



Universitat
de Girona

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UNIVERSITAT
BARCELONA

Universitat de Lleida

upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

El treball final de màster

Índex

1. El treball final de màster	3
2. Les competències que treballa i els resultats d'aprenentatge	3
3. L'elecció del tema del TFM	3
4. El format de presentació.....	4
5. Les normes de presentació	4
6. El seguiment i la tutorització del TFM	5
7. La presentació escrita del TFM	5
8. La presentació oral del TFM.....	5
9. L'avaluació del TFM.....	5
10. La difusió dels TFM.....	6

1. El treball final de màster

El treball final de màster (TFM) és una assignatura obligatòria que posa en relació les diferents competències assolides en la resta d'assignatures del màster i evidencia la capacitat de creació, síntesi i comunicació de l'estudiant. Pot consistir en el desenvolupament d'una recerca acotada, un treball d'assaig o la formulació d'un projecte innovador, en tots els casos amb autorització prèvia del tutor o tutora assignat. El TFM ha de ser un treball original amb estructura i qualitat científica que suposi una aportació al camp d'estudi de la joventut o les polítiques de joventut.

2. Les competències que treballa i els resultats d'aprenentatge

Les competències vinculades a aquesta assignatura i els resultats d'aprenentatge que s'esperen per part dels estudiants són:

B.1. Identificar i dominar els continguts i serveis bàsics i fonamentals de les diferents disciplines humanístiques i socials que aporten reflexió i coneixement de la condició juvenil i les polítiques de joventut: la psicologia, la pedagogia, la filosofia, la sociologia, la biologia, l'economia, l'antropologia i la història.

- Saber aplicar i integrar els coneixements sobre la joventut i les polítiques de joventut, la comprensió, la seva fonamentació científica i les seves capacitats de resolució de problemes, a un escenari o àmbit d'acció o reflexió triat.

B.4. Analitzar críticament les principals polítiques i accions en matèria de joventut.

- Saber transmetre d'una manera clara i sense ambigüitats, a un públic especialitzat, els resultats procedents de la investigació científica o de l'àmbit de la innovació més avançada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

T.4. Comunicar-se oralment i per escrit amb destresa i fluïdesa en la llengua de l'entorn professional.

- Saber utilitzar correctament diferents registres de redacció i comunicació d'acord amb les necessitats de la professió: informes, memòries, projectes, diagnòstics, etc.

T.5. Comunicar-se en una llengua estrangera.

- Ser capaç de comunicar-se d'una manera clara i sense ambigüitats en una llengua estrangera a un públic especialitzat.

E.3. Investigar i projectar innovacions en el treball juvenil i en la política de joventut.

- Haver desenvolupat l'autonomia suficient per a participar en projectes d'investigació i col·laboració científica en l'àmbit de la joventut i les polítiques de joventut.
- Ser capaç d'analitzar situacions complexes mitjançant el desenvolupament de noves i innovadores metodologies de treball adaptades al treball i a la investigació en joventut.
- Ser capaç d'assumir la responsabilitat del propi desenvolupament d'especialització a partir de la correcta gestió del projecte de recerca.

3. L'elecció del tema del TFM

Per tal que s'accepti la inscripció del tema del TFM i es pugui assignar tutor o tutora, cal que l'estudiant faci arribar la fitxa de proposta de TFM a través de l'aplicació del Moodle de l'assignatura en el termini establert.

La coordinació del màster pot fer arribar cada any una relació de temes d'interès per a l'elecció del treball final de màster.

4. El format de presentació

L'extensió en tots els formats serà d'un màxim de 60 pàgines, annexos a banda.

4.1. Modalitat assaig

Assaig o discussió d'un tema. A partir de fonts bibliogràfiques, s'aprofundirà en un tema vinculat a la joventut o les polítiques de joventut i es faran aportacions personals a l'objecte d'estudi escollit.

4.2. Modalitat projecte innovador

Un diagnòstic i proposta innovadora d'intervenció que aporti de manera clara i convenientment documentada un treball propi a un projecte, institució, servei o realitat descrita inicialment.

4.3. Modalitat recerca

Aquesta modalitat pretén introduir els alumnes en la metodologia de la recerca científica en ciències socials, ja sigui recerca fonamental (pas previ a una tesi) o recerca aplicada. Es tracta de plantejar uns objectius, dissenyar la metodologia, preveure els instruments i desenvolupar l'anàlisi, o almenys una part. Evidentment, cal emmarcar i justificar l'objecte d'estudi.

5. Les normes de presentació del TFM

- Tots els treballs finals de màster del MIJS han de complir:
 - El cos de lletra ha de ser de 12 punts i un espai d'interlineat de 1. Tots els marges seran de 3 cm. Impressió a doble cara.
- L'estructura seguirà la pauta següent:
 - a) **Portada:** Hi figuraran el títol complet del treball, el nom i cognoms de l'autor o autora del treball i el nom i cognoms del tutor o tutora. Hi constaran també la data de presentació i el nom i el logotip del MIJS i els de les sis universitats.
 - b) **Primera pàgina:** Hi tornarà a figurar el títol complet del treball, el nom i cognoms de l'autor o autora del treball i el nom i cognoms del tutor o tutora i la data de presentació. S'hi anotaran també fins a un màxim de 5 descriptors per tal de permetre catalogar el treball. A més, ha d'incloure un resum del TFM (màxim 100 paraules).
 - c) **Sumari:** A l'inici del treball, caldrà escriure un sumari on hi hagi, per ordre, les diferents parts del treball, capítols i apartats amb el títol complet i la referència del número de pàgina on comencen.
 - d) **Capítol introductor:** Motivacions, justificació i objectius del treball, passes següides, etc.
 - e) **Cos del treball:** Al llarg de la redacció del treball poden incloure-s'hi il·lustracions, taules, figures, gràfics; cites bibliogràfiques (textuals o no); notes a peu de pàgina. Pot tenir diferents capítols amb apartats i subapartats.
 - f) **Capítol de síntesi o de conclusions:** Recollirà les consideracions finals i/o les conclusions pròpies del treball i presentarà les perspectives de futur en relació amb el tema escollit.
 - g) **Capítol de referències bibliogràfiques:** Recollirà totes les referències bibliogràfiques i documentals que s'hagin emprat en el treball. Les referències bibliogràfiques s'ordenaran alfabèticament i seguiran els criteris de l'APA (American Psychological Association). Es pot consultar com citar documents a: <https://biblioteca.udg.edu/ca/aprenentatge/com-citar-documents>
 - h) **Annexos:** A continuació de la bibliografia, i numerats, es col·loquen –si escau– els annexos (documents específics que tenen relació amb el tema tractat en el treball i que es considera interessant aportar-los).

6. El seguiment i la tutorització del TFM

A cada estudiant, una vegada lliurada la fitxa de proposta de TFM, se li assignarà un tutor o tutora que és qui en farà el seguiment fins a la presentació del TFM. Tal com estableix el pla d'acció tutorial (PAT), hi ha previstes tres tutories col·lectives (gener, abril i juny) en què es posarà en comú amb el grup classe l'evolució dels TFM. A banda d'aquestes tutories grupals, l'estudiant ha de fer un mínim de tres tutories amb el tutor o tutora assignat per tal d'acordar el treball, rebre orientacions per al seu desenvolupament i obtenir el vistiplau final per a la presentació.

7. La presentació escrita del TFM

Per fer el lliurament del TFM cal:

- Fer arribar la versió final del treball al tutor o tutora amb temps suficient perquè pugui fer-ne una lectura i donar el vistiplau per presentar-lo.
- No es permetrà la presentació de cap TFM que no disposi del vistiplau del tutor o tutora.
- Un cop es disposa del vistiplau del tutor o tutora, s'ha de penjar la versió electrònica del TFM, en format PDF, a l'apartat corresponent del Moodle de l'assignatura, dins el termini establert.

8. La presentació oral del TFM

- La presentació oral del TFM es farà en sessió pública davant d'una comissió avaluadora nomenada per la direcció del MIJS i formada per tres professors i professores, un d'ells en qualitat de president o presidenta de la comissió i els altres dos com a vocals. Entre els membres de la comissió d'avaluació hi haurà el tutor o tutora del treball, que exercirà de vocal i intervindrà en darrera posició.
- El procediment que se seguirà durarà com a màxim 40 minuts i s'estructurarà de la següent manera:
 - L'estudiant disposarà d'un màxim de 15 minuts per exposar, ressaltar, aprofundir o completar els aspectes que consideri més rellevants del seu treball.
 - La comissió disposarà de 15 minuts per formular observacions, demanar aclariments o fer preguntes sobre el treball.
 - L'estudiant disposarà d'un màxim de 10 minuts més per contestar la intervenció de la comissió avaluadora.
 - Un cop acabada l'exposició dels TFM, la comissió es reunirà a porta tancada i resoldrà els expedients finals d'avaluació per a cada TFM.
 - Finalment, la comissió d'avaluació farà públiques les notes de cada un dels treballs presentats.

9. L'avaluació del TFM

L'avaluació del TFM la realitzarà la comissió avaluadora. En aquesta avalució es tindrà en compte:

- El treball escrit
- La presentació oral del treball i el debat amb la comissió avaluadora
- L'aportació del tutor o tutora present en la comissió avaluadora

Els criteris d'avaluació del treball es recullen i detallen en la rúbrica d'avaluació del TFM. Els aspectes que s'avaluen són:

- La presentació formal de treball escrit – 20 %
 - Claredat i ordre
 - Redacció
 - Bibliografia i fonts de documentació
- La qualitat científica del contingut – 60 %
 - Coherència
 - Originalitat i innovació
 - Fonamentació teòrica
 - Aplicació metodològica
 - Aportació (resultats, conclusions o reflexions)
 - Possibilitats de transferència
- La defensa oral – 20 %
 - Comunicació verbal (veu, entonació i ritme)
 - Comunicació no verbal (contacte visual i seguretat)
 - Estructura i ordre
 - Rellevància, claredat i precisió en l'argumentació
 - Utilització de recursos (ajuts tècnics i altres recursos)
 - Resposta a les preguntes o comentaris
 - Ajustament al temps

A banda d'aquesta rúbrica es té en compte l'informe de seguiment a través de les tutories que en fa el tutor o tutora i del qual deixa constància en l'informe final d'avaluació.

El plagi o còpia literal d'un treball d'un altre autor o autora, o de parts de treballs o documents d'altres autors o autores, o copiat directament de pàgines web, suposarà directament la qualificació de "Suspens".

La qualificació serà de "No presentat" quan l'estudiant no presenti el treball escrit o quan no en faci la presentació oral.

10. La difusió dels TFM

Els treballs amb millor nota, si l'alumne ho autoritza, estaran disponibles i es podran consultar i descarregar en línia a través de la llicència Creative Commons des del dipòsit digital de la UdG:

<http://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/1969>

Per a la difusió del TFM caldrà que l'estudiant ho autoritzi, emplenant i signant el document específic per drets de difusió.