



Domus  
Ludens



# ANNEXOS

LA PARTICIPACIÓ DE JOVES EN ACOLLIMENT RESIDENCIAL EN  
SESSIONS DE JOCS DE TAULA: AVALUACIÓ D'UN PROJECTE PILOT.  
PRODUCTE INTEL·LECTUAL 3 (IO3)





"El suport de la Comissió Europea per a la producció d'aquesta publicació no constitueix un aval dels continguts, que reflecteixen només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que hi conté."

Aquest document està disponible en els següents idiomes:

[Anglès](#)[Català](#)[Castellà](#)[Alemany](#)[Polonès](#)

L'informe disposa de materials complementaris que es poden consultar a través d'aquest codi QR:



**Autoria:**

Dra. Carme Montserrat, professora i investigadora a la Universitat de Girona

Dr. Edgar Iglesias, professor i investigador a la Universitat de Girona

Rosa Sitjes-Figueras, estudiant de doctorat a la Universitat de Girona

Coral Gallardo, estudiant de doctorat i directora d'un centre residencial de la Fundació Resilis

**Avis legal:**



Aquesta obra està subjecta a una [llicència de Reconeixement 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

[Internacional de Creative Commons \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

**Per citar aquest document:**

Montserrat, C., Iglesias, E., Sitjes-Figueras, R., i Gallardo, C. (2023). *Annexos. La participació de joves en acolliment residencial en sessions de jocs de taula: Avaluació d'un projecte pilot. Producte intel·lectual 3 (IO3)*. Universitat de Girona.

## ÍNDIX

---

1. RESULTATS DEL PRE I DEL POST TEST.....	5
1.1 Sobre les habilitats dels joves .....	5
1.2. Sobre com se senten els i les joves respecte de la seva vida .....	9
1.3 Sobre l'ús del temps .....	12
1.4 Relació amb les altres persones del centre residencial on viuen.....	14
1.5 Reptes previstos abans de començar el Projecte .....	15
2. RESULTATS DE L'AVAUACIÓ DEL PROJECTE.....	16
2.1 Resultats quantitius de valoració en el post-test.....	16
2.2. Resultats quantitius dels informes setmanals .....	23
3. REFLEXIONS QUE S'EXPRESSEN DURANT LA TROBADA D'AGENTS LÚDICS .....	27

## ÍNDIX DE TAULES

---

Taula 1. Habilitats cognitives (Adolescents, Mitjana) .....	5
Taula 2. Habilitats cognitives (Educadors/es socials, Mitjana) .....	6
Taula 3. Habilitats emocionals (Adolescents, Mitjana) .....	6
Taula 4. Habilitats emocionals (Educadors/es socials, Mitjana) .....	7
Taula 5. Habilitats socials (Adolescents, Mitjana).....	7
Taula 6. Habilitats socials (Educadors/es socials, Mitjana) .....	8
Taula 7. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la teva vida? (Adolescents, Mitjana).....	9
Taula 8. Fins a quin punt el o la jove està satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la seva vida? (Educadors/es socials, Mitjana) .....	10
Taula 9. Sentiments durant les dues últimes setmanes... (Adolescents, Mitjana) .....	11
Taula 10. En quina mesura es va sentir d'aquesta manera les dues últimes setmanes? (Educadors/es socials, Mitjana) .....	11
Taula 11. Quines activitats d'oci feu organitzades pel centre? (Adolescents, %) .....	12
Taula 12. Quines activitats d'oci organitza el centre? (Educadors/es socials, %) .....	12
Taula 13. Què creus que t'aporten els hobbies o aficions en el teu temps lliure? (Adolescents, Mitjana) .....	13
Taula 14. Què penses que li aporten al/la jove els hobbies o aficions en el seu temps lliure? (Educadors/es socials, Mitjana) .....	14

Taula 15. Com és la relació dels joves amb...? (Adolescents, Mitjana).....	14
Taula 16. Com és la relació dels joves amb...? (Educatadors/es socials, Mitjana).....	14
Taula 17. Reptes relacionats amb els i les adolescents (Educatadors/es socials, Mitjana) .....	15
Taula 18. Reptes relacionats amb els educadors/es socials (Educatadors/es socials, Mitjana) ....	15
Taula 19. Cada quan has jugat a jocs de taula? (%) .....	16
Taula 20. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb...? (Mitjana).....	16
Taula 21. En general, t'agrada jugar a jocs de taula? (%) .....	17
Taula 22. Quins van ser els dos jocs que més et van agradar? .....	17
Taula 23. Quins van ser els dos jocs que no et van agradar?.....	17
Taula 24. En general, els educadors i les educadores que van jugar... (Mitjana) .....	18
Taula 25. En general, els i les altres joves que jugaven... (Mitjana).....	19
Taula 26. Amb quina freqüència passaven aquestes coses? (Mitjana).....	20
Taula 27. Hauríem de jugar... (%) .....	21
Taula 28. Les sessions haurien de durar... (%).....	21
Taula 29. Un cop acabat aquest projecte de jocs de taula... (% Sí).....	22
Taula 30. Nombre de respostes segons centre.....	23
Taula 31. Jocs de taula jugats durant el projecte (I inclosos dins la guia de jocs de taula) .....	23
Taula 32. Jocs de taula jugats durant el projecte (NO inclosos dins la guia de jocs de taula) ....	24
Taula 33. Sessions de joc segons el mes del projecte .....	25
Taula 34. Durada de les sessions de joc .....	25
Taula 35. Lloc de les sessions de joc.....	25
Taula 36. Nombre d'adolescents jugant .....	26
Taula 37. Nombre d'educadors/es socials jugant .....	26
Taula 38. Satisfacció amb les sessions de joc (Mitjana) .....	26

## 1. RESULTATS DEL PRE I DEL POST TEST

A continuació es mostren els resultats dels qüestionaris pre i post test. Cal puntualitzar que:

- Les taules de color groc mostren els resultats dels i les joves, mentre que les blaves els dels educadors i les educadores socials.
- La majoria de taules es presenten ordenades de major a menor puntuació segons els resultats dels qüestionaris post-test (en funció de la columna amb els resultats totals).



**Nom de l'informe de Power BI: Resultats del projecte pilot**

### 1.1 Sobre les habilitats dels joves

De l'1 al 5, com et defineixes respecte les següents habilitats per pensar (cognitives)?

Taula 1. Habilitats cognitives (Adolescents, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>M'agrada aprendre coses noves</b>	Pre	4,14	3,78	4,03	3,99
	Post	4,2	3,83	4,04	4,02
<b>Soc una persona curiosa, m'agrada investigar per què passen les coses</b>	Pre	3,63	4,11	4,26	3,97
	Post	3,83	4,02	4,19	3,99
<b>Soc capaç de reflexionar sobre les coses que faig</b>	Pre	3,67	3,67	3,97	3,76
	Post	4	3,78	4,12	3,94
<b>Em sé expressar bé quan parlo</b>	Pre	3,75	3,96	4,05	3,9
	Post	3,81	3,93	3,96	3,89
<b>Soc una persona creativa, m'és fàcil fer servir la imaginació</b>	Pre	3,71	3,85	3,77	3,77
	Post	3,88	3,8	3,85	3,84
<b>Sé concentrar-me en una tasca o activitat</b>	Pre	3,49	3,7	3,95	3,69
	Post	3,67	3,95	3,77	3,8
<b>Tinc bons reflexos, sé reaccionar ràpid quan es necessita</b>	Pre	4,04	3,98	3,67	3,91
	Post	3,86	3,71	3,85	3,8
<b>Tinc facilitat per saber el que vull en el meu dia a dia</b>	Pre	3,65	3,63	3,64	3,64
	Post	3,69	3,95	3,46	3,73
<b>Tinc facilitat per pensar estratègies i tècniques per resoldre un problema</b>	Pre	3,49	3,67	3,54	3,57
	Post	3,78	3,59	3,81	3,71
<b>Tinc molta memòria</b>	Pre	3,61	3,42	3,54	3,53
	Post	3,69	3,41	3,46	3,53

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

Taula 2. Habilitats cognitives (Educadors/es socials, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Se sap expressar bé quan parla</b>	Pre	3,67	3,6	3,9	3,72
	Post	3,82	4,19	3,93	4
<b>Se sap concentrar en una tasca o activitat</b>	Pre	3,25	3,56	3,41	3,4
	Post	3,42	4,3	3,89	3,9
<b>És una persona curiosa, li agrada investigar per què passen les coses</b>	Pre	3	3,36	3,85	3,36
	Post	3,23	4,02	4,18	3,79
<b>És capaç de reflexionar sobre les coses que fa</b>	Pre	3,25	3,31	3,59	3,37
	Post	3,59	4	3,61	3,76
<b>Té molta memòria a llarg termini</b>	Pre	3,52	3,42	3,68	3,53
	Post	3,41	4,04	3,79	3,76
<b>Li agrada aprendre coses noves</b>	Pre	3,37	3,49	3,93	3,57
	Post	3,26	3,83	4,18	3,72
<b>Té facilitat per saber el que vol en el seu dia a dia</b>	Pre	3,13	3,44	3,49	3,34
	Post	3,41	3,98	3,68	3,71
<b>És una persona creativa, li és fàcil fer servir la imaginació</b>	Pre	3,1	3,51	3,53	3,36
	Post	3,26	4,11	3,61	3,69
<b>Té bons reflexos, sap reaccionar ràpid quan es necessita</b>	Pre	3,13	3,42	3,26	3,26
	Post	3,56	3,85	3,59	3,69
<b>Té facilitat per pensar estratègies i tècniques per resoldre un problema</b>	Pre	2,88	3,25	3,41	3,16
	Post	3,15	3,83	3,61	3,54

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

### Habilitats emocionals

De l'1 al 5, com et defineixes respecte les següents habilitats emocionals?

Taula 3. Habilitats emocionals (Adolescents, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Tinc facilitat per relacionar-me amb les altres persones</b>	Pre	3,7	3,93	3,85	3,82
	Post	3,78	3,76	3,85	3,79
<b>En general soc una persona que fa les coses bé</b>	Pre	3,47	3,67	3,64	3,59
	Post	3,74	3,85	3,69	3,77
<b>Sé perdre, no m' enfado quan guanyen les altres persones</b>	Pre	4	4,07	3,78	3,96
	Post	3,34	4	3,88	3,72
<b>Tinc l'habilitat de recuperar-me quan tinc un problema</b>	Pre	3,61	3,2	3,37	3,4
	Post	3,39	3,05	3,38	3,26
<b>Sé controlar els meus impulsos i emocions</b>	Pre	3	3,17	3,59	3,23
	Post	3	3,37	3,35	3,22
<b>Tinc paciència, sé esperar i deixo temps a les altres persones</b>	Pre	2,76	3,22	3,49	3,13
	Post	2,57	3,29	3,69	3,11

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

Taula 4. *Habilitats emocionals (Educadors/es socials, Mitjana)*

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>En general és una persona que fa les coses bé</b>	Pre	3,38	3,42	3,88	3,54
	Post	3,64	4,04	3,71	3,82
<b>Sap perdre, no s'enfada quan guanyen les altres persones</b>	Pre	3,35	3,2	3,71	3,41
	Post	3,49	3,98	3,93	3,8
<b>Té facilitat per relacionar-se amb les altres persones</b>	Pre	3,27	3,59	3,95	3,57
	Post	3,49	3,87	4,07	3,79
<b>Té paciència, sap esperar i deixa temps a les altres persones</b>	Pre	2,67	3,36	3,24	3,07
	Post	2,82	3,91	3,32	3,39
<b>Té l'habilitat de recuperar-se quan té un problema</b>	Pre	3,12	2,89	3,27	3,09
	Post	3,28	3,37	3,54	3,38
<b>Sap controlar els seus impulsos i emocions</b>	Pre	2,63	3,16	3,07	2,93
	Post	3,08	3,62	3,14	3,32

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

### Habilitats socials

De l'1 al 5, com et defineixes respecte les següents habilitats socials?

 Taula 5. *Habilitats socials (Adolescents, Mitjana)*

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Tracto bé a les altres persones encara que siguin diferents a mi</b>	Pre	3,86	3,89	4,38	4,02
	Post	4	4,2	4,38	4,17
<b>Soc amable amb les altres persones i acostumo a donar les gràcies</b>	Pre	3,86	4,09	4,26	4,05
	Post	4,12	4,02	4,16	4,09
<b>Soc responsable, sé que el que faig té conseqüències</b>	Pre	3,9	3,87	4,26	3,99
	Post	3,81	3,79	4,23	3,91
<b>Sé negociar i acceptar unes normes justes</b>	Pre	3,61	3,87	4,23	3,88
	Post	3,76	3,85	4,19	3,9
<b>Escolto les altres persones encara que pensin diferent</b>	Pre	3,75	4,02	4,13	3,95
	Post	3,62	3,93	4,19	3,87
<b>Sé posar-me al lloc de les altres persones, tinc empatia</b>	Pre	3,98	3,74	3,82	3,85
	Post	3,62	3,85	4	3,8
<b>M'agrada conèixer a altres persones, saber com són, què fan, etc.</b>	Pre	3,86	4,04	3,82	3,91
	Post	4	3,72	3,35	3,74
<b>Sé què pensen les altres persones pels gestos, les mirades i/o les postures que fan</b>	Pre	3,59	3,61	3,69	3,63
	Post	3,67	3,51	3,77	3,63
<b>M'és fàcil treballar en equip i cooperar</b>	Pre	3,8	3,59	3,72	3,71
	Post	3,33	3,78	3,5	3,54
<b>Soc una persona molt competitiva</b>	Pre	3,45	3,57	2,9	3,33
	Post	3,79	3,49	3,08	3,5
<b>Confio en les altres persones</b>	Pre	2,69	3,22	2,92	2,93
	Post	2,95	3,15	2,62	2,94

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

Taula 6. Habilitats socials (Educadors/es socials, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Tracta bé a les altres persones encara que siguin diferents a ell o ella</b>	<i>Pre</i>	3,67	3,6	3,88	3,71
	<i>Post</i>	4,13	4,04	4,04	4,07
<b>És amable amb les altres persones i acostuma a donar les gràcies</b>	<i>Pre</i>	3,69	3,93	3,85	3,82
	<i>Post</i>	3,82	4,21	3,96	4,02
<b>Sap negociar i acceptar unes normes justes</b>	<i>Pre</i>	3,04	3,4	3,76	3,37
	<i>Post</i>	3,51	4,07	4,37	3,95
<b>Escolta les altres persones encara que pensin diferent</b>	<i>Pre</i>	3,33	3,33	3,76	3,46
	<i>Post</i>	3,69	4	3,79	3,84
<b>És responsable, sap que el que fa té conseqüències</b>	<i>Pre</i>	3,38	3,2	3,68	3,41
	<i>Post</i>	3,64	3,6	4,04	3,72
<b>Li agrada conèixer a altres persones, saber com són, què fan, etc.</b>	<i>Pre</i>	3,4	3,52	3,44	3,45
	<i>Post</i>	3,56	3,83	3,7	3,71
<b>Sap posar-se al lloc de les altres persones, té empatia</b>	<i>Pre</i>	3,08	3,47	3,73	3,4
	<i>Post</i>	3,36	3,87	3,86	3,69
<b>Li és fàcil treballar en equip i cooperar</b>	<i>Pre</i>	3,17	3,44	3,63	3,4
	<i>Post</i>	3,41	3,81	3,71	3,65
<b>Confia en les altres persones</b>	<i>Pre</i>	2,85	3,09	3,2	3,03
	<i>Post</i>	3,33	3,51	3,25	3,39
<b>És una persona molt competitiva</b>	<i>Pre</i>	2,79	3,27	2,93	2,99
	<i>Post</i>	3,26	3,57	3,18	3,37
<b>Sap què pensen les altres persones pels gestos, les mirades i/o les postures que fan</b>	<i>Pre</i>	2,69	3,07	3,44	3,04
	<i>Post</i>	2,87	3,6	3,3	3,27

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment



## 1.2. Sobre com se senten els i les joves respecte de la seva vida

Taula 7. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la teva vida?  
(Adolescents, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Amb els teus amics i amigues</b>	Pre	8,27	8,52	7,79	8,22
	Post	7,88	8,39	7,64	8,02
<b>Els/les educadors/es del teu centre</b>	Pre	6,86	8,35	7,44	7,53
	Post	6,88	8,65	6,85	7,53
<b>Les coses que tens</b>	Pre	6,57	7,72	7,64	7,26
	Post	7,07	8,1	7,2	7,49
<b>Les coses que has après</b>	Pre	7,57	7,78	6,45	7,33
	Post	7,38	8	6,44	7,4
<b>La teva salut</b>	Pre	8,35	7,22	6,46	7,43
	Post	7,43	7	6,04	6,93
<b>Com utilitzes el teu temps</b>	Pre	6,78	7,24	6,72	6,92
	Post	6,54	7,27	6,08	6,71
<b>La llibertat que tens</b>	Pre	4,08	6,61	6,21	5,54
	Post	5,88	7,22	6,88	6,63
<b>El segur o segura que et sents</b>	Pre	5,55	7,3	6,13	6,31
	Post	6,43	7,39	5,73	6,62
<b>Com t'escolten els adults en general</b>	Pre	6,37	6,74	6,26	6,46
	Post	6,64	6,78	6	6,55
<b>La teva vida en general</b>	Pre	5,51	6,8	5,31	5,89
	Post	6,58	6,85	5,81	6,49
<b>El que et pot passar més endavant en la teva vida</b>	Pre	6,45	6,78	5,74	6,36
	Post	6,19	6,95	6,12	6,46
<b>Els altres nois i noies del teu centre</b>	Pre	5,75	7,41	5,72	6,3
	Post	6	7,48	5,48	6,43
<b>El teu propi cos</b>	Pre	6,78	6,38	5,41	6,25
	Post	7,34	6,17	5,04	6,34
<b>La teva vida d'estudiant</b>	Pre	6,75	5,89	4,46	5,8
	Post	6,32	6,8	5,13	6,24
<b>Amb el barri o zona on vius</b>	Pre	4,67	7,39	6,22	6,03
	Post	4,79	7,26	5,77	5,93

Escala d'11 punts, des de 0 = Gens satisfet/a fins a 10 = Totalment satisfet/a

Taula 8. Fins a quin punt el o la jove està satisfet o satisfeta amb cadascuna d'aquestes coses de la seva vida? (Educatadors/es socials, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Amb els seus amics i amigues</b>	Pre	6,38	8,09	7,32	7,22
	Post	7,59	8,51	7,93	8,05
<b>Els/les educadors/es del seu centre</b>	Pre	7,33	7,93	7,46	7,57
	Post	7,49	8,49	7,79	7,97
<b>La seva salut</b>	Pre	7,81	6,93	6,1	7,01
	Post	8,36	7,62	6,71	7,65
<b>Les coses que ha après</b>	Pre	6,4	6,59	5,54	6,2
	Post	7,31	7,91	6,64	7,39
<b>Com utilitza el seu temps</b>	Pre	5,94	6,49	6	6,14
	Post	7,26	7,32	7,39	7,32
<b>Les coses que té</b>	Pre	5,88	6,59	6,2	6,2
	Post	7	7,39	7,59	7,31
<b>Els altres nois i noies del seu centre</b>	Pre	6,02	7,05	6,54	6,5
	Post	6,85	7,77	6,64	7,18
<b>Com l'escolten els adults en general</b>	Pre	6,04	6,62	6	6,22
	Post	7,18	7,39	6,79	7,17
<b>El seu propi cos</b>	Pre	6,37	6,42	4,95	5,97
	Post	7	7,34	6,25	6,96
<b>Amb el barri o zona on viu</b>	Pre	4,56	7,04	6,46	5,93
	Post	6,56	7,3	6,82	6,93
<b>La seva vida en general</b>	Pre	5,38	6,84	5,78	5,98
	Post	6,51	7,3	6,61	6,86
<b>La llibertat que té</b>	Pre	4,79	5,98	6,07	5,56
	Post	6,33	7,06	7,11	6,82
<b>El segur o segura que se sent</b>	Pre	5,21	6,38	5,78	5,76
	Post	5,74	7,62	6,18	6,62
<b>El que li pot passar més endavant en la seva vida</b>	Pre	5,27	6	5,49	5,57
	Post	6,38	6,96	5,7	6,46
<b>La seva vida d'estudiant</b>	Pre	5,44	5,51	4,41	5,16
	Post	6,33	6,79	5,29	6,26

Escala d'11 punts, des de 0 = Gens satisfet/a fins a 10 = Totalment satisfet/a

## Sentiments durant les dues últimes setmanes

A sota hi ha una llista de paraules que descriuen diferents sentiments i emocions. Si us plau, llegeix cadascuna de les paraules i marca la casella que descrigui millor com t'has sentit DURANT LES DUES ÚLTIMES SETMANES.

Taula 9. Sentiments durant les dues últimes setmanes... (Adolescents, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Ple/na d'energia</b>	Pre	6,04	6,17	4,92	5,77
	Post	6,71	6,83	5,72	6,52
<b>Feliç</b>	Pre	5,29	6,26	5,54	5,69
	Post	5,74	7,05	6,19	6,34
<b>Calmat/da</b>	Pre	5,53	5,5	5,18	5,42
	Post	5,8	5,63	5,6	5,69
<b>Estressat/da</b>	Pre	5,68	5,5	6,05	5,73
	Post	5,22	4,59	5,62	5,07
<b>Avorrit/da</b>	Pre	5,24	5,33	5,64	5,39
	Post	5,21	4,49	4,58	4,79
<b>Trist/a</b>	Pre	5,24	5,13	5,37	5,24
	Post	4,47	4,8	5,04	4,74

Escala d'11 punts, des de 0 = Gens fins a 10 = Tota l'estona

Taula 10. En quina mesura es va sentir d'aquesta manera les dues últimes setmanes? (Educadors/es socials, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Feliç</b>	Pre	5,67	6,78	5,83	6,08
	Post	6,41	7,26	6,5	6,78
<b>Ple/na d'energia</b>	Pre	5,54	5,77	5,35	5,56
	Post	5,95	6,48	5,68	6,1
<b>Calmat/da</b>	Pre	5,08	5,73	5,15	5,31
	Post	5,55	6,17	5,29	5,74
<b>Estressat/da</b>	Pre	4,41	4,89	4,55	4,61
	Post	4,49	4,49	4,64	4,53
<b>Trist/a</b>	Pre	4,81	4,52	4,58	4,65
	Post	4,1	4,57	4,11	4,3
<b>Avorrit/da</b>	Pre	4,02	4,28	4,88	4,36
	Post	4,33	3,33	4,39	3,95

Escala d'11 punts, des de 0 = Gens fins a 10 = Tota l'estona

### 1.3 Sobre l'ús del temps

Taula 11. Quines activitats d'oci feu organitzades pel centre? (Adolescents, %)

		Mai o gairebé mai				Cada setmana				Cada dia o gairebé cada dia			
		Cat.	Pol.	Ger.	Total	Cat.	Pol.	Ger.	Total	Cat.	Pol.	Ger.	Total
<b>Esport</b>	Pre	33,3	52,2	57,9	46,7	37,3	26,1	28,9	31,1	29,4	21,7	13,2	<b>22,2</b>
	Post	31,7	20,0	73,1	37,4	46,3	47,5	23,1	41,1	22,0	32,5	3,8	<b>21,5</b>
<b>Sortides culturals</b>	Pre	60,8	76,1	76,3	<b>70,4</b>	37,3	19,6	18,4	25,9	2,0	4,3	5,3	3,7
	Post	57,5	77,5	53,8	<b>64,2</b>	37,5	17,5	46,2	32,1	5,0	5,0	0,0	3,8
<b>Sortides a la natura</b>	Pre	47,1	77,8	55,3	59,7	49,0	20,0	36,8	35,8	3,9	2,2	7,9	4,5
	Post	41,0	40,0	53,8	43,8	51,3	55,0	30,8	47,6	7,7	5,0	15,4	8,6
<b>Manualitats</b>	Pre	61,2	60,9	64,9	62,1	32,7	23,9	32,4	29,5	6,1	15,2	2,7	8,3
	Post	62,5	52,5	73,1	61,3	32,5	32,5	26,9	31,1	5,0	15,0	0,0	7,5
<b>Jugar a jocs de taula</b>	Pre	37,3	41,3	18,4	33,3	58,8	41,3	57,9	<b>52,6</b>	3,9	17,4	23,7	14,1
	Post	26,8	12,5	15,4	18,7	53,7	65,0	73,1	<b>62,6</b>	19,5	22,5	11,5	18,7
<b>Jugar a altres jocs</b>	Pre	40,0	44,4	18,9	35,6	46,0	28,9	59,5	43,9	14,0	26,7	21,6	20,5
	Post	29,3	32,4	30,8	30,8	56,1	43,2	53,8	51,0	14,6	24,3	15,4	18,3

Taula 12. Quines activitats d'oci organitza el centre? (Educatadors/es socials, %)

		Mai o gairebé mai				Cada setmana				Cada dia o gairebé cada dia			
		Cat.	Pol.	Ger.	Total	Cat.	Pol.	Ger.	Total	Cat.	Pol.	Ger.	Total
<b>Esport</b>	Pre	46,2	20,0	48,8	38,4	26,9	66,7	26,8	39,9	26,9	13,3	24,4	<b>21,7</b>
	Post	15,4	31,1	48,1	29,7	74,4	33,3	29,6	46,8	10,3	35,6	22,2	23,4
<b>Sortides culturals</b>	Pre	52,0	84,1	56,1	<b>63,7</b>	48,0	15,9	41,5	35,6	0,0	0,0	2,4	0,7
	Post	56,4	86,4	73,1	<b>72,5</b>	43,6	13,6	26,9	27,5	-	-	-	-
<b>Sortides a la natura</b>	Pre	47,1	77,3	47,5	57,0	52,9	22,7	22,5	34,1	0,0	0,0	30,0	8,9
	Post	43,6	40,4	29,6	38,9	56,4	57,4	55,6	56,6	0,0	2,1	14,8	4,4
<b>Manualitats</b>	Pre	48,1	25,6	59,0	44,0	51,9	74,4	38,5	<b>55,2</b>	0,0	0,0	2,6	0,7
	Post	60,5	33,3	48,1	46,4	26,3	31,1	51,9	34,5	13,2	35,6	0,0	19,1
<b>Jugar a jocs de taula</b>	Pre	31,4	53,3	22,5	36,0	66,7	28,9	47,5	48,5	2,0	17,8	30,0	15,4
	Post	17,9	2,2	11,1	9,9	74,4	77,8	55,6	<b>71,2</b>	7,7	20,0	33,3	18,9
<b>Jugar a altres jocs</b>	Pre	44,2	48,9	24,4	39,9	50,0	31,1	46,3	42,8	5,8	20,0	29,3	17,4
	Post	33,3	21,4	23,1	26,2	48,7	45,2	46,2	46,7	17,9	33,3	30,8	<b>27,1</b>

Taula 13. Què creus que t'aporten els hobbies o aficions en el teu temps lliure? (Adolescents, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Entreteniment</b>	<i>Pre</i>	4,39	4,07	3,89	4,14
	<i>Post</i>	4,25	4,2	4,08	4,19
<b>Diversió</b>	<i>Pre</i>	4,43	3,79	4,15	4,14
	<i>Post</i>	4,32	4	4,12	4,15
<b>Aprendre coses noves</b>	<i>Pre</i>	4,08	3,8	4	3,96
	<i>Post</i>	4,05	4,02	3,96	4,02
<b>Compartir estones amb els altres</b>	<i>Pre</i>	3,45	4,27	3,92	3,86
	<i>Post</i>	3,57	4,1	3,81	3,83
<b>Estar més content/a</b>	<i>Pre</i>	4,27	3,73	3,65	3,92
	<i>Post</i>	3,98	3,76	3,69	3,83
<b>Tenir més imaginació</b>	<i>Pre</i>	3,75	3,78	3,5	3,69
	<i>Post</i>	3,95	3,85	3,19	3,73
<b>Oblidar-me de les preocupacions</b>	<i>Pre</i>	3,9	3,32	3,58	3,62
	<i>Post</i>	3,81	3,59	3,62	3,68
<b>Tranquil·litat</b>	<i>Pre</i>	4,02	3,18	3,13	3,49
	<i>Post</i>	3,59	3,41	3,23	3,44
<b>Fer noves amistats</b>	<i>Pre</i>	3,27	3,47	3,18	3,31
	<i>Post</i>	3,74	3,32	3,12	3,43
<b>Em fan perdre el temps</b>	<i>Pre</i>	2,02	1,51	2,16	1,89
	<i>Post</i>	2,39	1,58	2,88	2,21
<b>M'avorreixen</b>	<i>Pre</i>	1,67	1,64	2,11	1,78
	<i>Post</i>	2,05	1,63	2,23	1,94

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

Taula 14. Què penses que li aporten al/la jove els hobbies o aficions en el seu temps lliure? (Educatadors/es socials, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Entreteniment</b>	Pre	4,49	4,24	4,73	4,48
	Post	4,41	4,54	4,71	4,54
<b>Compartir estones amb els altres</b>	Pre	3,82	4,16	4,68	4,19
	Post	3,95	4,63	4,82	4,44
<b>Diversió</b>	Pre	4,46	4,09	4,85	4,45
	Post	4,33	4,24	4,81	4,41
<b>Aprendre coses noves</b>	Pre	3,83	3,82	4,46	4,01
	Post	4,03	4,27	4,59	4,27
<b>Oblidar-se de les preocupacions</b>	Pre	4,4	3,87	4,49	4,25
	Post	4,42	3,87	4,21	4,14
<b>Estar més content/a</b>	Pre	4,18	3,67	4,4	4,07
	Post	4,15	3,78	4,32	4,04
<b>Tenir més imaginació</b>	Pre	3,38	3,8	4,17	3,75
	Post	3,74	4,11	4,18	4
<b>Tranquil·litat</b>	Pre	4,06	3,47	4,02	3,86
	Post	3,74	3,85	4,14	3,88
<b>Fer noves amistats</b>	Pre	3,39	3,11	3,98	3,47
	Post	3,74	3,6	4,39	3,85
<b>Li fan perdre el temps</b>	Pre	2,15	1,82	2,63	2,19
	Post	2,51	1,76	3,37	2,41
<b>L'avorreixen</b>	Pre	1,65	1,93	1,66	1,75
	Post	1,97	1,58	1,89	1,79

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

#### 1.4 Relació amb les altres persones del centre residencial on viuen

Taula 15. Com és la relació dels joves amb...? (Adolescents, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Els/les educadors/es del centre residencial</b>	Pre	3,84	4,28	4,05	4,05
	Post	3,85	4,41	4,00	4,10
<b>La resta d'infants i joves que viuen al centre residencial</b>	Pre	3,49	3,74	3,32	3,53
	Post	3,61	3,90	3,23	3,63

Escala de 5 punts, des de 1 = Gens positiva fins a 5 = Totalment positiva

Taula 16. Com és la relació dels joves amb...? (Educatadors/es socials, Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Els/les educadors/es del centre residencial</b>	Pre	4,00	4,27	3,88	4,05
	Post	4,08	4,29	3,93	4,13
<b>La resta d'infants i joves que viuen al centre residencial</b>	Pre	3,44	3,89	3,51	3,61
	Post	3,85	3,98	3,54	3,82

Escala de 5 punts, des de 1 = Gens positiva fins a 5 = Totalment positiva

## 1.5 Reptes previstos abans de començar el Projecte

### A l'hora d'implementar el projecte de jocs de taula, quins reptes i dificultats veieu EN RELACIÓ ALS JOVES?

Taula 17. Reptes relacionats amb els i les adolescents (Educatadors/es socials, Mitjana)

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Aprendre les normes d'un nou joc</b>	3.33	3.05	3.76	3.36
<b>Motivació</b>	2.75	3.48	2.29	2.85
<b>Trobar el moment adequat</b>	2.56	3.11	2.24	2.64
<b>Tenir altres preferències</b>	2.40	3.12	2.34	2.61

Escala de 5 punts, des de 1 = Total dificultat, fins a 5 = Gens de dificultat

### A l'hora d'implementar el projecte de jocs de taula, quins reptes i dificultats veieu EN RELACIÓ ALS EDUCADORS I LES EDUCADORES?

Taula 18. Reptes relacionats amb els educadors/es socials (Educatadors/es socials, Mitjana)

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Motivació</b>	3.62	3.96	4.22	3.91
<b>L'espai físic</b>	4.12	3.56	4.00	3.90
<b>Dubtes sobre els resultats del programa</b>	3.46	3.61	4.00	3.67
<b>El temps necessari per aprendre les regles d'un nou joc</b>	3.12	3.24	2.76	3.05
<b>Ràtios de professionals</b>	3.19	3.78	1.73	2.95
<b>Trobar el moment adequat</b>	2.50	3.11	2.02	2.56

Escala de 5 punts, des de 1 = Total dificultat, fins a 5 = Gens de dificultat

## 2. RESULTATS DE L'AVALUACIÓ DEL PROJECTE

A continuació es mostren els resultats de les preguntes d'avaluació del projecte. Cal puntualitzar que la majoria de taules es presenten ordenades de major a menor puntuació segons els resultats dels qüestionaris respostos pels joves (en funció de la columna amb els resultats totals).



Nom de l'informe de Power BI: **Opinió sobre el projecte pilot**

### 2.1 Resultats quantitius de valoració en el post-test

#### a) Freqüència de jugar

Taula 19. Cada quan has jugat a jocs de taula? (%)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Cada setmana</b>	Adolescents	25,9%	42,7%	28,6%	34,2%
	Educadors/es socials	37,9%	55,6%	23,5%	39,1%
<b>Cada dues setmanes</b>	Adolescents	31,0%	24,0%	21,4%	26,1%
	Educadors/es socials	24,1%	33,3%	41,2%	31,3%
<b>Cada mes</b>	Adolescents	6,9%	12,0%	17,9%	11,2%
	Educadors/es socials	20,7%	11,1%	17,6%	17,2%
<b>Mai o gairebé mai</b>	Adolescents	36,2%	21,3%	32,1%	28,6%
	Educadors/es socials	17,2%	0,0%	17,6%	12,5%

#### b) Satisfacció amb el projecte

Taula 20. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb...? (Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Les actituds de l'educador/a durant les sessions de joc</b>	Adolescents	6,84	9,07	8,14	8,09
	Educadors/es socials	8,18	8,5	8,81	8,43
<b>L'ambient de les sessions de joc</b>	Adolescents	5,88	8,34	7,32	7,26
	Educadors/es socials	8,11	8,53	8,25	8,27
<b>Els jocs que has jugat</b>	Adolescents	6,37	7,86	7,29	7,21
	Educadors/es socials	7,93	8,06	8,24	8,05
<b>Les coses que has après mentre jugaves a les sessions de joc</b>	Adolescents	6,33	8,13	5,61	7,02
	Educadors/es socials	8	8,18	7,94	8,03
<b>La teva participació en les sessions de joc</b>	Adolescents	6,02	7,87	7,04	7,04
	Educadors/es socials	7,43	8,5	7,83	7,84
	Adolescents	5,23	7,58	6,04	6,44



<b>Les actituds dels/les altres joves durant les sessions de joc</b>	Educadors/es socials	7,57	7,94	7,71	7,7
--	----------------------	------	------	------	-----

Escala d'11 punts, des de 0 = Gens satisfet/a fins a 10 = Totalment satisfet/a

### c) Els jocs de taula

Taula 21. En general, t'agrada jugar a jocs de taula? (%)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Sí</b>	Adolescents	57,1%	88,0%	60,7%	72,3%
	Educadors/es socials	100,0%	100,0%	93,8%	98,4%
<b>No</b>	Adolescents	42,9%	12,0%	39,3%	27,7%
	Educadors/es socials	0,0%	0,0%	6,3%	1,6%

### d) Preferència de jocs de taula

Taula 22. Quins van ser els dos jocs que més et van agradar?

	El PRIMER joc que més et va agradar?	Freq.	El SEGON joc que més et va agradar?	Freq.
1	DOBBLE	21	DOBBLE	24
2	VIRUS	18	SUSHI GO	12
3	SUSHI GO	15	VIRUS	12
4	DIXIT ODYSSEY	12	CODI SECRET IMATGES	10
5	FANTASMA BLITZ	9	FANTASMA BLITZ	10
6	CATAN	8	¡TOMA 6!	9
7	DIAMANT	8	SABOTEUR	8
8	¡AVENTUREROS AL TREN!	7	JUNGLE SPEED	7
9	¡TOMA 6!	6	¡AVENTUREROS AL TREN!	7
10	JUST ONE	6	THE MIND	5
11	MAGIC MAZE	6	BONHANZA	4
12	SABOTEUR	6	CATAN	4
13	CARCASSONNE	5	DIXIT ODYSSEY	4
14	Farmer	5	JUST ONE	4
15	JUNGLE SPEED	5	ISLA CALAVERA	4

Taula 23. Quins van ser els dos jocs que NO et van agradar?

	El PRIMER joc que NO et va agradar?	Freq.	El SEGON joc que NO et va agradar?	Freq.
1	DIXIT ODYSSEY	13	DIXIT ODYSSEY	10
2	CATAN	9	CARCASSONNE	9
3	CODI SECRET IMATGES	8	¡AVENTUREROS AL TREN!	7
4	¡AVENTUREROS AL TREN!	8	BONHANZA	6
5	VIRUS	8	MAGIC MAZE	6
6	LOVE LETTER	7	DOBBLE	6
7	SABOTEUR	7	FANTASMA BLITZ	5

8	DOBBLE	7	SUSHI GO	5
9	CARCASSONNE	6	JUNGLE SPEED	4
10	MAGIC MAZE	6	¡TOMA 6!	3
11	BONHANZA	5	CODI SECRET IMATGES	3
12	FANTASMA BLITZ	5	Jaki jest?	3
13	DIAMANT	5	LOVE LETTER	3
14	SUSHI GO	4	CATAN	2
15	THE MIND	4	L'ILLA PROHIBIDA	2

### e) El rol dels educadors en els jocs de taula

Taula 24. En general, els educadors i les educadores que van jugar... (Mitjana)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Confia en els i les educadores que dirigien les sessions de joc mentre jugàvem</b>	Adolescents	3,63	4,73	4,11	4,21
	Educadors/es socials	4,54	4,5	4,06	4,4
<b>Organitzaven bones sessions de joc</b>	Adolescents	3,74	4,61	3,82	4,15
	Educadors/es socials	4,43	4,38	4	4,31
<b>Em feien sentir bé</b>	Adolescents	3,79	4,45	3,86	4,1
	Educadors/es socials	4,5	4,44	4,19	4,4
<b>M'ajudaven quan tenia un problema amb els/les altres joves mentre jugava</b>	Adolescents	3,62	4,33	4,04	4,02
	Educadors/es socials	4,61	4,63	4,5	4,58
<b>Em feien confiar en les meves pròpies capacitats per jugar</b>	Adolescents	3,52	4,31	3,64	3,9
	Educadors/es socials	4,5	4,38	3,81	4,28
<b>Feien que tingués curiositat per jocs nous</b>	Adolescents	3,46	4,09	3,54	3,76
	Educadors/es socials	4,36	4,38	3,75	4,2
<b>M'ensenyaven noves maneres de controlar les meves emocions mentre jugava</b>	Adolescents	3,24	4,21	3,44	3,72
	Educadors/es socials	4,39	4,56	4,33	4,42
<b>Les sessions de joc feien que millorés la meva relació amb els/les educadors/es</b>	Adolescents	3,27	3,99	3,04	3,55
	Educadors/es socials	4,54	4,44	3,8	4,32
<b>Ajudaven quan tenien un problema amb els/les educadors/es que jugaven (només professionals)</b>	Adolescents	.	.	.	.
	Educadors/es socials	4,5	4,31	4,5	4,45

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

**f) El rols dels altres joves que jugaven**
*Taula 25. En general, els i les altres joves que jugaven... (Mitjana)*

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>M'ensenyaven coses sobre els jocs</b>	Adolescents	3,31	4,17	2,96	3,64
	Educadors/es socials	4,18	4,19	3,94	4,12
<b>M'ajudaven durant les sessions de joc quan ho necessitava</b>	Adolescents	3,07	3,87	3,3	3,48
	Educadors/es socials	4,04	4,06	3,75	3,97
<b>Em feien sentir bé</b>	Adolescents	3,25	3,56	3	3,35
	Educadors/es socials	4,25	3,75	4,06	4,07
<b>Les sessions de joc feien que millorés la meva relació amb els/les altres joves</b>	Adolescents	3,11	3,68	2,75	3,3
	Educadors/es socials	3,96	3,81	3,38	3,77
<b>Els/les joves valoraven molt participar a les sessions de joc (només professionals)</b>	Adolescents	.	.	.	.
	Educadors/es socials	3,71	4	3,38	3,69

Escala de 5 punts, des de 1= Gens fins a 5 = Totalment

**g) Aspectes a valorar de les sessions de jocs de taula: punts forts i febles**
*Taula 26. Amb quina freqüència passaven aquestes coses? (Mitjana)*

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Penso que l'educador/a estava motivat/da per jugar</b>	Adolescents	3,71	4,64	4,26	4,23
	Educadors/es socials	4,39	4,25	4,33	4,34
<b>L'educador/a començava les sessions de joc</b>	Adolescents	3,8	4,35	4,29	4,14
	Educadors/es socials	4,39	4	4,13	4,22
<b>Trobàvem espais adequats per jugar</b>	Adolescents	3,55	4,31	4,36	4,05
	Educadors/es socials	3,89	4,56	4	4,1
<b>Apreníem molt bé les normes dels jocs</b>	Adolescents	3,36	4,21	3,89	3,85
	Educadors/es socials	4,04	4,19	3,94	4,05
<b>Als adolescents els agradaven els jocs que jugàvem</b>	Adolescents	3,23	4,04	3,57	3,66
	Educadors/es socials	3,96	3,94	3,67	3,88
<b>Tenia temps per jugar</b>	Adolescents	3,14	4,03	3,75	3,66
	Educadors/es socials	3,39	4,13	3	3,48
<b>Estava motivat/da per jugar</b>	Adolescents	3,18	4,01	3,18	3,56
	Educadors/es socials	3,29	4,06	3,31	3,5
<b>Quan jo jugava, els/les joves triàvem els jocs</b>	Adolescents	3,13	3,85	3,64	3,55
	Educadors/es socials	3,86	3,75	3,88	3,83
<b>Penso que els/les altres joves estaven motivats/des per jugar (només adolescents)</b>	Adolescents	3,15	3,97	3,19	3,54
	Educadors/es socials	.	.	.	.
<b>Trobàvem un bon moment per jugar</b>	Adolescents	3,09	3,86	3,46	3,51
	Educadors/es socials	3,21	4,19	3,31	3,5
<b>Els/Les educadors/es triaven els jocs</b>	Adolescents	3,25	3,23	3,26	3,24
	Educadors/es socials	3,64	3,63	3,31	3,55
<b>Les sessions de joc m'ajudaven a conèixer millor els/les educadors/es</b>	Adolescents	2,86	3,61	2,82	3,19
	Educadors/es socials	3,96	3,38	3,38	3,65
<b>Les sessions de joc m'ajudaven a conèixer millor els/les altres joves</b>	Adolescents	2,82	3,7	2,46	3,16
	Educadors/es socials	3,93	3,69	3,56	3,77
<b>Les sessions de joc feien que em conegués millor</b>	Adolescents	2,57	3,41	2,39	2,92
	Educadors/es socials	3,78	3,56	3,19	3,56
<b>Jo (l'adolescent) començava les sessions de joc</b>	Adolescents	2,43	2,89	2,86	2,72
	Educadors/es socials	2,78	3,56	3,27	3,12
<b>Educadors/es socials like the games we played (just professionals)</b>	Adolescents	.	.	.	.
	Educadors/es socials	4,37	4,19	4	4,22

<b>Hi va haver temps per explicar les normes dels nous jocs (només professionals)</b>	Adolescents	.	.	.	.
	Educadors/es socials	3,82	4,06	3,5	3,81
<b>Va ser fàcil explicar les normes (només professionals)</b>	Adolescents	.	.	.	.
	Educadors/es socials	3,57	3,63	3,67	3,61
<b>Els/les joves tenien altres preferències quan era el moment de jugar (només professionals)</b>	Adolescents	.	.	.	.
	Educadors/es socials	3,75	2,44	3,31	3,28

Escala de 5 punts, des de 1 = *Mai* fins a 5 = *Cada dia o gairebé cada dia*

## h) De cara al futur: freqüència i durada de les sessions

Taula 27. Hauríem de jugar... (%)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Menys sovint</b>	Adolescents	34,5%	16,9%	14,8%	22,9%
	Educadors/es socials	7,4%	0,0%	0,0%	3,4%
<b>Tal com ho fem ara</b>	Adolescents	40,0%	49,3%	51,9%	46,4%
	Educadors/es socials	40,7%	88,2%	66,7%	61,0%
<b>Més sovint</b>	Adolescents	25,5%	33,8%	33,3%	30,7%
	Educadors/es socials	51,9%	11,8%	33,3%	35,6%

Taula 28. Les sessions haurien de durar... (%)

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Menys temps</b>	Adolescents	34,0%	8,8%	10,7%	18,1%
	Educadors/es socials	0,0%	6,3%	6,3%	3,4%
<b>El mateix temps que ara</b>	Adolescents	50,9%	63,2%	67,9%	59,7%
	Educadors/es socials	73,1%	87,5%	68,8%	75,9%
<b>Més temps</b>	Adolescents	15,1%	27,9%	21,4%	22,1%
	Educadors/es socials	26,9%	6,3%	25,0%	20,7%

**i) De cara al futur: aspectes a tenir en compte**
*Taula 29. Un cop acabat aquest projecte de jocs de taula... (% Si)*

		Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>M'agradaria seguir jugant amb els/les mateixos/es educadors/es</b>	Adolescents	63,6%	91,4%	85,7%	80,4%
	Educadors/es socials	-	-	-	-
<b>M'agradaria aprendre a jugar nous jocs</b>	Adolescents	56,4%	84,1%	78,6%	73,0%
	Educadors/es socials	96,4%	100,0%	81,3%	93,4%
<b>Recomanaré l'experiència de participar a les sessions de joc a altres joves en acolliment residencial</b>	Adolescents	59,6%	83,8%	64,3%	71,6%
	Educadors/es socials	96,3%	76,5%	93,8%	90,0%
<b>M'agradaria continuar amb les sessions de joc</b>	Adolescents	48,2%	93,0%	60,7%	71,0%
	Educadors/es socials	96,4%	100,0%	81,3%	93,4%
<b>M'agradaria seguir jugant als mateixos jocs</b>	Adolescents	52,7%	84,3%	60,7%	68,6%
	Educadors/es socials	82,1%	100,0%	100,0%	91,7%
<b>M'agradaria triar els jocs que juguem</b>	Adolescents	62,3%	64,3%	64,3%	63,6%
	Educadors/es socials	85,7%	76,5%	57,1%	76,3%
<b>Falta professionals per continuar amb el projecte (només professionals)</b>	Adolescents	-	-	-	-
	Educadors/es socials	57,1%	29,4%	43,8%	45,9%
<b>Tinc dubtes sobre els resultats del projecte (només professionals)</b>	Adolescents	-	-	-	-
	Educadors/es socials	42,9%	5,9%	6,7%	23,3%

## 2.2. Resultats quantitius dels informes setmanals

A continuació es mostren els resultats dels informes setmanals entorn les diferents sessions de joc que es van realitzar als centres.



Nom de l'informe de Power BI: **Resultats dels informes setmanals**

Taula 30. Nombre de respostes segons centre

	Catalunya	Polònia	Alemanya
Centre 1	24	30	59
Centre 2	54	38	16
Centre 3	41	30	16
Centre 4	44	35	22
Centre 5	20	28	21
Centre 6	35	34	12
Centre 7	23		42
Centre 8	42 (no participant)		18
Centre 9	4 (no participant)		19
Centre 10			16

Taula 31. Jocs de taula jugats durant el projecte (I inclosos dins la guia de jocs de taula)

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
DOBBLE	16	50	36	102
SUSHI GO	33	36	15	84
VIRUS	47	27	9	83
JUNGLE SPEED	41	14	12	67
FANTASMA BLITZ	37	9	20	66
JUST ONE	28	21	14	63
¡TOMA 6!	13	39	3	55
THE MIND	27	4	16	47
¡AVENTUREROS AL TREN!	14	0	30	44
CODI SECRET IMATGES	17	10	8	35
DIXIT ODYSSEY	15	8	12	35
CATAN	24	1	8	33
DIAMANT	33	0	0	33
SABOTEUR	15	12	3	30
BONHANZA	11	12	6	29
CARCASSONNE	9	11	5	25
LOVE LETTER	19	2	2	23
MAGIC MAZE	8	2	8	18
L'ILLA PROHIBIDA	10	1	1	12
THE RESISTENCE - AVALON	7	0	0	7

Taula 32. Jocs de taula jugats durant el projecte (NO inclosos dins la guia de jocs de taula)

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
ISLA CALAVERA	0	0	34	34
UNO	11	5	6	22
UNO Flip	0	0	19	19
Parxís	6	3	6	15
Rummikub	7	6	0	13
Mikado	5	1	1	7
Sen	0	6	0	6
Farmer	0	6	0	6
Scrabble	0	6	0	6
Jenga	2	2	1	5
Oca	4	0	0	4
La polilla tramposa / l'Arna Tramposa	4	0	0	4
Monopoly	1	0	2	3
Dames	3	0	0	3
Paleo	0	0	3	3
Backgammon	0	0	3	3
Categories (Stadt, Land, Fluss)	0	0	3	3
Jocs en línia	1	0	2	3
Moomery	0	3	0	3
Piou-Piou	2	0	0	2
Bingo	2	0	0	2
Phase 10	0	0	2	2
Skyjo	0	0	2	2
Marro de nou (Mühle)	0	0	2	2
Ribbit / Carrera de tortugues	0	2	0	2
Adivina quién soy	1	1	0	2
Strike	2	0	0	2
Skipbo	0	0	2	2
Splendor	0	2	0	2
Slapzi	1	0	0	1
Monster Match	1	0	0	1
Tower cube	1	0	0	1
Operaciones	1	0	0	1
Junk art	1	0	0	1
Cortex	1	0	0	1
Twistter	0	0	1	1
Kniffel	0	0	1	1
5 Minute Dungeon	0	0	1	1
Escacs	0	0	1	1
Exit The Game - The Stormy Flight	0	0	1	1
Mario Party Superstars	0	0	1	1
Micro Macro - Crime city	0	0	1	1
Ta Bu Du	0	0	1	1
36 Ecken	0	0	1	1
Enfonsar la flota	0	0	1	1
Arschkarte o Dumstrut	0	0	1	1
Risk	0	0	1	1



Codenames Word	0	0	1	1
Unlock! Adventures (Die Formel)	0	0	1	1
Tick Tack Bumm	0	0	1	1
Galaxy Trucker	0	0	1	1
Activity	0	0	1	1
Czółko	0	1	0	1
Rock the Beat / Ritmo y bola	0	1	0	1
Ubongo	0	1	0	1
Totem	0	1	0	1
Story cubes	1	0	0	1
Exploding Kittens	1	0	0	1
El dorado	1	0	0	1
UNO Express	0	0	1	1
Kubb o Wikinger Schach	0	0	1	1
Remik, cards	0	1	0	1
5 seconds	0	1	0	1
Milionerzy	0	1	0	1
Abalone	1	0	0	1

Taula 33. Sessions de joc segons el mes del projecte

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
Octubre 21	1	1	0	2
Novembre 21	39	31	36	106
Desembre 21	41	20	31	92
Gener 22	41	25	38	104
Febrer 22	39	26	33	98
Març 22	49	25	33	107
Abril 22	37	25	39	101
Maig 22	33	24	28	85
Juny 22	7	18	3	28
<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>195</b>	<b>241</b>	<b>723</b>

Taula 34. Durada de les sessions de joc

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
Mitja hora	22,1%	23,1%	28,6%	24,5%
Una hora	38,2%	50,3%	37,0%	41,1%
Una hora i mitja	26,0%	17,9%	19,3%	21,6%
Dues hores	9,5%	7,7%	10,9%	9,5%
Dues hores i mitja	2,1%	1,0%	2,1%	1,8%
Tres hores	2,1%	0,0%	1,7%	1,4%
Tres hores i mitja	0,0%	0,0%	0,4%	0,1%

Taula 35. Lloc de les sessions de joc

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
Dins del centre	96,5%	96,4%	90,7%	94,6%
Espais exteriors	3,5%	3,6%	9,3%	5,4%

Taula 36. Nombre d'adolescents jugant

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>1 jugador/a</b>	15,8%	2,1%	25,6%	15,3%
<b>2 jugadors/es</b>	24,2%	11,3%	36,6%	24,8%
<b>3 jugadors/es</b>	21,8%	19,0%	19,3%	20,2%
<b>4 jugadors/es</b>	15,8%	21,5%	14,7%	17,0%
<b>5 jugadors/es</b>	7,4%	16,9%	1,7%	8,1%
<b>6 o més</b>	15,1%	29,2%	2,1%	14,6%

Taula 37. Nombre d'educadors/es socials jugant

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>1 jugador/a</b>	46,1%	73,5%	57,6%	57,3%
<b>2 jugadors/es</b>	44,0%	25,4%	37,6%	36,9%
<b>3 jugadors/es</b>	4,3%	1,1%	4,4%	3,4%
<b>4 jugadors/es</b>	2,1%	0,0%	0,0%	0,9%
<b>5 jugadors/es</b>	3,5%	0,0%	0,4%	1,6%

Taula 38. Satisfacció amb les sessions de joc (Mitjana)

	Catalunya	Polònia	Alemanya	Total
<b>Adolescents</b>	8,31	8,70	8,21	8,38
<b>Educadors/es socials</b>	8,51	8,96	8,44	8,61

Escala d'11 punts, des de 0 = Gens satisfet/a fins a 10 = Totalment satisfet/a

### 3. REFLEXIONS QUE S'EXPRESSEN DURANT LA TROBADA D'AGENTS LÚDICIS

El 25 d'octubre de 2022 va tenir lloc la trobada d'agents lúdics, a través de la plataforma Zoom es van reunir els socis del projecte amb els i les agents lúdics dels diferents països.

Les idees principals que van compartir els i les agents lúdics van ser:

- Satisfacció amb el projecte.
- Els infants de menor edat tenien més motivació per jugar que els més grans.
- Malgrat seria ideal que les sessions de joc es donessin de manera improvisada, es valora positivament programar-les. És més senzill seguir una rutina. S'acostuma a jugar durant els caps de setmana.
- Alguns infants i joves demanaven jugar.
- Alguns jocs han agradat més que d'altres. Els infants de menys edat prefereixen jocs fàcils i de rapidesa.
- Actualment, un cop acabat el projecte, hi ha centres que segueixen jugant.
- En alguns centres s'estableixen unes hores o un dia sense pantalles, i les sessions de joc es feien en aquests espais. En d'altres centres també ha funcionat proposar diferents alternatives com ara llegir o jugar a jocs de taula.
- El fet que els i les educadores socials estiguin motivats amb el projecte i tinguin ganes de jugar és clau per l'èxit del Domus Ludens.
- Els jocs de taula són una eina de gran utilitat en diferents situacions. Per exemple, quan arriba un nou jove a un centre el joc de taula pot facilitar la seva acollida, tot trencant el gel.
- Es tendeix a jugar a jocs que els i les educadores coneixen, ja que ensenyar-ne de nous és un gran repte.
- Es valora molt positivament compartir estones de joc entre joves i educadors.
- Una de les agents lúdiques expressa que al seu centre ha estat molt difícil implementar el projecte, ha costat molt jugar cada setmana. Exposa que potser ha estat perquè els i les joves tenien entre 16 i 18 anys.
- Durant el projecte a cada país s'han fet algunes activitats especials relacionades amb els jocs de taula, a mode d'exemple:
  - Alguns joves, juntament amb agents lúdics, van organitzar una jornada de jocs de taula amb professionals del sistema de protecció a la infància.
  - Cada país ha realitzat trobades entre diferents centres per jugar a jocs de taula.
  - Un dels centres va organitzar una jornada de portes obertes de jocs de taula, promovent que familiars i amics dels adolescents anessin al centre a jugar a jocs de taula.
- Els reptes que s'esmenten durant la trobada són els següents:
  - Mantenir la motivació.
  - Motivar a alguns educadors i educadores que no s'han engrescat a participar al projecte.
  - Que els joves vegin que als educadors i educadores els agrada jugar, que ho fan perquè s'ho passen bé.
  - Incloure el joc en diferents espais i moments, com ara durant les visites familiars. També en espais terapèutics.



- El fet d'introduir nous jocs, ja que requereix un temps aprendre com s'hi juga i preparar com presentar-los als i les joves.
- Aconseguir nous jocs, ja que requereix pressupost.
- Programar trobades entre diferents centres residencials per jugar a jocs de taula.

Universitat de Girona  
**Liberi**  
**Grup de Recerca en Infància,  
Joventut i Comunitat**



[WWW.DOMUSLUDENS-PROJECT.COM](http://WWW.DOMUSLUDENS-PROJECT.COM)