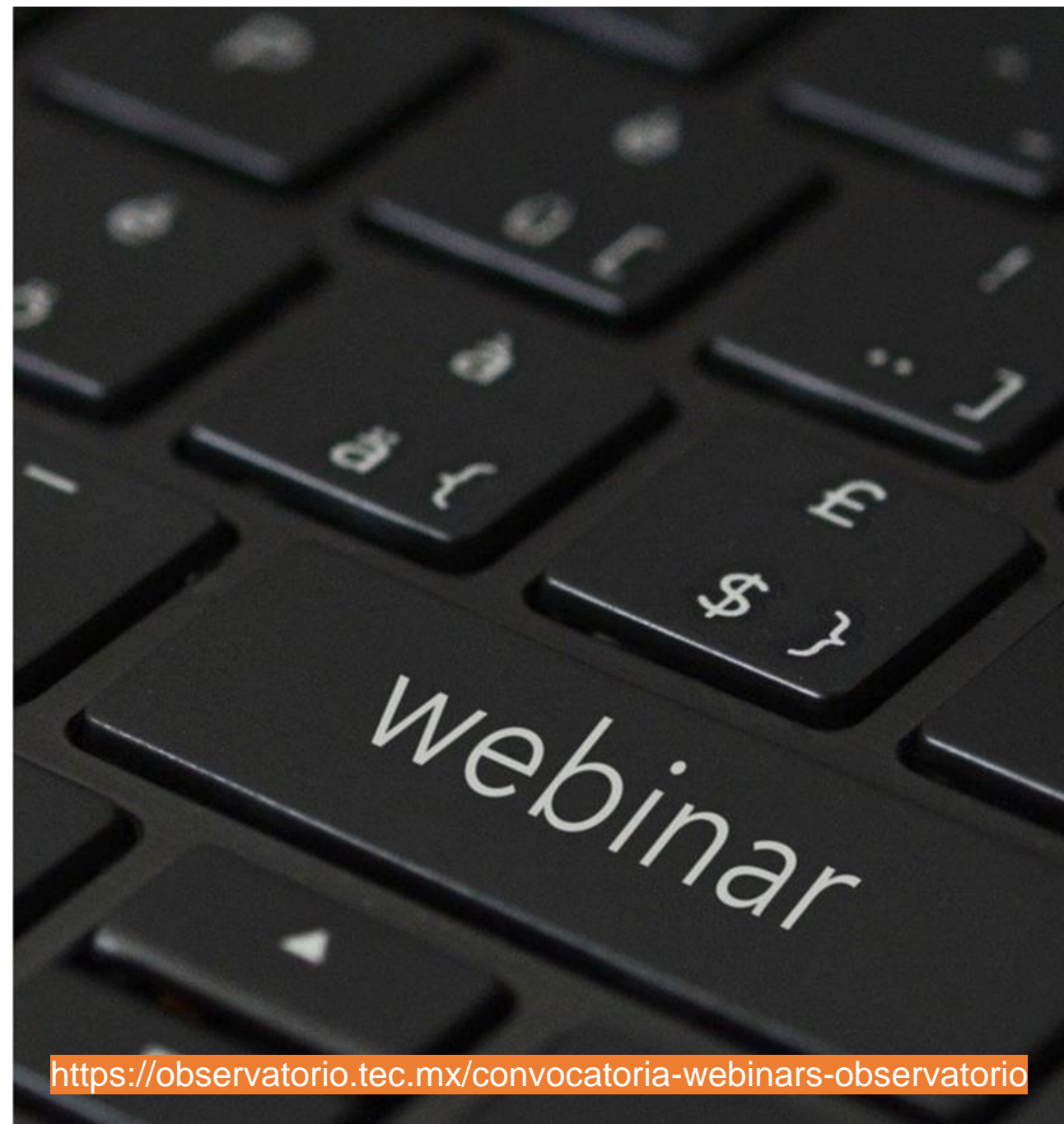
Esta convocatoria está dirigida a todos los docentes de cualquier institución, cualquier nivel educativo y de todas partes del mundo, con el fin de **compartir tendencias educativas, experiencias y prácticas pedagógicas innovadoras** con otros profesores y nuestra audiencia en general.

¿Qué son los webinars del Observatorio de Innovación Educativa?

Es un evento en vivo en el que nuestro público tiene la oportunidad de interactuar con un profesor, colega o experto en un tema en innovación educativa. Tienen una duración de entre 60 y 90 minutos. Esta sesión, **es una oportunidad de compartir experiencias, mejores prácticas o casos de éxito que faciliten el aprendizaje en una modalidad presencial, remota o virtual.**

¿A quién van dirigidos los webinars del Observatorio?

- Maestros de educación básica hasta educación superior
- Líderes académicos
- Investigadores
- Estudiantes
- Emprendedores



<https://observatorio.tec.mx/convocatoria-webinars-observatorio>

Diálogos del Observatorio



Fecha: 12 de julio 2021 - 9:00 hrs. México y Perú, 16:00 hrs. España

[ASISTE AL EVENTO GRATUITO AQUÍ](#)

Entrevistas

The image shows a browser window displaying the website 'observatorio de Innovación Educativa' from the Tecnológico de Monterrey. The website has a navigation menu with links for INICIO, EDU NEWS, EDU BITS, EDU TRENDS, WEBINARS, COVID-19, +MÁS, a red 'SUSCRÍBETE' button, and a language selector 'IDIOMA'. Two interview cards are featured:

- Left Card:** Features a portrait of Eva Alcón, Rectora de Universitat Jaume I. The title is 'FORMACIÓN INTEGRAL Y APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA'. The text below the title reads 'EVA ALCÓN, RECTORA DE UNIVERSITAT JAUME I'.
- Right Card:** Features a portrait of Eric Mazur, Profesor de Harvard. The title is 'LA INSTRUCCIÓN ENTRE PARES Y EL ASESINO SILENCIOSO DEL APRENDIZAJE'. The text below the title reads 'ERIC MAZUR, PROFESOR DE HARVARD'.



Observatorio IFE

¿Tienes una solución para impactar la educación en América Latina?

CONVOCATORIA ABIERTA | RETO TPRIZE 2021

Junio 10 - Septiembre 3

<https://tprize.mx/>

¿Qué es TPrize?

powered by  | SOLVE

Es una **iniciativa de innovación abierta** del Tec de Monterrey y la Universidad de los Andes que tiene el objetivo de aportar e impulsar soluciones a los desafíos educativos que existen en América Latina y el Caribe.

 Instituto
para el Futuro
de la Educación

 Universidad de
los Andes

¿Cómo puede la población marginada en América Latina y el Caribe desarrollar las habilidades necesarias para acceder a buenos trabajos, mejores oportunidades y bienestar general?

El Reto TPrize 2021 busca **soluciones tecnológicas** en Latinoamérica y el Caribe para:

- Proponer a docentes e instituciones educativas prácticas y metodologías de enseñanza-aprendizaje considerando su impacto directo en el desarrollo de las habilidades del futuro en los estudiantes.
- Diseñar, crear e implementar nuevos modelos educativos o formativos que busquen garantizar el acceso a la educación de calidad en entornos de poca conectividad.
- Promover la evaluación y reconocimiento de habilidades desarrolladas fuera del sistema educativo formal, propiciando nuevas oportunidades laborales y educativas a las personas.
- Ofrecer formación y currículum flexible en habilidades duras (técnicas) y blandas (sociales, interpersonales, transversales), preparando a las personas para el trabajo del futuro.



Tecnológico
de Monterrey

CIIE INTERNATIONAL CONFERENCE
ON EDUCATIONAL INNOVATION

IF Institute
for the Future
of Education

CONVOCATORIA

CIIE 2021

¡PARTICIPA!

FECHA LÍMITE 23 DE JULIO

REGISTRA TU CONTRIBUCIÓN

www.ciietec.mx

ciie@itesm.mx

 [@Innovacioneducativa.tec](https://www.facebook.com/Innovacioneducativa.tec)

#CIIE Tec2021





Observatorio

Instituto para el Futuro
de la Educación

¡GRACIAS!

Karina Fuerte

karinafuerte@tec.mx