



Formació de mestres mitjançant Aprenentatge Basat en Reptes

Mestres d'Educació Primària

Anna Maria Geli

Curs 2017-2018

Reptes de Sostenibilitat

- o Curs 2017-2018
- o Assignatura: Ciències Naturals i Sostenibilitat
- o 1r semestre del 1r curs de MEP
- o 97 estudiants

FASE 1

- o Abans de fer l'estada a l'escola es treballa a l'aula:
 - o La problemàtica ambiental
 - o La història de l'educació ambiental en els darrers 50 anys
 - o El concepte de sostenibilitat

FASE II

o Durant l'estada a l'escola, el protocol del treball a realitzar es:

- 1) Identificar un aspecte de la sostenibilitat que es pugui treballar a l'aula amb nens i nenes del curs corresponent
- 2) Analitzar la importància del seu aprenentatge i el seu fonament científic
- 3) Identificar si el professor realitza activitats educatives sobre aquest tema
- 4) Proposar activitats innovadores per
 - ✓ contribuir a millorar el coneixement dels alumnes
 - ✓ que facilitin les tasques del professorat
 - ✓ Impliquin a l'entorn escolar en el projecte: famílies, administracions, etc.

FASE III

- o A la tornada a la facultat dediquem una sessió de treball a
 - o exposar els reptes que han observat,
 - o Els agrupem per temes y nivells propers
 - o posem en comú i debati'm les propostes d'activitats de millora que presenten els estudiants

ELS REPTES SELECCIONATS

- Reduir els consums d'electricitat, paper i aigua
- Fomentar la conservació i el reciclatge del materials escolares: paper, plàstics, etc.
- Reduir la contaminació química, lumínica i sonora
- Fomentar hàbits alimentaris saludables: fruita, verdures, llegums, etc.

Activitats d'Innovació

- o Basades en la reflexió i l'acció
- o Destinades a millorar la sostenibilitat
- o Impliquen a les famílies
- o Gestionades des de la direcció dels centres
- o Realitzades individual i col·lectivament
- o Desplegades a tots els cursos d'Educació Primària

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- o un 87% dels estudiants han valorat aquesta activitat amb la nota màxima de 5 sobre 5
- o un 10% li han donat un 4 i
- o un 3% una nota inferior.



MOLTES GRÀCIES!