



Domus
Ludens

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DOMUS LUDENS

Promoció efectiva del dret al joc amb
adolescents en acolliment residencial

Projecte internacional

FÜR SOZIALES
S&S gemeinnützige Gesellschaft für Soziales mbH



FUNDACJA
SAMODZIELNI
ROBINSONOWIE



R3 silis
Fundació



LA JUGANERA
COOPERATIVA

Universitat de Girona
Liberi
Grup de Recerca en Infància,
Joventut i Comunitat

EL PROJECTE



El projecte Domus Ludens ha promogut la **cultura del joc** amb **adolescents en acolliment residencial**, mitjançant les entitats de **3 països europeus**: Espanya (Catalunya), Alemanya i Polònia.

Durant **8 mesos** (novembre 2021 - juny 2022), els i les adolescents han participat en el **projecte pilot jugant a jocs de taula moderns una vegada a la setmana**. Per dur a terme el projecte pilot, es va formar a alguns educadors/es socials dels centres residencials com a **agents lúdics**, per ensenyar els jocs i dinamitzar les sessions.

Es va seleccionar específicament per al projecte pilot una llista de **20 jocs de taula**, identificant quines **habilitats cognitives, emocionals i socials** es podrien desenvolupar jugant-hi.

Al final del projecte s'han creat i publicat **3 productes**:

- IO1: Guia de jocs de taula
- IO2: Manual de l'agent lúdic
- IO3: Avaluació de l'impacte



Es poden consultar aquí:



"El suport de la Comissió Europea per a la producció d'aquesta publicació no constitueix un aval dels continguts, que reflecteixen només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que hi conté."



Aquesta obra està subjecta a una llicència de Reconeixement 4.0 Internacional de Creative Commons (CC BY 4.0)

AVALUACIÓ DEL PROJECTE PILOT



S'ha utilitzat una metodologia mixta, recollint dades quantitatives i qualitatives.

Participants

25 centres residencials:

- 9 de Catalunya
- 10 d'Alemanya
- i 6 de Polònia



138 adolescents d'entre 13 i 17 anys en acolliment residencial.

138 educadors/es socials, incloent-hi **57 agents lúdics**.

Instruments

Disseny pre-test post-test, mitjançant un qüestionari dirigit a adolescents i educadors/es socials de centres residencials.

Enviament d'**informes setmanals després de cada sessió de joc**: 723 informes recollits.



L'avaluació ha anat a càrrec del **Liberi, Grup de recerca en infància, joventut i comunitat**.

Universitat de Girona (www.udg.edu/liberi)

RESULTATS PRINCIPALS



Pel que fa als resultats del pre-test i post-test

- Les atribucions que fan els educadors/es socials sobre les habilitats, la satisfacció i les relacions dels adolescents són significativament **més altes al final del projecte**, després de 8 mesos de jugar. Compartir un espai per jugar amb els adolescents ha fet que els educadors/es socials els **coneguin millor** i en un **context positiu**, fet que augmenta les seves expectatives i opinions positives sobre els adolescents.
- Les **percepcions dels adolescents** sobre si mateixos no han canviat entre el pre-test i el post-test. Probablement **necessiten més temps** per poder percebre els canvis.
- S'observa una **valoració positiva i satisfacció alta** de la **relació entre els educadors/es socials i els adolescents**; reconeixent el paper dels professionals que treballen amb infants en acolliment residencial i la importància de l'establiment dels **vincles**.



Pel que fa a la valoració i satisfacció amb el projecte

- El 72,3% dels adolescents i el 98,4% dels educadors/es socials gaudeixen jugant a jocs de taula.
- El 71,6% dels adolescents i el 90% dels educadors/es socials recomanarien l'experiència de participar a les sessions de joc a altres centres residencials.
- El 71% dels adolescents i el 93,4% dels educadors/es socials voldrien seguir amb el projecte de les sessions de joc.

“

"M'agrada jugar a jocs de taula perquè desenvolupen la meva imaginació, aprenc a ser creatiu i a vegades jugar és divertit"
(Adolescent)

”



“

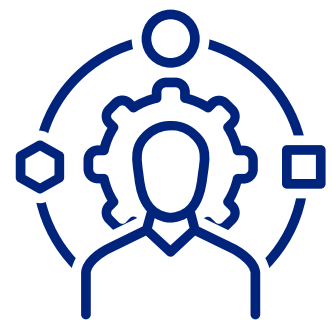
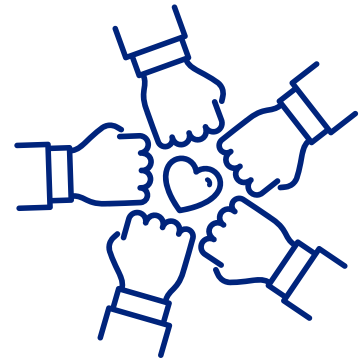
"Els i les joves estaven molt motivats, expressaven que el joc era dinàmic"
(Educador/a social)

”

Alguns centres residencials han passat d'un escenari d'aprenentatge percebut a l'inici del projecte com a imposat a un de desitjat, despertant interès, confiança, motivació i aprenentatge social.

Les sessions de joc s'han convertit en una eina versàtil:

- Per a la socialització als centres residencials.
- Oferint oportunitats per conèixer una persona en un context diferent.
- Per facilitar un ambient positiu per a l'aprenentatge: cooperació, escolta activa, empatia o convivència entre els i les participants.
- Per crear experiències positives pel que fa a la qualitat del temps.
- Per ajudar els adolescents a expressar necessitats, habilitats, interessos, inquietuds o emocions.
- Per promoure la planificació i el compromís.
- Per facilitar diferents aprenentatges i l'adquisició d'habilitats cognitives.



“*Temps de qualitat compartit amb els joves*”
(Educador/a social)

“*Els jocs ens permeten aclarir la ment i oblidar-nos de les coses del dia a dia*”
(Adolescent)

RECOMANACIONS PER A LA PRÀCTICA



Recomanacions basades en els resultats per continuar amb les sessions de joc de taula:

- Garantir la formació específica dels educadors/es socials.
- Relacionar les característiques de cada joc amb les necessitats del grup i dels individus, tenint en compte que tots els adolescents no han de jugar a tots els jocs i que necessiten aprendre'ls.
- Les sessions de joc necessiten un temps prèviament planificat per a una experiència positiva, per garantir el control de les situacions de joc, així com una capacitat de resposta àgil i estratègica.
- Prestar una atenció especial en la gestió de les emocions dels i les adolescents.
- Facilitar la comprensió, la confiança i les expectatives mútues entre els i les adolescents.
- Promoure espais de benestar i satisfacció.
- Reforçar el procés d'agència d'adolescents i educadors/es cap als jocs.
- Continuar avaluant els resultats a mitjà i llarg termini.



Domus
Ludens

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Agraïm la participació de totes les persones implicades en el projecte

Pàgina
web:



[domusludens-
project.com](https://www.domusludens-project.com)



[https://www.udg.edu/ca/pro
jectes/domus-ludens](https://www.udg.edu/ca/projectes/domus-ludens)



Productes del projecte:

- IO1: Guia de jocs de taula
- IO2: Manual de l'agent lúdic
- IO3: Avaluació de l'impacte

Avaluació a càrrec de:

Universitat de Girona
Liberi
Grup de Recerca en Infància,
Joventut i Comunitat

Contacte:

✉ liberi@udg.edu
🐦 [@LiberiUdg](https://twitter.com/LiberiUdg)



Universitat de Girona
Liberi
Grup de Recerca en Infància,
Joventut i Comunitat