

Màster en Atenció a la diversitat en una Educació Inclusiva

Calendari acadèmic i horari. Curs 2025-26

1. El curs 2025-26 comença el dia 29 de setembre de 2025.
2. Les classes començaran a les 16:30 i acabaran a les 20:30.
3. Es farà un descans d'un màxim de 15-20 minuts a l'hora que ho indiqui el professorat.
4. Cada tarda es dedica a una sola assignatura, excepte quan hi hagi alguna activitat especial, tal com s'indica en el calendari.
5. Les classes es faran de forma presencial.
6. El calendari inclou:
 - a. Les activitats de presentació de les pràctiques, del Treball final de màster i les tutories grupals de pràctiques.
 - b. Les dates de presentació del TFM, així com els períodes de recuperació d'activitats i d'avaluació única.
 - c. La visita d'estudis.
 - d. Les Jornades sobre experiències per promoure l'educació inclusiva i la inclusió social i que també formen part de la docència del màster.
 - e. Les setmanes reservades per a les activitats de recuperació i avaluació única.
7. A partir de principis de febrer es fa 'estada de pràctiques de 100 hores durant un màxim de tres matins a la setmana. Aquestes hores es pacten entre l'estudiant, el professorat tutor de la facultat i el centre de pràctiques. **No estan incloses en el calendari però s'han de tenir en compte com a activitat del màster.**

Aula

Les classes s'impartiran principalment a l'aula **055** de la Facultat d'Educació i Psicologia

Es pot consultar l'aulari de la FEP a <http://espaisfep.udg.edu/>

Setembre 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Div
29	30			
Sessió d'acollida del màster i inauguració curs	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva			

Octubre 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Div
		1	2	3
		2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
6	7	8	9	10
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
13	14	15	16	17
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa Presentació de l'oferta de llocs de pràctiques	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
20	21	22	23	24
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual		2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	Tutories individuals per fer la sol·licitud de practiques
27	28	29	30	31
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva actual		Tutories individuals per fer la sol·licitud de practiques	

Novembre 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
3	4	5	6	7
1.1. Avenços i reptes de l'educació inclusiva a la Societat actual	4.1.: La diversitat cultural i social a l'escola inclusiva actual	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa	4.2. La diversitat lingüística a l'escola inclusiva	
10	11	12	13	14
	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.1.: Metodologia d'investigació en inclusió educativa Presentació del TFM	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
17	18	19	20	21
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
24	25	26	27	28
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	

Desembre 2025

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	2	3	4	5
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats		2.3. Investigació Inclusiva		
8	9	10	11	12
	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
15	16	17	18	19
6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	2.2. Planificació i gestió de projectes d'investigació en educació inclusiva	2.3. Investigació Inclusiva	3.1.: Lideratge de processos d'innovació educativa	
22	23	24	25	26
29	30	31		

Gener 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
			1	2
5	6	7	8	9
		6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	
12	13	14	15	16
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	
19	20	21	22	23
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	Anul·lada per Alerta per mal temps	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	
26	27	28	29	30
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social			

Febrer 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2	3	4	5	6
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional Inici de les pràctiques	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)
9	10	11	12	13
1.2.: Polítiques educatives, legislació i models d'inclusió educativa. Perspectiva internacional	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5.1.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat intel·lectual	6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)
16	17	18	19	20
	3.2.: Transició a l'edat adulta i vida activa com a via per a la inclusió social	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 141)	
23	24	25	26	27
5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	Tutoria 1 grupal de pràctiques	6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)

Març 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
2 5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	3	4 6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	5 6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	6 6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)
9 5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	10	11 6.3.: Família, interculturalitat i aula multilingüe	12 6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	13
16 5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	17 Tutoria 2 grupal de pràctiques	18 5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista	19 6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	20 6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)
23 5.2.: Intervenció educativa amb alumnat amb discapacitat neuromotora i sensorial	24 Congrés sobre de la Xarxa d'Universitats i Educació Inclusiva https://eventos.adeit.es/136352/RUEI26	25 Congrés sobre de la Xarxa d'Universitats i Educació Inclusiva	26 Congrés sobre de la Xarxa d'Universitats i Educació Inclusiva	27
30	31			

Abril 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		1	2	3
6	7	8	9	10
		5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)
13	14	15	16	17
6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)		5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista	6.2.: Dificultats d'aprenentatge i altes capacitats	
20	21	22	23	24
6.1. Relacions i conducta a l'aula (aula 172)		5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		Festa Major UdG
27	28	29	30	
		5.3.; Intervenció educativa amb alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista		

Maig 2026

El mes de maig es dedicarà a avançar i acabar el TFM, acabar les pràctiques quan sigui necessari, realitzar tutories finals de TFM els dies i hores que s'acordin amb el professorat tutor.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

Juny 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	2	3	4	5
Període de realització d'exercicis i proves de recuperació, i d'exercicis i proves d'avaluació única (pels estudiants que l'hagin sol·licitat a l'inici de curs)				
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
Període d'activitats de recuperació de l'avaluació única.				
22	23	24	25	26
			Lliurament del TFM (Juny)	
29	30			

Juliol 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		1 Presentacions orals TFM (Estudiants que presentin al juny)	2 Presentacions orals TFM (Estudiants que presentin al juny)	3 TANCAMENT ACTES
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

Setembre 2026

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1	1	2	3	4
	Lliurament TFM (setembre)		Presentacions orals TFM (Estudiants que presentin al setembre)	Presentacions orals TFM (Estudiants que presentin al setembre)
7	8	9	10	11
Tancament actes setembre (es pot allargar fins al 18 si convé)				
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		