

PRIMERA JORNADA DE FORMACIÓ DEL
GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)



GIRONA 5 DE JULIOL DE 2021



1era Jornada_GID_ABR_5_7_2021

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

Xavier Pujol Auden
xavier.pujol@udg.edu
www.xavierpujolauden.net



Qui sóc i què faig?

Xavier Pujol Auden/ xavier.pujol@udg.edu

Investigador, educador i guia

Professor associat a la UdG al Departament de Pedagogia

#consciència

#educació

#natura

Què farem?

Què farem?

1. Viure un **repte de manera cooperativa**
2. Compartir **una experiència d'ABR** - adaptació pròpia
3. **Compartir i debatre** sobre l'experiència compartida
4. **Gaudir!**

Som-hi?

The Final Countdown!

Els 5 ingredients

1. Context

Assignatura “**Societat, família i escola - Tecnologies**” 1er curs
del grau de mestre de primària

89 alumnes - Grup Classe

Curs 20-21- Model d'aprenentatge **pandèmic / 5 sessions (repte)**

1er curs com a **professor associat** a la UdG

+ **de 10 anys d'experiència** treballant per a la transformació
educativa


Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

Xavier Pujol Auden
xavier.pujol@udg.edu
www.xavierpujolauden.net

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Teniu **un repte...**

2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

*“Imagineu que sou **mestres noves** en una escola de primària que **no fa servir les TIC/TAC/TEP de manera transversal**, i heu d'explicar a la resta del claustre el següent:*


- **Com es podem fer servir les TIC/TAC/TEP per aprendre?**
 - **Quines metodologies les fan servir?**
- **Compartir un cas real d'una escola o projecte educatiu a través de la seva pàgina web** perquè vegin que és real i possible

2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

**...i per resoldre'l necessiteu posar
en pràctica de 5 ingredients**

2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

Els 5 ingredients són:

1. **Treball cooperatiu** → Grups Base i Grups Experts
2. **Cerca, anàlisi i síntesi d'informació** - 4 Categories
3. **Webs** d'escoles o projectes educatius
4. **Canva, Genially o similar**
5. SCREENCAST  MATIC

2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

Part 1

“Creació de coneixement, cohesió de grup i cocreació producte digital”



2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

I ara, per on comencem?

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Per Grups base (grups de treball estable) heu de:

- Entrar al Moodle (vegeu imatge inferior) i:

Anàlisi d'una web d'una escola o projecte educatiu



Els 5 ingredients

Restringit No disponible llevat que: Pertanyeu a JD (altrament queda ocult)

- Llegir i comprendre el repte
- Definir categories d'experts - 1 categoria per membre
- Organització treball de grup base - Drive

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Treball amb grups d'experts (GE)

EQUIPS DE BASE: <ul style="list-style-type: none">•Estables•Heterogenis	
EQUIPS D' EXPERTS: <ul style="list-style-type: none">•No estables•Heterogenis o no	

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Treball amb grups d'experts (GE)

Abans de començar, **divisió de categories** en els grups base. Ho teniu clar qui fa què?

- A: **Models que analitzen l'ús** de les TIC/TAP/TEP - **TPACK** - **SAMR** - **Taxonomia de Bloom Digital**
- B: Cultura i moviment **Maker Educatiu** i/o a les escoles
- C: **STEAM** a les escoles o centres educatius
- D: **Metodologies innovadores** que empren les TIC/TAP/TEP de manera activa

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Treball amb **grups d'experts (GE)** per:

1. **Cerca d'informació** sobre el contingut expert del grup que doni resposta:
 - a. **Definició** sobre el que estem indagant (Què és...?)
 - b. **Funcionament, desenvolupament, fases** (sobretot en metodologies)
 - c. **Exemples** rellevants
 - d. **Altres informacions** que siguin rellevants (a decisió del grup)
 - e. Com ho farem per **assegurar els coneixements** de la resta del grup?

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Treball amb **grups base (GB)** per:

1. **Compartir el contingut de cada expert** dins del grup base
2. **Crear una infografia o mapa mental** amb tota la informació generada a la part d'experts (producte no avaluable, necessari per la resolució del repte)

Exemple: <https://view.genial.ly/5fdc82371df50bod86b81e15/interactiv-e-content-tecnologies-a-lescola>

2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

Part 2

“Anàlisi web d'escola o projecte educatiu col.laboratiu, cocreació vídeo-tutorial”



2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Per gravar el vídeo farem servir:

SCREENCAST  MATIC

<https://screencast-o-matic.com/>

1 usuari per grup - no ens permet compartir més d'un usuari

15 minuts per investigar com funciona l'eina amb el GB i resoldre dubtes

2. L'experiència ABR (adaptació pròpia!)

- **Cocreació vídeo de màxim 4 minuts** en el què hi ha heu de donar resposta a: (recordeu que és pel vostre claustre!)
- **Tipus d'organització o projecte**. Trets bàsics. Quina organització, entitat, projecte és? On es troba?
 - **Model educatiu i pedagògic** (Quina visió educativa i de l'aprenentatge tenen)
- Explicació sobre els aspectes treballats a la primera part i perquè els hi veieu a la web (**4 categories**)
 - **Aspectes rellevants** o que us hagin agradat
 - Podeu cercar a: <https://educaciodemacat.com/qui-es-qui>

2. L' experiència ABR (adaptació pròpia!)

Exemple:

(buscar al moodle)



3. Avaluació (adaptació pròpia!)

Descripció del tipus d'organització (escola, projecte, associació, empresa...)	No es menciona <i>0 punts</i>	Se'n fa referència, però de forma confusa o poc precisa <i>1 punts</i>	Descripció clara i concisa <i>2 punts</i>	
Descripció del model pedagògic i educatiu	No es menciona <i>0 punts</i>	Se'n fa referència, però de forma confusa o poc precisa <i>1 punts</i>	Descripció clara i concisa <i>2 punts</i>	
Descripció dels aspectes treballats a les 4 categories de l'activitat 6.1	No es menciona <i>0 punts</i>	Se'n fa referència, però de forma confusa o poc precisa <i>1 punts</i>	Descripció clara i concisa <i>2 punts</i>	
Es comparteixen aspectes rellevants, curiositats o d'interès per part del grup sobre l'entitat o projecte educatiu	No es menciona <i>0 punts</i>	Se'n fa referència, però de forma confusa o poc precisa <i>1 punts</i>	Descripció clara i concisa <i>2 punts</i>	
Durada del vídeo entre 2 i 4 minuts	Més de mig minut per sobre o per sota <i>0 punts</i>	Menys de mig minut per sobre o per sota <i>1 punts</i>	Temps correcte entre 2 i 4 minuts <i>2 punts</i>	
Claredat de locució, qualitat i cura del producte final	Dolenta <i>0 punts</i>	Justa <i>1 punts</i>	Qualitat correcta <i>2 punts</i>	Bona qualitat <i>3 punts</i>
Tramesa	La tramesa no inclou cap vídeo, o inclou un fitxer però no és un MP4 <i>0 punts</i>	La tramesa inclou un vídeo en format MP4 <i>2 punts</i>		

- **5%** de tota la nota de l'assignatura (és poc, però era el que podia fer enguany!)
- Utilització d'una **rúbrica** al moodle

4. Aprenentatges

- **És possible i necessari** (molt!) l'ús d'aquestes propostes metodològiques a qualsevol curs.
- Necessitem fugir de **la transmissió de sabers** i passar a la **(co)creació d'experiències** d'aprenentatge i **(auto/co)descobriment**.
- L'aprenentatge i la formació dels futurs mestres **viuen, també, de l'alegria el gaudi durant el procés.**

5. Qüestions, propostes, idees..

Moltes gràcies!



“La alegría no llega sólo con el encuentro de lo hallado sino que forma parte del proceso de búsqueda. Y enseñar y aprender no se pueden dar fuera de ese proceso de búsqueda, fuera de la belleza y de la alegría.”

Paulo Freire - Pedagogo

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

Xavier Pujol Auden
xavier.pujol@udg.edu
www.xavierpujolauden.net

PRIMERA JORNADA DE FORMACIÓ DEL
GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT EN ABR (GID ABR)



GIRONA 5 DE JULIOL DE 2021



1era Jornada_GID_ABR_5_7_2021

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia

Xavier Pujol Auden
xavier.pujol@udg.edu
www.xavierpujolauden.net