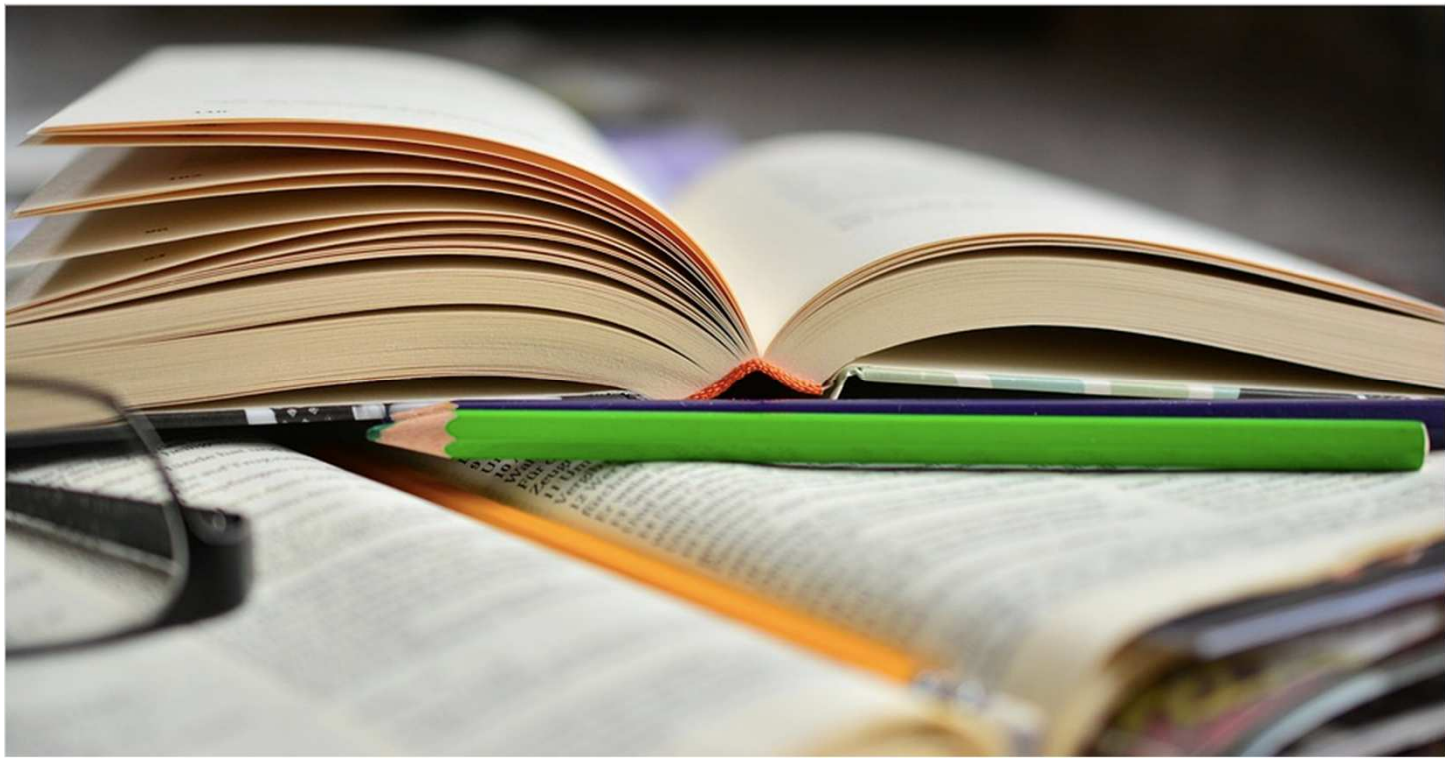
Universitat de Girona

Màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans

Programa de Seguiment dels Treballs de Fi de Màster (TFM)

Què és?

Una part important dels currículums dels màsters oficials està conformada per la realització i defensa del Treball de Fi de Màster (TFM), essent aquest un requisit imprescindible per obtenir la titulació.



La important contribució que suposa el TFM per a l'adquisició d'habilitats i competències professionals però alhora també la complexitat que suposa el seu desenvolupament, ha portat a desenvolupar un programa per augmentar l'acompanyament durant la seva elaboració.

Aquest programa complementa la tutorització individual que es porta a terme per part del professorat del màster i suposa un valor afegit respecte de la manera com habitualment està organitzat aquest procés.

Com funciona?

El programa consisteix en tres tutories que estan seqüenciades de forma temporal i desglossades en els components següents: 1) temàtica escollida i objectius, 2) metodologia utilitzada i 3) Resultats i conclusions.

Durant aquestes tutories els estudiants presenten, davant d'un grup de professors de diferents àrees, l'estat del seu treball per a cadascun dels tres components tot utilitzant el suport del software per fer presentacions que ells escullin. Els professors fan suggeriments de millora i aporten idees per seguir desenvolupant el treball.

Paral·lelament els estudiants preparen un document on desenvolupen de forma escrita cadascun dels apartats demanats en cada tutoria i fan un recull de les aportacions plantejades pels professors per facilitar la incorporació dels comentaris rebuts en la fase següent, així com també el seguiment individual per part del tutor/a.

Una part important de la qualificació del TFM dels estudiants que hi participen està conformada per l'assistència a les tutories de seguiment i la presentació de la documentació corresponent.

Què pot aportar participar-hi?

La participació en aquest programa de seguiment té moltes avantatges per a l'estudiant. En primer lloc, li permet tenir una visió més àmplia del seu treball gràcies a les aportacions de professors de diferents àrees. També li permet adquirir confiança en l'exposició del seu treball i les decisions que ha anat prenent per desenvolupar-lo.

Així mateix, facilita a l'estudiant una millor gestió del temps doncs les tutories es plantegen amb una seqüència temporal que exigeix un treball constant.

A més, redueix el risc d'abandonament del TFM perquè incrementa l'acompanyament de l'equip docent durant tot el procés i redueix l'estrès que comporta que l'avaluació del TFM depengui exclusivament de la qualificació obtinguda en el moment de la defensa.