



Organització:



**Càtedra
de Renovació
Pedagògica**

Universitat de Girona
Ajuntament de la Vall d'en Bas - Can Trona



Hi col·laboren:



Més informació a:

https://www.instagram.com/catedrarp_udg/

Càtedra Renovació

https://twitter.com/CatedraRP_UdG

Contacte: catedra.renovacio.pedagogica@udg.edu



Per a la igualtat
de gènere
i la superació
del sexisme
al segle XXI
als centres
educatius
de Catalunya:
què hi podem fer?

5 de novembre de 2022

Can Trona (La Garrotxa)



Per a la igualtat de gènere i la superació del sexisme al segle XXI als centres educatius de Catalunya: què hi podem fer?

Data i lloc: 5 de novembre de 2022, Can Trona (La Garrotxa)

Preu: 10 euros públic general / 5 euros estudiants i aturats

Modalitat: presencial i *streaming*

Programa

9.00 h Benvinguda i inscripcions

9.30 h Presentació de la jornada amb Lluís Amat, alcalde de la Vall d'en Bas i Jordi Feu, director de la Càtedra de RP

9.45 h “Sexe, gènere, cis, trans, heteropatriarcat... de què parlem?” amb Joana Garcia Grenzner, professora del Màster de Gènere i Comunicació de la UAB

11.15 h Descans

11.45 h L'educació amb perspectiva de gènere. Pràctiques i experiències

[a escollir 2 de les 5 propostes que es presenten]

Escola Montseny (Barcelona): “La coeducació a l'escola: pràctiques i reptes”

Agents de Salut Jove (Garrotxa): presentació del documental Diàlegs connectats

Institut Maria Espinalt (Barcelona): “Una experiència de centre amb perspectiva coeducadora global”

Cooperativa Magranes: presentació de “La Sextruck, la caravana pedagògica on les sexualitats, les afectivitats i els feminismes van sobre rodes”

GenCosmic: “Gent, gènere i genètica units pel cosmos; trencant el silenci a través d'exemples reals”, amb Ona Ortiz i Jové

14 h Dinar

15.30 h “El gènere a la literatura infantil”. Presentació de la mostra de llibres seleccionats en clau de gènere que hi haurà tot el dia al vestíbul, a càrrec d'Àgata Losantos

16 h “Experiències i vivències del gènere i la sexualitat en l'àmbit socioeducatiu”, amb el Laboratori de pràctiques feministes de la Garrotxa i Entre de l'Empordà

18.00 h “Educació, feminisme i transformació social. En quin punt estem?”, taula rodona amb Irene Cardona (antropòloga i membre de l'Etnogràfica), Marina Subirats (sociòloga i doctora Honoris Causa per la UdG i la URV) i Lluç Pagès (educador social i membre de l'associació Homes Igualitaris). Modera Xavier Besalú, membre de la Càtedra de RP

19.30 h Tancament de la jornada amb Margarida Falgàs, membre de la Càtedra de RP

Dates d'inscripció: del 4 d'octubre al 4 de novembre de 2022

Formulari d'inscripció: https://forms.gle/Yg3LZMC1uTAzzgeo7

Per completar la inscripció cal fer l'ingrés al número de compte:

ES47 0081 7023 6300 0117 2322

Titular del compte: Universitat de Girona

Dinar (cal sol·licitar-lo al formulari d'inscripció): 15 euros

Places: 100 places presencials, 400 places per streaming

Reconeixement i certificació

A tothom se li donarà un certificat emès per la Càtedra de Renovació Pedagògica i per als alumnes de la UdG s'ha cursat la petició de reconeixement de crèdits. Els mestres d'infantil i primària i professorat de secundària podran obtenir la certificació reconeguda pel Departament d'Educació a través de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona. Per obtenir la certificació de l'activitat cal haver assistit a un mínim del 80% de les hores presencials i obtenir una valoració positiva de les tasques planificades en relació amb l'aprofitament.

Altres informacions

En cas de necessitar allotjament es pot contactar amb

https://xanascat.gencat.cat/index.php/ca/albergs/albergs/vall-den-bas

.....

Joana Garcia Grenzner, activista, periodista, investigadora feminista i docent. Llicenciada en Periodisme, postgraduada en Gènere i Polítiques d'Igualtat, experta en Gènere i Comunicació, i Màster en Professorat de Secundària. Docent de secundària i del Màster de Gènere i Comunicació, membre de l'equip de Fils Feministes i autora de diverses recerques sobre el moviment feminista català, és coautora del llibre Sabers i pràctiques feministes: una aproximació al moviment feminista de Catalunya.

Institut Maria Espinalt, creat el 2016 al Poblenou (Barcelona), basa el seu projecte pedagògic en el benestar i les emocions, el valor de la comunitat i la vocació i el compromís social. El centre de tot és l'alumne/a de manera que l'objectiu passa per empoderar-lo/la i ajudar-lo/la a ser el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, per aquesta raó es potencia una atenció personalitzada a través d'una acció tutorial intensa. L'aprofundiment en la capacitat de desenvolupar el pensament crític i d'elaborar una anàlisi amb perspectiva de gènere de les experiències i conflictes que viuen els joves actualment, conformen una proposta educativa integralment renovadora.

Escola Montseny, Vallcarca (Barcelona), una escola de natura situada al costat del Parc Güell i amb accés preferent al Bosc de Turull, té com a objectiu preparar els infants pels ràpids canvis de l'entorn alhora que aprenen a estimar i respectar la terra, una tasca que desenvolupa gràcies a l'aliança amb la Societat Catalana d'Educació Ambiental. A partir de la col·laboració amb múltiples entitats del districte i del barri, el centre ajuda a enfortir el seu teixit social i busca crear lligams entre l'alumnat i l'entorn. Des de 2017, l'intens treball de l'AFA té com a objectiu fer del centre un espai educatiu radicalment feminista.

Magranes és una cooperativa d'acompanyament a les sexualitats i les afectivitats des de la perspectiva feminista, interseccional i de les diversitats. Està formada per un equip interdisciplinar on la psicologia, la sexologia, el periodisme, la biologia, l'educació, l'educació social, la comunicació, la cultura i l'art comparteixen els seus sabers per oferir innovació, creativitat i professionalitat. La Sextruck és un dels seus projectes insígnia. Diàlegs connectats és el resultat del treball realitzat per Isabela Linares, Laura Shao, Yasmin Al Sadai, Lili-An Martin i Ariadna Pagès, entre d'altres, en el marc del projecte Agents de Salut Jove de la Garrotxa on, a través de diferents trobades per reflexionar sobre temes relacionats amb la salut, les mateixes persones joves participants decideixen produir i realitzar un documental per apropar-nos als problemes comuns relacionats amb la salut mental, relacional i emocional que li ha tocat viure al jovent.

Ona Ortiz és la creadora de GenCosmic, un projecte que neix gràcies a una experiència pròpia: la necessitat de veure, entendre i aprendre per trobar similituds amb els altres, a la recerca de l'acceptació a través de la creació d'obres d'art singulars i motlles corporals per ampliar els coneixements i entendre la multiplicitat de formes existents per tal d'ajudar a sentir-nos reconeguts biològicament en el cos humà.

Àgata Losantos, després de dedicar un parell de dècades a editar i traduir llibres, els últims anys, en comptes de fer-ne de nous, encomana ganes de llegir-los. Dissenya i executa activitats de foment de la lectura, entre les quals clubs i tallers literaris a llibreries i escoles. La nineta dels seus ulls són els Boscos de Lectures, un projecte extraescolar d'experiències literàries per a adolescents que el curs passat va començar a Olot en el marc del Pla Educatiu d'Entorn.

Irene Cardona, antropòloga i treballadora social especialitzada en gènere i recerca. És sòcia i fundadora de L'Etnogràfica. Antropologia per a la transformació social on treballa per estendre l'anàlisi crítica de la societat, convençuda que entendre com s'organitza el món ens dona eines per a transformar-lo. Actualment focalitza el seu treball en la criança feminista i la prevenció de les violències interseccionals, i somia en un món on les criatures puguin créixer lliures. Ha publicat La gran diferència amb Pol·len edicions i Aproximació al paper de les dones dins els Grups Autònoms de la Transacció amb Editorial Descontrol.

Marina Subirats, sociòloga, gestora pública i política catalana. Fou directora de l'Institut de la Dona del Ministeri d'Assumptes Socials de 1993 a 1996 i va ocupar diferents càrrecs a l'Ajuntament de Barcelona durant el període 1999-2006. Especialitzada en els camps de sociologia de l'educació i sociologia de la dona, les seves principals línies de recerca són els hàbits i valors en el món educatiu, la coeducació, el gènere i l'evolució de la posició de les dones al món, així com l'evolució de la societat catalana, la seva estructura social i els seus canvis. Amb una llarga trajectòria i desenes de publicacions, des de 2006 és catedràtica emèrita de sociologia de la UAB i ha rebut múltiples reconeixements arreu, entre ells el de doctora Honoris Causa per la UdG.

Lluç Pagès, docent, educador social i activista ha desenvolupat la seva trajectòria professional a institucions d'acollida d'infants, a serveis d'atenció i recuperació per a dones i els seus fills i com a agent d'igualtat per la prevenció de violències masclistes. Actualment combina les tasques de tècnic del Servei d'Atenció a Homes de l'Ajuntament de Tarragona, la tasca docent en el màster de Mals Tractes de la UNED i l'activisme per a la igualtat de gènere a Homes Igualitaris- AIHGE Catalunya.

