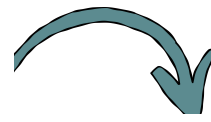


Recomanacions per a la tutorització de TFG o TFM en el marc d'un programa d'ApS

1

Elements a consensuar entre l'entitat, l'estudiant i el tutor

- Determinar els objectius genèrics i específics del treball
- Establir clarament els drets i deures de cadascun dels membres implicats
- Calendarització del pla de treball (estructures, paquets de tasques...)
- Establir els canals i periodicitat de la comunicació entre entitat i estudiant, així com els espais de treball



Anima't, projecta, segueix: el joc de cartes que et pot ajudar a plantejar projectes d'aprenentatge servei

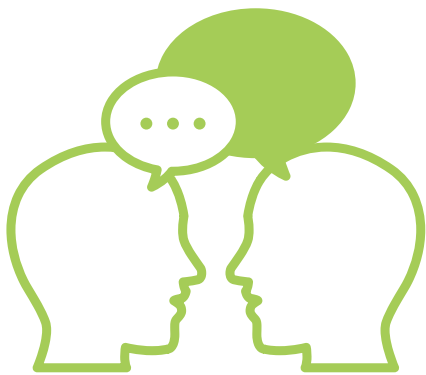


XID-Aprenentatge Servei

2

Responsabilitats del tutor

- Supervisar el progrés del projecte, oferint suport acadèmic a l'estudiant per tal de garantir que s'integrin els conceptes acadèmics en el treball pràctic
- Fomentar el bon ambient de treball i exercir com a mediador en cas de conflictes o dificultats entre l'estudiant i l'entitat
- Orientar l'alumnat sobre com encaixar el projecte (necessitats de l'entitat) amb el format acadèmic que requereix un TFG
- Vetllar pel rigor acadèmic i metodològic del TFG
- Fomentar l'autonomia de l'estudiant en la presa de decisions
- Fomentar la reflexió crítica dels estudiants sobre el procés pràctic, ajudant-los a vincular-lo als conceptes teòrics
- Establir la periodicitat de les reunions i el retorn que es donarà a l'estudiantat en cada fase del procés



3

Recursos i finançament

- Detectar quins són els recursos materials necessaris per tirar endavant el projecte, i qui els assumeix
- En cas que calgui finançament, cal establir un pressupost i determinar d'on poden procedir els fons



4

Avaluació

- Tenir en compte l'impacte social, a nivell quantitatiu i/o qualitatiu, que ha tingut el projecte
- Articular mecanismes d'avaluació dels resultats per part de l'entitat
- Reunió de valoració conjunta entre estudiant, entitat i el tutor per valorar l'experiència i possibles vies de continuació
- Fomentar l'autoavaluació de l'estudiant en relació a l'experiència per poder determinar millores de cara a futures edicions



Fonts:

Xarxa d'Innovació Docent ICE UdG (2017). L'aprenentatge servei universitari. <https://www.udg.edu/ca/viu/edicions-udg/catalog/detall/id/2152>
Aprenentatge Servei Universitari UAB i Fundació Autònoma Solidària (s.d.). Com tutoritzar un TFG amb APS? Guia pràctica per al professorat. <https://www.uab.cat/ca/aprenentatge-servei/recursos>