

CURSOS
en línia **DE**
COMPROMÍS SOCIAL

Què t'oferim?



Introducció

Des de la Unitat de Compromís Social es vol incidir en el desenvolupament de les competències transversals dels estudiants per tal de promoure el seu desenvolupament integral i contribuir d'aquesta manera a la seva formació com a ciutadania activa i responsable socialment.

Tanmateix, **el RD 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la qualitat**, en el seu article 4 sobre principis rectors en el disseny dels plans d'estudi dels títols universitaris oficials indica que aquests plans d'estudi hauran de tenir com a referent els principis i valors democràtics i els Objectius de Desenvolupament Sostenible i que aquests valors i objectius s'hauran d'incorporar com a continguts o competències de caràcter transversal, en el format que la universitat decideixi, en els diferents ensenyaments oficials que ofereixi.



Així mateix, en el seu article 10 sobre procediments de reconeixement i transferències de crèdits acadèmics als títols universitaris oficials explicita:

"Seran objecte d'aquests procediments els crèdits amb relació a la participació de l'estudiantat en activitats universitàries de cooperació, solidàries, culturals, esportives i de representació estudiantil, que equivaldran conjuntament a com a mínim sis crèdits. De la mateixa manera, poden ser objecte d'aquests procediments altres activitats acadèmiques que amb caràcter docent organitzi la universitat. En cap cas no podran suposar la totalitat els crèdits objecte del reconeixement establert en aquesta lletra c) d'aquest article, més del 10 per cent del total de crèdits del pla d'estudis".

L'objectiu d'aquest document és donar a conèixer al personal docent de la UdG els cursos de formació que s'estan portant a terme actualment des de la Unitat de Compromís Social (UCS) i oferir-los com a possibles formacions en el marc d'altres activitats acadèmiques que una Facultat o Escola vulgui oferir al seu estudiantat per aprofundir en temes concrets vinculats al compromís social.

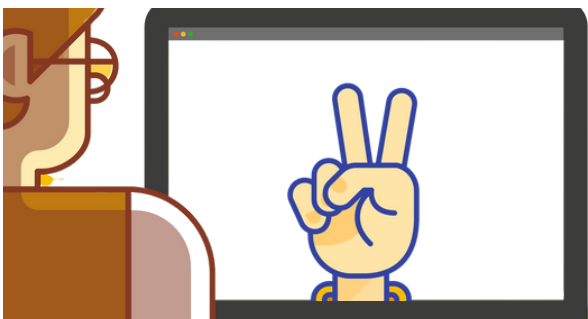
D'aquesta forma es pot aprofitar la tasca que ja està realitzada a través de la formació que té dissenyada la UCS, i d'aquesta manera les Facultats/Escoles podran gestionar-ho a través de la UCS (cursos, inscripcions, avaluacions, i obtenció de crèdits).

Funcionament dels cursos

- 1** Visualització d'una sèrie de píndoles, d'uns 20 minuts de durada cada una, que es pot mirar quan i on es vulgui, dins d'un termini de temps establert.
- 2** Sessió virtual amb el docent coordinador/a del curs per resoldre dubtes sobre les píndoles.
- 3** Taula rodona en línia i en directe per debatre sobre temes vinculats amb el curs amb diversos ponents. Les taules són obertes a tota la societat, s'emeten en línia, els estudiants poden fer arribar preguntes als ponents a través del xat de la mateixa plataforma i el presentador les transmet als ponents.
- 4** Realització d'una avaluació per part del docent coordinador, per comprovar l'assimilació dels continguts del curs.
- 5** A més, alguns cursos ofereixen tallers o visites opcionals per tal d'aprofundir més en la temàtica tractada.

Cursos

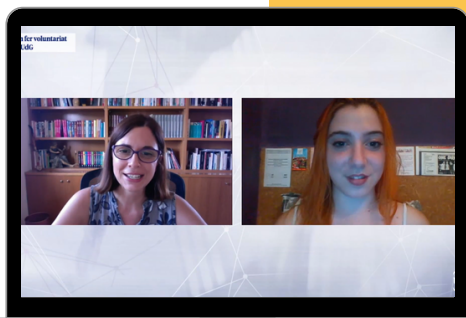
Introducció al voluntariat	03
Introducció a la sostenibilitat	04
Introducció a la perspectiva de gènere	05
Introducció a la gestió de respostes a emergències humanitàries	06
Prevenió dels Trastorns de la Conducta Alimentària	07
Introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible	08
Prevenió de la conducta suïcida: guardians de la salut mental	09
Cooperació per al desenvolupament	10
El dret a la mobilitat humana	11
Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències	12
Introducció a la diversitat sexual i de gènere	13
Consum de drogues i drogodependències: divergències i confluències	14
Introducció al treball amb persones amb discapacitat	15



Introducció al voluntariat

T'interessa el voluntariat? Amb aquest curs coneixeràs el paper i el significat del voluntariat des d'una triple perspectiva: la individual de la persona voluntària, la de l'entitat social i la general de l'associacionisme i el voluntariat tant a nivell territorial de les comarques gironines com a nivell internacional.

D'altra banda, descobrireu totes les possibilitats que t'oferim a través de les propostes de voluntariat internacional per viure una experiència formativa i enriquidora a l'estranger, conèixer altres països, adaptar-te a altres cultures i créixer a nivell professional i personal.



1 Com fer voluntariat a la UdG.
S'expliquen les diverses activitats que es porten a terme a través del programa de voluntariat de la UdG, quines entitats socials hi ha al darrera de les propostes i la tasca que porten a terme.
Gemma Ros Payró, Responsable de Cooperació i Voluntariat de la Unitat de Compromís Social

2 Com relacionar-se amb persones amb discapacitat.
Sabem com parlar o tractar a una persona amb discapacitat? Cóm hem de reaccionar? L'Isaac i l'Albert t'ho expliquen en to d'humor.
Albert Castro i Isaac Padrós, Activistes socials

3 Acostem-nos a la realitat dels joves migrats sols.
Aproximació socio-jurídica a la situació dels joves que migren sols. Fer front a la construcció d'estigmes i eines d'acompanyament.
Marina Sonadellas Aragues, Educadora social

4 Voluntariat en projectes de suport educatiu.
Què significa fer un voluntariat de suport educatiu. Quins aprenentatges se'n deriven i quin impacte es pretén assolir.
Edu Ortiz., Tècnic de Joventut de l'Ajuntament de Girona

5 Mentoria social universitària.
Com donar suport a persones amb risc d'exclusió social per tal que assoleixin els seus reptes a través dels programes de mentoria. El Projecte Rossinyol, un cas d'èxit de mentoria social universitària.
Mar Avendaño Pons, Coordinadora de Mentorial Social

6 Voluntariat en salut.
Què determina la nostra salut? Equitat vs. Igualtat. L'atenció centrada en la persona. Què vol dir ser voluntari en l'àmbit de la salut?
Carla Casals Alonso, Tècnica de la Càtedra de Promoció de la Salut

7 Atenció a la gent gran.
En aquesta píndola coneixereu la tasca que porten a terme les persones voluntàries d'entitats com "Amics de la gent gran", que treballen per evitar la soledat no desitjada, l'aïllament social de les persones grans i l'edatisme present a la societat, així com els factors de risc que s'hi vinculen.
Jaume Granja, Voluntari i formador a "Amics de la gent gran"

8 La importància del voluntariat al territori.
El voluntariat a Catalunya com a motor de canvi de la societat.
M^o Mercè Roca, Girona Voluntària, Coordinadora d'entitats socials i d'acció comunitària a Girona

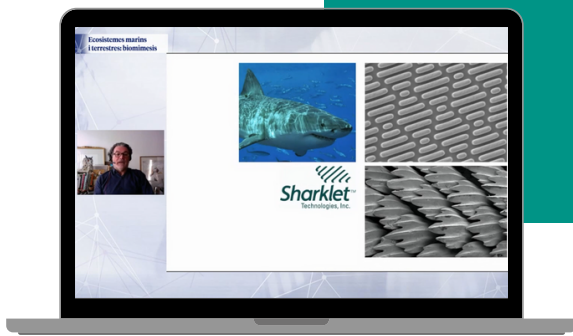
9 Com fer voluntariat internacional.
Tipologies de projectes de voluntariat internacional que existeixen i com participar-hi, a més de parlar amb una estudiant que ens explica la seva experiència a Grècia.
Oriol Jordà, Coordinador de Voluntariat Internacional - Unitat de Compromís Social i Cristina Rodriguez, alumna UdG

10 La importància del voluntariat pel currículum.
Posem en valor la importància del voluntariat al CV. Competències demandades per les empreses (detectables, dependent de l'experiència). El voluntariat clau per demostrar totes les competències demandades.
Antonio Recio, Exvicepresident executiu de Canon Europa

Introducció a la sostenibilitat

Coneixes el voluntariat ambiental? Són totes aquelles iniciatives que es desenvolupen de forma altruista, lliurement i sense ànim de lucre, amb accions directes o indirectes per a la millora ambiental, la conservació dels recursos naturals i la reducció de la petjada ecològica en el marc de l'educació ambiental i la sostenibilitat.

L'Àrea de Sostenibilitat de la Unitat de Compromís Social és l'encarregada de programar aquest curs dins l'oferta de cursos de formació de voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG.



1 Canvi climàtic: aprendre a viure amb menys aigua.

Rcull de dades globals sobre el canvi climàtic i reflexions sobre les seves conseqüències a nivell planetari. Es focalitza en l'escassetat dels recursos hídrics que ens aboca a viure amb menys aigua.

Josep Mas-Plau, Professor de la UdG. Grup Recerca Geocamb-GAiA. Investigador Sènior, Institut Català de Recerca de l'Aigua

2 Acció pel clima, l'aigua i els recursos fonamentals.

L'evolució humana i els seu impacte sobre el planeta, es fa un seguit de propostes per com revertir aquest impacte tant des del vessant institucional i col·lectiu, com en les petites accions individuals.

Javier Benayas, Catedràtic d'Ecologia de la Universitat Autònoma de Madrid

3 Biodiversitat i espais naturals.

La biodiversitat i la seva vinculació amb els espais naturals com a elements cabdals per entendre les diferents crisis que estem vivint, tant en l'àmbit ambiental i climàtic com en l'econòmic i sanitari.

Josep Vila Subirós, Professor a la UdG

4 Decreixement en acció: SOS Costa Brava.

Els conceptes bàsics del model de decreixement explicats a través del cas pràctic de mercantilització del territori denunciat per SOS Costa Brava. S'explica com vincular aquest concepte en la planificació i la defensa del territori.

Sergi Nuss Girona, Investigador al Departament de Geografia de la UdG. President de SOS Costa Brava

5 Model energètic global: Peak Oil.

El model energètic global basat en combustibles fòssils i l'escenari del peak oil, es planteja com hauria de ser el nou model descarbonitzat i la implicació en el canvi des de tots els nivells de decisió.

Lino Montoro Moreno, Professor de la UdG. Expert en sistemes de generació energètica

6 Pla d'Ambientalització de la UdG.

El Pla d'Ambientalització de la UdG com a eina d'aplicació de la sostenibilitat en l'àmbit universitari. S'expliquen els vectors ambientals de major impacte com la mobilitat, el consum energètic i d'aigua, els residus, etc. i les mesures de la UdG per a fer-ne front.

Pep Juandó Mayoral, Tècnic en Medi Ambient de la UdG. Àrea de Sostenibilitat de la Unitat de Compromís Social

7 Comerç Just.

El comerç just i les finances ètiques com a eines per a establir unes relacions comercials més justes i sostenibles que acabin amb les desigualtats entre el Nord i el Sud Global.

Paula Rivera Berga, Responsable de projectes de La Coordi - comerç just i finances ètiques

Introducció a la perspectiva de gènere

T'has preguntat si el context actual en el que vivim ha fet augmentar les desigualtats per raó de gènere?

En aquest curs us proposem un espai per reflexionar sobre les eines que tenim per incorporar la perspectiva de gènere a les nostres accions i el nostre context diari i professional, i promoure el valor de la igualtat d'oportunitats i la lluita contra tota discriminació per raó de gènere.



1

El Pla d'Igualtat.

Introducció al document marc de referència per a totes les polítiques que es desenvolupen a la UdG.

Anna Maria Pla Boix, Delegada del Rector per la Igualtat de Gènere de la UdG

2

Matrimonis forçats.

Què són? Aproximació al treball que es realitza des de Girona.

Associació Valentes i Acompanyades

3

La violència de gènere.

Conceptes bàsics que permeten entendre una realitat molt present.

Patricia Melgar Alcantud, Professora agregada del Departament de Pedagogia de la UdG

4

Protocol contra l'assetjament.

Descripció de les eines que disposa la UdG per fer front a l'assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat.

Montse Castro, Tècnica d'igualtat de la Unitat de Compromís Social de la UdG

5

Model energètic global: Peak Oil.

El model energètic global basat en combustibles fòssils i l'escenari del peak oil, es planteja com hauria de ser el nou model descarbonitzat i la implicació en el canvi des de tots els nivells de decisió.

Lino Montoro Moreno, Professor de la UdG. Expert en sistemes de generació energètica

6

FemEngin: 5 realitats de les enginyeres.

Experiència real de dones en el món de l'enginyeria, a càrrec de professores de la UdG.

Marta Baena (Enginyera industrial), Beatriz López (Enginyera informàtica), Ines Ferrer (Enginyera informàtica) i Bianca Innocenti (Enginyera electrònica)

7

Salut i Gènere.

Cóm s'enfoca la intervenció en salut? Existeix la perspectiva de gènere?.

Carme Valls, Metgessa, docent i activista en l'àmbit del gènere en la salut.

8

Ciberassetjament.

Cóm protegir-nos a les xarxes.

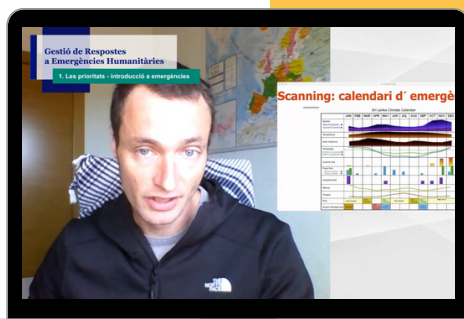
Bruno Pérez, Pèrit judicial i informàtic forense

Introducció a la gestió de respostes a emergències humanitàries

Sabies que l'acció humanitària és una possible sortida laboral?

Quan un país és colpejat per la guerra, la violència, la inestabilitat social o per catàstrofes naturals, és fonamental articular una bona resposta humanitària per intentar cobrir les necessitats més urgents.

Amb aquest curs descobriràs la feina que porten a terme les ONG i organitzacions dedicades a l'ajuda i resposta en emergències humanitàries.



- 1 Les prioritats. Introducció a les emergències.**
 Indicadors generals que determinen una emergència i introducció a les prioritats.
Marc Salvadó i Vallmajó, President Cooperativa Humanitària
- 2 Les prioritats: explicació.**
 Les "prioritats" com a principals elements a tenir en compte en l'avaluació d'emergències.
Marc Salvadó i Vallmajó, President Cooperativa Humanitària
- 3 Introducció a la epidemiologia: indicadors.**
 Càlcul dels indicadors més habituals de mortalitat i morbiditat.
Marc Salvadó i Vallmajó, President Cooperativa Humanitària
- 4 Investigació d'una epidèmia**
 Procés que es desencadena en el moment en que s'ha detectat que un indicador podria significar un emergència.
Marc Salvadó i Vallmajó, President Cooperativa Humanitària
- 5 Introducció de la logística en el món humanitari.**
 Concepte de logística en la resposta a emergències.
Núria Pagès Feliu, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària. Enginyer tècnic i màster en e-learning
- 6 Logística en emergències: WASH.**
 Concepte WASH (Water, sanitation and hygiene) com a component primordial en la resposta a emergències.
Núria Pagès Feliu, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària. Enginyer tècnic i màster en e-learning
- 7 Logística en emergències: Logística operacional.**
 Exemples de logística directament relacionada a donar una resposta.
Núria Pagès Feliu, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària. Enginyer tècnic i màster en e-learning

- 8 Vacunació en emergències.**
 Grans línies en la organització d'una vacunació de massa.
Núria Pagès Feliu, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària. Enginyer tècnic i màster en e-learning
- 9 Malalties epidèmiques (preventiu).**
 Diferents estratègies preventives davant malalties epidèmiques.
Nines Lima Parra, formadora i consultora i especialitzada en Malalties Tropicals. La Cooperativa Humanitària
- 10 Malalties epidèmiques (curatiu).**
 Diferents línies d'intervenció lligades al tractament dels malalts un cop han contret la malaltia.
Nines Lima Parra, formadora i consultora i especialitzada en Malalties Tropicals. La Cooperativa Humanitària
- 11 Causes de la desnutrició, tipus i avaluació de l'estat nutricional d'una població.**
 Causes, tipus de desnutrició i avaluació de l'estat nutricional d'un individu i d'una població focalitzant-nos en situacions d'emergència.
Núria Salse Ubach, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària i Diplomada en infermeria i experta en malnutrició
- 12 Estratègies nutricionals en situacions d'emergència.**
 Diferents estratègies que es poden implementar a nivell preventiu i terapèutic per respondre a una crisi de desnutrició.
Núria Salse Ubach, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària i Diplomada en infermeria i experta en malnutrició
- 13 Reptes dins el món humanitari.**
 Dificultats i reptes que es troben els actors humanitaris actualment o realitats que estan succeint actualment sobre el terreny.
Marc Salvadó i Vallmajó, President Cooperativa Humanitària
- 14 Desastres naturals. Com ens organitzem?.**
 Línies comuns que es donen quan hi ha un desastre natural i quines són les principals línies d'acció.
Núria Salse Ubach, sòcia i treballadora de La Cooperativa Humanitària i Diplomada en infermeria i experta en malnutrició

Prevenció dels Trastorns de la Conducta Alimentària

Els Trastorns de la Conducta Alimentària son l'expressió visible d'un malestar emocional. Son problemàtiques de salut mental que poden arribar a tenir un impacte negatiu en el desenvolupament social, emocional i físic de la persona que el pateix.

Aprendreu què s'amaga darrere els TCA, quins son els factors de protecció i desenvolupar estratègies protectores, que són claus per prevenir-ne la seva aparició, promoure la detecció primerenca i afavorir la demanda d'ajuda.



1 Introducció als TCA.
Què són els TCA, com es manifesta i que s'amaga darrere aquests trastorns?
Raquel Linares, Directora de la Fundació FITA

2 Emocions. L'expressió del malestar per retrobar el benestar.
La importància de conèixer, expressar i viure totes les emocions per un desenvolupament saludable.
Roger Llobet, Director dels pisos terapèutics de Fundació FITA

3 L'ansietat, estrès i frustració. Entendre-les per aprendre a gestionar-les.
Eines i estratègies d'afrontament.
Cristina Llagostera, Psicòloga i terapeuta familiar

4 Autoestima, relacions interpersonals i relacions afectives. Aprenent a reconèixer les pròpies capacitats i limitacions.
Com es construeix l'autoestima i com afecta la nostra autoestima al tipus de relacions que establim amb les altres?
Roger Llobet, Director dels pisos terapèutics de Fundació FITA

5 Imatge corporal. Reconciliant-nos amb el nostre cos.
Com es construeix la distorsió corporal i com ho fem per valorar-nos més enllà del nostre aspecte.
Roger Llobet, Director dels pisos terapèutics de Fundació FITA

6 Sentit crític. Xarxes socials i publicitat.
L'impacte de les xarxes socials en el nostre benestar emocional. Eines per l'autocura.
Meritxell Lozano, Responsable de projectes socials de Fundació FITA. Educadora Social, Psicopedagoga i Mediadora Familiar

7 Alimentació i nutrició emocional.
Com ens relacionem amb els aliments en funció del nostre estat d'ànim.
Ariadna Cegri, Dietista nutricionista de Fundació FITA

8 La porta d'entrada a un TCA. Detecció primerenca.
Quins son els factors de risc per desenvolupar un TCA i quines les senyals d'alerta.
Raquel Linares, Directora de la Fundació FITA

9 Testimonis. La demanda d'ajuda.
Testimonis de persones que han patit un TCA i es troben en diferents fases de recuperació.
Testimonis (en anonimat)

10 Tractament dels TCA.
Quins son els recursos de tractament existents, a la xarxa pública i privada, que atenen persones afectades de TCA en el seu procés de recuperació.
Laia Coll, Responsable dels programes de tractament online de FITA Especialistas en Salud Mental

Introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible

T'has preguntat mai si com a jove universitari/a pots fer alguna cosa davant l'extrema precarietat que viuen les persones refugiades?

En aquest curs s'estudiarà l'Agenda de Desenvolupament Sostenible (ADS), aprovada per les Nacions Unides l'any 2015. L'ADS és un acord de tots els estats del món per aconseguir 17 objectius, entre els quals hi ha reduir les desigualtats, garantir la salut, millorar l'educació, preservar el medi ambient, promoure la igualtat de gènere, etc.



1 Tots els camins condueixen als ODS.
Presentació sistèmica de l'Agenda fent èmfasi en les seves dimensions ambiental, econòmica i social, i en el seu rol de ruta per avançar cap a la sostenibilitat.

Leslie Mahe Collazo Expósito, Professora i membre de la comissió per Incloure la Sostenibilitat en el Currículum Universitari de la CRUE

2 Pobresa, fam i gènere: la reducció de les desigualtats com a dret humà.

Motius pels quals treballar per erradicar la pobresa extrema és el primer dels ODS, conjuntament amb el dret a l'alimentació i amb l'igualtat.

Marco Aparicio Wilhelmi, Director de la Càtedra UNESCO per al Desenvolupament Humà Sostenible (UdG)

3 Salut i Educació de qualitat.

L'Educació i la Salut com a pilars fonamentals per a la societat, per tant, millorar la seva qualitat i contribució a la Sostenibilitat és fonamental.

Leslie Mahe Collazo Expósito, Professora i membre de la comissió per Incloure la Sostenibilitat en el Currículum Universitari de la CRUE

4 Energies no contaminants i ciutats sostenibles.

Reptes i avenços actuals sobre l'adequació de les ciutats per tal de que arribin a ser sostenibles.

Oscar Mercado, Director del Programa Sustentabilidad de la UTEM

5 Economia circular: transformació de la producció i el consum.

L'Economia Circular és l'alternativa de sistema econòmic sostenible i transformació dels patrons de producció i consum.

Nicola Cerantola, Fundador i director de Ecologing

6 Innovació, indústria, infraestructura i sistema.

Quines metodologies estan resultant més efectives ens dona informació i ens inspira a innovar en el sector industrial.

Mara Silveira Carneiro, Coordinadora del MBA Business Innovation a FIAP

7 Acció pel clima, l'aigua i els recursos fonamentals.

El canvi climàtic està resultant la cara visible de la crisi de sostenibilitat sistèmica, el que està molt lligat amb la disponibilitat dels recursos imprescindibles per a la nostra supervivència, com és el cas de l'aigua, sense deixar de banda que l'accés a aquests recursos és també un dret humà.

Javier Benayas, Catedràtic d'Ecologia de la Universidad Autónoma de Madrid

8 Ecosistemes marins i terrestres: biomimesis.

La Biomimesis estudia i sistematitza que el nostre planeta ha solucionat els reptes de la naturalesa que l'han permès sobreviure al voltant de 4,8 mil milions d'anys, per tant és la font d'inspiració per fer innovació sostenible.

Manuel Quirós, Investigador de Biomimesis

9 Justícia i estabilitat institucional.

L'estabilitat social i institucional que es deriva de la pau i justícia resulten l'escenari ideal per la construcció de processos sostenibles i, actualment, és més rellevant que mai.

Albert Ruda, Professor de Dret Civil i Degà de la Facultat de Dret de la UdG

10 Aliances locals i globals.

El volum de coneixement generat, la complexitat i caràcter holístic del funcionament del conjunt del sistema és de tal dimensió que sense establir aliances a escala tant local com global no es pot avançar en la solució d'un repte global com és el de la sostenibilitat.

Sílvia Llach Carles, Vicerectora de Territori i Compromís Social de la UdG

Prevenció de la conducta suïcida: guardians de la salut mental

T'has plantejat mai què faries en cas que un amic o conegut es volgués suïcidar?

Com a individus que convivim en societat som testimonis de la salut mental de les persones que ens envolten. Aquest curs proposa una transformació de les persones participants en guardians actius de la salut mental i tenir la capacitat de preveure les potencial conductes suïcides.



1

Context i terminologia.

Quina és la situació actual i com ens hem de referir als diferents nivells de la conducta suïcida.

Isaac Lloveras Bernat, Direcció en programes de salut i emergències en Aimentia HealthTech. Doctorant en ciències de la Salut a la UIC i coordinador del curs

2

Mites i realitats.

Els mites que rodegem el suïcidi són un dels principals causants del desconeixement i l'estigmatització: trenquem amb ells.

Isaac Lloveras Bernat, Isaac Lloveras Bernat, Direcció en programes de salut i emergències en Aimentia HealthTech

3

Factors de risc i protectors.

Quines són les principals raons que augmenten la probabilitat que aparegui o ens protegeixi d'aquesta conducta?

Isaac Lloveras Bernat, Isaac Lloveras Bernat, Direcció en programes de salut i emergències en Aimentia HealthTech

4

Epidemiologia, recerca i CRS.

La investigació és determinant en prevenir aquesta problemàtica i el Codi Risc Suïcidi un recurs pioner per prevenir-la.

Pere Castellví Obiols, Professor col·laborador, Departament de Medicina, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la UIC

5

Supervivents de suïcidi.

Què és i com fer una intervenció psicològica avançada i donar suport als i les supervivents.

Andrés Cuartero, Coordinador de psicòlegs del SEM

6

Intervenció psicològica en un intent de suïcidi.

Quines són les pautes crucials durant una intervenció en un moment tan vulnerable..

Jordi García, Psicòleg del SEM

7

Psicologia a l'etapa adolescent i jove.

La prevalença d'aquesta problemàtica en el col·lectiu adolescent i juvenil ha augmentat en els darrers anys. Coneixem les característiques bàsiques d'aquesta etapa evolutiva.

Laura Invernón, Psicòloga del SEM

8

Dol i dol per suïcidi.

Aquest procés natural d'adaptació a una pèrdua pot resultar més difícil degut a la causa de mort no natural.

Darío Nogués, Responsable de l'atenció al supervivent i president de APSAS

9

Pla de prevenció de la conducta suïcida a Catalunya (PLAPRESC).

Catalunya ja disposa d'un pla per prevenir el suïcidi. Descubrim les seves principals línies d'actuació.

Isaac Lloveras Bernat, Direcció en programes de salut i emergències en Aimentia HealthTech

10

Suïcidi i mitjans de comunicació.

Els mitjans juguen un paper fonamental en la prevenció del suïcidi. Entenem les principals condicions per fer una bona comunicació mediàtica.

Ariadna Rogero Arrufat, Responsable i portaveu de Obertament

Cooperació per al desenvolupament

En aquest curs aprendràs tot allò necessari per planificar i executar amb èxit un projecte de cooperació internacional: tipologia de projectes, conceptes bàsics d'aquest àmbit, evolució històrica de la cooperació i de l'educació per al desenvolupament, redacció del projecte, aspectes sanitaris i de seguretat que cal tenir en compte, etc.

Aquest curs puntua a l'hora d'atorgar els Ajuts per a Projectes de Cooperació de la Universitat de Girona.



1 La Cooperació per al Desenvolupament: marc conceptual, estratègies i reptes en l'actual context global de crisi.

Ens apropem a la cooperació al desenvolupament.

Àlex Garcia-Alba Begué, Consultor en Cooperació Internacional

2 Els Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030.

Apropament a l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i com avançar cap els seus 17 ODS per a transformar el món.

Leslie Mahe Collazo Expósito, Investigadora/Professora Dpto de Didàctiques Específiques - Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA), de la UdG i coordinadora del curs

3 La seguretat en projectes de cooperació internacional.

Com gestionar de manera eficaç i eficient la seguretat en la cooperació internacional.

Diego Guerrero Oris, Consultor en Anàlisi de Context i Seguretat

4 Com equilibrar ajuda i risc.

Anàlisi i reflexió sobre els desafiaments i riscos que ens planteja la cooperació internacional.

Diego Guerrero Oris, Consultor en Anàlisi de Context i Seguretat

5 Prevenció sanitària en projectes de cooperació internacional.

A nivell sanitari, què cal tenir en compte abans de viatjar per endinsar-nos a un medi epidemiològic diferent al propi.

Ramon Dalmau, Cap de la Unitat de Salut Internacional de l'Hospital de Sta. Caterina de la Regió Sanitària de Girona

6 La coordinadora d'ONG Solidàries de la comarques gironines i l'Alt Maresme.

Què són i què fan les ONG; organització i funcionament de la coordinadora d'ONG Solidàries.

Sònia Cervià i Vidal, Tècnica de comunicació de la Coordinadora ONG Solidàries i Carles Serra Coll, tècnic de Secretaria i Suport a Entitats

7 La Cooperació Universitària al Desenvolupament: la cooperació a la UdG.

Convocatòria anual d'ajuts a projectes de cooperació UdG.

Gemma Ros Payró, Responsable de Cooperació i Voluntariat a la UdG

8 Experiències de cooperació: AMAZO-MEM.

Projecte de potabilització d'aigua de l'Amazones.

Ignasi Rodríguez-Roda Layret, Catedràtic d'Enginyeria Química

9 Experiències de cooperació UdG: Construcció d'una biblioteca e l'Escola d'Infermeria de Kribi.

Projecte per avançar en la millora i enfortiment del sistema sanitari camerunès.

Alicia Baltasar Bagué, Professora titular del Departament d'Infermeria de la UdG

10 Experiències de cooperació UdG: Noves metodologies per a l'aprenentatge competencial a Abay Mado

Reptes de desenvolupament del projecte, d'on sorgeix i com es va avançar en metodologies actives.

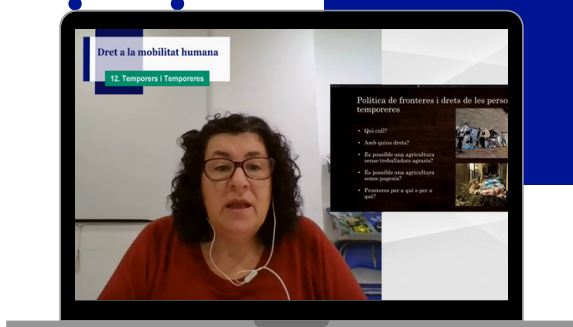
Jesús Planella Morató, Coordinador del GT-UdG, i Carles Adell, enginyer industrial i estudiant de Màster

El dret a la mobilitat humana

T'has preguntat mai perquè hi ha milions de persones que es veuen abocades a fugir de casa? Ningú no vol ser refugiat!

Aquest curs us servirà com a preparació per l'acompanyament jurídic, psicosocial i comunitari en processos de desplaçament forçat (persones refugiades/migrants). S'abordaran els principals aspectes (causes, tipologia, condicions, rutes, aspectes geopolítics) dels moviments humans de caràcter forçat (per violències econòmiques, polítiques i socials).

A més us servirà com a preparació de totes aquelles persones que vulgueu realitzar activitats de voluntariat o professional amb persones migrades i refugiades.



1 La terminologia importa.

S'aborden distincions conceptuals i jurídiques que s'empren en els processos de mobilitat humana (migracions "econòmiques", migracions "forçades", asil, etc.).

Laia Costa Gay, Activista jurídica, Col·laboradora de l'entitat FICAT

2 Més enllà de la interculturalitat.

Sobre el debat al voltant de les anomenades polítiques interculturals, les formes d'establir relacions i diàleg entre diferents cultures, així com l'ús del debatut terme "integració".

Carolina Astudillo Beals, Directora de l'àmbit Diversitats de QSL Serveis Culturals

3 Les formes de racismes.

El racisme com a fenomen, pràctica i eina de subordinació adopta diferents expressions, diferents formes (institucionals, socials, jurídiques, etc.)

Mostafà Shaimi, Professor associat de la UdG

4 Intervenció psicosocial en el procés d'acollida.

Principals aspectes, moments i eines del procés d'acollida de persones sol·licitants de protecció internacional al nostre país.

Virgínia Sola, Tècnica sociolaboral

5 Dret internacional dels drets humans, convenció de Ginebra i normativa UE.

Comprensió del sentit de les polítiques migratòries en el marc de la normativa internacional i europea.

Marco Aparicio Wilhelmi, Director de la Càtedra UNESCO de Desenvolupament Humà Sostenible (UdG) i coordinador del curs

6 Normativa espanyola de la mobilitat humana.

Aspectes normatius de l'estrangeria a Espanya. Tipus de situacions i problemàtiques d'acord amb la darrera reforma del Reglament.

Laia Costa Gay, Activista jurídica, col·laboradora de l'entitat FICAT

7 Acostem-nos a la realitat dels joves migrants sols.

Aproximació socio-jurídica a la situació dels joves que migren sols. Fer front a la construcció d'estigmes i eines d'acompanyament.

Marina Sonadellas Aragues, Educadora social

8 Temporers i Temporeres.

Condicions socio-laborals, responsabilitats empresarials i institucionals.

Gemma Casal i Fité, Tècnica de desenvolupament-Coordinadora D'ONGD i aMS Lleida

9 Manters.

Formes d'auto-organització front el racisme social i institucional. L'experiència del sindicat de manters (Barcelona).

Lamine Sarr, Sindicat de manters

10 Refugiats Climàtics.

L'impacte del nou règim climàtic en els processos de mobilitat humana. La figura del refugi climàtic com a mecanisme de protecció i de justícia.

Susana Borràs, Professora de Dret Internacional Públic i coordinadora del Màster en Dret Ambiental de la URV

11 Programa acollida Olot.

Principals problemàtiques que l'equip de CEPAIM Olot aborda en la seva tasca d'acollida i acompanyament a les persones sol·licitants de protecció internacional.

Miquel Vidal, Treballador social a CEPAIM Olot

Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències

Aquest curs proposa una aproximació als racismes i la xenofòbia amb l'objectiu de facilitar claus per entendre aquests fenòmens diversos i canviants, que venen de lluny i que sovint trobem a algunes institucions i a la societat.



1 Genealogia de racismes, com neix el racisme en el context europeu i qui recorregut té.

Per entendre el fenomen del racisme és necessari fer una genealogia per veure com es va donar el racisme en l'època moderna.

Mostafà Shaimi, Professor associat a la UdG, membre de l'Espai Antiracista i coordinador del curs

2 Racismes avui a Catalunya, una explicació diacrònica de les formes i expressions del racisme.

Ens preguntarem com funciona el racisme avui a en el nostre context i visibilitzarem formes de racisme que passen desapercebudes.

Mostafà Shaimi, Professor associat a la UdG, membre de l'Espai Antiracista

3 Les polítiques de ciutadania. Dinàmiques d'inclusió-exclusió en el context català.

Farem una anàlisi de les polítiques públiques en relació el racisme i veurem les febleses d'aquestes polítiques.

Pere Cortada Hortalà, Tècnic de la Secretaria d'Igualtat, Migracions i Ciutadania de la Generalitat a Girona

4 El racisme institucional i la qüestió dels anomenats "Menors Estrangers No Acompanyats".

Analitzarem el model del sistema de protecció de l'infància i de l'adolescència i com aquest model actua vers el joves migrats sense referents familiars a Catalunya.

Ainhoa Nadia Douhaibi Arrazola, Educadora social

5 L'anomenada "població gitana", l'altra víctima de racisme.

Les persones interpretades com a gitanes són objecte de racisme. Analitzarem com funciona el racisme amb elles des de l'acumulació històrica del racisme fins a l'actualitat.

Oscar Prieto Flores, Professor del Departament de Pedagogia

6 Els nous discursos de la nova extrema dreta, context europeu i espanyol.

Analitzarem l'evolució dels discursos de l'extrema dreta i com aquesta ha esdevingut una proposta política en el context europeu, espanyol i català.

Helena Castellà Duran, Politòloga i assessora del Parlament Europeu

7 Com opera el racisme en el món educatiu. Més enllà de la segregació escolar.

El racisme institucional té moltes expressions, una de les més importants es dona en l'àmbit educatiu. Analitzarem com actua el racisme en l'àmbit educatiu.

Fatiha El Mouali, Tècnica d'acollida a l'Ajuntament de Girona

8 Joves i racisme, una realitat latent de subjectivitats entre violència i resistència.

Els joves afectats pel racisme viuen un violència que els hi afecta en els seus itineraris vitals i professionals. Analitzarem com es produeix aquesta violència.

Maria Bouabdellah Shaimi, Estudiant de periodisme

9 La quotidianitat del racisme. Com es materialitza el racisme i com impacte concretament. Com és el dia a dia de les persones afectades pel racisme?

Ens preguntarem sobre les conseqüències concretes del racisme sobre les persones afectades.

Adama Boiro, Membre de l'Espai Antiracista de Salt

10 Acompanyament a incidències i delictes de racisme i vulneració de drets bàsics

Quins són els delictes del racisme i com es fa l'acompanyament en la denúncia.

Lucia Gaete, Advocada voluntària del Servei d'Atenció a Víctimes d'Actes Racistes de Càrites Girona

11 Trajectòries d'expulsió escolar: pràctiques i mecanismes de racisme institucionals

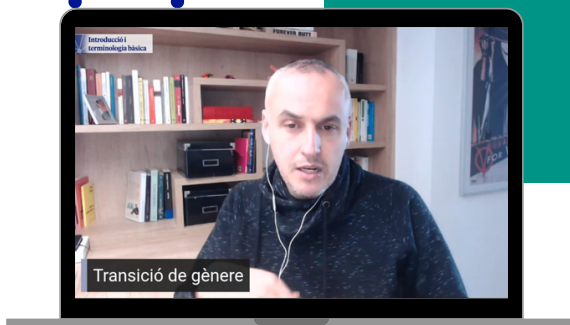
Pràctiques i mecanismes de racisme en el sistema educatiu que configuren, el que anomenarem, trajectòries d'expulsió escolar. Dona continuïtat a píncoles anteriors del curs, tot oferint un anàlisi institucional dels fenòmens anomenats "abandonament escolar prematur i fracàs escolar".

Cristina Zhang Yu, Investigadora postdoctoral a la UdG

Introducció a la diversitat sexual i de gènere

Aquest curs s'adreça a les persones interessades en introduir-se en qüestions relacionades amb la diversitat sexual i de gènere en diferents esferes de la vida. Els seus continguts l'ajudaran a tenir una comprensió més complexa i crítica d'aquest fenomen.

El curs té una perspectiva ampla i s'adreça tant a persones amb interès de desenvolupament professional en l'àmbit de la intervenció social i educativa, com en altres àmbits de les ciències, ciències socials, humanes, de la vida, mèdiques i de la salut, així com enginyeria i arquitectura.

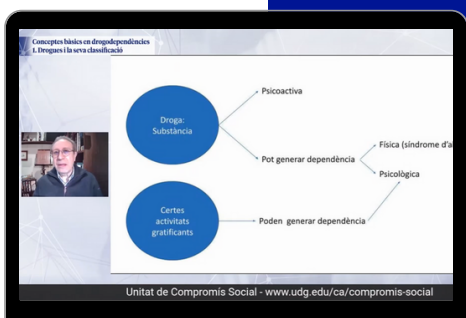


- 1 Introducció i terminologia bàsica.**
Presentació general del curs, així com de la terminologia bàsica que fem servir en els contextos LGBTIQ.
Jose Antonio Langarita Adiego, Doctor en Antropologia Social per la UB i Diplomant en Treball Social per la Universitat de Saragossa. Professor de Treball Social a la UdG
- 2 La diversitat sexual i de gènere com un fet històric i cultural.**
Recorregut per la diversitat sexual i de gènere a la història que ens permeti reconèixer que les maneres de concebre el sexe i el gènere han canviat al llarg del temps i les cultures. Allò que avui diem LGBTIQ, no sempre ha estat així.
Jordi Mas Grau, Antropòleg
- 3 Els moviments d'alliberament sexual i de gènere: reivindicacions i canvis.**
Abordatge a la rellevància dels moviments d'alliberament, a les seves reivindicacions, lluites i estratègies.
Ignació Elpidio Domínguez, Graduat en Llengua i Literatura Catalanes, en Història de l'Art i en Administració i Direcció d'Empreses, Màster en Antropologia d'Orientació Pública i Doctorat en Ciències Humanes
- 4 Perspectives crítiques als models sexuals i de gènere hegemònics.**
Propostes teòriques i polítiques crítiques respecte a la diversitat sexual i de gènere.
Núria Sadurní Balcells, Investigadora psicosocial
- 5 Violències basades en la diversitat sexual i de gènere.**
Diferents formes de violència adreçades cap a les persones LGBTIQ i com enfrontar-les.
Jose Antonio Langarita Adiego
- 6 Recursos públics per a les persones LGBTIQ+.**
Recorregut pels recursos de la Generalitat de Catalunya adreçats a les persones LGBTIQ+.
Lluïsa Jiménez Gusi, Responsable de l'Àrea per a la Igualtat de tracte i no-discriminació de persones LGBTIQ - Direcció General d'Igualtat. Generalitat de Catalunya
- 7 Eines personals per l'acció: 'què puc fer jo?'**
Activar tot allò que la persona pot fer per millorar la qualitat de vida de les persones LGBTIQ+.
Antonia Dorado Caballero, referent del SAI a La Selva
- 8 Interseccionalitat i colonialitat: la necessitat de pensar les relacions de poder i privilegi.**
Aproximacions teòriques de la interseccionalitat i la colonialitat i les seves implicacions pràctiques.
Rosa Lázaro Castellanos, Professora associada de la UB i membre del grup de recerca European Social Research Unit (ESRU-UB)
- 9 Emancipació, orgull i alliberament sexual i de gènere.**
Visió positiva de la diversitat sexual i de gènere per generar altres narratives diferents.
Núria Sadurní Balcells
- 10 Diversitat sexual i de gènere a Girona.**
Aproximació local a la diversitat sexual i de gènere.
Jose Antonio Langarita Adiego

Consum de drogues i drogodependències: divergències i confluències

L'objectiu d'aquesta formació és dotar d'un coneixement bàsic i actualitzat sobre conductes addictives, considerades de forma àmplia, en totes les seves fases i amb una consideració holística.

La metodologia emprada complementarà les exposicions magistrals amb sessions participatives i vivencials.



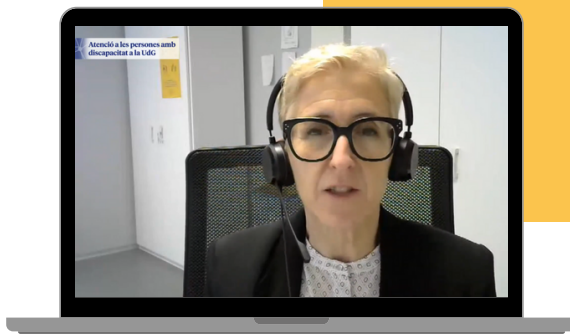
- 1** **Conceptes bàsics en drogodependències: 1. Drogues i la seva classificació.**
Visió històrica de l'evolució de la conceptualització de les drogues i la seva classificació.
Dr. Xavier Ferrer, Director tècnic de Fundació Salut i Comunitat (FSyC), Director del màster de drogodependències de la UB
- 2** **Conceptes bàsics en drogodependències: 2. Consums de drogues i drogodependències.**
Descripció del procés de dependència un cop descrits aspectes conceptuals bàsics sobre terminologia especialitzada.
Dr. Fran Calvo, Responsable de l'àrea de recerca i avaluació, Direcció Tècnica Fundació Salut i Comunicat (FSyC), Professor associat de la UdG
- 3** **Comprendre el treball en xarxa en addiccions.**
Descripció de la xarxa d'atenció a les drogodependències i els consums problemàtics de drogues.
Dr. Fran Calvo
- 4** **Aspectes mèdics de les drogues.**
Es proposa una visió sobre l'impacte del consum de drogues a nivell orgànic.
Cristina Giralt, Infermera del Centre d'Atenció Primària de Blanes
- 5** **Reducció de danys i reducció de riscos.**
Bases dels programes i accions en matèria de reducció de danys i reducció de riscos i les seves diferències.
Marta Claramunt, Tècnica d'Energy Control

- 6** **Prevenició de les drogodependències.**
Bases dels programes i polítiques en matèria de prevenició en els seus diferents nivells.
Oger Amatller, Coordinador departament de prevenició Fundació Salut i Comunicat (FSyC)
- 7** **La perspectiva de gènere en drogodependències.**
Introducció a l'aplicació de la perspectiva de gènere en serveis que atenen persones amb drogodependència.
Gemma Maudes, Adjunta a direcció de l'àrea de gènere i drogodependències de la Fundació Salut i Comunicat (FSyC)
- 8** **El tractament de les addiccions: 1. Serveis ambulatoris.**
Introducció al treball que es desenvolupa en el marc del tractament especialitzat en drogodependències en els serveis ambulatoris.
Xavier Solench, Treballador social CAS de Girona, Institut d'Assistència Sanitària
- 9** **El tractament de les addiccions: 2. Serveis residencial.**
Introducció al treball que es desenvolupa en el marc del tractament especialitzat en drogodependències en els serveis residencials.
Jordi Morillo, Director de la Comunitat Terapèutica Can Coll, Fundació Salut i Comunicat (FSyC)
- 10** **Addiccions comportamentals.**
Visió crítica sobre les anomenades addiccions comportamentals i/o conductuals.
Dr. Xavier Carbonell, Catedràtic de la FPCEE Blanquerna, Universitat Ramon Llull

Introducció al treball amb persones amb discapacitat

En moments de retallades en el sector, el voluntariat es presenta com l'oportunitat de continuar projectes que potencien l'autonomia de les persones amb discapacitat alhora que permet trencar tabús oferint una mirada realista i positiva sobre els seus drets i les seves capacitats.

Aquest curs es basa en el protagonisme de les persones amb discapacitat i està orientat des d'un caire pràctic. També permetrà conèixer el treball que es realitza des de la UdG per a la inclusió dels estudiants i treballadors amb discapacitat.



- 1 Atenció a les persones amb discapacitat a la UdG.**
Què es fa a la universitat per garantir la igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb discapacitat o necessitats educatives?
Montserrat Castro, tècnica d'inclusió de la Unitat de Compromís Social de la UdG
- 2 Discapacitat: una qüestió de drets.**
Una breu introducció a què és la discapacitat, com ha evolucionat el concepte i l'atenció.
Carol Puyaltó Rovira, professora lectora del Departament de Pedagogia de la UdG
- 3 L'educació inclusiva. aclariments conceptuals i reptes d'avui.**
Concepte i característiques del disseny d'una educació per a tothom.
Montserrat Vilà Suñé, professora del Departament de Pedagogia de la UdG
- 4 Les persones amb discapacitat.**
L'accessibilitat, les necessitats i les possibilitats de les persones amb discapacitat, explicades pel president d'una associació de persones amb discapacitat.
Albert Carbonell, president del grup MIFAS
- 5 Els drets de les persones amb discapacitat.**
Introducció a la Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat com a document bàsic de defensa i reivindicació dels drets bàsics.
Albert Castro i Isaac Padrós, activistes socials
- 6 Com relacionar-se amb persones amb discapacitat.**
Sabem com parlar o tractar a una persona amb discapacitat? Cóm hem de reaccionar? L'Isaac i l'Albert t'ho expliquen en to d'humor.
Isaac Padrós i Albert Castro, activistes socials