

INFORME DE RESPONSABILITAT SOCIAL DE L'ANY 2023 DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA (UDG)

SUMARI**Pàgines**

- | | |
|--|-----|
| 1. Introducció | 1 |
| 2. Informe del 2023 de la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP) .-. <i>Annex NÚM 1.</i> | 3 |
| 3. Informe sobre els ajuts “Beques salari” de la UdG .-. <i>Annex NÚM 2.</i> | 120 |
| 4. Informe sobre els ajuts “Beques d’emergència” del Consell Social .-. <i>Annex NÚM 3.</i> | 121 |
| 5. Informe del 2023 de les càtedres .-. <i>Annex NÚM 4.</i> | 123 |

1.- Introducció

La UdG és una universitat amb un marcat compromís social i comunitari. Aquest compromís ha d'impregnar la formació que s'hi rep, la recerca i transferència que s'hi duen a terme i la gestió. Ha de ser present en la governança, en la vida de la comunitat i també en totes les relacions amb els agents socials, econòmics i culturals.

Compromís social i comunitari no són termes excloents, sinó que tenen una relació d'imbricació. El compromís comunitari, que és terme que tradueix el “community engagement”, es refereix a l'exercici de les funcions de la universitat com a motor transformador de la societat, al costat d'altres agents no universitaris i mitjançant un acord. Un acord que no és jeràrquic, sinó que implica fer un treball conjunt en el qual cadascú aporta de la seva expertesa i en el qual tots les parts en surten beneficiades. Aquest compromís comunitari, per tant, encoratja la universitat a fugir de la idea de temple de saber aïllat, i l'empeny a treballar en xarxa, en contacte amb múltiples agents, sense desfigurar la seva especificitat ni la seva expertesa. Es pot dir que el compromís comunitari és la forma de relació i de treball, el camí que permet arribar als diversos objectius que es planteja la UdG al costat d'agents socials i comunitaris.

Però aquest compromís comunitari també pot ser social. El compromís social sempre sol ser comunitari, però compromís comunitari no sempre és social. La imatge de dos cercles concèntrics pot ajudar a imaginar aquesta interpretació: el compromís social és un cercle que està inclòs en el cercle del compromís comunitari. L'adjectiu social ens porta a l'ús que es refereix a totes les accions que tenen a veure amb les desigualtats, amb col·lectius vulnerables, amb persones vulnerables. En aquest sentit, és compromís social tota aquella acció que busca l'equitat, la igualtat d'oportunitats o la cura del planeta.

A la UdG hi ha un vicerectorat i un servei que es dediquen específicament al compromís social. La Unitat de Compromís Social existeix des de 2017, i es desplega en set àrees, dues de les qual són transversals, el voluntariat i la cooperació universitària per al desenvolupament, i cinc són més específiques: la inclusió, la igualtat de gènere, la promoció de la salut, la sostenibilitat ambiental i la formació de majors de 50 anys. La missió de la unitat és sobretot incidir en el desenvolupament de competències transversals en els estudiants que promoguin el seu desenvolupament integral i contribueixin a la seva formació com a ciutadans actius i responsables socialment; i que amb això la universitat sigui percebuda com una institució compromesa èticament i socialment, implicada amb el territori i valuosa per a la societat per la seva contribució a la solidaritat, l'equitat i la justícia social.

A través de totes les activitats, aquest servei també treballa per a l'assoliment de l'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU; així com per a l'acompliments de la Declaració Universal dels Drets Humans de les Nacions Unides.

A més de tot el Compromís social, si ampliem el cercle, trobem tota l'activitat que desplega la UdG en l'exercici del seu Compromís Comunitari. És difícil recollir tota aquesta informació, perquè impregna totes les dimensions d'actuació, però el Projecte de Càtedres és singular i pot ser exemplar per a aquesta dimensió. També la participació institucional en dos projectes europeus de Compromís Comunitari poden evidenciar aquesta activitat amb agents territorials, socials i culturals (posar enllaç a Projecte shefce que surt al web estrategia udg)

En aquest informe es trobarà, per tant:

- | | |
|--|-----|
| 1. Informe del 2023 de la Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP) .-. <i>Annex NÚM 1.</i> | 3 |
| 2. Informe sobre els ajuts “Beques salari” de la UdG .-. <i>Annex NÚM 2.</i> | 120 |
| 3. Informe sobre els ajuts “Beques d’emergència” del Consell Social .-. <i>Annex NÚM 3.</i> | 121 |
| 4. Informe del 2023 de les càtedres .-. <i>Annex NÚM 4.</i> | 123 |

Unitat de Compromís Social

MEMÒRIA

2022/

2023

03

INTRODUCCIÓ

04

VOLUNTARIAT I COOPERACIÓ

48

SOSTENIBILITAT

75

PROMOCIÓ DE LA SALUT

78

IGUALTAT DE GÈNERE

97

INCLUSIÓ

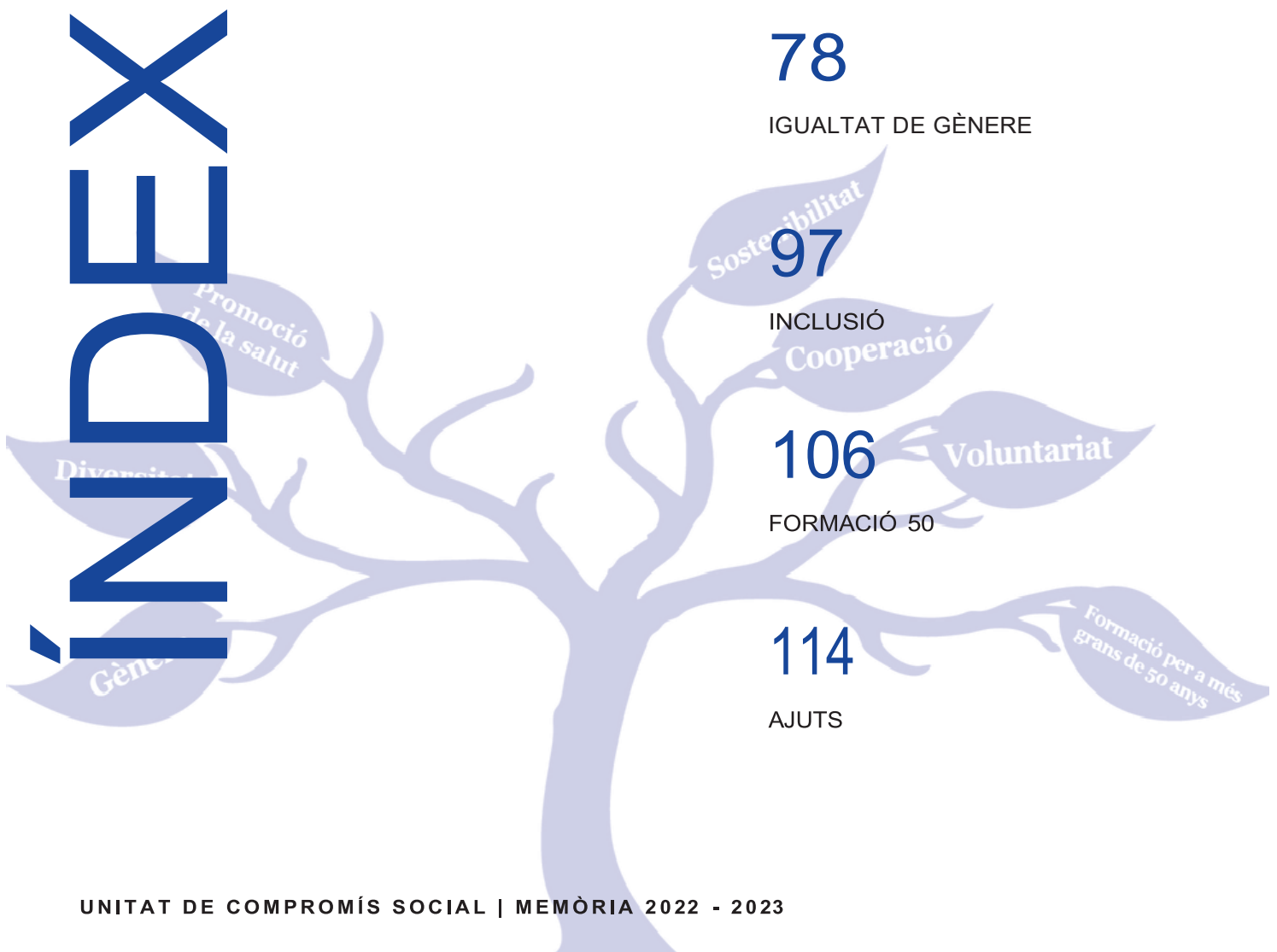
Cooperació

106

FORMACIÓ 50

114

AJUTS



INTRODUCCIÓ

La Universitat de Girona considera que un dels eixos fonamentals que ha d'orientar totes les seves actuacions és el compromís amb la societat. En la mesura que és una institució pública, la UdG vetlla perquè la seva acció reverteixi en **la millora i el benestar de tota la ciutadania**, i es compromet a fer-ho posant l'accent en la superació de les desigualtats i treballant per la creació d'unes condicions de vida que contribueixin al benestar del conjunt de la societat.

Per això la UdG promou i **protegeix valors com la salut, la cura pel medi ambient, la justícia social i l'accés a una educació inclusiva i de qualitat per a tots**. I es compromet a fer-ho en totes les seves polítiques (les que afecten la comunitat universitària, les de docència, les de recerca i transferència del coneixement) i tenint present tant l'entorn social més immediat, com els contextos internacionals on la UdG pot fer-hi aportacions significatives.

La Universitat de Girona és una institució compromesa i implicada en el territori èticament i socialment, i treballa per la solidaritat, l'equitat i la justícia social.

A través del voluntariat, la nostra Universitat vol incidir en el desenvolupament de competències transversals en l'estudiantat, per tal de promoure el seu desenvolupament integral i que aquest contribueixi a la seva formació com a ciutadania activa i responsable socialment.

A més, a través del voluntariat internacional s'ofereix la possibilitat de viure una experiència formativa i enriquidora a l'estranger, permet conèixer altres països, adaptar-se a altres cultures i créixer tant a nivell professional com personal.

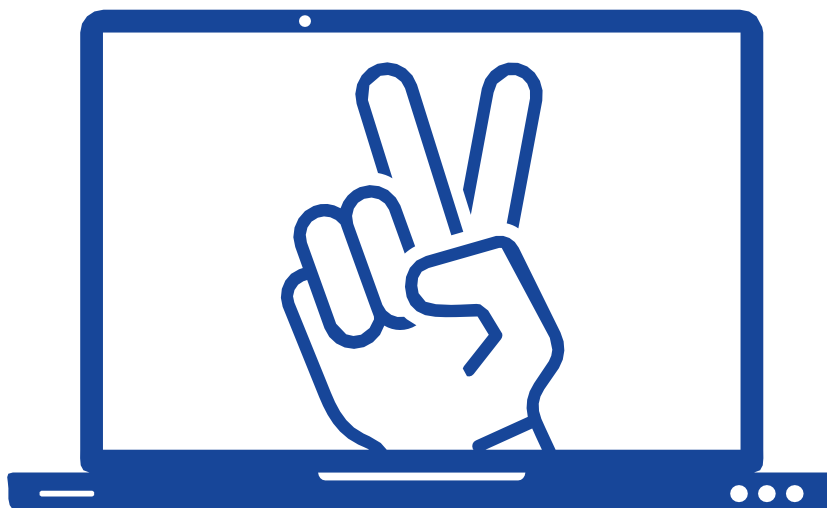
Finalment, a través dels projectes de cooperació internacional s'incideix en la transformació social als països més desfavorits, en pro de la pau, l'equitat, el desenvolupament humà i la sostenibilitat mediambiental en el món.

CURSOS DE FORMACIÓ

LLa formació que oferim en els diversos cursos dissenyats per la Unitat de Compromís Social (UCS), o la que dissenyem conjuntament amb diferents entitats o altres unitats de la UdG, ens permet preparar els nostres estudiants amb coneixements centrats en diversos àmbits de la UCS (voluntariat, cooperació, discapacitat, sostenibilitat, gènere, salut,...).

Els cursos consten de diferents fases:

- Visualització d'una sèrie de píndoles, d'uns 20 minuts de durada cada una, que es poden mirar quan i on es vulgui, dins d'un termini de temps establert.
- Sessió virtual amb la persona coordinadora del curs per resoldre dubtes sobre les píndoles.
- Taula rodona en línia i en directe amb diversos ponents per debatre sobre temes vinculats amb el curs. Les taules són obertes a tota la societat, s'emeten en línia, i les persones assistents poden fer arribar preguntes als ponents a través del xat de la mateixa plataforma.
- Realització de tasques per comprovar l'assimilació dels continguts del curs.
- A més, alguns cursos ofereixen tallers o visites opcionals per tal d'aprofundir més en la temàtica tractada.



PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: CURSOS DE FORMACIÓ

A continuació us adjuntem les valoracions que s'extreuen de les avaluacions així com el nombre d'estudiants participants.

1R SEMESTRE	VALORACIÓ MITJANA	NOMBRE ESTUDIANTS
CURS		
Introducció al voluntariat	4,57	59
Introducció a la perspectiva de gènere	4,36	60
Introducció a la Sostenibilitat	4,45	60
El dret a la mobilitat humana	4,55	45
Gestió de respostes a emergències humanitàries	4,36	30
Introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible	4,40	48
Prevenió de la conducta suïcida: guardians de la salut mental	4,54	62
COM ESTÀ EL PATI. Un curs obert per entendre què està passant al món i perquè t'afecta	4,03	22
AIXÒ CREMA. Un curs obert per entendre si això del canvi climàtic va amb tu (o no) 1/2	4,39	26
AIXÒ CREMA. Un curs obert per entendre les relacions entre consum i crisi climàtica i social 2/2	4,08	23
POSAR EL MÓN "POTES ENLAIRE". Un curs obert per conèixer propostes de l'ecofeminisme per a una vida millor	3,83	23

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: CURSOS DE FORMACIÓ

2N SEMESTRE	VALORACIÓ MITJANA	NOMBRE ESTUDIANTS
CURS		
Cooperació per al desenvolupament	4,41	69
Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències	4,32	50
Introducció a la diversitat sexual i de gènere	4,32	50
Consum de drogues i drogodependències: divergències i confluències	4,30	50
Introducció al treball amb persones amb discapacitat	4,51	50
Prevenió dels Trastorns de la Conducta Alimentària	4,49	50
Prevenió de la conducta suïcida: guardians de la salut mental	4,48	50
El dret a la mobilitat humana	4,18	51
VII Jornades "Visions d'un Món Desigual. Energia assequible i no contaminant"	4,34	51
CUIDAR [NOS] EN SOCIETAT. Com ens organitzem per fer possible el bé comú, els drets humans i la felicitat	4,10	26
ULL AMB LA DADA. Un curs obert per entendre perquè la transformació digital té molt a veure amb tu i amb els Drets Humans	4,28	24
QUI MANA AQUÍ? un curs per reflexionar sobre les capacitats de comunicació, gestió de persones, resolució de conflictes i el teu potencial per establir relacions no competitives	3,63	25
CIUTATS QUE CUIDEN. Un curs per imaginar una ciutat pensada per a les persones 2022-2023 (2n semestre)	4,30	25
		7

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: CURSOS DE FORMACIÓ

TOTAL

Primer i segon semestre

VALORACIÓ
MITJANA (SOBRE 5)

4.30

NOMBRE
D'ESTUDIANTS

1.191



VALORACIÓ DELS CURSOS DE FORMACIÓ

A l'avaluació que han de contestar els estudiants que participen en els cursos que oferim, trobem una primera part en què els demanem que avaluin la formació, els aspectes organitzatius i tècnics del curs, i també els ponents que hi participen.

VALORACIÓ DELS CURSOS DE FORMACIÓ SOBRE 5

- Formació rebuda:

4,22

- Durada:

4,20

- Organització:

4,36

- Plataforma i espais utilitzats:

4,50

- Contingut:

4,34

- Píndoles:

4,42

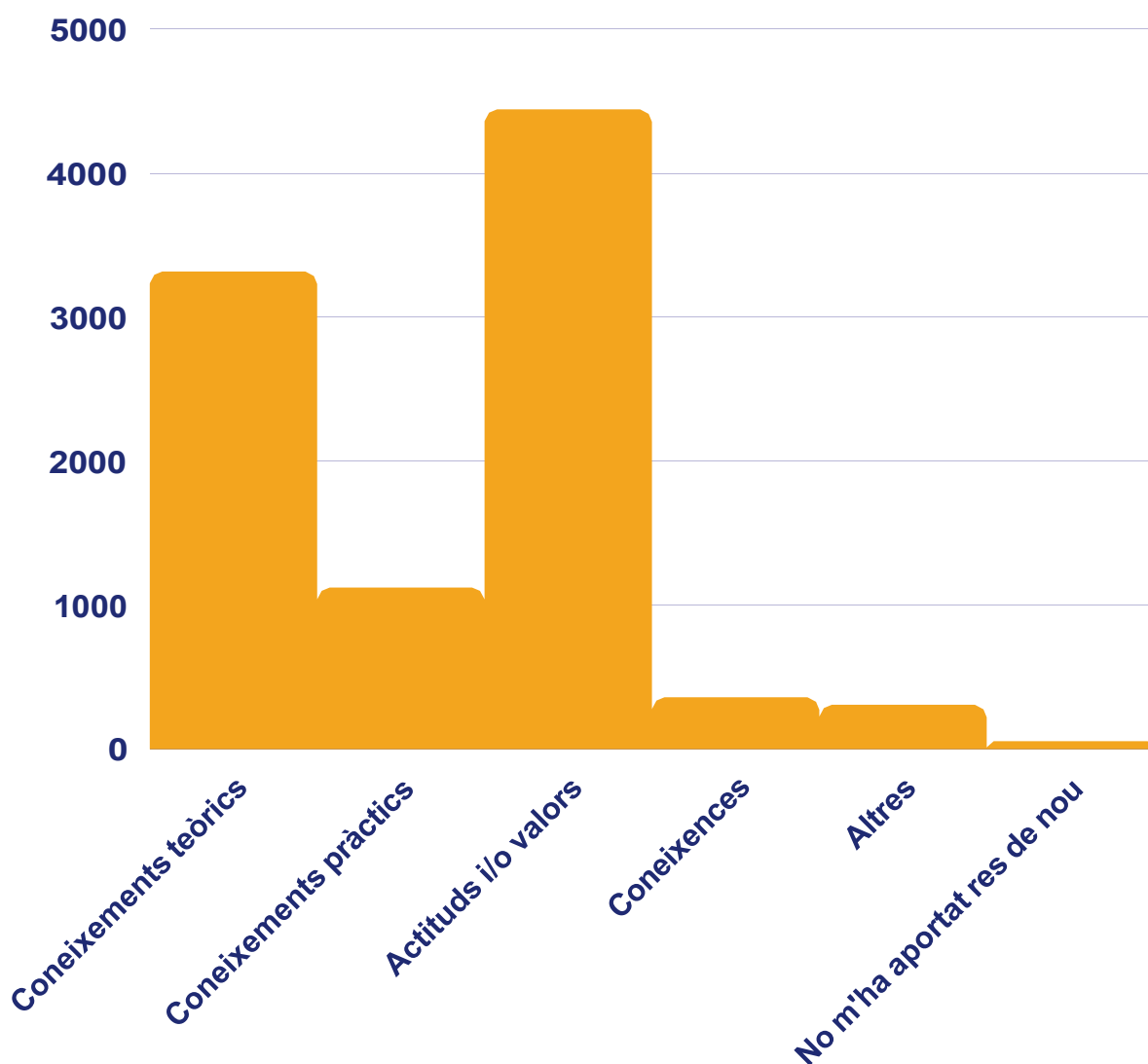
- Taula rodona:

4,45



AUTOAVALUACIÓ DELS APRENENTATGES ASSOLITS PER L'ESTUDIANT A NIVELL DE CONEIXEMENTS, HABILITATS I ACTITUDS

La segona part consisteix en una autoavaluació dels aprenentatges assolits, en què els demanem que reflexionin sobre com es diferencien aquests cursos respecte als seus estudis de grau, de com creuen que es poden aplicar aquests nous aprenentatges en el seu futur professional i personal i, finalment, què els ha aportat aquesta formació.



VALORACIÓ TAULES RODONES

Les taules rodones es fan cada dijous a les 16h, són obertes a tothom i es poden seguir en directe pel canal de Youtube i el perfil de Facebook de la Unitat de Compromís Social, o bé recuperar-los més endavant.

L'objectiu de les taules rodones és trobar un espai on debatre plegats, posar en comú els temes tractats durant el curs i escoltar les opinions i les inquietuds de tots.



TAULES RODONES

CURSOS 1R SEMESTRE

Introducció al voluntariat

213

Introducció a la perspectiva de gènere

207

Introducció a la Sostenibilitat

232

El dret a la mobilitat humana

164

Gestió de respostes a emergències humanitàries

169

Introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible

184

Prevenició de la conducta suïcida:guardians de la salut mental

247

CURSOS 2N SEMESTRE

Cooperació per al desenvolupament

240

Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències

206

Introducció a la diversitat sexual i de gènere

164

Consum de drogues i drogodependències: divergències i confluències

142

Introducció al treball amb persones amb discapacitat

139

Prevenició dels Trastorns de la Conducta Alimentària

199

Prevenició de la conducta suïcida: guardians de la salut mental

130

El dret a la mobilitat humana

113

VII Jornades "Visions d'un Món Desigual. Energia assequible i no contaminant"

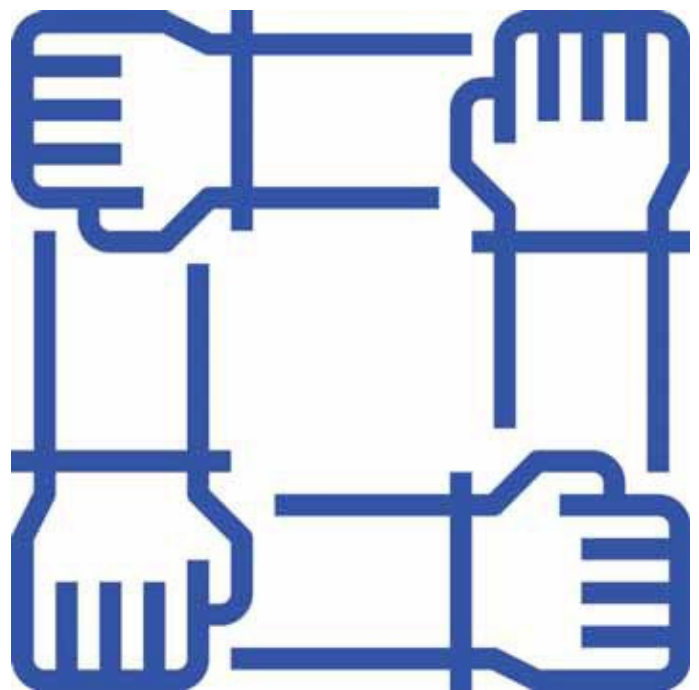
2593



NOMBRE DE VISUALITZACIONS

ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Les Activitats Solidàries es porten a terme arreu de les comarques gironines i permeten als nostres estudiants incidir en el desenvolupament d'habilitats i actituds i els donen la possibilitat de col·laborar en projectes multidisciplinars, sobre el terreny i en equip, amb altres agents de cooperació i voluntariat. També els ajuda a reflexionar sobre els coneixements teòrics que han adquirit a través dels cursos de formació. Aquestes activitats es porten a terme en col·laboració amb entitats socials i ONG del territori.



PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Les Activitats Solidàries que s'ofereixen als estudiants de la UdG es classifiquen en 8 temàtiques que agrupen diferents tipus d'activitats: comunicació, cultural, discapacitat, educació, salut, social, sostenibilitat i gènere. Els col·lectius destinataris són, entre d'altres, els que estan en risc d'exclusió social i els més desafavorits del nostre entorn.

Tot seguit, es detallen les dades de la participació d'estudiants de la UdG en activitats solidàries, voluntariat esportiu i voluntariat internacional i cooperació internacional, així com el nombre d'activitats desenvolupades.



	Nº PROJECTES	Nº ESTUDIANTS
ACTIVITATS OFERTES		
ACTIVITATS SOLIDÀRIES (25/50 HORES)	178	411
ACTIVITATS PUNTUALS (5/10 HORES)	70	291
SUBTOTAL	248	702
ACTIVITATS D'ACOLLIMENT		
PROJECTE ROSSINYOL	1	172
PIS SOLIDARI	1	3
SUBTOTAL	2	175
VOLUNTARIAT ESPORTIU	21	143
VOLUNTARIAT INTERNACIONAL	17	78
COOPERACIÓ INTERNACIONAL*	14	13
TOTAL	302	1111

*Als projectes de cooperació internacional també hi ha participat 17 PDI i 2 PAS.

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT

**TOTAL
D'ESTUDIANTS**

**Formació +
Activitats solidàries +
Activitats d'acolliment +
Voluntariat esportiu +
Voluntariat Internacional +
Cooperació Internacional**

2.302

ESTUDIANTAT VOLUNTARI

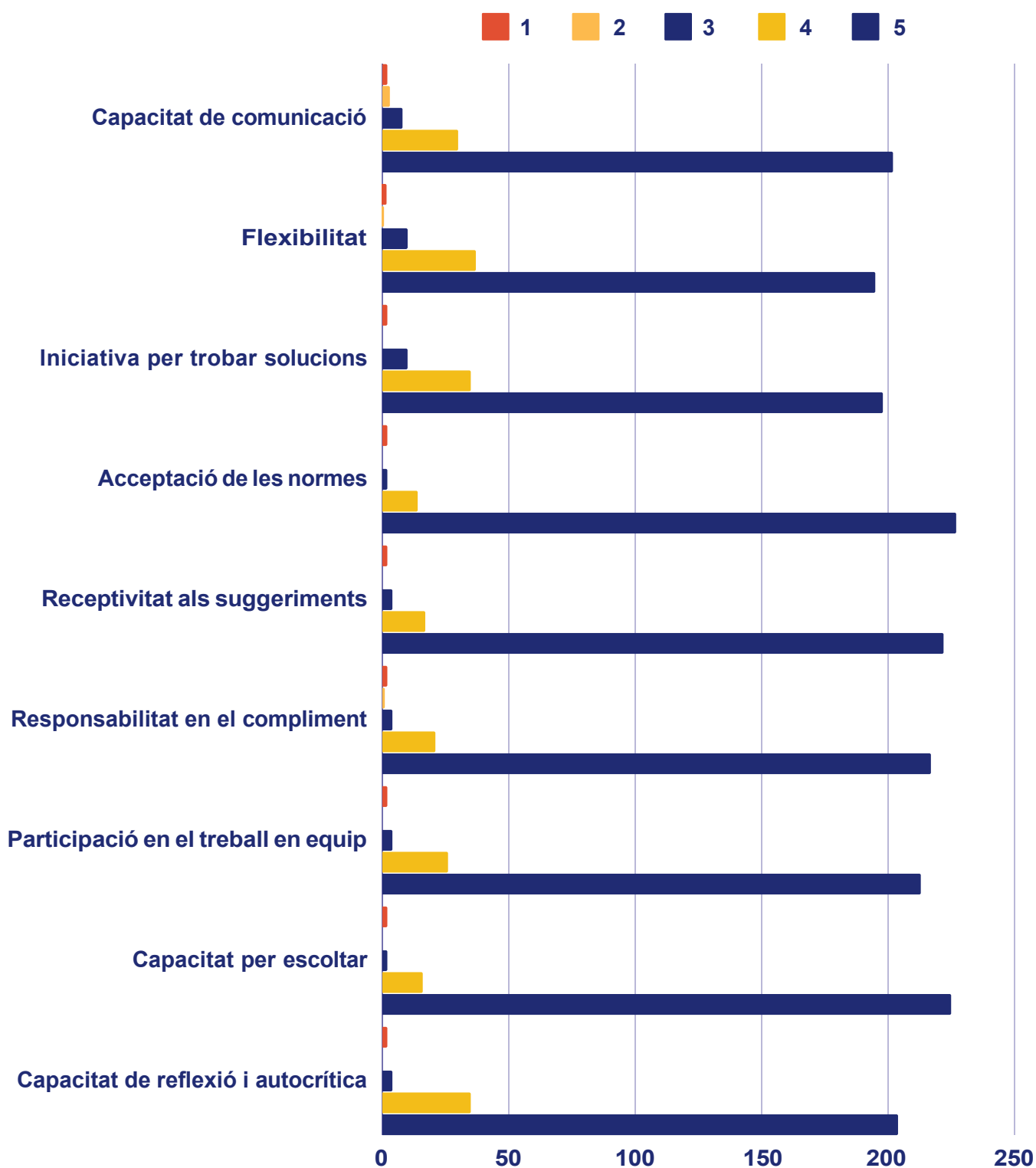


AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Resultat de l'avaluació dels estudiants que han fet activitats solidàries, realitzada per l'entitat:

A NIVELL GENERAL

1 - Menys / 5 - Més



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

ACTUACIÓ EN LES ACTIVITATS



Respecte i comunicació amb els participants

Capacitat d'atreure i mantenir l'atenció

Capacitat per mantenir l'ordre

Capacitat de col·laboració

Capacitat per treballar en equip

Capacitat per analitzar els conflictes

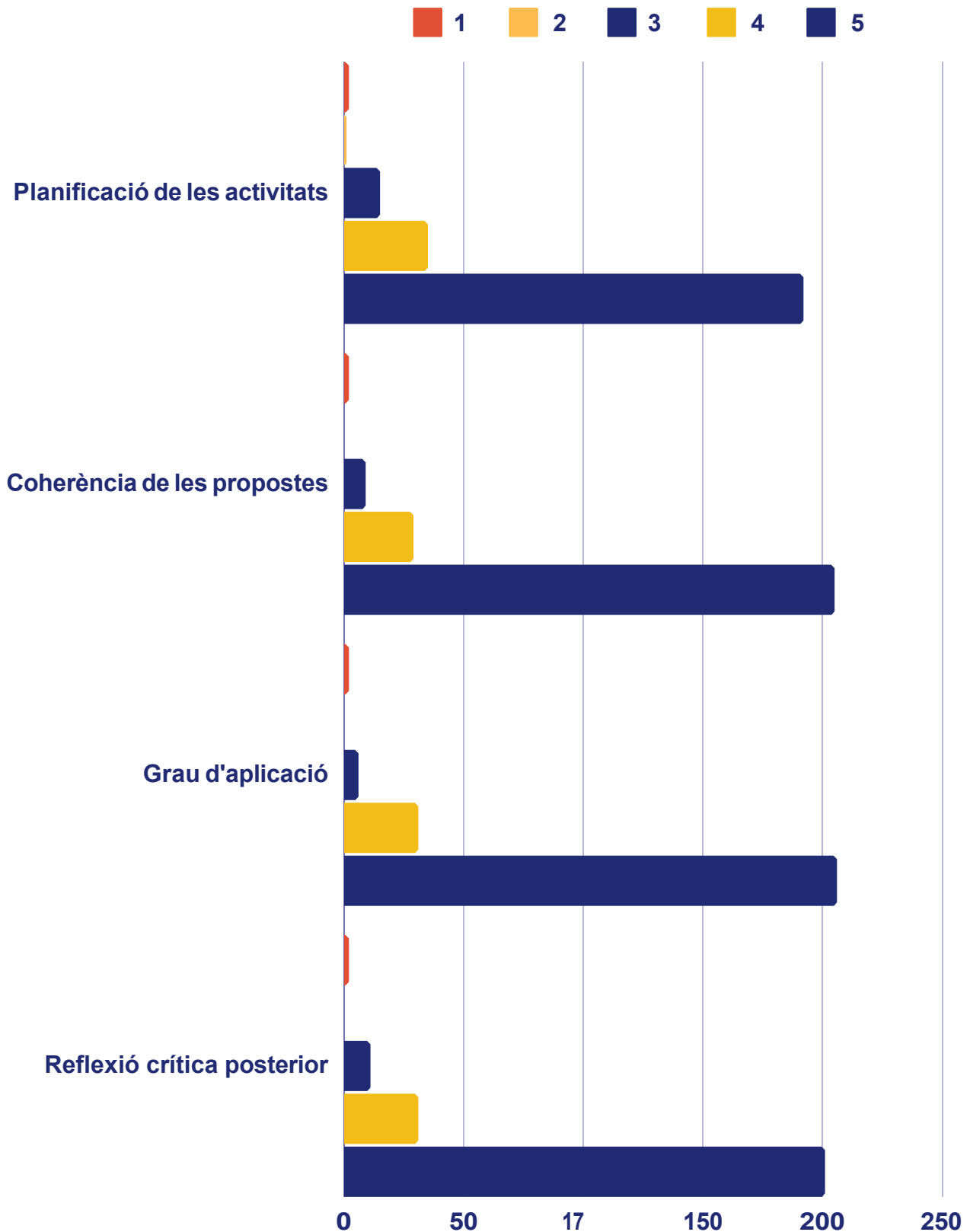
Capacitat per resoldre els conflictes

0 50 100 150 200 250

AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

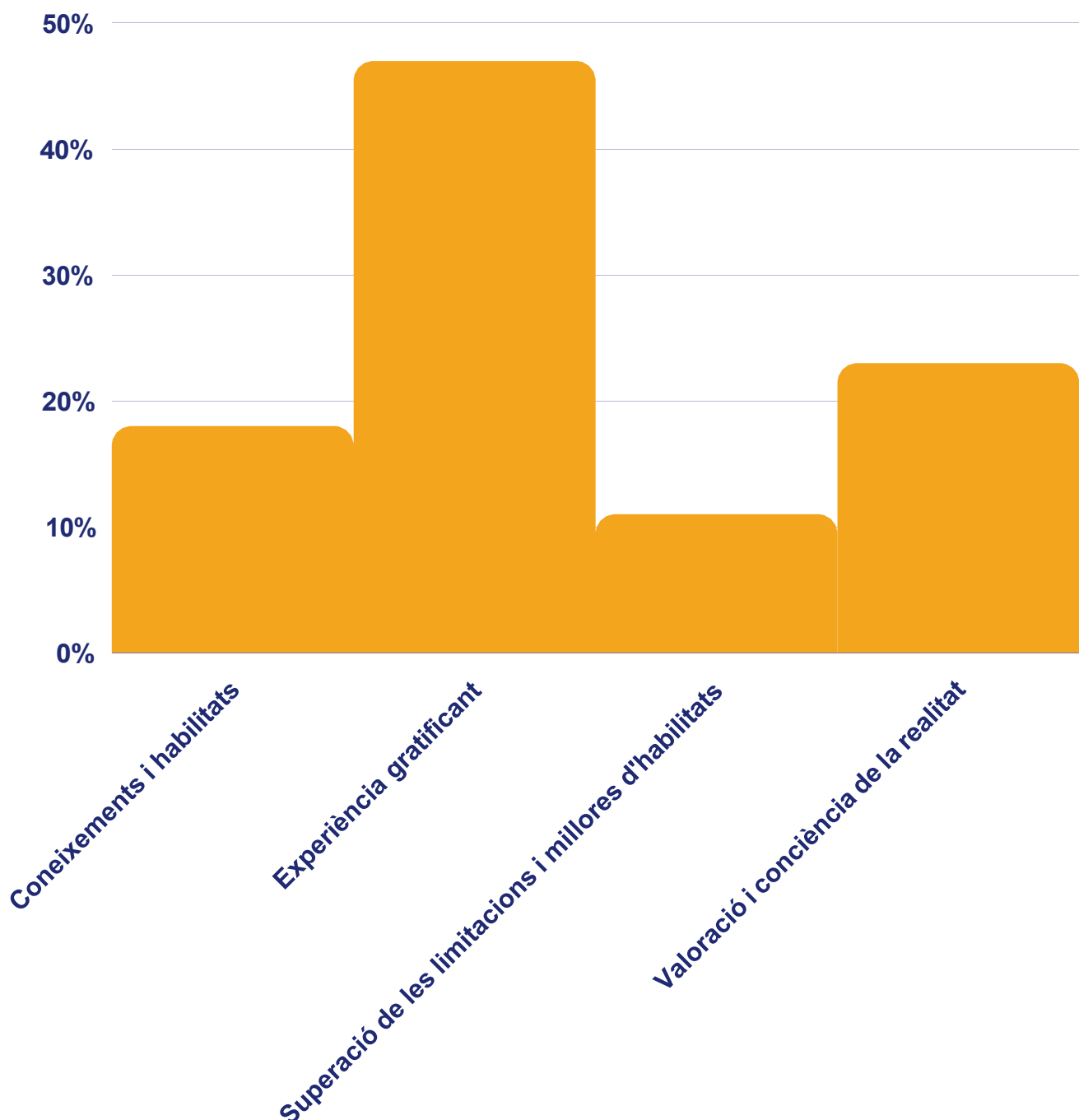
1 - Menys / 5 - Més



RESULTAT DE L'AUTOAVALUACIÓ DELS ESTUDIANTS QUE HAN FET ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Els estudiants que participen en les Activitats Solidàries de voluntariat que ofereix la Unitat de Compromís Social han de contestar una avaluació un cop finalitzat el voluntariat. Aquestes valoracions ens ajuden a veure-ho amb una altra mirada i així, a través de les experiències dels estudiants, podem reflexionar i millorar el funcionament de totes les activitats.

QUÈ T'HA APORTAT PARTICIPAR EN L'ACTIVITAT SOLIDÀRIA?



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT VOLUNTARI

Patricia

Grau en Administració i Direcció d'Empreses
Servei d'Intervenció Educativa (Lloret de Mar) - 25h
Caritas

*"L'aprenentatge ha estat significatiu i positiu. He après a tenir paciència, a comunicar-me, a entendre'ls, a tenir espontaneïtat i saber què dir i com dir-ho en cada moment, a tenir paciència i comprensió. Ha estat diferent i **molt gratificant**."*

Maria

Grau en Història de l'Art
Espai amb Cor (Figueres) - 25h
Caritas

*Allà vaig tenir el gran plaer de poder compartir espai i conversa amb persones molt variades, de les que vaig aprendre molt. Em quedo amb les persones que vaig compartir aquell lloc i les seves **històries de vida**.*

Unmu

Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
Espai Jove (Platja d'Aro) - 50h
Ajuntament de Castell-Platja d'Aro-S'agaró. Àrea de Joventut

*M'ha donat l'oportunitat de cohesionar-me al grup, de relacionar-me amb els adolescents i comprendre moltes coses des d'una **nova perspectiva**. Ha estat una molt bona experiència.*

Raquel

Grau d'infermeria
Onada de fred persones sense llar (Girona) - 25h
Creu Roja

*Durant tot el voluntariat tenia una frase al cap "les persones que menys tenen són les que més donen". Incomptables vegades m'han ofert del seu sopar, la seva aigua, m'han preguntat que tal estic, si tinc fred o vull una jaqueta, **detalls que han fet d'aquesta experiència un aprenentatge**.*



"He après a tenir paciència, a comunicar-me, a entendre'ls, a tenir espontaneïtat i saber que dir com dir-ho en cada moment, a tenir paciència i comprensió."



"Durant tot el voluntariat tenia una frase al cap "les persones que menys tenen són les que més donen."



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT VOLUNTARI

David

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
El club traçant camins -25h
Consorci centre d'acolliment i serveis socials LA SOPA

*La meva experiència com a voluntari va ser excepcional. **Em vaig sentir realitzat** en poder fer una petita contribució per ajudar a millorar la vida de les persones sense sostre.*

Laura

Grau en Medicina
Atenció individualitzada i suport cognitiu (Girona) - 25h
Fundació Ramon Noguera

*He pogut **connectar personalment amb alguns usuaris**. Fer de recolzament i d'ajuda per poder compartir experiències, a mi, també m'ha fet molt feliç.*

Marc

Grau en Química
Acompanyament en la realització de tallers STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art & Arquitectura i Matemàtiques) - 25h
Enginyera

He après molt en l'àmbit de perspectiva de gènere i el foment de les STEAM a nivell sociocultural, també he après molt en l'àmbit d'ensenyament i creativitat.

Estel

Doble Titulació Grau en Mestre/a d'Educació Infantil/ Grau en Mestre/a d'Educació Primària
Patis i places – Juguem
Ajuntament de Salt

*L'essència del projecte em va agradar des d'un principi. Tenir als patis i places de Salt monitors per a dinamitzar el joc i la millor convivència entre els infants i adolescents que juguen al carrer ho feia encara més agradable. **I era un regal.***



"Fer de recolzament i d'ajuda per poder compartir experiències, a mi, també m'ha fet molt feliç"



"La meva experiència com a voluntari va ser excepcional."



SEGUIMENT DE LES ENTITATS

Tasca i implicació dels estudiants que han participat en projectes promoguts per la vostra entitat (de l'1 al 5) Resumiu amb una frase la vostra experiència amb l'estudiant Servei i atenció rebuda per part de l'equip de la Unitat de Compromís Social (de l'1 al 5) Resumiu amb una paraula o amb una frase la vostra experiència amb la Unitat de Compromís Social				
ENGINYERA	5	Enriquidora	5	Facilitadora
CÀRITAS	4	Col·laboració	5	Oportunitat
ESCOLA SANTA EUGÈNIA	4	Bona	4	Amable i resolutive
ASOCOLGI	3	Creixement i aprenentatge	5	Apoyo permanente y col·laboració efectiva
LA SORELLONA	4	Satisfactòria	5	Molt atenta
INSTITUT MONTILIVI	5	Ha estat una experiència molt positiva	5	Les persones que ens atenen són en tot moment atents, empàtics i eficaços
LLAR AMISTAT	4	Estudiants compromesos que han sabut connectar molt bé amb el col·lectiu amb el que treballem	5	Professionals atents i resolutius
AACIC	5	Molt satisfactòria, plena dedicació i confiabilitat	5	Molt satisfactòria, amb disponibilitat i voluntat de resoldre dificultats
INSTITUT SALVADOR ESPRIU	5	Responsabilitat i fiabilitat	5	Atenció i eficàcia
CLUB BÀSQUET GIRONA	5	Estem molt contents de poder comptar amb l'ajuda dels estudiants	5	Eficiència i bona comunicació
CREU ROJA	5	Ens ha aportat aire fresca l'entitat i una visió més amplia	5	Atenció personalitzada i immediata
KEMONIK	4	Experiència positiva però ens pensaven que serien molt proactius, independents i entusiasmat i ens hem adonat que necessiten un acompanyament	5	Tot molt bé
RESTRUCTURE HERITAGE	4	Professional	5	Eficiència
BANC DE SANG	5	Estudiants solidaris	5	Col·laboració atenta positiva i creixent en el temps i en continguts
AJUNTAMENT DE GIRONA	4	Experiència significativa i esperem que els hagi capacitat. Sense experiències no hi ha aprenentatges	5	Experiència gratificant. Comunicació i coordinació molt fluida
DEPARTAMENT D'IGUALTAT I FEMINISMES	5	Valorem molt positivament la disposició de l'estudianta	5	Disponibilitat i suport
AJUNTAMENT DE CELRÀ	5	Molt positiva	5	Pràctica i àgil
	4	Implicació i referent jove responsable	5	Seguiment i circuits comunicatius senzills i entenedora

COMENTARIS DE LES ENTITATS

"Un 10 d'experiència. Per nosaltres, com a Festival Ludivers, molt agraïdes de comptar amb les i els voluntaris. Es va fer un equip molt maco. Sense el vostre suport, de ben segur que no hagués estat possible."

**Ajuntament de Girona-Àrea de Cultura,
Benestar Social i Ciutadania**

La voluntària ha esta compromesa amb el projecte i molt estimada pels infants.

Fundació Pallach

La voluntària va arribar motivadíssima. El segon dia ja estava posant en pràctica la iniciativa, les habilitats socials i es va integrar a l'equip de voluntàries al minut zero.

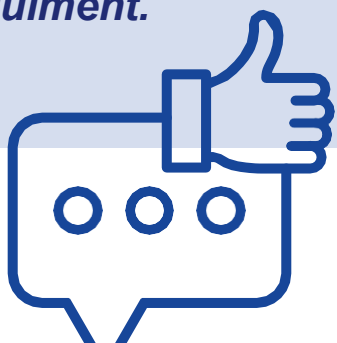
Càritas

Ha anat genial, hem tingut molt bons alumnes.

Creu Roja

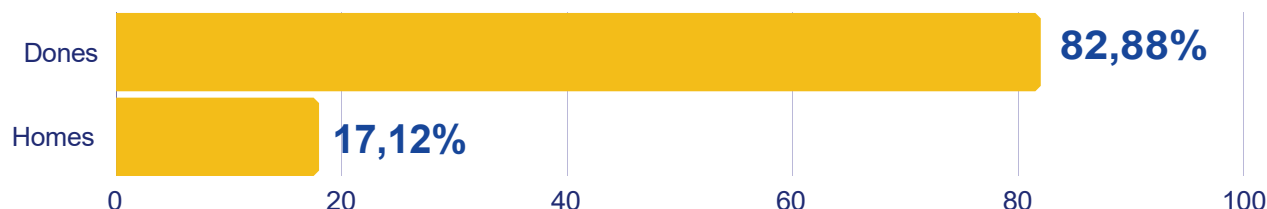
Poder comptar amb voluntariat de la UdG ens aporta molt enriquiment.

Enginyera

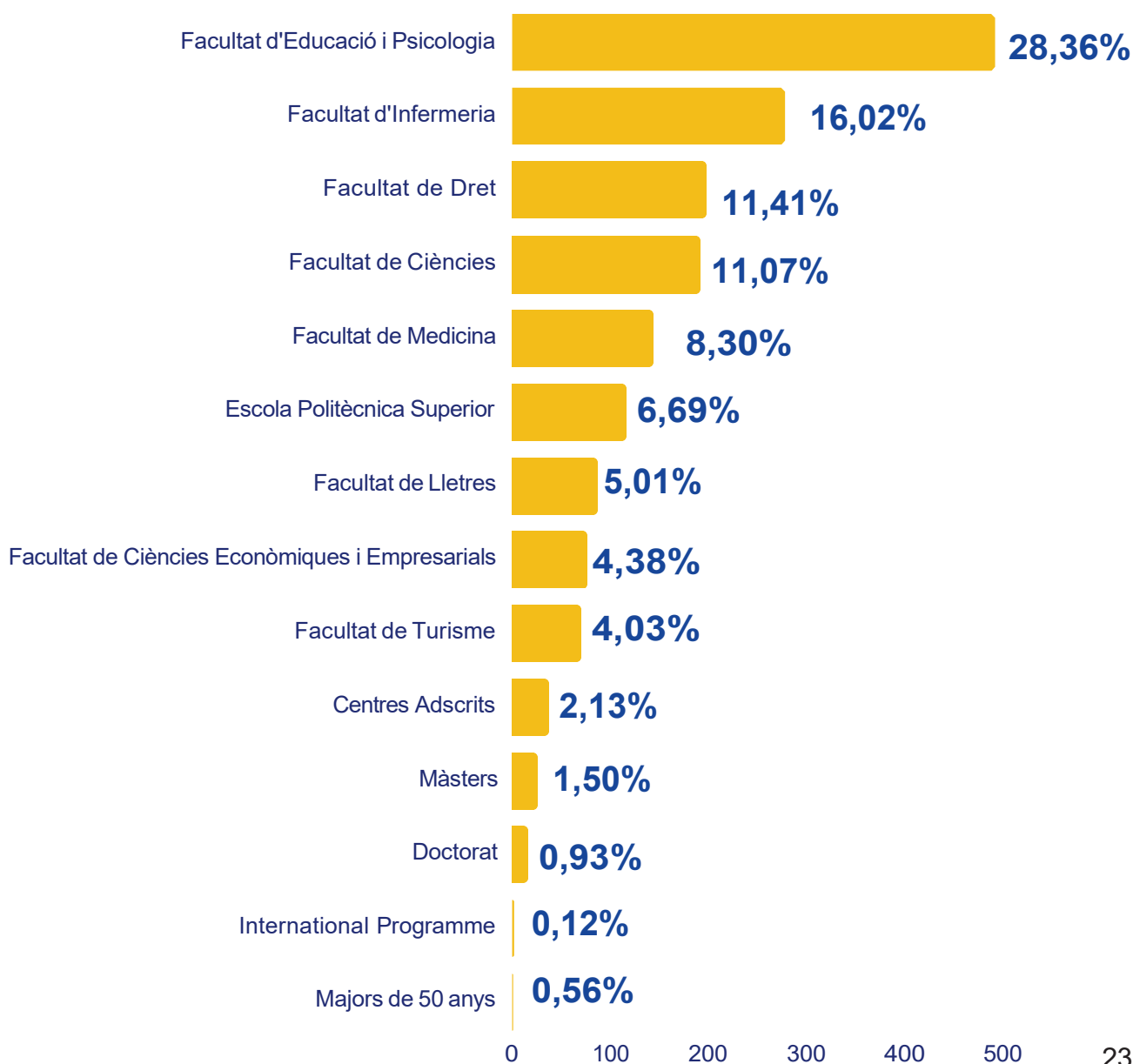


DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT PER GÈNERE



DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT PER FACULTATS I ESCOLES



CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

Convenis de col·laboració signats entre la UdG i diverses entitats socials per a la realització d'activitats solidàries i de cooperació

Al llarg del curs 2022-2023 hem renovat o signat nous convenis de col·laboració amb:

- Micropobles de Catalunya
- Fundació Joan Bosch El Rusc
- Amics Joan Petit
- Fundació Catalana de l'esplai
- Fundació Jaume Bofill
- Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya
- Ajuntament de Palamós
- Amics de la gent gran
- Associació gitana de dones
- Drom Kotar
- Departament de justícia de la Generalitat de Catalunya
- Support Girona
- Associació Kemonik
- Associació Girona de Parkinson
- Fundació Diagrama



Des del curs 10/11 s'han signat un total de

186 CONVENIS

PROJECTE #GLOBALCHALLENGE



Projecte #globalChallenge és un programa de formació i voluntariat universitari, impulsat per l'ONG ONGAWA i amb la participació de més de 10 universitats espanyoles, enfocat a fomentar el compromís actiu de l'alumnat amb el planeta i les persones, apostant pel seu protagonisme i lideratge.

Durant aquest curs, 194 estudiants UdG han participat, debatut i reflexionat sobre aquests temes:

PRIMER SEMESTRE

Com està el pati

Un curs obert per entendre què està passant al món i perquè t'afecta.

22
inscrits

Això crema

Un curs obert per entendre si això del canvi climàtic va amb tu (o no) 1/2.

26
inscrits

Això crema

Un curs obert per entendre les relacions entre consum i crisi climàtica i social 2/2.

23
inscrits

Posar el món "potes enlaire"

Un curs obert per conèixer propostes de l'ecofeminisme per a una vida millor.

23
inscrits

SEGON SEMESTRE

Cuidar-nos en societat

Com ens organitzem per fer possible el bé comú, els drets humans i la felicitat.

26
inscrits

Ull amb la dada

Un curs obert per entendre perquè la transformació digital té molt a veure amb tu i amb els Drets Humans.

24
inscrits

Qui mana aquí

Un curs per reflexionar sobre les capacitats de comunicació, gestió de persones, resolució de conflictes i el teu potencial per establir relacions no competitives.

25
inscrits

Ciutats que cuiden

Un curs per imaginar una ciutat pensada per a les persones.

25
inscrits

PROJECTE PIS SOLIDARI



La Unitat de Compromís Social i l'Oficina Local d'Habitatge de Salt posen a disposició de 3 estudiants de la UdG un pis compartit durant un any acadèmic a un cost de...

150€/mes

amb despeses de subministraments incloses



Motivació

*"Qui m'hagués dit que arribaria a gaudir tant d'aquest voluntariat al Juguem.
Em motiva poder estar en un ambient molt multicultural. "*



convivència

La convivència el primer trimestre va ser tranquil·la i molt agradable, el segon va ser més mogut, però res fora de l'altre món. M'ha agradat poder compartir aquest curs amb els companys de pis que he tingut i espero no perdre el contacte.



Voluntariat

Pel que fa al voluntariat Juguem, l'essència del projecte em va agradar des d'un principi: tenir als patis i places de Salt monitors per a dinamitzar el joc i la millor convivència entre els infants i adolescents que juguen al carrer. A més, no era una obligació, ja que els qui venien hi anaven per voluntat pròpia i s'hi podien estar lliurement, amb la possibilitat de marxar quan volguessin. Per a les monitores, era un regal.



vivència

Ja he anat recomanant aquesta experiència mentre la vivia, i ho continuaré fent perquè més gent pugui gaudir d'aquesta oportunitat.

NOTÍCIES

La UdG impulsa una xarxa per transformar l'educació d'infants vulnerables a Bangalore

Diari de Girona - 28 de febrer de 2023

"La Universitat de Girona (UdG) ha impulsat una xarxa d'agents educatius a Bangalore (Índia) per transformar l'educació dels infants vulnerables. Aquesta xarxa aposta per l'aprenentatge creatiu, la tecnologia i el joc. El projecte està liderat pel grup de recerca UdiGitalEdu, que ja ha desenvolupat diversos projectes educatius a l'Índia en els últims 14 anys. El grup de recerca coordina cinc organitzacions sense ànim de lucre amb quatre escoles dels barris més desafavorits de Bangalore. El projecte va arrencar el juliol, quan es va organitzar una trobada entre les entitats i mestres. En total hi van participar 70 professionals i 150 infants."

La UdG lidera la llista d'universitats amb més accions de voluntariat durant el curs passat

Diari de Girona - 10 d'octubre de 2022

"La Universitat de Girona va ser la institució acadèmica d'Espanya amb un nombre més alt de projectes de voluntariat durant el curs passat. En total, se'n van fer 313, un 89% més que el curs 2020-2021, superant les 285 de la Universitat de Santiago de Compostela, i les 159 de la Universitat Rei Juan Carlos, a Madrid. D'aquesta manera, un any més, la UdG demostra el seu compromís per ajudar els col·lectius més necessitats."

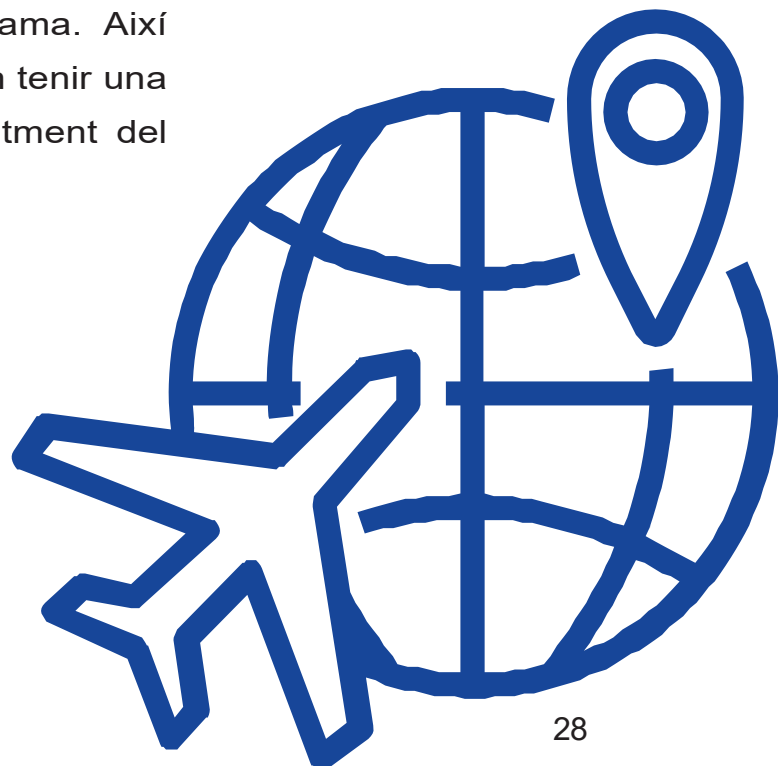


VOLUNTARIAT INTERNACIONAL

Al llarg del curs 22/23, setanta-vuit estudiants han tingut l'oportunitat de participar en diferents tipus de projectes de voluntariat internacional. Romania, Eslovènia i Portugal han estat els destins més freqüents, tot i que la llista de països que han rebut a estudiants de la UdG és variada: Polònia, Bèlgica, Itàlia, Marroc, entre d'altres.

El servei de voluntariat internacional de la Unitat de Compromís Social ofereix als estudiants places de diferents programes, sent els Youth Exchange i els Training Course els més sol·licitats, ja que són projectes d'una a tres setmanes i tracten temàtiques molt variades (medi ambient, cultura, LGTBI, art, drets humans, pedagogia, esports, entre d'altres).

Recordem que es tracten de projectes internacionals subvencionats per la Unió Europea, on el menjar, allotjament, activitats i vols estan coberts pel mateix programa. Així aconseguim que els estudiants puguin tenir una experiència internacional independentment del seu estatus social i econòmic.



En aquests projectes s'agrupen entre vint i quaranta joves de diferents països europeus. D'aquesta manera, els estudiants de la UdG poden tenir l'experiència de conèixer i coordinar-se amb participants de tot Europa i obtenir un aprenentatge intens en quant a cultures, llengües, maneres de pensar i de viure.

Els estudiants que han fet el pas per a marxar a un projecte internacional són de diferents facultats, graus i màsters. Quan tornen dels seus projectes, ens transmeten la seva gran satisfacció d'haver tingut l'oportunitat de viure tot tipus d'experiències enriquidores tan a nivell personal com professional, dins d'un ambient internacional molt positiu.



78

ESTUDIANTS VOLUNTARIS
INTERNACIONALS DURANT EL CURS
22/23

18

PROJECTES INTERNACIONALS

9

PAÏSOS AMFITRIONS ÚNICS

PROGRAMES SUBVENCIONATS

Els **programes** més accessibles pels estudiants són els **subvencionats** per la Unió Europea, ja que cobreixen la totalitat de les despeses de la persona voluntària. A més, són programes estructurats, organitzats per entitats aprovades per la Unió Europea.

COS EUROPEU DE SOLIDARITAT

És un programa europeu obert a joves de divuit a trenta anys i pot tenir una durada des d'unes setmanes fins a dotze mesos. Implica la realització d'un voluntariat amb tasques i responsabilitats concretes depenent de les necessitats de l'organització amfitriona. Les despeses del voluntariat estan cobertes i la persona voluntària rep unes formacions coordinades a nivell intercultural. Existeixen voluntariats de tot tipus de temàtiques: sostenibilitat, comunicació, cultura, esports, treball social, cura d'animals, etcètera.



YOUTH EXCHANGE

És un programa en el qual participen grups de joves de diferents països europeus. Aquest tipus de projectes permeten reunir-se una trentena de joves en un país estranger i intercanviar coneixements i vivències al voltant d'una temàtica concreta en un ambient intercultural. És una gran oportunitat per a tenir una experiència enriquidora a l'estranger, apropant a altres joves de cultures diferents i obrir la ment a nous coneixements i possibilitats. Poden durar entre una i tres setmanes i les despeses estan cobertes.



TRAINING COURSE

És un programa d'educació no formal, dirigit a joves actius en la seva comunitat local, ja sigui com a voluntaris, entrenadors, professors, treballadors socials, monitors, entre d'altres. Solen durar entre una i dues setmanes, i hi pot participar qualsevol persona major de divuit anys. Totes les despeses estan cobertes (formació, viatge, allotjament, menjar). L'objectiu principal és el de desenvolupar les competències dels joves a través d'un curs a l'estranger en el qual participen persones de diferents països europeus. La idea és que un cop tornin a casa, els participants puguin aplicar el que han après en el seu àmbit d'influència.

PROGRAMES SUBVENCIONATS



SEMINAR

És un programa europeu obert a joves de divuit a trenta anys i pot tenir una durada des d'unes setmanes fins a dotze mesos. Implica la realització d'un voluntariat amb tasques i responsabilitats concretes depenent de les necessitats de l'organització amfitriona. Les despeses del voluntariat estan cobertes i la persona voluntària rep unes formacions coordinades a nivell intercultural. Existeixen voluntariats de tot tipus de temàtiques: sostenibilitat, comunicació, cultura, esports, treball social, cura d'animals, etcètera.



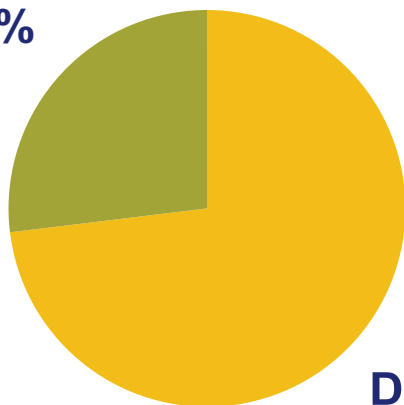
YOUTHPASS

A l'acabar qualsevol d'aquests programes finançats per la UE, els participants reben un certificat anomenat "Youthpass", que és un document on s'especifica la durada del voluntariat, el lloc i les competències apreses durant el projecte. Aquest certificat és valorat i reconegut a nivell Europeu a nivell d'experiència i formació.

DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

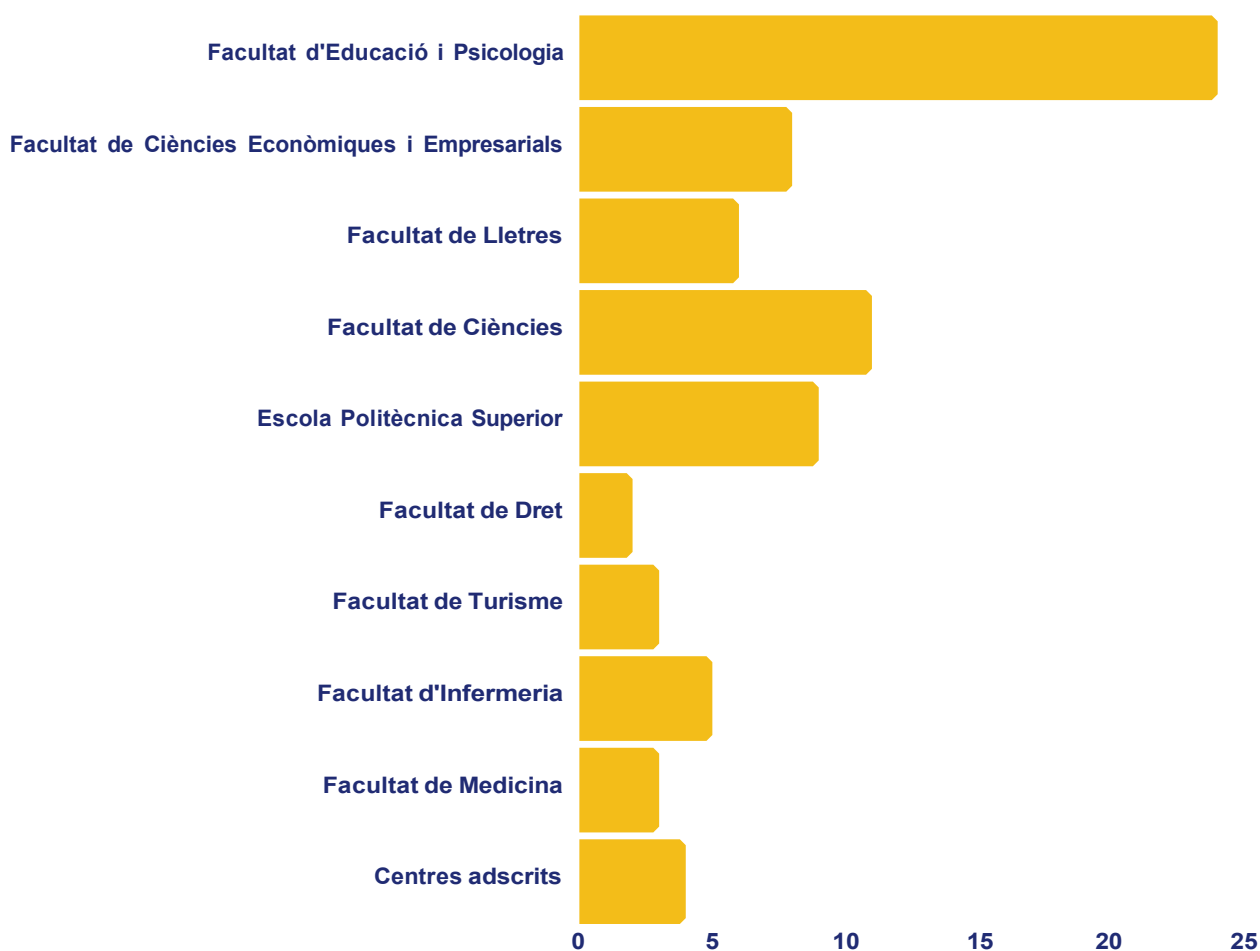
DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER GÈNERE:

Homes
26.9%



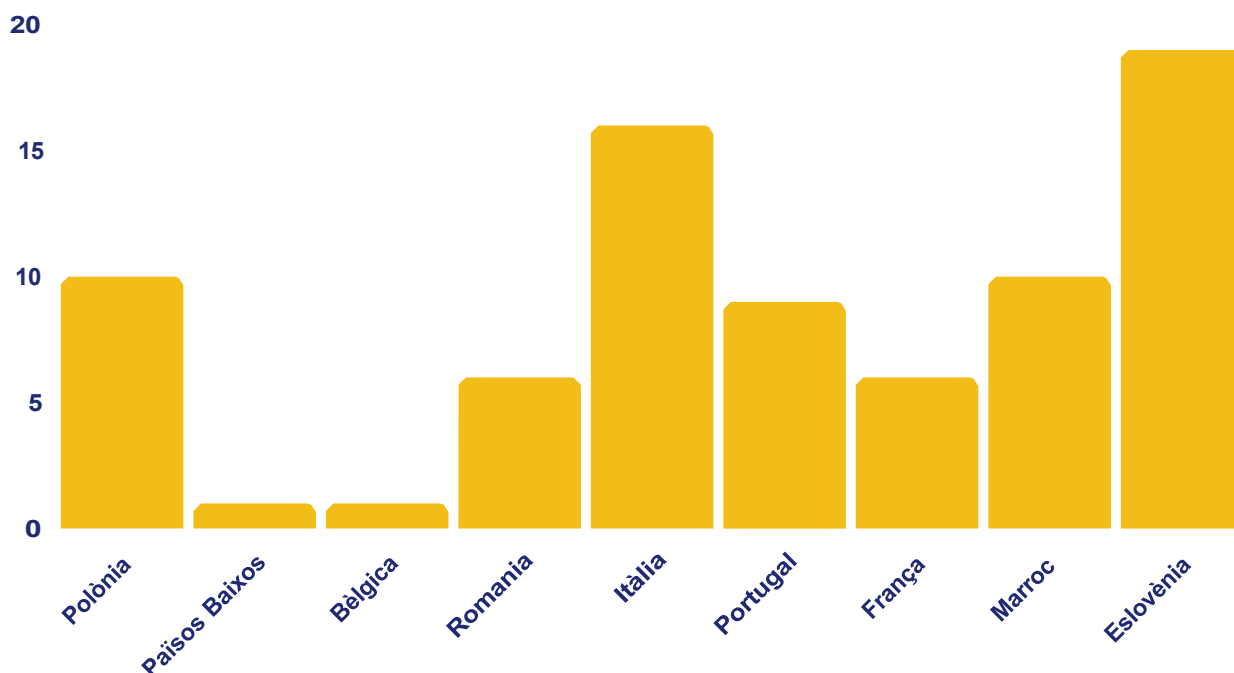
Dones
73.1%

DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER FACULTAT:

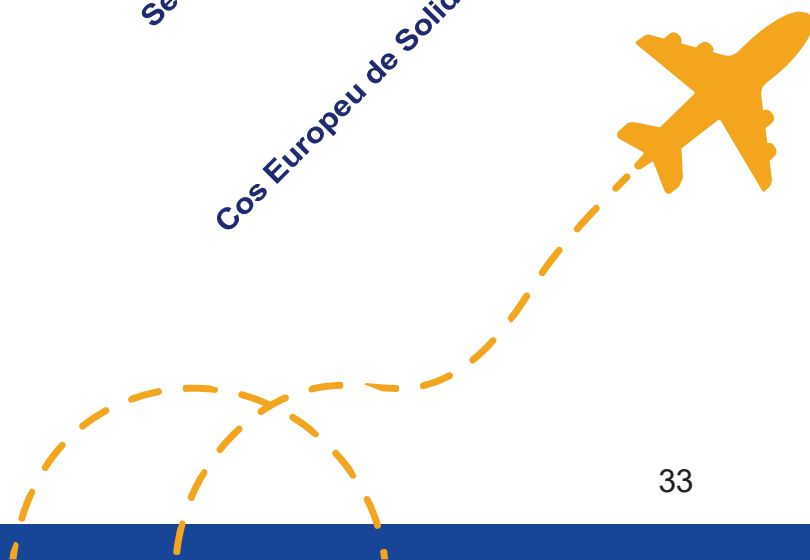
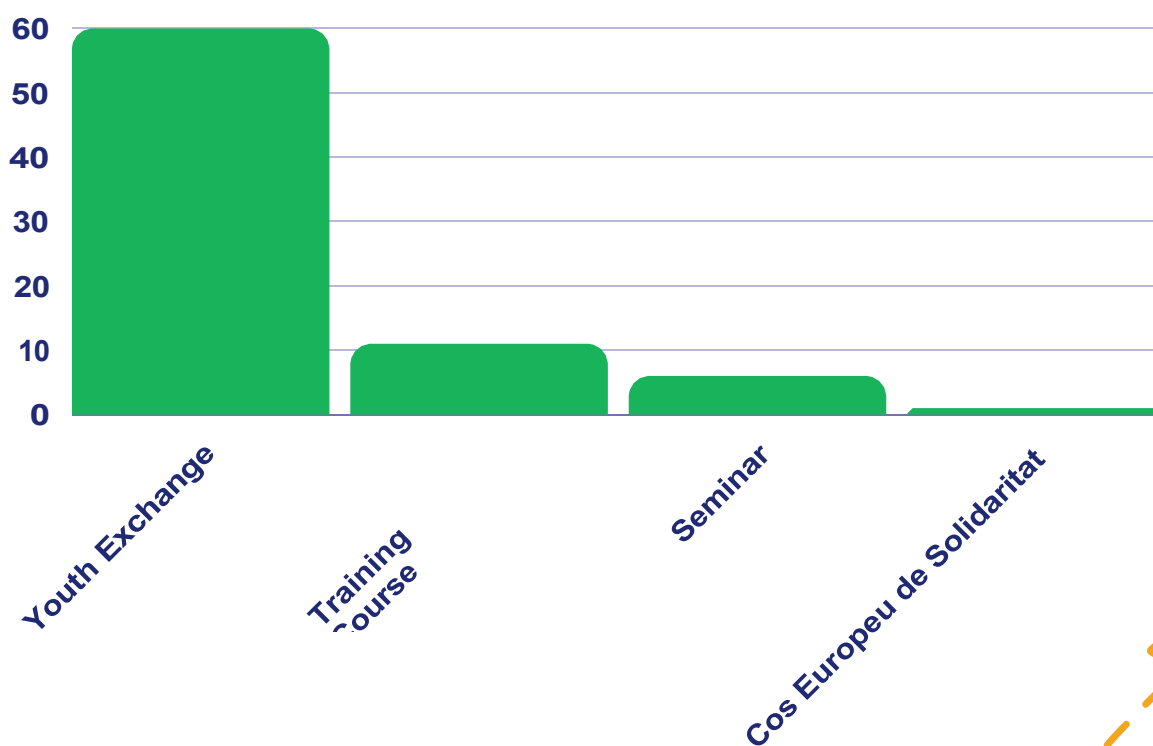


DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER PAÏSOS ON HAN ANAT A FER EL PROJECTE:



DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER TIPOLOGIA DE PROGRAMA:



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT

Climate for Change, Itàlia

“Durant l'estada vam fer diversos tallers sobre el canvi climàtic i vam parlar de temes com el malbaratament de menjar, l'impacte de la indústria alimentària (sobretot càrnica), l'ecologisme i l'activisme o formes d'economia local sostenible, entre altres. A més, algunes de les activitats que vam dur a terme va fer la recollida d'escombraries a la ciutat de San Giovanni in Persiceto, la visita a una granja local de Castagnolo o passejar per uns llacs artificials “Il Bosco di Avatar”

“Creiem que el projecte "Climate For Change" ha estat una experiència inoblidable i ens ha servit per conèixer gent d'arreu d'Europa, millorar el nostre nivell d'anglès així com obrir la ment a les diferents realitats culturals (i socials) que viu Europa. Ha estat un viatge molt enriquidor per tots nosaltres i ens hem sentit molt acollits, tant per l'associació Bangherang com pels companys d'altres països, vam crear una gran família.”

Michelle, Carla, Àgata, Casti, Zaid, Emma i Maria



A(rt)ctive Youth, Romania



“L'experiència ens ha ajudat a millorar l'idioma, l'expressivitat en públic, a guanyar confiança, a treballar en grup, crear nous vincles i amistats, aprendre d'altres països... Vam aprendre jocs nous i també tradicionals, vam intercanviar pensaments i opinions amb gent d'altres països... El moment més dur va ser l'acomiadament, perquè entre tots vam fer vincles molt macos i forts, va ser difícil dir “adéu” sense saber si els tornaríem a veure.”

“El nostre grup, però, es manté i hem seguit quedant; amb la resta, vam crear un grup d'Instagram per on parlem tots els dies. Tots estem d'acord en que vam passar molts bons moments, i que sens dubte repetiríem l'experiència. Es pot veure reflexat en el vídeo oficial que vam crear sobre el projecte:



ACCÉS AL PROJECTE

Natalia, Malak, Alba, Sergi, Jana i Imane

TESTIMONIS DE L'ALUMNAT

Speak Up for Human Rights, Marroc

“El projecte estava format per joves de diferents països com Turquia, Egipte, Tunísia, Italia, Marroc i Espanya, i consistia en la realització de diferents sessions teòrico-dinàmiques on se'ns conscienciava sobre els nostres drets humans, se'ns permetia millorar els nostres coneixements digitals i les habilitats d'expressió oral.”

“Volíem expressar que tant pel que fa a l'àmbit personal com educatiu, el projecte ha resultat una experiència molt enriquidora i de creixement personal a causa de totes les aportacions positives motivades per la diversitat d'edats, cultures, tradicions, opinions i coneixements dels participants que hi assistíem. Per tot això, us animen a participar sens dubte perquè és una vivència per recordar tota la vida.”

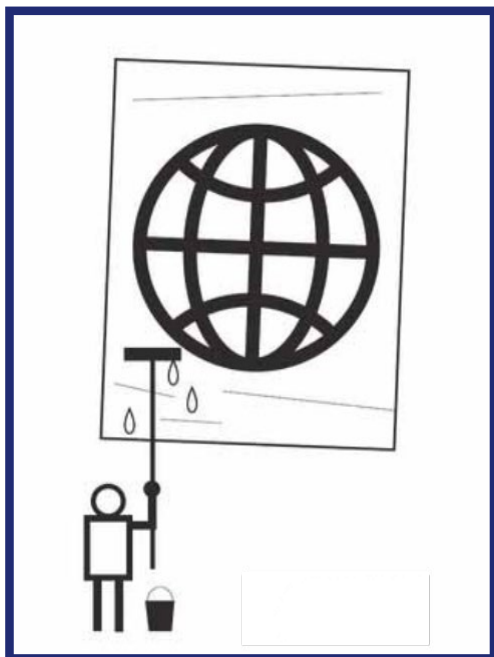
Alba, Ester, Júlia, Layla i Sama



Per poder llegir aquestes experiències completes i d'altres:

[ACCÉS A TOTES LES EXPERIÈNCIES](#)

ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



La UdG és la cinquena universitat de l'Estat en aportació a l'ajuda oficial per al desenvolupament, tal com es desprèn de l'informe que promou anualment el Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació i elabora l'Observatori de la Cooperació Universitària per al Desenvolupament (OCUD) de la CRUE.

A través de la convocatòria pròpia d'ajuts 2022:

12 PROJECTES DE COOPERACIÓ
UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT

2 PROJECTES DE COMPROMÍS
SOCIAL COMUNITARI



Consulta els nostres projectes de cooperació al mapa interactiu del nostre web:



www.udg.edu/ca/compromis-social/Arees/Cooperacio/On-fem-cooperacio

ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Camerun

BIBLIOTECA, LABORATORI I METODOLOGIES D'APRENTATGE.

Recursos per una actualització de la docència d'Infermeria a l'Escola d'Infermeria de Kribi-Camerun

En convocatòries anteriors, aquest projecte ha obtingut ajuts per millorar les infraestructures de l'Escola d'Infermeria de Kribi-Camerun i per a facilitar la mobilitat de docents, PAS i estudiantat des de la Facultat d'Infermeria de la UdG (FIUdG) a l'Escola d'Infermeria de Kribi-Camerun (EIKCa).

Ara, però, es vol continuar el projecte en una doble vessant:

- 1) Facilitar la mobilitat d'estudiants d'Infermeria (Grau) de l'EIKCa a la FIUdG, i viceversa, la mobilitat d'estudiants de la FIUdG a l'EIKCa, amb la finalitat que uns i altres puguin completar el seu desenvolupament professional, científic i tècnic.
- 2) Facilitar la mobilitat de docents de la FIUdG a l'EIKCa per adaptar-hi noves metodologies d'aprenentatge, basades en la biblioteca, els laboratoris i la innovació docent.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Guatemala

CHAJINEL (TERCERA EDICIÓ)– LA PERSONA QUE ACOMPANYA



Chajinel pretén contribuir a la defensa, garantia i exercici dels drets humans, específicament en el dret a una atenció sanitària justa. Per això promou la mobilitat de persones de Guatemala vinculades amb l'Escola d'infermeria de la Universidad de San Carlos a fi de dinamitzar una transmissió experiencial i de coneixements per augmentar les seves competències en salut i crear sensibilització i conscienciació a la nostra població local.



Camps Saharauis

COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA EN L'ÀMBIT DEL PATRIMONI CULTURAL I LA REALITAT SOCIAL CONTEMPORÀNIA ALS CAMPAMENTS DE REFUGIATS DE TINDUF (II)

Els objectius principals del projecte son:

1. Acabar la feina realitzada a l'entorn als museus que hem creat als campaments de refugiats.
2. Continuar amb l'edició dels contes tradicionals saharauís adreçada a la mainada dels campaments.
3. Anar tancant la feina de disseny i acompanyament de les visites de delegacions i cooperants als campaments.
4. Atendre algunes peticions formulades a la trobada de coordinació de la cooperació (Porto, octubre 2021)



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



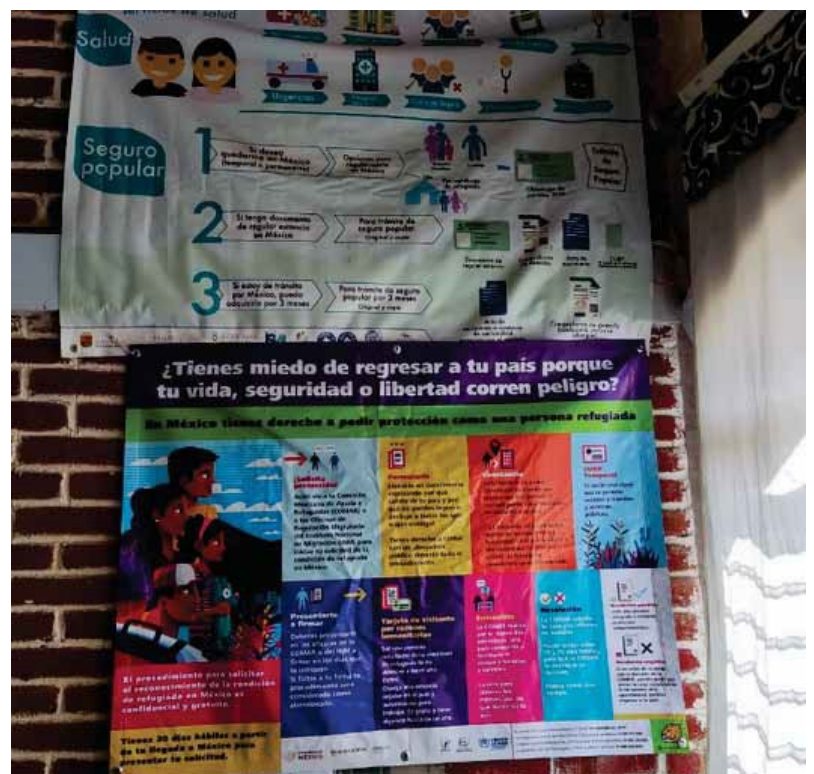
Mèxic

DENÚNCIA I SUPERACIÓ DE VULNERABILITATS A LA FRONTERA DE MÈXIC-GUATEMALA; FASE 6 ARXIU I MEMÒRIA LGBTIQ+

La pandèmia COVID 19 va potenciar les situacions de vulnerabilitat de les persones que es troben en majors graus de precarietat. Entre aquestes es troben aquelles persones que estan en situació de mobilitat, i en aquest univers, encara afecta particularment els que formen part de col·lectius de dones, infantesa, pobles originaris i col·lectiu LGBTIQ+.

Una de les consignes que es va proposar va ser la del resguard a la llar i reduir al màxim la mobilitat i els contactes per a la població en situació de mobilitat, però és molt difícil ja que no hi ha les condicions materials per fer-ho, i per a les persones LGBTIQ+ l'espai familiar de vegades no és un lloc segur, especialment per a les persones més joves.

Un altre element està relacionat amb el procés de securització, de control de fronteres, militarització, contenció i deportació. Es pretén fonamentar la diversitat, l'heterogeneïtat de subjectivitats, d'experiències, de fets que han estat part de les vides quotidianes de les persones en el procés de mobilitat fins a transitar o assentar-se a Chiapas.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Tanzània

EDUSIM 2022

Creació d'un centre docent a l'escola d'Emboret i expansió de noves metodologies per l'aprenentatge competencial en l'àmbit científicotecnològic a les escoles de l'àrea de Simanjiro

Amb aquest projecte es proposa crear una xarxa d'innovació docent a la zona de Simanjiro per tal que es transfereixi el coneixement en metodologies actives d'aprenentatge als docents de la zona.

L'escola d'Emboret serà el centre referent de la xarxa i es convertirà en el centre dinamitzador i cohesionador de la zona incidint de forma positiva a tota la comunitat.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Brasil

CAP A UNA CULTURA D'OBSERVACIÓ DEL CANVI CLIMÀTIC

Capacitar comunitats rurals per proposar solucions a l'Amazònia brasilera

Amb aquest projecte es vol promoure una cultura d'observació del canvi climàtic a la zona més antropitzada de l'Amazonia brasilera, a través de la capacitat de joves de comunitats rurals perquè puguin actuar al seu entorn com a multiplicadors del coneixement climàtic i així viabilitzar la resiliència de l'agricultura familiar.



Índia

INVENTORS4CHANGE / INVENTORS PEL CANVI



Aquest és un projecte finançat diverses vegades per la convocatòria de cooperació UdG. Nasqué el 2009 a través d'una iniciativa d'innovació educativa en una escola rural del sud de l'Índia, i ha anat creixent i incorporant escoles d'altres indrets (Catalunya, Colòmbia, i diferents països europeus gràcies al projecte Erasmus+ InventEURs).



El projecte promou experiències d'aprenentatge creatiu en infants de comunitats vulnerables, i la cocreació entre infants de diferents països per desenvolupar la ciutadania global.

ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Camps Saharauis

PROJECTE DE SUPORT ALS CENTRES DE SALUT DE SMARA (CAMPS DE REFUGIATS SAHARAUIS)

Projecte que anualment emprèn accions de suport als centres de salut i dispensaris de les diferents wilaies de Smara: Farsia, Mahbes, Ejderia, etc. del qual es beneficia la població de Smara.

En cooperació amb la infermera s'executen accions consistents en fer diverses visites de suport tècnic, dotar de material mèdic i respondre a les diverses necessitats de suport per a l'atenció comunitària als problemes de salut, promoció i prevenció de la malaltia.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Guatemala

INFÀNCIA EN RISC: PREVENCIÓ DE LA MALNUTRICIÓ INFANTIL A TOTONICAPÁN, GUATEMALA (SISENA EDICIÓ)

Aquest projecte pretén fer front i combatre els problemes de malnutrició del departament de Totonicapán de Guatemala a través d'accions hospitalàries i comunitàries.

Incideix especialment en els àmbits de la promoció de la salut, els drets dels pobles indígenes i la protecció de la infància.

L'objectiu general del projecte és potenciar la capacitat de mares i pares de família amb nens de 0 a 5 anys en estat de desnutrició crònica, per millorar la ingesta nutricional d'aquestes i motivar l'ús d'aliments saludables i de baix cost.



ELS NOSTRES PROJECTES DE



Marroc

PROJECTE FEZ MASHALLAH

Fez és considerada la ciutat religiosa i cultural del Marroc. Tot i això, a la perifèria d'aquesta bonica ciutat s'hi amaguen realitats de vida molt complexes d'infants amb discapacitat.

La vulneració dels drets humans (per exemple, en la salut i participació social) posa de manifest la necessitat d'oferir formacions als professionals que atenen aquest infants, a les seves famílies i a la comunitat en general, per assegurar el desenvolupament integral dels infants atesos en el centre de dia "Association Basma pour lez enfants handicapés mentaux FES".

L'objectiu principal de la proposta presentada és afavorir l'assoliment del màxim grau de benestar i de desenvolupament global (biològic, psicològic i social) dels infants que presenten algun tipus de discapacitat, a més de consolidar l'autonomia personal dels mateixos infants i l'augment de la participació en el seu context social i així complir amb els objectius ODS proposats.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Senegal

SUPORT A LA CREACIÓ DEL CENTRE D'ORIENTATION ET DE DOCUMENTATION DES ÉMIGRÉS SÉNÉGALAIS (CODES)

Capacitar i formar membres del CODES i altres participants a l'associació, en teories i metodologies de disciplines com sociologia, economia, treball social, pedagogia, que ajudin a desenvolupar anàlisis de la realitat social, sociològica i econòmica del context senegalès que contribueixin a fer millors migracions i retorns d'aquells senegalesos i senegaleses que ho desitgin i/o s'ho plantegin.

L'objectiu general és proporcionar al CODES i als senegalesos i senegaleses mètodes i recursos per tal d'abastir-se d'informació contrastada i basada en evidència sobre què representa i quines conseqüències té la migració a determinats països i sobre com dur a terme el retorn a Senegal, per a que, aquells i aquelles que així ho vulguin, puguin realitzar un projecte migratori segur, i econòmic i socialment exitós i sostenible.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Tanzània

WANA WAKE. DESPERTANT L'EMPREENEDORIA A LA DONA LOCAL DE KIGOMA

Es tracta d'empoderar el rol de la dona local de Kigoma, Tanzània, potenciant les seves competències basades en la costura i l'artesanania tradicionals com a motor per a la creació de petits negocis turístics que serviran de revulsiu econòmic per a la zona. Per això, cal dur a terme una prospecció sobre el terreny relacionada amb el rol actual de la dona a Kigoma i la potencialitat de l'artesanania local com a motor de negoci turístic en aquest territori. L'objectiu general és fer un diagnòstic de situació per identificar el projecte.



Així, es proposa una missió de prospecció i viabilitat per conèixer la situació actual de les dones joves de Kigoma a Tanzània, i dissenyar i formular l'estratègia futura del projecte amb els objectius de capacitar a dones joves a emprendre petits negocis turístics basats en artesanania local i així millorar les seves condicions socials i familiars.

En un futur, es pretén involucrar els estudiants del Grau de Turisme i del Màster de Turisme Cultural, i de Publicitat i Relacions Públiques.



PROJECTES DE COMPROMÍS SOCIAL COMUNITARI 2022

NOSALTRES, ELS MENA

Es proposa l'elaboració d'un documental que faci un retrat polifònic de la situació dels infants i joves migrats sense referents familiars a Catalunya. Diversos joves expliquen les seves vivències i analitzen el sistema d'acollida català. Pot un sistema de protecció exercir violència contra els joves?



EXPERTESA I TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Expertesa i Transformació Social és una assignatura optativa dels estudis de Grau en Educació Social de la Universitat de Girona (UdG) de 3 crèdits ECTS (75 hores). És un espai d'anàlisi, reflexió i creació compartida per estudiants de 3er i 4rt del Grau d'Educació Social i persones expertes per la seva experiència com a usuàries de diferents serveis i projectes on treballen educadores i educadors socials.



SOSTENIBILITAT

L'Àrea de Sostenibilitat, seguint les directrius del Pla d'Ambientalització de la UdG, fixa els objectius i determina les actuacions de millora ambiental i de promoció de la sostenibilitat en la totalitat dels àmbits d'actuació i influència de la Universitat de Girona.

Les seves actuacions s'orienten fonamentalment a la gestió sostenible dels recursos ambientals dels diferents espais de la Universitat, promoure la cultura de la sostenibilitat i les actituds respectuoses amb el medi ambient en els àmbits de la docència i la recerca, així com implementar i fer el seguiment de les 129 accions del Pla encaminades a assolir els objectius de reducció del 50% d'emissions de CO2 equivalent de cares al 20230.



PLA D'AMBIENTALITZACIÓ

La Comissió Tècnica per a la revisió del Pla d'Ambientalització ha seguit treballant pel desplegament del Pla d'Ambientalització de la Universitat de Girona i el seu seguiment a partir càlcul d'indicadors: consums energètics, usos i consums d'aigua, generació i caracterització de residus, , enquestes de mobilitat obligada, calculadores d'emissions de GEH, etc.

El Consell de Govern de la Universitat de Girona va aprovar a la sessió 7/2021, de 30 de setembre, el nou Pla d'Ambientalització en el qual es plantegen els següents objectius centrals:

- 1) Reduir les emissions de carboni un 50 % el 2030 (respecte 2011)
- 2) Generar coneixement i consciència de la problemàtica ambiental a tota la comunitat



COMISSIÓ TÈCNICA DE REVISIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC D'AMBIENTALITZACIÓ

S'estructura en els següents Àmbits i Línies d'actuació:

ÀMBIT 1. EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

OBJECTIU

Mesurar detalladament les emissions generades per la UdG i reduir-les progressivament fins a assolir el 50 % el 2030, respecte de l'any 2011, així com aconseguir la neutralitat de carboni el 2050.

- Línia 1. MOBILITAT.
- Línia 2. ENERGIA.
- Línia 3. INVENTARI D'EMISSIONS.
- Línia 4. PRESSUPOST DE CARBONI.

ÀMBIT 2. VIDA AL CAMPUS

OBJECTIU

Fomentar els campus com un entorn actiu, didàctic i experimental de la integració natural de l'entorn, l'adaptació dels edificis, l'optimització dels recursos i del seu cicle, i la sostenibilitat climàtica en general (*campus lab*).

- Línia 5. CONSUM I GESTIÓ DE RESIDUS.
- Línia 6. GESTIÓ D'ESPAIS.

ÀMBIT 3. FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

OBJECTIU

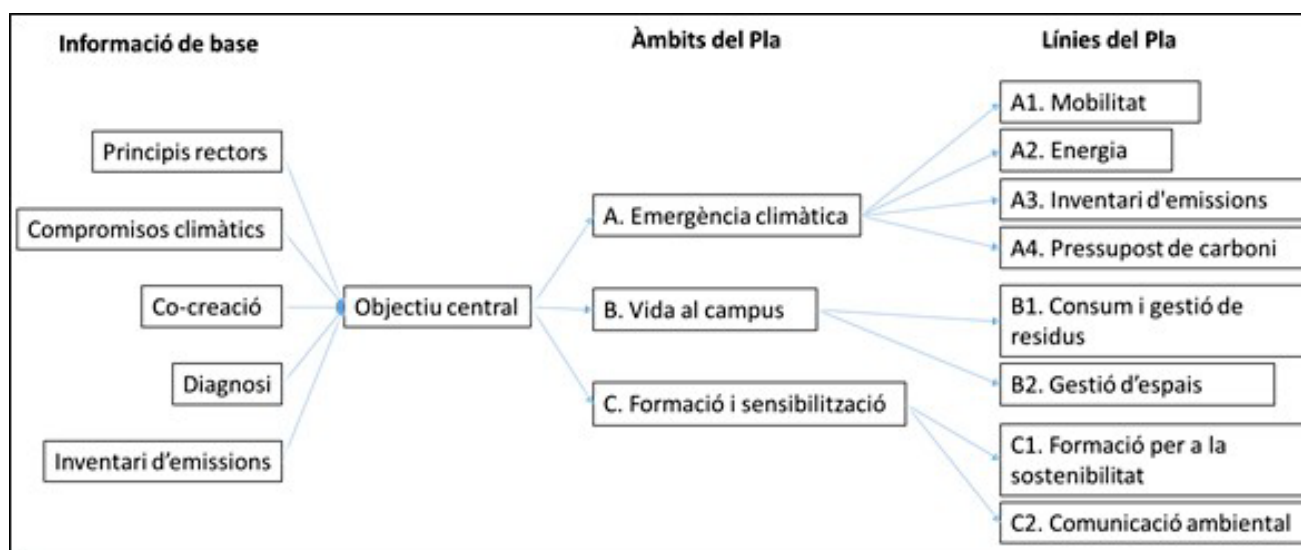
Fer participar la comunitat universitària de les problemàtiques ambientals per promoure el canvi de valors, hàbits i actituds, i fomentar la focalització dels estudis i la recerca en l'acció per la sostenibilitat.

- Línia 7. FORMACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT.
- Línia 8. COMUNICACIÓ AMBIENTAL.



COMISSIÓ TÈCNICA DE REVISIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC D'AMBIENTALITZACIÓ

ESTRUCTURA DEFINITIVA DEL PLA D'AMBIENTALITZACIÓ



De les línies se'n deriven 32 Objectius operatius dels que en pengen 129 accions, totes elles encaminades a assolir els objectius de **reducció del 50% d'emissions de CO2 equivalent**, en aquest sentit, per poder veure'n l'evolució, la UdG es va dotant dels procediments adequats per quantificar amb precisió i agilitat la seva petjada de carboni, que quedarà detallada en l'inventari d'emissions i servirà de base per a establir el pressupost de carboni, eina que ha de determinar la quantitat màxima de CO2 equivalent que la UdG pot emetre anualment fins a 2030.

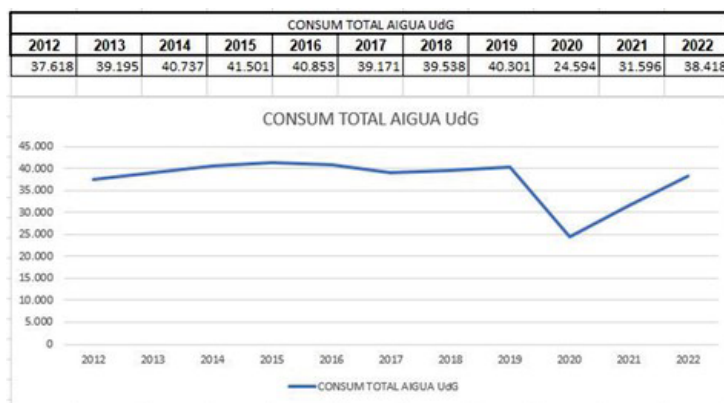
[Accedeix a la infografia del Pla d'Ambientalització UdG](#)



RECURSOS

AIGUA

L'evolució del consum d'aigua de la xarxa municipal inclou el consum de l'activitat quotidiana (m3/any) de les diferents dependències de gestió, docència i dels laboratoris de recerca, així com de les fonts dels espais de relació i el reg de subsistència de les zones verdes dels campus.



El consum d'aigua per càpita/dia és de **7,5 litres/persona/dia** considerant un any natural, i **11,5 litres/persona/dia lectiu** considerant 240 dies lectius.

Amb l'aprovació del DECRET LLEI 1/2023, de 28 de febrer, pel qual s'estableixen mesures extraordinàries i urgents per fer front a la situació de sequera excepcional en l'àmbit del districte de conca fluvial de Catalunya, a la UdG s'ha suspès el rec en les zones verdes que en disposen, així com les tasques de neteja que requereixen un alt consum d'aigua.

S'ha encarregat a l'Àrea de Sostenibilitat de la UCS, juntament amb experts en la gestió del cicle de l'aigua de la UdG, l'elaboració d'un Pla per a fer front a la situació de sequera del país i que respongui als objectius que determina el Pla d'Ambientalització en aquest àmbit que, a banda de les actuacions dutes a terme per a incrementar el sòl permeable per tal d'afavorir la infiltració de l'aigua d'escorriment, assolint un percentatge de sòl permeable com es veu en la següent taula:

Superfície de campus (m²)	MONTILIVI	BARRI VELL	CENTRE
Total	168.452	21.630*	5.922
Construïda	28.308	9.410	2.174
Edificada	70.440	29.252	7.501
Boscosa	37.750	-	-
Vegetada	24.848	3.209	-
Sòl permeable	81.626	8.357	-
% permeabilitat del sòl	48,5	39	-

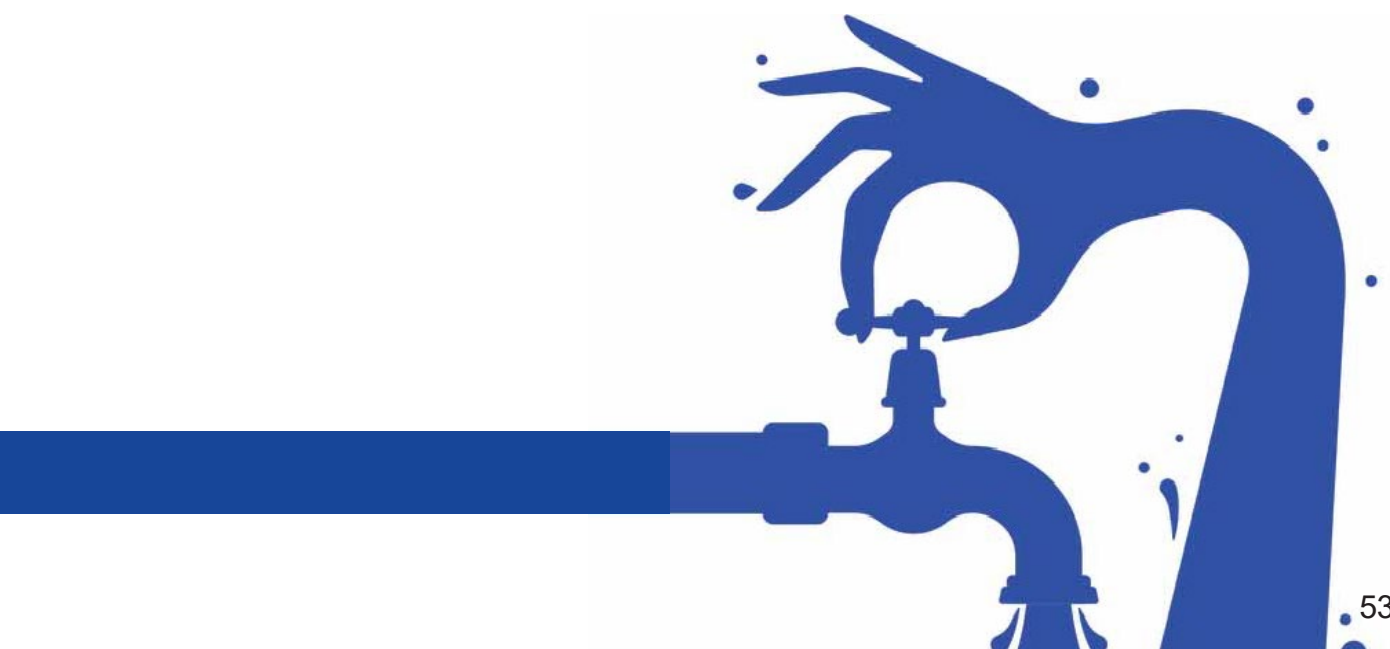
* No inclou l'aparcament cedit de fora muralla, ja que no és d'ús exclusiu de la UdG (9.000 m² de sòl permeable).

RECURSOS

AIGUA

També inclou les següents accions encaminades a l'estalvi, el tractament i la regeneració per tal d'optimitzar els recursos hídrics a partir d'un pla integral de gestió del cicle de l'aigua als campus:

- 1) Incorporar millores tècniques als punts de consum d'aigua per evitar-ne el malbaratament.
- 2) Desenvolupar infraestructures a microescala per tal de fomentar l'estalvi d'aigua.
- 3) Estudiar la viabilitat d'obtenir aigua que no provingui de la xarxa municipal (aigua del subsol, captació de pluvials, aigua regenerada, etc.) per a determinats usos que no siguin de boca, com ara el reg, la neteja, els sanitaris, etc
- 4) Dissenyar sistemes de recuperació d'aigües grises/negres allà on sigui possible per a altres usos (reg, cisternes, etc.).
- 5) Instal·lar una planta pilot per a la depuració de les aigües residuals dels edificis.
- 5) Estudiar la viabilitat d'instal·lar un sistema pilot de llacunatge integrat a l'entorn natural dels campus i del PCiT.



RECURSOS

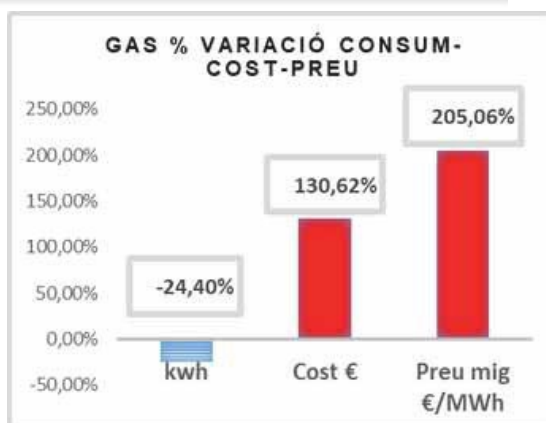
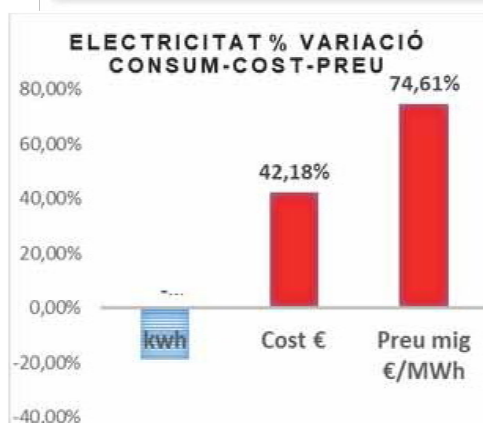
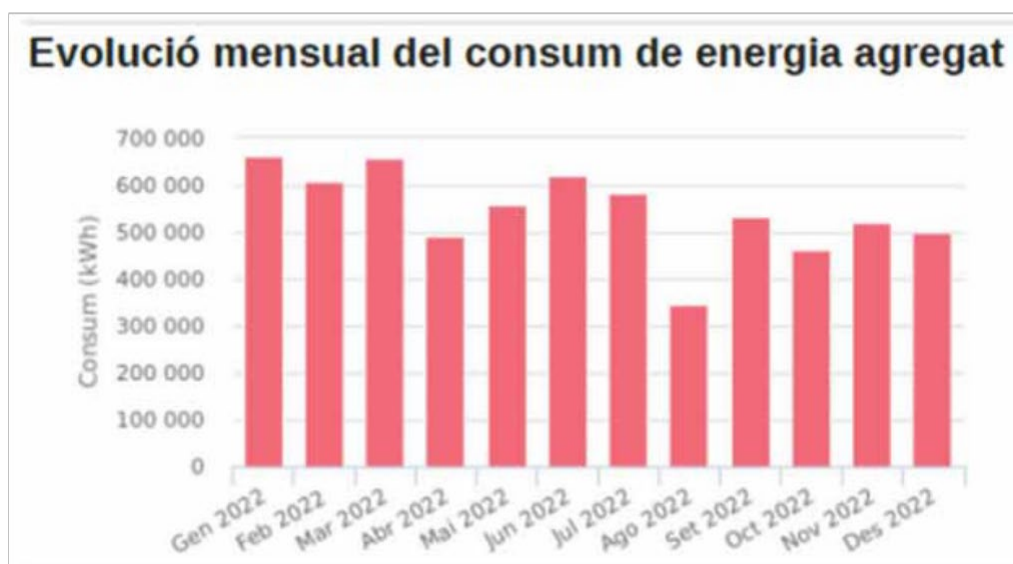
ENERGIA

La UdG des de 2018 participa a través del CSUC en la compra consorciada d'energia 100% renovable amb garantia d'origen (GdO).

La GdO és l'acreditació, lliurada en format electrònic, que assegura que un número determinat de megawatts-hora d'energia elèctrica produïts en una central durant un període de temps determinat, han estat generats a partir de fonts d'energia renovables. Universitats, parcs científics i tecnològics, centres de recerca i altres institucions del sector públic fan la compra conjunta d'electricitat del CSUC, en alta i baixa tensió.

Com a universitat compromesa amb la sostenibilitat i el medi ambient, es compra l'electricitat 100% renovable i estalviem en el subministrament per poder invertir en eficiència energètica. S'aconsegueixen millores en la contractació i la gestió energètica, facilitant el control i l'anàlisi del consum. Amb la compra col·laborativa a través del CSUC també s'afavoreix la transferència de coneixement, el talent i l'experiència entre tots els membres del grup de compra.

El consum d'energia elèctrica de la UdG durant el 2022 procedeix de fonts 100% renovables i ha estat el següent (kWh):



PLA D'EMERGÈNCIA ENERGÈTICA

L'aplicació de les mesures derivades del Pla d'Emergència Energètica derivades de la resolució del Rector:

PRIMER Aprovar els paràmetres de climatització de tots els espais de la UdG a les recomanacions normatives del Reial decret-llei 14/2022, d'1 d'agost, de mesures de sostenibilitat econòmica en l'àmbit del transport, en matèria de beques i ajudes a l'estudi, així com de mesures d'estalvi, eficiència energètica i reducció de la dependència energètica del gas natural, que en l'article 29 estableix que la temperatura de l'aire en els espais calefactats no serà superior a 19° C i la temperatura de l'aire en els espais refrigerats no serà inferior a 27° C.

SEGON De manera general, ajustar els horaris de climatització dels diferents espais reduint en 1 hora la climatització als vespres. Els caps de setmana, festius i vacances la climatització romandrà apagada, com fins ara.

TERCER Prohibir l'ús de sistemes de calefacció i refrigeració individuals, no proporcionats/instal·lats pel SOTIM.

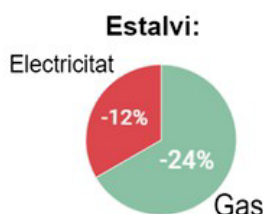
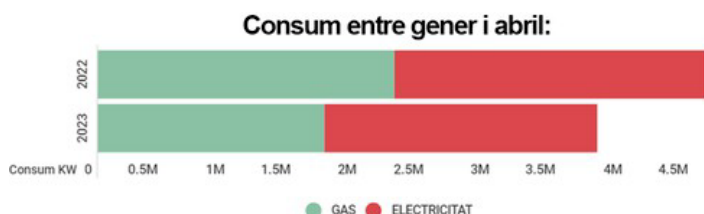
QUART Ajustar la il·luminació interior al mínim de les necessitats d'ús, respectant sempre el mínim que estableix la normativa vigent en matèria de condicions de treball.

CINQUÉ Aquestes mesures s'implantaràn exceptuant els laboratoris i/o espais de recerca amb requeriments de temperatura i il·luminació específics.

SISÉ En cas que les mesures implantades tinguin impacte sobre la seguretat i la salut de les persones usuàries, caldrà comunicar-ho a l'Oficina de Salut Laboral a través del portal d'atenció a l'usuari d'aquesta, que valorarà la situació i proposarà mesures preventives específiques ajustades a les necessitats identificades.

SETÉ Publicar aquesta resolució íntegrament al Butlletí Oficial de la Universitat de Girona

Durant el període de gener-abril de 2023 han suposat un estalvi del consum de gas del 24% i d'electricitat del 12% respecte als consums de l'any anterior, aquesta reducció ha evitat l'emissió de 96 tnCO₂eq a l'atmosfera.



Reducció emissions CO₂:
96,6 tn CO₂

PLA D'EMERGÈNCIA ENERGÈTICA

PROJECTES D'INFRASTRUCTURES EN EL MARC DELS AJUTS NEW GENERATION (PENDENTS DE RESOLUCIÓ)

• Projecte instal·lació Fotovoltaica al Campus Montilivi: Next generation UE (80%)

Avantprojecte de 5 instal·lacions solars fotovoltaïques d'autoconsum per a diversos edificis del campus de Montilivi de la UdG (COST: 719.446 €)

El projecte inclou la instal·lació un equip d'energia solar fotovoltaica connectat a la instal·lació elèctrica de baixa tensió existent, amb els següents elements:

- Panells fotovoltaics
- Inversors de connexió a xarxa
- Estructures de suport col·locades a les cobertes
- Sistema de monitoratge
- Proteccions elèctriques CC / CA
- Cablejat elèctric

Taula resum de les instal·lacions proposades

Instal·lació	Tipus teulada	Inclinació mòduls	Orientació mòduls	Nombre de mòduls	Potència pic (kWp)	Nombre d'inversors	Potència nominal (kW)
Facultat de dret	Plana	15°	28,5°	445	182,45	3	3 x 50
Facultat d'econòmiques	Plana	15°	28,5° i -68,5°	219	89,79	2	50 + 25
Biblioteca	Inclinada lleugera	18°	28,5°	288	118,08	2	2 x 50
P2	Plana	15°	28,5°	412	168,92	4	2 x 50 2 x 20
P4	Plana	15°	28,5°	228	93,48	2	50 + 25
TOTAL				1.592	652,72	13	540

EMPLAÇAMENT

l'edifici en qüestió es troba en el següent emplaçament:

Adreça: Campus universitari de Montilivi

Municipi: 17003 Girona (Girona)

Coordenades UTM:
X: 485919 Y: 4645608



PLA D'EMERGÈNCIA ENERGÈTICA

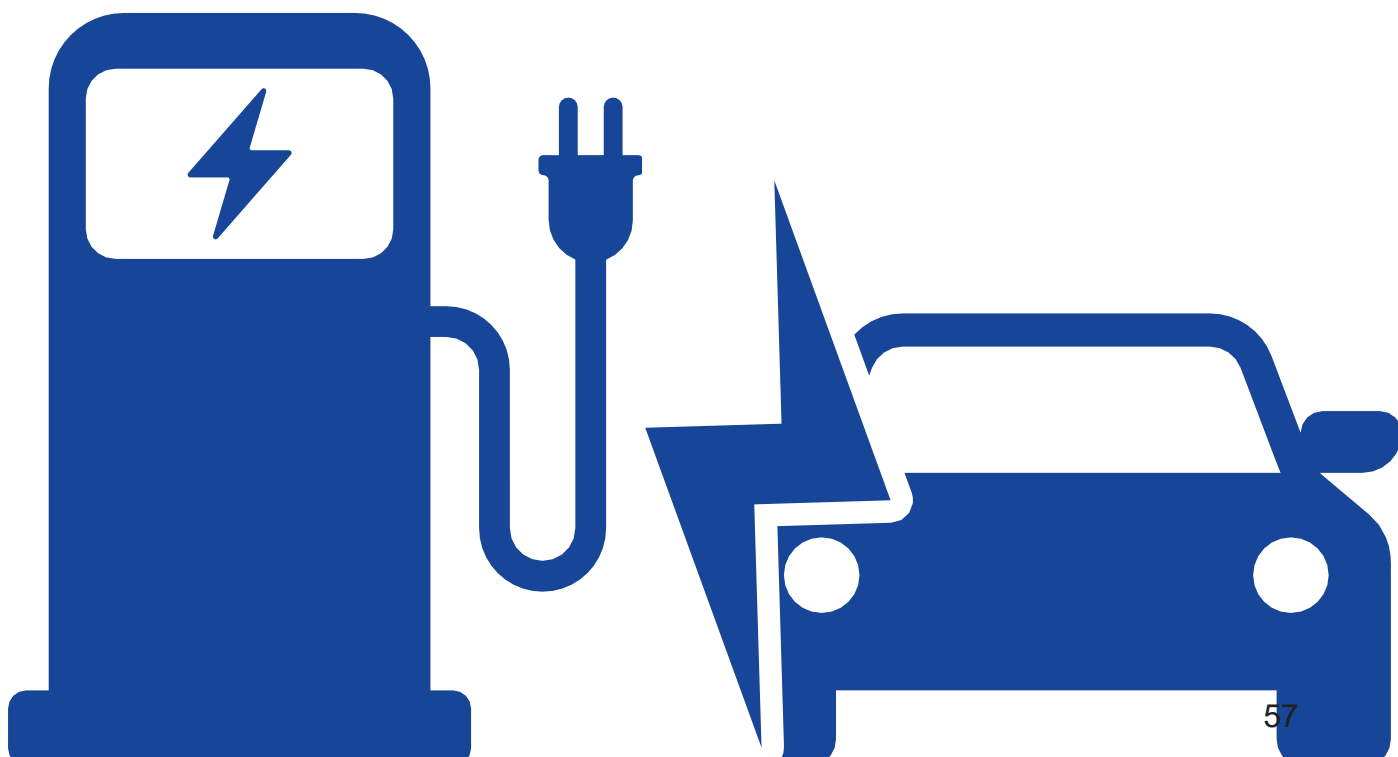
PROJECTES D'INFRASTRUCTURES EN EL MARC DELS AJUTS NEW GENERATION (PENDENTS DE RESOLUCIÓ)

- Projecte d'instal·lació de Punts de càrrega de vehicles elèctrics:
(pendent d'estudi)

El punt de partida és el Real Decreto-ley 29/2021, de 21 de diciembre, por el que se adoptan medidas urgentes en el ámbito energético para el fomento de la movilidad eléctrica, el autoconsumo y el despliegue de energías renovables.

Segons l' article 4 del RD sobre les dotacions mínimes de recàrrega de vehicles elèctrics (VE) en aparcaments adscrits a edificis d'ús diferents al residencial o estacionaments existents no adscrits a edificis abans de l'1 de gener de 2023, tots els edificis d'ús diferents al residencial privat que tinguin una zona d'aparcament amb més de 20 places, ja sigui en l'interior o exterior adscrits a l'edifici, així com els estacionaments existents no adscrits a edificis amb més de 20 places haurà de disposar de dotacions mínimes d'infraestructura de recàrrega de VE.

A la UdG per tal de promocionar i afavorir el canvi cap a l'electrificació de la mobilitat ha establert el rati d'un punt de recàrrega de VE
per a cada 20 places



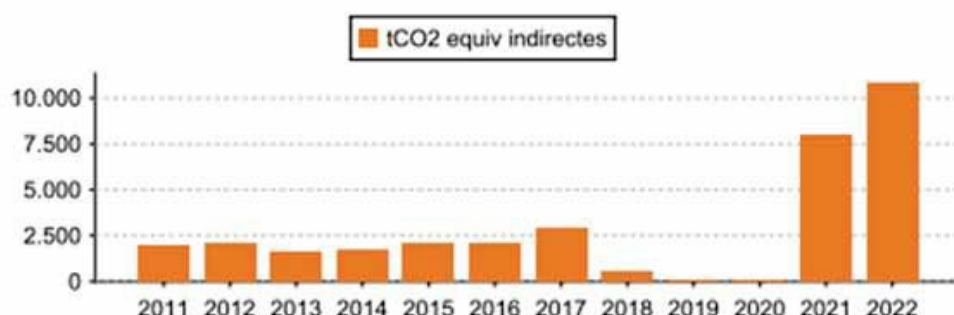
PROGRAMA D'ACORDS VOLUNTARIS



La UdG ha renovat el compromís amb el Programa d'Acords Voluntaris (PAV) per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle al qual es va adherir el 2011, i que li permet fer l'inventari de les emissions de CO₂ de la institució. Per tercer any consecutiu, gràcies a la compra d'electricitat 100% renovable amb garantia d'origen, s'han reduït a zero les emissions associades al consum elèctric. Altres factors d'emissió directa inventariats com el consum de gas natural, els gasos refrigerants i la flota de vehicles de la UdG han comportat l'emissió d'unes 666 tCO₂eq, un 10% menys que l'any anterior.



INFORME ANUAL ACO₂RDS VOLUNTARIS 2022



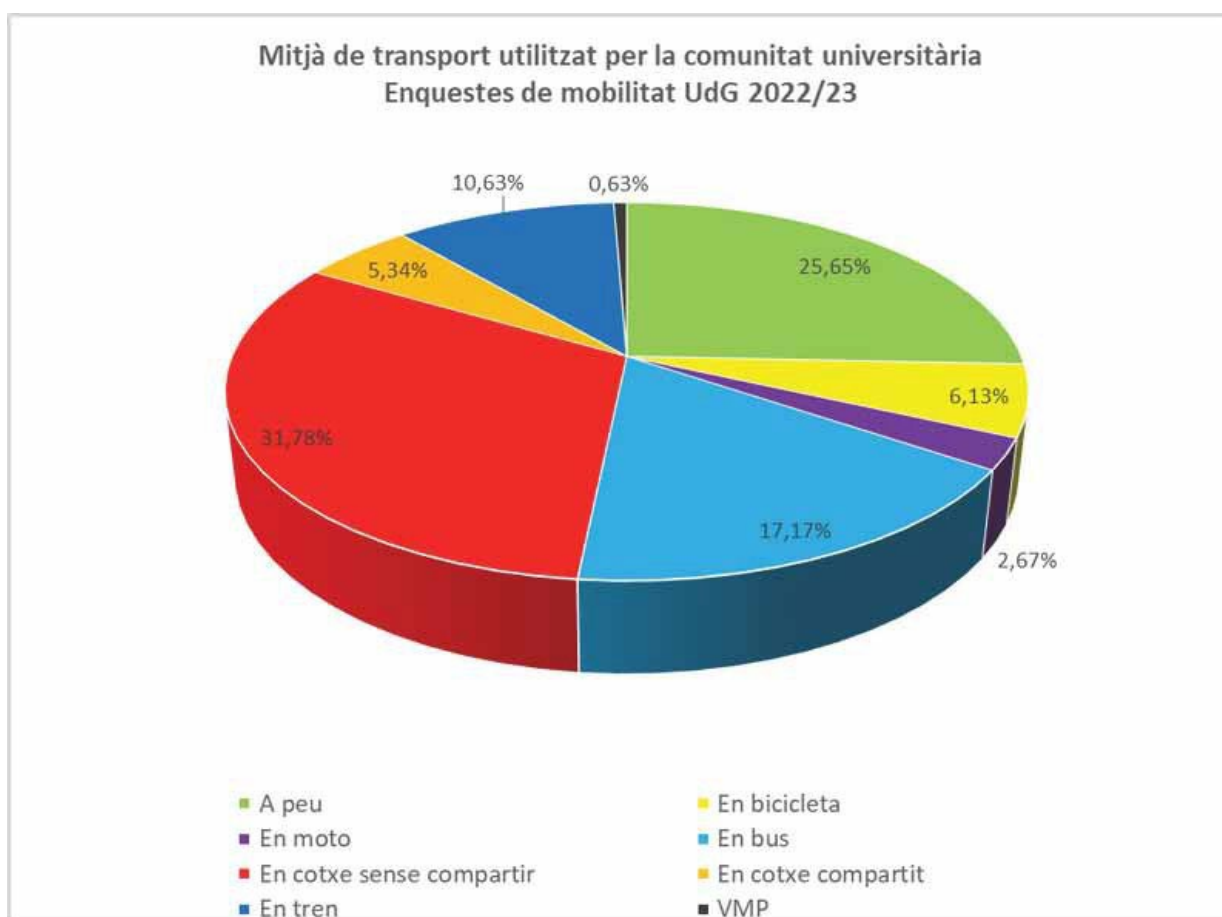
INFORME ANUAL ACO₂RDS VOLUNTARIS 2022



LÍNIES D'ACTUACIÓ

MOBILITAT

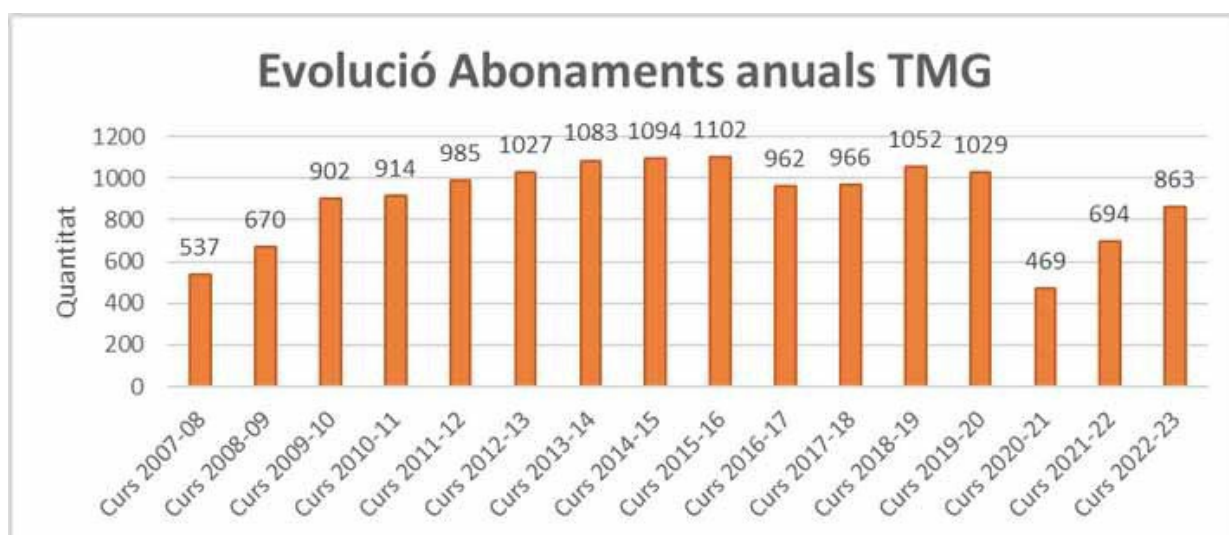
- La mobilitat quotidiana per accedir als campus junt amb la mobilitat professional i per estudis son els factor d'emissió més importants de la institució, suposen quasi el 90% del total. Les darreres enquestes anuals de mobilitat obligada indiquen que la quota modal de mobilitat sostenible de la UdG (QMMS) s'ha situat en el 53%, és a dir, les opcions d'anar a peu, en transport públic i en bicicleta dupliquen l'ús del vehicle motoritzat, si hi afegim la mobilitat en cotxe compartit la quota puja fins el 62%. Les emissions de l'estudiantat, com a col·lectiu més nombrós, son les més grans (al voltant del 55€), si segreguem el col·lectiu d'estudiants de dada global de la UdG, aquesta quota del 62% passa al 72%, ja que cal destacar que el 23% de l'estudiantat opta per desplaçar-se a peu.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

MOBILITAT

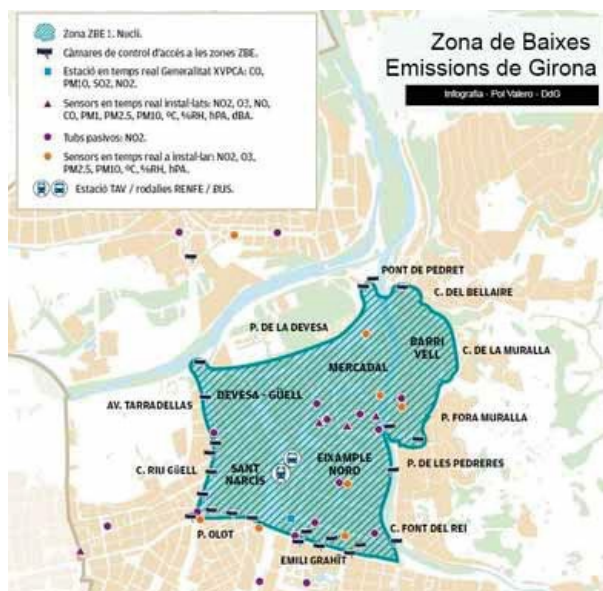
- **Carpooling:** Plataforma de carpooling Fes edit per compartir places del cotxe de la comunitat UdG, durant el 2022 va haver-hi 10 nous registres, arribant a un total de 979 (477 conductors i 332 passatges, a més de 170 usuaris sense rol predeterminat), que han recorregut 163.518 km estalviant 24,5 tones de CO2 en els 3.238 viatges compartits.
- **Servei de Préstec de Bicycles UdG:** torna a l'activitat normal amb una flota de 55 bicicletes: 15 Campus Centre, 3 Campus Barri Vell i 37 al punt de préstec i mecànica del Campus Montilivi. S'han fet un total de 885 préstecs amb un total de 26.550 km recorreguts durant l'any acadèmic, el que suposa un estalvi aproximat d'emissions de
- **Servei de Préstec de Bicycles Elèctriques:** servei en funcionament pel PDI i PAS per a desplaçaments entre campus o altres centres administratius de la ciutat, durant el curs 2022-2023 s'han fet 78 préstecs (215 hores), dels quals el 73% han estat des del punt de préstec de la Biblioteca del campus Montilivi.
- També ha contribuït a la reducció d'emissions de CO2 equivalent l'adquisició de 863 abonaments del bus urbà per a l'estudiantat "Vine a la UdG amb bus" recuperant un 20% d'usuaris respecte al curs anterior, però encara per sota del voltant del miler de la pre pandèmia.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

MOBILITAT

- Taula de Mobilitat de l'Ajuntament de Girona: convocatòries virtuals/presencials:
 - Seguiment del Pla de Mobilitat Urbana de Girona: Xarxa camins escolars, Programa triennal de la bicicleta, Pacificació de l'espai viari i increment d'espais per a vianants.
 - Estudis sobre la qualitat de l'aire de Girona: comparativa entre diferents escales: europea, regional i local. La concentració de NO₂ de la ciutat com a indicador de salut (malalties cardiovasculars i respiratòries): Mapes de punts de control de NO₂ i acústics.
 - Estudis previs per a la definició de la Zona de Baixes Emissions (ZBE) de Girona segons el Real Decreto 1052/2022, de 27 de diciembre, por el que se regulan las zonas de bajas emisiones: delimitació del perímetre de la ZBE, aplicació de restriccions i d'accions complementàries.
 - Elaboració del Pla de Mobilitat Supramunicipal i Sostenible de Girona (PMUS-SGi) format per 11 municipis de la conurbació més la participació de la UdG com a col·lectiu d'interès. S'ha dissenyat una enquesta que inclou preguntes destinades a l'estudiantat



ENQUESTA DE MOBILITAT QUOTIDIANA

Pla de **Mobilitat Urbana**
Sostenible Supramunicipal
de Girona

ATM Àrea de Girona
Autoritat Territorial
de la Mobilitat



Diputació de Girona

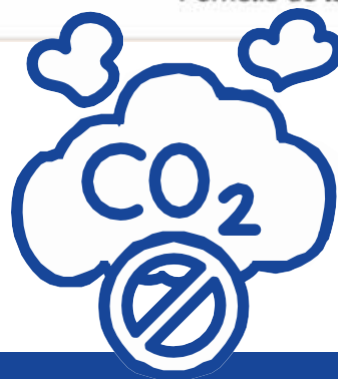


Consell
Comarcal
del Gironès



Sant Julià de Ramis
Sant Gregori
Vilablareix
Quart Aiguaviva
Bescanó Girona
Llambilles Salt
Sarrià de Ter
Fornells de la Selva

Ajuntaments



LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- Pla d'emergència energètica

Una de les accions contemplades en el Pla 'd'Ambientalització dins la Línia d'actuació sobre energia és la de reduir el consum energètic un 40% pel 2030.

Atenent a l context de crisi energètica derivat del conflicte bèl·lic juntament amb la cada cop més evident emergència climàtica va donar lloc a l'Acord de la Sessió 10/2022 del Consell de Govern de la UdG acord de la sessió 10/2022 del Consell de Govern, de 24 de novembre, pel qual s'aprova el pla d'emergència energètica de la UdG, com a prioritització de les accions del pla d'ambientalització de la Universitat de Girona, per fer front a l'actual situació d'emergència climàtica i energètica. L'acord dona va peu a una Resolució del Rector en la qual s'aprovaven les accions del Pla d'Estalvi Energètic de la UdG que té els següents objectius:

- Contribuir a l'assoliment dels objectius del Pla d'Ambientalització de la Universitat de Girona reduint en un 40 % del consum energètic pel 2030.
- Contenir la despesa en els subministraments energètics (gas i electricitat) de la Universitat.
- Conscienciar la comunitat universitària de la necessitat de coresponsabilitzar-se individualment i col·lectivament en l'optimització energètica, en l'ús eficient de les instal·lacions, edificis i campus, i en la millora de la seva gestió.

El 21 de novembre de 2022, es va portar a terme la sessió "Emergència Energètica: a la UdG passem a l'acció" a l'Aula Magna de la Facultat de Ciències de la Universitat de Girona, per tal de donar a conèixer a tota la comunitat universitària la situació d'emergència energètica que vivim actualment i conèixer les accions per donar-hi resposta.



SESSIÓ INFORMATIVA/FORMATIVA

EMERGÈNCIA ENERGÈTICA: A la UdG passem a l'acció!

21 de novembre de 2022 a les 11h - Aula Magna de la Facultat de Ciències de la UdG

- 11h** Benvinguda i presentació de la sessió informativa/ formativa
Dra. Carolina Martí, Delegada del Rector pel Territori i la Sostenibilitat
- 11:05h** A la Universitat de Girona fem front a la crisi energètica
Dr. Quim Salví, Rector Universitat de Girona
- 11:15h** El repte econòmic de la crisi energètica
Sr. Pep Gómez, Gerent de la Universitat de Girona
- 11:25h** La Política de la Unió Europea davant la crisi energètica
Sra. Laura Rahola, Cap de Comunicació de la Representació de la Comissió Europea a Barcelona
- 11:50h** Mesures del Pla d'Emergència Energètica UdG
Dra. Carolina Martí, Delegada del Rector pel Territori i la Sostenibilitat
- 12:05h** Què hi podem fer nosaltres?
Sessió participativa amb el públic assistent
- 12:25h** Cloenda
Resum de les aportacions

Universitat de Girona | EUROPE DIRECT Girona

LÍNIES D'ACTUACIÓ

CONSUM I ENERGIA

- Projectes d'infraestructures en el marc dels ajuts *New Generation* (pendents d'aprovació)
 - **Projecte instal·lació Fotovoltaica** al Campus Montilivi: Next generation UE (80%). Avantprojecte de 5 instal·lacions solars fotovoltaïques d'autoconsum per a diversos edificis del campus de Montilivi de la UdG (COST: 719.446 €). El projecte inclou la instal·lació un equip d'energia solar fotovoltaica connectat a la instal·lació elèctrica de baixa tensió existent, amb els següents elements:
 - Panells fotovoltaics
 - Inversors de connexió a xarxa
 - Estructures de suport col·locades a les cobertes
 - Sistema de monitoratge
 - Proteccions elèctriques CC / CA
 - Cablejat elèctric

Taula resum de les instal·lacions proposades

Instal·lació	Tipus teulada	Inclinació mòduls	Orientació mòduls	Nombre de mòduls	Potència pic (kWp)	Nombre d'inversors	Potència nominal (kW)
Facultat de dret	Plana	15°	28,5°	445	182,45	3	3 x 50
Facultat d'econòmiques	Plana	15°	28,5° i -68,5°	219	89,79	2	50 + 25
Biblioteca	Inclinada lleugera	18°	28,5°	288	118,08	2	2 x 50
P2	Plana	15°	28,5°	412	168,92	4	2 x 50 2 x 20
P4	Plana	15°	28,5°	228	93,48	2	50 + 25
TOTAL				1.592	652,72	13	540

Emplaçament

L'edifici en qüestió es troba en el següent emplaçament:

Adreça: Campus universitari de Montilivi

Municipi: 17003 Girona (Girona)

Coordenades UTM: X: 485919 Y: 4645608



LÍNIES D'ACTUACIÓ

CONSUM I ENERGIA

- Projectes d'infraestructures en el marc dels ajuts *New Generation* (pendents d'aprovació)
 - Projecte d'instal·lació de Punts de càrrega de vehicles elèctrics: (pendent d'estudi).

El punt de partida és el Real Decreto-ley 29/2021, de 21 de diciembre, por el que se adoptan medidas urgentes en el ámbito energético para el fomento de la movilidad eléctrica, el autoconsumo y el despliegue de energías renovables.

APARCAMENT	Restringit	Places PMR	Núm. places	Superfície	Punts x 20	Punts x 40
CIAE/AC	No	3	64	1834	3	1
EPS-1	Si		5		0	0
FCEE lliure	No	2	146		7	3
Emili Grahit	Si	2	49	1114	2	1
Castell Peralada	No	0	20	270	0	0
Rectorat	Si	2	20	1293	1	0
Fora muralles	Si	0	116	3125	5	2
General Peralta	Si		27	1046	1	0
EPS-4	Si	1	13	660	0	0
FCEE restringit	Si	2	59		3	1
Hivernacle Astrid	No	0	58	1615	3	1
Dret	Si		108	3035	5	2
EPS-2	Si	2	124	3295	6	3
Mòduls	Si	2	1	60	0	0
			810		36	14

* Aparcament Fora muralla BV de 116 places és cessió de l'Ajuntament, a qui li correspon fer instal·lació

Segons l' article 4 del RD sobre les dotacions mínimes de recàrrega de vehicles elèctrics (VE) en aparcaments adscrits a edificis d'ús diferents al residencial o estacionaments existents no adscrits a edificis abans de l'1 de gener de 2023, tots els edificis d'ús diferents al residencial privat que tinguin una zona d'aparcament amb més de 20 places, ja sigui en l'interior o exterior adscrits a l'edifici, així com els estacionaments existents no adscrits a edificis amb més de 20 places haurà de disposar de dotacions mínimes d'infraestructura de recàrrega de VE, a la UdG per tal de promocionar i afavorir el canvi cap a l'electrificació de la mobilitat ha establert el [rati d'un punt de recàrrega de VE per a cada 20 places](#).

Actualment la UdG està estudiant les diferents ofertes presentades per empreses tant del sector energètic i de la mobilitat com comercialitzadores d'energia.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

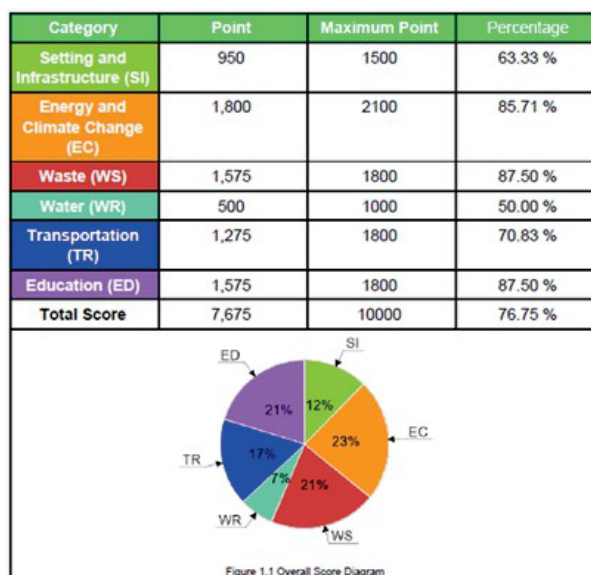
CONSUM I ENERGIA

- Rànquing internacional Greenmetric:

La Universitat de Girona s'ha situat en la **184a posició a nivell mundial**, malgrat haver augmentat en el global de la puntuació ha retrocedit algunes posicions respecte a la darrera edició del rànquing internacional GreenMetric que la Universitat d'Indonèsia elabora cada any des del 2010. En les altres escales territorials, la UdG se situa la **59a a nivell europeu**, i manté la **10a en l'àmbit estatal i la 2a posició de les universitats catalanes**. En aquesta edició hi han participat **1050 universitats de 85 països**, que suposen un augment de 94 universitats respecte a la participació de l'any passat.



Evolució anual de la posició global de la UdG i del nombre d'universitats participants



Puntuació segons categories i indicadors

Dins d'aquest mateix rànquing la UdG se situa la **30 a universitat del món en Gestió Energètica i Reducció d'Emissions de Gasos d'Efecte Hivernacle**. Aquest indicador és el que més pondera del rànquing ja que té en compte les polítiques universitàries en temes d'energia i canvi climàtic, la UdG ocupa la **17a posició de les universitats europees, la 5a de les espanyoles i la 2a de les catalanes**.

2	Energy and Climate Change (EC)		21%
EC1	Energy efficient appliances usage	200	
EC2	Smart building implementation	300	
EC3	Number of renewable energy sources on campus	300	
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)	300	
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year	200	
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policies	200	
EC7	Greenhouse gas emission reduction program	200	
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)	200	
EC9	Number of the innovative program(s) in Energy and Climate Change	100	
EC10	Impactful university program(s) on climate change	100	

LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- **Hort Ecosolidari de la UdG:** Dades de participació.
 - Estudiants de la UdG, programa de voluntariat: 15 (375 hores de voluntariat).
 - També s'ha reprès totalment la col·laboració amb el Grup Fundació Ramon Noguera amb la participació d'un grup de 20 persones adultes amb discapacitat intel·lectual en diferents tasques de l'hort.



Quant a la producció ecològica, l'aportació de productes de l'hort als menjadors socials de La Sopa ha estat de

190 caixes
amb productes
d'agricultura
ecològica.



- **Medi Natural:**
 - Projecte de seguiment i reintroducció de la **colònia d'eriçó fosc** (*erinaceus europaeus*) al Campus Montilivi: proposta de construcció d'un tancat d'aclimatació i d'alliberament d'eriçons
 - Projecte de seguiment de les 68 **caixes niu** instal·lades al CM: recerca sobre l'afectació de la nidificació en entorns periurbans de les espècies de Mallerenga (*Parus major*, *Parus cristatus*, *Parus caeruleus*) i de Pardals (*Passer montanus*, *Passer domesticus*)

LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- **Medi Natural**
 - **Projecte de seguiment i reintroducció de la colònia d'eriçó fosc** (*erinaceus europaeus*) al Campus Montilivi: proposta de construcció d'un tancat d'aclimatació i d'alliberament d'eriçons.
 - **Projecte de seguiment de les 68 caixes niu instal·lades al CM**: recerca sobre l'afectació de la nidificació en entorns periurbans de les espècies de Mallerenga (*Parus major*, *Parus cristatus*, *Parus caeruleus*) i de Pardals (*Passer montanus*, *Passer domesticus*).
 - **Participació Projecte GiroNat**: El projecte de renaturalització de la ciutat de Girona, coordinat per l'Ajuntament de Girona i participat per la Universitat de Girona (UdG), a través dels Campus Sectorials, i entitats ambientalistes com a socis, Associació La Sorellona, Associació Xarxa per la Conservació de la Natura, SEO Birdlife (Societat Espanyola d'Ornitologia) i la Fundació Institut Català per la Recerca de l'Aigua (ICRA). El projecte GiroNat compta amb el suport de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), finançat amb més de finançat amb 3 milions per fons europeus Next Generation i té per objectiu avançar cap a una ciutat més verda, resiliència i saludable. Al Campus Montilivi si duu a terme una prova pilot per a la millora dels hàbitats naturals i al biodiversitat urbana en espais públics que consisteix en un estudi comparatiu entre el sistema tradicional de manteniment de zones verdes pel que fa al tipus d'espècies i segues.



TRACTAMENT (T 1)

Nova gestió GiroNat de sembres i reducció de segues

TRACTAMENT (T 2)

Nova gestió GiroNat de reducció de segues

CONTROL (C)

Gestió tradicional

LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- **Urbanització:**

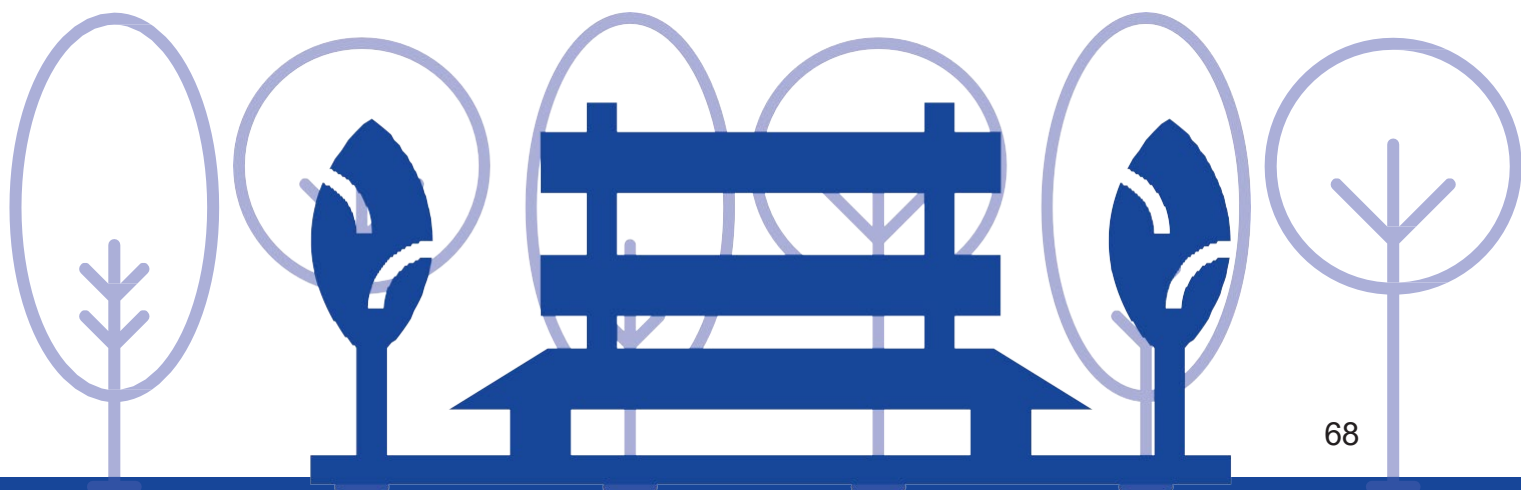
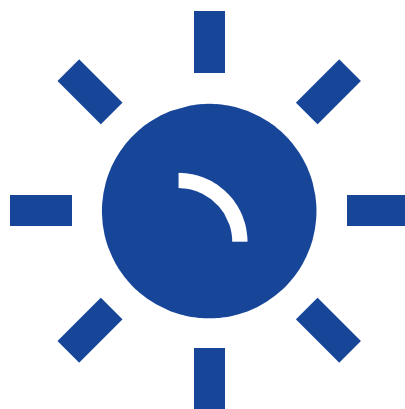
- Adequació d'una nova zona de pícnic a la parcel·la verda de P3 amb mobiliari urbà amb materials provinent del plàstic reciclat i manteniment amb els criteris de jardineria ecològica de la UdG.



- Plantació de 6 peus de Populus Alba com a mesura de control tèrmic i reducció de la insolació de la façana Sud de l'Escola Politècnica 1.



- Revisió de les directrius del Projecte de Jardineria Ecològica de la UdG pel manteniment de les zones verdes dels campus per tal d'afavorir la proliferació d'espècies pol·linitzadores i d'artròpodes



LÍNIES D'ACTUACIÓ

RESIDUS

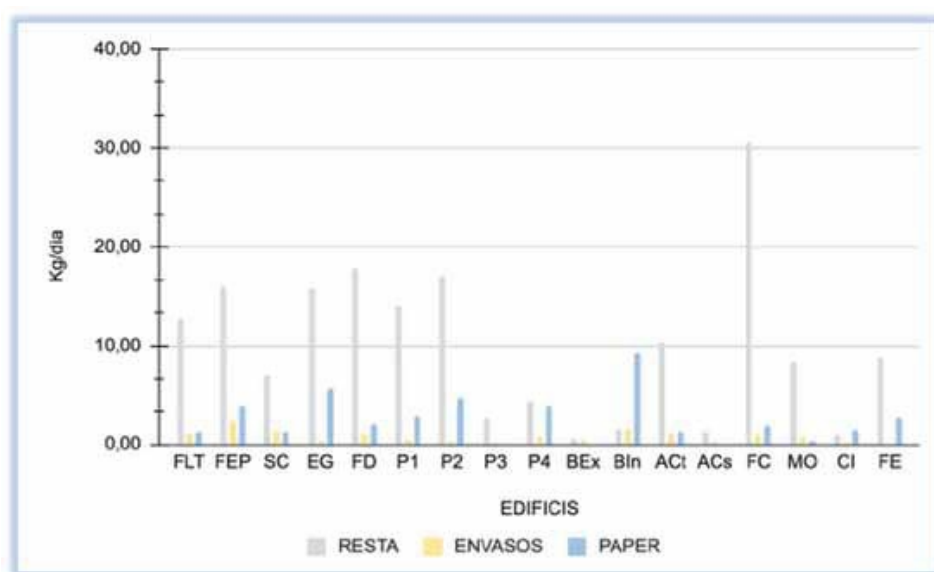
- **Grup de Treball Sostenibilitat de l'ACUP + Xarxa UScat:** Projecte Plec de prescripcions tècniques sostenibles i saludables per a les concessions dels serveis de cafeteria i restauració de les universitats catalanes (encàrrec CIC).
 - Especificacions tècniques:
 - **Alimentació Sostenibles/Saludable:** productes d'agricultura ecologia, de proximitat km0, menús vegetarians, vegans, específics, reducció de l'oferta de carn, etc.
 - **Gestió de residus:** Prohibició del parament d'un sol ús: gots, coberts i plats de plàstic, canyetes de plàstic, paletines de plàstic per remoure begudes, recipients i carmanyoles i els taps de plàstic dels gots, ferir aigua en gerres per acompanyar els menús.
 - **Formació i procediments.**
 - Criteris d'execució: procediments de treball, gestió de residus, informació i formació
 - Criteris d'adjudicació: acreditacions, ecoetiquetatge, check list
- **Ambientalització de contractes:** actualització de normatives i revisió dels plecs tècnics de contractació dels serveis de: cafeteria, restauració i màquines expendedores, jardineria i manteniment d'espais exteriors, servei de neteja, compra de material fungible d'oficina i mobiliari urbà., disseny de la carpeta UdG, etc.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

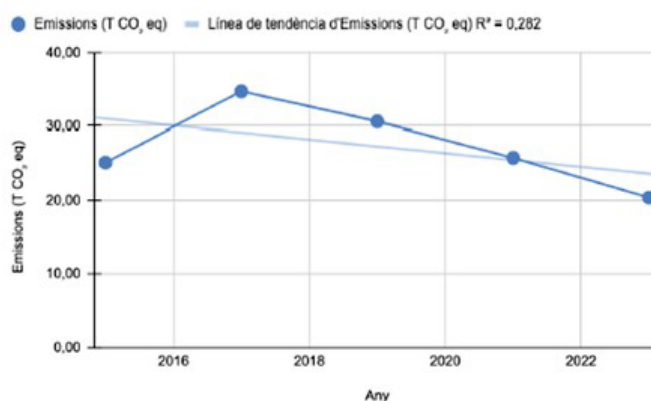
RESIDUS

- Estudi bianual de **quantificació dels residus municipals** generats a la UdG:
 - Quantificacions per campus, per edifici, per càpita
 - Caracteritzacions per edificis
 - Càlcul d'emissions de GEH per a incorporar a l'inventari del PAV



- Formalització de les **enquestes bianuals de INE: Encuesta sobre la Generación de Residuos en Servicios y en Construcción (RSC)**
 - **Residus municipal:**
45,3 tn/any
 - **Recollida paper:**
16,9 tn/any
 - **Residus tòxics i perillosos:**
Piles (0,23 tn/any), tòners, fluorescents
 - **Residus de laboratori:**
Químics (7,8 tn/any) i biològics (1,7 tn/any)
 - **Pressupost en gestió de residus**

Emissions (T CO ₂ eq)				
Any	RESTA	PAPER	ENVASOS	TOTAL
2023	19,58	0,48	0,32	20,39
2021	23,60	0,26	1,89	25,75
2019	28,98	1,09	0,49	30,57
2017	33,20	1,30	0,12	34,62
2015	24,03	0,95	0,14	25,12



LÍNIES D'ACTUACIÓ

CURRICULAR

- Pla de Formació del PAS:

- Curs “Cap al residu zero” (46 alumnes)

1. El mar de plàstics: impacte ambiental dels residus urbans
2. El residu zero: més enllà del principi de les 3R:
3. La compra verda: estratègies per evitar residus i optimitzar recursos
4. El decàleg la XURZ: Xarxa d'Universitats Catalanes Residu Zero

- Curs “El compromís de la UdG amb la Sostenibilitat”

1. Els inicis l'ambientalització en les universitats
2. El Pla d'Ambientalització de la UdG: l'eina per implementar la sostenibilitat
3. Els vectors ambientals: Mobilitat obligada, Optimització de recursos, Gestió de residus
4. Formació per a la sostenibilitat

- **Curs Introducció a la Sostenibilitat:** curs en format càpsules + taula rodona dins l'oferta de cursos de formació de voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG (50 alumnes).

1. Canvi climàtic: aprendre a viure amb menys aigua
2. Acció pel clima, l'aigua i els recursos fonamentals
3. Biodiversitat i espais naturals
4. Decreixement en acció: SOS Costa Brava
5. Model energètic global: Peak Oil
6. Comerç Just i finances ètiques
7. Pla d'Ambientalització de la UdG

- **Oferta Pràctiques empresa** de projectes vinculats al Pla d'Ambientalització

- Mapa recerca en Sostenibilitat
- Estudi de Quantificació i Caracterització de residus UdG
- Anàlisi de les enquestes de mobilitat obligada de la UdG



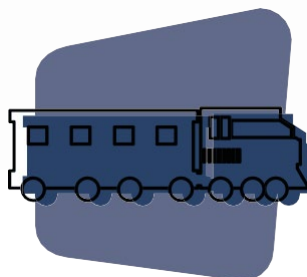
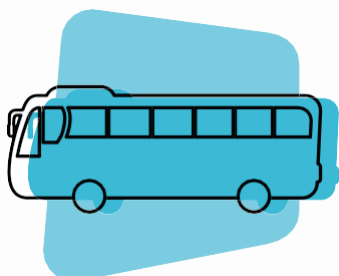
LÍNIES D'ACTUACIÓ

COMUNICACIÓ

- **Mapa recursos ambientals:** actualització del mapa amb nous recursos que permeten ubicar cartogràficament tots els serveis ambientals dels campus de la UdG: residus, mobilitat, recursos energètics, equipaments i serveis ambientals.



- Campanya Mobilitat “*Vine a la UdG en transport sostenible*”: projecte pioner impulsat per l'estudiantat de la UdG per a la promoció dels serveis de mobilitat sostenibles de la UdG



LÍNIES D'ACTUACIÓ

COMUNICACIÓ

- Rànquing internacional Greenmetric

La Universitat de Girona s'ha situat en la 184a posició a nivell mundial, malgrat haver augmentat en el global de la puntuació ha retrocedit algunes posicions respecte a la darrera edició del rànquing internacional GreenMetric que la Universitat d'Indonèsia elabora cada any des del 2010. En les altres escales territorials, la UdG se situa la 59a a nivell europeu, i manté la 10a en l'àmbit estatal i la 2a posició de les universitats catalanes. En aquesta edició hi han participat 1050 universitats de 85 països, que suposen un augment de 94 universitats respecte a la participació de l'any passat.

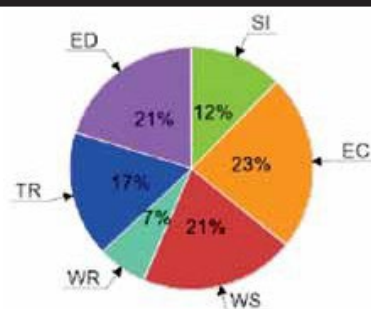
"El rànquing GreenMetric situa la UdG en la posició 184 de les universitats més sostenibles del món

Font: udg.edu



Evolució anual de la posició global de la UdG i del nombre d'universitats participants

Category	Point	Maximum Point	Percentage
Setting and infrastructure (SI)	950	1500	63.33 %
Energy and Climate Change (EC)	1,800	2100	85.71 %
Waste (WS)	1,575	1800	87.50 %
Water (WR)	500	1000	50.00 %
Transportation (TR)	1,275	1800	70.83 %
Education (ED)	1,575	1800	87.50 %
Total Score	7,675	10000	76.75 %



Puntuació segons categories i indicadors

LÍNIES D'ACTUACIÓ

COMUNICACIÓ

- Rànquing internacional Greenmetric

Dins d'aquest mateix rànquing la UdG se situa la 30 a universitat del món en Gestió Energètica i Reducció d'Emissions de Gasos d'Efecte Hivernacle. Aquest indicador és el que més pondera del rànquing ja que té en compte les polítiques universitàries en temes d'energia i canvi climàtic, la UdG ocupa la 17a posició de les universitats europees, la 5a de les espanyoles i la 2a de les catalanes.

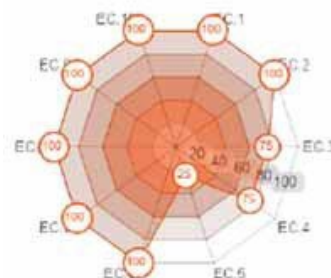


Figure 5.2 Percentage of Score to Maximum Score for Energy and Climate Change

2	Energy and Climate Change (EC)		21%
EC1	Energy efficient appliances usage	200	
EC2	Smart building implementation	300	
EC3	Number of renewable energy sources on campus	300	
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)	300	
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year	200	
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policies	200	
EC7	Greenhouse gas emission reduction program	200	
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)	200	
EC9	Number of the innovative program(s) in Energy and Climate Change	100	
EC10	Impactful university program(s) on climate change	100	

Qüestionari sobre energia i canvi climàtic

PROMOCIÓ DE LA SALUT

La salut és un dret de tots i la Universitat de Girona fa una aposta per la seva promoció a través de l'àrea de Promoció de la Salut.

Des d'aquesta àrea es treballa per crear unes condicions d'estudi i treball saludables, i per introduir la salut i la seva promoció com a eixos a tenir presents en tots els ensenyaments universitaris.



ACCIONS EN PROMOCIÓ DE LA SALUT

S'han realitzat diferents campanyes de sensibilització a la comunitat universitària conjuntament amb les diferents xarxes en què participa la UdG, com REUS (Red Española de Universidades Saludables) o USCAT (Universitats Saludables Catalanes).

S'ha celebrat el dia 17 al 21 d'abril la Setmana de la Salut amb els tallers:

- ➡ Benestar emocional amb metodologia d'Arteràpia.
- ➡ Salut menstrual.
- ➡ Carmanyola saludable. Els teus dinars en un pot de vidre.
- ➡ Alimentación y autocuidado en la Menopausia.



S'ha celebrat el dia 18 d'abril la segona Setmana de la Salut Interuniversitària conjuntament amb la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat oberta de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya dins del treball conjunt que portem a terme a la Xarxa USCAT, amb una conferència de Rafael Santandreu "Les ulleres de la felicitat: aprendre intel·ligència emocional"

S'ha ampliat del conveni de col·laboració específic en temes de promoció de la salut entre la Universitat de Girona i l'Ajuntament de Girona amb l'objectiu de vetllar per la salut de la població universitària en els àmbits de salut mental, salut afectiva i sexual i les addiccions.

Segona campanya a la UdG en commemoració del Dia Internacional per la Higiene Menstrual, en col·laboració amb el Centre Jove de Salut de l'Ajuntament de Girona, sobre equitat i higiene menstrual que té com a objectiu "normalitzar la menstruació en totes les edats i en totes les etapes".

Taula informativa pel Dia Mundial Sense Fum en col·laboració amb ACC sobre el consum de tabac.

CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG A LA UNIVERSITAT DE GIRONA

NOVEMBRE 2022

• CAMPUS MONTILIVI

194 donacions

36 oferiments

105 donants nous

6 mèdul·les òssies

• CAMPUS BARRI VELL

66 donacions

10 oferiments

30 donants nous

• CAMPUS CENTRE

56 donacions

9 oferiments

23 donants nous

1 mèdul·les òssies

MARÇ 2023

• CAMPUS MONTILIVI

143 donacions

36 oferiments

42 donants nous

11 mèdul·les òssies

• CAMPUS BARRI VELL

82 donacions

25 oferiments

56 donants nous

15 mèdul·les òssies

• CAMPUS CENTRE

77 donacions

28 oferiments

50 donants nous

15 mèdul·les òssies



Els Estatuts de la Universitat de Girona expliciten el nostre compromís ferm amb el valor de la igualtat d'oportunitats i la lluita contra tota discriminació per raó de gènere.

Per a fer-ho efectiu, des de la Unitat d'Igualtat de Gènere treballem per tal de promoure i consolidar aquests valors, bo i projectant la perspectiva de gènere de forma transversal a totes les àrees de treball, estudi, docència i recerca de la nostra comunitat universitària. Us donem la benvinguda a aquest espai web, on trobareu un breu recull de les principals informacions d'interès.



II PLA D'IGUALTAT: ACCIONS REALITZADES

El Consell de Govern de la Universitat de Girona aprovava a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, el Segon Pla d'Igualtat (2021-2025). Estructurat en sis grans eixos estratègics, promou cinquanta accions dissenyades amb vocació pragmàtica. Defineix, des del consens, les polítiques de gènere que es promouran els propers cinc anys per tal d'avançar en l'aprofundiment de la igualtat d'oportunitats efectiva entre dones i homes en tots els àmbits que són competència de la UdG.

A aquest curs 2022/23, s'han dut a terme les següents accions:

EIX ESTRATÈGIC 1 . Promoure la cultura per l'equitat a tota la institució

Acció 1 Organització de campanyes de sensibilització

- Activitats , jornades, actes institucionals del 8M, 25N, 11 F

Acció 2 Organitzar i donar suport institucional a activitats formatives en clau de gènere

- Segona convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona durant l'any 2023

Acció 3 Promoure la presència de les dones entre les persones guardonades amb distincions i premis, inclosos els doctorats honoris causa

- Doctorats honoris causa:
 - Dra. Carme Valls Llobet, 7 de juny de 2023

Acció 4 Promoure la presència de les dones com a ponents d'actes institucionals

- Lliçó inaugural, curs 2022/23: "L'amenaça global del plàstic", a càrrec d'Anna Sánchez-Vidal oceanògrafa i ambientòloga i exestudiant de Ciències Ambientals de la UdG.

Acció 8 Designació de representants de l'estudiantat als centres docents per a la igualtat de gènere

- Nomenament de delegades de gènere de l'estudiant a les facultats

Acció 9 Ampliació del fons de la Biblioteca sobre temes vinculats a la igualtat de gènere i la diversitat sexual

- Dotació de 500€ per ampliar el fons de biblioteca en tems d'igualtat i diversitat.

Acció 13 Promoure accions formatives per assegurar el desplegament efectiu del Pla d'Igualtat

- Cursos organitzats amb l'Àrea de Voluntariat de la Unitat de Compromís Social
- Cursos organitzats amb l'àrea de Recursos Humans per a la formació del PAS
- Cursos organitzats amb l'ICE per a la formació del PDI

II PLA D'IGUALTAT: ACCIONS REALITZADES

Acció 16 Garantir l'auditoria i el registre retributiu en clau de gènere

- En tràmit

EIX ESTRATÈGIC 2 . Docència amb perspectiva de gènere

Acció 17 Promoure la cultura per l'equitat a tota la institució

- Cursos organitzats amb l'Àrea de Voluntariat de la Unitat de Compromís Social
- Cursos organitzats amb l'àrea de Recursos Humans per a la formació del PAS
- Cursos organitzats amb l'ICE per a la formació del PDI

Acció 21 Incloure progressivament la perspectiva de gènere en el disseny i contingut dels plans d'estudi

- Aprovació de la competència transversal de gènere als Estudis de grau de la UdG
- Sessió ordinària 4/2023 del consell de govern de la UdG del 30 de març de 2023

EIX ESTRATÈGIC 4 . Igualtat d'Oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals

Acció 31 Incloure formació específica amb perspectiva de gènere al Pla marc de formació del personal docent i investigador

- Vinculat a l'aprovació del Pla de formació pel Consell de Govern

Acció 32 Incloure formació específica amb perspectiva de gènere al Pla marc de formació del personal d'administració i serveis

- Vinculat a l'aprovació del Pla de formació pel Consell de Govern

EIX ESTRATÈGIC 5 . Compromís contra la discriminació i les violències

Acció 42 Garantir Punts liles a les facultats

- Implementació de Punts liles a les consergeries de les facultats i escoles i a les biblioteques

Acció 44 Revisió del Protocol de la UdG de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat

- En tràmit

II PLA D'IGUALTAT: ACCIONS REALITZADES

EIX ESTRATÈGIC 6. Compromís social i transferència de coneixements sensibles al gènere

Acció 45 Promoure l'establiment de vincles i col·laboracions amb administracions i entitats públiques i privades compromeses amb la igualtat de gènere

- Participació de la UdG en l'estudi de bretxa salarial de gènere del Ministeri d'Universitats.

Acció 48 Promoure la cultura de la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona en els projectes de cooperació i de voluntariat impulsats des de la UdG

- Introducció a les bases de la convocatòria d'ajuts a projectes de cooperació per al desenvolupament i projectes de compromís social comunitari de la Universitat de Girona (2023)

Acció 50 Convocar beques, ajuts i premis adreçat a a promoure valors vinculats a la igualtat de gènere

- I convocatòria del concurs al millor Treball Fina de Grau amb perspectiva de gènere

ATENCIÓ AL COL·LECTIU LGTBI+

Al llarg del curs 2021/22 s'han realitzat 3 tràmits de canvi de nom sentit a la UdG i els corresponents per a l'obtenció de la targeta sanitària.

El 16 de desembre de 2021, es va dur a terme a València la I Trobada de la Xarxa d'Universitats per la Diversitat RUD, que té com a objectius.

- ▶ Compartir experiències, activitats, solucions i recursos
- ▶ Informar-se, assessorar-se i donar-se suport mutu
- ▶ Generar polítiques i accions comunes per superar els obstacles que dificulten o impedeixen la consecució de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre els membres de la comunitat universitària
- ▶ Visibilitzar la defensa de la diversitat a les universitats
- ▶ Establir vincles amb entitats públiques i privades, locals, autonòmiques, estatals i internacionals compromeses amb la diversitat

La Universitat de Girona s'adhereix a la xarxa i signa aquest document a Girona, el 26 d'abril del 2022.



ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Aquest curs 2022/23, s'ha continuat amb el pla de formació amb clau de gènere per tot el col·lectiu universitari. Cal destacar la inclusió d'un nou curs per a tots els col·lectius: formació per als Punts Liles.

PTGAS

Dins del Pla de formació del PTGAS de la UdG es van realitzar les següents formacions:

♦ *"Taller de llenguatge inclusiu i no sexista".*

L'objectiu general del curs és oferir als participants solucions i estratègies lingüístiques per elaborar documents amb un llenguatge inclusiu i no sexista:

- Llenguatge inclusiu i no sexista: entre el marc normatiu i el canvi d'actituds, i la bona comunicació.
- Recomanacions sobre llenguatge inclusiu i no sexista a la UdG: la Guia de la UdG per a un ús igualitari del llenguatge
- Variables que cal tenir en compte a l'hora d'aplicar les recomanacions
- Límits de l'aplicació dels recursos
- Casos pràctics a partir de material preparat per a la sessió i material aportat pels participants.



ASSISTÈNCIA: 14 persones

♦ *"Atenció als punts liles de la UdG"*

Aquesta formació està adreçada a les persones que fan atenció al públic amb l'objectiu que puguin atendre possibles situacions d'assetjament que es comuniquin ja sigui per part de l'estudiantat, del PTGAS o del PDI dins dels Punts Liles que s'establiran als diferents centres de la UdG.

BLOC 1

- Patriarcat: les desigualtats de gènere com a quelcom estructural.
- Sistema sexe-gènere-desig/sexualitat
- Perspectiva de gènere i perspectiva interseccional
- Violències masclistes, violències lgbtífobiques, violències racistes i violències sexuals en espais d'oci. Tipologies.
- Detecció i prevenció de les violències en entorns universitaris.

BLOC 2

- Els protocols interns de prevenció, detecció, abordatge i reparació davant de l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere i expressió de gènere.
- Tipologies d'assetjament

BLOC 3

- Els punts lila: organització, sensibilització, detecció i intervenció.
- Treball de casos.



ASSISTÈNCIA: 1a SESSIÓ 38 persones ; 2a SESSIÓ 24 persones

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Aquest curs 2022/23, s'ha continuat amb el pla de formació amb clau de gènere per tot el col·lectiu universitari. Cal destacar la inclusió d'un nou curs per a tots els col·lectius: formació per als Punts Liles.

PTGAS

Dins del Pla de formació del PTGAS de la UdG es van realitzar les següents formacions:

♦ *Punts liles de la UdG (Caps i Administradors)*

BLOC 1

- Patriarcat: les desigualtats de gènere com a quelcom estructural.
- Sistema sexe-gènere-desig/sexualitat
- Perspectiva de gènere i perspectiva interseccional
- Violències masclistes, violències lgtbifòbiques, violències racistes i violències sexuals en espais d'oci. Tipologies.
- Detecció i prevenció de les violències en entorns universitaris.

BLOC 2

- Els protocols interns de prevenció, detecció, abordatge i reparació davant de l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere i expressió de gènere.
- Tipologies d'assetjament



ASSISTÈNCIA: 17 persones

♦ *Formació en perspectiva de gènere i comunicació inclusiva pel personal de l'àrea de comunicació*

BLOC 1

- Patriarcat: les desigualtats de gènere com a quelcom estructural.
- Sistema sexe-gènere-desig/sexualitat
- Perspectiva de gènere i perspectiva interseccional

BLOC 2

- Violències masclistes, violències lgtbifòbiques, violències racistes i violències sexuals en espais d'oci. Tipologies.

BLOC 3

- Comunicació inclusiva: Requisits bàsics
- El llenguatge, les imatges, els relats i les persones portaveus.
- Treball de casos en comunicació inclusiva.

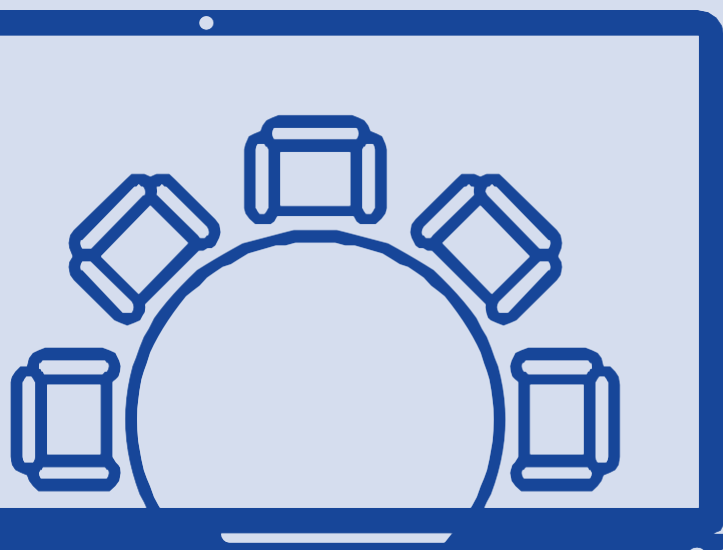


ASSISTÈNCIA: 9 persones

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

ESTUDIANTAT

- La formació dins dels cursos de voluntariat, manté el format de píndoles que donen una autonomia major a l'estudiantat en el procés d'aprenentatge i li permeten adaptar-se a les pròpies circumstàncies. Les píndoles del curs 2022/23 van ser:
 - *Un cop d'ull a la UCS i al voluntariat UdG, Sílvia Lloveras, Cap de la Unitat de Compromís Social de la UdG i Gemma Ros, responsable de Cooperació i Voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG*
 - *El Pla d'Igualtat, Anna Maria Pla Boix, Delegada del Rector per la Igualtat de Gènere, de la UdG*
 - *Matrimonis forçats, Associació Valentes i Acompanyades*
 - *La violència de gènere, Patrícia Melgar Alcantud, professora agregada del Departament de Pedagogia de la UdG*
 - *Protocol contra l'assetjament, Montse Castro, tècnica d'igualtat de la Unitat de Compromís Social de la UdG*
 - *LGTBI, Josan Langarita, professor agregat del Departament de Pedagogia de la UdG*
 - *FemEngin: 5 realitats de les enginyeres, Marta Baena, enginyera industrial Beatriz López, enginyera informàtica Ines Ferrer, enginyera informàtica i Bianca Innocenti, enginyera electrònica*
 - *Salut i Gènere Carme Valls, metgessa, docent i activista en l'àmbit del gènere en la salut*
 - *Ciberassetjament, Bruno Pérez, perit judicial i informàtic forense*



- El dia 10 de novembre de 2022 es va fer la Taula rodona en línia amb la qual finalitzava el curs que va comptar amb l'Alba Alfageme, psicòloga especialista en victimologia i violència sexual.



ASSISTÈNCIA: 60 persones



VISUALITZACIONS : 207 visualitzacions

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

ESTUDIANTAT

- Durant el segon semestre del curs es va oferir una nova edició de la formació de 25h Introducció a la diversitat sexual i de gènere, coordinada pel professor Josan Langarita i amb les següents píndoles:

- *Un cop d'ull a la UCS i al voluntariat UdG*, Sílvia Lloveras, Cap de la Unitat de Compromís Social de la UdG i Gemma Ros, responsable de Cooperació i Voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG
- *Introducció i terminologia bàsica*, Jose Antonio Langarita Adiego, Doctor en Antropologia Social per la UB i Diplomant en Treball Social per la Universitat de Saragossa. Professor de Treball Social a la UdG.
- *La diversitat sexual i de gènere com un fet històric i cultural*, Jordi Mas Grau, Professor associat de la UB i membre dels grups de recerca Grup de Recerca en Gènere, Identitat i Diversitat (GENI) i European Social Research Unit (ESRU)
- *Els moviments d'alliberament sexual i de gènere: reivindicacions i canvis*, Ignacio Elpidio Dominguez Ruiz, Graduat en Llengua i Literatura Catalanes, en Història de l'Art i en Administració i Direcció d'Empreses, Màster en Antropologia d'Orientació Pública i Doctorat en Ciències Humanes
- *Perspectives crítiques als models sexuals i de gènere hegemònics*, Núria Sadurní Balcells, Investigadora de l'Institut de Recerca Educativa de la UdG i del CISA - Grup de Recerca en Ciències Socials Aplicades
- *Violències basades en la diversitat sexual i de gènere*, Jose Antonio Langarita Adiego
- *Recursos públics per les persones LGBTI+*, Lluïsa Jiménez Gusi, Responsable de l'Àrea per a la Igualtat de tracte i no-discriminació de persones LGBTI de la Direcció General d'Igualtat de la Generalitat de Catalunya
- *Eines personals per l'acció: què puc fer jo?*, Antonia Dorado Caballero, Professora associada del Departament de Psicologia de la UdG i membre del grup de recerca Envel·liment, Cultura i Salut
- *Interseccionalitat i colonialitat: la necessitat de pensar les relacions de poder i privilegi*. Rosa Lázaro Castellanos, Professora associada de la UB i membre del grup de recerca European Social Research Unit (ESRU-UB)
- *Emancipació, orgull i alliberament sexual i de gènere*, Núria Sadurní Balcells, Investigadora psicosocial
- *Diversitat sexual i de gènere a Girona*, Jose Antonio Langarita Adiego

- El dia 9 de març de 2023 es va fer la Taula rodona en línia amb la qual finalitzava el curs que va comptar amb:

- Núria Sadurní Balcells
- Ignacio Elpidio Domínguez i
- Josan Langarita Adiego.



ASSISTÈNCIA: 50 persones



VISUALITZACIONS : 164 visualitzacions

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

PDI (Personal Docent i Investigador)

- La Píndola sobre el Protocol d'assetjament dins del mòdul "Entorn UdG: què és el que has de saber?" que, en col·laboració amb l'ICE es va incorporar durant el curs 2021/22 a la formació del PDI i que és d'obligat visionat per al professorat que s'incorpora a la UdG.



INSCRIPCIONS: 25 persones

- La formació virtual en perspectiva de gènere a la docència a través de les píndoles auto avaluables, s'ha incrementat durant el curs 2022/23 , afegint als mòduls una píndola del mòdul específic en Ciències a càrrec de la Dra. Sònia Estradé i també s'ha actualitzat el mòdul específic en Medicina a càrrec de la Dra. Yolanda Silva

L'estructura del curs, segueix essent la mateixa:

Mòduls generals:

- La perspectiva de gènere a la docència. Conceptualització, per Cristina Sánchez Miret
- Les guies en perspectiva de gènere a la docència, per Teresa Cabruja Ubach
- Curs general en perspectiva de gènere a la docència, per Carme Echazarreta Soler

Mòduls específics per als estudis de:

- Educació Social i Treball Social, per Noemí Elvira Marín
- Psicologia, per Maria Pilar Albertín Carbó
- Educació Infantil i Primària i a Pedagogia, per Patrícia Melgar Alcantud
- Empresarials i Econòmiques, per Cristina Sánchez
- Història de l'Art, per Maria Lluïsa Faxedas Brujats
- Infermeria, per Concepció Fuentes Pumarola
- Informàtica, per Paloma Moreda Pozo
- Dret, per Maria Concepción Torres Díaz
- Física, per Maria Encina Calvo Iglesias
- Geografia, per Amanda Braga
- Medicina, per Yolanda Silva Blas
- Publicitat i Relacions Públiques, per Carme Echezarreta
- Ciències Polítiques i de l'Administració, per Gemma Ubasart González
- Ciències, per Sònia Estradé Albiol



PARTICIPACIÓ: 84 persones membres del PDI

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

El II Pla d'Igualtat de la Universitat de Girona, a l'Eix Estratègic 1/ Acció 1, adquireix el compromís de promoure la cultura per l'equitat a tota la institució amb l'organització de campanyes de sensibilització. El 8 de març, dia Internacional de les dones i el 25 de Novembre, Dia Internacional contra la Violència de Gènere, són dues dates clau en l'organització i participació de tot tipus de campanyes de sensibilització.

25N Dia Internacional contra la Violència de Gènere

En el marc dels actes commemoratius del 25 de novembre de 2023, Dia Internacional contra la Violència de Gènere, s'han continuat programant un amplíssim catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris.

25/11

- Acte Institucional. Ponència. "Aportacions de la recerca doctoral a l'erradicació de la violència masclista" Amb la participació de doctorands i doctorandes de la UdG que varen presentar reflexions a partir de les seves investigacions sobre violència masclista, vers les dones i LGTBIQ+fòbies.

21-25/11

- "Exposició de projectes de l'assignatura Gènere i Salut del grau en Infermeria destinats a la visibilització, sensibilització i actuació davant la VM per la seva erradicació". A càrrec del professorat i estudiantat del Campus de la Salut.

22/11

- Presentació de l'estudi: "Anàlisi de l'assistència sanitària a l'embaràs, part i postpart a la demarcació de Girona. Programa d'intervenció cap a un model d'atenció maternal respectuosa" Estudi realitzat per investigadors i investigadores del Departament d'Infermeria de la UdG.

26/11

- Exposició a la Biblioteca. Vuit de març tot l'any: "Dones i espais d'art a la ciutat de Girona al voltant del 1900". A càrrec de la Biblioteca de la Universitat de Girona.

28/11

- Exposició a la Biblioteca. Vuit de març tot l'any: "Dones i espais d'art a la ciutat de Girona al voltant del 1900". A càrrec de la Biblioteca de la Universitat de Girona.

02/12

- "Violencias de género, mujeres y prisión". A càrrec de Noemí Nuñez i internes del Centre Penitenciari Puig de les Basses (Figueres). Activitat en el marc de "Gèneres i Sexualitats Contrahegemòniques"

12/12

- "El trabajo de cuidados y los marcos sociales y legales de opresión" 12 de desembre - 12h. A càrrec de Lolita, treballadora a l'àmbit domèstic. Activitat en el marc de "Gèneres i Sexualitats Contrahegemòniques"

13/12

- Regreso al futuro queer. Metodologías de investigación desviadas". A càrrec de Diego Marchante, Departament d'Arts Visuals i Disseny de la UB. Activitat en el marc de Cicle de conferències "Més enllà de l'acadèmia. Gènere, cos i activisme en la investigació"

16/12

- "Nuestras juristas referentes cuestiones de género y el ejercicio de la profesión". A càrrec de Yolanda Rueda, magistrada del Jutjat d'Instrucció nº 3 de Sevilla

19/12

- "Autoetnografías, cuerpos-emociones y diversidad sexual. Perspectivas feministas en Investigación en salud". 19 de desembre - 12h, a càrrec de Sam Fernandez de la Universidad de Granada. Activitat en el marc de "Gèneres i Sexualitats Contrahegemòniques"

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

11F Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència

En el marc dels actes commemoratius de l'11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència, s'ha promogut la campanya institucional investigadores UdG.



8M Dia Internacional de les Dones

Com cada any, la comunitat universitària organitza activitats, exposicions, seminaris, xerrades per commemorar el 8 de març.

07/03

- Activitat de SpeedNetworking a l'Escola Politècnica Superior

08/03

- Acte Institucional. Taula rodona: "Desfent el nus de la corbata: dones capdavanteres que inspiren el món de l'empresa". A càrrec de Sra. Montse Prats Mas, Sra. Maria Rosa Agustí Rigall, Sra. Assumpció Vila Simon i Sra. Mar Frigola Triola,

09/03

- Jornada: "Investigació Doctoral per la igualtat" de l'Escola de Doctorat. A càrrec d'Andrea Accuosto Suárez, Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Barcelona
- "Advocacia i gènere a Catalunya: reptes per la igualtat" de la Facultat de Dret. A càrrec d'Andrea Accuosto Suárez, Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Barcelona
- "Dones i economia blava a la Unió Europea" de Europe Direct

10/03

- Activitat de visita a l'empresa: TECNIC Bioprocess Equipment Manufacturing

14/03

- presentació de la Guia en Turisme per a una docència universitària amb perspectiva de gènere. A càrrec de la Dra. Ester Noguer-Juncà, professora de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

Aules Obertes 25N

FACULTAT DE LLETRES

Dra. M. Elisa Varela-Rodríguez

- El gènere una categoria historiogràfica
- La lectura i l'escriptura a l'Occident la circulació social: entre les dones

Dr. Oriol Ponsatí-Murlà

- Dones intel·lectuals de l'edat mitjana (II). Escriptores entre la baixa edat mitjana i l'humanisme: Christine de Pizan, Isotta Nogarola i Isabel de Villena

FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

Dra. Pilar Albertín Carbó

- Perspectiva de gènere interseccional

Eva Beneit Vila

- Perspectiva de gènere i Dret de Família

Isa López Naspresa

- Perspectiva de gènere en la intervenció socioeducativa en contextos de vida quotidiana

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

Cristina Martinez Garcia

- Refuerzo práctico de la teoría: proceso laboral (conciliación previa y requisitos y subsanación de la demanda)

Dra. Mònica Ricou Casal

- La prevenció de riscos laborals en el marc de la perspectiva de gènere

Dr. Roger Campdepadrós
Cullell

- *Sexo, género y sexualidad. La diversificación de formas familiares*

Dra. Edurne Larracochea
Bohigas

- *Body, sexuality, and desire*



ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

Aules Obertes 8M

FACULTAT DE DRET

Dra. Ester Blay Gil

- La penologia i les dones

FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

Mariona Salvador i Pujolràs

Dr. Jose Antonio Langarita

Laia Gasull Masip

Dra. Alba Castellsagué Bonada

- Els equipaments juvenils des d'una perspectiva feminista
- Desigualtat de gènere: una aproximació al l'estat de la qüestió
- "Childhood in Exile: the Violation of Women's Rights"
- La feminització de les migracions

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

Dr. Francesc Fusté Forné

- Màrqueting amb perspectiva

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Dra. Nadia Fava

- Urbanisme feminista

FACULTAT DE CIÈNCIES

Dra. Sílvia Simon Rabasseda

- Visibilitzant les Dones de La Taula Periòdica

FACULTAT D'INFERMERIA

Dra. Afra Masià Plana

- Seminari de llenguatge científic (llengua anglesa)

CONVOCATÒRIES D'AJUTS

II CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS, JORNADES I CONGRESSOS DE SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ PER IMPULSAR LA IGUALTAT DE GÈNERE A LA UNIVERSITAT DE GIRONA DURANT L'ANY 2023

Per tal de complir amb el compromís institucional de la UdG en la lluita contra la discriminació per raó de gènere i l'assoliment d'igualtat efectiva, respecte i dignitat per a les dones i després de la bona acollida que va tenir el curs passat, es convoca la segona edició dels Ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere i adreçades a al personal docent i investigador (PDI) i al personal d'administració i serveis (PTGAS).

Quantia total en ajuts és de:

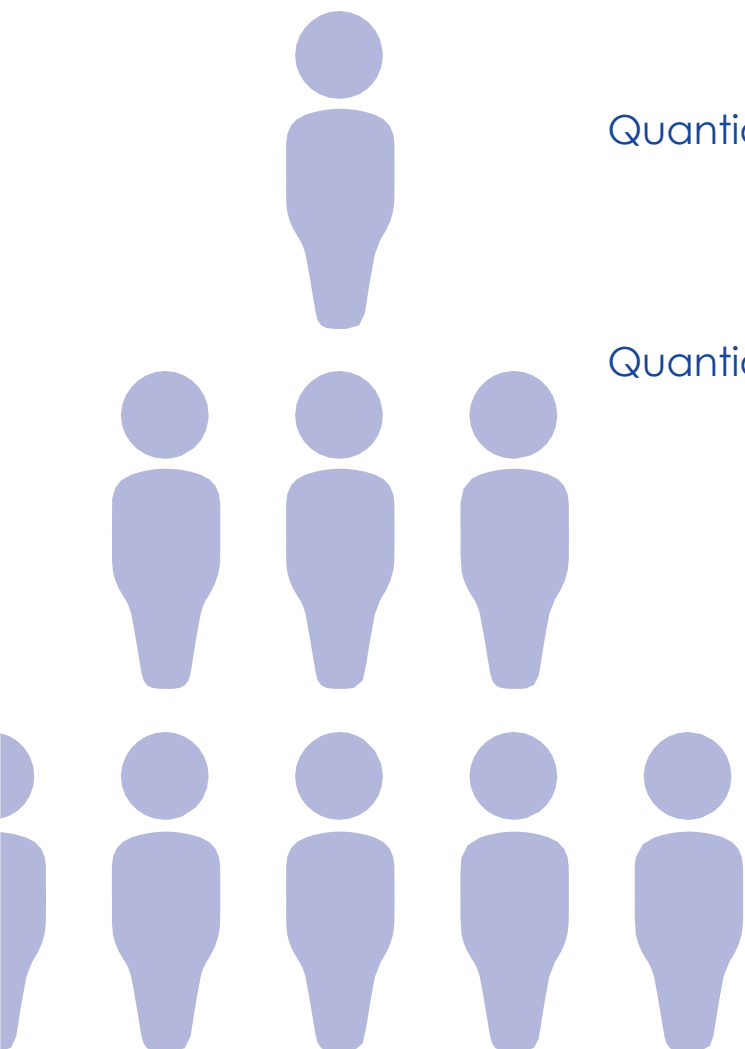
10.500€

Quantia destinada a modalitat 1:

4.500€

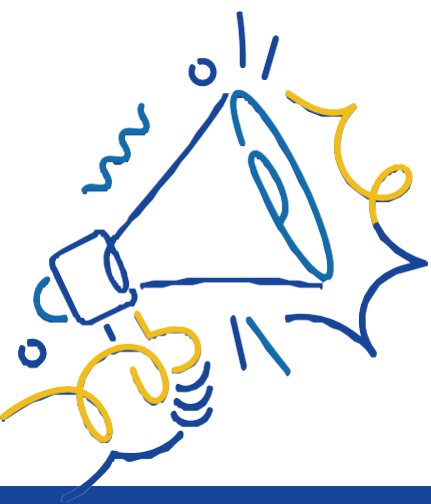
Quantia destinada a modalitat 2:

6.000€



CONVOCATÒRIES D'AJUTS

Per a la Modalitat 1 es van presentar un total de 8 projectes, dels quals es van donar ajuts als 7 següents:



CONVOCATÒRIES D'AJUTS

Per a la Modalitat 2 es van presentar un total de 16 projectes, dels quals es van atorgar ajuts als 8 que es descriuen a continuació:

CONVOCATÒRIES D'AJUTS

I CONVOCATÒRIA DEL CONCURS PER A LA CONCESSIÓ DEL PREMI AL MILLOR TREBALL FINAL DE GRAU AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE A LA UNIVERSITAT DE GIRONA DEL CURS 2022/23

El II Pla d'Igualtat de la Universitat de Girona, a l'Eix Estratègic 6, expressa el compromís social i transferència de coneixements sensibles al gènere de la UdG i concretament a l'Acció 50 , convocar beques, ajuts i premis adreçat a promoure valors vinculats a la igualtat de gènere. Per aquest motiu, durant el curs 2022/23, s'ha dut a terme la primera convocatòria del concurs per a la concessió del premi al millor treball de grau amb perspectiva de gènere.

Es van presentar un total de 9 TFG dels quals s'ha atorgat el primer premi a:



WAFA BOULAHROUZ LAHMIDI

“De mares a filles, dues generacions de dones: una anàlisi de les visions i percepcions de l'educació de les joves d'origen marroquí i les seves mares”

També s'han atorgat dos accèssits:



CLÀUDIA SAROLA FIGUERAS

“Presència i lideratge de les dones a l'audiovisual europeu de Netflix”



CLÀUDIA BUSSÉ ROJAS

“Les escriptores als Jocs florals de Barcelona (1859-1909)”

XARXES I GRUPS DE TREBALL



Reunió delegacions de gènere de centres

El 27 de gener de 2023 es fa una reunió de les delegacions de gènere dels centres de la UdG a la qual assisteixen la Silvia Llach, Vicerectora de Territori i Compromís Social; Anna Maria Pla, Delegada del Rector per a la Igualtat de Gènere i 5 delegacions de centre . És una reunió informativa, d'intercanvi i propostes.

PROPOSTES:



Vídeo Obligatori

Es parla de la necessitat de fer un vídeo obligatori per a tota la comunicat universitària.



Punt lila

Posar un punt lila a les consergeries dels centres, pel que caldrà formació per les persones que hi siguin.



Espai Intercanvi

Es proposa promoure espais d'intercanvi per aclarir conceptes.



25N. Actes i activitats

Informacions:

- S'està portant a terme una revisió del protocol per l'assetjament, prèviament revisada per persones expertes.
- S'ha modificat la normativa respecte de l'avaluació única
- Treballs de revisió de la normativa en perspectiva de gènere
- Sortirà la convocatòria de l'ajut d'igualtat de la UdG
- Sortirà la convocatòria dels premis TFG
- Estudi del Minsiteri d'Universitats per detectar la bretxa salarial de gènere. A la UdG també s'està treballant per al registre retributiu.
- Delegacions d'estudiantat als centres, una persona per centre

L'Àrea d'Inclusió treballa per tal que les persones que tenen alguna discapacitat puguin viure i participar de la vida universitària en les mateixes condicions com ho fa qualsevol altre estudiant.

L'Àrea segueix els principis de l'educació inclusiva i treballa amb estudiants, professorat i personal d'administració i serveis de la UdG, per tal de sensibilitzar, preveure situacions, eliminar barreres, oferir recursos i facilitar la plena participació i la igualtat d'oportunitats de les persones que tenen alguna discapacitat en tots els àmbits de la vida universitària.

INCLUSIÓ



ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT

Al llarg del curs 2022/23 s'ha continuat amb l'increment dels casos atesos a l'àrea d'inclusió.

Estudiantat amb certificat de discapacitat que accedeix a la UdG

172

persones matriculades amb certificat de discapacitat

68

persones matriculades de nou accés

Tot seguit presentem la distribució d'aquest estudiantat i la seva distribució per sexe:

- Segons tipus de d'estudi:

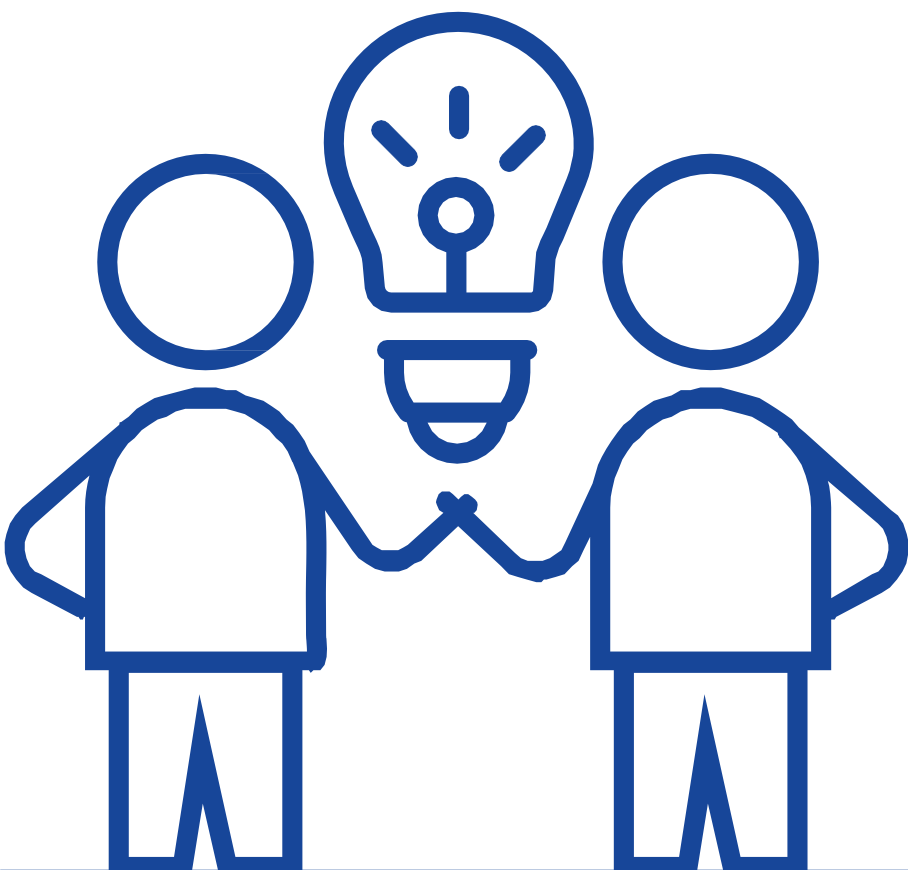
	HOMES	DONES	
GRAUS	70	77	147
MÀSTERS	9	7	16
DOCTORAT	2	7	9
TOTAL	81	91	172



ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT

- Segons facultats i escoles:

	HOMES	DONES	
Facultat de Dret	14	2	16
Facultat d'Econòmiques i Empresariales	4	9	13
Escola Politècnica Superior	25	4	29
Facultat d'Educació i Psicologia	12	30	42
Facultat de Ciències	4	11	15
Facultat de Lletres	15	12	27
Facultat d'Infermeria	2	12	14
Facultat de Medicina	1	6	7
Facultat de Turisme	1	4	5
Escoles adscrites	2	2	4
TOTAL	80	92	172



ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT

Estudiantat amb informe d'adaptacions

Al llarg del curs 2022/23 s'han fet un total de:

253 INFORMES

distribuïts per les següents necessitats educatives:

Discapacitat física i/o orgànica	25
Discapacitat sensorial	8
Trastorn de l'Espectre Autista	18
Dislèxia, disortografia, disgrafia, Discalcúlia, (etc.)	119
TDAH (Trastorn per dèficit d'atenció)	41
Trastorn mental	33
Multi diagnòstic	9

Recordem que hi ha una part de l'estudiantat matriculat amb certificat de discapacitat que no reclama cap adaptació i que es fan informes a moltes persones que no tenen el certificat, però sí necessitats educatives (com, per exemple, l'estudiantat amb dislèxia, TDA, etc.)

Dins de les accions adreçades a la intervenció amb l'estudiantat amb problemàtica de salut mental es manté la col·laboració amb La Foixarda-Drissa, ampliada amb les sessions individuals (suport psicològic i pedagògic en el que es treballen les diferents dificultats que apareixen o interfereixen en l'àmbit acadèmic) i s'ha continuat amb el Grup d'Ajuda Mútua (GAM), un servei de suport entre iguals. Durant el curs 2022/2023 s'han fet plans individualitzats a 11 persones, amb un total de 128h i 45' d'atenció.

Millores en el servei

Degut al creixement d'estudiantat atès a Inclusió, es va contractar a la psicòloga Anna Güell com a reforç en l'atenció de l'estudiantat, per un total de 6 mesos.

El curs 2022/2023 es va incorporar l'aplicació per demanar dia i hora de manera automàtica, factor que ha agilitzat la concreció de les cites amb l'estudiantat.



ACCESSIBILITAT

Dins de les accions d'accessibilitat, s'han tornat a adquirir [licències del programari Claroread©](#), adreçat a l'estudiantat amb [Dislèxia](#).

El curs 2022/23 es van fer accions de [millora de l'accessibilitat i seguretat de l'Edifici de les Àligues](#). Aquest edifici acull actualment la seu del Rectorat així com de diferents serveis universitaris. L'antiguitat de la construcció (amb parets de pedra) així com l'orografia del Barri Vell (enclavat a una pendent) fa que hi hagi diferents nivells entre els espais que inclouen escales. Per aquest motiu es sol·licita finançament per dur a terme un conjunt de treballs per a millorar l'accessibilitat a l'edifici. Els treballs van consistir en la col·locació de diferents passamans a les escales d'accés a diferents espais de l'edifici, augmentant així la seguretat del mateix per a les persones amb mobilitat reduïda. També s'ha treballat per eliminar el graó existent entre una plataforma de marbre del pati, amb l'aportació, l'estesa i la compactació de sauló cribat per anivellar paviment de marbre amb paviment de sauló.

També s'han fet accessibles totes les píndoles editades per la UCS i que encara no eren accessibles a l'estudiantat amb alguna dificultat auditiva. Aquest subtítulat s'ha realitzat juntament amb l'empresa banyolina Multisignes.



FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Al llarg del curs s'han fet diferents accions formatives adreçades a membres de la comunitat universitària de la UdG.

ESTUDIANTAT

Dins de la formació que s'ofereix des de l'àrea de voluntariat de la UCS, el curs 2022/23 es va tornar a oferir el curs "Treballant amb persones amb disCapacitat" en format virtual com el curs passat. Aquest curs està format per les píndoles:

- *Atenció a les persones amb discapacitat a la UdG, a càrrec de la tècnica d'inclusió de la Unitat de Compromís Social de la UdG, Montserrat Castro*
- *Discapacitat, una qüestió de drets, a càrrec de l'Isaac Padrós i Alberto Castro*
- *Discapacitat: una qüestió de drets, a càrrec de la Dra. Carol Puyaltó Rovira, professora lectora del Departament de Pedagogia de la UdG*
- *L'educació inclusiva, a càrrec de la Dra. Montserrat Vilà*
- *Les persones amb discapacitat, a càrrec d'Albert Carbonell, president de MIFAS*
- *Els drets de les persones amb discapacitat, a càrrec de la Dra. Carol Puyaltó*
- *Com relacionar-se amb persones amb discapacitat, a càrrec de l'Isaac Padrós i Alberto Castro*

Dins del curs es va realitzar una sortida formativa a l'empresa La Fageda, per a què l'estudiantat conegués de primera mà les feines que realitzen les persones amb discapacitat intel·lectual o problemes de salut mental que hi treballen, així com l'interessant procés d'elaboració dels seus famosos iogurts.

El curs va finalitzar amb la taula rodona realitzada el dia 23 de març de 2023 i que va comptar amb la participació de dos persones amb discapacitat: Isabel Calvo, graduada en Psicologia per la UdG i la Patrícia Villagrasa, estudiant d'Enginyeria Biomèdica a la UdG. Les dues van explicar de com és la vida quan tens una discapacitat, l'experiència de la universitat, la feina, el transport, la invisibilitat, i els prejudicis i els prejudicis que envolten la discapacitat. La taula ha estat visionada al Youtube un total de 152 vegades.

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Al llarg del curs s'han fet diferents accions formatives adreçades a membres de la comunitat universitària de la UdG.

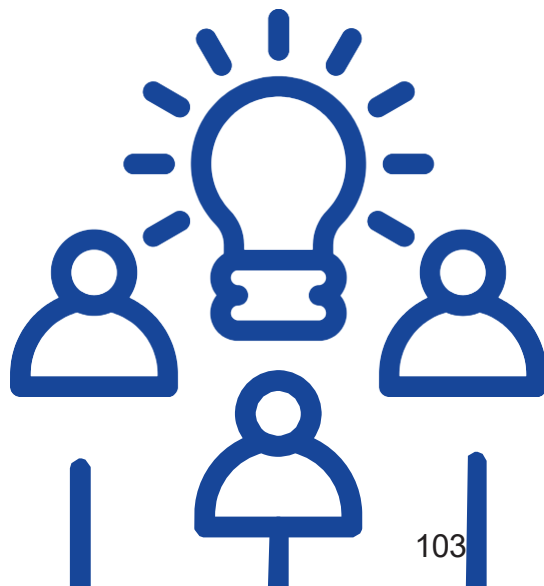
ESTUDIANTAT UdG AMB DISCAPACITAT

A més a més de les accions indicades a l'inici d'aquesta memòria, dins del marc de col·laboració amb la Fundació Adecco, durant el mes de desembre de 2022 es va realitzar el curs "Com et podem ajudar com estudiant universitari amb el certificat de discapacitat?" en el qual, dins del seu programa destinat a estudiants Universitaris i de FP per tal d'ajudar-vos en el vostre procés cap a l'accés al món laboral, donen informació de les beques de la Fundació, així com orientació laboral, pràctiques en empresa o accés a ofertes d'empreses de la zona. Van assistir un total de 7 estudiants de la UdG amb discapacitat.

PDI

Durant el mes d'abril de 2023 es va realitzar la sessió de formació de dues hores sobre Atenció a l'estudiantat amb discapacitat. Pautes i estratègies adreçada al qual van assistir un total de 15 membres del PDI. El curs treballa sobre les diferents estratègies per atendre la diversitat de l'estudiantat que té necessitats educatives a l'aula.

El mes de novembre, en col·laboració amb l'ICE Josep Pallach, es va gravar la píndola formativa adreçada al PDI amb la qual podran saber què es realitza des d'Inclusió i el funcionament de les adaptacions de l'estudiantat que té necessitats educatives.



XARXES I GRUPS DE TREBALL

La UdG continua treballant activament dins del Grup Motor que ha de redactar el [PIDUC \(Pla d'Inclusió i Diversitat de les Universitats Catalanes\)](#). Així, el 10 de març de 2023 la UdG va ser l'amfitriona de la reunió de treball del grup a la qual van assistir representants de les universitats UB, UI, UOC, UPC, URLI- Blanquerna, URV i la Direcció general d'Universitats i que es va celebrar a la sala Antònia Adroher de l'edifici de Les Àligues.



Com ja és habitual, la Unitat de Compromís Social a la [Red SAPDU](#) on és membre electe de la comissió permanent. Des de l'àrea d'inclusió es participa en el grup de treball *Disseny universal* de la Red SAPDU, que continua treballant per establir línies de treball sobre aquesta tipologia docent que ha de permetre fer una universitat inclusiva realment. Aquest grup està liderat per la UIB i té com a membres personal tècnic de les universitats UDC, UdG, UPF, UOC, Universidad Europea i URV.



PIS AMIC

El curs 2022/23 es va desenvolupar la [13a edició del Pis Amic](#), en el qual van participar una estudiant d'Infermeria i una estudiant de Filosofia. Per part d'Astrid 21, es van fer dos torns amb la participació de quatre membres de l'associació.



FORMACIÓ PER A MÉS GRANS DE 50 ANYS

L'educació és un dret que no només cal protegir, sinó també ampliar. Ara que cada vegada es parla més de l'educació al llarg la vida, cal preveure noves formes d'accés a la Universitat. El Programa de Formació Universitària està pensat per a les persones de més de cinquanta anys que volen matricular-se a algunes assignatures que s'imparteixen a la Universitat sense seguir els itineraris establerts per a l'obtenció dels títols universitaris.

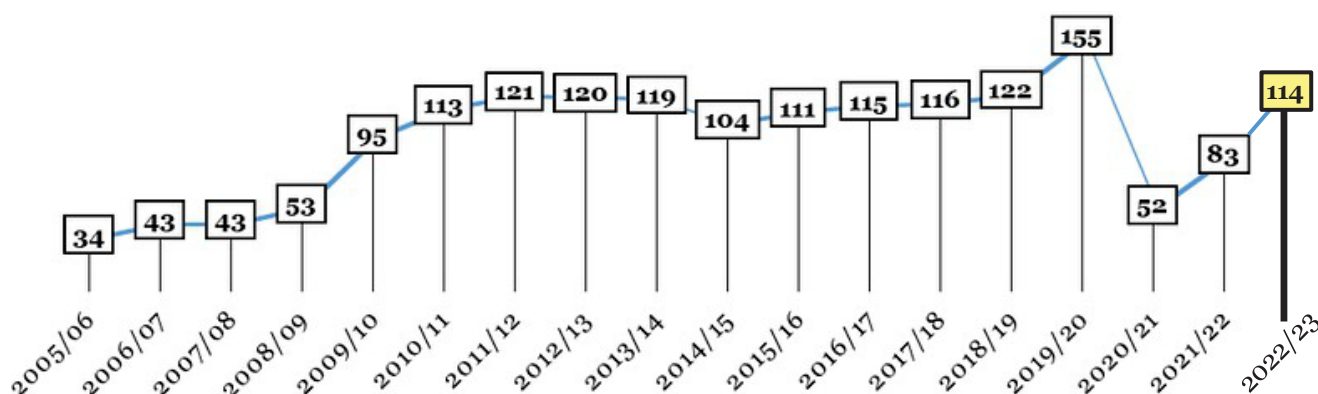
—



MATRICULATS CURS 2021/22

El curs passat 2021/22, va començar a remuntar lleument, després d'una davallada considerable de matriculacions com a conseqüència de l'extensió de la pandèmia del virus SARS-covid19 arreu del país. El curs 2022 - 2023, el Programa Josep Torrellas per a Majors de 50 anys va rebre un total de 114 matriculacions.

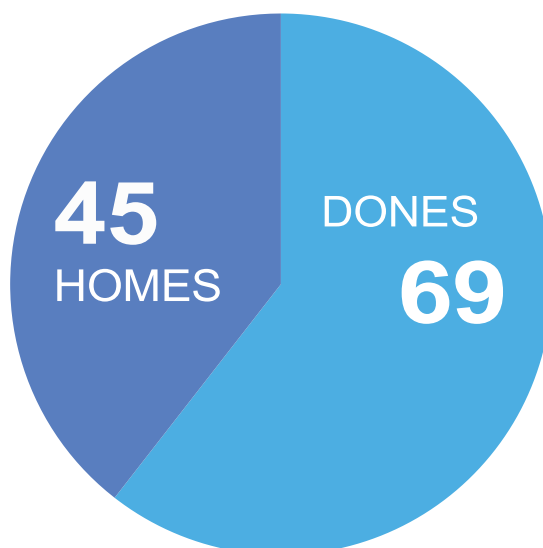
ALUMNAT PER CURSOS



El curs 2022 - 2023, el Programa Josep Torrellas per a Majors de 50 anys va rebre un total de 114 matriculacions. Aquest curs s'ha incrementat la matriculació de l'estudiantat d'aquest programa però no de manera considerable i probablement una de les causes principals encara és la incertesa que encara provoca l'existència del virus i les seves conseqüències.

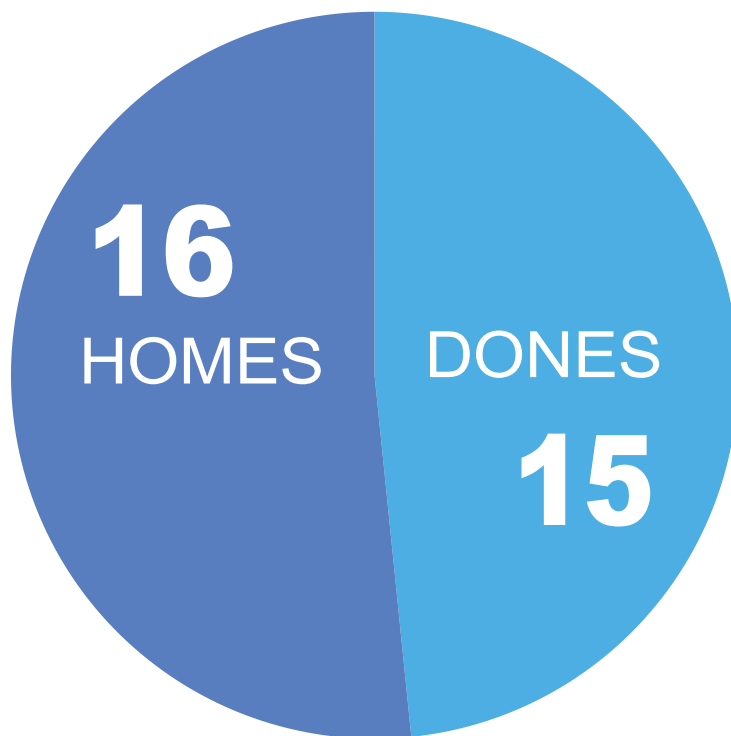
EL TOTAL DE MATRÍCULES ÉS DE 114

El curs 2020/21, ha comptat amb un total de 83 persones matriculades de les quals, 54 són dones i 29 homes.



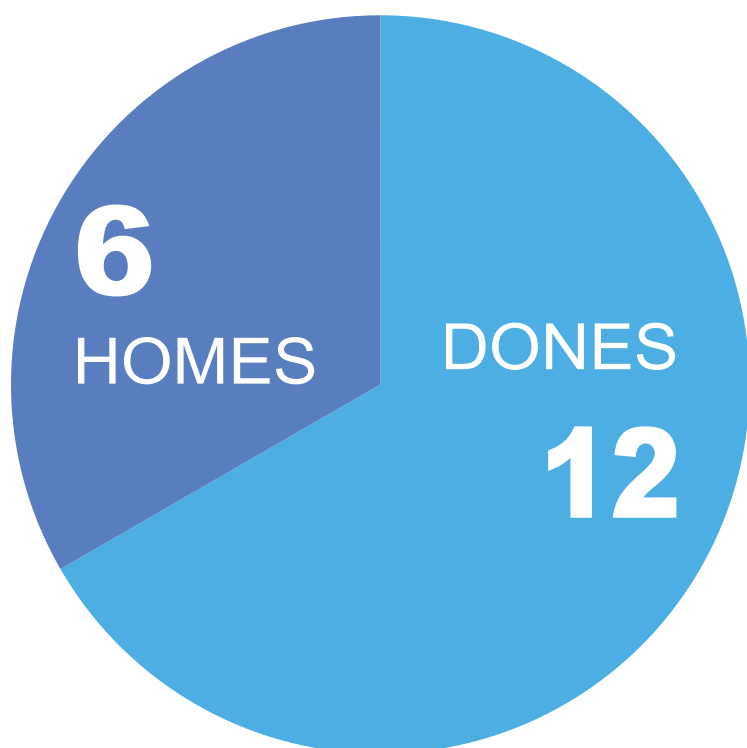
ALTES DE NOUS ESTUDIANTS

Aquest curs 2022-2023 , ha tingut un modest increment de les altes de matrícules .



BAIXES

Pel que fa a les baixes, 12 dones i 6 homes, matriculats el curs 2021/22, no ho han fet aquest curs 2022/23.



MATRICULES PER EDAT

	EDAT	DONES	HOMES	TOTAL
	83	0	1	1
L'edat amb més matrícules és la de 67 anys , amb un total de 14 persones matriculades de les quals 11 són dones i 3 homes; tot seguit, entre 64 i 69 anys amb un total de 42 persones matriculades.	82	1	0	1
	81	0	1	1
	80	1	1	2
	79	2	4	6
	78	1	0	1
	77	1	0	1
	76	2	4	6
	75	1	4	5
	74	4	2	6
	73	2	0	2
Pel que fa les dones, les edats amb més matrícules són 64 i 67 anys; en el cas dels homes.	72	1	1	2
	71	4	0	4
	70	3	1	4
	69	3	5	8
	68	6	4	7
Les edats amb més matrícules són: 65, 68, 69, 75 i 76 anys.	67	11	3	14
	66	5	3	7
	65	4	4	8
	64	7	1	8
	63	1	1	2
	62	2	0	2
	61	1	0	1
	60	1	1	2
	59	1	2	3
	58	0	0	0
Cal destacar que un 18% de les dones i un 9.8 % dels homes, estan en una franja d'edat entre 66 i 83 anys.	57	3	1	4
	56	0	0	0
	55	0	1	1
	54	1	0	1
	TOTAL	55	28	83

ESTUDIANTAT PER CENTRES

FACULTAT DE LLETRES

GRAU EN HISTÒRIA DE L'ART

	Dones	Homes
ART BARROC	4	0
ART CONTEMPORANI I	7	3
ART DEL RENAIXEMENT	1	0
ART GREC	6	1
ART I ARQUITECTURA A ESPANYA	1	0
ART I ARTISTES A L'EUROPA MODERNA	4	1
ART I GÈNERE	2	0
ART MEDIEVAL HISPÀNIC	1	0
ART ROMÀ	10	0
CULTURES ARTÍSTIQUES DEL MÓN	1	0
HISTÒRIA DE LA MÚSICA	0	1
HISTÒRIA DE L'ART MEDIEVAL I	10	0
HISTÒRIA DE L'ART MEDIEVAL II	3	0
HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	7	0
HISTÒRIA I TEORIA DEL CINEMA	1	1
LA IMATGE A L'EDAT MITJANA	5	0
PROMOCIÓ I RECEPCIÓ	1	0
TEORIA DE L'ART	0	2

GRAU EN HISTÒRIA

	Dones	Homes
ANTROPOLOGIA	0	4
HISTÒRIA ANTIGAI	1	3
HISTÒRIA ANTIGAIL	1	4
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	2	4
HISTÒRIA D'ESPANYA	1	0
HISTÒRIA MEDIEVAL	0	5
HISTÒRIA MODERNA	1	2
PATRIMONI CULTURAL	1	0
PREHISTÒRIA I	0	1
PREHISTÒRIA II	0	1

ESTUDIANTAT PER CENTRES

FACULTAT DE LLETRES

GRAU EN GEOGRAFIA, ORDENACIÓ DEL TERRITORI I MEDI AMBIENT

	Dones	Homes
GESTIÓ D'ESPAIS NATURALS	0	1
PENSAMENT GEOGRÀFIC	0	1

GRAU EN FILOSOFIA

	Dones	Homes
FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA	0	1
CURS MONOGRÀFIC I	0	1
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA ANTIGA I	3	0
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA ANTIGA II	1	0
FILOSOFIA MORAL	1	0
ESTÈTICA I	0	2
ESTÈTICA II	0	1
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA MODERNA I	0	1

FILOLOGIA CATALANA

	Dones	Homes
LITERATURA CATALANA: DEL MODERNISME FINS A LA GUERRA CIVIL	3	0
LITERATURA CATALANA: DE LA POSTGUERRA A L'ACTUALITAT	2	0

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

GRAU EN ADE

	Dones	Homes
HISTÒRIA ECONÒMICA	0	1

FACULTAT D'INFERMERIA

GRAU EN INFERMERIA

	Dones	Homes
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1	0

ESTUDIANTAT PER CENTRES

FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

GRAU EN PSICOLOGIA

	Dones	Homes
FONAMENTS DE LA PSICOLOGIA	0	1
DESENVOLUPAMENT I CULTURA	0	1
APRENENTATGE, MOTIVACIÓ I EMOCIÓ	0	1
PERSONALITAT I CONTEXT SOCIAL	0	1

GRAU EN TREBALL SOCIAL

	Dones	Homes
SOCIOLOGIA	0	1

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

GRAU EN ARQUITECTURA

	Dones	Homes
HISTÒRIA DE L'ART I L'ARQUITECTURA I	0	1

ENG. ELECTRÒNICA IND. I AUTOM.

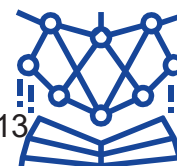
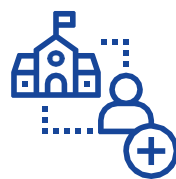
	Dones	Homes
ELECTROTÈCNIA I MÀQUINES ELÈCTRIQUES	0	1

ENG. MECÀNICA

	Dones	Homes
FONAMENTS DE LA PSICOLOGIA	0	1

INNOVACIÓ I SEURETAT ALIMENTÀRIA

	Dones	Homes
NUTRICIÓ HUMANA	1	0
FIETÈTICA I ALIMENTACIÓ	1	0



Igualtat de gènere

Sostenibilitat

Formació per a més grans de 50 anys

Promoció de la salut
Cooperació

Voluntariat

Inclusió

AJUTS

BEQUES D'EMERGÈNCIA PER A L'ESTUDIANTAT

Ajuts d'emergència - Curs 2021-2022

N. DE SOL·LICITUDS:

19

AJUTS CONCEDITS:

12



IMPORT TOTAL DELS AJUTS CONCEDITS:

12.343,28 €

·AJUTS A ESTUDIANTS D'UCRAÏNA

Donada l'emergència per la guerra d'Ucraïna
es van atorgar

1 ajut per a manutenció i
allotjament

per un total de

547,57€



MEMÒRIA 2022 / 2023

Unitat de Compromís Social

CONTACTE

UNITAT DE COMPROMÍS SOCIAL
Mòdul 23
Campus de Montilivi
17003 Girona
Tel +34 972 41 80 77

PROGRAMA AJUTS “BEQUES SALARI” PER ESTUDIANTS DE GRAU DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

Un dels objectius de la Universitat de Girona és evitar, en la mesura de les seves possibilitats, l'exclusió dels estudiants amb talent per raons econòmiques (art. 142 dels Estatuts de la UdG i ROF del Consell Social).

Per aquest motiu, durant el curs 2018-2019 es va posar en funcionament el programa “beca salari” adreçat a aquelles persones que per dificultats econòmiques greus no poden iniciar o continuar els estudis de grau. L'ajut “beca salari” consisteix en una mensualitat de 600 euros/mes des de setembre a juny, amb un import total de 6.000 euros. La implementació d'aquest programa es fa de manera gradual, amb una dotació inicial de 12 ajuts (curs 2018-2019) i un increment anual el nombre de beques, fins arribar al desplegament total del programa el curs 2021-2022 amb l'adjudicació 30 beques.

Inicialment el programa “beca salari” estava totalment finançant amb el pressupost de la Universitat de Girona. I, posteriorment es va cercar i aconseguir la finançament extern (Banc de Santander).

INFO.- <https://www.udg.edu/ca/estudia/beques-i-ajuts/altres-ajuts>
<https://www.udg.edu/ca/estudia/beques-i-ajuts/documents?arrel=138>

Vegeu **Annex NÚM. 1** - Convocatòria per a l'any **2023/24**

Annex 1. Detalls de la convocatòria dels ajuts “beca salari”:

1.- Organisme responsable:

- Universitat de Girona i Consell Social

2.- Destinataris de l'ajut:

- Estudiants de Grau
- Podran sol·licitar aquest ajut tant els estudiants que vulguin iniciar estudis de grau a la UdG, com els que, havent-los iniciat amb anterioritat, es matriculen de cursos superiors.

3.- Objecte de l'ajut:

- Oferir ajuts consistents en un import mensual a percebre durant els mesos de setembre a juny del curs acadèmic, adreçats a estudiants brillants que pateixen una situació econòmica desfavorida.

4.- Quantia dels ajuts:

- La quantia de cada ajut és de 6.000,00 € i consisteix en el pagament d'un import brut mensual de 600,00€ durant els mesos del curs acadèmic, de setembre a juny, ambdós inclosos. Aquesta quantia està subjecte a les retencions fiscals legalment establertes.

5.-Personalització per particulars, empreses i institucions de l'ajut/s:

- Elecció dels estudis de grau per oferir
- Formar part de la Comissió Avaluadora
- Posar nom a la beca
- Orientar l'ajut al gènere (igualtat)

AJUTS “BEQUES D’EMERGÈNCIA” SENSE CONCURRÈNCIA PÚBLICA I SUBVENCIÓ DIRECTE del 2023 del CONSELL SOCIAL

Programa:

El Consell Social de la Universitat de Girona té un programa d'ajudes d'emergència a estudiants sense concurrència pública que està dissenyat per proporcionar assistència financera a estudiants en situacions d'emergència sense requerir un procés de competència oberta o pública per accedir a aquestes ajudes. Això implica que els estudiants podrien rebre ajuda directa sense haver de competir amb altres sol·licitants a través d'un procés de selecció formal.

L'objectiu principal d'aquest programa és proporcionar un suport ràpid i efectiu als estudiants que enfronten dificultats financeres o personals que podrien obstaculitzar la seva capacitat per continuar amb els seus estudis. En eliminar el procés de concurrència pública, es busca agilitzar l'entrega d'ajuda i garantir que aquells que més la necessiten rebin el suport necessari sense demores innecessàries.

Pressupost:

Partida 481.99 Altres ajuts (emergència, causes sobrevingudes) 13.000,00 € (Pressupost aprovat per la sessió 9/2022 de 12 de desembre de 2022 del Ple del Consell.

Objecte:

Ajuts destinats a l'estudiantat que no ha pogut accedir a cap beca o ajut de concurrència pública i que viu una situació d'emergència provocada per causes sobrevingudes, condició de refugiats, violència de qualsevol tipologia i altres causes justificades que requereixen d'ajuda.

Destinatari:

- Estudiants matriculats en qualsevol estudi impartit per la UdG.
- Estudiants que acreditin haver estat matriculats a la UdG i que volen reprendre o continuar estudis.
- Estudiants que es volen matricular per primera vegada a la UdG i puguin acreditar-ho.

Característiques de l'ajut:

Durada: fins que la situació sobrevinguda finalitzi i pugui acollir-se al règim de beques i ajuts concurrents amb un màxim de fins a un curs acadèmic.

Import per beca/ajut: fins un màxim de 3.000 euros per ajut¹.

Procediment i tramitació:

- 1) Sol·licitud: es poden adreçar sol·licituds directament a la secretaria del Consell Social, per via del vicerectorats competents en la matèria o per qualsevol unitat de

¹ En casos excepcionals la comissió avaluadora dels ajuts del Consell Social podrà ampliar aquest import si està justificat i aprovar-ho a la Comissió Econòmica, Pressupost i Patrimoni del Consell.

l'estructura universitària (i del seu representant). Documentació: sol·licitud i escrit de justificació de l'ajut, documents acreditatius i import que es sol·licita.

- 2) Coordinació: les sol·licituds aniran coordinades entre la secretaria del Consell, la síndica i la vicerectora de Territori i Compromís Social (Unitat de Compromís Social)
- 3) Sol·licitud acceptada a tràmit: la secretaria del Consell sol·licita a la síndica un informe sobre la petició de l'ajut.
- 4) Aprovació: Si l'informe es favorable s'inclourà l'expedient de l'ajut d'emergència sol·licitat en una convocatòria del Ple del Consell Social pel seu debat i aprovació si escau²
- 5) Notificació: es notificarà la resolució del seu expedient a l'interessat/ada.

Comissió avaluadora:

Tots els membres del Ple del Consell Social (on la presidenta té les funcions de la presidència i el secretari les funcions de la secretaria).

² Si l'informe és negatiu, l'ajut es pot dur a aprovació en base l'articulat corresponent de Reglament de Funcionament i Organització del Consell Social.

INFORME DE LES ACTIVITATS DE LES CÀTEDRES 2023 I ESTIMACIÓ PEL 2024

Les càtedres, unitats estructurals fonamentals de la Universitat de Girona, han estat i són la pedra angular del compromís continu entre la investigació interdisciplinària universitària, i les inquietuds i reptes de la ciutadania. Establertes mitjançant convenis de col·laboració amb institucions, associacions i empreses, aquestes entitats han impulsat la investigació, la transferència de coneixement i la difusió de les seves descobertes. Finançades parcialment per la Fundació Girona Regió del Coneixement, amb el suport patrocinador de la Diputació de Girona, les càtedres han esdevingut un poderós instrument per establir lligams duradors amb els agents socials i econòmics del territori.

L'aliança entre la Universitat de Girona i el seu entorn s'ha reforçat l'any 2023 gràcies al fervent impuls cap a la creació i consolidació de càtedres destinades a fomentar el binomi acadèmic i de recerca en àrees crucials de la societat contemporània. Després de l'èxit de quatre noves càtedres inaugurades el 2022, l'any 2023 i començament d'aquesta anualitat 2024, l'atenció se centra en el desenvolupament de 6 noves càtedres, iniciatives que aborden qüestions tan apremiants com la computació de la informació, el racisme, la gestió de l'aigua potable, la ciberseguretat hídrica, l'aplicació de la intel·ligència artificial a les patologies associada a la diabetis, així com (properament) la potenciació de les altes capacitats i l'anàlisi de la dinàmica del sector immobiliari, amb la creació (veure taula 1).

Aquesta efervescència intel·lectual ha estat acompanyada per una enèrgica activitat cultural i acadèmica que transforma dia a dia el paisatge cultural i educatiu tant de la ciutat de Girona com de comarques gironines. Al llarg del 2023, el conjunt de les 45 càtedres de la UdG han desenvolupat més de 540 esdeveniments aollint la impressionant xifra de 59.900 assistents, una clara evidència de com la universitat ha consolidat la seva relació amb la comunitat local, teixint una intrincada xarxa de coneixement i interacció. Per a l'any 2024 es manté el mateix afany: establir noves càtedres tot consolidant les existents, i continuant una tasca d'exploració i divulgació que enforteix els lligams entre el coneixement acadèmic i les necessitats reals del nostre entorn.

L'agenda d'activitats del 2023 ha estat testimoniatge d'aquesta constant i creixent col·laboració. Amb una ampla gamma de temàtiques que abasten des de la salut, l'educació, la cultura, el patrimoni natural, l'art i la literatura fins a l'empresa, la justícia la tecnologia i la societat, les càtedres han garantit una cobertura completa dels interessos locals i globals. Aquesta diversitat s'ha reflectit també en la distribució territorial de les activitats, en 120 localitzacions diferents, des de Girona a el Port de la Selva, passant per Puigcerdà, Vic, Barcelona, Roda de Ter, Manresa, Palma de Mallorca, València, arribant a organitzar i/o col·laborar en esdeveniments ubicats a Saragossa, Madrid, Bilbao, Glasgow, París, Amsterdam o Singapur, entre altres punts d'arreu del món (veure figures 1, 2 i 3).

Taula 1. Llistat de Càtedres de la Universitat de Girona 2024

ID	Nom Càtedra
1	Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani
2	Càtedra de Geografia i Pensament Territorial
3	Càtedra d'Art i Cultura Contemporanis
4	Càtedra d'Estudis Marítims
5	Càtedra Lluís Santaló d'Aplicacions de la Matemàtica
6	Càtedra d'Immigració, Drets i Ciutadania
7	Càtedra UNESCO de Polítiques Culturals i Cooperació
8	Càtedra UNESCO "Desenvolupament Humà Sostenible: Equitat, Participació i Educació Intercultural"
9	Càtedra d'Esport i Educació Física
10	Càtedra de Patrimoni Literari, Maria Àngels Anglada i Carles Fages de Climent
11	Càtedra Cambra de l'Empresa Familiar
12	Càtedra de Processos Industrials Sostenibles
13	Càtedra de Promoció de la Salut
14	Càtedra d'Ecosistemes Litorals Mediterranis
15	Càtedra Martí Casals de Medicina i Salut en l'àmbit rural
16	Càtedra de Cultura Científica i Comunicació Digital
17	Càtedra de Cultura Jurídica
18	Càtedra de Joves Emprenedors
19	Càtedra Josep Pla de literatura i periodisme
20	Càtedra de Malalties Cardiovasculars
21	Càtedra Girona Smart City
22	Càtedra Walter Benjamin, Memòria i Exili
23	Càtedra de l'Aigua, Natura i Benestar
24	Càtedra de Responsabilitat Social i Sostenibilitat
25	Càtedra del Vi i l'Oli de l'Empordà
26	Càtedra Joan Vinyoli de Poesia Contemporània
27	Càtedra de Ciències i Humanitats Dr. Bofill
28	Càtedra de Gastronomia, Cultura i Turisme de Calonge - Sant Antoni
29	Càtedra de Medicina de Muntanya i del Medi Natural i Simulació Clínica
30	Càtedra d'Educació de l'Espectre Autista
31	Càtedra Roses d'Arqueologia i Patrimoni Arqueològic
32	Càtedra Tom Sharpe
33	Càtedra Víctor Català d'Estudis sobre el Modernisme
34	Càtedra Tekhné de Pensament, Tecnologia i Aprenentatge Creatiu
35	Càtedra de Renovació Pedagògica de la UdG - Can Trona
36	Càtedra Observatori d'Ètica en Intel·ligència Artificial
37	Càtedra de Didàctica de les Matemàtiques M. Antònia Canals
38	Càtedra d'Estudis del Suro
39	Càtedra Climent Guitart: orientació, innovació i competitivitat al turisme de costa
40	Càtedra Moviment i Llenguatges
41	Càtedra del Bosc
42	Càtedra Hipòlit Nadal i Mallol de Revistes en Català
43	Càtedra d'Informació i Computació
44	Càtedra d'Anàlisi i Acció Antiracista
45	Càtedra ATL de l'Aigua Potable
46	Càtedra INCIBE de Digitalització i Ciberseguretat Hídrica
47	Càtedra ENIA DEXCOM en Aplicació de la IA en Diabetis i patologies associades
48	Càtedra d'Habitatge Pere Bahí
49	Càtedra d'Altes Capacitats

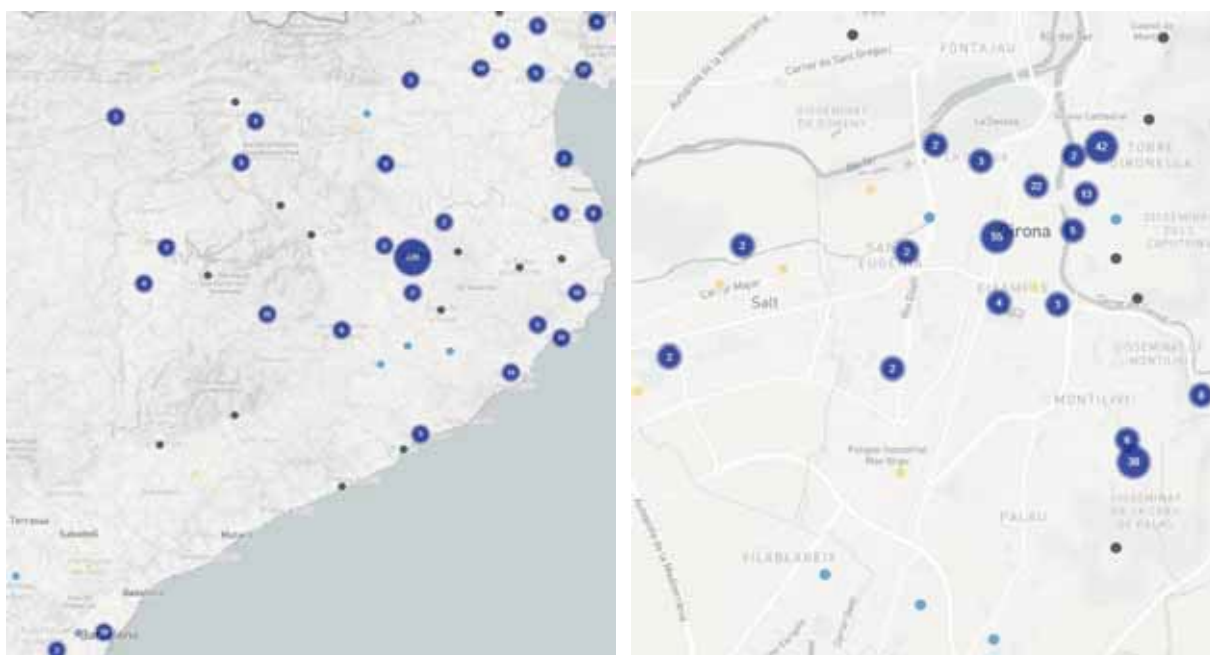
Figura 1. Activitats de les càtedres UdG arreu del món, 2023



Figura 2. Activitats de les càtedres UdG en l'àmbit mediterrani, 2023

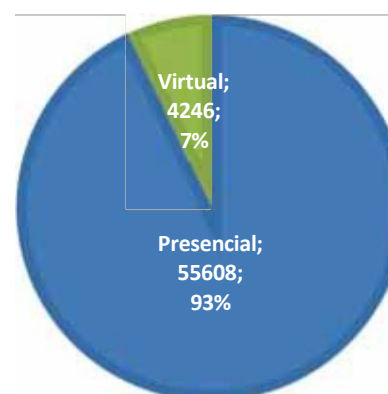
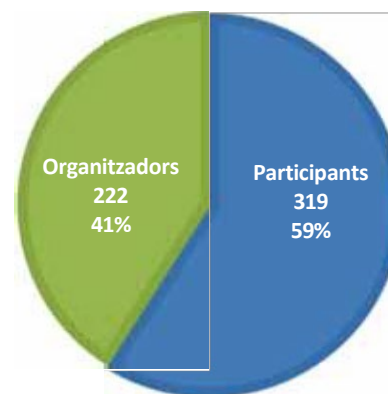


Figura 3. Activitats de les càtedres UdG en l'àmbit català i gironí, 2023



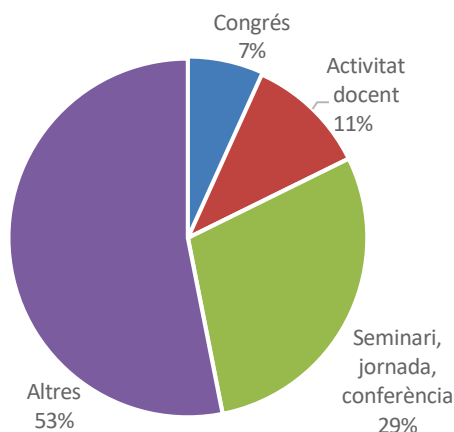
La presencialitat ja torna a ser el format clarament dominant. L'any 2023, un 88% de les activitats han estat presencials, mentre els esdeveniments online (12%) segueixen essent útils per aquelles activitats adreçades a destinataris allunyats de les seues gironines. El 93% del total dels usuaris (55.608 assistents) han preferit l'assistència presencial, mentre el 7% restant (4.246 usuaris) han assistit telemàticament. Les càtedres han organitzat un total de 222 accions mentre han participat en la realització de 319 esdeveniments més. Pel que fa a l'impacte de les activitats en nombre d'assistents per a l'any 2024 s'estima superar altra vegada les 59.000 persones mantenint la tendència creixent dels darrers anys.

Les activitats organitzades amb major impacte són els festivals culturals (p.ex. "Terra de Mar", a Palamós, de la Càtedra d'Estudis Marítims), les exposicions (p.ex. "L'estiueig de proximitat", de la Càtedra Martí Casals de Medicina i Salut en l'àmbit rural; "Imatge i Poesia. Les poètiques de la modernitat", de la Càtedra Joan Vinyoli de Poesia Contemporània; o "Joan Fuster-Josep Pla: Una conversa infinita", de la Càtedra Josep Pla, a València, Madrid i Barcelona; així com els cicles de conferències, tal com el curs sobre Edward



Hopper i la Pintura Americana del S.XX, o la Introducció a l'impressionisme, organitzats per la Càtedra de Ciències i Humanitats Dr. Bofill.

Entre aquestes activitats l'any 2023 ha predominat l'organització de 233 seminaris, jornades i conferències (on han assistit 17.500 persones) i, en segon lloc, un conjunt d'activitats dins l'epígraf "d'altres" que inclou unes 170 exposicions, visites guiades, mostres, etc... seguides per 31.800 assistents. Igualment, són molt apreciades el centenar (102) d'activitats formatives adreçades tan al públic universitari com obertes a tota la ciutadania en format d'activitat docent, seguides per 6560 persones. I aconsegueixen una nombrosa assistència (4050 persones) els 38 congressos organitzats.



Totes aquestes activitats i esdeveniments han tingut un impacte en la premsa i els mitjans audiovisuals locals i nacionals que han assolit les 510 aparicions. Pel que fa a l'impacte de les publicacions derivades de les càtedres, la quantitat assolida durant 2023 se situa en les 580 publicacions, essent les principals aportacions la presentació de comunicacions a congressos i els articles científics a revistes especialitzades, seguit de la publicació de capítols de llibres i llibres complets.

Els resultats dels darrers anys evidencien un augment progressiu del nombre global d'activitats, un increment quantitatiu i qualitatiu de les accions portades a terme per la xarxa de càtedres de la Universitat de Girona. S'estima que l'impacte per a l'any 2024 sigui com mínim similar a la darrera edició, ja que per un costat es treballa per a que la tendència a l'alça es mantingui, i per altre, el propi major nombre de càtedres assegura un increment en el total d'activitats desenvolupades.

PREVISIÓ PRESSUPOSTÀRIA PER 2024

En termes pressupostaris, les activitats que s'organitzaran al llarg del 2024 per part de les càtedres disposaran d'uns pressupostos en gran mesura semblants als del 2023. Les diferències es derivaran de les altes de les noves càtedres i de la liquidació del pressupost de 2023. De les cinc càtedres noves que s'han creat entre 2023 i inicis de 2024 cal destacar la particularitat de les dues darreres càtedres, la Càtedra INCIBE de Digitalització i Ciberseguretat Hídrica, i la Càtedra ENIA DEXCOM en Aplicació de la IA en Diabetis i patologies associades, ja que són projectes que es deriven de convocatòries de la *Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial, del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital*, amb una dotació per tres anualitats excepcional.

L'any 2023, en nombres generals, les càtedres han funcionat amb uns ingressos totals de 3.265.227,85€, provinents de diferents fonts, inclosos els romanents totals de 654.185,48€ del 2022, i van captar un total de 1.106.016,98€ a partir de convenis estables amb institucions i empreses. Les despeses totals foren de 1.372.022,74€

permetent així un funcionament no deficitari, i establint un equilibri en els pressupostos totals.

La previsió pressupostària per al 2024 és d'un volum d'ingressos total de 1.396.888,46€ i una despesa total al voltant de 1.464.318€, amb uns romanents totals de 654.185,48€.

La Fundació Girona Regió del Coneixement contribueix a aquestes activitats culturals fent una aportació de 116.000€ per a les Càtedres i ODELLEU.

Agraïments i col·laboracions/autories de l'informe:

Vicerectorat de Qualitat i Transparència

Vicerectorat de Territori i Compromís Social

Delegada del rector per les càtedres

Unitat de Compromís Social i Orientació Professional (UCSOP)