

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS

N°4 – Desembre 2020



La comparabilitat de competències com a base per a la mobilitat d'estudiants

Una de les accions més remarcables per afavorir la cooperació transfronterera entre universitats i empreses és la mobilitat dels estudiants. Aquesta mobilitat requereix, entre altres condicions, el reconeixement acadèmic de les universitats participants; per aquest motiu, els equips de les universitats de Girona i Perpinyà hem elaborat un procediment per facilitar el reconeixement dels estudis de Màster en Turisme d'ambdues universitats: la comparabilitat de competències. L'anàlisi realitzada ens ha permès identificar i incloure les competències en tres grups: homologables, les que són presents en els dos plans d'estudi; singulars o complementàries, les que estan definides en un màster i que caldria afegir a l'altre; i transfrontereres, les que tots dos màsters han de programar per al treball en empreses o institucions transfrontereres.



ORIENTAMAP: Orientació universitària i per a l'ocupació

La descripció dels principals serveis d'orientació i d'un mapa interactiu (<https://bit.ly/3ojC0lv>) per a la mobilitat (juny del 2019) s'ha tancat amb l'anàlisi de les dinàmiques d'orientació de 18 serveis espanyols, francesos i andorrans, i de les seves necessitats preferents enfront de la formació dual universitària (publicació el desembre del 2020). L'estudi, coordinat per la Universidad de Zaragoza, promou un marc de coneixement, d'ús i de coordinació estratègica en l'harmonització de la formació universitària i fonamentarà accions de difusió i formació, previstes per a la primavera del 2021, amb els agents de l'orientació identificats.



La formació dual a l'ensenyament superior a debat a l'Aragó

El 6 de febrer del 2020 (Saragossa), l'[ACPUA](#) (Agència de Qualitat i Prospectiva Universitària d'Aragó), [LLL-Transversalis](#), la [Universidad de Zaragoza](#) i la [CEOE](#) van posar en relleu el context actual d'oportunitat per impulsar iniciatives de formació dual a la universitat aragonesa. La interessant experiència de les iniciatives de formació dual de la Universidad del País Vasco va ser presentada per Eva Ferreira (UNIBASQ —Agència de Qualitat del Sistema Universitari Basc—) i va estimular un interessant debat per part dels agents socioeconòmics principals del territori aragonès i d'un sensibilitzat auditori, moderat per Antonio Serrano (ACPUA). Més informació: [Butlletí Oficial de la Universitat de Saragossa](#), [mitjans de comunicació autònoms](#) i [ACPUA](#).



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)



Referent europeu en la implementació de la formació dual transfronterera: “l'especificitat andorrana”

Gamma Management ha realitzat i redactat un estudi tècnic sobre l'especificitat andorrana, encarregat per la Université Toulouse III Paul Sabatier en el marc de l'acció 5 del projecte LLL-Transversalis. El principal objectiu de l'estudi és determinar la situació actual de l'ensenyament superior al Principat d'Andorra, per tal d'identificar de manera crítica els punts forts i els obstacles per a la implementació de la formació dual transfronterera França-Espanya-Andorra, així com les possibles variables o els indicadors que els afecten. Aquest estudi està disponible en [francès](#) i [castellà](#).



Étude (Benchmark) européenne sur la mise en place de l'alternance transfrontalière: “La spécificité Andorrane”

La UdL posa en marxa un curs de formació per als professionals de la Formació Dual Universitària

En febrer del 2020, la Universitat de Lleida va inaugurar la primera edició del curs "Desenvolupament de Competències dels Actors de la Formació Dual Universitària". Dissenyada a partir d'un estudi dut a terme per la UdL, aquesta formació va ser impartida a 20 professionals de les diferents universitats associades al projecte. Aquests professionals (coordinadors, gestors, tutors acadèmics, professorat i tutors professionals) van participar en el curs durant 4 mesos i van rebre formació per treballar i desenvolupar les competències necessàries per formar part dels dispositius de formació dual universitària (FDU). Aquest programa de formació ha estat objecte d'un procés d'avaluació orientat a la millora contínua. La segona edició del curs es troba en procés de construcció i s'espera implementar a començament del 2021.



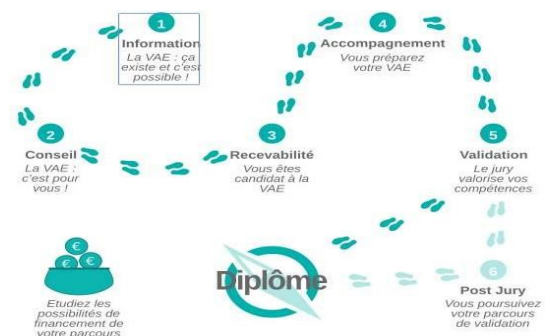
La UdL crea la xarxa “Unidual” per als professionals de la Formació Dual Universitària

En el marc del projecte LLL-Transversalis, la Universitat de Lleida ha posat en marxa, al mes de setembre, la xarxa "Unidual" de professionals de la Formació Dual Universitària (FDU). Aquesta xarxa integra la representació de les 9 universitats que participen en el projecte. Aquests professionals de les diferents universitats, empreses i organitzacions col·laboradores que participen en la FDU, disposen d'un espai col·laboratiu i participatiu ple de recursos, bones pràctiques, fòrums de debat i tota l'actualitat sobre la FDU. Aquesta xarxa en tres idiomes (CAT, ESP, FR), vol convertir-se en una referència internacional per als diferents professionals que participen en la FDU o que estan interessats en conèixer-la i en formar-se. Per a més informació: <https://www.unidual.net>



Dels jurats transfronterers a una Carta de la VAE Transfronterera

Tot i ser un aspecte central en la vida professional dels europeus, la valoració de l'aprenentatge informal i no formal no s'ha formalitzat dins el context transfronterer. Prenent com a base el coneixement i l'experiència dels serveis de formació contínua socis del projecte, LLL-Transversalis té com a objectiu proposar un model de VAE (Validació d'Aprenentatges adquirits per l'Experiència) transfronterer. Aquest model es va implementar en el marc dels jurats VAE transfronterers, presencials i per videoconferència (requisits sanitaris), mitjançant la mobilització de les guies metodològiques del projecte. El nostre objectiu ara és aconseguir una Carta de Qualitat basada en les recomanacions del Consell d'Europa i en el referent francès Qualiopi.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)