

Rúbrica per a la qualificació de l'estudiant per part del tutor/a i/o cotutor/a (30%) – (valoració utilitzant nombres enters i, si cal, fins a mig punt addicional)

Valoració de l'estudiant (15%):

T1. Aprenentatge i ús de les metodologies o eines bàsiques del treball (3%):

[9-10] L'estudiant ha millorat significativament en la seva destresa i ús de la instrumentació i les tècniques de camp, laboratori, tractament de dades i/o bibliogràfiques que ha utilitzat durant el desenvolupament del treball.

[6-8] L'estudiant ha millorat bastant en la seva destresa i ús de les eines de treball, de camp, laboratori, tractament de dades, i/o bibliogràfiques, però encara té marge de millora.

[3-5] L'estudiant no ha millorat suficientment la seves habilitats i capacitat d'ús de les eines de camp, laboratori, tractament de dades i/o bibliogràfiques que ha treballat durant el desenvolupament del TFM.

[0-2] L'estudiant no ha millorat en absolut en cap de les eines emprades durant el desenvolupament del treball.

T2. Capacitat d'interpretació i anàlisi de resultats (3%):

[9-10] L'estudiant és capaç d'interpretar els resultats i les dades, i extreure conclusions de forma autònoma a partir dels resultats obtinguts.

[6-8] L'estudiant és capaç d'interpretar les dades en la majoria dels casos, però necessita suport per part del tutor/a per extreure'n conclusions.

[3-5] L'estudiant requereix del suport del tutor per analitzar les dades i extreure'n conclusions la majoria de vegades.

[0-2] L'estudiant no és capaç ni d'analitzar els resultats, ni d'interpretar les dades, ni extreure conclusions de forma autònoma en cap cas.

T3. Capacitat d'organització i autonomia (3%):

[9-10] L'estudiant s'ha organitzat de forma autònoma i ha complert amb el temps i els terminis consensuats amb el tutor/a sense incidències.

[6-8] Majoritàriament l'estudiant ha organitzat coherentment el treball tot i que ha necessitat cert suport del tutor/a.

[3-5] El tutor/a ha hagut de marcar molt el ritme del treball i l'estudiant ho ha seguit, però no ha estat capaç d'organitzar-se per ell mateix.

[0-2] L'estudiant no ha presentat la memòria amb temps suficient al tutor/a, no ha pogut analitzar totes les dades i/o no ha realitzat totes les hores necessàries per realitzar el treball per falta d'organització.

T4. Iniciativa, responsabilitat, dedicació i implicació (3%):

[9-10] L'estudiant s'ha implicat en el treball, hi ha dedicat el temps i l'esforç necessaris, i ha demostrat tenir iniciativa en el desenvolupament del mateix.

[6-8] L'estudiant s'ha implicat en el treball i hi ha dedicat temps i esforç, però no ha estat massa proactiu.

[3-5] L'estudiant ha realitzat les tasques mínimes indispensables per a realitzar el treball, o no s'ha implicat excessivament en el tema, i en cap cas ha estat proactiu.

[0-2] L'estudiant no ha dedicat suficient esforços a la realització del treball, no s'hi ha implicat ni ha mostrat iniciativa.

T5. Capacitat crítica i disponibilitat per millorar (3%):

[9-10] L'estudiant té una clara voluntat de millorar, reflexiona sobre el seu aprenentatge i sol llicita una crítica constructiva al tutor.

[6-8] L'estudiant té voluntat per millora, i reflexiona individualment sobre el seu aprenentatge.

[3-5] L'estudiant no reflexiona sobre el seu aprenentatge, i és moderadament capaç d'acceptar les crítiques constructives.

[0-2] L'estudiant no té interès en millorar el seu aprenentatge, no en fa cap reflexió i no accepta les crítiques constructives.

Qualificació de la memòria (15%):

T6. Procés de redacció de la memòria (4%):

[9-10] Ha estat autònoma per part de l'estudiant, ha necessitat gens o poca correcció per part del tutor, i el resultat és plenament satisfactori.

[6-8] Ha requerit revisions per assolir el nivell requerit, que l'estudiant ha incorporat adequadament.

[3-5] L'estudiant no ha sabut incorporar plenament els suggeriments del tutor.

[0-2] No compleix els mínims, o l'estudiant no l'ha enviat a temps al tutor per a la seva revisió (en aquest cas, no se n'autoritzarà la defensa).

T7. Capacitat d'estructurar correctament la memòria (4%):

[9-10] Tots els apartats requerits al reglament (introducció, objectius, metodologia, resultats, discussió, conclusions) són presents a la memòria i els continguts de cadascun d'ells són els adequats.

[6-8] Es poden identificar tots els apartats (encara que no es presentin per separat), però els continguts no són adequats en tots els casos.

[3-5] Manca algun apartat, però els continguts dels que s'inclouen són adequats.

[0-2] No s'ajusta a l'estructura requerida, ni en format ni en contingut (en aquest cas, no se n'autoritzarà la defensa).

T8. Capacitat de fer una bona cerca bibliogràfica (4%):

[9-10] La cerca ha estat autònoma, completa, adequada a la temàtica, i ha estat ben integrada i citada en el text (incloent els aspectes formals).

[6-8] La cerca ha estat bastant dirigida pel tutor però l'estudiant l'ha sabut integrar bé en el text.

[3-5] La cerca ha pogut ser autònoma però l'estudiant no l'ha sabut integrar adequadament.

[0-2] L'estudiant no ha fet cap tipus de cerca, o bé la seva capacitat d'integració de la informació és molt deficient.

T9. Capacitat de realitzar bones taules i figures (3%):

[9-10] l'estudiant ha confeccionat correctament les figures i taules amb un resultat final plenament satisfactori.

[6-8] l'estudiant ha necessitat en alguns casos la guia del tutor per confeccionar les figures i taules, o bé ha estat autònom però el resultat conté algunes mancances.

[3-5] l'estudiant elabora amb dificultat les figures i taules, i el resultat conté mancances.

[0-2] l'estudiant no és capaç d'elaborar unes figures i taules amb una mínima correcció, ni tan sols amb la guia del tutor.