

Discurs | presidenta | Trobada càtedres UNESCO Catalunya | Universitat de Girona (UdG), 18 de novembre 2024

Benvolgut Degà de la Facultat de Turisme, Dr. Lluís Coromina

Benvolgut Degà de la Facultat de Lletres, Dr. Àngel Quintana

Benvolguda vicerectora de Territori i Compromís Social, Dra. Sílvia Llach

Benvolguda directora de la Càtedra UNESCO de Polítiques Culturals i Cooperació, Sílvia Aulet.

Benvolgut director de la Càtedra UNESCO de Desenvolupament Humà Sostenible, Sr. Marco Aparicio

Benvingudes i benvinguts directores i directors de càtedres.

És una satisfacció personal adreçar-me a tots vosaltres en aquesta trobada de les Càtedres UNESCO de Catalunya a la Universitat de Girona i a la ciutat de Girona.

L'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO) és un organisme especialitzat de les Nacions Unides creat el 1945 amb la missió de “contribuir a la consolidació de la pau, l'erradicació de la pobresa i el desenvolupament sostenible i de diàleg intercultural mitjançant l'educació, les ciències, la cultura, la comunicació i la informació”¹

A la web de la UNESCO té el següent missatge “*La UNESCO destaca l'educació como una força per el desenvolupament sostenible*” i explica que a la reunió del G20 al Brasil aprofita per a difondre aquest missatge de què es necessita més inversió en Educació.

La UdG compta amb gairebé 50 càtedres, que abasten diferents àrees. La seva funció és establir vincles amb el territori i la societat, i ajudar a difondre el coneixement que es te a la universitat, i la recerca que s'hi fa. Les dues càtedres Unesco, ajuden a difondre els valors d'aquest organisme, i els projectes que porta a terme, alguns de tant coneguts com els de Patrimoni de la Humanitat, Reserva de la Biosfera, o algun dels mes recents del Patrimoni Oral i Intangible.

1-Polítiques Culturals i Cooperació (Silvia Aulet), creada l'any 2000. Jornades de formació cultural i el màster UOC-UdG de gestió cultural.

2-Desenvolupament sostenible. Potenciar la cooperació entre les universitats i, especialment, donar suport a l'ensenyament superior en els països en desenvolupament.

A nivell d'Educació Superior la UNESCO té uns 254 milions d'estudiants que estan inscrits en universitats de tot el món, però, tot i la demanda, existeixen grans desigualtats entre els països i regions.

Fa pocs dies, en aquesta mateixa universitat, es va donar el premi Honoris Causa a la Dra. Carina Sild, impulsora del projecte Rossinyol, un projecte que es coordina des de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UdG. Aquest projecte de mentoria, persegueix donar suport als alumnes nouvinguts en la seva educació i integració a l'escola. Els mentors són alumnes de la

facultat tutelats per els professors, i amb el vist-i-plau dels Ajuntaments amb qui col·laboren. No és un projecte Unesco, però sí que encaixa amb els seus valors, erradicar la pobresa mitjançant l'educació, fer que els nens i nenes immigrants tinguin més oportunitats i educar als mentors, que seran futurs educadors, en la diversitat. És un projecte que ja es porta a terme des de fa 20 anys, del qual es valora la seva persistència en el temps, la qual cosa significa que és un projecte d'utilitat per la societat gironina.

En el nostre món, on fa anys s'inverteix en educació, ja hem oblidat que hi havia una taxa molt elevada de gent sense estudis. En el meu cas, vaig tenir una àvia, nascuda al s.XIX, que era analfabeta. En cinquanta anys, només en dues generacions, dels seus 14 nets, 6 som universitaris. Aquest salt que es va produir a l'Espanya dels anys 70 del segle passat, no s'havia donat en cap moment de la història.

A l'augment de la població universitària hi ha contribuït la creació a la dècada dels 90 de les universitats públiques territorials, com són la UdG, la URV, i UDL, que han acostat la universitat a la societat. També la creació de la UOC, com a facultat on-line, que complementa la UNED, una universitat a distància. Aquest ventall de possibilitats ha afavorit que la formació universitària estigui a l'abast de molta més gent i que s'hagi reduït el cost econòmic que suposava tenir estudis superiors.

Totes les càtedres generen i duen a terme moltes activitats que permeten difondre el coneixement que s'ha creat a la Universitat cap a la societat i aquest és una de les accions que impulsa el Consell millorar la comunicació, difusió i fer arribar a tota la societat en general aquest coneixement difós des de les càtedres.

Cal destacar i felicitar l'èxit singular obtingut de les càtedres de la Universitat de Girona, es basa en la dedicació dels seus directors i directores (i equips col·laboradors), i en l'àmbit institucional, des del rector, la vicerectora de Territori i Compromís Social i la delegada del rector de les càtedres.

El Consell Social durant els anys 2022 i 2023 va definir un programa de visites a les diferents càtedres de la Universitat. És en aquest marc, a on varem suggerir i impulsar aquesta trobada de càtedres UNESCO a Catalunya.

El Consell Social ha col·laborat en el finançament d'aquesta trobada amb un ajut concedit al respecte.

D'altra banda, cal esmentar que actualment a Catalunya hi ha un total de 20 càtedres UNESCO que pertanyen a un total de 10 universitats catalanes (*vegeu Annex Núm. 1*) i el que en sorprèn i destaca a primera vista és:

- Que dues universitats catalanes tenen més d'una càtedra UNESCO.
- L'abast de les diferents temàtiques / àrees de coneixement de les càtedres UNESCO.

A tall de conclusió, desitjo i espero que sigui un espai de trobada per les càtedres, un primer pas per a poder crear un fòrum o fer xarxa a poder pensar, iniciar, definir i tirar endavant projectes comuns i transferir i difondre tot aquest coneixement a la societat en general.