



ÍNDEX

Contingut

INTRODUCCIÓ DEL RECTOR.....	3
Amb la mirada al 2030	3
ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN	7
EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN	7
Innovació: docència, recerca, governança i espais	7
Persones: captació i gestió de talents, vida universitària i compromís social	22
Impacte: transferència al territori, internacionalització i projecció	36
RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA	49
L'activitat docent	49
L'activitat investigadora	53
LÍNIES DEL PRESSUPOST, PROGRAMACIÓ PLURIENNAL I MEMÒRIA ECONÒMICA.....	59
ANNEX: ESTAT D'EXECUCIÓ DE LES ACCIONS DEL PROGRAMA DE GOVERN PREVISTES AL PRESSUPOST PER PROGRAMES 2024	66
Docència	66
Recerca	72
Governança	77
Espais	85
Captació i gestió de talents	89
Vida universitària	95
Compromís social	99
Transferència en el territori	105
Internacionalització	112
Projecció	118
GLOSSARI DE SIGLES I ABREVIATURES	124

INTRODUCCIÓ DEL RECTOR

Amb la mirada al 2030

El món ha canviat i la comunitat universitària ha de ser conscient de la tasca crucial que té per endavant i de les enormes oportunitats que això representa.

Dic això perquè allò que fins fa poc anomenàvem futur incert i complex ja és aquí. Hi ha qui creu que el que avui està succeint és una o unes crisis més, però no és així. Les crisis són desgavells i daltabaixos transitoris que, un cop superades, es recupera la normalitat anterior. Avui, però, ja no podem parlar simplement de crisis. Com va exposar el professor Joan Subirats a l'acte de reconeixement a l'excel·lència docent i investigadora celebrat a la UdG el passat mes de setembre, el que actualment estem experimentant és un canvi d'època. Un canvi que deixa enrere un temps i dona pas a una situació inèdita. És un canvi d'època, un canvi sistèmic, i en tenim moltes evidències: algunes llunyanes, altres ben properes.

Aquest canvi ens posa sobre la taula un munt de qüestions que ens interpel·len com a Universitat. En destaco tres que es relacionen profundament amb la nostra tasca de persones educadores i investigadores: el canvi climàtic i les emergències socioambientals que se'n deriven, l'impacte de la intel·ligència artificial en la forma de concebre l'educació, i el nou desordre global amb múltiples conflictes oberts.

Les conseqüències del **canvi climàtic**, fruit de l'escalfament global vinculat a la crisi energètica i als esdeveniments meteorològics extrems, han impactat el passat mes d'octubre amb una força devastadora al País Valencià. Ha estat una DANA en forma de pluges torrencials i inundacions que ha afectat 69 municipis, especialment a les comarques de l'Horta Sud, la Ribera Alta i la Ribera Baixa, impactant de forma directa o indirecta unes 850.000 persones de les quals, a hores d'ara, han perdut la vida 222. La UdG ha posat en marxa recursos solidaris i ha contactat amb l'estudiantat provinent d'aquestes comarques, posant-se a la seva disposició. Més enllà d'aquesta acció reactiva i concreta, però, la UdG ja fa temps que treballa en l'adaptació de les seves infraestructures i pren mesures per mitigar les causes i adaptar-nos als efectes derivats del canvi climàtic. L'aprovació del *Pla d'Emergència Energètica de la UdG*, l'any 2022, i de les *Mesures davant la situació de sequera*, adoptades a principi de 2024, en el marc del *Pla d'Ambientalització de la UdG* aprovat el 2021, en són una prova. El primer ha suposat un estalvi d'electricitat del 12 % i de gas del 24 %, el 2023 respecte del 2022; i les

mesures per lluitar contra l'escassetat d'aigua han suposat un estalvi del consum d'aigua del 45 %, l'any 2024 respecte de l'any 2023. La UdG, ara, ocupa la 6a posició, entre les universitats espanyoles, en el rànquing internacional GreenMetric, que avalua l'adaptació de les universitats a la sostenibilitat ambiental.

Respecte de l'impacte disruptiu de la **intel·ligència artificial** i de les noves formes de relacionar-se amb el coneixement, la UdG també s'ha plantejat activament afrontar aquest repte. Ho ha fet a partir del *Model Docent UdG XXI*, que emana del *Pla estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències*, i que té com a finalitat definir un model educatiu propi que singularitzi la Universitat de Girona i doni resposta als canvis que s'estan produint en els processos d'aprenentatge. En aquest model, tota la comunitat universitària, sobretot l'estudiantat, té un paper cabdal. Es tracta d'un model que promou un aprenentatge profund, rigorós, transversal i durador, posant al centre de l'activitat docent el coneixement i l'adquisició d'habilitats i competències fonamentals, claus a dia d'avui, com són el pensament crític, el compromís social, la sostenibilitat, el treball en equip i la perspectiva de gènere. L'UdGXXI aposta per una formació integral, amb un caràcter transversal i interdisciplinari, que permeti a l'estudiant internacionalitzar-se, però també que el connecti amb el territori i desperti la seva responsabilitat social, com a subjecte de transformació i modernització de la societat. Aquesta feina de reflexió col·lectiva ha començat a donar els seus fruits aquest 2024 amb propostes sobre la definició de les competències transversals i el calendari i horari acadèmics.

En tercer lloc, pel que fa al desordre global que estem vivint, cal assenyalar que durant la darrera dècada, però sobretot en els darrers tres anys, les zones en **conflicte en el món** han augmentat en extensió i en intensitat. Segons l'Institute for Economics & Peace, avui hi ha 56 guerres actives, amb 92 països involucrats. Aquest fet té, i en tindrà encara més, conseqüències preocupants pel que fa als drets humans, a la seguretat alimentària i als preus dels productes essencials.

En els dos darrers informes anuals al Claustre de la UdG ja vaig fer esment de la guerra d'Ucraïna i de la guerra a la Franja de Gaza i del posicionament institucional de la UdG. Avui, ambdós conflictes no només es mantenen vius sinó que estan escalant de forma preocupant: la situació política i les decisions preses de fer ús de míssils de llarg abast ens apropen a una possible expansió perillosa del conflicte; a la vegada, l'extensió del conflicte de Gaza al Líban

pot suposar un escenari bèl·lic generalitzat a la riba oriental del Mediterrani. Davant d'això, la Universitat ha de renovar les seves energies i esdevenir una eina per al diàleg i la pau entre els pobles. Per poder establir un diàleg des de l'empatia cap a l'altre és imprescindible conèixer-lo i les xarxes internacionals d'intercanvi i de relació són una bona manera d'establir aquest lligam. En aquest sentit, fa quatre anys que la UdG està treballant en l'aliança *European University for Cross-Border Knowledge Sharing (ACROSS)* amb nou universitats europees; l'objectiu d'aquest projecte és desenvolupar un marc de cooperació transfronterera, transnacional i interregional en l'àmbit de l'educació superior que té, precisament, la condició transfronterera com a clau de volta. Aquestes universitats hauran de treballar durant els propers quatre anys per trencar barreres, impulsar la innovació i capacitar les i els estudiants i membres de la comunitat universitària per comprendre, incidir i prosperar en un món divers i interconnectat. L'objectiu d'ACROSS, no hi ha dubte, també és que aquesta experiència d'aprenentatge europea suposi una crida a la pau i a la cooperació, on les fronteres cada vegada siguin menys rellevants i els ponts entre societats més presents.

Aquests tres eixos, el canvi climàtic, la transformació educativa i el nou desordre global, són un exemple de la implicació de la UdG en una doble dimensió, la global i la local, que estan profundament connectades. Però per ser efectius en totes aquestes tasques la Universitat s'ha de dotar d'una estructura sòlida i adequada. I això és el que es desprèn de l'elaboració i aprovació dels seus **nous Estatuts**.

Els estatuts de les universitats tenen una funció essencial en la regulació, organització i governança de la institució i actuen com al marc normatiu que defineix el funcionament i estructura interna, garantint que la universitat compleixi amb la seva missió educativa, investigadora, de transferència, i de servei al territori i a una societat en plena transformació. En aquest sentit, cal felicitar-nos com a comunitat pel compromís i la participació que han mostrat tots els membres de la comunitat universitària durant el període de quinze mesos que ha durat l'elaboració dels nous Estatuts de la UdG i que va concloure els dies 26 i 27 de setembre d'enguany amb la votació i posterior aprovació dels nous Estatuts per part del Claustre universitari, amb uns resultats remarcables: el 84,9 % dels vots a favor i una participació del 89,33 % del cens.

Els Estatuts, doncs, són el document que determina els principis, funcions i competències de la Universitat de Girona, els drets i els deures de la comunitat universitària, que defineix els òrgans unipersonals i col·legiats, les funcions i competències de les estructures, entitats, serveis i àrees d'estudi, el règim electoral i el règim econòmic i financer. Si es llegeix el redactat es pot copsar com els nous Estatuts són una aposta ferma per la modernització i l'enfortiment de l'estructura institucional de la UdG, amb la voluntat de consolidar el seu paper com a institució d'educació superior de referència, formadora de noves generacions de professionals, impulsora de recerca puntera i compromesa amb la transferència de coneixement, la internacionalització, la justícia i el progrés social. No hi ha dubte que el primer pas per fer front als reptes del nou paradigma és tenir una organització i una governança sòlides, i els Estatuts són una peça essencial.

Pel que fa a aquest **informe anual**, està organitzat, com habitualment, en tres eixos que són *Innovació, Persones i Impacte*, seguint la mateixa organització que el nostre programa de govern, per facilitar d'aquesta manera la rendició de comptes de l'acció de govern i el grau de compliment dels compromisos adquirits. És en aquests termes, doncs, que presento al Claustre aquest informe anual de gestió, testimoni de la feina feta i de la confiança que m'ha atorgat la comunitat universitària.

Abans de finalitzar, però, vull fer èmfasi que aquesta tasca és una **obra col·lectiva** de totes i tots els que formem part d'aquesta comunitat. Precisament per això hem d'estar, a la vegada, orgullosos i amatents. Orgullosos de les fites que anem aconseguint al llarg d'aquests anys i amatents per poder afrontar els reptes que s'albiren, i també per poder defensar l'honorabilitat de la nostra institució i alhora reforçar la nostra contribució pública en el progrés i el benestar de la societat i del país, advocant sempre pel coneixement científic i pels valors més essencials de civilitat.

Quim Salvi

Rector de la Universitat de Girona

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Innovació: docència, recerca, governança i espais

En aquests moments de situacions canviants, de transformació de la societat, ens cal, com a Universitat, liderar la necessitat d'adaptar-nos al canvi cercant les palanques que ajudin a una millor adaptació.

I la millor resposta per part nostra ha de ser la innovació.

Innovar és imaginar, tancar els ulls i ser disruptius; contemplar que tot és possible i que tot és imaginable. Aquest procés, a la Universitat, el podem concretar en quatre parts fonamentals: la docència, la recerca, la governança i els espais. I per tenir èxit hem de considerar les quatre parts conjuntament, no en podem obviar cap d'elles.

És en aquest moment, ara que hem fet els 30 anys, que la UdG, amb tot el bagatge que disposa, pot ser el motor d'una innovació excel·lent.

La nostra dimensió afavoreix sens dubte la relació interpersonal i la nostra estructura de facultats i escoles pot afavorir una visió que sumi intel·ligències, que deixi volar la imaginació. Aquestes iniciatives d'innovació s'estan consolidant en el *Model Docent UdGXXI*, un marc de treball per fer una innovació integral, no només docent, sinó una nova manera d'entendre els principis fundacionals de la universitat.

A més, la UdG, ha presidit durant 2024 l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i com a tal ha liderat la redacció i difusió del document *Declaració de Calonge: les universitats públiques, motors de transformació, progrés i benestar al servei del país*, on queda palès que les universitats públiques són motors de transformació, progrés i benestar al servei del país, i on es recullen les demandes per fer possible que aquest repte sigui una realitat duradora.

Pel que fa al *Model Docent UdGXXI*, aprovat pel Claustre el mes de novembre de l'any passat, s'ha desplegat el model en el ***Pla d'Accions UdGXXI***, que en defineix els objectius i les accions que se'n desprenen i la prioritat i la cronologia, apostant per la màxima eficiència i amb consensos en qüestions acadèmiques, estructurals i organitzatives. Al mateix temps, s'ha treballat amb les direccions dels centres docents cap a un consens, coordinació i harmonització del calendari acadèmic i dels horaris, cosa que haurà de facilitar la

transversalitat, les dobles titulacions i la planificació d'assignatures i activitats entre centres, i també s'ha treballat en la definició de la tipologia d'activitats docents en funció del nombre d'estudiants, l'espai necessari per portar-les a terme, la necessitat de materials, la metodologia i la naturalesa teòrica o pràctica de l'activitat. Per dur a terme aquest pla d'accions es preveu recuperar un programa de suport a la docència, i la primera feina l'ha començada a treballar l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent (ICE-SAID), concretant les metodologies i tipologies d'activitats prioritàries de l'UdGXXI. (veure també apartat *L'activitat docent*)

Ara, s'estan debatent diferents aspectes metodològics i d'ordenació acadèmica, entre els quals destaca la **semipresencialitat**. A més, la *Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari* (LOSU) obliga a concretar en hores lectives la dedicació del professorat i, en el cas de la UdG, a la transformació de crèdits a hores i a l'activació de nous plantejaments metodològics més actius; tot plegat és una oportunitat per comptabilitzar de forma diferent les hores presencials i no-presencials del professorat, cosa que suposa, de fet, una necessària reassignificació de la presencialitat en el estudis. Per definir quins estudis poden ser plantejats de forma semipresencial s'haurà d'atendre criteris estratègics, com són arribar a un determinat perfil d'estudiantat, el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida, o la internacionalització de l'estudi, entre d'altres.

Des de l'UdGXXI també s'ha treballat per oferir **mòduls formatius en disciplines transversals i interdisciplinàries** perquè l'estudiantat pugui completar el seu aprenentatge amb continguts complementaris. Per tal que es puguin materialitzar iniciatives d'aquest tipus s'ha començat a debatre, com ja s'ha dit, per arribar a acords entorn al calendari acadèmic i als horaris; també es comença a proposar d'augmentar el nombre d'activitats de reconeixement en les memòries de futurs estudis, cosa que aniria lligada a la incentivació d'assignatures optatives des de les facultats i l'escola pensades per a estudiants d'altres centres. Amb la proposta d'assignatures optatives transversals de campus es vol potenciar, mitjançant el treball cooperatiu i interdisciplinari, el desenvolupament de la capacitat d'anàlisi de situacions complexes, el raonament crític i la capacitat de dissenyar estratègies creatives viables per a la solució dels principals reptes (Objectius de Desenvolupament Sostenible, ODS) que avui té plantejats la nostra societat; l'Escola de Competències, des de la Unitat de Compromís Social i Orientació

Professional (UCSOP), hi ha col·laborat amb cursos de compromís social i d'orientació professional.

Pel que fa al cinquè eix UdGXXI, *Organització i planificació acadèmica per a un món divers i complex*, s'han posat en marxa accions amb la finalitat d'assolir els objectius següents: fomentar la realització de treballs final de grau (TFG) i pràcticums que es relacionin amb les necessitats socials i del mercat laboral i que permetin a l'estudiantat aplicar els seus coneixements en situacions reals; promoure TFG interdisciplinaris i grupals i potenciar treballs de casos reals i connectats amb el món, amb una càrrega de crèdits proporcional a aquest objectiu; impulsar la col·laboració entre centres docents i departaments per desenvolupar programes formatius que promoguin la col·laboració interdisciplinària entre assignatures i la compartició de recursos. Addicionalment, l'aplicació informàtica per gestionar els TFG/TFM s'ha anat implementant: actualment està en ús a l'Escola Politècnica Superior i a les facultats de Ciències, de Dret, i de Ciències Econòmiques i Empresarials, està en ús parcial a la Facultat de Turisme i, pel que fa a la resta de facultats, estan en entorn de proves o tot just han manifestat el seu interès a utilitzar-la. La voluntat és que l'aplicació incrementi l'eficiència en la gestió i permeti compartir bones pràctiques.

Aquestes competències transversals de la UdG han d'anar necessàriament lligades als plans estratègics aprovats per la comunitat universitària, el *Pla estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències* (PEUdG2030), el *Segon Pla d'Igualtat de la UdG 2021-2025* i el *Pla d'Ambientalització*, i perquè així sigui s'ha creat un grup de treball, que integra tant persones de l'Equip de Govern com representants de diferents àmbits, per a l'elaboració d'un document amb les dimensions de competències que tots els estudis han de tenir i que, de manera particular, també inclourà la competència de gènere, que ja es va aprovar el 2023. En el moment de redactar aquest informe s'espera que el Consell de Govern (CdG) aprovi el document a principi de 2025.

Més concretament pel que fa a la competència transversal de gènere, enguany s'ha continuat implementant, de manera progressiva, als diferents estudis de la UdG. Aquesta competència ha de permetre avançar en el compliment efectiu dels compromisos previstos per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU-Catalunya) al seu *Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària*. Cal recordar que

la competència dona compliment a l'acció 21 del *Segon Pla d'Igualtat*, que estableix el compromís d'incloure, progressivament, la perspectiva de gènere en el disseny i contingut dels plans d'estudis.

El model docent de la UdG dedica també una atenció especial a les **pràctiques externes**: que aquestes s'adeqüin a la correcta progressió dels estudis i que aquelles que es realitzen en empreses i institucions amb ànim de lucre tinguin una correcta contraprestació econòmica. En aquest sentit, el curs 2023-2024 s'han gestionat més de 5.000 pràctiques, 550 de les quals han estat extracurriculars; aquestes pràctiques han permès als estudiants complementar la formació rebuda a les aules i facilitar, així, la seva inserció al món laboral. A més, s'ha participat en 3 programes externs de pràctiques, que han portat a la UdG 4 beques Campus Rural (Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic), 4 beques Odisseu (per a talent jove al món rural) i 2 beques ONCE-CRUE (per a persones amb alguna discapacitat). Finalment, s'han implementat les mesures adients per donar compliment als reials decrets 2/2023 i 5/2023, que regulen, entre d'altres aspectes, les cotitzacions a la seguretat social de les persones en pràctiques externes, i en aquest sentit cal dir que, a dia d'avui, a la UdG totes les pràctiques curriculars externes cotitzen a la seguretat social i totes les pràctiques extracurriculars són remunerades.

És imprescindible recordar també que la UdG s'ha caracteritzat sempre per la **defensa de la cultura i de la llengua** pròpia del nostre país. En aquest sentit, el CdG ha aprovat el *Pla de Llengües de la Universitat de Girona 2024-2025*, que s'alinea amb la política i objectius lingüístics de la Generalitat en matèria de llengua, el *Pla d'enfortiment de la llengua catalana* (PEC), el *Pla per a la millora de les competències en terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya* i el model de plans per a l'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya (PIDOC), així com amb la *Carta Universitària de la Llengua* de la Xarxa Vives d'Universitats. A més, es continua elaborant, conjuntament amb el centres, informes quadrimestrals d'incidències de canvi de llengua en la docència, que es transmeten a la Conselleria de Recerca i Universitats, i cal dir que a la UdG el nivell d'incidències continua essent baix.

I per cloure l'apartat dedicat a la docència, un breu apunt respecte que el govern de l'Estat espanyol i el de la Generalitat han posat en marxa un **pla de microcredencials** que, a la UdG, es treballa des de la Fundació UdG Innovació i Formació (FUDGIF).

La segona part de l'eix *Innovació* és la **recerca**. Com a consideració prèvia, cal esmentar que la Generalitat continua treballant un nou model de finançament de la recerca per a les universitats, que es distribuirà, de forma gradual, en base a uns **nous indicadors universitaris de recerca d'excel·lència** (IURE) que, en principi, són 20 indicadors que es distribueixen en 4 estratègies: enfortir el potencial de recerca facilitant el desenvolupament i l'atracció de talent; participar en els reptes científics i tecnològics del present i del futur; impulsar la competitivitat del teixit econòmic català promovent la innovació amb la valorització i transferència de coneixement; i convergir als estàndards europeus de qualitat, impacte i productivitat en la generació de coneixement propi per fomentar una estratègia catalana de ciència. D'altra banda, l'AQU té l'encàrrec de publicar una prova pilot per avaluar i, si escau, atorgar credencials de recerca a instituts o departaments universitaris, que ha d'incloure els criteris d'avaluació. A la UdG s'està treballant perquè aquests criteris, juntament amb criteris addicionals específics de la UdG mateixa, si escau, fonamentin la revisió de l'avaluació de la recerca a la UdG.

Una recerca competitiva i de qualitat requereix, entre d'altres coses, que els grups de recerca aconseguixin acreditacions i certificacions nacionals i internacionals dels seus laboratoris, necessàries per poder augmentar la seva activitat de transferència i de serveis de més valor afegit i per diversificar les fonts de finançament. En aquest sentit, els vicerectorats de Recerca i Transferència del Coneixement i de Personal han mantingut diverses reunions amb membres de les comissions delegades del CdG i de departaments i instituts per planificar l'**organització de la recerca** en estructures amb potencial per a l'obtenció del màxim nombre possible de les esmentades credencials d'excel·lència que l'AQU atorgarà a departaments i instituts de recerca universitaris i que donaran lloc a un finançament addicional a la recerca, tant per a la Universitat com per a la unitat estructural.

A més, per posar en relleu la transferència i buscar-li finançament, la UdG ha continuat donant suport als grups intensius en aquest aspecte i que tenen l'**acreditació TECNIO** de l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ), finançant les quotes a l'Associació TECNIO, que

reuneix els prop de seixanta grups de recerca amb aquest segell, les universitats catalanes, la Fundació I-CERCA i el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC) (Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, MCIU). També s'està treballant en la creació del nou **Institut Universitari de Recerca en Anàlisi i Materials Avançats per al Disseny d'Estructures**, que a l'hora de redactar aquest informe es preveu que pugui ser aprovat a curt termini.

Seguint en aquesta línia d'incrementar la competitivitat i l'excel·lència, el CdG ha aprovat el ***Programa d'incentius per a la retenció i captació de talent investigador d'excel·lència***, que actualitza i amplia l'anterior programa. El Programa vol incentivar i acompanyar el personal investigador que ha mostrat potencial d'impactar al seu àmbit de recerca a nivell global, que té una trajectòria professional molt destacada a nivell científic i capacitat de lideratge, per tal de captar-lo a la UdG; també, retenir aquell que ja hi té una vinculació. Es contempen no només els mèrits de recerca sinó també els de transferència, i s'estableix un perfil per acollir, com a catedràtiques o catedràtics a temps parcial i sense que impacti la capacitat de plantilla del corresponent departament, persones amb una trajectòria científica i de transferència extraordinària. Aquestes persones han de ser capaces d'atraure fons econòmics, competitius i no competitius, tant nacionals com internacionals, per tant, la seva retenció o captació repercutirà positivament en el foment de l'R+D+I a la UdG i en el seu posicionament a nivell del sistema de recerca.

Una altra acció a destacar és que s'ha resolt la tercera convocatòria d'***Ajuts a la contractació de promotores i promotors de recerca i transferència UdG***, que ha atorgat 15 ajuts a grups de recerca o agrupacions de grups de recerca de la UdG per a la contractació, durant 2 anys, de promotores i promotors de recerca i transferència que hauran de portar a terme actuacions orientades a captar grans projectes de recerca, contractes amb empreses i institucions i doctorats industrials, a donar suport a la gestió i comunicació de la recerca, i a estimular i promoure la transferència dels resultats d'R+D+I i la seva protecció. La convocatòria ha aportat un finançament de 634.810 € i els grups beneficiaris han cofinançat aquests contractes.

Pel que fa al desplegament de l'**HRS4R** (*Human Resources Strategy for Researchers, Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors/es*), el mes de juliol s'ha rebut l'avaluació favorable de l'*interim report* (informe provisional) presentat a la Unió Europea. Disposar d'aquest segell

d'excel·lència mostra la voluntat de la UdG de millora contínua en la implementació dels principis recollits a la *Carta Europea de l'Investigador (European Charter for Researchers)* i al *Codi de conducta per a la contractació d'investigadors i investigadores (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers)*, i és necessari per aconseguir finançament europeu per a la recerca. Aquest any ja s'ha començat a treballar en la preparació de l'avaluació i visita que tindrà lloc el primer semestre de 2025 per tal d'aconseguir la renovació del segell.

En línia amb l'HRS4R, el CdG ha aprovat el **Codi de bones pràctiques en recerca, transferència i intercanvi de coneixement i innovació de la Universitat de Girona**, fruit del treball participatiu obert a tota la comunitat UdG. Aquest codi, que és especialment sensible en temes com edat, gènere, sexe, cultura, religió, visió del món, procedència ètnica, ubicació geogràfica, classe social i discapacitat, alhora que incorpora la rellevància de la ciència ciutadana, representa un conjunt de principis i directrius concebut per fomentar la integritat, la transparència, la qualitat, el respecte i l'equitat en el desenvolupament de la recerca, al mateix temps que millorar les condicions laborals i el desenvolupament professional del personal docent i investigador (PDI) i del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS). Amb el Codi, la UdG busca reforçar la confiança pública en la recerca, promoure la cultura institucional, millorar la qualitat dels resultats i garantir un entorn laboral favorable per a la realització d'activitats de recerca, innovació i transferència de coneixement. A més, es pretén fomentar la col·laboració i la cooperació entre els membres de la comunitat, amb l'objectiu final de contribuir de manera efectiva al progrés de la societat i al benestar de la humanitat.

La UdG continua avançant en la seva estratègia de recerca i de transferència de coneixement amb criteris d'innovació. Una de les peces que ha de permetre aquesta millora és el desplegament d'un nou **sistema de gestió de la recerca (GERIÓ, Gestió de dades de Recerca, Transferència i Innovació)** que substitueixi el GREC. La UdG ha continuat, durant aquest curs, les tasques d'implementació del GERIÓ, que és molt més versàtil, interoperable i configurable. El procés d'implementació és complex i llarg, ja que el GERIÓ s'ha d'integrar amb tots els sistemes i bases de dades de la UdG, i es preveu que el primer trimestre de 2025 s'enllesteixi. Ara mateix, en el moment de redactar aquest informe, s'ha acabat la migració dels continguts del GREC cap al GERIÓ i s'ha avançat significativament en el procés de validació d'informació

i control de qualitat de dades. Quan estigui a ple rendiment, el GERIÓ permetrà agilitzar i sistematitzar la gestió de la recerca i millorar-ne els processos administratius, així com afavorir les bones pràctiques de recerca; també permetrà gestionar de manera més senzilla i integral els currículums de la comunitat investigadora. A més, és un sistema de qualitat per avaluar les dades de recerca i donar suport a la presa de decisions estratègiques. Per altra banda, a través del GERIÓ el *Portal de Recerca de la UdG* esdevindrà una finestra a la societat i a la comunitat científica mundial amb la finalitat de fer més visible i difondre millor l'activitat científica de la institució, facilitant també l'accés obert a la producció científica.

Tancant el resum de l'acció de govern en l'àmbit de la recerca i la transferència, cal esmentar que s'ha continuat treballant amb la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya per la creació d'un **nou centre CERCA en innovació educativa i social de Catalunya** que s'inclou en el *Pla de recerca educativa de Catalunya*. També, que al web de la UdG, a l'apartat de comunicació científica de la pàgina *Biblioteca i Recerca*, es pot accedir a un *micro-mooc* (*massive online open course*, curs en línia obert i massiu) sobre **accés obert**, amb conceptes bàsics sobre ciència oberta, publicacions en accés obert, dades en obert, investigació participativa i avaluació de la recerca, a més dels apartats de polítiques i mandats en accés obert, revistes, acords transformatius, etc. I que, en compliment de la *Llei 9/2022, de la Ciència*, per reforçar la projecció de la perspectiva de gènere en la recerca i la transferència del coneixement, enguany el Govern de la Generalitat ha aprovat l'*Estratègia d'Igualtat de Gènere en la Ciència*, i per garantir la implementació dels compromisos adquirits en aquesta Estratègia la UdG ha prioritzat reforçar les formacions adreçades al PDI sobre com projectar la **perspectiva de gènere a la recerca** universitària, en línia amb la prioritització i implementació dels compromisos adquirits al *Segon Pla d'Igualtat de la UdG*. Pel que fa a l'adequació i millora d'infraestructures i equipaments, s'ha continuat treballant en la construcció i en l'organització d'un **centre de processament de dades** (CPD) per a recerca a la UdG; amb el vistiplau del grup de potencials usuaris d'aquest CPD, que inclou personal investigador i personal tècnic, s'ha contractat una persona amb coneixements tècnics que ha elaborat un mapa de necessitats actuals i previsions, essencial per a la definició de l'equipament; també s'ha treballat en la definició del disseny del model d'operació i de gestió, que necessàriament haurà de tendir cap al règim compartit i tarifari dels Serveis Tècnics de Recerca (STR) de la UdG; pel que fa als aspectes econòmics, després d'haver sol·licitat finançament extern en diverses ocasions, de

moment sense èxit, s'ha decidit sufragar els costos amb finançament intern. I ja per tancar aquest àmbit, a final de novembre s'ha resolt la convocatòria 2024 d'ajuts per a l'adquisició d'equipament científicotècnic, del MCIU, en la qual la UdG ha obtingut cofinançament per a un hivernacle de seguretat i un equip de ressonància magnètica.

El tercer apartat de la *Innovació* és la governança. Un dels objectius de l'Equip de Govern és complir les missions de la UdG amb la màxima transparència i qualitat possibles. Amb relació a la qualitat, cal destacar que aquest any s'ha obtingut la **certificació dels processos transversals del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la UdG** (SGIQ). Aquest és un pas fonamental en el procés d'acreditació de centres docents, i a l'hora de redactar aquest informe està previst que durant el darrer trimestre de 2024 es faci la revisió de la *Política de Qualitat de la UdG* (2020) i del *Pla de Qualitat de la UdG* (2022).

L'administració electrònica és una peça fonamental d'una organització innovadora per avançar en la transformació digital estratègica de la governança i la gestió administrativa. Pel que fa a la **plataforma de tramitació electrònica dels procediments administratius, TramitadorUdG**, s'hi ha treballat durant 2024 i actualment s'està enllestit la implementació de tràmits. Les proves pilot de tramitació amb el TramitadorUdG han estat exitoses i durant el darrer trimestre de 2024 s'han de desplegar en aquesta plataforma, gradualment, els procediments administratius que ara per ara no es poden gestionar en cap aplicació de negoci ni tramitadora. Al mateix temps, s'ha consolidat el projecte de formularis electrònics específics que enllacen amb el programari Genesys i amb l'apartat de tràmits de la seu electrònica de la UdG i properament caldrà oferir formació a les unitats administratives que faran ús de Genesys.

Amb relació al **programa Còpia**, s'ha finalitzat el procés de digitalització dels documents administratius de l'àmbit acadèmic, és a dir, convenis institucionals i expedients del personal UdG, que encara estaven en format paper i ara ja són expedients íntegrament electrònics.

S'està enllestit el **Catàleg de procediments i serveis de la UdG**: a la seu electrònica ja és accessible una aplicació d'inventari intern on estan caracteritzats els procediments i serveis oferts per la UdG, a més d'un portal públic amb la informació més rellevant i l'accés a l'inici de tramitació. A la data de redacció d'aquest informe hi ha 217 procediments, però és un catàleg

dinàmic que anirà creixent i, entre d'altres coses, s'hi descriuen les bases per definir els riscos civils i penals de cadascun dels procediments detalladament descrits.

Quant a la gestió econòmica, l'aplicació **Àliga 3.0** continua en desenvolupament i s'ha començat a treballar en aplicacions de gestió acadèmica. Amb el desplegament del programa Àliga 3.0 a partir de 2025 la UdG estarà en disposició de desenvolupar internament el model de comptabilitat analítica CANOA, que molt recentment la CRUE Universitats Espanyoles (conferència de rectores i rectors de l'Estat espanyol) ha actualitzat i simplificat. Amb això es podrà donar compliment al mandat de la LOSU en aquest sentit. Igualment, la implementació del **magatzem de dades** (*data warehouse*) ha anat avançant durant tot l'any i a l'hora de tancar aquest informe s'espera que es pugui implementar i comenci a funcionar abans de final d'any.

En un altre ordre de coses, es continua avançant en un model de **governança** basat en una major planificació en tots els àmbits, generals i particulars, i en la corresponsabilitat de tota la comunitat en el govern de la Universitat, basat en l'establiment d'objectius compartits, en la transparència i en el retiment de comptes, fomentant un rol més actiu i participatiu de la comunitat universitària. En aquest sentit, el CdG, en la sessió de juliol, ha aprovat la creació de la **Unitat d'Inspecció de Serveis de la UdG**, que ara haurà de definir la seva cartera de serveis i compromisos de qualitat amb les persones usuàries i que porta incorporada la competència de l'anàlisi dels riscos legals i penals de les activitats de la UdG per a la seva prevenció i tractament. També s'ha revisat la missió i la cartera de serveis de dues unitats de la UdG, Biblioteca Edicions i Continguts (BIBEC) i Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM); concretament, pel que fa al SOTIM, s'ha dissenyat un nou model organitzatiu que incorpora un tècnic expert en contractació pública, millora algunes places i incrementa la dotació de personal. Més endavant, en l'eix *Persones* es donaran més detalls sobre aquests tres serveis o unitats.

Amb relació al **Codi Ètic de la UdG**, aprovat el 2023, enguany s'ha aprovat la **Política de foment del canal intern d'informació i de protecció de les persones informants de la UdG**, que incorpora un canal de denúncies obert i actiu, gestionat per la Comissió Antifrau.

Al web de la UdG s'ha creat una pàgina, pública, titulada **Estratègia UdG**, que permet visualitzar i fer seguiment de la planificació dels objectius estratègics de la UdG i del

desplegament de les accions que se'n deriven gràcies a la integració dels diferents plans estratègics amb la plataforma ServiceNow.

En l'àmbit de la **normativa interna de la UdG**, el 2024 s'ha pràcticament enllestit la identificació d'aquella que és vigent i l'objectiu per a 2025 és crear el sistema de registre i cerca que permeti a la comunitat consultar-la. Alhora, es continua treballant per estructurar un procediment d'elaboració de normes, acords i resolucions que en garanteixi la qualitat, la introducció de la perspectiva de gènere i la participació de les persones membres de la comunitat UdG afectades. Pel que fa al desplegament normatiu de l'administració electrònica, la UdG ha participat en el *Projecte REACT-EU* del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) sobre compliment normatiu. També s'ha contractat l'empresa AGTIC Consulting SL, que ha elaborat un informe de compliment normatiu a partir del qual s'ha de detectar la normativa d'administració electrònica que és necessari que aprovi la UdG.

Una altra informació rellevant és que s'ha continuat impulsant i coordinant el pla iniciat el 2023 per regularitzar els principals processos de **contractació**. Fruit d'aquesta planificació, el Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació (SEPIC) ha fet un seguiment exhaustiu de l'estat de les licitacions, especialment aquelles en què hi ha implicat el SOTIM, per actualitzar les prioritats en funció del desenvolupament de les licitacions previstes i de les noves necessitats que sorgeixen. En aquests moments, l'estructura organitzativa del SEPIC continua estant reforçada amb els suports necessaris que permeten assumir la gestió de totes les licitacions i està en funcionament l'acord marc d'obres que dota la UdG d'una major agilitat per a la contractació d'obres. També s'ha continuat avançant en la gestió de les declaracions d'absència de conflicte d'interès (DACI) en els ajuts on això consta com a requisit.

Amb relació al pla estratègic de la UdG **PEUdG2030**, en la sessió de juliol del CdG s'ha informat de les activitats que s'han desenvolupat i destaquen les següents: s'ha aconseguit finançament del Ministeri d'Assumptes Econòmics i Transformació Digital (fons europeus Next Generation, NGEU) per a la Càtedra Dexcom en Aplicació de la IA en diabetis i patologies associades i per a la Càtedra en Digitalització i Ciberseguretat Hídrica; com a resultat de diverses jornades de formació, s'ha constituït la xarxa XID Intel·ligència Artificial i Docència Universitària, en el marc de l'ICE-SAID; la UdG s'ha vinculat a CLARIAH, una xarxa d'humanitats digitals a nivell català, espanyol i europeu; des de la Càtedra Observatori d'Ètica en

Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) s'ha portat a terme diverses activitats alineades també amb el PEUdG20230; i, pel que fa a la part més pràctica, s'ha incorporat el seguiment del PEUdG2030 a l'entorn de gestió de la qualitat de la UdG (plataforma ServiceNow).

En aquest apartat de governança cal destacar que, el 21 de març de 2024, el rector va lliurar al Claustre de la UdG l'esborrany d'avantproposta de **nous Estatuts de la UdG**, elaborat pel grup tècnic encapçalat per la vicerectora de Desplegament Estatutari i Normatiu i en aquesta mateixa sessió es va aprovar el document *Abast i el procediment d'elaboració dels nous Estatuts de la Universitat de Girona*. Per facilitar la participació de la comunitat universitària, del 22 de març al 10 de maig es van habilitar dos mecanismes:

Per una banda, al *Portal de Govern Obert i de la Transparència de la UdG* es va habilitar un espai de participació on totes les persones membres de la comunitat universitària van poder fer propostes i comentaris a l'esborrany d'avantproposta d'Estatuts.

Per altra part, es van celebrar múltiples reunions amb els diferents sectors que integren la comunitat universitària: 4 sessions del Consell de deganes, degans i directora d'escola; 2 sessions del Consell de directors i directores de departament i directors i directores d'instituts universitaris de recerca; 3 sessions de treball de comissions formades pels i les estudiants claustrals; 2 sessions de treball de comissions integrades per PTGAS claustral; 4 sessions de treball de comissions integrades per PDI claustral; 2 sessions de treball amb l'estudiantat; 3 sessions de treball amb el PTGAS; 2 sessions de treball amb el PDI, i 2 sessions amb el Consell Social

Es van rebre 143 propostes i comentaris, de diferent abast i contingut, de les quals el 68 % van ser acceptades i introduïdes a l'avantproposta; la participació de la comunitat UdG va contribuir a uns Estatuts millors. Cal dir que algunes de les propostes que no varen poder ser acceptades va ser per motius tècnics, en contradir la legislació vigent, en concret, la LOSU.

El 5 de juny de 2024 el rector va presentar a la Mesa del Claustre la proposta de nous Estatuts i la memòria justificativa. La Mesa del Claustre, el 6 de juny, va posar en coneixement de tots els claustrals la proposta de nous Estatuts i la memòria justificativa a través del *Portal de Govern Obert i de la Transparència de la UdG* i, al mateix temps, ho va informar a tota la comunitat universitària. La Mesa del Claustre també va establir un termini de quinze dies

hàbils, del 6 al 27 de juny, per a les persones membres del Claustre que volguessin presentar esmenes a través del Registre electrònic de la UdG.

Es van presentar 4 esmenes i la Mesa del Claustre va preveure que la sessió per debatre-les i posteriorment sotmetre a votació els nous Estatuts de la UdG se celebraria el 19 de setembre. En no quedar cap de les 4 esmenes aprovada per les 3/5 parts de les persones membres del Claustre, seguidament es va sotmetre a votació la proposta de nous Estatuts i, amb un 89 % de participació, van ser aprovats amb el 85 % del vot a favor.

Després de traduir els Estatuts al castellà, el proppassat 7 de novembre s'han tramès a la Generalitat, que disposa d'un termini de 4 mesos per fer-ne el control de legalitat i, passat aquest, els Estatuts seran publicats al DOGC i aquell dia entraran en vigor. També seran publicats al BOE.

Un cop aquests nous Estatuts estiguin definitivament aprovats per la Generalitat, el 2025, s'haurà d'adaptar la normativa de la UdG; en aquest sentit, ja s'ha començat l'adaptació dels reglaments del Claustre Universitari i del Consell de Govern.

El darrer eix d'*Innovació* són els **espais**. La transformació dels models docents ha d'anar acompanyada d'una millora dels espais i els campus de la universitat i no només haurem de repensar els espais, sinó també els equipaments. En aquestes línies s'ha continuat treballant en les millores i ampliacions dels campus actuals i les transformacions dels equipaments actuals.

El **nou Campus de la Salut** és, i així s'està reconeixent a tots els nivells de l'administració, el projecte més important de les comarques gironines els propers anys. La Universitat de Girona hi té un paper molt rellevant, ja que les facultats i espais de recerca i d'innovació són peces de màxima importància, tanta com el mateix hospital universitari, per configurar un campus de la salut de referència. Durant 2024 s'ha completat la versió global del programa funcional, que incorpora les necessitats dels edificis de les facultats, recerca i innovació, dins del conjunt de programes funcionals de tot el Campus. Aquest programa s'ha treballat amb tots els agents implicats, incloent diversos departaments de la Generalitat. Actualment, diferents despatxos d'arquitectes estan elaborant els projectes de pluja d'idees.

Com ja s'intueix després del que s'ha dit quan s'ha parlat de docència, s'han hagut de **remodelar espais d'acord amb les noves metodologies docents**. Les actuacions s'han portat a terme a les facultats d'Educació i Psicologia, de Medicina, d'Infermeria, i de Lletres i de Turisme, concretament, a aules informàtiques, laboratoris de simulació i mobiliari.

També s'ha treballat amb el Servei Informàtic en el nou model tecnològic, que comporta una dotació d'equips de treball per al PTGAS que faciliten la mobilitat, donen agilitat en l'accés i la compartició documental i d'aplicacions, tant en presencialitat com en teletreball, i faciliten l'ergonomia. Al moment de tancar aquest informe s'han distribuït 200 equips informàtics nous i està previst que a final d'any s'iniciï la nova licitació per un mínim de 200 equips més.

Respecte de la infraestructura física, cal dir que en algunes unitats s'han **redistribuït els espais**, cosa que ha permès augmentar els espais de treball compartit i reunions, alhora que es va renovant el mobiliari i la il·luminació, per tenir instal·lacions més sostenibles i adequades a les necessitats i objectius.

Pel que fa la construcció d'una **nova residència d'estudiants i de la casa de l'estudiantat**, tan aviat com l'Ajuntament de Girona aprovi el projecte del *Pla Especial dels Boscos de Palau* es podrà iniciar l'adjudicació de la seva construcció.

Quant a les obres a **l'Aula Magna**, un cop licitades les obres de la primera fase, que estava previst executar el primer trimestre de 2024, s'ha hagut de retirar la licitació per rectificar algunes errades. La nova licitació i posterior contractació d'obres fa pensar en una execució de gener a principi de setembre de 2025, temps durant el qual l'espai quedarà fora de servei, però amb això haurien de quedar les obres enllestides i el mobiliari i equipament instal·lats. Pel que fa a la intervenció de la façana de l'absis de l'Aula Magna, es preveu una licitació d'obres a curt termini, tan aviat com els Serveis Territorials de Cultura de la Generalitat donin llum verda. Amb relació a la reparació de l'arc i les columnes del Claustre de Sant Domènec, els tècnics de la Generalitat no han acceptat el projecte de restauració proposat i s'està treballant en la seva modificació.

Cal esmentar, també, que el projecte de construcció de l'edifici **Aulari Nord del Campus de Montilivi** està en fase de redacció del projecte executiu; que s'han enllestit les **obres d'il·luminació del Campus de Montilivi** i continuen els treballs d'instal·lació de sistemes anti-

intrusió en els diferents edificis, mentre que està pendent encarregar a una nova empresa la redacció del projecte global de seguretat als campus i edificis.

A l'hora de tancar aquest informe s'ha de dir que continua en suspens l'adquisició de part de la propietat de l'Edifici Butinyanes per cobrir l'increment de necessitats docents, de gestió i de serveis del Campus del Barri Vell, donat que encara estan pendents els informes que ha d'emetre l'Ajuntament de Girona.

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Persones: captació i gestió de talents, vida universitària i compromís social

La UdG és una universitat per a les persones. Totes les polítiques i totes les accions han de tenir les persones al centre, i aquesta prioritat ha de ser visible tant en l'acompliment de les missions que li són pròpies com en el plantejament d'accions sobre la vida de la comunitat universitària.

Tota l'acció de govern que s'ha dut a terme durant l'any 2024 es presentarà seguint un fil conductor: primer es comença amb l'estudiantat, que és el col·lectiu universitari que dona sentit primer i últim a la institució. A continuació, es tracten els aspectes relatius a les persones que treballen a la UdG (PDI i PTGAS). Cap al final de l'apartat, es consideren aspectes transversals que impliquen tota la comunitat universitària.

L'estudiantat i la seva arribada a la UdG marquen l'inici de la vida universitària. Durant el curs passat, estudiants de la Facultat d'Infermeria i de la Facultat d'Educació i Psicologia van participar en el **Projecte Cotxeres**, un programa d'acollida a la ciutat i cohesió de grup. Aquest projecte es va poder fer gràcies a un conveni amb l'Ajuntament de Girona. Donat que va tenir una valoració molt positiva tant per part de l'estudiantat com de les persones que coordinen els graus i l'equip de l'Ajuntament, aquest 2024 se n'ha dut a terme una segona edició a la qual també s'han afegit estudiants de la Facultat de Ciències.

Hi ha d'altres iniciatives en el si de la comunitat estudiantil, per exemple, alguns centres promouen l'**acollida de l'estudiantat** de nou ingrés per part d'estudiants de darrers cursos, que actuen de mentors. Pel que fa a estudiants de mobilitat nacionals i internacionals, l'Oficina d'Internacionalització duu a terme dues sessions de benvinguda, una al setembre i una al gener, a més d'organitzar sortides culturals durant el curs.

S'està treballant en la modificació del *Reglament d'Associacions* i el formulari de sol·licitud de celebració d'activitats lúdiques i festives, posat en funcionament el setembre de 2023, ha funcionat correctament i ha facilitat l'organització logística d'aquestes activitats.

Un altre aspecte essencial per al col·lectiu de l'estudiantat és la seva **presència en els òrgans de govern i comissions diverses**; la representació de l'estudiantat en la vida universitària és un aspecte fonamental i necessari per a la vida de la comunitat. Per potenciar la representació de l'estudiantat en els òrgans de govern de la UdG, està prevista per a final d'aquest any una campanya de difusió especial per a les eleccions a representants claustrals del sector estudiantat, i paral·lelament la Secretaria General demanarà expressament als deganats i a la direcció d'escola que s'incentivi també la participació de l'estudiantat en els diferents processos electorals. A més, s'ha promogut la creació de les delegacions d'estudiants de facultat o escola i Escola de Doctorat. En aquesta mateixa línia, des del mes de febrer que el Consell d'Estudiants (CdE) té un nou coordinador, amb els consegüents canvis de membres en comissions i òrgans de govern, tant interns com externs; per mantenir la bona coordinació amb l'Equip de Govern i per facilitar la participació de l'estudiantat en el govern de la Universitat i la vehiculació de les seves propostes de millora de la Universitat s'ha continuat amb la dinàmica de celebrar reunions periòdiques entre membres del Consell de Direcció i el CdE; igualment, s'ha estat treballant amb el CdE la revisió del seu reglament intern i la redacció d'una **normativa d'aturada acadèmica** que podria aprovar-se a principi de 2025. A més, com habitualment, s'han convocat els *ajuts econòmics per al foment associatiu de la UdG* i els *ajuts econòmics per al foment de la participació de l'estudiantat de la UdG*.

A més de la representació, cal pensar en la vida dels campus. Des de la UdG s'han seguit fomentant les activitats culturals, esportives i lúdiques que organitza l'estudiantat de la universitat i també les associacions i, per exemple, el CdE ha comptat un any més amb el suport de l'Equip de Govern per a l'organització de la Festa Major de la UdG.

El **Cor de la UdG** ha commemorat els 25 anys de la seva creació amb la representació del musical *Deixa't estar de romanços*, d'Arnau Tordera, en col·laboració amb l'Aula de Teatre. Una altra activitat del Cor de la UdG ha estat la participació en la *Trobada de Corals Joves de Catalunya*. Pel que fa a l'**Orquestra de la UdG**, va participar en un cap de setmana d'intercanvi i concert amb l'Orquestra de la URV a Tarragona. Tant el Cor com l'Orquestra de la UdG han participat en la inauguració de curs i actes d'investidura de doctorats honoris causa.

L'**Aula de Teatre**, a més de les classes d'interpretació, ha creat una representació a partir de contes de Mercè Rodoreda i l'ha presentada primer a la *Biennal de Teatre Universitari de la*

Xarxa Vives, sota el títol *Una fugida de la realitat*, i posteriorment a l'Aula Modest Prats. Pel que fa al grup de sèniors Seguim Fent Aula, ha representat una adaptació d'*El somni d'una nit d'estiu*, de Shakespeare, sota el títol *El somni dels farandulers de la Uni*. L'Aula de Teatre també ha participat en la inauguració de curs 2024-2025, així com la Batucada UdG i la Colla Castellera Xoriguers.

En l'àmbit **esportiu**, s'ha continuat amb el *Programa TutorEsport* per facilitar els estudis a esportistes d'alt nivell, i un any més s'ha participat a la cursa *UniRun* i a diverses modalitats dels campionats de Catalunya, d'Espanya i internacionals universitaris, amb gran èxit d'inscripcions i medalles.

La consideració de l'estudiantat obliga a pensar en aquella part del col·lectiu que experimenta algun tipus de vulnerabilitat. Durant el curs 2023-2024, com ja havia passat en el curs anterior, s'ha experimentat un descens notable de sol·licituds per accedir als **ajuts d'emergència**. Durant aquest any se segueixen atenent els casos d'estudiants ucraïnesos i s'ha reclamat a la Generalitat que reactivi el programa per a persones refugiades. Del programa anterior, un estudiant refugiat que va iniciar el grau a la UdG, l'ha acabat aquest 2024. Respecte de les **beques salari**, la UdG manté la convocatòria per a estudiants amb necessitats econòmiques.

Ara bé, les persones vulnerables no necessiten només ajut econòmic, sinó persones de referència i un suport en forma de serveis. Com es vetlla per la salut i pel benestar emocional, especialment de l'estudiantat? Un aspecte essencial per marcar aquest camí és el futur **Pla d'Inclusió de la UdG**, que està en les darreres etapes de redacció. Sí que ha estat aprovat, a final de 2024, el *Pla d'Inclusió i Diversitat de les Universitats Catalanes* (PIDUC), redactat per un grup motor interuniversitari del qual ha format part la UdG. Cal afegir que, en el cas dels treballadors i treballadores del PDI, s'ha reservat taxa d'incorporació per a persones amb un grau de discapacitat superior al 33 % en els concursos de professorat lector, sempre que ha estat possible.

Amb relació al **Servei d'Atenció Psicològica**, després que el 2023 es multipliqués per 6 el nombre de visites d'atenció psicològica i per salut afectiva i sexual, s'ha incrementat l'horari d'atenció, que ara és cada dia de 8 del matí a les 6 de la tarda. Quant al projecte de recerca sobre problemes d'aprenentatge a causa de trastorns de neurodesenvolupament, el grup de recerca de l'Hospital Sant Joan de Déu va dur a terme les proves de cribratge a totes les

facultats i està mantenint entrevistes amb les persones que podrien tenir dificultats com dislèxia, trastorn de dèficit d'atenció, trastorn per hiperactivitat o trastorns de l'espectre autista, entre d'altres, per fer seguiment del seu rendiment acadèmic. La UdG està preparant el seguiment i suport a les persones que participin en l'estudi, per millorar els seus aprenentatges. Una altra acció destacable de l'any 2024 és la creació de la **Càtedra d'Altes Capacitats**, els patrons de la qual són la Generalitat i l'Associació Fanjac.

Aquest informe segueix ara amb un apartat centrat en la **captació de persones**, en la captació de talents. Com afavorir la captació de talent, com fer que la UdG sigui una universitat atractiva per als joves i per a les persones que s'hi dedicaran professionalment? Hi ha accions diverses per comentar, que es detallen a continuació, programa per programa, amb unes consideracions generals prèvies.

Primer cal mencionar que el debat entre la Universitat de Girona i els responsables d'universitats a nivell català i espanyol per tal d'aconseguir major finançament i avançar en la línia de l'autonomia financera de les universitats que indica la LOSU és permanent i persistent. A tall d'exemple, es pot esmentar la **Declaració de Calonge**, impulsada i liderada pel rector de la Universitat de Girona i signada per la resta de rectors i rectores de les universitats públiques catalanes en el marc de l'ACUP. El document explicita tres reptes que han fet seus els responsables polítics dels principals partits polítics catalans i, en particular, del Govern actual de la Generalitat: el primer, assolir un finançament públic basal i recurrent de 1.400M € per a les universitats públiques l'any 2025 i aprovar un compromís per assolir, l'any 2030, l'1 % del PIB de Catalunya en inversió pública en universitats; el segon, posar en marxa un contracte-programa pluriennal amb cada universitat pública, inclosa la UOC, que permeti planificar a termini mitjà i disposar d'una estratègia singular de cada institució, amb autonomia universitària i un ple retiment de comptes; i el tercer, consolidar un Departament d'Universitats i Recerca en el Govern de la Generalitat, que integri les polítiques universitàries, de coneixement i d'innovació.

La segona consideració general és que durant 2024 l'equip de l'ICE-SAID ha treballat en l'elaboració del **plans de formació de tot el personal de la UdG**: el pla anual del curs 2024-2025 i el pla pluriennal del període 2024-2028. El pla anual és el primer pla de formació que integra la formació per a tot el personal de la UdG i a l'hora de tancar aquest informe es preveu

poder-lo aprovar a molt curt termini. Per dissenyar el pla anual s'han recollit les necessitats formatives a través d'una enquesta. Per desenvolupar el pla pluriennal s'han dut a terme reunions amb totes les unitats i serveis que ofereixen formació per al personal de la UdG i amb diferents membres de l'Equip de Direcció, tenint sempre molt present l'UdGXXI, i n'ha sortit una proposta de pla pluriennal que també s'hauria de poder aprovar a curt termini. Aquest pla pluriennal ha de comptar amb el suport de la FUDGIF, que s'ocuparà, per exemple, de temes logístics com la provisió d'aules i espais en general i de la gestió general de necessitats específiques com pot ser la identificació de docents per a temàtiques concretes. Paral·lelament, durant 2024 s'ha treballat en un reglament de formació de tot el personal de la UdG, com a acció d'unificació de la formació i de la seva reglamentació i gestió. En el reglament es desplega la planificació pluriennal d'acord amb les línies estratègiques de la UdG. L'ICE-SAID vetlla pel disseny, execució, avaluació, gestió i acreditació de formació de manera íntegra o en diversos graus de col·laboració amb altres unitats de la UdG i amb la FUDGIF, en funció de l'àmbit i contingut de la formació, i també vetlla per l'avaluació dels elements lligats a la formació de la carrera professional del PTGAS. Tot, per tal d'adaptar la UdG als canvis motivats pels processos d'innovació tecnològica i docent, per les noves necessitats d'actualització científica, per les noves formes d'organització del treball i les noves demandes de l'entorn social i laboral i per atendre millor l'estudiantat.

Un cop esmentats aquests aspectes generals, a continuació es comenten les **incorporacions de PDI**. Quant a les incorporacions 2024 en virtut de les ajudes per a contractes *Ramón y Cajal* 2022, hi ha hagut 2 incorporacions el mes de gener de 2024, al Dep. de Ciències Ambientals i al d'EQATA (Dep. d'Enginyeria Química, Agrària i Tecnologia Alimentària). Pel que fa a la convocatòria 2023, s'han subscrit 6 incorporacions, que seran als departaments d'Història i Història de l'Art, de Psicologia, de Geografia, d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors i de Dret Privat.

En la convocatòria 2022 d'ajuts per a contractes *Juan de la Cierva*, la UdG ha aconseguit 7 ajuts que finalment s'han traduït en 5 incorporacions a principi de 2024. Per a la convocatòria de 2023 s'han presentat 20 sol·licituds i se n'han resolt 5 de favorablement.

S'han obtingut 3 *ajuts de Consolidació Investigadora* de la convocatòria 2023, i s'han presentat 5 noves sol·licituds a la convocatòria 2024.

Pel que fa al programa d'ajudes *Beatriz Galindo* per a l'atracció de talent investigador, la UdG ha obtingut 1 de les 3 sol·licituds presentades a la convocatòria 2023, la corresponent al Departament d'Història i Història de l'Art. A més, el 2024 s'ha donat l'oportunitat d'estabilització a les 2 persones incorporades de la convocatòria 2019.

En l'àmbit del ajuts de la Generalitat, en el programa *Beatriu de Pinós*, d'ajuts per a la incorporació de personal investigador postdoctoral, la UdG ha incorporat 4 persones investigadores de la convocatòria 2022. S'han presentat 12 projectes a la convocatòria 2023 i se n'han resolt favorablement 4.

Es continua fent una política activa per intentar captar personal investigador *ICREA Sènior*.

En el marc de les *Accions Marie Skłodowska-Curie (MSCA)* de la Unió Europea, el 2024 s'han incorporat 2 ajuts, a l'Institut de Medi Ambient i a l'Institut de Química Computacional i Catàlisi.

I en l'àmbit de les convocatòries d'ajuts predoctorals, les de 2023 han facilitat la incorporació, el 2024, d'un nombre important de personal investigador en formació: la convocatòria pròpia de la UdG (IFUdG) ha beneficiat 20 persones, 5 de les quals amb cofinançament extern; les convocatòries de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) s'han resolt amb la possibilitat d'11 incorporacions amb ajuts FI i 10 incorporacions amb ajuts FI-SDUR; i les del MCIU (FPI i FPU) han beneficiat la UdG amb 8 i 11 contractes, respectivament.

Quant a places de PDI, durant 2024 s'ha fet la crida de 6 noves places del *Pla Serra-Húnter* general, de les quals 4 són de professorat agregat i 2 de professorat lector. També s'ha fet la crida d'una plaça del nou *Pla Serra-Húnter sènior*. En el cas del professorat associat, s'han fet millores en les aplicacions que gestionen els processos selectius. També s'ha dut a terme millores en les aplicacions de gestió de les borses de professorat substitut, així com en la generació i en l'assignació d'encàrrecs a aquest professorat.

I com a novetat, recentment s'ha signat el conveni de col·laboració per a la implementació del *Programa María Goyri* d'incorporació de talent docent i de recerca, conveni signat per l'Estat espanyol, la Generalitat i les universitats públiques catalanes i que s'enfoca a reduir la temporalitat i facilitar el relleu generacional en el personal docent i investigador (PDI).

La captació o retenció de talent, però, no només es focalitza en les persones joves, júnior, sinó també en les sèniors, i concretament en el personal sènior de la UdG, i s'ha començat a revisar la política de retenció de talent després de la jubilació o en edat de jubilació i el primer pas ha estat l'aprovació del **Reglament per al nomenament del professorat emèrit de la UdG**, de manera que ara es parla de nomenament en comptes de contractació; també s'ha aprofitat per millorar la participació de les diferents estructures (departaments, instituts de recerca i centres docents) en la valoració de la proposta de nomenament i del pla d'activitats proposat pel professorat emèrit. Val la pena fer notar també que en el *Programa de Personal Sènior Voluntari* que es va aprovar el 2023 ja hi ha 24 persones inscrites.

La retenció de talent i la contractació sovint han de ser tractades de manera conjunta, de la mateixa manera que les persones que treballen a la UdG han de sentir l'acció de govern en la seva activitat professional. Al web de la UdG *Treballa a la UdG* ja hi ha disponibles **els plans d'acollida del PDI i del PTGAS** i la nova *Normativa d'avaluació interna i seguiment del professorat lector* ha establert els requeriments que ha d'incloure el pla d'acollida del PDI temporal. També, el curs 2024-2025 s'ha aplicat per primera vegada el **Pla de Dedicació Acadèmica del PDI** (PDA), que s'aplica a partir de directrius anuals d'acord amb la *Normativa del Pla de Dedicació Acadèmica del PDI de la UdG*, i amb aquesta finalitat s'ha implementat una aplicació web per tal de proporcionar a tot el PDI una eina d'elaboració i revisió del seu PDA i l'ICE-SAID n'ha dissenyat una formació específica.

Pel que fa al **PTGAS**, de manera general s'ha negociat i acordat l'extensió del pla de xoc de la Generalitat per a la segona anualitat del PTGAS, cosa que permet disposar de recursos addicionals per tecnificar i ampliar-ne la plantilla. També s'ha anat avançant en l'**estabilització de la plantilla interina o temporal de PTGAS** que ocupa una plaça de l'RLT i les actuacions en matèria de PTGAS el 2024 han estat molt significatives: s'ha convocat un total de 28 places d'estabilització i de promoció de PTGAS, 24 de funcionàries (en 12 convocatòries de concurs intern de trasllat i de promoció i 1 d'accés) i 4 de laborals (en 1 convocatòria de concurs intern de promoció i 3 de concurs de nou ingrés); durant el darrer trimestre de 2024 es preveuen 5 convocatòries addicionals (3 del grup A1, 1 del grup A2 i 1 del grup C1).

Adicionalment, en el marc de la **reorganització de les unitats administratives**, tal com estava previst s'han analitzat i repensat la Biblioteca i el Servei de Publicacions i s'ha creat el servei

Biblioteca, Edicions i Continguts (BIBEC), que esdevé un espai integrador que ofereix a la comunitat una àmplia varietat d'eines per desenvolupar l'activitat universitària: més enllà de les funcions d'una biblioteca (recursos d'informació i préstec, assessorament i suport a l'estudiantat i al PDI), el BIBEC integra altres responsabilitats que el converteixen en un veritable focus dinamitzador, tant de la recerca i la ciència oberta com de l'aprenentatge i la transferència de coneixement, mitjançant la generació de continguts i la producció de materials didàctics i de difusió científica, a la vegada que vetlla per la imatge institucional de la UdG. La creació del BIBEC ha portat una modificació de l'RLT: 11 amortitzacions per crear el mateix nombre de nous llocs de treball al BIBEC, 8 reclassificacions, 1 nou lloc de treball i 4 reubicacions de places.

També s'ha procedit a la revisió del Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM) pel que fa a la cartera de serveis de la unitat, l'adequació a les noves necessitats i la millora de la seva estructura organitzativa, amb la creació de 3 nous llocs de treball, 8 reclassificacions i 1 estabilització i reubicació.

Com a novetat, s'ha creat la **Unitat d'Inspecció de Serveis**, per mandat de la LOSU, que especifica que les universitats s'han de dotar d'una nova unitat bàsica d'inspecció de serveis, i s'ha creat amb 2 nous llocs de treball.

I encara hi ha hagut **altres canvis en l'RLT**: en primer lloc, per tal de donar compliment al pla d'estabilització i de conformitat amb el Reial Decret-Llei 32/2021, s'ha aprovat també la creació de 7 places noves (5 de personal laboral i 2 de funcionari); en segon lloc, a causa de l'increment de places d'accés als estudis d'Infermeria, s'han creat 3 nous llocs de treball addicionals (2 funcionaris C17 i 1 laboral del grup 3); tercer, la transformació digital de la UdG ha portat a reclassificar 2 places de grup 3 a grup 2 i a la millora d'una tercera plaça dins del grup 2; quart, s'ha fet un canvi d'ubicació d'una plaça C1-17 de la Sindicatura a l'Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica (OITT) i ; i cinquè, de conformitat amb el *Pla de millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de la plantilla de PTGAS de les Universitats Públiques Catalanes*, s'han creat 3 places addicionals, 2 de funcionàries (A2 i C1) i 1 de laboral del grup 2, i també s'han reclassificat 9 llocs de treball (7 de laborals, tots del grup 1; i 2 de funcionaris del grup C1).

En el moment de redactar aquest informe hi ha la previsió d'abordar el *Pla de Millora de Gestió de la Recerca*, amb un impacte molt important en l'estructura de les àrees d'estudi, l'organització dels STR i la vertebració de l'àmbit de la Secretaria General de la Universitat.

Finalment, pel que fa al **percentatge d'interinatge** de PTGAS de la UdG, l'any 2024 se situarà en el 10 %: de 599 efectius (411 funcionaris i 188 laborals), hi haurà 60 efectius en situació d'interinatge o temporalitat (46 de funcionaris i 14 de laborals). Quant al **percentatge de tecnificació** de la plantilla de PTGAS (grups A1, A2, L1 i L2), l'any 2024 se situa en el 38 % (29% en el personal funcionari i 57 % en el laboral) (32 % el 2018).

I ara cal fer un esment especial a la **carrera professional**. Fruit de l'anàlisi dels resultats del pla pilot de carrera professional i de la metaavaluació corresponent, s'ha modificat el *Model de Carrera Professional del PTGAS* pel que fa a l'avaluació, incorporant millores per resoldre els problemes detectats en el pla pilot; la modificació ha estat debatuda i consensuada per la Comissió de Carrera Professional i està prevista la primera convocatòria pública oberta a tot el PTGAS a principi de 2025.

Tancant ja l'apartat de PTGAS, queda comentar que quan s'ha analitzat el marc legal de la publicació de currículums professionals del PDI s'ha vist que queda justificada i emparada la publicació d'informació professional, si bé aquesta habilitació legal no es pot aplicar automàticament al PTGAS en general, per la qual cosa s'està estudiant com ho han resolt altres administracions pel que fa a la difusió del contingut del perfil professional del que s'anomena "responsables de diversos òrgans" i, pel que fa a la resta de PTGAS, si no té un càrrec de responsabilitat, la informació de la trajectòria professional és voluntària.

La part final d'aquest apartat s'ocupa de temes socials i transversals, que afecten tota la comunitat universitària, el que coneixem com a **compromís social i comunitari**.

El *Model Docent UdGXXI* tracta el compromís social i comunitari com un eix essencial en la naturalesa i activitat de la UdG. Des d'un punt de vista general, l'*Agenda 2030* i la *Declaració Universal dels Drets Humans* són dues referències per al compromís social de la UdG i la UCSOP continua renovant l'oferta de **cursos i activitats sobre diversos ODS** i ja pot acreditar en el currículum de l'estudiantat les activitats relacionades amb aquests (Escola de Competències, voluntariat, voluntariat internacional, cooperació i formacions diverses). S'està treballant també en un passaport universitari que acreditarà algunes de les competències genèriques

(*soft skills*) relacionades amb el compromís social i comunitari i les noves competències transversals que emergeixin de l'UdGXXI, algunes de les quals estan relacionades també amb els ODS. Els cursos de l'Escola de Competències s'han obert als Alumni.

Hi ha altres accions puntuals i importants que han vist la llum aquest 2024: una és l'aprovació de la ***Declaració de compromís amb el Comerç Just***, com a pas previ per a l'obtenció de la certificació de la Universitat de Girona com una *Universitat pel Comerç Just*; en aquest sentit, la UCSOP serà la unitat que vetllarà pel seguiment de les condicions de la certificació en la vida universitària. També ha estat aprovat per CdG que la UdG i tots els seus espais, a excepció del carrer M. Aurèlia Campmany, siguin **espais lliures de fum**, i en aquest sentit s'està preparant una campanya de divulgació i és imminent la instal·lació de nous rètols; amb aquesta acció i aquest compromís, la UdG s'avança a la futura llei del tabac.

La UdG segueix participant en múltiples actes externs a la Universitat mateixa, representant la institució i el seu compromís comunitari. Diverses estructures i serveis (Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals ACRI, UCSOP, Fundació Girona Regió del Coneixement FGRC i campus sectorials, entre altres) connecten les persones expertes de la Universitat amb agents no universitaris, i per connectar la recerca universitària amb les inquietuds i reptes de la ciutadania tenim les 50 **càtedres**, que al llarg del 2024 han realitzat múltiples esdeveniments i han ajudat a incrementar el compromís comunitari, com s'explica més endavant, a l'eix d'*Impacte*.

No es pot deixar d'esmentar, en el marc del compromís social de la UdG, que durant aquest curs s'ha seguit amb especial preocupació la situació de la Franja de Gaza, i que la inauguració del curs 2024-2025 ha estat dedicada als Drets Humans i, particularment, al dret a l'habitatge.

A continuació es detallen un seguit d'accions que s'han dut a terme en l'àmbit de la **igualtat de gènere**: està pràcticament enllestit i està previst aprovar a curt termini el **nou Protocol de la UdG per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de la violència masclista i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere**, i fet això es reforçaran les campanyes de sensibilització i accions formatives en aquest àmbit.

Es continuen implementant polítiques institucionals d'igualtat de gènere compromeses a l'eix 4 del **Segon Pla d'Igualtat de la UdG**, *Igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les*

condicions laborals, que aplega les accions 27 a 38. Així, durant 2024, i a tall d'exemple de les polítiques de gènere que es promouen institucionalment i contemplades al Pla, s'ha fet difusió dels resultats del diagnòstic sobre les limitacions per fer efectiva la conciliació de treballadors i treballadores de la UdG i s'ha impulsat una campanya per donar a conèixer les mesures de conciliació; s'han reforçat les formacions específiques sobre perspectiva de gènere al pla de formació del PDI i PTGAS; s'ha fet una convocatòria d'exempcions docents per a intensificació de recerca després d'un permís de maternitat; s'ha treballat en la protecció de la maternitat i la paternitat en la condició d'investigador/a actiu i en la pròrroga dels trams de recerca i transferència; es continuen oferint accions formatives sobre igualtat de gènere i es reforcen també les campanyes institucionals contra la violència de gènere a la universitat, especialment entorn la programació d'actes commemoratius del 25-N, Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona, a més d'altres campanyes institucionals informatives i de sensibilització; i s'ha convocat una tercera edició dels ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i de formació per impulsar la igualtat de gènere a la UdG, alhora que es convocarà una nova edició dels premis als millors TFG amb perspectiva de gènere. Aquest 2024 també es promou el procés d'avaluació intermèdia del Pla i l'informe de l'avaluació intermèdia, aprovat per la Comissió d'Igualtat, serà presentat a diferents espais de debat i presa de decisió institucionals.

Igualment, al llarg d'aquest 2024, s'està implementant progressivament la **competència transversal de gènere** als estudis de la UdG, a mesura que es revisen les memòries dels estudis, com ja s'ha comentat a l'apartat de docència de l'eix *Impacte*.

La inclusió i la diversitat són també dos aspectes fonamentals a la UdG i a la LOSU. Del nou *Pla d'Inclusió* se n'ha parlat prèviament, en aquest mateix eix, i en aquest sentit només caldria afegir que enguany s'ha celebrat ja la 5a edició de l'assignatura *Expertesa i Transformació Social*, en la qual conviu estudiantat del Grau en Educació Social i persones que han estat usuàries de serveis socials.

El darrer tema social i transversal d'aquest apartat és la **sostenibilitat ambiental**, que està vehiculada sobretot pel **Pla d'Ambientalització** i que s'executa a partir de la prioritització que s'està fent de les accions. Tot el Pla ha estat traslladat al ServiceNow durant 2024, per millorar el seguiment i execució de les accions, i l'Institut de Medi Ambient ha estat nomenat com un

actor essencial en l'execució del Pla, fent tasques de coordinació, juntament amb el serveis implicats i el personal tècnic.

Durant aquest any, que ha tingut un protagonisme especial la situació d'extrema sequera, les accions que ja estaven previstes al Pla en matèria d'**estalvi d'aigua** s'han executat i intensificat de manera excepcional, a partir d'una resolució del rector. El Pla preveu aplicar mesures per intensificar l'estalvi i l'aprofitament més eficient en tots els usos derivats de l'activitat universitària (serveis sanitaris, jardineria i manteniment d'espais, neteja, fonts, laboratoris i altres serveis) i arran dels resultats obtinguts i amb l'aplicació de mesures d'estalvi, la UdG haurà necessitat 22.800 m³ d'aigua l'any 2024, una reducció del 45 % respecte dels 40.300 m³ anuals que consumia anteriorment. Com a mostra de l'eficàcia de les mesures, el consum estimat per a 2024 és inferior al consum mínim de 24.600 m³ enregistrat el 2020, any marcat per la davallada de l'activitat per la pandèmia de la covid-19. Per aconseguir aquest repte, la UdG ha fet accions focalitzades en on s'utilitza l'aigua, per a què s'està consumint i si s'està fent de la forma més eficient possible. La digitalització ha estat un aspecte clau en aquesta transformació, passant de disposar de dades de consum d'aigua trimestrals a dades horàries mitjançant la instal·lació de comptadors IoT. Aquesta informació s'ha complementat per primera vegada amb dades d'intensitat d'ús, estimant els usuaris diaris dels 200.000 m² distribuïts en 20 edificis mitjançant les connexions a la xarxa wifi. Les reduccions més elevades de consum han estat les associades a la implementació de jardineria ecològica als campus de la UdG (5.300 m³ anuals), a la revisió de pràctiques docents i de recerca amb l'erradicació de circuits oberts (5.200 m³) i a l'optimització de consums energètics i eventual supressió de torres de refrigeració aire-aigua (3.000 m³). Pel que fa al consum sanitari, que representava el 46 % del consum total d'aigua de la UdG, s'ha encetat un programa de detecció i correcció immediata de petites pèrdues mitjançant codis QR. La consolidació d'aquestes mesures, juntament amb l'actualització dels dispositius de descàrrega de sanitaris per sistemes més eficients d'acord amb els estàndards LEED, permetrien assolir la reducció del 50 % del consum l'any 2025.

A part de la gestió de l'aigua, a destacar que la UdG ha renovat el compromís amb el *Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle* (PAV) al qual es va adherir el 2011, i que li permet fer l'inventari de les **emissions de CO₂** de la institució, i per quart any

consecutiu, gràcies a la compra d'electricitat 100 % renovable amb garantia d'origen, s'han reduït a zero les emissions associades al consum elèctric. Enguany, per primer cop l'inventari s'ha adaptat a la norma UNE-EN ISO 14064-1:2019, incorporant nous paràmetres que requereixen un major esforç d'obtenció de dades i l'aplicació d'una metodologia específica per a l'obtenció dels valors d'emissió de CO₂eq. Els nous paràmetres mesurats corresponen a les emissions indirectes com el transport *in itinere* dels treballadors (desplaçaments diaris del PTGAS i el PDI per accedir als campus), el transport de clients i visitants, els viatges de negoci, la generació de residus, el consum de paper i els béns de capital (superfície construïda dels edificis), i com que són paràmetres mesurats per primer cop, les dades no són comparables amb anys anteriors; pel que fa a les emissions directes derivades del consum de gas, de la mobilitat de la flota de vehicles UdG i de les emissions de gasos fluorats, s'ha valorat una reducció de quasi el 10 % respecte de l'inventari de l'any anterior. També influeix en la disminució de les emissions de CO₂ el fet que augmenta el servei de préstec de bicicletes de la UdG, que ha fet 1.014 préstecs d'una setmana de durada, als quals se sumen les 216 hores de préstec del servei de bicicletes elèctriques per al personal, cosa que ha suposat un estalvi de 4,6 tones de CO₂ del còmput global d'emissions de la UdG.

Quant a la **mobilitat**, no hi ha altres accions remarcables respecte de l'any 2024, malgrat que la UdG segueix participant en els fòrums i aliances municipals i supramunicipals en aquest àmbit; a tall d'exemple, la UdG continua participant en els fòrums de debat ciutadà de mobilitat i transport públic, juntament amb l'Autoritat Territorial de la Mobilitat (ATM) i, com a novetat, a final de novembre s'han celebrat a Girona les jornades *Repensem Girona*, de reflexió sobre canvis i transformacions urbanes, inclosa la mobilitat, i organitzades per l'Ajuntament, el Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya i amb la col·laboració de la UdG; també cal destacar que ha augmentat considerablement el nombre d'abonaments *Vine a la UdG en Bus*.

Respecte del **Pla d'Emergència Energètica de la UdG**, durant aquest curs s'han aplicat les mesures habituals des que es va aprovar el Pla el 2022: mantenir la temperatura de l'aire en els espais calefactats no superior a 19 graus i en els espais refrigerats no inferior a 27 graus; ajustar els horaris de climatització dels diferents espais reduint en 1 hora la climatització als vespres, i tancant-la els caps de setmana, festius i vacances; prohibir l'ús de sistemes de

calefacció i refrigeració individuals; ajustar la il·luminació interior al mínim de les necessitats d'ús, respectant la normativa. A l'hora de tancar aquest informe, amb les dades de què es disposa, l'aplicació d'aquestes mesures ha suposat un estalvi del consum de gas del 24 % i d'electricitat del 12 % respecte dels consums de l'any anterior, i aquesta reducció ha evitat l'emissió de 96 tnCO₂eq a l'atmosfera. Aquests estalvis es preveu que milloraran a termini mitjà, ja s'ha obtingut un ajut per instal·lar plaques fotovoltaiques en diverses cobertes, cosa que és essencial per avançar en la reducció d'emissions i en la implementació d'energies renovables.

Aquests mesures es reflecteixen en els **rànquings**, en què la UdG continua figurant en bones posicions amb relació a la sostenibilitat ambiental. Per una banda, el rànquing THE Impact situa enguany la UdG al 32è lloc de 867 universitats d'arreu del món en el compliment de l'ODS 6. A més, en el rànquing GreenMetric la UdG ha ocupat la posició 184a en valoració global d'entre les 1.050 universitats de 85 països avaluades, essent la 59a a nivell europeu, la 10a de les universitats espanyoles i s'ha mantingut la 2a en l'àmbit universitari català; dins d'aquest rànquing, l'indicador sobre energia i canvi climàtic és el de major ponderació i té en compte les polítiques universitàries en temes d'energia i canvi climàtic, per a les quals defineix 14 subindicadors per avaluar-les, com són l'ús d'aparells eficients, les polítiques d'implantació d'energies renovables, els consums totals d'energia elèctrica, el programa d'estalvi i eficiència energètica, la construcció ecològica, el programa de mitigació i adaptació del canvi climàtic i la política d'emissió i reducció de gasos d'efecte hivernacle; en aquest indicador, que pretén que les universitats s'esforcin per augmentar l'eficiència energètica en els seus edificis i reduir les emissions dels gasos d'efecte hivernacle, la UdG es posiciona en el lloc 30è a nivell mundial, 17è en l'àmbit europeu, 5è entre les universitats espanyoles i manté la 2a posició del mapa universitari català.

ACCIÓ DE L'EQUIP DE GOVERN

EIXOS TRANSVERSALS DE GOVERN

Impacte: transferència al territori, internacionalització i projecció

La Universitat de Girona manté un fort compromís amb la ciutadania i les entitats del territori on està ubicada, és a dir comarques gironines, però sempre amb una visió més enllà, cap a Catalunya i el món global. Així, l'Equip de Govern impulsa un seguit d'accions que tenen com a objectiu anar més enllà en aquesta voluntat d'aconseguir un impacte real en l'entorn. Per una banda, els graduats a la UdG que es van incorporant a tota mena d'entitats, públiques i privades, i que ho segueixen fent any rere any, és el principal resultat de la Universitat, a Girona, a les comarques, al país, i més enllà. Però en aquest apartat es comenten un munt d'altres accions, dutes a terme durant el 2024, que fan referència directa al compromís comunitari, a la transferència de coneixement, a donar una dimensió internacional a l'impacte de la UdG, i a promoure la imatge i vetllar pel prestigi de la nostra universitat. Car fer referència a aquestes activitats perquè són les que connecten amb una de les finalitats de la UdG, concretament, la de contribuir a millorar el benestar de la ciutadania i a la dinamització econòmica, social i cultural del seu espai territorial de referència.

En l'àmbit del **compromís amb la comunitat i la transferència de coneixement**, destaca enguany la celebració a Girona, organitzada per la UdG, de la desena edició de la *Living Knowledge Conference*, que durant els dies 27, 28 i 29 de juny, va comptar amb l'assistència de més de 300 persones provinents del continent europeu, Canadà, Índia, Sudàfrica i els EUA. És un congrés de referència mundial que se celebra cada dos anys i que acull tota la comunitat internacional que treballa en una recerca per a i amb agents comunitaris. L'edició d'enguany ha estat centrada a tractar el compromís de les noves generacions per assentar aquest tipus de recerca per al futur. D'aquesta manera, Girona i la UdG s'ha situat en el mapa internacional de la ciència ciutadana, les *science shops*, i el compromís comunitari. De fet, aquesta visibilitat internacional del compromís comunitari de la UdG ja existia gràcies a la contribució al consorci del projecte SHEFCE de compromís comunitari, que ha continuat en un nou projecte, l'*SPACE (Supporting Professionals and Academics for Community Engagement at Higher Education)*, que està destinat a la formació per a aquesta dimensió universitària; hi ha personal de la comunitat UdG que participarà en la formació local i internacional que ofereix el projecte i

després col·laborarà en la creació d'oferta formativa permanent, de la UdG per al professorat, sobre compromís comunitari.

El **Parc de Recerca i Innovació de la UdG (PRI)** ha completat el primer any de funcionament normalitzat després de la reversió a la UdG del actius del parc. El nou pla estratègic del PRI està proper a ser aprovat per part del Patronat de la Fundació Parc de Recerca i Innovació i en el Pla, entre altres línies, s'estableix, com a criteri per a les empreses que utilitzen espais en el Parc, la col·laboració amb grups o unitats de la UdG. També es posa èmfasi en el manteniment i millora dels espais i instal·lacions. En aquesta línia, s'ha preparat un avantprojecte per a la sectorització del plató de l'Edifici Monturiol, per posar-hi una unitat conjunta de recerca UdG-Eurecat-empreses a l'entorn dels materials compòsits. Així mateix, s'ha arribat a un acord amb l'Ajuntament de Girona per denunciar definitivament el conveni del projecte BLOOM, cosa que permetrà alliberar aquell espai i podrà ser emprat per altres activitats i usuaris.

Amb relació a les **infraestructures d'equipaments de recerca**, molts d'ells ubicats precisament en el PRI, i sovint oferts a empreses i entitats de l'entorn, s'ha redactat la instrucció del gerent que té com a finalitat definir el protocol de confecció del catàleg d'equipaments científics, tecnològic, vehicles i instal·lacions, el seu pla de manteniment, així com l'ús de l'aplicació informàtica que permet gestionar-ho, anomenada GMAO (Gestió de Manteniment Assistit per Ordinador). Aquest desplegament contribueix a una optimització i millora de la gestió de la infraestructura de recerca i docència i facilita la presa de decisions.

Un any més, hem d'esmentar l'activitat de la **Fundació Girona Regió del Coneixement (FGRC)** i els **campus sectorials** que aquesta dinamitza. Durant l'any 2024, l'equip humà de la FGRC s'ha renovat quasi totalment i ha seguit treballant en la promoció d'iniciatives regionals de transferència del coneixement, d'innovació i de desenvolupament social, cultural i econòmic. Aquesta activitat de la FGRC és possible gràcies a sengles subvencions de la Diputació de Girona i de la UdG mateixa. Així, s'ha intensificant la cerca de finançament per a projectes territorials que requereixin el coneixement i la innovació que pot aportar la UdG, així com la participació d'empreses, entitats i administracions locals. En particular, la FGRC fa d'interlocutora amb el *Programa de regions del coneixement*, vinculat a la RIS3CAT 2030 i que està endegant la Generalitat de Catalunya. En aquest sentit, s'han dinamitzat diverses agendes compartides que han de conduir a propostes d'innovació social transformativa. També ha

aconseguit formar part, com a sòcia, en dos projectes amb finançament europeu (*SPACE* i *Commit to Rights*). La mateixa FGRC dinamitza la **plataforma d'innovació oberta InnovaGirona**, desenvolupada per dues empreses adjudicatàries d'un concurs gràcies als fons FEDER d'un projecte d'especialització i competitivitat territorial (PECT), que ja és operativa i de la qual se'n continua fent difusió i aconseguint l'adhesió i participació dels agents implicats en els ecosistemes innovadors, i s'hi publiquen reptes i crides a la col·laboració territorial als quals es pretén donar resposta des dels campus sectorials. La plataforma InnovaGirona també ha estat utilitzada per organitzar jornades i difondre publicacions des de totes les comunitats, i actualment compta amb prop de 600 inscripcions de tots els àmbits i distribuïdes entre agents de recerca, empreses, sector públic i ciutadans en general. Durant l'any 2024 s'ha seguit millorant alguns aspectes de la plataforma i es preveu seguir treballant-hi per afegir-hi més utilitats durant el proper curs.

Una altra fundació de la UdG, la **Fundacio UdG Innovació i Formació** (FUdGIF), ha programat dues formacions destinades al reciclatge dels professionals, conjuntament amb el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya (CONFORCAT), que han finalitzat, en conjunt, 47 persones: *Procés d'Enologia i Tast*, per una banda, i el diploma d'especialització en *Mediació com a via de resolució de conflictes laborals*. La FUdGIF també està treballant per incloure alguna formació de nivell 4 (grau superior o grau universitari) o nivell 5 (grau de màster) en el catàleg de cursos del Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE), conjuntament amb el CONFORCAT, tal com s'ha fet amb el diploma esmentat. D'aquesta manera es podrà donar resposta a necessitats del mercat laboral que podrien ser finançades al 100 % i creades amb els continguts i requisits proposats per la Fundació. Paral·lelament, s'ha començat a treballar en les **microcredencials**, a partir del pla del MCIU *Microcreds*, en el marc del *Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència* i amb un fons de 50M € per al seu desenvolupament. Concretament, *Microcreds* demana a la UdG realitzar una dotzena de formacions, de menys de 15 ECTS, que acreditin amb microcredencials a un mínim de 690 persones en l'horitzó juny de 2026. Els objectius del *Pla Microcreds* són els següents: 1) reconciliar les capacitats de la població amb les noves oportunitats del mercat laboral; 2) promoure una societat del coneixement que previngui que una part de la població tingui dificultats per comprendre i seguir el ritme del canvi tecnològic, econòmic i social; 3) ampliar i democratitzar l'accés a l'educació superior, ja que les microcredencials poden significar una primera oportunitat per

estudiar a la universitat per a moltes persones que no compleixen els requisits d'accés tradicionals; i 4) promoure la inclusió social, ja que poden ser utilitzades com a instrument d'inclusió per a determinats grups de població vulnerable. El 2025, doncs, es preveu tenir desenvolupat el pla de microcredencials de la UdG en el marc del *Pla Microcreds*.

Les **càtedres** són, segurament, les estructures de la UdG que més presència territorial asseguruen. El 2024 s'han creat 4 càtedres: Càtedra Dexcom en Aplicació de la IA en diabetis i patologies associades (amb finançament ENIA), Càtedra en Digitalització i Ciberseguretat Hídrica (amb finançament INCIBE), Càtedra d'Habitatge Pere Bahí, Càtedra d'Altes Capacitats, i hi ha 9 projectes de noves càtedres en prospecció o desenvolupament. Cal esmentar també que a final de 2023 es van aprovar dues càtedres que, a l'hora de tancar l'informe 2023, no estaven aprovades encara: la Càtedra ATL de l'Aigua Potable i la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista. Això fa un total, actualment, de 50 càtedres UdG.

També, per augmentar la presència i la participació de la UdG tant en el territori com en la societat, s'està treballant per crear la **xarxa d'aules d'extensió universitària de la UdG**, iniciada a partir de les Aules d'Extensió Universitària de Girona (AEU).

Aquest any s'ha treballat intensament en la redacció dels nous convenis d'adscripció dels **centres CERCA** vinculats a la UdG (Institut d'Investigació Biomèdica de Girona Dr. Josep Trueta, IDIBGI; Institut Català de Recerca de l'Aigua, ICRA; i Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural, ICRPC). Com ja s'ha comentat en l'apartat d'*Innovació*, es continua treballant en un nou institut de recerca en l'àmbit educatiu que comptarà també amb el reconeixement CERCA. Així mateix, s'han fet accions conjuntes per tal d'incrementar les sinergies amb aquests centres, per exemple, la creació de 3 empreses basades en el coneixement (EBC) conjuntament amb l'IDIBGI, una de les quals, Myosafe Innovations SL, ja s'ha constituït formalment, o la convocatòria d'un ajut predoctoral en el marc dels IFUdG per a una sol·licitud que correspongui a una direcció de tesi des de l'ICRPC i totalment finançada per aquest institut.

Del **Pla estratègic UdG 2030: la suma d'Intel·ligències** (PEUdG2030) també emanen un conjunt d'accions amb un gran impacte territorial directe. Més enllà de les dues càtedres relacionades amb el PEUdG2030 que s'han posat en marxa enguany, l'Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya (OEIAC) es troba plenament consolidat com un dels pilars

de l'estratègia catalana d'intel·ligència artificial (Catalonia.AI). Ha celebrat la quarta edició dels *Cicles de seminaris OEIAC*, amb l'objectiu de divulgar amb rigor sobre usos, riscos, i implicacions de la intel·ligència artificial (IA). Així mateix, durant l'any 2024 ha redissenyat i ha fet públic el primer instrument d'avaluació de sistemes d'IA a l'Estat espanyol, model PIO (principis, indicadors i observables), per afavorir el compliment de la normativa i regulació europea sobre riscos associats a la IA i fomentar l'adopció de principis ètics i d'estàndards d'alt nivell en el disseny, implementació i ús de sistemes d'IA. L'OEIAC participa en diversos projectes, per exemple el *RETECH* (xarxes socials d'especialització tecnològica), impulsat des de la Generalitat i que compta amb fons NGEU, o el *PIGALL*, per a la millora de la intervenció dels serveis socials amb IA, amb l'Ajuntament de Girona i també amb suport de fons NGEU. Contràriament, pel que fa al Centre de Blockchain de Catalunya (CBCat), en el marc de la revisió de les línies estratègiques per als pròxims anys de la Cambra de Comerç de Barcelona, s'està duent a terme una redefinició del projecte CBCat i la seva estructura per ajustar-lo a les necessitats empresarials amb una visió a mitjà i llarg termini i, com a conseqüència, durant aquest procés de redefinició les activitats del CBCat s'han vist suspeses.

Per completar la descripció d'accions amb impacte territorial durant l'any 2024 podem afegir que s'ha tornat a celebrar l'acte de reconeixement a les entitats i al voluntariat de la UdG i la primera trobada d'Alumni UdG, que incorpora la fira d'ocupació *TreballemGi*, aquesta, en col·laboració amb la Cambra de Comerç de Girona; també, arran de la investidura de la Dra. Carina Sild com a doctora honoris causa, s'ha dut a terme una trobada amb tots els ajuntaments que participen en el projecte Rossinyol.

Com ja s'ha dit, l'impacte de la UdG ha d'arribar més enllà de les fronteres entre estats. Per això, en aquest mateix eix *Impacte* s'inclouen les activitats de govern vinculades a la **internacionalització**. En aquest àmbit, el principal èxit que s'ha de comentar és que s'ha aconseguit el finançament i reconeixement europeu per a l'**aliança ACROSS (European University for Cross-Border Knowledge Sharing)**. El nou projecte manté el fet transfronterer en el centre del relat i s'estructura en 4 paquets de treball: la governança, la docència i aprenentatge, la recerca i innovació, i la disseminació i perdurabilitat. L'ajut atorgat per als quatre primers anys del projecte és de 14,4M €, als quals cal sumar un 20 % adicional de cofinançament que aportarà cada membre del consorci. El projecte es posarà en marxa l'1 de

gener de 2025. En el marc de la preparació del projecte i, un cop concedit, de la redacció de l'acord del consorci, s'han mantingut reunions a Chemnitz (Alemanya), Brussel·les (Bèlgica) i, a destacar, la reunió de tot el comitè executiu celebrada a Girona a final de setembre. Hi ha hagut diversos intercanvis de PTGAS entre universitats del consorci, molt notablement entre la UdG i la Universitat Tècnica de Bialystok. En paral·lel, s'han presentat dos projectes en els àmbits de l'associació per a cooperació i l'associació per a innovació, que no han estat finançats, però que consoliden el consorci de cara a futurs projectes conjunts.

Encara en l'àmbit transfronterer, s'ha mantingut un cert contacte amb l'**Euroregió**, participant per exemple en la celebració del seu 20è aniversari, així com amb la Casa de Perpinyà de la Generalitat de Catalunya. Gràcies a aquestes relacions i a la bona entesa amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD) s'ha sol·licitat un projecte POCTEFA a la crida d'iniciatives estructurants de l'àrea funcional Espai Català Transfronterer, amb l'objectiu d'avançar en l'establiment d'una oficina permanent de suport a les accions de col·laboració entre UPVD i UdG. El projecte *Universitat de l'Espai Català Transfronterer* (UNIESCAT), que començarà el gener de 2025, ha aconseguit el finançament sol·licitat, superior als 0,5M €, per un pressupost total de 850k €. Abans, ja s'havia signat un nou conveni marc de col·laboració amb la UPVD, amb l'ambició de donar cobertura a futures col·laboracions específiques, començant pel programa d'ajuts per a contractes predoctorals per fer tesis cotutelades, i amb propostes d'estudis dobles ja en projecte. Aquest conveni ha estat el resultat de les reunions periòdiques entre els equips de govern de les dues universitats, que s'han consolidat amb periodicitat bianual.

Per altra banda, un altre àmbit d'actuació prioritària és la **regió mediterrània**. En aquest context, la UdG és membre actiu de la Unió d'Universitats del Mediterrani (UNIMED) i co-ordina dues subxarxes (subxarxa de Turisme Sostenible, conjuntament amb la Universitat de Jordània, i subxarxa de Canvi Climàtic i Ambiental, conjuntament amb la Universitat Abdelmalek Essaadi, Marroc). En el marc d'aquestes dues subxarxes s'han realitzat diferents activitats específiques, entre elles una participació a la COP28 (la cimera del clima). Precisament, i coordinat per UNIMED, la Universitat de Girona és membre associat del projecte europeu *Climate Virtual ExChange: Enhancing climate awareness in Europe and the Southern Mediterranean Area (CliVEx)*. El projecte dona l'oportunitat a estudiants de la UdG

de participar en dues formacions sobre justícia climàtica seguint la metodologia d'intercanvi virtual. Així mateix, un estudiant de la UdG ha participat en el *Mediterranean Student Summit*, promogut també per UNIMED, a Palerm.

A nivell global, un any més la UdG ha participat en dues de les **fires institucionals internacionals** de major projecció, EAIE (Tolosa de Llenguadoc (França), setembre de 2024) i NAFSA (Nova Orleans (EUA), maig de 2024) dins de la delegació del sistema català d'universitats, *Study in Catalonia*, coordinada pel Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). També s'ha participat en l'assemblea anual de l'Associació d'Universitats Europees (EUA) que ha tingut lloc a Swansea (país de Gal·les).

Pel que fa al suport per promoure encara més projectes de recerca europeus, enguany s'han posat en marxa ***Ajuts a la internacionalització i a la preparació de projectes de recerca, desenvolupament i innovació de caràcter internacional de la UdG***, amb l'objectiu d'estimular i facilitar la participació i el lideratge del personal de la UdG a convocatòries europees, amb una dotació de 178k €, una part dels quals provinents del projecte extern aconseguit per l'OITT *Objectiu Horitzó Europa: Xarxes i ponts per a la internacionalització de la R+D+I de la UdG (Net4Bridges)*. La intenció és incrementar la participació i millorar la taxa d'èxit en programes internacionals, principalment del *Programa Marc Europeu de finançament de la Recerca i Innovació*. El programa s'estructura en dues modalitats: la modalitat *Participa*, en què els ajuts donen suport a la preparació de propostes col·laboratives internacionals en què la UdG actua com a socia, i la modalitat *Coordina*, que s'adreça a la preparació de propostes en què la UdG és coordinadora del consorci. L'ajut inclou un servei de suport a la redacció de la proposta per part d'una consultora externa contractada per la UdG, així com un rebaix docent que permet a la persona coordinadora dedicar més temps a la preparació de la proposta. De manera complementària, es manté la subscripció a la plataforma *OpenCosmos*, una eina de suport per demanar finançament europeu que inclou un servei de formació en línia.

En l'àmbit de la **internacionalització de l'activitat docent**, i més enllà d'unes xifres estables d'intercanvi d'estudiants a nivell internacional, podem destacar que la UdG continua participant, el 2024, en 3 **màsters Erasmus Mundus**: l'Erasmus Mundus European Master in Advanced Structural Analysis and Design using Composite Materials (FRP++) com a membre

del consorci, l'Erasmus Mundus Joint Master in Intelligent Field Robotic System (IFROS/MIRS) com a universitat coordinadora, i l'Erasmus Mundus Joint Master in Medical Imaging and Applications (MAIA) també com a universitat coordinadora. Continua coordinant el màster interuniversitari en Gestió del Turisme (EMTM), que prové d'un Erasmus Mundus, i també participa en el Màster Interuniversitari en Ciències de Dades Biomèdiques coordinat per la URV i participat per 7 universitats catalanes. Igualment, és continua treballant en convenis de dobles titulacions a nivell internacional: el Màster en Computació d'Imatge Mèdica (MIC) amb les universitats de Cassino (Itàlia) i de Borgonya (França), i el Màster en Direcció i Planificació del Turisme amb les universitats de Rijeka (Croàcia) i de Breda (Països Baixos). I continua vigent el conveni de beques per a estudiantat de l'IFROS/MIRS amb l'Institut d'Innovació i Tecnologia d'Abu Dhabi (Emirats Àrabs Units).

Més enllà de gestionar els màsters internacionals existents, es continua fent accions per consolidar-los i per engegar-ne de nous. Un any més s'han realitzat accions de suport i assessorament a persones coordinadores de màster i a grups de recerca amb relació a la sol·licitud de màsters Erasmus Mundus, tant pel que fa a propostes de màster com a propostes de finançament del període de preparació del disseny del màster (*design measures*). A la convocatòria 2024 s'han presentat dues sol·licituds de màster Erasmus Mundus: el Master in Innovative Manufacturing System (MIMS), que va rebre un ajut de disseny el 2022, i el MAIA, que ha finalitzat el període de finançament Erasmus Mundus. Les dues propostes han estat ben valorades, però no han acabat seleccionades. Amb relació a la convocatòria 2025 de màsters Erasmus Mundus s'ha previst ja la tramesa del MIMS i del MAIA; també de l'IFROS/MIRS, per a la renovació del segell Erasmus Mundus, i del Master in Tourism Transformation and Regenerative Futures (MATTERS), que va obtenir un ajut de disseny el 2023. Pel que fa a les noves sol·licituds d'ajudes de disseny, s'està treballant en projectes en l'àmbit de la química.

Pel que fa als estudis de doctorat, l'Escola de Doctorat de la UdG ha encapçalat dins del consorci d'universitats europees ACROSS una iniciativa que ha culminat amb la sol·licitud d'un projecte, l'*INCO-PhD*, dins el programa *Cooperation Partnership Erasmus+* coordinat per la UdG; l'objectiu del projecte és analitzar i guiar en la definició de les **cotuteles de doctorat internacionals** entre les universitats del consorci, tenint en compte aspectes d'inclusió i

diversitat. Tot i les millores, el projecte *INCO-PhD* no ha estat seleccionat i ha quedat en reserva. Es planifica enviar-lo novament en la propera convocatòria. Per altra banda, en el marc de conveni de col·laboració amb la UPVD s'ha establert un marc de relació de direcció de tesis en cotutela de caràcter específic i preferencial. Finalment, l'Escola de Doctorat de la UdG se ha incorporat a la proposta de constitució d'un grup de treball d'universitats europees en el marc de l'EUA Council for Doctoral Education, el Consell per a l'Educació Doctoral de l'EUA.

Pel que fa a la internacionalització del currículum, aquest curs s'han desenvolupat 17 activitats en modalitat d'**aprenentatge col·laboratiu internacional en línia** (COIL, *collaborative online international learning*) i d'intercanvi virtual a la UdG, repartits entre les facultats d'Educació i Psicologia, de Turisme, de Ciències, de Ciències Econòmiques i Empresarials, d'Infermeria i l'ICE-SAID, amb la qual cosa més de 250 estudiants han pogut gaudir d'aquesta experiència. Una trentena de membres del professorat de la UdG han participat en una formació específica, de la xarxa XID COIL i l'ICE-SAID, sobre com internacionalitzar el currículum docent i poder incorporar aprenentatges interculturals per als seus estudiants.

Semblantment, la participació de la UdG en els **programes intensius de mobilitat** (BIP, *blended intensive programmes*) continua a l'alça. Els BIP són programes breus i intensius que tenen un component virtual obligatori combinat amb una activitat presencial de mobilitat mínima de 5 dies i màxima de 30. El curs 2023-2024 la UdG n'ha organitzades 5, i ha participat en 15 més, amb un total de 111 estudiants de sortida. La participació en els BIP com a universitat organitzadora incrementa la quantitat d'estudiants d'intercanvi que venen i també, i molt important, la quantitat d'estudiants que han pogut tenir una experiència d'internacionalització a casa.

També s'ha celebrat una nova edició, exitosa, de la **Setmana del País Convidat**, que enguany ha estat Xile. S'ha mantingut el format híbrid que es va presentar a l'edició anterior: sessions en línia i activitats presencials, tant de caire lúdic com teòric. L'activitat, vàlida per al reconeixement d'1,5 ECTS i punts RECI per a l'estudiantat, va tenir un total de 192 inscrits. Es va comptar amb la participació transatlàntica de professorat d'universitats amb les que la UdG té convenis de mobilitat, com la Universidad de la Frontera o la Universidad Diego Portales.

La web de l'esdeveniment a la plataforma *Symposium*, que conté tots els materials de l'any així com els de les edicions anteriors, ha rebut ja un total de 11.107 visites.

Gràcies a totes aquestes activitats, en el curs 2023-2024 han acreditat el **RECI** (reconeixement de competències internacionals) un total de 103 estudiants.

Amb relació a la **captació d'estudiantat internacional**, s'ha impulsat la promoció de graus, doctorats i màsters a varies fires a l'Amèrica Llatina, en particular a l'Equador, Perú, Colòmbia, Uruguai, Argentina i Xile. S'han intensificat les accions de màrqueting digital i la presència als portals d'àmbit nacional i internacional. Pel que fa a la convocatòria KA-171 (anteriorment, KA-107), s'han obtingut uns bons resultats en general (prop de 400k €), malgrat que no s'ha aconseguit finançament per als intercanvis amb universitats de Llatinoamèrica.

El darrer aspecte que es tracta en l'eix d'*Impacte* és la **projecció**. La comunicació per diferents vies i mitjans és fonamental per garantir que tota l'activitat de la UdG sigui coneguda i valorada per la ciutadania i les entitats del nostre entorn. En primer lloc, s'ha de destacar que s'està elaborant un **Pla Estratègic de Comunicació Interna i Externa**, l'ACRI, amb el suport de la Comissió de Comunicació de la UdG, i treballant de forma coordinada amb el CdE i amb membres del PDI i del PTGAS dels diversos centres docents. Durant el darrer any s'han publicat 212 notícies a la pàgina web i 414 activitats a l'agenda de la UdG; de fet, s'ha canviat el format de la pàgina web *Agenda d'Activitats de la UdG* a un format més clar i ordenat amb la voluntat que totes les persones usuàries de la web puguin saber quina és l'activitat pública de la UdG. S'han enviat 94 notes de premsa i 16 convocatòries de mitjans. S'han gestionat 84 col·laboracions d'experts i expertes de la UdG als mitjans de comunicació i la *Guia d'expertes i experts* conté ja 419 entrades de PDI, dels quals una cinquantena han participat en diferents mitjans de comunicació gràcies a la coordinació de l'ACRI. En particular, per a la campanya de l'11-F, Dia internacional de les dones i les nenes en la ciència, s'ha fet una crida especial a les expertes de la UdG perquè formin part de la base de dades. També, després de la signatura del conveni entre la UdG amb la plataforma de difusió de la recerca acadèmica The Conversation diversos membres del professorat investigador de la UdG ja hi han publicat articles (12, fins a final de setembre) i aquests han tingut una gran difusió. De manera general, es manté de forma regular l'avaluació de l'impacte de la UdG a les xarxes socials i mitjans de comunicació, on els comunicats i anuncis de la Universitat ha consolidat la seva presència.

A més, el canal de YouTube de la UdG ha arribat a superar el milió de visualitzacions i les xifres de seguidors de les **xarxes socials de la UdG**, a l'hora de tancar aquest informe, són les següents: X (Twitter) 44.992, Youtube 1.755.282 visualitzacions, LinkedIn 56.855, Facebook 18.391, Instagram 7.195, i a Flickr hi ha publicades 17.841 fotografies.

S'han endegat també campanyes innovadores en diversos àmbits en col·laboració amb l'estudiantat, amb una atenció especial al transport públic i la mobilitat sostenible. S'han dissenyat nous productes de **marxandatge** i s'han fet nous dissenys de samarretes que ja estan en promoció i a la venda. Per aconseguir més presència, s'està cercant espais de venda a la ciutat.

Precisament, amb relació a la presència a la ciutat i la col·laboració amb l'Ajuntament de Girona, cal destacar que es mantenen les relacions bilaterals, amb reunions periòdiques entre els equips de govern de la Universitat de Girona i de l'Ajuntament de Girona, i s'han coorganitzat les ja esmentades jornades *Repensem Girona* i la campanya de l'11-F, activitats que contribueixen a difondre i consolidar la marca de **ciutat universitària**. També s'ha consolidat la relació amb l'Ajuntament de Salt, especialment arran del projecte del Campus de la Salut.

Pel que fa a la **comunicació de la recerca**, es coordinen els vicerectorats de Comunicació i de Recerca i Transferència de Coneixement, així com l'ACRI i l'OITT i, a tall d'exemple, amb l'inici de curs s'ha impartit una formació sobre com maximitzar l'impacte dels projectes de recerca, o com preparar el pla de comunicació del projecte de recerca. De manera similar, s'ha portat a terme formació des de l'Escola de Doctorat per tal de donar importància a la comunicació de la recerca així com al disseny d'accions que es poden incloure en els projectes. En particular, en el web *UdGDivulga* s'ha actualitzat totes les activitats de comunicació de la recerca que s'organitzen des de la UdG, per tal que es puguin incloure fàcilment als projectes.

Moltes activitats comunicatives van destinades a la promoció de la UdG entre el **futur estudiantat**, és a dir, van adreçades a despertar vocacions i a atraure estudiantat de secundària i batxillerat a la UdG. Així, durant el curs 2023-2024 la UdG ha participat en fires i jornades d'orientació universitària, amb un total de 7.820 atencions; s'han ofert 36 sessions informatives a les quals han assistit 2.077 alumnes; també, durant els cinc dies del *Saló de l'Ensenyament*, que va tenir lloc la tercera setmana de març, es van fer 5.523 atencions a

estudiants; i a la UdG mateixa s'han organitzat dues *Jornades de Portes Obertes*: la de 16 de febrer va tenir 4.130 inscripcions i la de 4 de maig, per a famílies i públic en general, va tenir 2.989 inscripcions, corresponents a 1.118 alumnes inscrits i 1.871 acompanyants.

Pel que fa a la promoció de màsters, ja se n'ha parlat a l'apartat de captació d'estudiantat internacional i només caldria afegir que s'està impulsant l'ús de la IA per donar suport a la promoció i assessorament d'estudiants de màster, iniciativa que en un futur podria ser extrapolable a altres serveis. A nivell de doctorat, s'està fent difusió de les recerques de tesis doctorals amb l'activitat *La teva tesi en 4 minuts* i altres activitats de divulgació i s'incrementarà la promoció internacional dels programes de doctorat amb el projecte, ja en consolidació, d'una cartografia dinàmica dels doctorands internacionals de la UdG; també s'ha incrementat la promoció internacional dels estudis de doctorat gràcies a les millores en els processos de convenis de cotuteles doctorals.

A part d'aquestes activitats, que incideixen molt directament en la captació d'estudiants, n'hi ha d'altres que pretenen assolir aquest objectiu a mitjà o llarg termini perquè van destinades a **alumnat preuniversitari**. Per exemple, durant el curs 2023-2024 s'ha organitzat el cicle de xerrades *Un dia en la #UdGrecerca*, on 2.200 alumnes procedents de 30 centres de secundària van participar en alguna de les 17 xerrades en línia. La 12a edició del *Congrés CRACS*, el mes de març, va rebre 114 inscripcions, d'entre les quals es van seleccionar 20 finalistes. Els campus d'estiu, el *PreBAT* el mes de juny, amb 94 sol·licituds per a 60 places, i el *Jove Campus de Recerca*, el mes de juliol, amb 40 sol·licituds que es van poder atendre en la seva totalitat, són activitats ben consolidades i un èxit any rere any. Per als més petits es va programar la 8a edició de *RecerKids* el mes de maig, centrat aquest any en la figura de Joan Oró i amb la participació de 5 escoles i 120 infants de primària, i una nova edició de la *Nit de la Recerca*, intitulada *Recerca pel Canvi*, el mes de setembre. Durant aquest any s'ha treballat en recollir les activitats adreçades a tot aquest públic preuniversitari en una sola pàgina web que es promocionarà a tots els centres formatius de Girona i àrea de influència mitjançant punts de llibre i també s'ha dissenyat un butlletí informatiu que s'enviarà periòdicament a tots els centres.

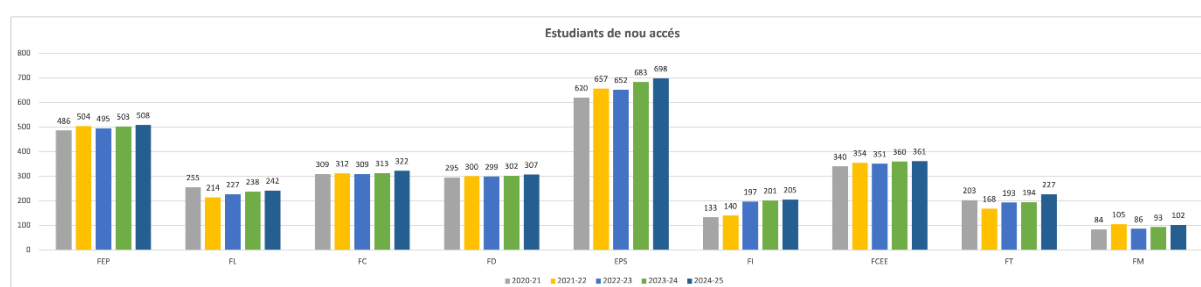
Per acabar, cal recordar que una iniciativa de promoció de la UdG són les **cartografies dinàmiques**, que inclouen diversos aspectes de l'activitat universitària que es poden

georeferenciar. Enguany s'ha treballat amb diferents dades a georeferenciar: la procedència de l'estudiantat de la UdG, l'origen de l'estudiantat *incoming* i destinació de l'*outgoing*, les àrees d'influència de la recerca a través dels projectes i convenis que es porten a terme i les accions de comunicació i promoció que es realitzen, tant de promoció dels estudis com de difusió de coneixement.

RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

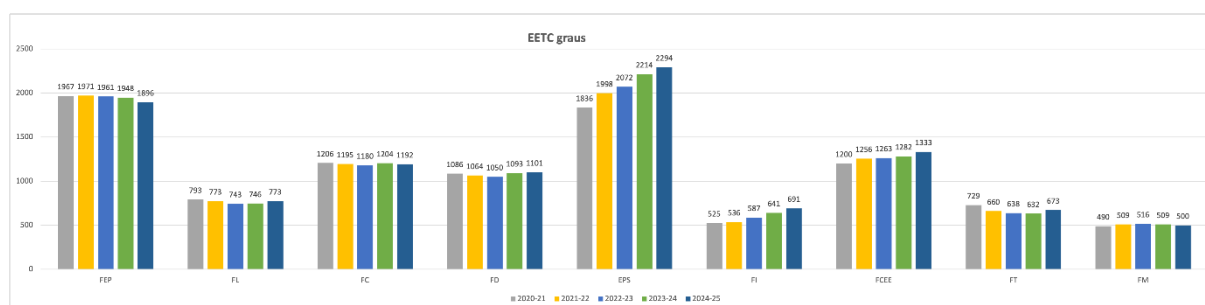
L'activitat docent

Em primer lloc, les **dades de matrícula**. El curs 2024-2025 la UdG ha continuat augmentant en el nombre total de matrícules en estudis de grau i màster, arribant a 30 d'octubre a un total de 12.298 matrícules en centres propis i 2.617 en centres adscrits. En el cas dels graus dels centres propis hi ha 11.284 matrícules, un petit increment de l'1,8 % respecte del curs anterior, donat que la demanda ja cobreix l'oferta; pel que fa a l'estudiantat de nou accés als graus de centres propis i adscrits, l'increment ha estat del 4,5 %, amb un total de 3.682 matrícules; una altra dada interessant és que, globalment, un 81 % de l'estudiantat matriculat havia escollit la UdG com a primera opció. A destacar que, a més del nou Grau en Estudis Globals, enguany s'han ofert dues noves dobles titulacions: la doble titulació en Filologia Catalana i Filologia Hispànica i la d'Estudis Globals i Turisme.



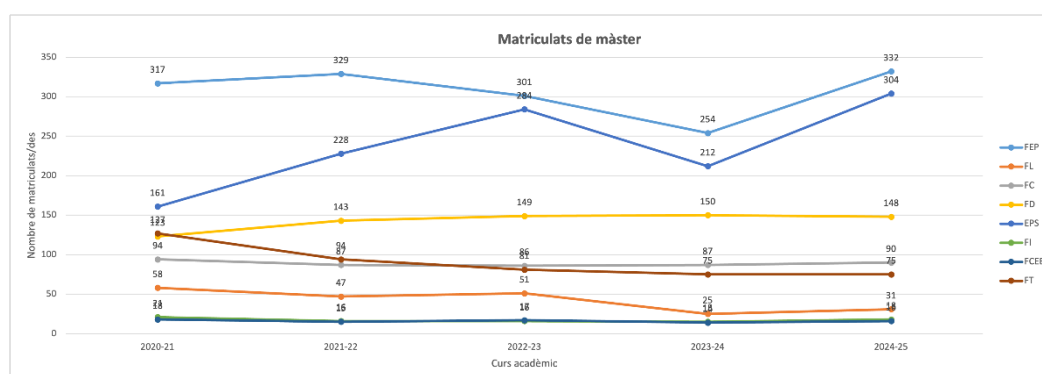
Evolució d'estudiantat de nou accés en estudis de grau als centres propis

L'anàlisi del nombre d'estudiants equivalents a temps complet (EECT) evidencia que es manté la tendència a l'estabilitat amb un lleuger increment global. Per centres, l'increment més gran és a les facultats d'Infermeria (8 %) i de Turisme (6 %), seguides per les de Ciències Econòmiques i Empresarials, de Lletres i l'Escola Politècnica Superior. Les facultats de Dret i de Ciències es mantenen pràcticament igual, sobre l'1 %, i les de Medicina i d'Educació i Psicologia disminueixen lleugerament, a l'entorn d'un 2 %. Cal destacar que la Facultat de Turisme reverteix la tendència negativa i recupera estudiantat, principalment gràcies al nou Grau en Estudis Globals (de fet, *Global Studies*, perquè la docència és en anglès) i que ha començat el curs 2024-2025 amb una matrícula del 110 %. També és important l'increment continuat, des de fa més de 5 anys, del nombre total de matrícules de l'Escola Politècnica Superior, que ha guanyat un 26 % de matrícules d'ençà de 2020.



Evolució dels estudiants equivalents a temps complet dels estudis de grau

En el cas dels màsters, les persones matriculades són 1.014, amb un creixement global del 21,9 % respecte del curs anterior i del 17,5 % en el cas d'estudiantat de nou accés. La Facultat d'Educació i Psicologia i l'Escola Politècnica Superior, amb increments del 30 % i del 43 %, respectivament, són els centres que més creixen. En el primer cas, l'increment es dona principalment en el màster de Psicologia General Sanitària, que dobla el nombre de matrícules, el màster interuniversitari en Psicologia de l'Educació i el nou Màster en Recursos Humans, Gestió del Talent i Assessorament Laboral, que incorpora un itinerari en formació dual. En el cas de l'EPS, l'increment més important es troba en els màsters en Enginyeria Industrial i en Ciència de Dades. A la resta de centres, la tendència és a una lleugera millora o com a mínim, a una consolidació de màsters que donen resposta a les demandes de la seva àrea d'influència. En tot cas, cal continuar treballant, especialment en alguns àmbits que requereixen renovar i repensar l'oferta actual. És important destacar les accions de promoció de la UdG, que ja s'han explicat en els apartats anteriors i, sobretot, la feina que fan les persones coordinadores dels màsters per captar estudiantat nacional i internacional.



Evolució del nombre d'estudiantat matriculat en estudis de màsters

Pel que fa als centres adscrits, la matrícula 2024-2025 és lleugerament superior a la del curs anterior, canviant la tendència a la baixa dels últims 4 anys. Tot i així, continua la davallada en

el nombre de matriculats als graus de Turisme en aquests centres, que encara pateixen l'aturada del sector turístic durant el període de pandèmia de covid-19. Cal destacar que l'Escola Mediterrani aconsegueix compensar aquesta tendència amb l'augment de matrícules en els graus de Logística i de Màrqueting.

Tanmateix, les escoles adscrites situades a l'àrea de Girona presenten una situació relativament estable. EUSES és el centre que mostra un millor creixement, tot i que lleuger, en els graus que oferta, amb la novetat del Grau en Nutrició Humana i Dietètica. En canvi, la matrícula al seu màster ha disminuït respecte dels anys anteriors. ERAM per la seva banda, presenta una lleugera baixada global a causa de la disminució en la matrícula del Grau en Arts Escèniques; els altres graus, però, han incrementat la seva matrícula, destacant el grau en Moda, que desplega el seu segon curs amb una matrícula superior al curs passat.

Com a novetat, aquest curs també s'ha iniciat el Grau en Direcció d'Empreses Hoteleres i Gastronomia de l'Escola Universitària d'Hosteleria i Turisme de Sant Pol de Mar que, de fet, és una renovació del grau anterior. A causa del procés de desadscripció del centre Formatic, iniciat a final del curs 2023-2024, s'ha eliminat l'oferta de nou accés a aquest centre.

Pel que fa als estudis de formació continuada de la Fundació Universitat de Girona Innovació i Formació (FUdGIF), el nombre global de matrícules ha estat de 2.617, de les quals 577 són de màsters, 736 són de diplomes d'especialització i experts, 1.262 són de cursos d'especialització i 42 de formació subvencionada. Comparant aquestes dades amb les del curs 2022-2023, la matrícula en estudis de formació continuada ha disminuït en un 14,4 % pel total de formació continuada i en un 1,5 % específicament per als màsters, postgraus i especialització. Pel que fa a les titulacions que requereixen de titulació universitària (màsters i postgraus), la baixada ha estat d'un 13,3 %, principalment degut a la baixada en la matrícula dels màsters d'un 26,2 %, si bé els cursos d'especialització han augmentat gairebé un 15 %. La matrícula d'altres programes de la FUdGIF ha estat de 3.360 inscripcions, entre jornades, congressos, i exàmens d'idiomes. En concret, les inscripcions gestionades com a jornades, congressos i seminaris ha augmentat en un 20,2 %.

Pel que fa a la **docència**, ja s'ha comentat breument a l'eix *Innovació* el desplegament del *Model Docent UdGXXI* en forma del *Pla d'Accions UdGXXI*, procés fruit de d'una reflexió que planteja un nou horitzó educatiu centrat en la formació integral de les persones, la flexibilitat,

la personalització de l'aprenentatge i el compromís amb la societat. La societat actual reclama un nou paradigma educatiu i la UdG se situa en el centre de la transformació que es demana, comproment-se a formar persones que siguin no només professionals, sinó ciutadans i ciutadanes crítics, creatius i socialment responsables.

El Pla de desenvolupament s'organitza a l'entorn de 21 objectius agrupats en 8 àmbits, que són Aprenentatge dins el Model UdGXXI, Metodologies i tipologies d'activitats, Dedicació docent del PDI, Programació docent, Harmonització i coordinació de calendari i horaris d'activitats acadèmiques, Vida universitària i connexió amb el territori, Campus, i Comunicació.

Per a cada objectiu es presenta un conjunt d'accions necessàries per assolir-lo i aquestes accions marquen el camí a seguir, en el benentès que el pla és dinàmic i podrà ser modificat o ampliat a mesura que el desplegament avanci. És un pla amb accions a curt i mitjà termini, en què caldrà tenir en compte els canvis que impliqui la implementació de la LOSU.

Unes de les primeres accions que s'han dut a terme és definir les competències transversals que tot l'estudiantat ha d'assolir al llarg de la seva formació a la UdG, competències que s'hauran de desenvolupar en resultats d'aprenentatge, és a dir, de coneixements, habilitats i competències, i que seran específics i concrets en les memòries de cadascun dels estudis. Una altra de les accions fonamentals és la definició de les metodologies docents i tipologia d'activitats, així com l'elaboració d'un document amb criteris metodològics i orientacions psicopedagògiques; aquesta acció compta amb l'expertesa dels membres de les xarxes d'innovació docent i sota la guia de l'ICE-SAID.

També serà imprescindible una racionalització horària, un calendari acadèmic i horaris coherents amb les condicions que afavoreixin l'aprenentatge profund que es vol promoure i que permetin, alhora, la conciliació entre l'oferta formativa dels centres docents per a l'ús compartit de les aules i els laboratoris, i la programació de plans d'estudis conjunts. Així, una altra de les accions iniciades és l'elaboració d'un calendari acadèmic més unificat entre els centres docents, que permeti la compartició de recursos i possibiliti el desenvolupament d'activitats transversals, com a primer pas, i a continuació caldrà buscar un consens respecte de la mètrica o unitat horària per a la programació de les activitats docents segons la seva tipologia.

RESUM DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA

L'activitat investigadora

L'eix central de l'estratègia de recerca de la UdG és avançar cap a una investigació, transferència i intercanvi de coneixement i innovació excel·lent i responsable, alineant-se amb les directrius i segells de l'Espai Europeu de Recerca. Durant l'any 2024 s'ha incidit en el desplegament de l'**HRS4R**. A data d'octubre de 2024 el grau de consecució és del 70 %; en el marc d'aquest procés s'han dut a terme diverses accions i algunes de les més rellevants ja s'han explicat a l'eix *Innovació* d'aquest document.

El **finançament europeu** continua essent important a la UdG: el 2023, a les convocatòries europees i internacionals d'R+D+I es va obtenir finançament per a 9 propostes, i a l'hora de tancar aquest informe ja s'ha aconseguit 16 nous projectes. Aquests 16 projectes representen un finançament global de prop de 3M €, 9 dels quals (1,7M €) finançats pel *Programa Horitzó Europa (2021-2027)* i 7 per altres programes (1,3M €). També s'ha aconseguit finançar amb uns 55k € un projecte del nou *Programa Erasmus+ (2021-2027)*.

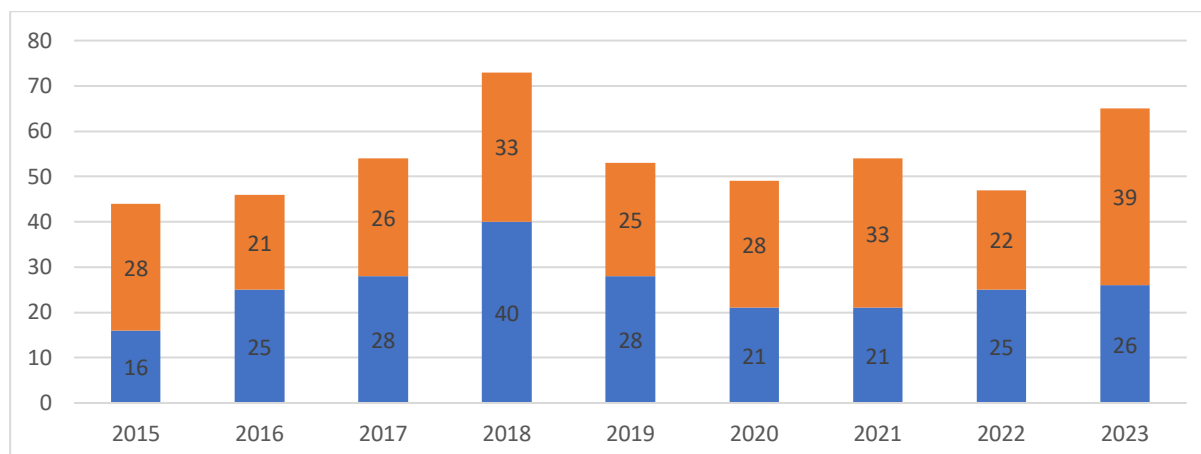
Dels projectes *Horitzó Europa* concedits durant el curs 2023-2024, 4 estan coordinats per la UdG, 5 són accions individuals i en els altres projectes la UdG és sòcia. Estan finançats principalment per convocatòries dels pilars I i II del programa, i encaminats a la ciència excel·lent (pilar I) i a fer front als grans desafiaments globals (pilar II). La UdG coordina un dels 7 projectes Erasmus+ obtinguts, finançat per convocatòries d'accions per a la cooperació.

Així, actualment la UdG té 61 projectes actius amb finançament internacional: 14 Erasmus+, dels quals 3 coordinats per la UdG, i 47 d'altres programes, dels quals 4 coordinats per la UdG.

Per assolir aquestes fites la UdG procura acompanyar el personal investigador i facilitar-li la captació de finançament competitiu per a la recerca, transferència i innovació, a nivell català i estatal, i també internacional, principalment europeu i, per facilitar la participació i el lideratge del personal de la UdG a convocatòries europees de finançament de la recerca, enguany s'han posat en marxa els *Ajuts a la internacionalització i a la preparació de projectes RDI de caràcter internacional de la UdG*, ja explicats a l'eix *Impacte*.

Pel que fa a **fontes de finançament estatals**, en la darrera convocatòria, la de 2023, els grups de la UdG han obtingut 39 projectes de recerca del *Pla Estatal d'Investigació Científica i*

Tècnica i d'Innovació 2017-2020, Subprograma Estatal de Generació de Coneixement. Això representa un èxit del 60 % de les propostes presentades, percentatge molt superior al de l'any anterior, i també superior a l'habitual 45 % d'èxit. Globalment, s'ha obtingut un finançament de 4.892.750 €. A més, 16 d'aquests projectes han aconseguit un contracte predoctoral que incrementa els fons d'aquesta convocatòria en 2.003.000 €.



Participació de la UdG en programes RDI estatals: evolució del nombre de projectes concedits (blau) i denegats (taronja).

Respecte a **transferència i innovació**, aquest 2024 s'ha sol·licitat un total de 34 projectes en diferents convocatòries, moltes de les quals encara no estan resoltes. S'exposen a continuació els tipus d'ajuts i el nombre de sol·licituds presentades i de sol·licituds resoltes favorablement fins a final d'octubre de 2024: de les 15 sol·licituds de projectes de valorització (3 *ajuts a les activitats de demostració de transferència de coneixements*, 3 *CaixaImpulse*, 3 *Llavors* i 6 *Productes*) se n'han concedides 3; de les 11 sol·licituds de projectes col·laboratius amb empreses (4 *PCPP*, 4 *Nuclis*, 1 *AEI* i 2 *Transmissions*), se n'ha concedida 1; i de les 8 sol·licituds de projectes col·laboratius amb l'administració pública (1 per a treballs de recerca, 2 d'ajuts a projectes de recerca en el context local i comarcal i 5 per al foment de la cultura de la innovació) se n'han concedides 3.

És especialment rellevant la consecució de 2 càtedres amb un fort component de transferència: amb finançament ENIA, la Càtedra Dexcom en Aplicació de la IA en diabetis i patologies associades, que vol promocionar i ampliar les aplicacions de la IA en l'àmbit de la salut i amb especial interès en la diabetis, i amb finançament INCIBE, la Càtedra en Digitalització i Ciberseguretat Hídrica, que vol promoure la generació i transmissió de

coneixement de la ciberseguretat i els reptes de la digitalització de les infraestructures crítiques en el cicle integral de l'aigua. Ambdues treballen en col·laboració amb entitats del sector privat i públic i han rebut un important finançament competitiu del Ministeri d'Assumptes Econòmics i Transformació Digital, amb fons NGEU: 1,2M € i 0,75M €, respectivament.

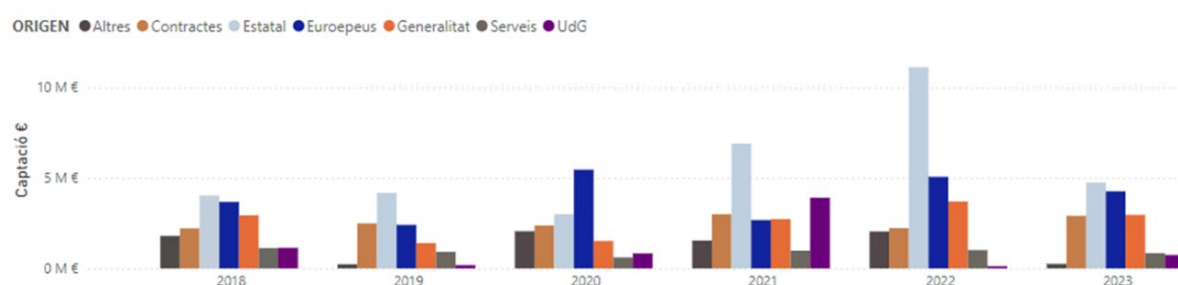
Algunes dades més d'interès i relacionades amb la transferència: l'any 2024 s'han sol·licitat 7 patents: 4 patents europees prioritàries i 3 extensions internacionals de patent PCT. De totes elles, 4 són compartides amb altres institucions. A final de juliol s'ha creat una nova EBC, Myosafe Innovations SL, participada per la UdG i que treballarà en el camp TIC-salut, concretament en el disseny de solucions informàtiques per millorar els temps de resposta en l'atenció a persones que pateixen trastorns com l'infart agut de miocardi o l'íctus. Amb aquesta, a octubre de 2024 són 7 les EBC participades per la UdG. I una altra dada important és que a data 30 d'octubre s'han signat 187 convenis i contractes per un import total compromès de 875.000 €.

En un altre ordre de coses, el 5 de març es va celebrar al Parc de Recerca i Innovació l'acte commemoratiu dels **30 anys dels Serveis Tècnics de Recerca (STR)**, que van néixer poc després de la creació de la Universitat. La conferència central, *El camí de la ciència. Importa més el viatge que l'arribada?*, va anar a càrrec del Dr. Emili Montesinos, catedràtic i investigador de l'Institut de Tecnologia Alimentària, i va posar en valor la carta de serveis dels STR per desenvolupar la recerca i la transferència; també, la directora dels STR va fer un repàs de com ha anat evolucionant aquest servei a la recerca i a la transferència al llarg del temps.

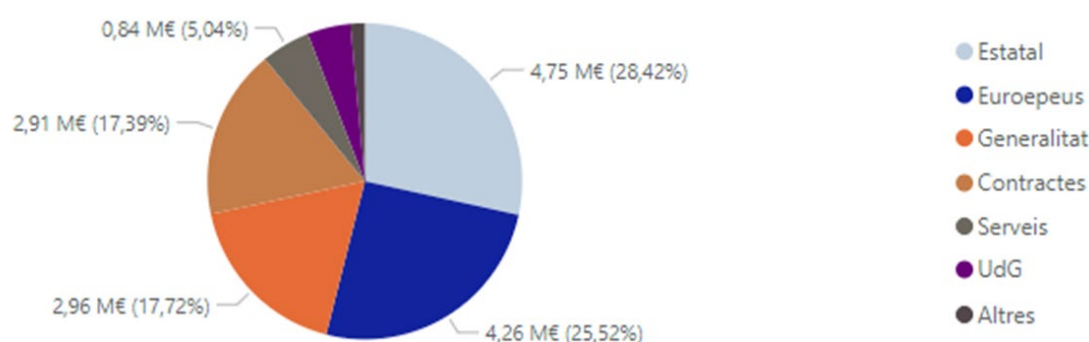
Pel que fa a les **infraestructures de recerca**,enguany s'ha posat en funcionament una infraestructura per al desenvolupament, experimentació i explotació de flotes de robots submarins per un import de 1.193.661,41 € provinents de la subvenció rebuda a la convocatòria del *Subprograma Estatal d'Infraestructures d'Investigació i Equipament Científic-Tècnic (Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2017-2020)*, en el marc del *Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència de la Unió Europea*. A més, ja estan operatius tres nous equipaments: un microscopi electrònic de rastreig per emissió de camp d'ultra-alta resolució equipat amb detector per microanàlisi de raigs X, un reòmetre rotacional per reforçar les prestacions en l'anàlisi tèrmica i de caracterització de materials, i un

espectròmetre de masses d'alta resolució acoblat a un cromatògraf líquid d'ultra-alt rendiment. Tanmateix, la UdG no cessa en les accions de captació de finançament competitiu per a inversions en infraestructura científica: el 2024 s'ha sol·licitat finançament per a 3 equipaments en la convocatòria del Subprograma esmentat, i s'ha resolt favorablement la sol·licitud de millora de les prestacions de l'hivernacle de bioseguretat (120k €) i la d'un equip de ressonància magnètica nuclear orientat a l'estudi d'interaccions febles (700k €), tot i que ha quedat sense finançament la sol·licitud d'un equip d'ICP-MS de triple quadrupol.

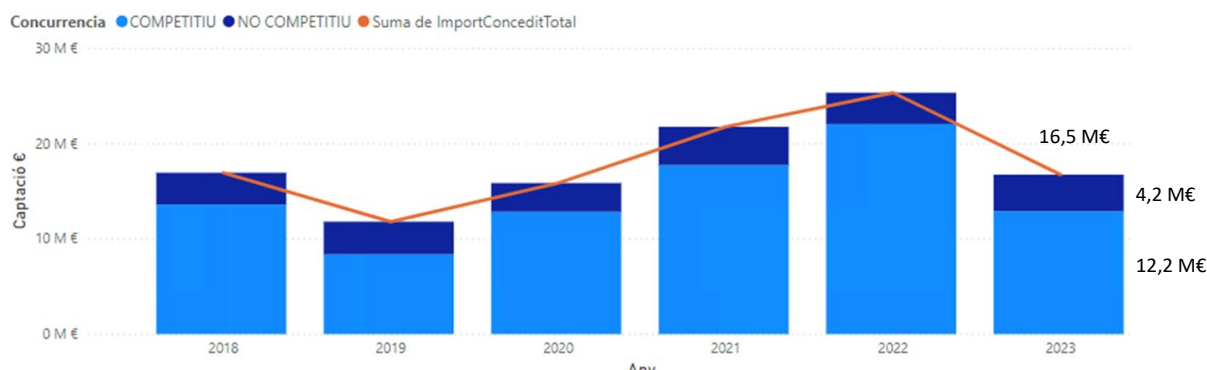
Quant a les dades del darrer any tancat, el 2023, es resumeixen en els gràfics següents:



Evolució del finançament, per origen del finançament (2023)



Origen del finançament per a la recerca (2023)



Evolució de la captació de finançament competitiu i no competitiu per a la recerca, i import total (2018-2023)

Pel que fa al **doctorat**, l'Escola de Doctorat de la UdG acull 14 programes de doctorat, 8 dels quals són interuniversitari, i es preveu que el setembre de 2025 se n'ofereixi ja un de nou.

El curs 2023-2024 s'han matriculat a la UdG 922 doctorands i doctorandes, 440 homes i 482 dones, dels quals 323 són internacionals. Això representa 58 estudiants més que el curs anterior i un 1,6 % més d'internacionals, que ja representen el 35,1 %.

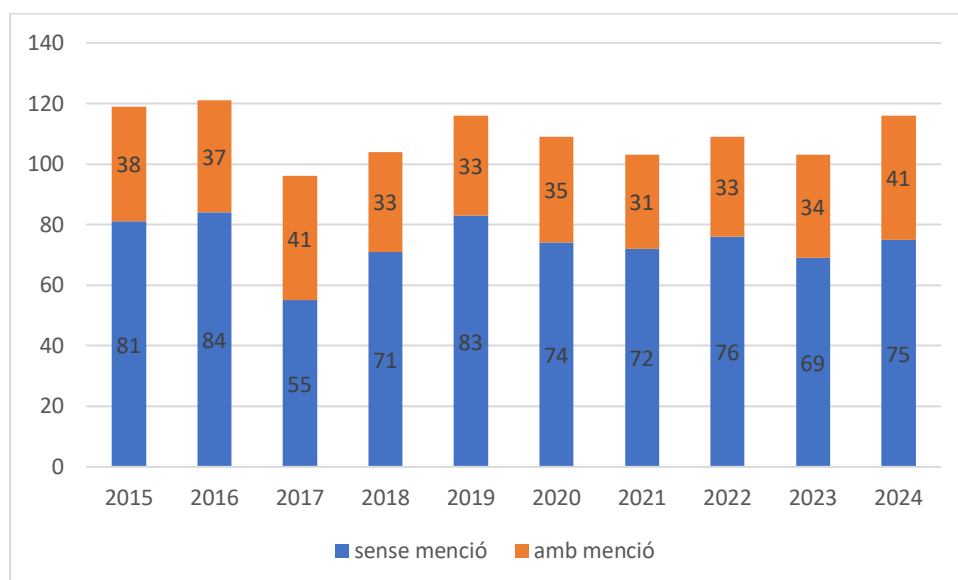
Durant l'any acadèmic 2023-2024 es varen presentar 116 tesis doctorals a la UdG, 67 homes i 49 dones, 41 de les quals van obtenir la menció internacional i 3 la menció industrial. S'ha incrementat respecte del curs passat, doncs, el nombre de tesis en un 12 %, i les mencions internacional en 7 més i industrial en 1 més. De les 2.020 tesis defensades a la UdG els darrers 21 cursos, el 49,18 % han estat defensades per dones i el 50,82 % per homes, i el 34 % han aconseguit la menció internacional.

Des de 2012, a la UdG s'han iniciat 75 projectes de tesi de doctorats industrials, de les quals 20 ja han estat defensades. Aquests doctorats industrials s'han desenvolupat i es desenvolupen en relació amb 60 empreses, 75 investigadors i investigadores i 32 grups SGR.

Així mateix, el 7 de novembre, coincidint amb la inauguració de curs de l'Escola de Doctorat, s'han concedit els *Premis extraordinaris de doctorat 2023* en els programes de doctorat següents: Biologia Molecular, Biomedicina i Salut; Ciència i Tecnologia de l'Aigua; Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura; Dret, Economia i Empresa; Educació; Química; Turisme; i Tecnologia.



Tesis llegides a la UdG segons gènere del doctorand o la doctoranda



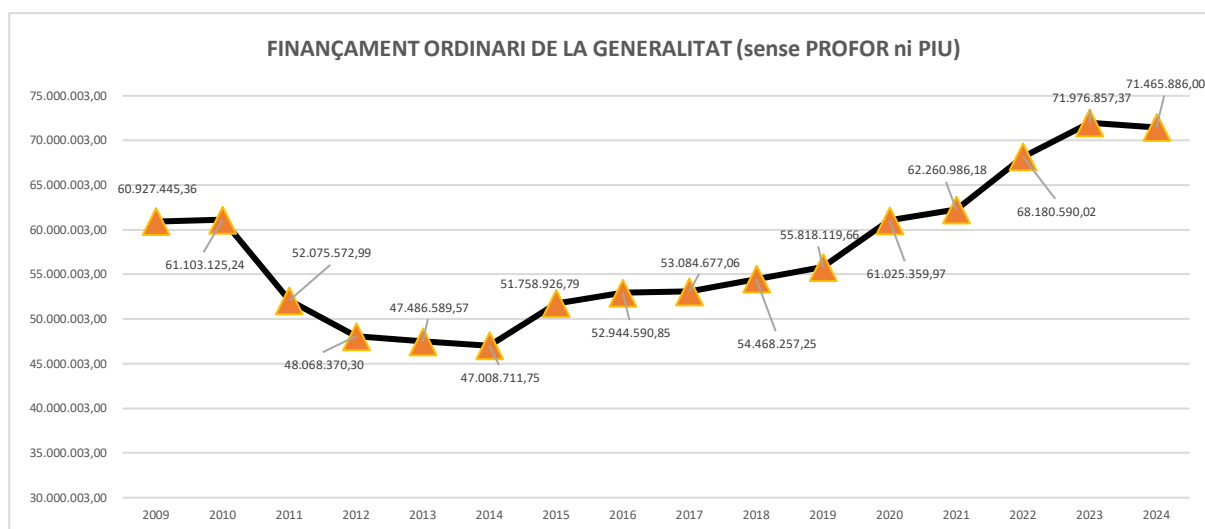
Tesis llegides a la UdG amb o sense menció internacional

LÍNIES DEL PRESSUPOST, PROGRAMACIÓ PLURIENNAL I MEMÒRIA ECONÒMICA

El pressupost de la Universitat de Girona comporta una previsió tant dels ingressos com de les despeses de l'exercici. Cada any, a través d'aquesta eina, la Universitat concreta la seva política de govern. La liquidació del pressupost tanca el cicle pressupostari de l'exercici econòmic corresponent. Cal dir, en aquest sentit, que el pressupost 2024 s'està executant d'acord amb els criteris aprovats pel Ple del Consell Social de la UdG, que va aprovar el pressupost 2024 en la sessió 8/23 de 12 desembre i la liquidació dels comptes anuals 2023 en la sessió 6/24 de 29 de juliol.

La política pressupostària de la UdG el 2024 s'ha desenvolupat en línia de continuïtat respecte de la d'anys anteriors, atès que els paràmetres de pressupostació, pel que fa a la Generalitat de Catalunya, que és la principal font de finançament, no han variat. Un any més, el fet més destacable és que el pressupost de l'exercici 2024 s'ha hagut de realitzar sense que la Generalitat no hagi proposat un model de finançament per a les universitats públiques que permeti fer una previsió pressupostària ajustada a paràmetres coneguts i una planificació pluriennal. Això ha motivat que des de l'exercici 2016, que és quan decau l'anterior model de finançament, la subvenció de la Generalitat s'hagi mantingut molt estable. Tot i amb això, cal notar que hi ha hagut modificacions puntuals a l'alça, sempre per fer front a despeses l'origen de les quals no és per decisió de la Universitat mateixa, sinó per decisions externes, tals com l'increment retributiu del PDI i del PTGAS o la compensació per la reducció del preu del crèdit en estudis oficials.

La **subvenció pública de la Generalitat** és insuficient i això afegeix un plus de dificultat a la confecció i execució del pressupost de la UdG. La incertesa derivada del desconeixement en detall del finançament públic en el moment d'elaborar el pressupost, afegit a la necessària prudència en l'estimació dels ingressos i la cautela en l'execució de les despeses, van obligar, en la confecció del pressupost 2024, a la incorporació de 2,29M € de romanents de l'exercici anterior per tal de poder equilibrar el pressupost. S'ha de dir, tot i amb això, que en el decurs de l'exercici 2024 la Generalitat ha transferit recursos extraordinaris que han permès, en el moment de la liquidació de l'exercici 2023, alliberar la totalitat dels romanents pressupostats.



Evolució del finançament ordinari de la Generalitat de Catalunya

La gràfica mostra clarament l'impacte de la crisi econòmica dels anys 2010 i 2011, sostinguda fins a l'any 2014 amb el finançament gairebé congelat pel que fa al finançament basal. En termes absoluts podem dir que l'any 2024 s'ha recuperat amb escreix el sostre de finançament de 2009, que era i ha de ser considerat del tot insuficient, per bé que aquests increments venen donats per a conceptes finalistes, com són els increment salarials, els més significatius i que no atorguen a la Universitat una major capacitat de decisió sobre la despesa a executar, o com la compensació pel decrement del preu de les matrícules. La UdG comparteix i àdhuc ha impulsat la política de reducció del preu del crèdit, però aquesta compensació no fa sinó compensar la pèrdua d'ingressos procedents de les famílies.

La UdG, en coordinació amb la resta d'universitats públiques catalanes, continua treballant per augmentar el finançament públic i acordar amb el Govern de la Generalitat un model de finançament globalment més favorable, més proper als paràmetres d'inversió pública en ensenyament superior de la major part de països de l'entorn. Els recents canvis polítics en el Govern de la Generalitat potser obren noves oportunitats de futur, però el cas és que, de moment, comporten un endarreriment en l'establiment d'un nou model de finançament. Si més no, els rectors i les rectores i els i les gerents han iniciat una reflexió compartida per tal de poder avançar propostes al nou govern.

Avui són lluny els principis de sostenibilitat econòmica i autonomia financera que propugna la LOSU, que advoca perquè les universitats públiques tinguin recursos suficients que en garanteixin la suficiència financera. Però cal recordar un cop més la *Declaració de Calonge*,

impulsada i coordinada per la Universitat de Girona, que presideix l'ACUP durant l'any 2024. L'eix 4 de la *Declaració de Calonge*, a l'entorn dels recursos i les estructures, planteja 3 reptes importants: 1) assolir un finançament públic basal i recurrent de 1.400M € per a les universitats públiques l'any 2025 i aprovar un compromís per assolir, l'any 2030, l'1 % del PIB de Catalunya en inversió pública en universitats; 2) posar en marxa un contracte-programa pluriennal amb cada universitat pública, inclosa la UOC, que permeti planificar a termini mitjà i disposar d'una estratègia singular de cada institució, amb autonomia universitària i un ple retiment de comptes; i 3) consolidar un departament d'universitats i recerca en el Govern de la Generalitat que integri les polítiques universitàries, de coneixement i d'innovació. Tots els partits polítics en primera instància i, molt més important, l'actual Govern de la Generalitat, han fet seus aquests objectius, amb la qual cosa s'espera que les perspectives de finançament de cara a 2025 millorin perceptiblement. L'eix 3 de la Declaració, sobre les infraestructures universitàries, advoca igualment per 3 reptes amb un impacte important en matèria econòmica: 1) recuperar un pla d'inversions universitàries (PIU) per al període 2024-2028, dotat amb 100M € anuals, que permeti modernitzar les infraestructures, dur a terme la transformació digital en docència, recerca i gestió, i planificar les inversions docents i de recerca dels campus universitaris d'arreu del país; 2) potenciar els equipaments de recerca dels grups i serveis universitaris i les infraestructures singulars i estratègiques de país tenint present la riquesa i l'equilibri territorial de Catalunya; i 3) assegurar la dotació d'infraestructura docent adequada a la diversitat de l'estudiantat.

Per a l'**elaboració del pressupost** la UdG ha de sotmetre la proposta de capítol 1 a l'aprovació de la Generalitat. Un any més hi ha hagut les habituals restriccions derivades de l'existència d'un topall, tant en termes de personal equivalent a temps complet (ETC) com en termes de recursos econòmics. Més enllà de modificacions puntuals degudament justificades, els increments han vingut motivats pel creixement vegetatiu de la plantilla i els increments salarials acordats pel Govern de l'Estat espanyol:

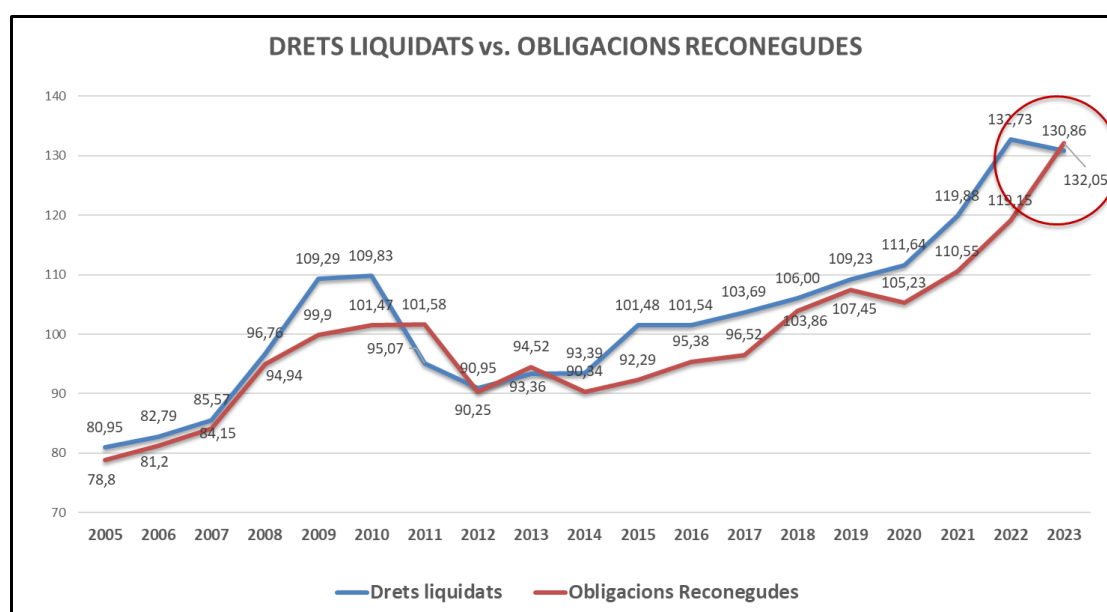
- 2017, l'1 % de tots els conceptes retributius
- 2018, l'1,95 % de tots els conceptes retributius
- 2019, el 2,5 % de tots els conceptes retributius
- 2020, el 2 % de tots els conceptes retributius

- 2021, el 0,9 % de tots els conceptes retributius
- 2022, el 2 % de tots els conceptes retributius
- 2023, el 2,5 % + el 0,5 % adicional de tots els conceptes retributius
- 2024, el 2,5 % de tots els conceptes retributius

A banda dels ingressos procedents de la Generalitat, el capítol 3 d'ingressos (taxes, preus públics de matrícula i altres ingressos) és el segon més important, i el 2023 s'ha liquidat amb un import de 24,2M €. S'ha de fer notar que el curs 2023-2024 no hi ha hagut decrement dels preus públics de matrícula adicional al del curs 2022-2023, per bé que de cara al curs 2024-2025 els preus dels estudis de grau dels coeficients C i B s'han igualat als del coeficient A, és a dir, 17,69 €/cr, igualment com els màsters habilitants. Actualment, doncs, només els màsters no habilitants mantenen un preu de 27,67 €/cr.

En el capítol de despeses, la despesa més important correspon al capítol 1. És lògic que sigui així, atesa la naturalesa de l'activitat universitària. En el pressupost 2024 suposa un total de 90.228.978 €, és a dir el 70,3 % del total del pressupost de l'exercici, mentre que l'any 2023 era de 83.832.624 €. Aquests imports corresponen a les despeses genèriques de personal. Remetem a l'eix Persones, apartat de captació de persones, per a una major explicació de les actuacions del govern de la UdG en matèria de personal (PDI i PTGAS).

Pel que fa a la **liquidació del pressupost de l'exercici 2023**, la gràfica següent mostra *l'evolució dels drets liquidats i les obligacions reconegudes*:



És important remarcar que en el decurs de l'exercici 2023 la Universitat de Girona té obligacions reconegudes per sobre dels drets liquidats. Això és una bona mostra de l'esforç realitzat pel conjunt de la Universitat en la línia d'executar al màxim la capacitat de despesa de què disposa.

Per tal de poder fer el seguiment de l'acció de govern i la seva repercussió econòmica es continua fent públic el **pressupost per programes** amb el detall dels compromisos de govern. Totes les accions estan periodificades i només han desaparegut aquelles que ja estan completament assolides. En les restants, s'explicita el nivell d'execució (veure l'*Annex*).

La situació, a data d'avui, és de sostenibilitat pressupostària. El pressupost de la Universitat de l'exercici 2024 i la liquidació i l'**informe d'auditoria** de l'exercici 2023 es poden consultar al *Portal de Govern Obert i de la Transparència de la UdG*. El pressupost per als exercicis 2023 i 2024, amb els equilibris respectius entre ingressos i despeses, presenta els imports globals següents:

117.783.890 €	ingressos i despeses (2023)
128.342.779 €	ingressos i despeses (2024)
10.558.889 €	creixement 2024 vs. 2023
8,96 %	creixement 2024 vs. 2024

Com totes les universitats, la UdG té l'obligació de fer la liquidació pressupostària any rere any. Hi ha obligacions pluriennals que condicionen el pressupost i que cal tenir presents per garantir la sostenibilitat econòmica de la institució. També lògicament de capítol 1. La UdG, a més, té l'obligació i el compromís de sotmetre la seva gestió financera a una auditoria externa, que és al mateix temps una eina de control i una ajuda als equips de govern, perquè permet identificar deficiències i millorar la gestió i, en definitiva, assegurar una major eficiència en l'ús dels recursos públics. L'auditoria realitzada per donar compliment legal a la validació dels comptes formulats ha revelat que la UdG compleix fidelment amb les prescripcions normatives comptables i fiscals.

La **memòria econòmica 2023** expressa l'evolució dels ingressos (drets liquidats) i de les despeses (obligacions reconegudes) en els darrers exercicis, amb l'objectiu de veure'n la

tendència i tenir informació suficient per vetllar per la sostenibilitat pressupostària i la viabilitat econòmica de la institució.

	Previsió	Romanents	Total drets	Variació
Drets liquidats 2023	117,78	78,57	130,82	91,61
Taxes, preus públics i altres ingressos	22,89	0,00	24,17	1,28
Transferències i subvencions corrents	80,64	0,00	88,87	8,23
Ingressos patrimonials	1,25	0,00	2,01	0,76
Total corrent	104,78	0,00	115,05	10,27
Venda d'inversions reals	0,00	0,00	0,00	0,00
Transferències i subvencions de capital	10,87	0,00	15,77	4,90
Total capital	10,87	0,00	15,77	4,90
Actius financers	2,13	78,57	0,00	76,44
Passius financers	0,00	0,00	0,00	0,00
Total financers	2,13	78,57	0,00	76,44

Drets liquidats 2023

Obligacions reconegudes 2023	Previsió	Modificacions	Crèdits definitius	Obligacions reconegudes	Romanents
Despeses de personal	83.832.624,00	14.426.194,16	98.258.818,16	89.272.968,94	8.985.849,22
Despeses corrents b i s	22.121.027,00	28.439.980,53	50.561.007,53	16.928.716,97	33.632.290,56
Despeses financeres	6.000,00	31.119,94	37.119,94	37.119,94	-
Transferències corrents	1.638.851,00	7.110.889,07	8.749.740,07	4.472.221,36	4.277.518,71
Fons de contingències	-	-	-	-	-
Total corrent	107.598.502,00	50.008.183,70	157.606.685,70	110.711.027,21	46.895.658,49
Inversions reals	10.041.126,00	40.730.666,98	50.771.792,98	21.179.014,30	29.592.778,68
Transferència de capital	-	-	-	-	-
Total capital	10.041.126,00	40.730.666,98	50.771.792,98	21.179.014,30	29.592.778,68
Actius financers	45.000,00	- 36.927,86	8.072,14	6.361,92	1.710,22
Passius financers	99.262,00	107.028,48	206.290,48	151.604,91	54.685,57
Total financers	144.262,00	70.100,62	214.362,62	157.966,83	56.395,79
TOTAL	117.783.890,00	90.808.951,30	208.592.841,30	132.048.008,34	76.544.832,96

Obligacions reconegudes 2023

130.861.784,13 €	Total drets
132.048.008,34 €	Total obligacions
-1.186.224,21 €	Romanents bruts
843.574,41 €	Anul.lació de drets dels exercici anteriors
-2.029.798,62 €	Romanents nets

Saldo pressupostari 2023: diferència entre drets liquidats i obligacions reconegudes

Actiu	2023	2022
Actiu no corrent	123,17	95,06
Actiu corrent	82,03	84,78
Total	205,2	179,84
Passiu	2023	2022
Patrimoni net	140,00	115,24
Passiu no corrent	32,18	31,38
Passiu corrent	33,02	33,22
Total	205,2	179,84
Fons de maniobra	2023	2022
Actiu corrent	82,03	84,78
Passiu corrent	33,02	33,22
Total	49,01	51,56

Estat financer i fons de maniobra 2023 vs. 2022

	2023	2022
Total ingressos de gestió ordinària	127,32	122,15
Transferències, subvencions, donacions i llegats rebuts	102,61	95,00
Vendes netes i prestació de serveis	22,77	25,22
Altres ingressos de gestió ordinària	1,94	1,93
Total de despeses de gestió ordinària	-125,67	-118,96
Despeses de personal	-95,29	-90,04
Transferències i subvencions concedides	-4,49	-4,91
Altres despeses de gestió ordinària	-20,08	-18,61
Amortització de l'immobilitzat	-5,81	-5,40
I Resultat de la gestió ordinària	1,65	3,19
Deterior. valor i rtats. per alienació immob.no financer i actius estat venda	0,01	-0,04
Altres partides no ordinàries	0,16	0,01
II Resultat de les operacions no financeres	1,82	3,16
Ingressos financers	0,52	0,03
Despeses financeres	-0,04	-0,01
Diferències de canvi	0,00	0,00
Deterior. valor, baixa i alienació actius i passius financers	-0,14	-0,18
III Resultat de les operacions financeres	0,34	-0,16
TOTAL	2,16	3,00

Resultat economicopatrimonial 2023 vs. 2022

En el moment de tancar aquest informe no es disposa de les dades de tancament de l'exercici 2024, de manera que és prematur qualsevol avenç més enllà de dir que la UdG continua estant econòmicament en una posició favorable, no sense les tensions, tal com s'ha esmentat, que genera el finançament públic en una situació d'excepcionalitat.

ANNEX: ESTAT D'EXECUCIÓ DE LES ACCIONS DEL PROGRAMA DE GOVERN PREVISTES AL PRESSUPOST PER PROGRAMES 2024

Docència

A1.1. Defensar l'educació pública, continuar treballant per la rebaixa de les taxes universitàries i participar activament en la reestructuració del mapa de titulacions, amb els centres docents i la participació de la comunitat universitària.

El 2024 els pressupostos de la Generalitat han estat prorrogats, per la qual cosa no hi ha hagut la possibilitat d'aplicar la tercera rebaixa de preus de matrícula, ni l'equiparació de matrícules de grau i màster previstes.

La UdG, però, ha presidit durant 2024 l'ACUP i com a tal ha liderat la redacció i difusió de la *Declaració de Calonge*. El document reuneix les 12 demandes que fan les universitats al Govern de la Generalitat i ha estat presentat a les diferents forces polítiques amb representació al Parlament de Catalunya; actualment forma part del programa de govern del govern català.

A1.1.bis Continuar treballant per fer efectius els punts fixats del Compromís contra la Crisi Educativa en el marc de les mobilitzacions de la vaga estudiantil del 13/03/21.

En el *Decret 113/2024, de 18 de juny, pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2024-2025* (DOGC núm. 9188, de 20 de juny) el Dep. de Recerca i Universitats de la Generalitat indica que, en no haver-hi pressupostos aprovats el curs 2024-2025, s'han mantingut els preus i les exempcions del curs anterior.

A1.1.tris Defensar l'autonomia universitària, la democràcia i les llibertats.

A1.1.quadris Estar al costat dels membres de la comunitat universitària que han estat represaliats per causes polítiques o estudiantils manifestant-se democràticament i pacíficament.

A més del que ja s'ha esmentat relacionat amb la Declaració de Calonge de l'ACUP, cal destacar la signatura del conveni de col·laboració per a la implementació del *Programa María Goyri* d'incorporació de talent docent i de recerca; el conveni, signat per l'Estat espanyol, la

Generalitat i les universitats públiques catalanes, s'enfoca a reduir la temporalitat i facilitar el relleu generacional en el PDI.

Enguany també s'ha negociat i aconseguit l'extensió del pla de xoc de la Generalitat per a la segona anualitat del PTGAS, que permet disposar de recursos addicionals per tecnificar i ampliar-ne la plantilla a la UdG.

A fi de desplegar adequadament la *Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del Sistema Universitari* (LOSU) (BOE núm. 70, de 23 de març), s'ha arribat a un acord amb el Govern de la Generalitat per incrementar el pressupost que aquest destina a universitats fins a 1.500M €.

Finalment, la UdG ha seguit de molt a prop els conflictes internacionals i els reptes de la nostra societat. Així, s'han emès diferents comunicats amb relació als conflictes internacionals existents, des de la UdG mateixa i des de l'ACUP. A més, enguany la inauguració de curs s'ha enfocat entorn al dret a l'habitatge, per visibilitzar i denunciar la greu situació en què es troba la nostra societat, especialment les persones joves però també les persones més desfavorides, a l'hora de tenir accés a l'habitatge.

A1.2. Promoure un debat en profunditat que condueixi a l'elaboració dels criteris que hauran de permetre a la UdG desplegar un nou mapa de titulacions orientat a formar integralment els ciutadans i les ciutadanes amb les competències necessàries per encarar els reptes de la humanitat.

El Claustre de la UdG, en la sessió 2/2023 (16 de novembre) va aprovar el *Model Docent UdGXXI*. A partir d'aquest document s'ha continuat treballant, s'ha desplegat en forma de *Pla d'Accions UdGXXI*, definint-ne els objectius i les accions que se'n desprenen, i definint-ne la prioritat i la cronologia.

En paral·lel, en el moment de tancar aquest informe encara s'està treballat amb les direccions dels centres cap a un consens, coordinació i harmonització dels horaris i calendari, cosa que haurà de facilitar la planificació de les assignatures transversals.

També s'ha treballat en la definició de la tipologia d'activitats docents en funció del nombre d'estudiants, l'espai necessari per portar-les a terme, la necessitat de materials, la metodologia i la naturalesa teòrica o pràctica de l'activitat.

Finalment, un grup de treball està actualitzant les competències transversals de la UdG; en el moment de redactar aquest informe el document està tancat i properament serà objecte de debat.

A1.3. Actualitzar el document de criteris de planificació docent amb orientacions per a la gestió de l'encàrrec docent i la seva assignació al professorat en perfils docents definits, racionalitzant el nombre màxim de professors per assignatura i el nombre mínim d'hores que un professor ha de fer per assignatura; també, delimitar les metodologies docents i els processos d'avaluació i vetllar pel seu acompliment.

El CdG ha aprovat, en la sessió de març, les *Orientacions per a l'elaboració del pla docent 2024-2025 en els estudis de grau i de màster a la Universitat de Girona* (eBOU-3252).

A1.4. Definir el concepte de semipresencialitat aplicable als plans d'estudis de graus i màsters i incorporar les metodologies docents coherents amb aquesta modalitat com un recurs pedagògic més, amb la voluntat d'arribar a l'estudiantat que està allunyat de la UdG per qüestions de disponibilitat; també, potenciar la formació contínua a distància mitjançant la semipresencialitat.

Tenint sempre molt present que la UdG és una universitat presencial, en base a l'UdGXXI, la LOSU i les orientacions de l'AQU, s'estan debatent aspectes metodològics i d'ordenació acadèmica, entre els quals, la semipresencialitat.

La LOSU obliga a concretar en hores lectives la dedicació del professorat i, en el cas de la UdG, a la transformació de crèdits a hores i a l'activació de nous plantejaments metodològics més actius; tot plegat és una oportunitat per comptabilitzar de forma diferent les hores presencials i no-presencials del professorat, cosa que suposa, de fet, una necessària resignificació de la presencialitat en el estudis.

Per definir quins estudis poden ser plantejats de forma semipresencial s'haurà d'atendre criteris estratègics, com són arribar a un determinat perfil d'estudiantat, el marc de l'aprenentatge al llarg de la vida, o la internacionalització de l'estudi, entre d'altres.

Finalment, el govern de l'Estat espanyol i el de la Generalitat ha posat en marxa un pla de microcredencials que, a nivell d'UdG, es treballa des de la FUDGIF.

A1.5. Garantir el català com a llengua vehicular en els estudis universitaris i vetllar perquè es respecti la llengua d'impartició prevista en els dissenys de les assignatures, per no permetre cap regressió de la llengua catalana en alguns àmbits de coneixement.

En la sessió de març del CdG s'ha aprovat el *Pla de Llengües de la Universitat de Girona 2024-2025* (eBOU-3248). Aquest pla s'alinea amb la política i objectius lingüístics de la Generalitat en matèria de llengua, el *Pla d'enfortiment de la llengua catalana* (PEC), el *Pla per a la millora de les competències en terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya* i el model de plans per a l'increment de la docència en català a les universitats de Catalunya (PIDOC), així com amb la *Carta Universitària de la Llengua* de la Xarxa Vives d'Universitats.

A1.5.bis Fer de la Universitat una institució que defensi activament la llengua catalana en tots els seus àmbits.

(v. A1.5)

A1.6. Oferir mòduls formatius en disciplines transversals i interdisciplinàries perquè l'estudiantat pugui completar el seu aprenentatge amb continguts complementaris.

Des del model UdGXXI s'ha treballat en diferents aspectes:

- En la facilitació de les condicions òptimes per tal que es puguin materialitzar iniciatives d'aquest tipus, com acords respecte del calendari acadèmic, horaris, etc.
- En la proposta d'augmentar el nombre d'activitats de reconeixement en les memòries de futurs estudis; aquesta mesura aniria lligada a la incentivació d'assignatures optatives des de les facultats i escola pensades per a estudiantat d'altres centres.
- En assignatures optatives transversals de campus: aquesta proposta vol potenciar, mitjançant el treball cooperatiu i interdisciplinari, el desenvolupament de la capacitat d'anàlisi de situacions complexes, el raonament crític i la capacitat de dissenyar estratègies creatives viables per a la solució dels principals reptes (ODS) que avui té plantejats la nostra societat.

A més, s'ha dinamitzat l'Escola de Competències des de la UCSOP, amb cursos de compromís social i d'orientació professional.

A1.8. Facilitar la tutorització de treballs de final de grau, treballs de final de màster i pràctiques externes, tant curriculars com extracurriculars, col·lectius o interdisciplinaris, intra o inter centre docent, per abordar projectes més ambiciosos i que requereixin d'equips de persones.

S'ha treballat el cinquè eix de l'UdGXXI, *Organització i planificació acadèmica per a un món divers i complex*, per posar en marxa accions amb la finalitat d'assolir els objectius següents:

- Fomentar la realització de TFG i pràcticums que es relacionin amb les necessitats socials i del mercat laboral i que permetin a l'estudiantat aplicar els seus coneixements en situacions reals.
- Promoure TFG interdisciplinaris i grupals, potenciar treballs de casos reals i connectats amb el món, amb una càrrega de crèdits proporcional a aquest objectiu.
- Fomentar la col·laboració entre centres docents i departaments per desenvolupar programes formatius, que promoguin la col·laboració interdisciplinària entre assignatures i la compartició de recursos.

A1.9. Millorar i completar el desplegament del model d'assignació de recursos docents als centres docents incorporant-hi indicadors de qualitat.

La revisió, que estava previst que fos de més abast, s'ha posposat al curs vinent i enguany s'ha fet exclusivament incorporant un ús extensiu del factor de departament per a la planificació del curs 2024-2025. Això ha permès coordinar millor les polítiques dels departaments amb les dels centres docents dels quals els depèn l'encàrrec. El pla docent 2025-2026 s'haurà d'ajustar també a les adequacions a la LOSU, a les decisions que prengui la UdG amb relació a la capacitat docent de les diferents figures de professorat i a l'entrada en vigor del PDA.

A1.11. Acompanyar els centres docents en la implementació d'una aplicació integral per a treballs de final de grau i treballs de final de màster, que faciliti el seguiment al llarg de tot el procés, des de la matrícula fins a l'avaluació.

L'aplicació per a TFG/TFM està en ús a l'Escola Politècnica Superior i a les facultats de Ciències, de Dret, i de Ciències Econòmiques i Empresarials. Està en ús parcial a la Facultat de Turisme. La resta de facultats estan en entorn de proves o tot just han manifestat el seu interès a utilitzar-la.

A1.12. Impulsar de la mà dels professionals que tenim a la Universitat i en el marc del projecte UdGXXI la flexibilització del concepte d'aula, incorporant les metodologies docents més innovadores i adequades i creant espais de relació que fomentin l'aprenentatge col·laboratiu.

S'han identificat les accions necessàries per al desenvolupament d'aquest objectiu en el marc del model UdG XXI.

(v. A1.2)

A1.15. Vetllar perquè les pràctiques externes s'adeqüin a la correcta progressió dels estudis i que aquelles que es realitzen en empreses i institucions amb ànim de lucre tinguin una correcta contraprestació econòmica.

Aquest any s'han gestionat més de 5.000 pràctiques, 550 de les quals han estat extracurriculars; aquests pràctiques han permès als estudiants complementar la formació rebuda a les aules i facilitar, així, la seva inserció al món laboral.

A més, s'ha participat en 3 programes externs de pràctiques, que han portat a la UdG 4 beques *Campus Rural* (Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic), 4 beques *Odisseu* (per a talent jove al món rural) i 2 beques *ONCE-CRUE* (per a persones amb alguna discapacitat).

Finalment, s'han implementat les mesures adients per donar compliment als reial decrets-llei 2/2023 (BOE núm. 65, de 17 de març) i 5/2023 (BOE núm. 154, de 29 de juny), que regulen, entre d'altres aspectes, les cotitzacions a la seguretat social de les persones en pràctiques externes.

A1.15.bis Eliminar qualsevol forma de treball precari vinculat als programes de pràctiques universitàries.

Actualment, a la UdG totes les pràctiques curriculars externes cotitzen a la seguretat social i totes les pràctiques extracurriculars són remunerades.

(v. A1.15)

A1.17. Recuperar un programa de suport a la docència, coordinat amb els tècnics de qualitat de les àrees d'estudi i el Gabinet de Planificació i Avaluació, per tal de poder fer la revisió i el seguiment del disseny de les assignatures de cada titulació.

El *Pla d'Accions UdGXXI* preveu recuperar un programa de suport a la docència. Per dur-lo a terme, cal primer concretar les metodologies i tipologies d'activitats prioritàries del Model, tasca que ha començat a treballar l'ICE-SAID.

A1.18. Actualitzar, posar de relleu i incorporar en els plans d'estudis les competències transversals de la UdG, en particular aquelles que emanen del Pla estratègic UdG2030, del Pla d'Igualtat i del Pla d'Ambientalització, entre d'altres, plans aprovats per la comunitat universitària.

S'ha creat un grup de treball, que integra tant persones de l'equip que va pensar l'UdGXXI com representants de diferents àmbits, per a l'elaboració d'un document amb les dimensions de competències que tots els estudis han de tenir, i que de manera particular també inclourà la competència de gènere (que ja es va aprovar el 2023, eBOU-2295). En el moment de redactar aquest informe s'espera que el document es pugui aprovar a final de 2024 o principi de 2025.

Pel que fa a aquesta competència transversal de gènere, durant 2024 s'ha continuat implementant, de manera progressiva, als diferents estudis de la UdG. Aquesta competència ha de permetre avançar en el compliment efectiu dels compromisos previstos per l'AQU al seu *Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària*. Cal recordar que la competència dona compliment a l'acció 21 del *Segon Pla d'Igualtat de la UdG 2021-2025* (eBOU-2239), que estableix el compromís d'incloure progressivament la perspectiva de gènere en el disseny i contingut dels plans d'estudis.

Recerca

A2.1. Desplegar un nou CRIS (sistema de gestió de la recerca) com a programari que incorpora la gestió integral de l'activitat de recerca amb mòduls de gestió econòmica, gestió de projectes i gestió de recursos humans i que ha de substituir el GREC, la guia de gestió de projectes i altres programaris i procediments que actualment s'utilitzen de forma desagregada.

La UdG ha continuat durant aquest curs les tasques d'implementació del GERIÓ, el nou sistema de gestió de la recerca i de currículum que està substituint el GREC i que és molt més versàtil, interoperable i configurable.

El procés d'implementació és complex i llarg, ja que el GERIÓ s'ha d'integrar amb tots els sistemes i bases de dades de la UdG, i es preveu que el primer trimestre de 2025 s'enllesteixi.

En el moment de redactar aquest informe s'ha acabat la migració dels continguts del GREC cap al GERIÓ i s'ha avançat significativament en el procés de validació d'informació i control de qualitat de dades.

El GERIÓ permetrà agilitzar i sistematitzar la gestió de la recerca i millorar-ne els processos administratius, així com afavorir les bones pràctiques de recerca; també permetrà gestionar de manera més senzilla i integral els currículums de la comunitat investigadora. A més, és un sistema de qualitat per avaluar les dades de recerca i donar suport a la presa de decisions estratègiques.

Per altra banda, a través del GERIÓ el *Portal de Recerca de la UdG* esdevindrà una finestra a la societat i a la comunitat científica mundial amb la finalitat de fer més visible i difondre millor l'activitat científica de la institució, facilitant també l'accés obert a la producció científica.

A2.2. Ajudar els grups de recerca a aconseguir les acreditacions i certificacions nacionals i internacionals necessàries dels seus laboratoris per poder augmentar la seva activitat de transferència i de serveis de més valor afegit i diversificar les seves fonts de finançament.

En la sessió de març, el CdG ha aprovat el *Programa d'incentius per a la retenció i captació de talent investigador d'excel·lència de la UdG* (POSTDOC_UdG_talent) (eBOU-3245), que actualitza i amplia l'anterior programa. El programa vol incentivar i acompanyar investigadors i investigadores que han mostrat potencial d'impactar al seu àmbit de recerca a nivell global, que tenen una trajectòria professional molt destacada a nivell científic i capacitat de lideratge, per tal de captar-los a la UdG, o de retenir aquells i aquelles que ja hi tenen una vinculació. Es contemplen no només els mèrits de recerca sinó també els de transferència, i s'estableix un perfil per acollir, com a catedràtics i catedràtiques a temps parcial i sense que impacti la capacitat de plantilla del corresponent departament, persones amb una trajectòria científica i de transferència extraordinària. Aquestes persones han de ser capaces d'atraure fons econòmics, competitiu i no competitiu, tant nacionals com internacionals, per tant, la seva retenció o captació repercutirà positivament en el foment de la R+D+I a la UdG i en el seu posicionament a nivell del sistema de recerca.

També s'ha resolt la tercera convocatòria d'*Ajuts a la contractació de promotores i promotors de recerca i transferència UdG* (PROMOTORS_UdG) (eBOU-3147), que ha atorgat 15 ajuts a grups de recerca (o agrupacions de grups de recerca) de la UdG per a la contractació, durant

2 anys, de promotores i promotors de recerca i transferència que hauran de portar a terme actuacions orientades a captar grans projectes de recerca, contractes amb empreses i institucions i doctorats industrials, a donar suport a la gestió i comunicació de la recerca del grup de recerca o agrupació on s'han incorporat, i a estimular i promoure la transferència dels resultats d'R+D+I i la seva protecció, amb el suport de l'OITT. La convocatòria ha aportat un finançament de 634.810 € i els grups beneficiaris han cofinançat aquests contractes.

El mes de juliol s'ha rebut l'avaluació favorable de l'*interim report* (informe provisional) presentat a la Unió Europea i relatiu al desplegament de l'HRS4R (*Human Resources Strategy for Researchers, Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors/es*). Disposar d'aquest segell d'excel·lència mostra la voluntat de la UdG de millora contínua en la implementació dels principis recollits a la *Carta Europea de l'Investigador (European Charter for Researchers)* i al *Codi de conducta per a la contractació d'investigadors i investigadores (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers)*, i és necessari per aconseguir finançament europeu per a la recerca. El 2024 ja s'ha començat a treballar en la preparació de l'avaluació i visita que tindrà lloc el primer semestre de 2025 per tal d'aconseguir la renovació del segell.

Finalment, per posar en relleu la transferència i buscar-li finançament, la UdG ha continuat donant suport als grups intensius en aquest aspecte i que tenen l'acreditació TECNIO de l'Agència per a la Competitivitat de l'Empresa (ACCIÓ), finançant les quotes a l'Associació TECNIO, que reuneix els prop de seixanta grups de recerca amb aquest segell, les universitats catalanes, la Fundació I-CERCA i el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC) (MCIU).

(v. A.2.8)

A2.3. Impulsar la creació d'un centre CERCA en Innovació Educativa i Social a Catalunya, coordinat per la UdG.

La UdG i la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya continuen treballant per la creació d'un nou centre CERCA en innovació educativa i social de Catalunya, que s'inclou en el *Pla de recerca educativa de Catalunya*.

A2.8. Impulsar polítiques que incentivin l'agrupació de grups de recerca per facilitar l'accés a convocatòries de major competitivitat, sense perdre, però, la riquesa de l'especialització.

Està previst que el mes de desembre l'AQU ha de posar en marxa un pla pilot per atorgar credencials d'excel·lència a departaments i instituts de recerca universitaris, que donaran lloc a un finançament addicional a la recerca, tant per a la Universitat com per a la unitat estructural, en el marc del desplegament de la *Llei 9/2022 de la Ciència* (DOGC núm. 8819, de 23 de desembre); en aquest sentit, els vicerectorats de Recerca i Transferència del Coneixement i de Personal han celebrat diverses sessions amb membres de les comissions delegades del CdG i de departaments i instituts per planificar l'organització de la recerca en estructures amb potencial per a l'obtenció del màxim nombre possible de credencials. En aquest context, també s'està treballant en la creació del nou Institut Universitari de Recerca en Anàlisi i Materials Avançats per al Disseny d'Estructures, que a l'hora de redactar aquest informe es preveu que pugui ser aprovat a curt termini.

A2.12. Elaborar i difondre un codi de bones pràctiques en la recerca i la innovació com a instrument d'autoregulació col·lectiu, format per un conjunt d'accions, recomanacions i compromisos per a pràctiques de recerca.

El 2024 s'ha posat en marxa un procés participatiu, obert a tota la comunitat, que ha culminat en l'aprovació, en la sessió d'octubre del CdG, del *Codi de bones pràctiques en recerca, transferència i intercanvi de coneixement i innovació de la UdG* (eBOU-3567). El codi estava previst en el desplegament de l'HRS4R. Amb aquest Codi, la UdG busca reforçar la confiança pública en la recerca, promoure una cultura institucional, millorar la qualitat dels resultats i garantir un entorn laboral favorable per a la realització d'activitats de recerca, innovació i transferència. El Codi ha de servir com a guia per a tota la comunitat, tant PDI en qualsevol estadi de la seva formació com PTGAS, amb l'objectiu d'assegurar la integritat en totes les fases del procés de recerca, desenvolupament i innovació.

A2.13. Disposar un CPD (centre de processament de dades) de recerca per centralitzar la potència de càlcul, facilitar la tarificació i justificació de les hores de càlcul, generar economies d'escala i oferir-lo a tota la comunitat universitària.

S'ha continuat treballant en la construcció i en l'organització d'un CPD per a recerca a la UdG. Amb el vistiplau del grup de potencials usuaris d'aquest CPD, que inclou personal investigador i personal tècnic, s'ha contractat una persona amb coneixements tècnics que ha elaborat un mapa de necessitats actuals i previsions, essencial per a la definició de l'equipament a

construir; també s'ha treballat en la definició del disseny del model d'operació i de gestió, que necessàriament haurà de tendir cap al règim compartit i tarifes per ús.

Quant als aspectes econòmics, després d'haver sol·licitat finançament extern en diverses ocasions, de moment sense èxit, caldrà fer-ho amb finançament intern.

Pel que fa a l'edificació, estan treballant conjuntament el SOTIM i el Servei Informàtic.

A2.15. Elaborar una guia d'accés obert que orienti el personal investigador per abordar els canvis de paradigma respecte de les publicacions tradicionals, la manera d'entendre la difusió dels resultats de recerca i la gestió dels drets de propietat intel·lectual i drets d'autor, i ajustar la UdG als requeriments dels organismes finançadors de la recerca.

Al web de la UdG, a l'apartat de comunicació científica de la pàgina *Biblioteca i Recerca*, <https://biblioteca-recerca.udg.edu/comunicacio-cientifica/acces-obert-a-la-comunicacio-cientifica/>, es pot accedir a un *micro-mooc* (*massive online open course*, curs en línia obert i massiu) sobre accés obert, amb conceptes bàsics sobre ciència oberta, publicacions en accés obert, dades en obert, investigació participativa i avaluació de la recerca, a més dels apartats de polítiques i mandats en accés obert, revistes, acords transformatius, etc.

A2.16. Desenvolupar un programa propi d'intensificació de la recerca amb la possibilitat de disposar de fins a un semestre sabàtic amb un contracte programa entre la persona interessada i la Universitat.

Des del Vicerectorat de Personal s'ha explorat, amb les direccions de departament, la possibilitat de tirar endavant aquesta iniciativa. S'ha detectat com a gran inconvenient la distorsió que aquests sabàtics podrien provocar en la docència. A l'espera d'una futura normativa de dedicació docent, es deixa la iniciativa en suspens.

A2.18. Reforçar la projecció de la perspectiva de gènere en la recerca i la transferència del coneixement.

En compliment de l'esmentada Llei 9/2022, enguany el Govern de la Generalitat ha aprovat l'*Estratègia d'Igualtat de Gènere en la Ciència* (EIGEC).

Per garantir la implementació dels compromisos adquirits en aquesta Estratègia, la UdG ha prioritzat reforçar les formacions adreçades a PDI sobre com projectar la perspectiva de gènere a la recerca universitària. Igualment, s'ha treballant en la priorització i implementació

dels compromisos adquirits en el *Segon Pla d'Igualtat de la UdG*, concretament, al tercer eix, *Recerca amb perspectiva de gènere*.

Governança

A3.1. Desplegar la política i el Pla de Qualitat de la UdG en l'àmbit de l'administració, fent èmfasi en el desplegament i millora dels processos dels sistemes de garantia interna de la qualitat de centres i serveis.

Aquest any s'ha obtingut la certificació dels processos transversals del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la UdG.

Aquest és un pas fonamental en el procés d'acreditació de centres, i a l'hora de redactar aquest informe està previst que durant el darrer trimestre de 2024 es faci la revisió de la *Política de Qualitat de la UdG* (eBOU-2080, any 2020) i del *Pla de Qualitat de la UdG* (eBOU-2446, any 2022).

A3.2. Avançar en la transformació digital estratègica de la governança i la gestió administrativa mitjançant grups de treball transversals dirigits i coordinats per una comissió, amb l'objectiu d'aconseguir una administració digital eficaç, eficient, transparent i accessible.

Pel que fa a la plataforma de tramitació electrònica dels procediments administratius, Genesys, s'hi ha estat treballant durant 2024 i s'hi està enllestit la implantació de tràmits. Al mateix temps, s'ha consolidat el projecte de formularis electrònics específics que enllacen Genesys i l'apartat de tràmits de la seu electrònica de la UdG.

Quant al programa Còpia, s'ha finalitzat el procés de digitalització dels documents administratius, fins ara en format paper, de l'àmbit acadèmic, els convenis institucionals i els expedients de les persones que treballen a la UdG; aquests, ara ja són expedients íntegrament electrònics.

S'està finalitzant la confecció del *Catàleg de procediments i serveis de la UdG*: a la seu electrònica ja és accessible una aplicació d'inventari intern on estan caracteritzats els procediments i serveis oferts per la UdG, a més d'un portal públic amb la informació més rellevant i l'accés a l'inici de tramitació; a la data de redacció d'aquest informe hi ha 217 procediments, però és un catàleg dinàmic que anirà creixent.

Finalment, els programes GERIÓ (del qual ja s'ha parlat) i Àliga 3.0 continuen en desenvolupament, i s'ha començat a treballar en aplicacions de gestió acadèmica.

A3.3. Completar les cartes de serveis orientades a usuaris i el sistema de tarifes, publicar-ho conjuntament per facilitar la seva certificació per part dels organismes finançadors, i facilitar-ne l'ús, internament per part dels investigadors i externament per part del sector socioeconòmic.

S'ha revisat la missió i la cartera de serveis de dues unitats de la UdG, BIBEC i SOTIM.

El CdG, en la sessió de juliol, ha aprovat la creació de la Unitat d'Inspecció de Serveis de la UdG (eBOU-3496), que ara haurà de definir la seva cartera de serveis i compromisos de qualitat amb les persones usuàries (v. A3.16).

A3.4. Desplegar la comptabilitat analítica a nivell intern de la UdG, més enllà del treball col·laboratiu de les universitats liderat per la Direcció General d'Universitats en el marc del Sistema Universitari Català.

Amb el desplegament del programa Àliga 3.0 a partir de 2025 estarem en disposició de desenvolupar internament el model de comptabilitat analítica CANOA, que molt recentment la CRUE ha actualitzat i simplificat. Amb això podrem donar compliment al mandat de la LOSU en aquest aspecte.

A3.5. Avançar en un model de governança basat en una major planificació en tots els àmbits, generals i particulars i en la corresponsabilitat de tota la comunitat –estudiantat, PTGAS i PDI– en el govern de la Universitat, i basat també en l'establiment d'objectius compartits, en la transparència i en el retiment de comptes, fomentant un rol més actiu i participatiu de la comunitat universitària en la governança de la Universitat.

Al web de la UdG s'ha creat una pàgina, pública, titulada *Estratègia UdG* <https://www.udg.edu/ca/estrategiaudg>. La pàgina permet visualitzar i fer seguiment de la planificació dels objectius estratègics de la UdG; aquest seguiment es fa sobre la plataforma *UdG Qualitat*, basada alhora en la plataforma ServiceNow.

A3.6. Revisar els indicadors de finançament de les unitats en línia amb els nous indicadors que s'estableixin per al finançament de la Universitat per promoure la millora constant.

El model de finançament de les unitats estructurals actualment vigent es va dissenyar per repercutir internament els indicadors pels quals suposadament ens finança la Generalitat. Tanmateix, encara no hi ha model de finançament de les universitats públiques catalanes i, per tant, aquesta actuació ara mateix no té gaire sentit. En qualsevol cas, l'impacte econòmic del finançament per objectius (FxO) de la Generalitat tampoc no afecta pròpiament el finançament global de la UdG, atès que l'import que la Generalitat transferirà a les universitats no queda modificat, en el seu global, per uns millors o pitjors resultats en el FxO.

A3.7. Dotar-nos d'un data warehouse (magatzem de dades) i avançar en la gestió integrada de les bases de dades de recursos humans, de gestió acadèmica, de docència, de recerca, i d'una nova base de dades d'espais que s'ha de crear, per facilitar l'obtenció d'informació creuada en processos d'acreditació i plans de millora. Això ha de permetre dotar-nos d'eines de gestió intel·ligent i agilitzar procediments, com la gestió dels plans docents de centre i l'assignació de professorat per part dels departaments, la gestió dels espais i la seva ocupació i reserva, l'associació d'estudiantat i professorat en l'elaboració d'enquestes, l'obtenció dels indicadors demanats en processos d'acreditació, etc., i poder fer cerques molt més riques i detallades.

La implementació del magatzem de dades (*data warehouse*) ha anat avançant durant tot l'any i a l'hora de tancar aquest informe s'espera que es pugui implementar i comenci a funcionar abans de final d'any.

A3.10. Ordenar el marc normatiu de la Universitat, simplificant normatives i reglaments, i organitzar els processos administratius de la Universitat amb un sistema de garantia interna de la qualitat.

El 2024 s'ha pràcticament enllestit la identificació de la normativa vigent a la UdG, i l'objectiu per a 2025 és crear el sistema de registre i cerca que permeti a la comunitat consultar-la.

Alhora, es continua treballant per estructurar un procediment d'elaboració de normes, acords i resolucions que en garanteixin la qualitat, la introducció de la perspectiva de gènere i la participació de les persones membres de la comunitat UdG afectades.

Pel que fa al desplegament normatiu de l'administració electrònica, la UdG ha participat en el *Projecte REACT-EU* del CSUC, sobre compliment normatiu. També s'ha contractat l'empresa

AGTIC Consulting SL, que ha elaborat un informe de compliment normatiu a partir del qual s'ha de detectar la normativa d'administració electrònica que cal que aprovi la UdG.

A3.11. Unificar totes les normatives acadèmiques en un únic document que faciliti l'accés a la informació, elimini les interpretacions errònies i clarifiqui quines normatives i reglaments són d'aplicació.

En el marc de la redacció d'uns nous Estatuts UdG, adaptats a la LOSU, aquesta acció ha quedat ajornada i es posarà en marxa així que la Generalitat hagi aprovat definitivament els nous Estatuts UdG.

A3.13. Implementar una eina de tramitació d'expedients estructurada en un arbre de documents administratius integrat amb el gestor documental i el portasignatures.

Complementàriament al que s'ha dit a A3.2, les proves pilot de tramitació amb Genesys han estat exitoses, i durant el darrer trimestre de 2024 s'han de desplegar en aquesta plataforma, gradualment, els procediments administratius que ara per ara no es poden gestionar en cap altra aplicació de negoci ni tramitadora. Amb aquesta finalitat caldrà oferir formació a les unitats administratives que faran ús de Genesys.

A3.14. Executar un pla d'actuació especial per a la Secció de Contractació i Patrimoni del SEPIC, per acabar de resoldre els concursos existents i agilitzar els nous concursos.

Gerència ha continuat impulsant i coordinant el pla especial iniciat el 2023 per regularitzar els principals processos de contractació pendents.

Per la seva banda, i fruit d'aquesta planificació, el SEPIC ha fet un seguiment exhaustiu de l'estat de les licitacions, especialment aquelles en què hi ha implicat el SOTIM, per actualitzar les prioritats en funció del desenvolupament de les licitacions previstes i de les noves necessitats que sorgeixen. El SEPIC ret comptes regularment a Gerència. En aquests moments, l'estructura organitzativa del SEPIC continua estant reforçada amb els suports necessaris que permeten assumir la gestió de totes les licitacions i està en funcionament l'acord marc d'obres que dota la UdG d'una major agilitat per a la contractació d'obres.

Pe la seva banda, el SOTIM ha dissenyat un procés de reorganització que ha conduït a la revisió de la seva cartera de serveis, a un nou model organitzatiu i a un increment i millora notables

de la seva RLT. Entre les accions més destacades en aquest àmbit, la incorporació d'un tècnic expert en contractació pública.

A3.15. Continuar desplegant el Pla Estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències, en els 4 eixos i amb les 20 accions previstes, i incorporar quan escaigui actuacions concretes noves, en particular les que puguin derivar-se de la crida permanent a la comunitat universitària.

S'ha continuat desenvolupant activitats diverses alineades amb el PEUdG2030. En la sessió de juliol del CdG s'ha informat d'algunes d'aquestes activitats, d'entre les quals destaquen les següents:

- S'ha aconseguit finançament del Govern espanyol provinent de fons NGEU, concretament des de l'Estratègia Nacional d'Intel·ligència Artificial (ENIA) per a la Càtedra Dexcom en Aplicació de la IA en diabetis i patologies associades. La càtedra ha estat aprovada pel CdG en la sessió de març (eBOU-3246) i ha estat inaugurada el mes de juliol; igualment, el mes d'octubre ha estat presentada al Congrés de Diputats.
- També s'ha aconseguit finançament NGEU, en aquesta ocasió des de l'Institut Nacional de Cibersegurat (INCIBE), per a la creació de la Càtedra en Digitalització i Ciberseguretat Hídrica, aprovada a la mateixa sessió del CdG (eBOU-3247) i que igualment ja està activa.
- S'ha incorporat el seguiment del PEUdG2030 a l'entorn de gestió de la qualitat de la UdG (plataforma ServiceNow).
- Com a resultat de diverses jornades de formació, s'ha constituït la xarxa XID Intel·ligència Artificial i Docència Universitària, en el marc de l'ICE-SAID.
- La UdG s'ha vinculat a CLARIAH, una xarxa d'humanitats digitals a nivell català, espanyol i europeu.
- Per altra banda, des de l'OEIAC s'han portat a terme diverses activitats alineades amb el PEUdG2030 (v. C1.15).

A3.16. Avançar en l'establiment d'un model d'organització i gestió de la prevenció de riscos legals i penals (corporate compliance), que inclogui l'elaboració d'un pla de prevenció a partir del mapa de riscos, la redacció d'un codi ètic i l'establiment d'un canal de denúncies seguint les directrius europees.

La creació de la Unitat d'Inspecció de Serveis de la UdG (sessió del CdG de juliol, eBOU-3496) porta incorporada la creació de les places corresponents a l'RLT, places que incorporen la competència de l'anàlisi dels riscos legals i penals de les activitats de la UdG per a la seva prevenció i tractament.

El *Codi Ètic de la UdG* ja es va aprovar el 2023 (eBOU-2989) i enguany s'ha aprovat la *Política de foment del canal intern d'informació i de protecció de les persones informants de la UdG* (eBOU-3481), que incorpora un canal de denúncies obert i actiu, gestionat per la Comissió Antifrau (eBOU-3146).

Com ja s'ha dit (A3.2), des del mes d'octubre que el *Catàleg de procediments i serveis de la UdG* és obert al públic, amb criteris de transparència i seguint directrius de qualitat i, entre d'altres coses, s'hi descriuen les bases per definir els riscos civils i penals de cadascun dels procediments detalladament descrits.

Finalment, s'ha continuat avançant en la gestió de les declaracions d'absència de conflicte d'interès (DACI) en els ajuts on això consta com a requisit.

A3.17. Mantenir la bona coordinació amb el Consell d'Estudiants per facilitar la participació de l'estudiantat en el govern de la Universitat i la vehiculació de les seves propostes de millora de la Universitat.

S'ha continuat amb la dinàmica de celebrar reunions periòdiques entre membres de l'Equip de Direcció i el CdE; un any més, el CdE ha comptat amb el suport del rector i el seu equip per a l'organització de la Festa Major de la UdG.

S'ha estat treballant amb el CdE la revisió del seu reglament intern i una normativa d'aturada acadèmica.

A3.18. Implementar un sistema integral de queixes, suggeriments i felicitacions com una eina més de participació de la comunitat en la governança de la Universitat.

Un cop finalitzades les tasques pendents del portal de tràmits es reprendran les tasques d'aquest sistema integral.

A3.19. Elaborar uns nous Estatuts de la UdG, en aplicació de la LOSU, i modificar la normativa que els desenvolupa.

El 21 de març, el rector va lliurar al Claustre de la UdG l'esborrany d'avantproposta de nous Estatuts de la UdG, elaborat pel grup tècnic encapçalat per la vicerectora de Desplegament Estatutari i Normatiu, tal com es va acordar a la sessió del Claustre 1/2023, de 8 de juny (*Acord per iniciar l'elaboració dels Estatuts de la UdG*, eBOU-3219). En aquesta mateixa sessió 1/2024, de 21 de març, es va aprovar el document *Abast i procediment d'elaboració dels nous Estatuts de la Universitat de Girona* (eBOU-3262).

D'aquesta manera es va donar per acabada la fase 1 i va començar la fase 2, de participació de la comunitat universitària, del 22 de març fins al 10 de maig de 2024. Per facilitar aquesta participació es van habilitar dos mecanismes:

- Al *Portal de Govern Obert i de la Transparència de la UdG*, un enllaç amb l'esborrany d'avantproposta de nous Estatuts de la UdG i la seva memòria justificativa, i un punt de participació, *Participació nous Estatuts*, on totes les persones membres de la comunitat universitària van poder fer propostes i comentaris i mostrar el seu acord o desacord amb les propostes presentades.
- Es van celebrar una vintena de reunions amb els diferents sectors que integren la comunitat universitària: 4 sessions del Consell de deganes, degans i directora d'escola; 2 sessions del Consell de directors i directores de departament i del Consell de directores i directors d'instituts universitaris de recerca; 3 sessions de treball de comissions formades pels i per les estudiants claustrals; 2 sessions de treball de comissions integrades per PTGAS claustral; 4 sessions de treball de comissions integrades per PDI claustral; 2 sessions de treball amb l'estudiantat; 3 sessions de treball amb el PTGAS; 2 sessions de treball amb el PDI; i a més, 2 sessions amb el Consell Social.

Les propostes i comentaris presentats varen ser nombrosos (143), de diferent abast i contingut, cosa que evidencia l'interès de la comunitat universitària per aquesta iniciativa d'informació pública i de participació. D'aquestes propostes, un percentatge molt elevat van ser acceptades (67,83 %) i es van introduir a la proposta de nous Estatuts de la UdG que el rector finalment presentaria a la Mesa del Claustre per iniciar la seva tramitació. Aquestes propostes van millorar la redacció de l'esborrany, aclarir el contingut d'algunes matèries i contribuir a uns Estatuts millors. Cal dir que algunes de les propostes no acceptades va ser per motius tècnics, ja que contradeien la legislació vigent, en concret, la LOSU.

Així, el 5 de juny de 2024 el rector va presentar a la Mesa del Claustre, com preveu l'art. 235.1 dels Estatuts vigents, la proposta de nous Estatuts i la memòria justificativa, que la Mesa va admetre a tràmit.

La Mesa del Claustre, el 6 de juny va posar en coneixement de tots els claustrals, complint l'art. 235.2 dels Estatuts vigents, la proposta de nous Estatuts i la memòria justificativa a través del *Portal de Govern Obert i de la Transparència de la UdG* i, al mateix temps, ho va informar a tota la comunitat universitària. La Mesa del Claustre també va establir un termini de quinze dies hàbils, del 6 al 27 de juny, per a les persones membres del Claustre que volguessin presentar esmenes a través del Registre electrònic de la UdG.

Es van presentar 4 esmenes i la Mesa del Claustre va preveure que la sessió per debatre les esmenes i aprovar els nous Estatuts de la UdG se celebraria el 19 de setembre.

En aquesta sessió 2/2024 el resultat de les votacions sobre les esmenes presentades va ser el següent:

- Esmena 1: 47-sí, 77-no, 3-abstencions
- Esmena 2: 33-sí, 84-no, 10-abstencions
- Esmena 3: 25-sí, 83-no, 19-abstencions
- Esmena 4: 78-sí, 33-no, 16-abstencions

En no quedar cap de les 4 esmenes aprovada per les 3/5 parts de les persones membres del Claustre, es va sotmetre a votació la proposta de nous Estatuts i els resultats van ser aquests: 135-sí, 11-no, 13-abstencions. La votació dels Estatuts va comptar amb un 89,33 % de participació i amb un 84,9 % del vot a favor.

Després de traduir els Estatuts al castellà, el propassat 7 de novembre s'han tramès a la Generalitat, que disposa d'un termini de 4 mesos per fer-ne el control de legalitat i, passat aquest, els Estatuts seran publicats al DOGC i aquell dia entraran en vigor. També seran publicats al BOE.

Un cop aquests nous Estatuts estiguin definitivament aprovats per la Generalitat, el 2025, s'haurà de redactar un reglament general de centres i estructures, modificar els actuals

reglaments del Claustre i del Consell de Govern, així com els reglaments electorals del Claustre i general.

Espais

A4.1. Harmonitzar els espais físics i virtuals per facilitar la interacció de diferents metodologies docents, presencials i semi presencials, per a una formació més integrada i de major qualitat.

S'han iniciat remodelacions d'espais de acord amb noves metodologies docents. Les actuacions s'han portat a terme als edificis de les facultats d'Educació i Psicologia, de Medicina i d'Infermeria, i de Lletres i de Turisme.

L'àmbit d'actuació han estat aules informàtiques, laboratoris de simulació i mobiliari.

A4.2. Redefinir els espais de la UdG per adaptar-los a la nova realitat de teletreball combinat amb presencialitat, a fi de potenciar espais de treball col·laboratiu i posar en valor el treball presencial.

S'ha treballat amb el Servei Informàtic en el nou model tecnològic, que comporta una dotació d'equips de treball per al PTGAS que faciliten la mobilitat, donen agilitat en l'accés i la compartició documental i d'aplicacions, tant en presencialitat com en teletreball, i faciliten l'ergonomia. Al moment de tancar aquest informe s'han distribuït 200 equips informàtics nous i està previst que a final d'any s'iniciï la nova licitació per a un mínim de 200 equips més.

En algunes unitats s'han redistribuït els espais, cosa que ha permès augmentar els espais de treball compartit i reunions, alhora que es va renovant el mobiliari i la il·luminació, que passa ser amb leds, per tenir instal·lacions més sostenibles i adequades a les necessitats i objectius.

A4.3. Construir la Casa de l'Estudiant al campus de Montilivi com a nucli aglutinador de les organitzacions estudiantils, Consell d'Estudiants i associacions d'estudiants, amb despatxos, sales de reunions i magatzems adients.

El projecte continua ens suspens a l'espera de l'aprovació, per part de l'Ajuntament de Girona, del pla especial.

A4.4. Promoure la captació de finançament europeu del programa Next Generation EU per a grans infraestructures singulars i de país.

El nou Campus de la Salut és, i així s'està reconeixent a tots els nivells de l'administració, el projecte més important de les comarques gironines els propers anys, i un projecte no només d'aquestes comarques sinó de país. La Universitat de Girona hi té un paper molt rellevant, ja que les facultats i espais de recerca i d'innovació són peces tan rellevants com el mateix hospital universitari. Durant 2024 s'ha completat la versió global del programa funcional, que incorpora les necessitats dels edificis, per a les facultats i per a recerca i innovació, dins del conjunt del Campus. Aquest programa s'ha treballat amb tots els agents implicats, incloent diversos departaments de la Generalitat. Independentment que tingui o no suport de fons NGEU, en aquest moment està en fase de licitació el concurs de pluja d'idees per al projecte global.

(v. A3.15)

A4.5. Finalitzar l'elaboració del Pla Especial dels Boscos de Palau per adjudicar la construcció d'una nova residència d'estudiants per fer front a la manca de places i a l'increment del cost del lloguer de pisos a la ciutat de Girona, fets que dificulten que alguns nois i noies puguin venir a estudiar a la UdG.

El projecte continua ens suspens a l'espera de l'aprovació, per part de l'Ajuntament de Girona, del pla especial.

A4.6. Actualitzar la retolació de tots els espais de la UdG com a conseqüència dels canvis d'usos, reordenació d'espais, nous aforaments, envelliment i desgast produït pel pas dels temps, i de la necessitat de fer-los respectuosos amb la diversitat.

Conjuntament amb el BIBEC, que incorpora l'antic Servei de Publicacions, es treballa permanentment en l'actualització de la retolació, unificació i nomenclatura dels espais.

A4.7. Adequar l'Aula Magna Modest Prats amb equipament tècnic i mobiliari estable que permetin la celebració d'actes durant tot el curs acadèmic.

Un cop licitades les obres de la primera fase, que estava previst executar el primer trimestre de 2024, s'ha hagut de retirar la licitació per rectificar algunes errades. La nova licitació i posterior contractació d'obres fa preveure una execució de gener a principi de setembre de 2025, i amb això haurien de quedar les obres enllestides i el mobiliari i equipament instal·lats.

A4.8. Ampliar el Servei d'Esports amb noves instal·lacions: cobertura de les pistes de pàdel i construcció d'un mòdul addicional dedicat a activitats esportives, de manteniment i zona de vestidors, i seguir ampliant l'ús compartit de les instal·lacions esportives amb l'àrea urbana de Girona, per millorar l'oferta esportiva i augmentar el rendiment de les instal·lacions.

El projecte continua ens suspens a l'espera de l'aprovació, per part de l'Ajuntament de Girona, del pla de millora urbana, condicionat alhora a decisions que ha de prendre el Girona FC.

A4.9. Construir l'Edifici Aulari Nord del campus de Montilivi, que ha de donar resposta a l'acord signat per al repartiment de l'edifici Aulari Comú entre la Facultat de Ciències i l'Escola Politècnica Superior. Així, l'Àrea d'Estudis de Ciències passaria a administrar la totalitat dels espais de l'Aulari Comú i les necessitats docents de l'EPS es resoldrien amb espais a l'Aulari Nord.

El projecte està en fase de redacció del projecte executiu.

A4.10. Desenvolupar un pla de seguretat integral que il·lumini correctament els campus i incorpori càmeres de videovigilància als interiors i exteriors dels edificis i zones comunes (com els pàrquings), connectades amb les consergeries i el servei de seguretat.

S'han enllestit les obres d'il·luminació del Campus de Montilivi. Continuen els treballs d'instal·lació de sistemes anti-intrusió en els diferents edificis. Està pendent encarregar a una nova empresa la redacció del projecte global de seguretat als campus i edificis.

A4.11. Adaptar la UdG a la nova normativa d'accés electrònic i seguretat dels edificis.

(v. acció A4.10)

A4.12. Alliberar els mòduls prefabricats del campus de Montilivi i urbanitzar una plaça de campus com a espai de relació i esbarjo.

Els mòduls no es podran alliberar fins que l'Aulari Nord i la Casa de l'Estudiant estiguin construïts.

A4.14. Actuar en els espais interiors dels edificis, especialment aules i laboratoris docents, per assegurar una ventilació adequada que garanteixi la qualitat de l'aire, els requeriments de salut i els estàndards de confort.

En la programació d'actuacions de 2024 no ha estat possible preveure l'execució d'aquestes obres, com sí que es va poder fer el 2023, però es preveu reprendre-les el 2025.

A4. 16. Treballar perquè al Parc Hospitalari Martí Julià s'edifiqui el Campus de la Salut de la UdG, que haurà d'incloure les facultats de Medicina i d'Infermeria, un edifici de recerca, una biblioteca, una antena del Parc Científic i Tecnològic per a l'àmbit sanitari i una reserva de sostre edificable per a residència d'estudiants.

(v. A4.4)

A4.17. Vetllar per la recuperació i conservació del patrimoni cultural i arquitectònic, tenint cura dels espais i obrint-los a la comunitat, i sol·licitar finançament destinat a tal finalitat en les convocatòries promogudes per la Unió Europea, l'Estat Espanyol, la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Girona.

Pel que fa a la intervenció de la façana de l'absis de l'Aula Magna, es preveu una licitació d'obres a curt termini, tan aviat com els Serveis Territorials de Cultura de la Generalitat donin llum verda.

Pel que fa a la reparació de l'arc i les columnes del Claustre, els tècnics de la Generalitat no han acceptat el projecte de restauració proposat i s'està treballant en la seva modificació.

A4.18. Adquirir part de la propietat de l'Edifici Butinyanes per cobrir l'increment de necessitats docents, de gestió i de serveis del campus de Barri Vell, i negociar la rehabilitació d'aquests espais amb el Pla d'Inversions Universitàries.

A l'hora de tancar aquest informe la UdG continua amb el projecte en suspens, pendent dels informes que ha d'emetre l'Ajuntament de Girona.

A4.19. Treballar per a l'adequació a la normativa vigent dels edificis i espais de la UdG, per a l'eliminació de patologies i per a la garantia de salubritat dels espais, així com per a la funcionalitat de l'espai per al desenvolupament de l'activitat docent, administrativa i de gestió.

Es continua treballant en reparar les patologies de diferent origen que presenten els edificis dels campus de la UdG.

Captació i gestió de talents

B1.1. Defensar l'ampliació dels marges d'execució del capítol 1 en base al principi d'autonomia universitària i a la reivindicació ferma d'un millor finançament públic que garanteixi l'autonomia financera de la Universitat.

El debat entre la Universitat de Girona i els responsables de l'administració universitària per tal d'aconseguir major finançament i avançar en la línia de l'autonomia financera de la Universitat que indica la LOSU és permanent i persistent. A tall d'exemple, esmentarem ara només allò que diu la *Declaració de Calonge* de l'ACUP, que explicita tres reptes:

- Assolir un finançament públic basal i recurrent de 1.400M € per a les universitats públiques l'any 2025 i aprovar un compromís per arribar, l'any 2030, a l'1 % del PIB de Catalunya en inversió pública en universitats.
- Posar en marxa un contracte-programa pluriennal amb cada universitat pública, inclosa la UOC, que permeti planificar a termini mitjà i disposar d'una estratègia singular de cada institució, amb autonomia universitària i un ple retiment de comptes.
- Consolidar un departament d'universitats i recerca en el Govern de la Generalitat, que integri les polítiques universitàries, de coneixement i d'innovació.

B1.4. Desplegar de manera universal i consolidar la carrera professional del PTGAS com a instrument per al reconeixement de l'excel·lència i el valor afegit en l'actuació professional de les persones i com a estratègia per al foment de la millora a nivell personal i, en conseqüència, de l'organització en el seu conjunt.

Fruit de l'anàlisi dels resultats del pla pilot de carrera professional i de la metaavaluació corresponent, s'ha modificat el *Model de Carrera Professional del PTGAS* pel que fa a l'avaluació, incorporant millores per resoldre els problemes detectats en el pla pilot. La modificació ha estat debatuda i consensuada a la Comissió de Carrera Professional en diverses sessions de treball i ha estat aprovada en la sessió d'octubre del CdG (eBOU-3573).

Està prevista la primera convocatòria pública oberta a tot el PTGAS a principi de 2025.

B1.5. Completar al màxim possible l'estabilització de la plantilla de PTGAS i actualitzar progressivament l'RLT d'acord amb les disponibilitats pressupostàries i com a resultat d'haver

analitzat i redefinit els objectius de la unitat i d'haver adaptat les fitxes dels llocs de treball per tal que aquests reflecteixin els reptes actuals i de futur.

S'ha anat avançant en l'estabilització de la plantilla interina o temporal de PTGAS que ocupa una plaça de l'RLT. Les actuacions en matèria de PTGAS el 2024 han estat molt significatives:

- S'ha convocat un total de 28 places d'estabilització i de promoció de PTGAS: 24 de funcionàries (en 12 convocatòries de concurs intern de trasllat i de promoció i 1 d'accés) i 4 de laborals (en 1 convocatòria de concurs intern de promoció i 3 de concurs de nou ingrés).
- Durant el darrer trimestre del 2024 es preveuen 5 convocatòries addicionals (3 del grup A1, 1 del grup A2 i 1 del grup C1).

A més, en el marc de la reorganització de les unitats administratives, aquest any 2024 s'han portat a terme les actuacions següents:

- S'ha creat el BIBEC, un espai integrador que ofereix a la comunitat una àmplia varietat d'eines per desenvolupar l'activitat universitària més enllà de les funcions d'una biblioteca (recursos d'informació i préstec, assessorament i suport a l'estudiantat i al PDI) i que integra d'altres responsabilitats que el converteixen en un veritable focus dinamitzador, tant de la recerca i la ciència oberta com de l'aprenentatge i la transferència de coneixement, mitjançant la generació de continguts i la producció de materials didàctics i de difusió científica, a la vegada que vetlla per la imatge institucional de la UdG; consegüentment, s'ha modificat l'RLT: 11 amortitzacions per crear el mateix nombre de nous llocs de treball al BIBEC, 8 reclassificacions, 1 nou lloc de treball i 4 reubicacions de places.
- S'ha revisat el SOTIM, amb la qual cosa s'han creat 3 nous llocs de treball, 8 s'han reclassificat i 1 s'ha estabilitzat i reubicat.
- S'ha creat la Unitat d'Inspecció de Serveis (CdG de juliol, eBOU-3496), ja que la LOSU estableix, a l'article 43.6, que les universitats s'han de dotar d'una nova unitat bàsica d'inspecció de serveis, i s'ha creat amb 2 llocs de treball, 1 A1-28 i 1 A1-22.

Altres actuacions són les següents:

- Per tal de donar compliment al pla d'estabilització, i de conformitat amb el Reial decret-Llei 32/2021 (BOE núm. 313, de 30 de desembre), s'ha aprovat la creació de 7 places noves (5 de personal laboral i 2 de personal funcionari).

- L'increment de noves places d'estudiants d'accés als estudis d'Infermeria ha comportat la creació de 3 llocs de treball addicionals (2 funcionaris C17 i 1 laboral del grup 3).
- La transformació digital de la UdG ha portat a la reclassificació de 2 places de grup 3 a grup 2 i la millora d'una tercera plaça dins del grup 2.
- S'ha fet un canvi d'ubicació d'una plaça C1-17 de la Sindicatura a l'OITT.
- De conformitat amb el pla de xoc de la Generalitat per a la millora de l'organització, relleu i tecnificació de les plantilles de PTGAS de les universitats públiques de Catalunya, s'han creat 3 places: 2 de funcionàries (2 A2 i 1 C1) i 1 de laboral del grup 2.
- S'han reclassificat també 9 llocs de treball (7 de laborals, tots del grup 1, i 2 de funcionaris del grup C1).

Cal afegir que, en el moment de tancar aquest informe, hi ha la previsió d'abordar, en el decurs del darrer trimestre de 2024, les actuacions següents:

- El *Pla de Millora de Gestió de la Recerca*, amb un impacte molt important en l'estructura de les àrees d'estudi.
- L'organització dels STR.
- La vertebració de l'àmbit de la Secretaria General de la Universitat.

Pel que fa al percentatge d'interinatge de PTGAS de la UdG, l'any 2024 se situarà en el 10 %: de 599 efectius (411 funcionaris i 188 laborals), hi haurà 60 efectius en situació d'interinatge o temporalitat (46 de funcionaris i 14 de laborals).

Quant al percentatge de tecnificació de la plantilla de PTGAS (grups A1, A2, L1 i L2), l'any 2024 se situa en el 38 % (29 % en el personal funcionari i 57 % en el laboral) (32 % el 2018).

B1.6. Dissenyar un pla integral i pluriennal de formació per al PTGAS i el PDI a l'entorn de l'Institut de Ciències de l'Educació per oferir una formació més estructurada, planificada i organitzada i incorporar competències en innovació, lideratge, resiliència i gestió del canvi, i orientat a l'assoliment de competències de la carrera professional, a la capacitat i a l'actualització de coneixements estratègics.

Durant aquest any s'ha treballat el reglament de formació de tot el personal de la UdG, amb la finalitat d'unificar la formació i la seva reglamentació i gestió, desplegant una planificació

pluriennal d'acord amb les línies estratègiques de la UdG i amb la voluntat d'adaptar la formació del PDI i del PTGAS als canvis motivats pels processos d'innovació tecnològica i docent, les noves necessitats d'actualització científica, les noves formes d'organització del treball, les noves demandes de l'entorn social i laboral i la creixent complexitat dels perfils de l'estudiantat.

L'ICE-SAID vetlla pel disseny, execució, avaluació, gestió i acreditació de formació, de manera íntegra o en col·laboració amb altres unitats de la UdG i FUDGIF; també vetlla per l'avaluació dels elements lligats a la formació de la carrera professional del PTGAS, en col·laboració amb la Gerència. Així, l'equip de l'ICE-SAID ha treballat en l'elaboració del pla anual del curs 2024-2025 i del pla pluriennal per al període 2024-2028. Per dissenyar el pla anual s'han recollit les necessitats formatives a través d'una enquesta; cal remarcar que aquest pla anual és el primer pla de formació que integra la formació per a tot el personal de la UdG i en el moment de tancar aquest informe es preveu que es pugui aprovar abans de final d'any. Pel que fa al pla pluriennal, s'han dut a terme reunions amb totes les unitats i serveis que ofereixen formació al personal de la UdG i amb diferents membres de l'Equip de Direcció, i també s'ha tingut en compte l'UdGXXI; tota aquesta informació s'ha integrat en una proposta de pla pluriennal que un cop discutida s'ha de poder aprovar a curt termini.

Aquest pla pluriennal ha de comptar amb el suport de la FUDGIF, que s'ocuparà, per exemple, de temes logístics com la provisió d'espais i aules i de la gestió general de necessitats específiques, com pot ser la identificació de docents per a temàtiques concretes.

B1.7. Ser proactius en la captació de talent investigador en programes amb finançament extern: el Pla Serra Húnter i els programes Beatriz Galindo, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva i ICREA sènior, considerant el cofinançament de la Universitat quan escaigui.

Durant 2024 s'ha fet la crida de 6 noves places del *Pla Serra-Húnter* general, de les quals 4 de professorat agregat i 2 de professorat lector. També s'ha fet la crida d'1 plaça del nou *Pla Serra-Húnter sènior*.

Quant a les incorporacions 2024 en virtut de les ajudes per a contractes *Ramón y Cajal* 2022, hi ha hagut 2 incorporacions el mes de gener de 2024, al Departament de Ciències Ambientals i al d'EQATA. Pel que fa a la convocatòria 2023, s'han subscrit 6 incorporacions, que seran als

departaments d'Història i Història de l'Art, de Psicologia, de Geografia, d'Arquitectura i Tecnologia de Computadors i de Dret Privat.

En la convocatòria 2022 d'ajuts per a contractes *Juan de la Cierva* la UdG ha aconseguit 7 ajuts que finalment s'han traduït en 5 incorporacions a principi del 2024. Per a la convocatòria de 2023 s'han presentat 20 sol·licituds i se n'han resolt 5 favorablement.

S'han obtingut 3 *ajuts de Consolidació Investigadora* de la convocatòria 2023, i s'han presentat 5 noves sol·licituds a la convocatòria 2024.

Pel que fa al programa d'ajudes *Beatriz Galindo* per a l'atracció de talent investigador, la UdG ha obtingut 1 de les 3 sol·licituds presentades a la convocatòria 2023, la corresponent al Dep. d'Història i Història de l'Art. A més, el 2024 s'ha donat l'oportunitat d'estabilització a les 2 persones incorporades de la convocatòria 2019.

En l'àmbit del ajuts de la Generalitat, en el programa *Beatriu de Pinós*, d'ajuts per a la incorporació de personal investigador postdoctoral, la UdG ha incorporat 4 persones investigadores de la convocatòria 2022. S'han presentat 12 projectes a la convocatòria 2023 i se n'han resolt favorablement 4.

Es continua fent una política activa per intentar captar personal investigador *ICREA Sènior*.

En el marc de les *Accions Marie Skłodowska-Curie* (MSCA) de la Unió Europea, el 2024 s'han incorporat 2 ajuts, a l'Institut de Medi Ambient i a l'Institut de Química Computacional i Catàlisi.

I en l'àmbit de les convocatòries d'ajuts predoctoral, les de 2023 han facilitat la incorporació, el 2024, d'un nombre important de personal investigador en formació: la convocatòria pròpia de la UdG (IFUdG) ha beneficiat 20 persones, 5 de les quals amb cofinançament extern; les convocatòries de l'AGAUR s'han resolt amb la possibilitat d'11 incorporacions amb ajuts FI i 10 incorporacions amb ajuts FI-SDUR; i les del MCIU (FPI i FPU) han beneficiat la UdG amb 8 i 11 contractes, respectivament.

B1.10. Revisar la política d'emeritatge de la UdG per tal que permeti acollir també professorat emèrit d'altres universitats, amb la voluntat d'incorporar talent sènior.

La LOSU regula aquesta figura en el seu article 81 i no permet fer-ne ús per incorporar o acollir professorat que hagi prestat serveis en una universitat diferent.

La sessió de juliol del CdG ha aprovat el *Reglament per al nomenament del professorat emèrit de la UdG* (eBOU-3498), adaptat a la LOSU, de manera que ara es parla de nomenament en comptes de contractació; també s'ha aprofitat per millorar la participació de les diferents estructures (departaments, instituts de recerca i centres docents) en la valoració de la proposta de nomenament i del pla d'activitats proposat pel professorat emèrit.

B1.12. Elaborar un protocol de benvinguda al personal investigador, complementari a la guia dels investigadors, que ha de proporcionar les dades necessàries als nous, tant investigadors contractats com visitants, per permetre una migració de la seva investigació i la seva experiència docent fluïda i completa en l'entorn de treball de la UdG.

En la *Normativa d'avaluació interna i seguiment acadèmic del professorat lector de la UdG*, que ha aprovat la sessió d'octubre del CdG (eBOU-3569) s'han establert els requeriments que ha d'incloure el pla d'acollida del PDI temporal.

Al web de la UdG, a la pàgina *Treballa a la UdG* ja hi ha un enllaç cap al pla d'acollida del PDI: <https://www.udg.edu/ca/coneix/treballa-a-la-udg/personal-docent-i-investigador/pla-dacollida> i també cap al del PTGAS <https://www.udg.edu/ca/coneix/treballa-a-la-udg/guia-ptgas>.

B1.13. Implementar un sistema de procés de gestió de la qualitat en la contractació, traient profit de les eines telemàtiques, sobre la base d'un procediment OTM-R (obert, transparent i basat en mèrits).

S'han fet petites millores en les aplicacions que gestionen els processos selectius del professorat associat. També, pel que fa a les dotacions de les borses de professorat substitut, així com en la generació i assignació d'encàrrecs a aquest professorat.

B1.15. Seguir desenvolupant programes d'igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals, adreçats a corregir biaixos de gènere i sostres de vidre.

Es continuen implementant polítiques institucionals d'igualtat de gènere compromeses a l'eix 4 del *Segon Pla d'Igualtat de la UdG, Igualtat d'oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals*, que aplega les accions 27 a 38.

Així, durant 2024, i a tall d'exemple de les polítiques de gènere que es promouen institucionalment i contemplades al *Segon Pla d'Igualtat*,

- difusió dels resultats del diagnòstic sobre les limitacions per fer efectiva la conciliació de treballadors i treballadores de la UdG i campanya per donar a conèixer les mesures de conciliació (accions 27 i 28);
- reforç de les formacions específiques sobre perspectiva de gènere al pla de formació del PDI i PTGAS (accions 31 i 32);
- convocatòria d'exempcions docents per a intensificació de recerca després d'un permís de maternitat (acció 35); i
- protecció de la maternitat i la paternitat en la condició d'investigador/a actiu i pròrroga dels trams de recerca i transferència (accions 36 i 37).

B1.15.bis Dotar dels mecanismes necessaris per al correcte desenvolupament acadèmic de les persones amb necessitats especials o diversitats funcionals.

El *Pla d'Inclusió de la UdG* encara no ha estat aprovat, però està en les darreres etapes de redacció.

Pel que fa a l'estudi de recerca de la Fundació Hospital Sant Joan de Déu que es va acordar per a 3 anys i que va començar el curs 2023-2024, s'han portat a terme les accions previstes (proves a les facultats i escola) i estan fent entrevistes amb les persones que podrien tenir dificultats com dislèxia, trastorn de dèficit d'atenció, trastorn per hiperactivitat o trastorns de l'espectre autista, entre d'altres, per fer seguiment del seu rendiment acadèmic. Alhora, la UdG està preparant seguiment i suport de les persones que participen a l'estudi, per millorar els seus aprenentatges.

També s'ha aprovat, a la sessió de juny del CdG, la creació de la Càtedra d'Altes Capacitats (eBOU-3477).

I pel que fa al PDI, s'ha reservat una taxa d'incorporació per a persones amb un grau de discapacitat superior al 33% en els concursos de professorat lector on ha estat possible.

Vida universitària

B2.1. Implementar mesures adients als principis de la reforma horària impulsada per la Generalitat de Catalunya per aconseguir a la UdG una organització del temps sostenible, saludable i corresponsable amb la vida dels membres de la comunitat universitària.

No s'ha avançat específicament en aquest tema perquè el govern espanyol encara no ha aprovat la llei d'usos responsables del temps i per tant és prudent no avançar en decisions internes.

B2.2. Completar el desplegament del Pla de Dedicació Acadèmica, que permeti registrar i certificar la dedicació del PDI en activitats docents, de recerca i de gestió, d'aportació d'expertesa, i també activitats de promoció, divulgació i cooperació.

El curs 2024-2025 s'ha aplicat per primera vegada el PDA, que s'aplica a partir de directrius anuals d'acord amb la *Normativa del Pla de Dedicació Acadèmica del PDI de la UdG*, aprovada el 2023 (eBOU-2869). Amb aquesta finalitat, s'ha implementat una aplicació web per tal de proporcionar a tot el PDI una eina d'elaboració i revisió del seu PDA, i l'ICE-SAID ha dissenyat una formació específica per al PDI i per a les persones amb responsabilitat de direcció de departaments i d'instituts universitaris de recerca.

B2.3. Revisar els procediments d'avaluació de la investigació i de l'avaluació interna del personal investigador, establint nous objectius per promoure la millora continuada de la recerca a la UdG.

La Generalitat de Catalunya segueix treballant un nou model de finançament de la recerca per a les universitats, que es distribuirà, de forma gradual, en base a uns nous indicadors universitaris de recerca d'excel·lència (IURE) que, en principi, són 20 indicadors que es distribueixen en 4 estratègies: enfortir el potencial de recerca facilitant el desenvolupament i l'atracció de talent; participar en els reptes científics i tecnològics del present i del futur; impulsar la competitivitat del teixit econòmic català promovent la innovació amb la valorització i transferència de coneixement; i convergir als estàndards europeus de qualitat, impacte i productivitat en la generació de coneixement propi per fomentar una estratègia catalana de ciència.

D'altra banda, l'AQU té l'encàrrec de publicar una prova pilot per avaluar i, si escau, atorgar credencials de recerca a instituts o departaments universitaris, que ha d'incloure els criteris d'avaluació (v. A2.8).

Així, a la UdG s'està treballant perquè aquests criteris, juntament amb criteris addicionals específics de la UdG mateixa, si escau, fonamentin la revisió de l'avaluació de la recerca a la UdG.

B2.4. Donar visibilitat a les persones i a la seva trajectòria promovent que totes les persones del PTGAS i del PDI tinguin actualitzades les seves pàgines personals del directori de la UdG.

S'ha analitzat el marc legal de la publicació de currículums professionals del PDI i queda justificada i emparada la publicació d'informació professional, si bé aquesta habilitació legal no es pot aplicar automàticament al PTGAS en general, per la qual cosa s'està estudiant com ho han resolt altres administracions pel que fa a la difusió del contingut del perfil professional del que s'anomena "responsables de diversos òrgans" i, pel que fa a la resta de PTGAS, si no té un càrrec de responsabilitat, la informació de la trajectòria professional és voluntària. Amb aquesta informació es continua treballant.

B2.6. Continuar afavorint el desplegament de les mentories de manera que els estudiants dels darrers cursos col·laborin en l'acollida de l'estudiantat de nou ingrés i del de mobilitat internacional.

Alguns centres promouen l'acollida de l'estudiantat de nou ingrés amb estudiantat de darrers cursos. Pel que fa a estudiants de mobilitat nacionals i internacionals, l'Oficina Internacional organitza dues sessions de benvinguda, una al setembre i una al gener, a més de sortides culturals durant el curs.

B2.7. Completar els plans d'acollida específics per als tres col·lectius de la comunitat universitària –estudiantat, PTGAS i PDI– i per a càrrecs directius.

A l'inici del curs 2023-2024, estudiants de les facultats d'Infermeria i d'Educació i Pedagogia van participar en el *Projecte Cotxeres*, un programa d'acollida a la ciutat i cohesió de grup. Aquest projecte es va poder fer gràcies a un conveni amb l'Ajuntament de Girona. Donat que va tenir una valoració molt positiva tant per part de l'estudiantat com de les persones que coordinen els graus i l'equip de l'Ajuntament, aquest curs s'ha previst una segona edició en què també participaran estudiants de la Facultat de Ciències.

Pel que fa a PTGAS i PDI, al web de la UdG ja hi ha informació d'acollida (v. B1.12) i l'ICE-SAID està programant el curs *Entorn UdG*, adreçat tant a PDI com a PTGAS de nova incorporació,

en matèria de governança, seguretat, salut laboral, identitat digital i transformació digital, i drets i deures, entre d'altres.

B2.9. Crear un llibre digital que reculli els perfils de totes les persones que s'han jubilat a la UdG, i que ja no surten al directori web de la UdG, de manera que continuïn vinculades a la institució i es preservi la memòria històrica de la comunitat UdG.

Es continua treballant des del Vicerectorat de Comunicació, en col·laboració amb el Vicerectorat de Qualitat i Transparència i amb Gerència, en el marc de la protecció de dades personals per tal de definir com podria ser aquest llibre digital.

B2.14. Continuar promovent la participació de l'estudiantat en la vida universitària dels campus a tots els nivells: els òrgans de govern, l'associacionisme, les activitats esportives i saludables i les activitats lúdiques i festives, entre d'altres.

La UdG ha continuat donant suport a les activitats culturals, esportives, lúdiques i festives que organitza l'estudiantat.

Tant el Cor com l'Orquestra de la UdG han participat en els actes d'inauguració de curs i d'investidures honoris causa i, enguany, a la inauguració de curs, i també l'Aula de Teatre, la Colla Casteller Xoriguers i la Batucada UdG.

Alguns exemples de l'activitat de les associacions:

- El Cor de la UdG ha commemorat els 25 anys de la seva creació amb la representació del musical *Deixa't estar de romanços*, d'Arnau Tordera, en col·laboració amb l'Aula de Teatre, i també ha participat a la *Trobada de Corals Joves de Catalunya*.
- L'Orquestra de la UdG va visitar Tarragona en un cap de setmana d'intercanvi i va oferir un concert amb l'Orquestra de la URV.
- L'Aula de Teatre, a més de les classes d'interpretació, ha creat una representació a partir de contes de Mercè Rodoreda i l'ha presentada primer a la *Biennal de Teatre Universitari* de la Xarxa Vives, sota el títol *Una fugida de la realitat*, i posteriorment a l'Aula Modest Prats. Pel que fa al grup de sèniors Seguí Fent Aula, ha representat una adaptació d'*El somni d'una nit d'estiu*, de Shakespeare, sota el títol *El somni dels farandulers de la Uni*.

En l'àmbit esportiu, s'ha continuat amb el programa *TutorEsport* per facilitar els estudis a esportistes d'alt nivell, i un any més s'ha participat a la cursa *UniRun* i a diverses modalitats dels campionats de Catalunya, d'Espanya i internacionals universitaris, amb gran èxit d'inscripcions i medalles.

Enguany s'ha donat d'alta l'Associació d'Estudiants d'Educació Social i n'hi ha alguna altra en tràmit.

Per acabar, s'han convocat els *ajuts econòmics per al foment associatiu de la UdG* i els *ajuts econòmics per al foment de la participació de l'estudiantat de la UdG*, i també s'està treballant, amb la nova coordinació del Consell d'Associacions, en la modificació del *Reglament d'Associacions*.

B2.14.bis Reforçar la representació de l'estudiantat als òrgans de govern de la Universitat de Girona.

Per potenciar la representació de l'estudiantat als òrgans de govern de la UdG, una vegada aprovats els nous Estatuts està prevista una campanya de difusió especial per a les eleccions a representants claustrals del sector estudiantat, i des de Secretaria General està previst que es demani expressament als deganats i direcció d'escola que s'incentivi la participació de l'estudiantat en els diferents processos electorals i que es promogui especialment la creació de delegacions d'estudiants de facultat, escola i Escola de Doctorat.

B2.14.tris Fomentar l'associacionisme

El formulari de sol·licitud de celebració d'activitats lúdiques i festives, posat en funcionament el setembre de 2023, ha funcionat correctament i ha facilitat l'organització logística d'aquestes activitats.

(v. B2.14)

Compromís social

B3.1. Integrar, visibilitzar i difondre els mandats de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en tota la vida universitària: educació i docència; recerca i transferència; estratègia i governança; iniciatives de campus; compromís amb la societat.

La UCSOP continua renovant l'oferta de cursos i activitats sobre diversos ODS i ja pot acreditar en el currículum de l'estudiantat les activitats relacionades amb aquests (Escola de Competències, voluntariat, voluntariat internacional, cooperació i formacions diverses) (A1.6).

S'està treballant també en un passaport universitari que acreditarà algunes de les competències genèriques (*soft skills*) relacionades amb el compromís social i comunitari i les noves competències transversals que emergeixen de l'UdGXXI, algunes de les quals estan relacionades també amb els ODS. Els cursos de l'Escola de Competències s'han obert als Alumni.

(v. B3.11)

B3.2. Reforçar la reflexió crítica i el coneixement científic contrastat des de la Universitat a la ciutadania en els temes transcendents de país i de debat social.

La UdG continua participant en múltiples actes externs, representant la institució i el seu compromís comunitari. Igualment, diverses estructures, com l'ACRI, la FGRC i els seus campus sectorials o la UCSOP, connecten les persones expertes de la universitat amb agents no universitaris.

Per connectar la recerca universitària amb les inquietuds i reptes de la ciutadania, les 50 càtedres, al llarg de 2024 i al moment de tancar aquest informe, han realitzat 543 activitats, acollint 59.900 persones assistents, en 120 localitzacions diferents; també han generat 580 publicacions i, en conjunt, tota l'activitat ha generat un impacte de 510 aparicions en la premsa i els mitjans audiovisuals locals i nacionals.

La inauguració de curs 2024-2025 ha girat entorn els drets humans, particularment el dret a l'habitatge. En aquest sentit, s'ha signat un conveni amb la Generalitat (MEDIEM, la xarxa de serveis de mediació en matèria d'habitatge) per participar en la discussió, debat i reflexió sobre l'habitatge.

Finalment, la UdG s'ha posicionat en diverses ocasions amb relació a la situació a la Franja de Gaza.

B3.3. Aconseguir que la UdG sigui una universitat inclusiva, a través de la redacció d'un pla d'inclusió i de la seva execució; que la UdG sigui un espai per a totes les persones, amb respecte a la diversitat i atenció a les necessitats.

Com ja s'ha dit, el *Pla d'Inclusió de la UdG* encara no ha estat aprovat, però està en les darreres etapes de redacció.

A nivell d'actuacions interuniversitàries, la Comissió de Compromís Social i Comunitari del CIC té un grup de treball, la Comissió d'Atenció a la Diversitat, i dins aquesta un grup motor integrat per la UdG i algunes altres universitats catalanes, a més de la Direcció General d'Universitats de la Generalitat, que ha enllestit la redacció del *Pla d'Inclusió i Diversitat de les Universitats Catalanes* (PIDUC).

S'ha celebrat la 5a edició de l'assignatura *Expertesa i Transformació Social*, en la qual conviu estudiantat del Grau en Educació Social i persones que han estat usuàries de serveis socials. També s'estan dut a terme mentories per rebre els joves extutelats que s'han matriculat a la UdG el curs 2024-2025.

(v. B1.15.bis)

B3.4. Vetllar per la salut emocional de la comunitat universitària i en especial de l'estudiantat, desenvolupant programes de suport psicològic i d'acompanyament en la superació de la fatiga pandèmica.

Hi ha hagut una intensificació en l'atenció a les persones que demanen atenció psicològica: ara s'ofereix atenció diària de les 8 del matí a les 6 de la tarda, a conseqüència que el 2023 es multipliqués per 6 el nombre de visites d'atenció psicològica i per salut afectiva i sexual.

Com a novetat, la sessió de juny del CdG ha aprovat la *Declaració dels espais de la Universitat de Girona com a espais sense fum* (eBOU-3476).

B3.4.bis Elaborar una estratègia integral de salut mental.

(v. accions B3.3 i B3.4)

B3.6. Fomentar les pràctiques curriculars i extracurriculars en empreses i entitats del tercer sector.

Enguany aquesta acció no ha pogut avançar, condicionada que s'aprovin normatives externes a la UdG relatives a cotitzacions a la seguretat social i a l'estatut de l'estudiant en pràctiques.

B3.7. Promoure la cerca d'oportunitats de col·laboració per a una recerca i una innovació socialment responsables.

El *Codi de bones pràctiques en recerca, transferència i intercanvi de coneixement i innovació de la Universitat de Girona* recentment aprovat (v. A2.12) és especialment sensible en temes com edat, gènere, sexe, cultura, religió, visió del món, procedència ètnica, ubicació geogràfica, classe social i discapacitat, i també incorpora la rellevància de la ciència ciutadana.

B3.8. Establir mecanismes perquè el PDI i el PTGAS puguin col·laborar, voluntàriament, amb una aportació de la seva nòmina al mecenatge de la Universitat, alhora que es beneficiïn d'una desgravació fiscal.

Aquesta acció no s'ha pogut treballar el 2024; s'ajorna al 2025.

B3.10. Promoure la mobilitat sostenible i organitzar la mobilitat nacional i internacional de mitja i llarga distància establint regulacions que redueixin l'emissió de CO2.

La UdG continua aplicant mesures per fomentar la reducció de les emissions en mobilitat i fruit d'això ha augmentat considerablement el nombre d'abonaments de la iniciativa *Vine a la UdG en Bus*.

B3.10.bis Liderar el treball conjunt amb les institucions per garantir la mobilitat en transport públic.

La UdG continua participant en els fòrums de debat ciutadà de mobilitat i transport públic, juntament amb l'Autoritat Territorial de la Mobilitat (ATM). Com a novetat, a final de novembre s'han celebrat a Girona les jornades *Repensem Girona*, de reflexió sobre canvis i transformacions urbanes, inclosa la mobilitat, i organitzades per l'Ajuntament, el Col·legi Oficial d'Arquitectes de Catalunya i amb la col·laboració de la UdG.

B3.11. Obtenir la certificació d'universitat pel comerç just, per avançar en el canvi social, econòmic i ambiental, i per promoure alternatives de consum més respectuoses. Sensibilitzar la comunitat i fer-ne visibles els principis en la vida universitària.

La sessió de CdG de maig ha aprovat la *Declaració de compromís amb el Comerç Just*, com a pas per a l'obtenció de la certificació de la Universitat de Girona com una *Universitat pel Comerç Just* (eBOU-3448), un cop s'ha comprovat que es compleixen totes les condicions necessàries. Ara, la UCSOP vetllarà pel seguiment de les condicions de la certificació en la vida universitària.

B3.12. Reforçar els mecanismes de resposta institucional davant situacions de violència de gènere.

Aquest 2024 està previst aprovar el nou *Protocol de la UdG per a la prevenció, protecció, atenció i reparació de la violència masclista i qualsevol altra forma de violència o assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere*.

A més, s'han reforçat les campanyes de sensibilització i accions formatives en aquest àmbit, especialment entorn la programació d'actes commemoratius del 25-N, Dia internacional de l'eliminació de la violència contra la dona, a més d'altres campanyes institucionals.

B3.13. Desplegar el segon Pla d'Igualtat i promoure institucionalment la cultura de l'equitat i el compromís amb el valor de la igualtat de gènere en les seves diferents expressions.

El 2024 s'ha promogut el procés d'avaluació intermèdia del *Segon Pla d'Igualtat de la UdG*. L'informe de l'avaluació intermèdia, aprovat per la Comissió d'Igualtat, a continuació serà presentat a diferents espais de debat i presa de decisió institucionals.

A més, s'ha convocat una tercera edició de la línia d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i de formació per impulsar la igualtat de gènere a la UdG i en el moment de tancar aquest informe està prevista també una nova edició de premis als millors TFG amb perspectiva de gènere.

Durant 2024 s'està implementant progressivament la competència transversal de gènere als estudis de la UdG, a mesura que es revisen les memòries dels estudis. També es continuen oferint accions formatives sobre igualtat de gènere.

B3.14. Mantenir la compra d'energia certificada com a energia renovable i aprofitar totes les oportunitats per instal·lar sistemes de producció energètica pròpia amb energies renovables.

La UdG continua endavant amb el *Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle* (PAV), de compra d'electricitat 100 % renovable.

A destacar que s'ha obtingut un ajut per a la instal·lació de plaques fotovoltaïques en diverses cobertes d'edificis UdG.

B3.15. Esdevenir un referent de sostenibilitat, de lluita contra el canvi climàtic, i executar el segon Pla d'Ambientalització, establint uns límits de carboni per departaments per a la mobilitat professional, creant una comunitat energètica a la UdG, promovent una declaració unipersonal d'impacte de la mobilitat, i activant el rol del gestor energètic en els centres, tot divulgant els objectius del Pla en tota la comunitat i adoptant un paper actiu en la seva conscienciació.

L'Institut de Medi Ambient ha estat nomenat responsable de l'execució del Pla d'Ambientalització, en allò relatiu a tasques de coordinació, juntament amb el servei i personal tècnic implicats. Tot el Pla d'Ambientalització ha estat traslladat al ServiceNow per millorar-ne el seguiment i execució de les accions. El Pla preveu aplicar mesures per intensificar l'estalvi i l'aprofitament més eficient en tots els usos derivats de l'activitat universitària: serveis sanitaris, jardineria i manteniment d'espais, neteja, fonts, laboratoris i altres serveis.

Durant aquest any ha tingut un protagonisme especial la situació d'extrema sequera i es detalla a continuació com s'hi ha fet front:

- Les accions que ja estaven previstes al Pla d'Ambientalització s'han executat i intensificat de manera excepcional, a partir de la *Resolució del rector, de data 2 de febrer de 2024, per a l'adopció de mesures davant la situació de sequera* (eBOU-3231) i de la *Resolució del rector de data 24 de maig de 2024 de modificació de mesures davant la situació d'excepcionalitat per sequera hidrològica* (eBOU-3441).
- Amb l'aplicació d'aquestes mesures i accions, la UdG haurà necessitat 22.800 m³ d'aigua l'any 2024, una reducció del 45 % respecte dels 40.300 m³ anuals que consumia anteriorment. Aquest consum estimat per al 2024 és fins i tot inferior al mínim de 24.600 m³ enregistrat el 2020, any marcat per la davallada de l'activitat per la pandèmia de la covid-19. Les accions empreses per assolir aquesta fita s'han basat en tres premisses: on s'utilitza l'aigua, per a què s'està consumint i si s'està fent de la forma més eficient possible.

- La digitalització ha estat també un aspecte clau en aquesta transformació, passant de disposar de dades de consum d'aigua trimestrals a dades horàries mitjançant la instal·lació de comptadors IoT. Aquesta informació s'ha complementat, per primera vegada, amb dades d'intensitat d'ús.
- Les reduccions més elevades de consums han estat les associades amb la implementació de jardineria ecològica als campus de la UdG (5.300 m³ anuals), la revisió de pràctiques docents i de recerca amb l'erradicació de circuits oberts (5.200 m³) i l'optimització de consums energètics i eventual supressió de torres de refrigeració aire-aigua (3.000 m³).
- Pel que fa al consum sanitari, que representava el 46 % del consum total d'aigua de la UdG, s'ha encetat un programa de detecció i correcció immediata de petites pèrdues mitjançant codis QR. La consolidació d'aquestes mesures, juntament amb l'actualització dels dispositius de descàrrega de sanitaris per sistemes més eficients d'acord amb els estàndards LEED, permetrien assolir la reducció del 50 % del consum l'any 2025.

Aquesta optimització dels recursos hídrics es veu reflectida en els resultats de les darreres edicions de diferents rànquings que valoren aquest àmbit. Per una banda, el rànking THE Impact situa enguany la UdG al 32è lloc d'entre 867 universitats d'arreu del món en el compliment de l'ODS 6, sobre aigua neta i sanejament. Per altra banda, GreenMetric ha posicionat la UdG en 20a posició a nivell mundial i 12a d'Europa en el camp relatiu a energia i canvi climàtic.

Transferència en el territori

C1.2. Completar l'inventari dels equipaments i infraestructures de recerca de referència per posar-lo a disposició del sector socioeconòmic i dotar-lo d'un pla de manteniment, que permeti consorciar manteniments, i d'un fons d'inversió adequat.

La Gerència ha publicat una instrucció amb la finalitat de definir el protocol de confecció del catàleg d'equipaments científics i tecnològics, vehicles i instal·lacions, que tenen un pla de manteniment, així com l'ús de l'aplicació informàtica que permet gestionar-ho, el GMAO. El desplegament del GMAO el 2024 ha incidit en les instal·lacions generals dels edificis de la UdG i també d'alguns equips relacionats amb l'Oficina de Salut Laboral, i a continuació s'ha d'estendre a les àrees d'estudi i, per tant, a tota la UdG.

S'espera que amb aquest desplegament s'optimitzi i millori la gestió de les infraestructures de recerca i docència i la presa de decisions respecte d'aquestes.

C1.5. Continuar potenciant les càtedres com a elements fonamentals del compromís comunitari de la Universitat, tot consolidant la presència i la participació de la UdG en el territori i en la societat.

El 2024 s'han creat 4 càtedres: Càtedra Dexcom en Aplicació de la IA en diabetis i patologies associades (amb finançament ENIA) (eBOU-3246), Càtedra en Digitalització i Ciberseguretat Hídrica (amb finançament INCIBE) (eBOU-3247), Càtedra d'Habitatge Pere Bahí (eBOU-3405), Càtedra d'Altes Capacitats (eBOU-3477), i hi ha 9 projectes de noves càtedres en prospecció o desenvolupament. Cal esmentar també que a final de 2023 es van aprovar dues càtedres que, a l'hora de tancar l'informe 2023, no estaven aprovades encara: la Càtedra ATL de l'Aigua Potable (eBOU-3167) i la Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista (eBOU-3168). Això fa un total de 50 càtedres UdG.

A més, amb el suport de la FGRC s'ha sol·licitat un projecte a la *Convocatòria 2024 d'ajudes per al foment de la cultura científica i de la innovació* de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), per a l'organització d'un cicle de càtedres que fomenti la cultura científica, tecnològica i de la innovació. S'ha partit del projecte presentat l'any 2023 i s'han modificat tots aquells apartats menys ben valorats en la convocatòria anterior. S'hi involucren 11 càtedres i un acte final amb totes.

També, per augmentar la presència i la participació de la UdG tant en el territori com en la societat, s'està treballant per crear la xarxa d'aules d'extensió universitària de la UdG, iniciada a partir de les Aules d'Extensió Universitària de Girona (AEU).

C1.9. Incrementar les sinergies amb els centres de recerca participats i adscrits a la UdG, com també amb altres agents de recerca de l'àmbit català (IRTA o Eurecat, per exemple) per tal de millorar l'eficiència del conjunt d'activitats de recerca i transferència del coneixement.

Enguany s'ha treballat intensament en la redacció i acord dels convenis d'adscripció dels tres centres de recerca CERCA: Institut d'Investigació Biomèdica de Girona Dr. Josep Trueta (IDIBGI), Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA) i Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural (ICRPC).

Així mateix, s'han fet accions conjuntes per tal d'incrementar les sinergies amb aquests centres, especialment en l'àmbit de la creació d'empreses derivades (*spin-offs*) o d'EBC, per exemple, amb la creació d'ODISEA Myosafe Innovations SL (eBOU-3499).

També s'ha convocat un ajut predoctoral IFUdG relacionat amb una direcció de tesi de l'ICRPC, ajut totalment finançat per aquest institut.

C1.10. Ampliar l'oferta de la Fundació UdG: Innovació i Formació oferint programes de formació professional contínua de qualitat a nivell universitari pel reciclatge de professionals en determinats sectors dins del marc dels programes de foment de l'ocupació del Servei Públic d'Ocupació Estatal i del Servei d'Ocupació de Catalunya.

El curs 2023-2024 la FUDGIF ha programat dues formacions destinades al reciclatge dels professionals, conjuntament amb el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya (CONFORCAT), que han finalitzat, en conjunt, 47 persones: *Procés d'Enologia i Tast*, per una banda, i el diploma d'especialització en *Mediació com a via de resolució de conflictes laborals*.

La FUDGIF també està treballant per incloure alguna formació de nivell 4 (grau superior o grau universitari) o nivell 5 (grau de màster) en el catàleg de cursos del Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE), conjuntament amb el CONFORCAT, tal com s'ha fet amb el diploma esmentat. D'aquesta manera es podrà donar resposta a necessitats del mercat laboral que podrien ser finançades al 100 % i creades amb els continguts i requisits proposats per la Fundació.

Paral·lelament, s'ha començat a treballar en el pla del MCIU *Microcreds*, en el marc del *Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència*, que ha creat un fons de 50M € per al seu desenvolupament. Concretament, *Microcreds* demana a la UdG realitzar una dotzena de formacions, de menys de 15 ECTS, que acreditin amb microcredencials a un mínim de 690 persones en l'horitzó juny de 2026. Els objectius del pla *Microcreds* són els següents:

- Reconciliar les capacitats de la població amb les noves oportunitats del mercat laboral.
- Promoure una societat del coneixement que previngui que una part de la població tingui dificultats per comprendre i seguir el ritme del canvi tecnològic, econòmic i social.
- Ampliar i democratitzar l'accés a l'educació superior: les microcredencials poden significar una primera oportunitat per estudiar a la universitat per a moltes persones que no compleixen els requisits d'accés tradicionals.

- Promoure la inclusió social: poden ser utilitzades com a instrument d'inclusió per a determinats grups de població vulnerable.

El 2025, doncs, es preveu tenir desenvolupat el pla de microcredencials de la UdG en el marc del *Microcreds*

C1.11. Augmentar la implicació de la UdG en entitats i institucions del territori per generar noves sinergies i oportunitats de col·laboració.

Entre d'altres, iniciatives en què s'ha implicat la UdG:

- Xarxa d'Innovació en Salut a les Comarques Gironines: s'està constituint una associació d'agents rellevants que contribueixin a la innovació en salut (hospitals, universitat, centres de recerca...) de la qual la UdG n'és membre fundadora i probablement la FGRC portarà la secretaria de l'associació.
- Taula territorial de Girona de Salut i Natura: està arrencant aquesta estructura de dinamització d'agents de la quàdruple hèlix, que ha de connectar aquests dos àmbits amb una visió *una sola salut (one Health)*, és a dir, enfocament integral i unificador que tendeix a equilibrar i optimitzar la salut de persones, animals i ecosistemes) i amb molta implicació de la FGRC.
- De manera coordinada amb l'Ajuntament de Girona, la UdG està considerant d'incorporar-se a l'associació europea EUniverCities, una xarxa de ciutats i universitats en què s'intercanvien bones pràctiques i es reflexiona precisament sobre les interaccions i impacte de les universitats en ciutats mitjanes.

C1.12. Consolidar l'ús de la Plataforma d'Innovació Oberta de la UdG com a eina de detecció de necessitats de les empreses, entitats i administracions del territori, i per facilitar la cerca de la millor actuació possible -projecte de recerca, activitat formativa, acció de divulgació, pràctiques d'estudiants, voluntariat, etc.- en resposta a la necessitat plantejada.

La plataforma d'innovació oberta InnovaGirona, desenvolupada per dues empreses adjudicatàries d'un concurs gràcies als fons d'un projecte d'especialització i competitivitat territorial (PECT), ja és operativa i se'n continua fent difusió i aconseguint l'adhesió i participació dels agents implicats en els ecosistemes innovadors.

A InnovaGirona es publiquen reptes i crides a la col·laboració territorial, als quals es pretén donar resposta des dels campus sectorials. Així mateix, la plataforma ha estat utilitzada per organitzar jornades i difondre publicacions des de totes les comunitats. Actualment compta amb prop de 600 inscripcions de tots els àmbits i distribuïdes entre agents de recerca, empreses, sector públic i ciutadans en general.

Durant l'any 2024 s'ha continuat millorant alguns aspectes de la plataforma i es preveu seguir treballant-hi per afegir-hi més utilitats durant el proper curs.

C1.13. Fomentar el desenvolupament econòmic i social dels territoris de referència, en particular les comarques gironines, mitjançant l'impuls, coordinació o lideratge de projectes amb finançament estatal o europeu (tipus FEDER, FSE o NGEU).

Durant l'any 2024 l'equip humà de la FGRC, que s'ha renovat quasi totalment, ha continuat treballant en la promoció d'iniciatives regionals de transferència del coneixement, d'innovació i de desenvolupament social, cultural i econòmic. Aquesta activitat de la FGRC és possible gràcies a sengles subvencions de la Diputació de Girona i de la UdG mateixa. Així, s'ha intensificant la cerca de finançament per a projectes territorials que requereixin el coneixement i la innovació que pot aportar la UdG, així com la participació d'empreses, entitats i administracions locals.

En particular, la FGRC fa d'interlocutora amb el *Programa de regions del coneixement*, vinculat a l'estratègia RIS3CAT 2030 de la Generalitat. En aquest sentit, s'han dinamitzat diverses agendes compartides que han de conduir a propostes d'innovació social transformativa.

La UdG també ha aconseguit formar part, com a soci, de dos projectes amb finançament europeu: *SPACE* i *Commit to Rights*.

C1.15. Esdevenir un actor imprescindible per al desenvolupament sociocultural i socioeconòmic del territori aportant innovació social, cultural i econòmica des de la suma d'intel·ligències del Pla Estratègic UdG2030, buscant les aliances necessàries, difonent el coneixement, organitzant esdeveniments i essent referent de l'estudi de les implicacions ètiques i socials de les tecnologies disruptives com la intel·ligència artificial o la cadena de blocs.

La Càtedra OEIAC es troba plenament consolidada com un dels pilars de l'estratègia catalana d'intel·ligència artificial (Catalonia.AI). Ha celebrat la quarta edició dels cicles de seminaris

OEIAC, amb l'objectiu de divulgar amb rigor sobre usos, riscos, i implicacions de la intel·ligència artificial (IA). Així mateix, durant l'any 2024 ha redissenyat i fet públic el primer instrument d'avaluació de sistemes d'IA a l'Estat espanyol, model PIO (principis, indicadors i observables), per afavorir el compliment de la normativa i regulació europea sobre riscos associats a la IA i fomentar l'adopció de principis ètics i d'estàndards d'alt nivell en el disseny, implementació i ús de sistemes d'IA. L'OEIAC participa en diversos projectes, incloent-hi el projecte *RETECH*, impulsat des de la Generalitat i que compta amb fons NGEU, i el projecte *PIGALL*, per a la millora de la intervenció dels serveis socials amb IA, amb l'Ajuntament de Girona, i que també té el suport de fons NGEU. També continua generant infografies i materials de divulgació i disseminació, especialment dirigits a la comunitat educativa.

D'altra banda, en el marc de la revisió de les línies estratègiques per als pròxims anys de la Cambra de Comerç de Barcelona, s'està duent a terme una redefinició del projecte CBCat (Centre de Blockchain de Catalunya) i la seva estructura per ajustar-lo a les necessitats empresarials amb una visió a mitjà i llarg termini; com a conseqüència, durant aquest procés de redefinició les activitats del CBCat s'han vist suspeses.

La UdG ha acollit la desena edició del *Congrés Internacional Living Knowledge* durant els dies 27, 28 i 29 de juny, amb l'assistència de més de 300 persones provinents del continent europeu, Canadà, Índia, Sudàfrica i els EUA. És un congrés de referència mundial que se celebra cada dos anys i que acull tota la comunitat internacional que treballa en una recerca per a i amb agents comunitaris. L'edició d'enguany està centrada a tractar el compromís de les noves generacions per assentar aquest tipus de recerca per al futur. *Living Knowledge* és una xarxa de persones i organitzacions que promouen botigues de ciència (*science shops*, és a dir, centres, sovint associats a una universitat o una organització no governamental, que duen a terme activitats de recerca participativa i independent amb l'objectiu de respondre a les preocupacions de la societat civil i oferir accés a la recerca fora de l'àmbit acadèmic) o altres estructures similars, per a una recerca amb participació de la societat en tot tipus d'àmbits científics. D'aquesta manera, Girona i la UdG s'han situat en el mapa internacional de la ciència ciutadana, les botigues de ciència i el compromís comunitari.

La UdG continua en la línia del consorci del projecte SHEFCE, de compromís comunitari, actualment a través d'un nou projecte, l'*SPACE (Supporting Professionals and Academics for*

Community Engagement at Higher Education, és a dir, suport a professionals i acadèmics per a la participació comunitària a l'educació superior) que està destinat a la formació per a aquesta dimensió universitària. La participació en el projecte es promou institucionalment, com ja es va fer en el cas del projecte SHEFCE. Hi ha unes persones de la comunitat UdG que participaran en la formació local i internacional que ofereix el projecte i després col·laboraran en la creació d'oferta formativa permanent de la UdG per al professorat sobre compromís comunitari.

Finalment, el 20 de juny la UdG ha acollit una sessió de *l'Escola d'Estiu en Política i Gestió de l'Educació Superior*, organitzada per la GUNI (Xarxa Global Universitària per a la Innovació, liderada per l'ACUP), centrada en els temes emergents per a la transformació de l'educació superior.

C1.16. Impulsar el Parc de Recerca i Innovació de la Universitat de Girona, mitjançant l'aprovació d'un pla estratègic pluriennal i promovent al màxim la col·laboració entre les empreses usuàries del Parc i els grups de recerca de la UdG.

Durant 2024 s'ha treballat en el nou pla estratègic del Parc de Recerca i Innovació de la UdG (PRI) i a l'hora de tancar aquest informe es preveu que sigui aprovat abans de final d'any per part del Patronat de la Fundació Parc de Recerca i Innovació. En el pla, entre altres línies, s'estableix com a criteri per a les empreses que utilitzen espais en el Parc la col·laboració amb grups o unitats de la UdG. També es posa èmfasi en el manteniment i millora dels espais i instal·lacions.

En aquesta línia, s'ha preparat un avantprojecte per a la sectorització del plató de l'edifici Monturiol, per instal·lar-hi una unitat conjunta de recerca UdG-Eurecat-empreses a l'entorn dels materials compòsits.

També s'ha arribat a un acord amb l'Ajuntament de Girona per denunciar definitivament el conveni del projecte BLOOM, cosa que permetrà alliberar l'espai corresponent, que podrà ser emprat per altres activitats i usuaris.

Internacionalització

C2.1. Establir un mínim de 18 ECTS d'oferta en una tercera llengua als graus de la UdG per facilitar el reconeixement del nivell B2 i l'acollida d'estudiants Erasmus, tot garantint l'adequada formació del professorat.

Aquesta acció és un dels objectius de l'UdGXXI, per la qual cosa s'haurà de treballar en el marc d'aquest.

C2.3. Fomentar la internacionalització dels màsters i dels programes de doctorat amb dobles titulacions i titulacions conjuntes amb altres universitats, buscant sempre l'excel·lència per a cada àmbit.

La UdG continua participant, el 2024, en 3 màsters Erasmus Mundus: l'FRP++ com a membre del consorci, l'IFROS/MIRS com a universitat coordinadora, el MAIA també com a universitat coordinadora. Continua coordinant l'interuniversitari EMTM, que prové d'un Erasmus Mundus, i també participa en el Màster Interuniversitari en Ciències de Dades Biomèdiques coordinat per la URV i participat per 7 universitats catalanes. També és continua treballant en convenis de dobles titulacions a nivell internacional: el MIC amb les universitats de Cassino (Itàlia) i de Borgonya (França), i el Màster en Direcció i Planificació del Turisme amb les universitats de Rijeka (Croàcia) i de Breda (Països Baixos). I continua vigent el conveni de beques per a estudiantat de l'IFROS/MIRS amb l'Institut d'Innovació i Tecnologia d'Abu Dhabi (Emirats Àrabs Units).

Quant als doctorats, s'ha establert un marc de relació per a la direcció de tesis en cotutela de caràcter específic i preferencial amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia (UPVD).

Cal fer notar que l'Escola de Doctorat de la UdG ha tornat a coordinar, en el marc del consorci ACROSS (*European University for Cross-Border Knowledge Sharing*), un projecte *Cooperation Partnership Erasmus+*, l'INCO-PhD, l'objectiu del qual és analitzar i guiar en la definició de les cotuteles de doctorats internacionals entre les universitats del consorci, tenint en compte aspectes d'inclusió i diversitat. Tot i les millores respecte l'any passat, el projecte no ha estat seleccionat en primera instància, si bé ha quedat en reserva; igualment es preveu presentar-lo novament a la propera convocatòria.

I, per acabar, cal esmentar que l'Escola de Doctorat de la UdG s'ha sumat a la proposta de constitució d'un grup de treball d'universitats europees de l'EUA-CDE (el Consell per a l'Educació Doctoral de l'Associació d'Universitats Europees).

C2.5. Acompanyar el personal investigador amb incentius i programes de formació per facilitar la captació de finançament competitiu a nivell europeu.

Enguany s'han aprovat (CdG de gener) les *Bases reguladores dels ajuts a la internacionalització i a la preparació de projectes de recerca, desenvolupament i innovació de caràcter internacional de la UdG* (EUROPA_UdG) (eBOU-3229); l'objectiu del programa és estimular i facilitar la participació i lideratge de personal UdG a convocatòries europees de finançament de la recerca. Es preveu que aquests ajuts contribueixin a incrementar la participació i millorar la taxa d'èxit en programes internacionals, principalment del *Programa Marc Europeu de finançament de la Recerca i la Innovació*. A la vegada, que també serveixin per impulsar la presència de la UdG a l'escenari internacional.

El programa s'estructura en dues modalitats: la modalitat *Participa*, en què els ajuts donen suport a la preparació de propostes col·laboratives internacionals en què la UdG actua com a sòcia, i la modalitat *Coordina*, que s'adreça a la preparació de propostes en què la UdG és coordinadora del consorci. L'ajut inclou un servei de suport a la redacció de la proposta per part d'una consultora externa contractada per la UdG, així com un rebaix docent que permeti a la persona coordinadora dedicar més temps a la preparació de la proposta. En la convocatòria 2024 es preveu la concessió d'un nombre indeterminat d'ajuts fins a exhaurir el pressupost de 178.000 €, una part dels quals els ha aportat el projecte extern aconseguit per l'OITT, *Objectiu Horitzó Europa: Xarxes i ponts per a la internacionalització de la R+D+I de la UdG (Net4Bridges)*.

Adicionalment, es manté la subscripció a la plataforma *OpenCosmos*, una eina de suport per demanar finançament europeu i que inclou un servei de formació en línia.

I ja s'ha explicat a l'acció A2.2 que s'ha aprovat el Programa POSTDOC_UdG_talent, gràcies al qual l'estímul a la retenció i a la captació d'aquestes persones, en un moment de producció màxima, repercutirà positivament en la captació de finançament, tant competitiu com no competitiu, a nivell internacional.

C2. 6. Avançar en les aliances estratègiques amb les universitats del consorci d'Universitat Europea, incloent estudis universitaris i dobles titulacions, mobilitat, projectes institucionals comuns i d'altres, per reforçar el projecte i aconseguir el reconeixement institucional de la Unió Europea.

Després de tornar a presentar la proposta de l'aliança ACROSS (*European University for Cross-Border Knowledge Sharing*) a la nova convocatòria europea, en aquesta ocasió s'han aconseguit tant el reconeixement com el finançament. El nou projecte manté el fet transfronterer en el centre del relat i s'estructura en 4 paquets de treball: governança, docència i aprenentatge, recerca i innovació, i disseminació i perdurabilitat. L'ajut atorgat per als quatre primers anys del projecte és de 14,4M €, als quals cal sumar el 20 % adicional de cofinançament que aportarà cada universitat membre del consorci. El consorci s'ha enriquit amb la Universitat de Banja Luka (Bòsnia i Hercegovina).

En paral·lel, s'han presentat dos projectes més, en els àmbits de l'associació per a cooperació i l'associació per a innovació, que no han estat finançats però que consoliden el consorci de cara a futurs projectes conjunts.

C2.7. Promoure que la UdG accedeixi a més convocatòries de màster interuniversitari Erasmus+ per a la incorporació d'estudiants de tercers països i per millorar la internacionalització de la Universitat.

Un any més s'han realitzat accions de suport i assessorament a persones coordinadores de màster i a grups de recerca amb relació a la sol·licitud de màsters Erasmus Mundus, tant pel que fa a propostes de màster com a propostes de finançament del període de preparació del disseny del màster (*design measures*). A la convocatòria 2024 s'han presentat dues sol·licituds de màster Erasmus Mundus: el MIMS, que va rebre un ajut de disseny el 2022, i el MAIA, que ha finalitzat el període de finançament Erasmus Mundus. Les dues propostes han estat ben valorades, però no han acabat seleccionades.

Amb relació a la convocatòria 2025 de màsters Erasmus Mundus s'ha previst ja la tramesa del MIMS i del MAIA; també de l'IFROS/MIRS, per a la renovació del segell Erasmus Mundus, i del MATTERS, que va obtenir un ajut de disseny el 2023. Pel que fa a les noves sol·licituds d'ajudes de disseny, s'està treballant en projectes en l'àmbit de la química.

(v. C2.3)

C2.8. Reactivar l'espai transfronterer de la UdG mitjançant aliances estratègiques amb entitats i universitats de la regió occitana i consolidant en particular el vincle amb la Universitat de Perpinyà Via Domícia.

Com ja s'ha dit a C2.3, s'ha signat un nou conveni marc de col·laboració amb la UPVD, amb l'ambició de donar cobertura a futures col·laboracions específiques, començant pel programa d'ajuts per a contractes predoctorals per fer tesis cotutelades, i també hi ha propostes i projectes d'estudis de doble titulació. Aquest conveni ha estat el resultat de les reunions periòdiques entre els equips de govern de les dues universitats, que s'han consolidat amb periodicitat bianual.

Es va sol·licitar un projecte POCTEFA a la crida d'iniciatives estructurants de l'àrea funcional Espai Català Transfronterer, amb l'objectiu de poder avançar en establir una oficina permanent de suport a les accions de col·laboració entre UPVD i UdG; el projecte *Universitat de l'Espai Català Transfronterer* (UNIESCAT) ha aconseguit el finançament sol·licitat, superior al mig milió d'euros, que signifiquen el 60 % del pressupost total de la proposta.

C2.9. Augmentar el percentatge d'estudiantat internacional en els estudis de grau, màster i doctorat i millorar les competències internacionals (RECI) del nostre estudiantat, per alinear-nos amb els indicadors de finançament de les universitats que promou la Generalitat de Catalunya.

S'ha impulsat la promoció de graus, doctorats i màsters a varies fires a l'Amèrica Llatina, en particular a l'Equador, Perú, Colòmbia, Uruguai, Argentina i Xile. També s'han intensificat les accions de màrqueting digital i la presència als portals d'àmbit nacional i internacional.

Respecte del RECI, el curs 2023-2024 s'han acreditat 103 estudiants.

C2.10. Incrementar l'experiència internacional del PAS, per entrar en contacte amb bones pràctiques que es desenvolupin en altres universitats.

El pla de formació del PTGAS incorpora el *Dia de la Internacionalització*, organitzat per l'Oficina Internacional; s'ha celebrat el passat 24 d'octubre i s'hi han explicat accions d'internacionalització de l'Oficina i tot el que s'ofereix al PTGAS per promoure les estades internacionals.

Es continua organitzant els cursos d'idiomes per al PTGAS des de l'ICE-SAID, en horari laboral de formació (90 hores/any). S'ha incorporat la formació en terceres llengües com a estratègica en el marc de la carrera professional del PTGAS, igualment com la participació en programes d'internacionalització i la planificació d'actuacions de millora.

Amb tot, la mobilitat cap a fora per part del PTGAS és encara insuficient. Això no exclou els contactes i la participació en xarxes internacionals que es duen a terme des de diversos serveis de la Universitat.

EL desplegament del projecte ACROSS afavorirà l'increment quantitatiu i qualitatiu de les actuacions en el marc d'aquest objectiu.

C2.11. Promoure les etiquetes de qualitat internacional per a certs graus i màsters, d'acord amb els centres docents i en col·laboració amb l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya, per tal que puguin fer d'impulsors per a la resta d'estudis del centre docent.

S'ha consolidat la línia de treball iniciada el 2023.

C2.12. Establir que el requisit lingüístic de nivell en una tercera llengua pugui acreditar-se per a qualsevol llengua no oficial a Catalunya, més enllà de les 4 llengües de les PAU (anglès, francès, alemany i italià) i facilitar que l'estudiant que ja té assolit aquest requisit lingüístic pugui millorar-lo sense costos addicionals.

S'ha estudiat la possibilitat d'acreditar una tercera llengua per a qualsevol llengua no oficial a Catalunya, més enllà de les 4 llengües de les PAU, i finalment s'ha arribat a la conclusió que no és oportú, i així ho ha validat la Comissió delegada del Consell de Govern de Docència i Estudiantat, en la sessió d'octubre, aprovant la llista de llengües que tindran la consideració de tercera llengua dins de cada àmbit de coneixement per al curs acadèmic 2024-25.

C2.13. Promoure la internacionalització a casa, d'acord amb el que preveu l'Estratègia d'Internacionalització de la UdG, específicament en quatre àmbits: el desenvolupament d'iniciatives d'intercanvi virtual (COIL), la internacionalització curricular, l'ampliació del catàleg d'activitats d'internacionalització i l'activació del nou RECI (Reconeixement d'Estudiant amb Competència Internacional).

Pel que fa a la internacionalització del currículum, aquest curs s'han desenvolupat 17 activitats en modalitat COIL i intercanvi virtual a la UdG, repartits entre les facultats d'Educació i

Psicologia, de Turisme, de Ciències, de Ciències Econòmiques i Empresariales, d'Infermeria i l'ICE-SAID, amb la qual cosa més de 250 estudiants han pogut gaudir d'aquesta experiència. Una trentena de membres del professorat de la UdG han participat en una formació específica, impartida per la XID COIL i l'ICE-SAID, sobre com internacionalitzar el currículum docent i poder incorporar aprenentatges interculturals per als seus estudiants.

També s'ha celebrat una nova edició, exitosa, de la *Setmana del País Convidat*, que enguany ha estat Xile. S'ha mantingut el format híbrid que es va presentar a l'edició anterior: sessions en línia i activitats presencials, tant de caire lúdic com teòric. L'activitat, vàlida per al reconeixement d'1,5 ECTS i punts RECI per a l'estudiantat, va tenir un total de 192 inscrits. Es va comptar amb la participació transatlàntica de professorat d'universitats amb les que la UdG té convenis de mobilitat, com la Universidad de la Frontera o la Universidad Diego Portales. La web de l'esdeveniment a la plataforma *Symposium*, que conté tots els materials de l'any així com els de les edicions anteriors, ha rebut ja un total de 11.107 visites.

Seguint la tònica dels dos darrers cursos, la participació de la UdG en els programes intensius de mobilitat BIP continua a l'alça. Els BIP són programes breus i intensius que tenen un component virtual obligatori combinat amb una activitat presencial de mobilitat mínima de 5 dies i màxima de 30. El curs 2023-2024 la UdG n'ha organitzats 5, i ha participat en 15 més, amb un total de 111 estudiants de sortida. La participació -com a organitzadora- en els BIP incrementa la quantitat d'estudiants d'intercanvi que venen i també, i molt important, la quantitat d'estudiants que han pogut tenir una experiència d'internacionalització a casa.

C2.15. Reforçar l'estratègia internacional de la Universitat de Girona a partir de dos eixos principals: el Mediterrani i Amèrica Llatina. Les relacions mediterrànies seran vehiculades sobretot a partir de la xarxa UNIMED. Pel que fa a Amèrica Llatina, es reforçaran les accions d'atracció d'estudiantat i de mobilitat (Erasmus+ KA107).

En primer lloc, pel que fa a Amèrica Llatina, es reforçaran les accions d'atracció d'estudiantat i de mobilitat (Erasmus+ KA107).

En segon lloc: la UdG és membre actiu de la Unió d'Universitats del Mediterrani (UNIMED) i, a tall d'exemple, algunes de les activitats que desenvolupa o en què ha participat en el marc d'aquesta xarxa:

- Co-coordinació de dues subxarxes, la de Turisme Sostenible, amb la Universitat de Jordània, i la de Canvi Climàtic i Ambiental, amb la Universitat Abdelmalek Essaadi (Marroc). En el marc d'aquestes dues subxarxes s'han realitzat diferents activitats, entre elles una participació a la COP28 (la cimera del clima).
- Sota la coordinació d'UNIMED, la Universitat de Girona és membre associat del projecte europeu *Climate Virtual ExChange: Enhancing climate awareness in Europe and the Southern Mediterranean Area (ClivEx)*, que dona l'oportunitat a estudiantat de la UdG de participar en dues formacions sobre justícia climàtica seguint la metodologia d'intercanvi virtual.
- Un estudiant de la UdG ha participat en el *Mediterranean Student Summit*, promogut també per UNIMED.

En un altre ordre de coses, un any més la UdG ha participat en dues de les fires institucionals internacionals de major projecció, EAIE (Tolosa de Llenguadoc (França), setembre 2024) i NAFSA (Nova Orleans (EUA), maig 2024), dins de la delegació del sistema català d'universitats *Study in Catalonia* coordinada pel CIC.

La UdG també ha participat en l'assemblea anual de l'European University Association (EUA) que ha tingut lloc a Swansea (país de Gal·les).

Finalment, pel que fa a la convocatòria KA-171 (anteriorment, KA-107), s'han obtingut uns bons resultats en general (prop de 40k €), però no s'ha aconseguit finançament per als intercanvis amb universitats de Llatinoamèrica.

Projecció

C3.1. Consolidar un model comunicatiu que es caracteritzi per fer les coses diferents, per buscar la singularitat i la disrupció, per traslladar un missatge innovador, dinàmic i avantguardista, i per connectar millor amb tot tipus de públics.

Es manté de forma regular l'avaluació de l'impacte de la UdG a les xarxes socials, on els comunicats i anuncis de la Universitat han consolidat la seva presència.

S'ha continuat amb les campanyes de comunicació iniciades el 2023 en l'àmbit del transport públic i la mobilitat sostenible.

C3.3. Incrementar la promoció de la UdG en l'àmbit internacional, especialment en màsters i doctorats, però també en determinats graus.

Durant el curs 2023-2024 la UdG ha participat en fires i jornades d'orientació universitària, amb un total de 7.820 atencions. S'han ofert 36 sessions informatives a les quals han assistit 2.077 alumnes.

Durant els cinc dies del Saló de l'Ensenyament, que va tenir lloc la tercera setmana de març, es van fer 5.523 atencions a estudiants.

S'han organitzat dues *Jornades de Portes Obertes*: la de 16 de febrer va tenir 4.130 inscripcions i la de 4 de maig, per a famílies i públic en general, va tenir 2.989 inscripcions, corresponents a 1.118 alumnes inscrits i 1.871 acompanyants.

Pel que fa a la promoció de màsters, v. C2.9, i afegir que s'està impulsant l'ús de la IA per donar suport a la promoció i assessorament d'estudiants de màster, iniciativa que en un futur podria ser extrapolable a altres serveis.

A nivell de doctorat, s'està fent difusió de les recerques de tesis doctorals amb l'activitat *La teva tesi en 4 minuts* i altres activitats de divulgació i s'incrementarà la promoció internacional dels programes de doctorat amb el projecte, ja en consolidació, d'una cartografia dinàmica dels doctorands internacionals de la UdG. També s'ha incrementat la promoció internacional dels estudis de doctorat gràcies a les millores en els processos de convenis de cotuteles doctorals.

C3.4. Reforçar la promoció particular i específica de la docència i de la recerca de forma coordinada amb les àrees d'estudi i amb l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals.

Durant el curs 2023-2024 s'han publicat 212 notícies a la pàgina web i 414 activitats a l'*Agenda UdG*. S'han tramès 94 notes de premsa i 16 convocatòries de mitjans. S'han gestionat 84 col·laboracions d'experts i expertes de la UdG als mitjans de comunicació, i la *Guia d'Expertes i Experts* ja conté 419 entrades de PDI. La cooperació de l'ACRI i els grups de recerca permet aquest elevat nombre d'interaccions de la recerca de la UdG amb els mitjans de comunicació.

C3.6. Augmentar les estratègies de promoció a les xarxes socials i als portals web amb contingut audiovisual proper a les noves generacions d'estudiants.

El canal de YouTube de la UdG ha arribat a superar el milió de visualitzacions.

Les xifres de seguidors de les xarxes socials de la UdG, a l'hora de tancar aquest informe, són les següents: X (Twitter) 44.992, Youtube 1.755.282 visualitzacions, LinkedIn 56.855, Facebook 18.391, Instagram 7.195, i a Flickr hi ha publicades 17.841 fotografies.

Després de la signatura del conveni entre la UdG amb la plataforma de difusió de la recerca acadèmica *The Conversation* diversos membres del professorat investigador de la UdG ja hi han publicat articles (12, fins a final de setembre) i aquests han tingut una gran difusió.

C3.7. Promoure la botiga virtual OnLiU de la UdG amb productes de marxandatge i material de promoció.

S'han fet nous dissenys de samarretes que ja estan en promoció i a la venda. També s'han dissenyat nous productes. Ara s'està buscant espais de venda a la ciutat.

C3.8. Treballar de forma coordinada amb els municipis de l'àrea urbana de Girona per impulsar el concepte de "ciutat universitària" i una agenda urbana conjunta.

Durant el mes novembre s'han coorganitzat les jornades *Repensem Girona* (v. B3.10.bis).

Es mantenen periòdicament les reunions de la comissió bilateral Universitat de Girona i Ajuntament de Girona.

S'ha consolidat la relació amb l'Ajuntament de Salt en el procés de projecció del Campus de Salut.

I amb l'Ajuntament de Girona es va organitzar la campanya *#ExpertaUdG* (v. C3.16).

C3.9. Promoure la presència de la Universitat en els debats de la societat organitzats per la ciutadania com a eina de transferència de coneixement i d'influència en el territori.

(v. C3.4 i C3.8)

C3.10. Continuar treballant el posicionament de la UdG en rànquings nacionals i internacionals, fent actuacions de millora, comunicant més i millor les dades de la UdG als agents que confeccionen els rànquings, i promocionant la UdG també a partir d'aquests bons resultats.

S'ha continuat la millora de la pàgina de rànquings per donar visibilitat als rànquings en els quals la UdG és valorada: <https://www.udg.edu/ca/coneix/La-UdG/Dades-i-impacte/Ranquings-UdG>. Per a cadascun dels rànquings es disposa de les dades històriques,

per veure'n l'evolució, i un històric d'informacions. De moment, es descarta participar a cap més rànquing.

C3.11. Definir un pla de comunicació interna, divulgant la nostra activitat a la comunitat universitària, per reforçar entre l'estudiantat, el PTGAS i el PDI el sentiment de pertinença a la UdG; també, socialitzar els valors i els objectius de la Universitat.

L'ACRI, amb el suport de la Comissió de Comunicació de la UdG, està elaborant un *Pla Estratègic de Comunicació Interna i Externa*, i s'hi està treballat de forma coordinada amb el CdE i amb membres del PDI i del PTGAS de diversos centres; també s'han dissenyat butlletins informatius per apropar les activitats de comunicació de la recerca al personal investigador en el seu conjunt i així poder afavorir col·laboracions.

C3.12. Elaborar un pla de projecció de la UdG per tal de difondre de manera activa les seves activitats a 2 nivells: a les entitats socials i del tercer sector per tal de generar relacions simbiòtiques i cooperatives que aportin valor afegit a la societat en els àmbits de coneixement propis de la Universitat; i a les institucions i administracions públiques del territori per tal de generar accions encaminades a la millora dels àmbits d'actuació.

El 7 de juny s'ha tornat a celebrar l'acte de reconeixement a les entitats i al voluntariat de la UdG i, el dia abans, la primera trobada d'Alumni UdG, que incorpora la fira d'ocupació *TreballemGi*, aquesta, en col·laboració amb la Cambra de Comerç.

També, aprofitant l'avinentesa de la investidura doctora honoris causa de la fundadora del Projecte Rossinyol, Carina Sild, es va celebrar una trobada de representants dels ajuntaments que participen en aquest projecte.

C3.14. Definir un pla de comunicació de projectes de recerca a partir de la definició dels objectius SMART (específics, mesurables, assolibles, realistes i relacionats amb el temps) i que prengui en consideració els requisits de comunicació dels sectors interessats, les eines i mitjans de comunicació disponibles, i els requisits de la part financadora, alhora que millori la difusió i promoció de l'activitat de recerca que es fa a la UdG.

Amb l'inici de curs 2024-2025 s'ha impartit una formació sobre com maximitzar l'impacte de projectes, com preparar el pla de comunicació del projecte, on l'ACRI ha explicat quines són les eines i mitjans disponibles a la UdG. També s'ha fet formació des de l'Escola de Doctorat.

A la pàgina web *UdGDivulga* s'han actualitzat totes les activitats de comunicació de la recerca que s'organitzen des de la UdG, cosa que facilita que aquestes puguin ser incloses en els projectes.

Finalment, a la pàgina web de la *Guia de l'Investigador* <https://guia-investigador.udg.edu/> hi ha un apartat especialment dedicat a comunicació i divulgació de la recerca.

(v. C3.4)

C3.15. Adaptar el web de la UdG per tal de permetre una agenda comuna, amb diversos nivells i multiusuaris, per administrar els diferents esdeveniments i activitats que organitza la comunitat. L'agenda serà una de les principals eines de comunicació de la recerca, tant a nivell intern com cap a la societat.

S'ha canviat el format de la pàgina web de l'*Agenda d'Activitats de la UdG*: ara el format és més clar i ordenat, amb la voluntat totes les persones usuàries de la web puguin saber quina és l'activitat pública de la UdG.

C3.16. Incrementar la promoció de la Universitat de Girona a nivell preuniversitari.

Algunes de les activitats portades a terme per promocionar la UdG a nivell preuniversitari:

- La 12a edició del *Congrés CRACS*, el mes de març, va rebre 114 inscripcions, d'entre les quals es van seleccionar 20 finalistes. Els campus d'estiu, el *PreBAT* el mes de juny, amb 94 sol·licituds per a 60 places, i el *Jove Campus de Recerca*, el mes de juliol, amb 40 sol·licituds que es van poder atendre en la seva totalitat.
- *Un dia en la #UdGrecerca*, cicle de xerrades mensuals, en directe i virtuals, en connexió amb els centres de secundària que ho han sol·licitat. Es van fer 17 xerrades, de novembre a abril, a les quals van participar 2.200 alumnes de 30 centres diferents.
- La ja esmentada campanya *#ExpertaUdG*, en motiu del Dia internacional de la dona i la nena a la ciència (11-F), amb la participació de 144 investigadores que van promoure la seva recerca a través del web de la UdG i d'una campanya de banderoles i elements de difusió ciutadana organitzada amb l'Ajuntament de Girona.

- I per als més petits, la 8a edició de *RecerKids* el mes de maig, amb la participació de 5 escoles i 120 infants de primària, centrat aquest any en la figura de Joan Oró, i una nova edició de la *Nit de la Recerca*, intitulada Recerca pel Canvi, el mes de setembre.

Com a novetat, durant 2024 s'ha treballat en recollir totes les activitats UdG adreçades al públic preuniversitari en una sola pàgina web www.udg.edu/secundaria. Aquesta pàgina web s'ha promocionat a tots els centres formatius de Girona i àrea de influència a partir de punts de llibres. També, per tal de promocionar les activitats preuniversitàries s'ha dissenyat un butlletí informatiu que s'envia periòdicament a tots els centres de secundària.

C3.17. Promoure que tota l'activitat de la UdG en les seves quatre missions -docència, recerca, transferència al territori i compromís social- es mostri georeferenciada en el territori a través de mapes dinàmics accessibles a la web de la UdG.

Enguany s'ha treballat amb diferents dades a georeferenciar: la procedència de l'estudiantat de la UdG, l'origen de l'estudiantat *incoming* i destinació de l'*outgoing*, les àrees d'influència de la recerca a través dels projectes i convenis que es porten a terme i les accions de comunicació i promoció que es realitzen, tant de promoció dels estudis com de difusió de coneixement.

GLOSSARI DE SIGLES I ABREVIATURES

ACRI	Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals
ACROSS	European University for Cross Border Knowledge Sharing
ACUP	Associació d'Universitats Públiques Catalanes
AGAUR	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca
AQU	Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
BIBEC	Biblioteca, Edicions i Continguts
BIP	(<i>blended intensive programmes</i>) programes intensius de mobilitat
CdE	Consell d'Estudiants
CdG	Consell de Govern de la Universitat de Girona
CIC	Consell Interuniversitari de Catalunya
COIL	(<i>collaborative online International learning</i>) aprenentatge col·laboratiu internacional en línia
CPD	centre de processament de dades
CRUE	CRUE Universitats Espanyoles (conferència de rectors i rectores)
EBC	empresa basada en el coneixement (abans, EBT, empresa de base tecnològica)
FGRC	Fundació Girona Regió del Coneixement
FUdGIF	Fundació UdG Innovació i Formació
Generalitat	Generalitat de Catalunya
GERIÓ	Gestió de dades de Recerca, Transferència i Innovació
GMAO	Gestió de Manteniment Assistit per Ordinador
HRS4R	(<i>Human Resources Strategy for Researchers</i>) Estratègia de recursos humans per a investigadors i investigadores
IA	intel·ligència artificial
ICE-SAID	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach - Servei d'Aprenentatge i Innovació Docent
ICRA	Institut Català de Recerca de l'Aigua
ICRPC	Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural
IDIBGI	Institut d'Investigació Biomèdica de Girona
LOSU	Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari
MCIU	Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats
NGEU	Fons europeus Next Generation (Pla de Recuperació per a Europa)
ODS	Objectius de Desenvolupament Sostenible
OEIAC	Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial de Catalunya
OITT	Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica
PDA	Pla de Dedicació Acadèmica del PDI
PDI	personal docent i investigador
PEUdG2030	Pla Estratègic UdG2030: la suma d'intel·ligències

PRI	Parc de Recerca i Innovació de la UdG
PTGAS	personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (abans, PAS)
RLT	Relació de Llocs de Treball de la UdG
SEPIC	Servei d'Economia, Patrimoni i Contractació
SOTIM	Servei d'Oficina Tècnica i Manteniment
STR	Serveis Tècnics de Recerca
TFG / TFM	treball final de grau / treball final de màster
UCSOP	Unitat de Compromís Social i Orientació Professional
UdGXXI	Model Docent UdGXXI
