



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



L'aplicació de la classe inversa en l'àmbit universitari

*Una estratègia proactiva per capgirar el
procés d'ensenyament-aprenentatge*

Josep Duran, Josep Llach, Josefina Patiño, Gemma Renart, Àngels Xabadia
Universitat de Girona. ICE Josep Pallach. Xarxa Innovació Docent Classe Inversa



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Introducció

La metodologia de **CLASE INVERSA**:

- Posa a l'estudiant al centre del seu propi aprenentatge (Ojando, 2014)
- Inverteix la seqüència d'activitats en l'educació (Medina 2016)
- El/la professor/a fa de guia/facilitador i monitoritza les activitats que són rellevants per l'estudiant (Sánchez-Compañá i Sánchez-Cruzado, 2019)
- Ofereix ensenyament significatiu i personalitzat (Bergman i Sams, 2012)
- Quan s'acompanya de l'ús de les tecnologies digitals pot afegir un plus de motivació per als estudiants (Duran, 2018)



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Introducció

La metodologia de

CLASE INVERSA

De l'esquema

ENSENYAMENT---ESTUDI---AVALUACIÓ



ESTUDI---AVALUACIÓ---ENSENYAMENT



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Introducció

CLASSE INVERSA



3 ESTRATÈGIES BÀSIQUES (Medina, 2013)

Peer Instruction (ensenyament entre iguals)

Just in Time Teaching (ensenyament a temps)

Team Based Learning (aprenentatge basat en grups)



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Objectiu

Analitzar el coneixement i l'ús de la metodologia de classe inversa per part del professorat de la Universitat de Girona





XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Metodologia

Disseny = Estudi descriptiu transversal

Àmbit d'estudi = Universitat de Girona

Població = Personal Docent i Investigador (PDI) de la UdG

Instrument = Qüestionari ad hoc (*online*). Estructurat en 3 apartats:

Dades demogràfiques/ dades laborals / experiència classe inversa

Procediment = Recollida de les dades Maig-Juny de 2019

XID classe inversa → Enviament a tot el PDI UdG



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021

CIDUI

Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

International
Conference
on University
Teaching
and Innovation

Resultats

PERFIL DELS PARTICIPANTS

N = 227 PDI (18%)

Edat mitjana = 47 anys



SEXE	
Home	46,3%
Dona	53,7%
CATEGORIA LABORAL	
Catedràtic Universitat	4,0%
Professor Titular d'Universitat	25,1%
Professor Agregat	18,9%
Professor Titular d'Escola Universitària	2,2%
Professor Lector	1,3%
Professor Col·laborador	2,6%
Professor Associat	37,0%
Altres	8,8%

FACULTAT	
Ciències	14,1 %
Econòmiques i Empresarials	7,9 %
Dret	8,4 %
Educació i Psicologia	20,3 %
Escola Politècnica Superior	22,9 %
Infermeria	6,6 %
Lletres	7,1 %
Medicina	7,5 %
Turisme	5,3 %
ANYS DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA	
$\bar{X} = 16,01$ anys	Mediana = 15 anys
Mínim = 0 Màxim = 48	Sd = 10,9 anys



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021

CIDUI

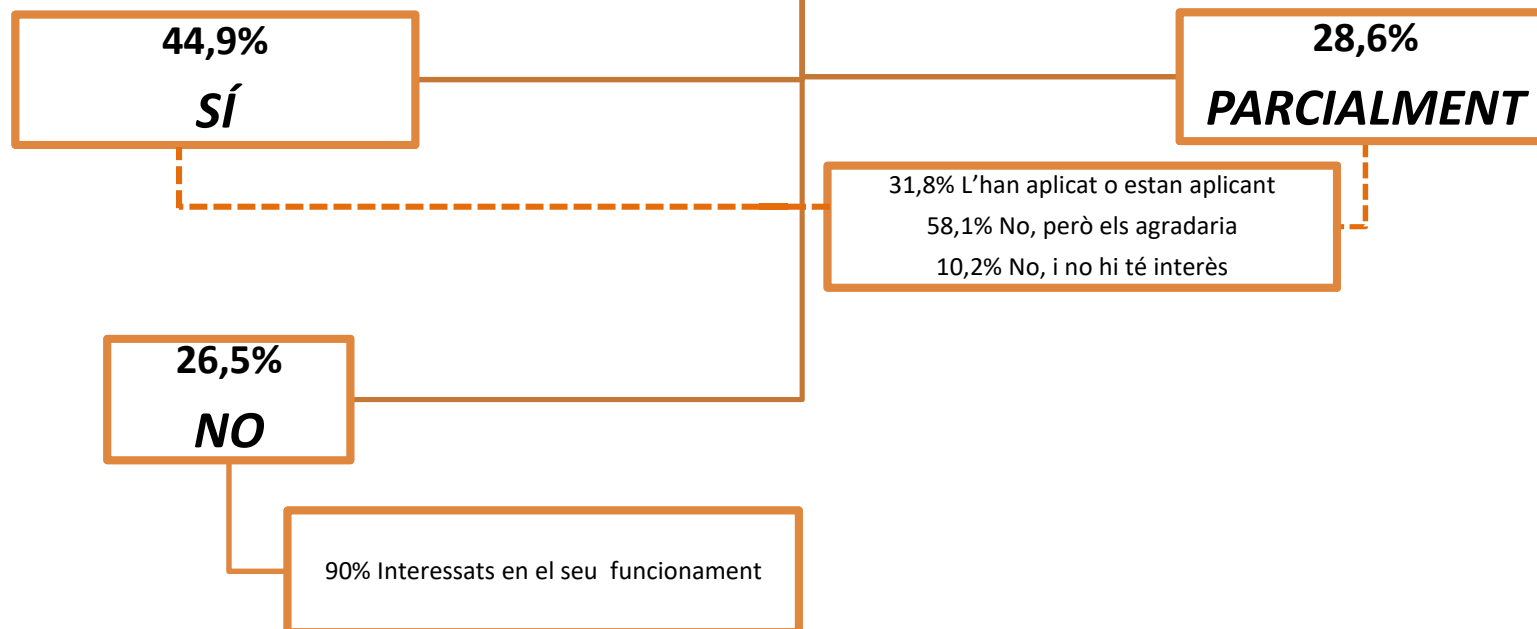
Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

International
Conference
on University
Teaching
and Innovation

CONEIXEMENT I ÚS DE LA CLASSE INVERSA

Resultats



Resultats

53 PARTICIPANTS QUE APLIQUEN AULA INVERSA

Nombre d'assignatures:

1= 62,3 %

2= 26,4 %

MÉS DE 2 = 11,3 %

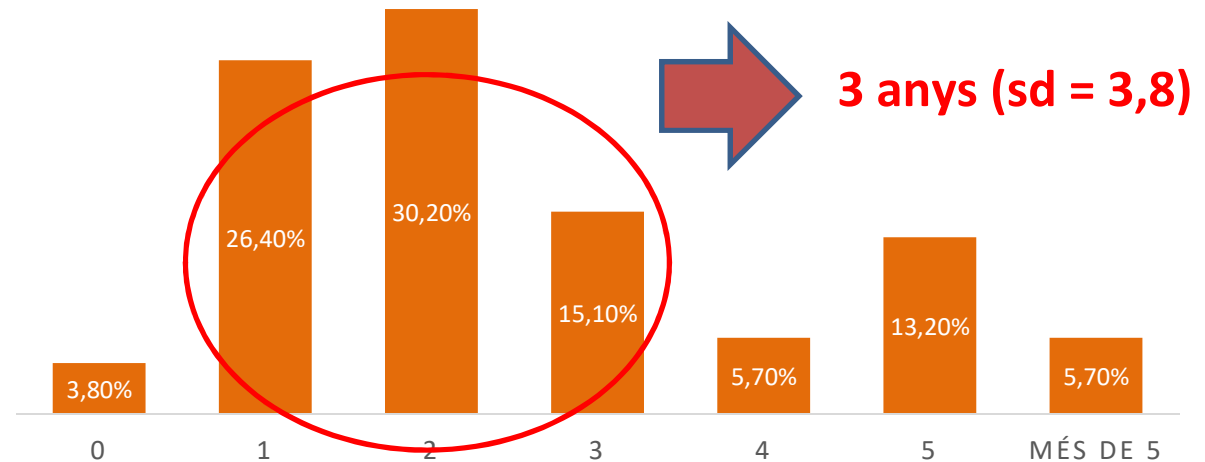


Figura 1. Nombre de cursos aplicació metodologia classe inversa



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



CLASSE INVERSA

Resultats

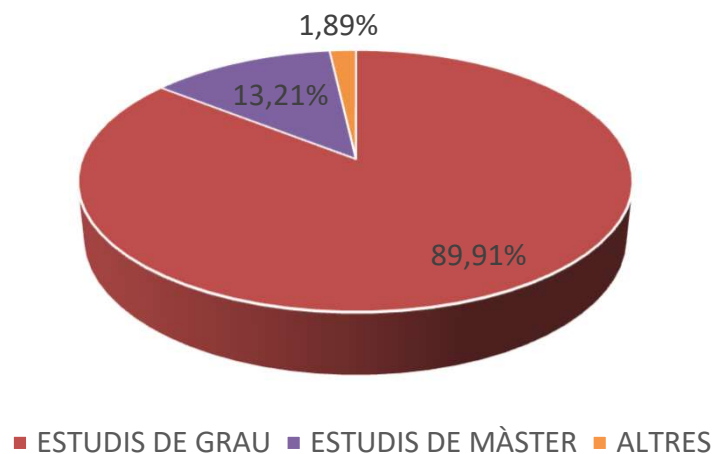


Figura 2. Aplicació segons tipus d'estudis

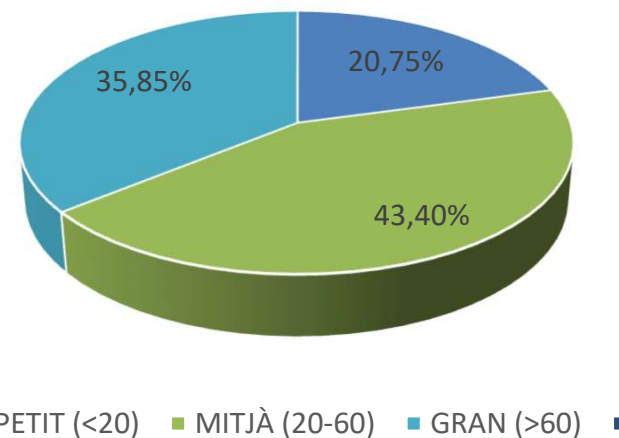


Figura 3. Aplicació segons tipus de grups



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



CLASSE INVERSA

Resultats

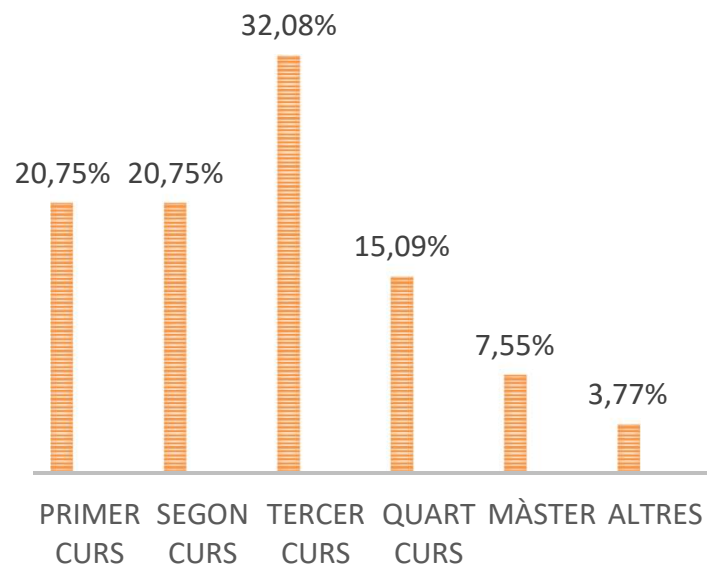


Figura 4. Aplicació segons tipus de curs

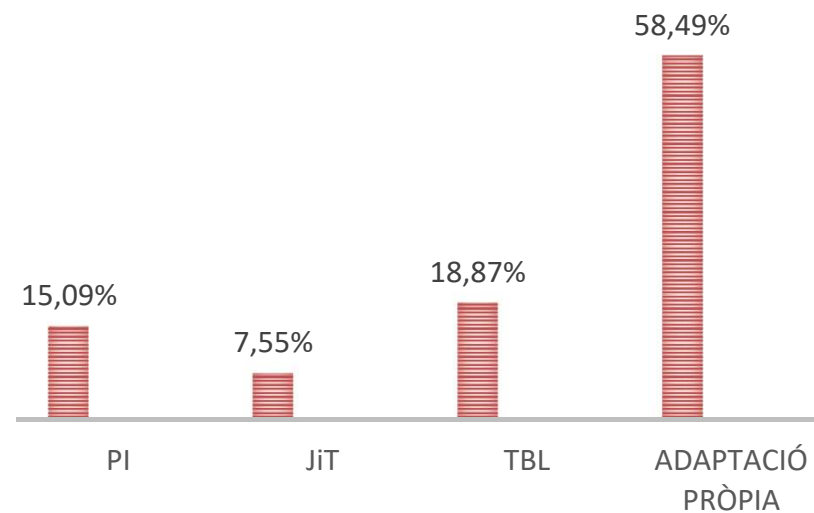


Figura 5. Aplicació segons tipus de metodologia

CLASSE INVERSA

Resultats

Taula 1. Pes en els crèdits de l'assignatura

	Freqüència	Percentatge	Percentatge acumulat
Menys del 25%	23	43,4	43,4
del 25% al 49%	18	34	77,4
del 50% al 74%	6	11,3	88,7
75% o más	6	11,3	100

Taula 2. Pes de l'avaluació en l'assignatura

	Freqüència	Percentatge	Percentatge acumulat
0-5%	12	22,6	22,6
6-10%	5	9,5	32,1
11-20%	11	20,8	52,9
21-30%	12	22,6	75,5
30%	13	24,5	100



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021

CIDUI

Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

International
Conference
on University
Teaching
and Innovation

Resultats

Taula 3. Valoració de l'experiència per part dels participants

	Mitjana	Mediana	Mínim	Màxim	sd
Satisfacció personal respecte a la metodologia	4	4	2	5	0,68
Rendiment dels estudiants	3,8	4	1	5	0,81
Satisfacció percebuda dels estudiants	3,6	4	1	5	0,80



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Resultats

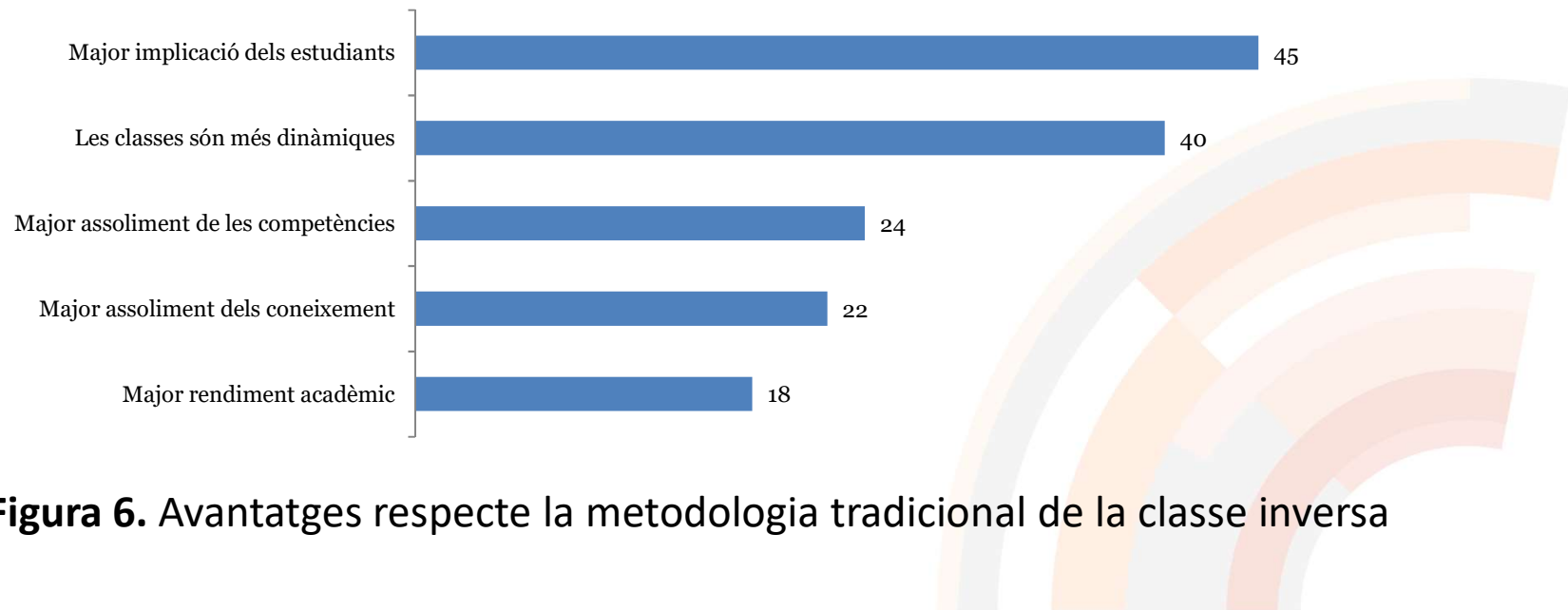


Figura 6. Avantatges respecte la metodologia tradicional de la classe inversa



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Resultats

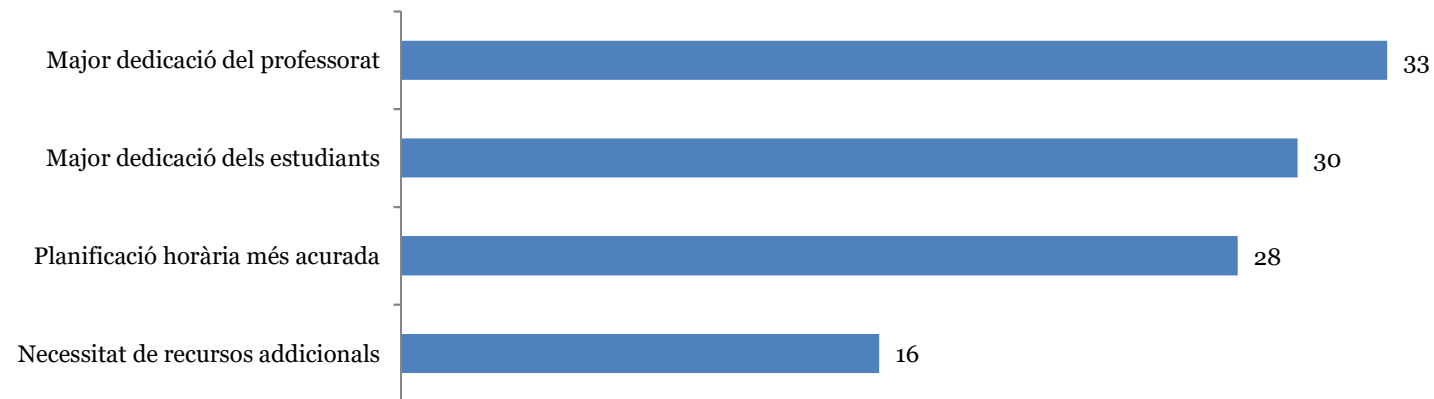


Figura 7. Dificultats o inconvenients en l'aplicació de la classe inversa



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Resultats

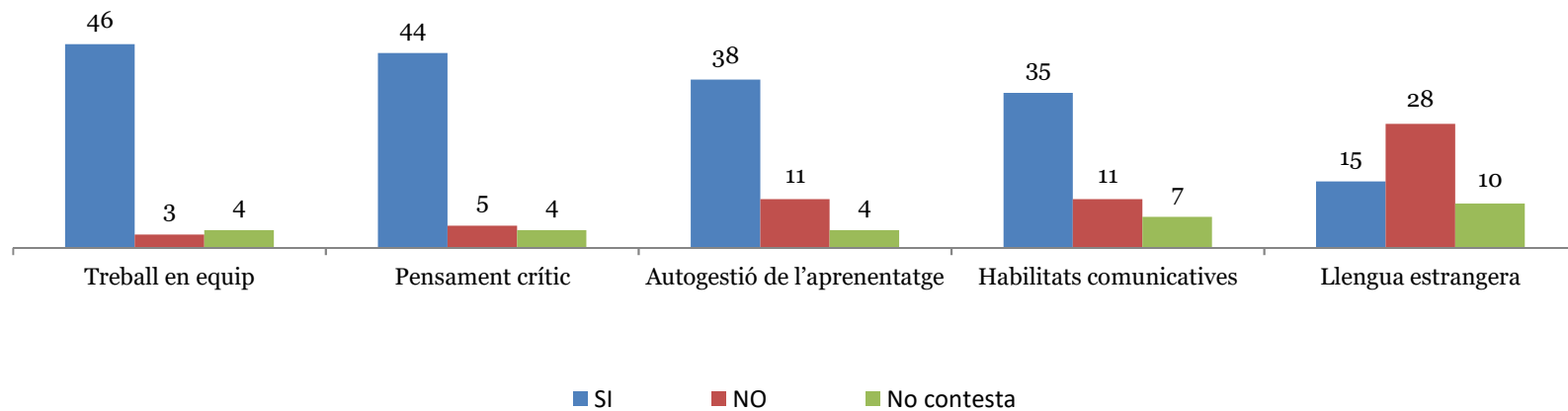


Figura 8. Principals dimensions que la classe inversa ha permès treballar amb els estudiants



XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

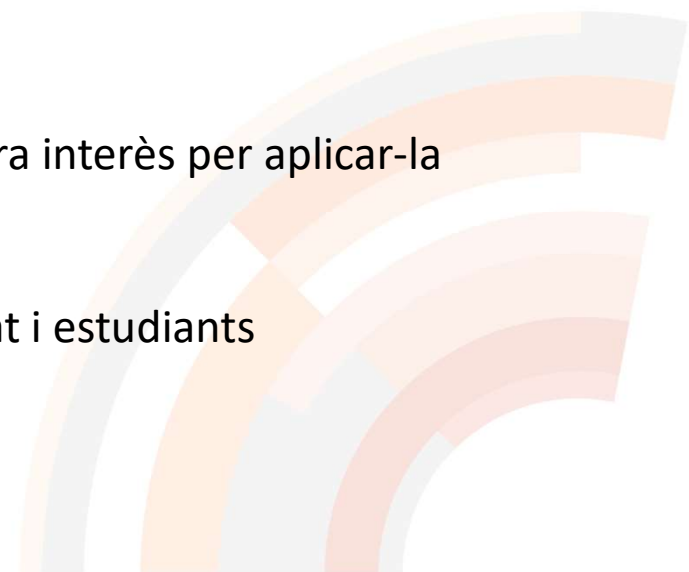
Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Conclusions

- Metodologia classe inversa bastant coneguda entre el professorat de la UdG
- $\frac{1}{4}$ part del professorat l'aplica o l'ha aplicat
- Més de la $\frac{1}{2}$ del PDI que no l'ha fet servir, mostra interès per aplicar-la
- Destacar:
 - Nivell satisfacció elevat entre el professorat i estudiants
 - Dinàmica de les classes satisfactòria
 - Major implicació d'estudiants
 - Elevada dedicació del professorat





XI
CONGRÉS
CIDUI
2020+1

Més enllà de
les competències:
nous reptes en
la societat digital

29, 30 de juny,
1 i 2 de juliol 2021



Gràcies!

Gracias!!!

Thank You!

josep.duran@udg.edu; josep.llach@udg.edu; josefina.patino@udg.edu; gemma.renart@udg.edu; angels.xabadia@udg.edu