

## **Màster en Atenció a la diversitat en una Educació Inclusiva**

### **Calendari acadèmic i horari. Curs 2026-27**

1. El curs 2026-27 comença el dia 28 de setembre de 2026.
2. Les classes començaran a les 16:30 i acabaran a les 20:30.
3. Es farà un descans d'un màxim de 15-20 minuts a l'hora que ho indiqui el professorat.
4. Cada tarda es dedica a una sola assignatura, excepte quan hi hagi alguna activitat especial, tal com s'indica en el calendari.
5. Les classes es faran de forma presencial.
6. El calendari inclou:
  - a. Les activitats de presentació de les pràctiques, del Treball final de màster i les tutories grupals de pràctiques.
  - b. Les dates de presentació del TFM, així com els períodes de recuperació d'activitats i d'avaluació única.
  - c. La visita d'estudis.
  - d. Les Jornades sobre experiències per promoure l'educació inclusiva i la inclusió social i que també formen part de la docència del màster.
  - e. Les setmanes reservades per a les activitats de recuperació i avaluació única.
7. A partir de principis de febrer es fa 'estada de pràctiques de 100 hores durant un màxim de tres matins a la setmana. Aquestes hores es pacten entre l'estudiant, el professorat tutor de la facultat i el centre de pràctiques. **No estan incloses en el calendari però s'han de tenir en compte com a activitat del màster.**

### **Aula**

Les classes s'impartiran principalment a l'aula **055** de la Facultat d'Educació i Psicologia

Es pot consultar l'aulari de la FEP a <http://espaisfep.udg.edu/>

## Setembre 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Div
28	29	30		
Sessió d'acollida del màster i inauguració curs	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa		

## Octubre 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Div
			1	2
			4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
5	6	7	8	9
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
12	13	14	15	16
	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
		<b>Presentació de l'oferta de llocs de pràctiques</b>		
19	20	21	22	23
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva actual	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	<b>Tutories individuals per fer la sol·licitud de practiques</b>
26	27	28	29	30
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva actual	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa		

## Novembre 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2	3	4	5	6
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa <b>Presentació del TFM</b>	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
9	10	11	12	13
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
16	17	18	19	<b>20</b>
<b>Tutories individuals per fer la sol·licitud de pràctiques</b>	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
23	24	25	26	27
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
30				
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats				

## Desembre 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
	1	2	3	4
	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
7	8	9	10	11
		2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
14	15	16	17	18
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional			
21	22	23	24	25
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional			
28	29	30	31	

## Gener 2027

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe		
18	19	20	21	22
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe		
25	26	27	28	29
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	Visites d'estudis	Visites d'estudis

**Febrer 2027**

<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
1	2	3	4	5
<b>Inici de les pràctiques</b>	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe		6.1. Relacions i conducta a l'aula
8	9	10	11	12
	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe		6.1. Relacions i conducta a l'aula
15	16	17	18	19
5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial		6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula
22	23	24	25	26
5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	<b>Tutoria 1 grupal de pràctiques</b>	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula

**Març 2027**

<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
1	2	3	4	5
5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula
8	9	10	11	12
5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula
15	16	17	18	19
5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	<b>Jornades/Tallers sobre experiències d'educació inclusiva (tarda)</b>	<b>Jornades/tallers sobre experiències d'educació inclusiva (matí i tarda)</b>	6.1. Relacions i conducta a l'aula
22	23	24	25	26
29	30	31		
	<b>Tutoria 2 grupal de pràctiques</b>	5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		

**Abril 2027**

<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
			<b>1</b>	<b>2</b>
			5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		6.1. Relacions i conducta a l'aula
12	13	14	15	16
	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		
19	20	21	22	23
	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		Festa Major UdG
26	27	28	'''	30
		5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		

## Maig 2027

El mes de maig es dedicarà a avançar i acabar el TFM, acabar les pràctiques quan sigui necessari, realitzar tutories finals de TFM els dies i hores que s'acordin amb el professorat tutor.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				
Període de realització d'exercicis i proves de recuperació, i d'exercicis i proves d'avaluació única (pels estudiants que l'hagin sol·licitat a l'inici de curs)				

**Juny 2027**

<b>Dilluns</b>	<b>Dimarts</b>	<b>Dimecres</b>	<b>Dijous</b>	<b>Divendres</b>
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
Període d'activitats de recuperació de l'avaluació única.				
21	22	23	24	25
				<b>Lliurament del TFM (Juny)</b>
28	29	<b>30</b>		

**Juliol 2027**

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
			1	2
			<b>Presentacions orals TFM (Estudiants que presentin al juny)</b>	<b>TANCAMENT ACTES</b>
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

## Setembre 2027

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1		1	2	3
		Lliurament TFM (setembre)		
6	7	8	9	10
<b>Presentacions orals TFM</b> <b>(Estudiants que presentin al setembre)</b>	<b>Presentacions orals TFM</b> <b>(Estudiants que presentin al setembre)</b>			
13	14	15	16	17
Tancament actes setembre (es pot allargar fins al 18 si convé)				
20	21	22	23	24
27	28	29	30	