



Aprenentatge Basat en Reptes

UDG Juliol 2021



De què es tracta BeChallenge?

La plataforma
d'aprenentatge
experiencial que t'ajuda a
descobrir, dissenyar i
connectar reptes reals a
les teves aules



BeChallenge

De què es tracta BeChallenge?

Base
pedagògica

Base
tecnològica



Quins fonaments pedagògics té BeChallenge?

Base
pedagògica

Aprentatge
Basat en
Reptes

Design
Thinking

Social
Learning



I s'ha concretat
en un mètode
per a facilitar el
treball a les/els
docents





I respecte a la tecnologia?

- Dissenyar fàcilment un repte
- Experiència col·laborativa i social
- Evidències a través d'un portafoli

Dissenyar fàcilment un repte

The screenshot displays the BeChallenge interface for creating a challenge. The main window is titled "¿Cómo podemos impactar el futuro usando impresoras 3D?" and is currently on "Pas 1/6". A progress bar at the top shows the following steps: General (selected), Fase, Recursos, Evaluació, Equipos, and Compartir.

Informació bàsica del repte

- Títol***: ¿Cómo podemos impactar el futuro usando impresoras 3D?
- Objectius de Desenvolupament Sostenible***: A row of six icons representing the Sustainable Development Goals (SDGs). The fourth icon, "4 EDUCACIÓ I QUALITAT", is highlighted with a blue border.

The background interface includes a sidebar with navigation options like "Visió general", "Cursos i aules", "Biblioteca", "Reptes", and "Meus reptes". The top right corner shows the user's name "Xavier" and notification icons. The bottom right corner shows a table with columns for "Participants" and "Acció".

Experiència col·laborativa i social

Entender la importancia de incorporar la impresión 3D en los centros educativos. ✕


Mi Entrega Xavier 27-Jun-2021 05:15 PM

[Descargar arxiu original](#) [Obre en una pestanya nova](#)

Microsoft P... 1 / 35 55%

Aprendizaje Basado en Retos

La plataforma de aprendizaje experiencial que te ayuda a **descubrir, diseñar y conectar retos**



Feedback Notificar per mail Guardar canvis

Los docentes pueden realizar feedback y la persona que haya entregado podrá ver este feedback, pero sus compañeras/os no podrán verlo


Comentarios Refrescar comentarios


Xavier 27-Jun-2021 05:27 PM

En este espacio pueden comentar las entregas de sus compañeras/os

Comparteix els teus sentiments 😊 ➤


Experiència col·laborativa i social

 Crea un equip ✕




[Seleccionar imatge](#)

Repositori
Opcional

 Ingrese una URL

Video trucada
Opcional

 Ingrese una URL

Estat

Tinc companys d'equip ▼

Rol

Creativo Per favor, selecciona

Experiència col·laborativa i social

The screenshot shows a mobile application interface for a challenge. On the left is a dark blue sidebar with the title 'Xat Del Repte'. Under 'Canals de comunicació', there are two sections: 'COMUNITAT' (Participants of the challenge) with a '# Comunitat' channel, and 'EQUIPS' (Members of the team) with a '# DEMO BeChallenge' channel. The main area shows a chat for 'DEMO BeChallenge'. At the top right of the chat is a close button (X). Below the title is a 'Refrescar comentaris' button. A message from 'Xavier' is visible, with a profile picture, the text 'Chat exclusivo para los equipos', and a timestamp '27-Jun-2021 05:29 PM' with a double-checkmark. At the bottom is a text input field with the placeholder 'Comparteix els teus sentiments', a smiley face icon, and an 'Enviar' button with an envelope icon.

Portafoli estudiants



Xavier
Barcelona Spain
Professors Eines TIC

[Veure/Editar perfil](#)

[Exportar a Excel](#)

Sobre

Founder of @bechallengeio Challenge Based Learning #DesignThinking #systemsthinking E-learning University Professor @UOCuniversitat #EdTech for a better world

Puntuació mitjana
★ 4.3

REPTES
154

[Xarxes socials](#)

Qualificació d'habilitats



Reptes



¿Cómo podríamos acompañar a nuestros estudiantes en la construcción de su proyecto vital y profesional?

Qualificació d'habilitats



Per què una eina tecnopedagògica per al ABR?

1. Dificultat per a les institucions alhora de **dissenyar y guiar** els reptes amb els LMS actuals
2. Possibilitat d'implementar el **ABReptes de manera col·laborativa** en tres situacions amb un potencial d'aprenentatge important:
 - **reptes transversals** a la Universitat entre diferents facultats
 - **reptes amb altres Universitats estrangeres** (Exemple ECIU)
 - **reptes conjuntament amb empreses, organitzacions e institucions** i que acostumen a tenir mentores/s i docents col·laboradors.



Incorporem els ODS

 **OBJETIVOS**  **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



**Veiem en directe
l'eina?**
