

Unitat de Compromís Social



MEMÒRIA

2022/

2023

03

INTRODUCCIÓ

04

VOLUNTARIAT I COOPERACIÓ

48

SOSTENIBILITAT

71

PROMOCIÓ DE LA SALUT

74

IGUALTAT DE GÈNERE

93

INCLUSIÓ

Cooperació

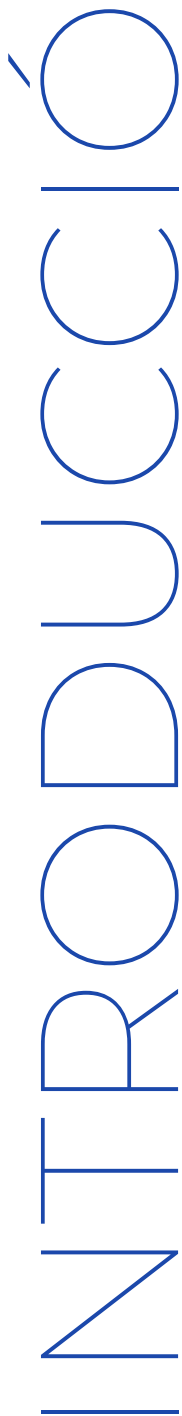
102

FORMACIÓ 50

110

AJUTS

INDEX



La Universitat de Girona considera que un dels eixos fonamentals que ha d'orientar totes les seves actuacions és el compromís amb la societat. En la mesura que és una institució pública, la UdG vetlla perquè la seva acció reverteixi en **la millora i el benestar de tota la ciutadania**, i es compromet a fer-ho posant l'accent en la superació de les desigualtats i treballant per la creació d'unes condicions de vida que contribueixin al benestar del conjunt de la societat.

Per això la UdG promou i **protegeix valors com la salut, la cura pel medi ambient, la justícia social i l'accés a una educació inclusiva i de qualitat per a tots**. I es compromet a fer-ho en totes les seves polítiques (les que afecten la comunitat universitària, les de docència, les de recerca i transferència del coneixement) i tenint present tant l'entorn social més immediat, com els contextos internacionals on la UdG pot fer-hi aportacions significatives.

La Universitat de Girona és una institució compromesa i implicada en el territori èticament i socialment, i treballa per la solidaritat, l'equitat i la justícia social.

A través del voluntariat, la nostra Universitat vol incidir en el desenvolupament de competències transversals en l'estudiantat, per tal de promoure el seu desenvolupament integral i que aquest contribueixi a la seva formació com a ciutadania activa i responsable socialment.

A més, a través del voluntariat internacional s'ofereix la possibilitat de viure una experiència formativa i enriquidora a l'estranger, permet conèixer altres països, adaptar-se a altres cultures i créixer tant a nivell professional com personal.

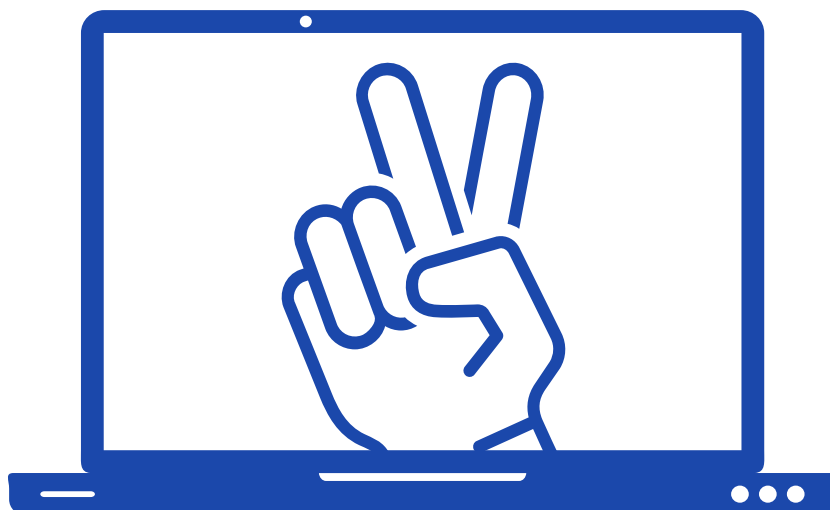
Finalment, a través dels projectes de cooperació internacional s'incideix en la transformació social als països més desfavorits, en pro de la pau, l'equitat, el desenvolupament humà i la sostenibilitat mediambiental en el món.

CURSOS DE FORMACIÓ

LLa formació que oferim en els diversos cursos dissenyats per la Unitat de Compromís Social (UCS), o la que dissenyem conjuntament amb diferents entitats o altres unitats de la UdG, ens permet preparar els nostres estudiants amb coneixements centrats en diversos àmbits de la UCS (voluntariat, cooperació, discapacitat, sostenibilitat, gènere, salut,...).

Els cursos consten de diferents fases:

- Visualització d'una sèrie de píndoles, d'uns 20 minuts de durada cada una, que es poden mirar quan i on es vulgui, dins d'un termini de temps establert.
- Sessió virtual amb la persona coordinadora del curs per resoldre dubtes sobre les píndoles.
- Taula rodona en línia i en directe amb diversos ponents per debatre sobre temes vinculats amb el curs. Les taules són obertes a tota la societat, s'emeten en línia, i les persones assistents poden fer arribar preguntes als ponents a través del xat de la mateixa plataforma.
- Realització de tasques per comprovar l'assimilació dels continguts del curs.
- A més, alguns cursos ofereixen tallers o visites opcionals per tal d'aprofundir més en la temàtica tractada.



PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: CURSOS DE FORMACIÓ

A continuació us adjuntem les valoracions que s'extreuen de les avaluacions així com el nombre d'estudiants participants.

1R SEMESTRE

CURS	VALORACIÓ MITJANA	NOMBRE ESTUDIANTS
Introducció al voluntariat	4,57	59
Introducció a la perspectiva de gènere	4,36	60
Introducció a la Sostenibilitat	4,45	60
El dret a la mobilitat humana	4,55	45
Gestió de respostes a emergències humanitàries	4,36	30
Introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible	4,40	48
Prevenició de la conducta suïcida: guardians de la salut mental	4,54	62
COM ESTÀ EL PATI. Un curs obert per entendre què està passant al món i perquè t'afecta	4,03	22
AIXÒ CREMA. Un curs obert per entendre si això del canvi climàtic va amb tu (o no) 1/2	4,39	26
AIXÒ CREMA. Un curs obert per entendre les relacions entre consum i crisi climàtica i social 2/2	4,08	23
POSAR EL MÓN "POTES ENLAIRE". Un curs obert per conèixer propostes de l'ecofeminisme per a una vida millor	3,83	23

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: CURSOS DE FORMACIÓ

2N SEMESTRE	VALORACIÓ MITJANA	NOMBRE ESTUDIANTS
CURS		
Cooperació per al desenvolupament	4,41	69
Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències	4,32	50
Introducció a la diversitat sexual i de gènere	4,32	50
Consum de drogues i drogodependències: divergències i confluències	4,30	50
Introducció al treball amb persones amb discapacitat	4,51	50
Prevenió dels Trastorns de la Conducta Alimentària	4,49	50
Prevenió de la conducta suïcida: guardians de la salut mental	4,48	50
El dret a la mobilitat humana	4,18	51
VII Jornades "Visions d'un Món Desigual. Energia assequible i no contaminant"	4,34	51
CUIDAR [NOS] EN SOCIETAT. Com ens organitzem per fer possible el bé comú, els drets humans i la felicitat	4,10	26
ULL AMB LA DADA. Un curs obert per entendre perquè la transformació digital té molt a veure amb tu i amb els Drets Humans	4,28	24
QUI MANA AQUÍ? un curs per reflexionar sobre les capacitats de comunicació, gestió de persones, resolució de conflictes i el teu potencial per establir relacions no competitives	3,63	25
CIUTATS QUE CUIDEN. Un curs per imaginar una ciutat pensada per a les persones 2022-2023 (2n semestre)	4,30	25

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: CURSOS DE FORMACIÓ

TOTAL

Primer i segon semestre

**VALORACIÓ
MITJANA (SOBRE 5)**

4.30

**NOMBRE
D'ESTUDIANTS**

1.191



VALORACIÓ DELS CURSOS DE FORMACIÓ

A l'avaluació que han de contestar els estudiants que participen en els cursos que oferim, trobem una primera part en què els demanem que avaluin la formació, els aspectes organitzatius i tècnics del curs, i també els ponents que hi participen.

VALORACIÓ DELS CURSOS DE FORMACIÓ SOBRE 5

- **Formació rebuda:**

4,22

- **Durada:**

4,20

- **Organització:**

4,36

- **Plataforma i espais utilitzats:**

4,50

- **Contingut:**

4,34

- **Píndoles:**

4,42

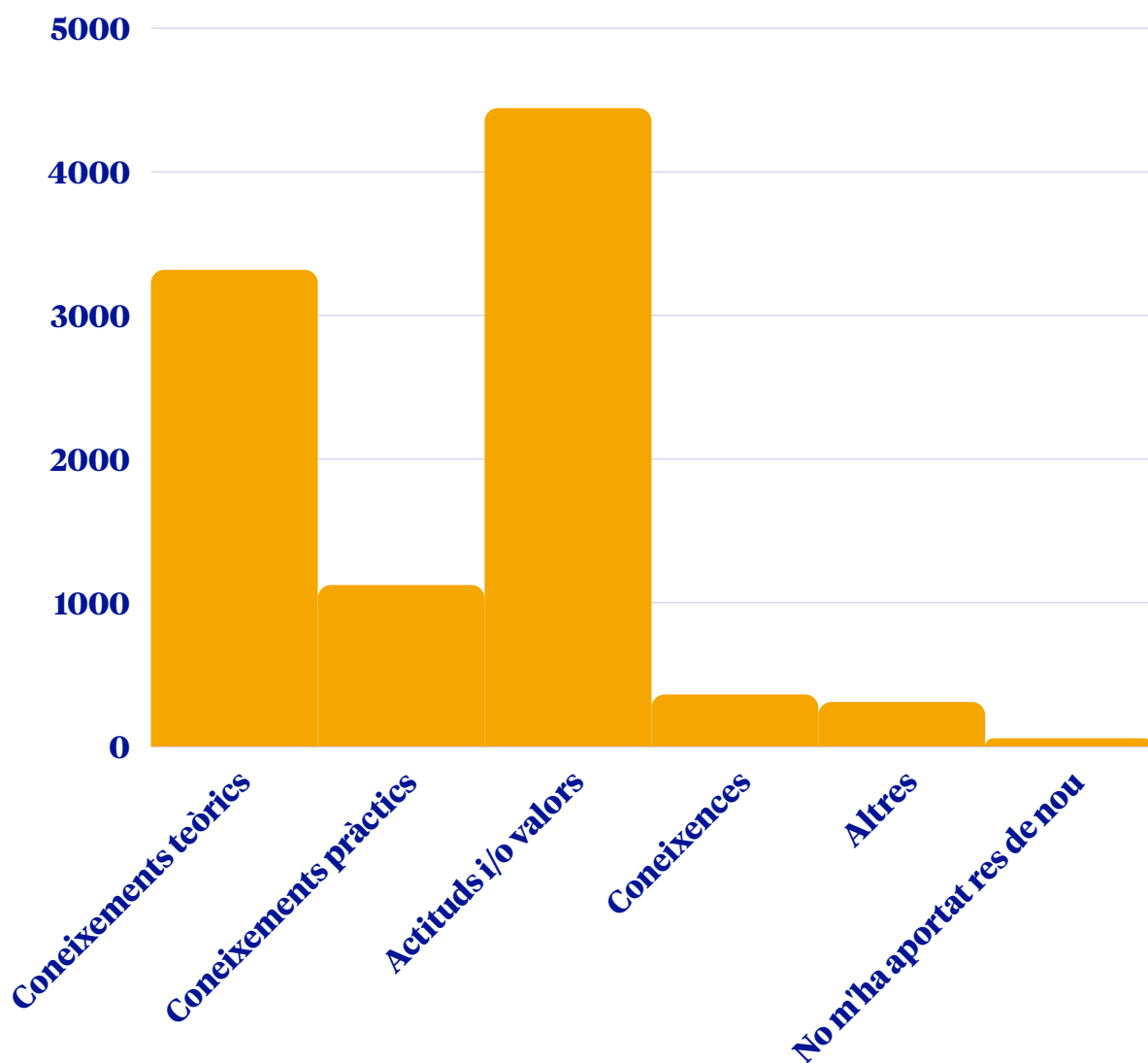
- **Taula rodona:**

4,45



AUTOAVALUACIÓ DELS APRENTATGES ASSOLITS PER L'ESTUDIANT A NIVELL DE CONEIXEMENTS, HABILITATS I ACTITUDS

La segona part consisteix en una autoavaluació dels aprenentatges assolits, en què els demanem que reflexionin sobre com es diferencien aquests cursos respecte als seus estudis de grau, de com creuen que es poden aplicar aquests nous aprenentatges en el seu futur professional i personal i, finalment, què els ha aportat aquesta formació.



VALORACIÓ TAULES RODONES

Les taules rodones es fan cada dijous a les 16h, són obertes a tothom i es poden seguir en directe pel canal de Youtube i el perfil de Facebook de la Unitat de Compromís Social, o bé recuperar-los més endavant.

L'objectiu de les taules rodones és trobar un espai on debatre plegats, posar en comú els temes tractats durant el curs i escoltar les opinions i les inquietuds de tots.



TAULES RODONES

CURSOS 1R SEMESTRE

Introducció al voluntariat
Introducció a la perspectiva de gènere
Introducció a la Sostenibilitat
El dret a la mobilitat humana
Gestió de respostes a emergències humanitàries
Introducció a l'Agenda de Desenvolupament Sostenible
Prevenició de la conducta suïcida:guardians de la salut mental



NOMBRE DE VISUALITZACIONS

213

207

232

164

169

184

247

CURSOS 2N SEMESTRE

Cooperació per al desenvolupament
Visibilitzant els racismes: discursos, pràctiques i resistències
Introducció a la diversitat sexual i de gènere
Consum de drogues i drogodependències: divergències i confluències
Introducció al treball amb persones amb discapacitat
Prevenició dels Trastorns de la Conducta Alimentària
Prevenició de la conducta suïcida: guardians de la salut mental
El dret a la mobilitat humana

240

206

164

142

139

199

130

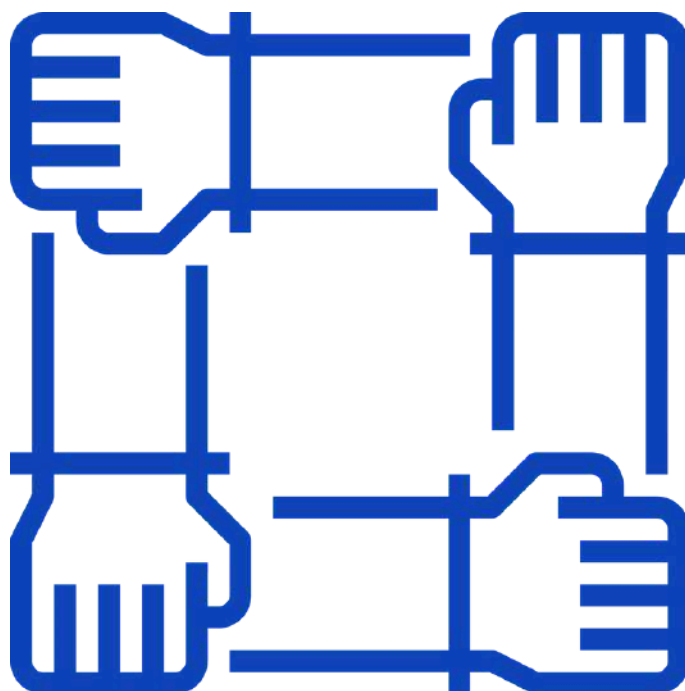
113

VII Jornades "Visions d'un Món Desigual. Energia assequible i no contaminant"

2593

ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Les Activitats Solidàries es porten a terme arreu de les comarques gironines i permeten als nostres estudiants incidir en el desenvolupament d'habilitats i actituds i els donen la possibilitat de col·laborar en projectes multidisciplinars, sobre el terreny i en equip, amb altres agents de cooperació i voluntariat. També els ajuda a reflexionar sobre els coneixements teòrics que han adquirit a través dels cursos de formació. Aquestes activitats es porten a terme en col·laboració amb entitats socials i ONG del territori.



PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT: ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Les Activitats Solidàries que s'ofereixen als estudiants de la UdG es classifiquen en 8 temàtiques que agrupen diferents tipus d'activitats: comunicació, cultural, discapacitat, educació, salut, social, sostenibilitat i gènere. Els col·lectius destinataris són, entre d'altres, els que estan en risc d'exclusió social i els més desafavorits del nostre entorn.

Tot seguit, es detallen les dades de la participació d'estudiants de la UdG en activitats solidàries, voluntariat esportiu i voluntariat internacional i cooperació internacional, així com el nombre d'activitats desenvolupades.



	Nº PROJECTES	Nº ESTUDIANTS
ACTIVITATS OFERTES		
ACTIVITATS SOLIDÀRIES (25/50 HORES)	178	411
ACTIVITATS PUNTUALS (5/10 HORES)	70	291
SUBTOTAL	248	702
ACTIVITATS D'ACOLLIMENT		
PROJECTE ROSSINYOL	1	172
PIS SOLIDARI	1	3
SUBTOTAL	2	175
VOLUNTARIAT ESPORTIU	21	143
VOLUNTARIAT INTERNACIONAL	17	78
COOPERACIÓ INTERNACIONAL*	14	13
TOTAL	302	1111

*Als projectes de cooperació internacional també hi ha participat 17 PDI i 2 PAS.

PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT

TOTAL D'ESTUDIANTS

**Formació +
Activitats solidàries +
Activitats d'acolliment +
Voluntariat esportiu +
Voluntariat Internacional +
Cooperació Internacional**

2.302

ESTUDIANTAT VOLUNTARI

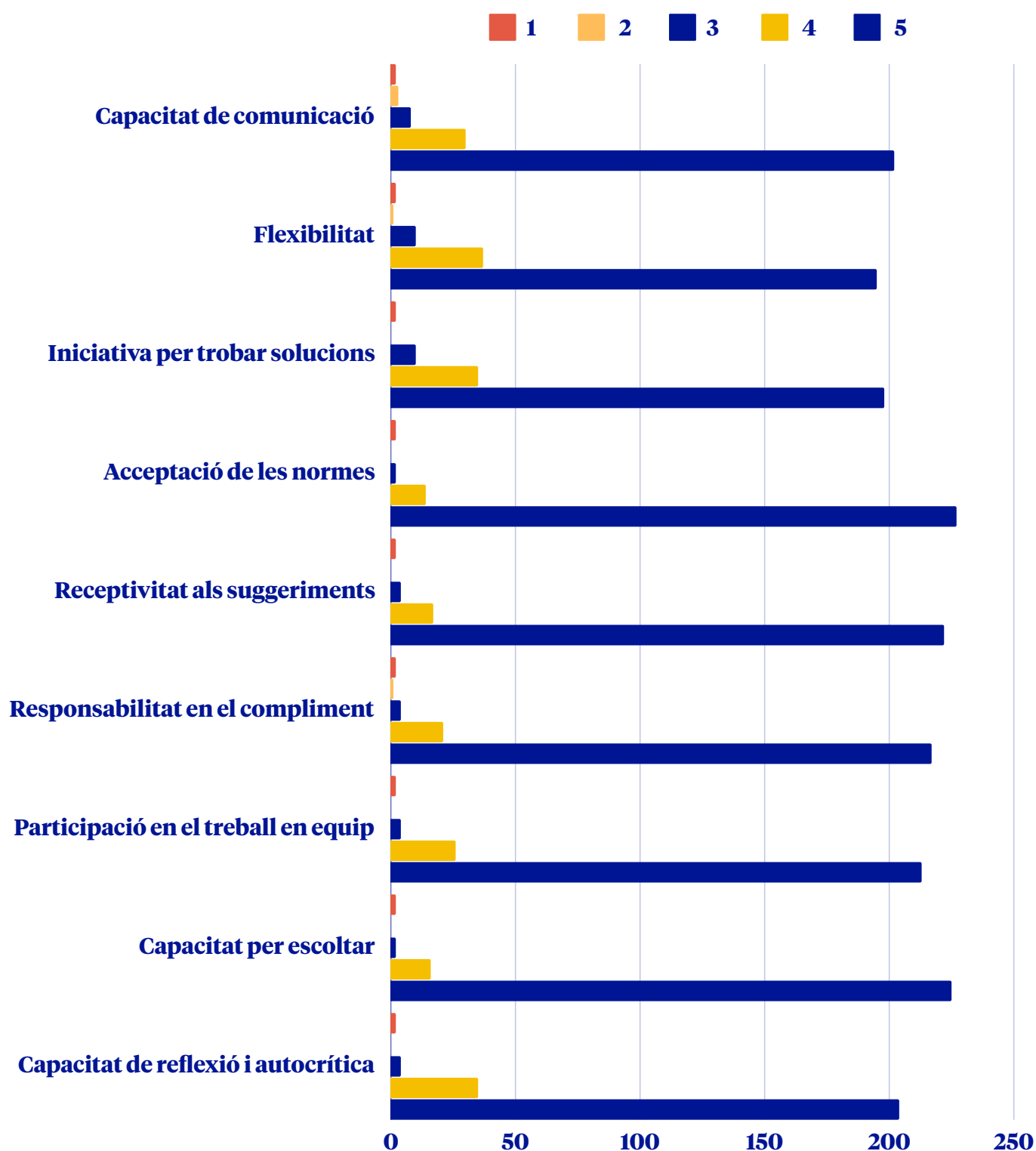


AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Resultat de l'avaluació dels estudiants que han fet activitats solidàries, realitzada per l'entitat:

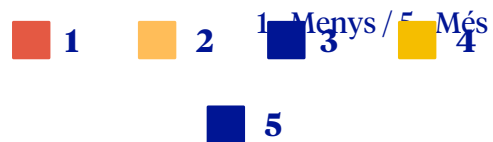
A NIVELL GENERAL

1 - Menys / 5 - Més



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

ACTUACIÓ EN LES ACTIVITATS



Respecte i comunicació amb els participants

Capacitat d'atreure i mantenir l'atenció

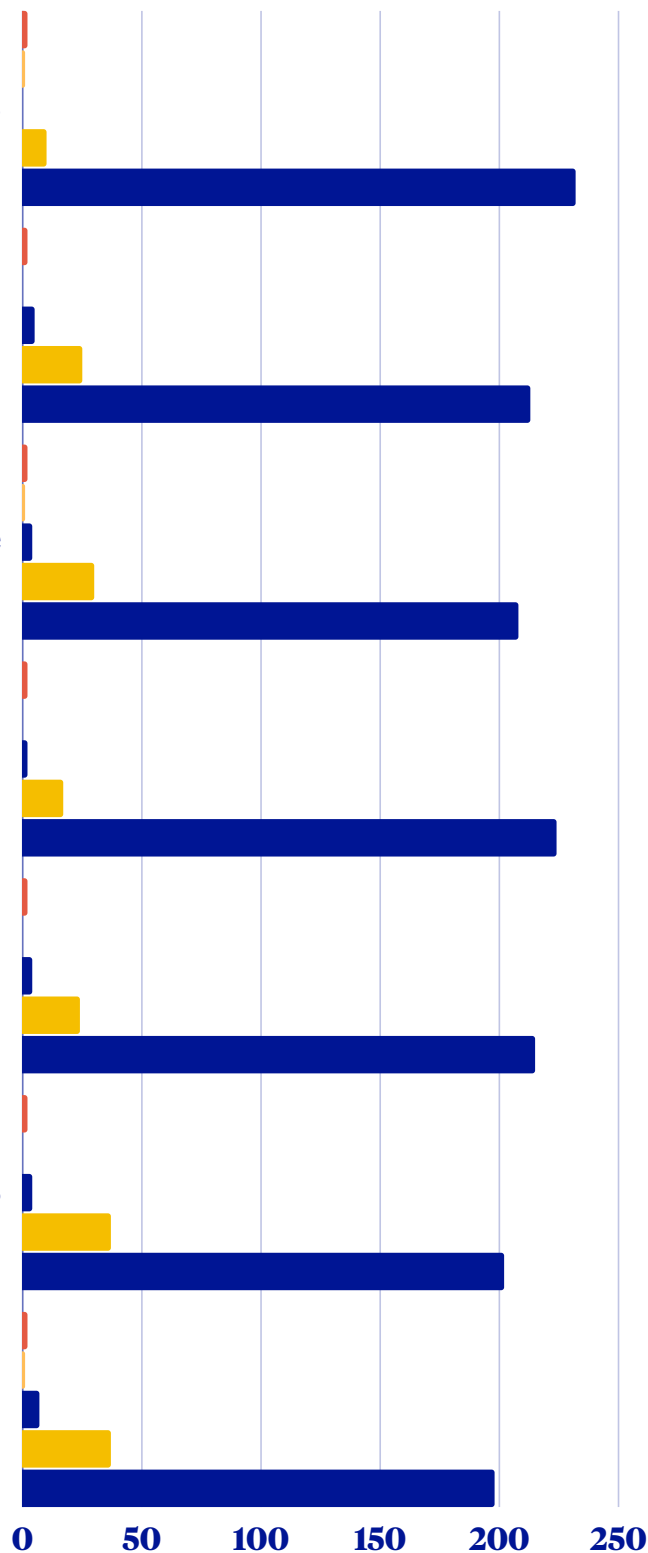
Capacitat per mantenir l'ordre

Capacitat de col·laboració

Capacitat per treballar en equip

Capacitat per analitzar els conflictes

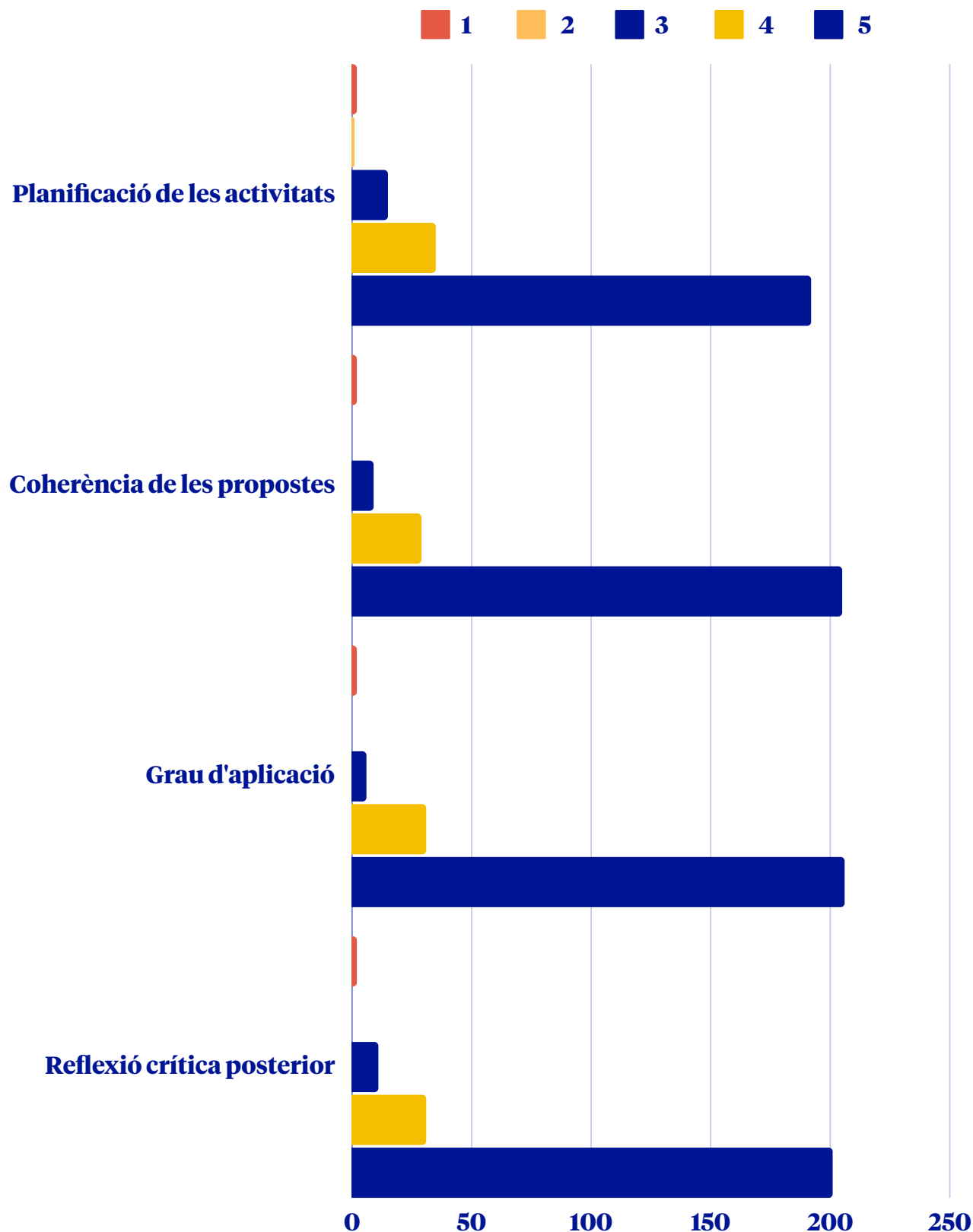
Capacitat per resoldre els conflictes



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS SOLIDÀRIES

PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS

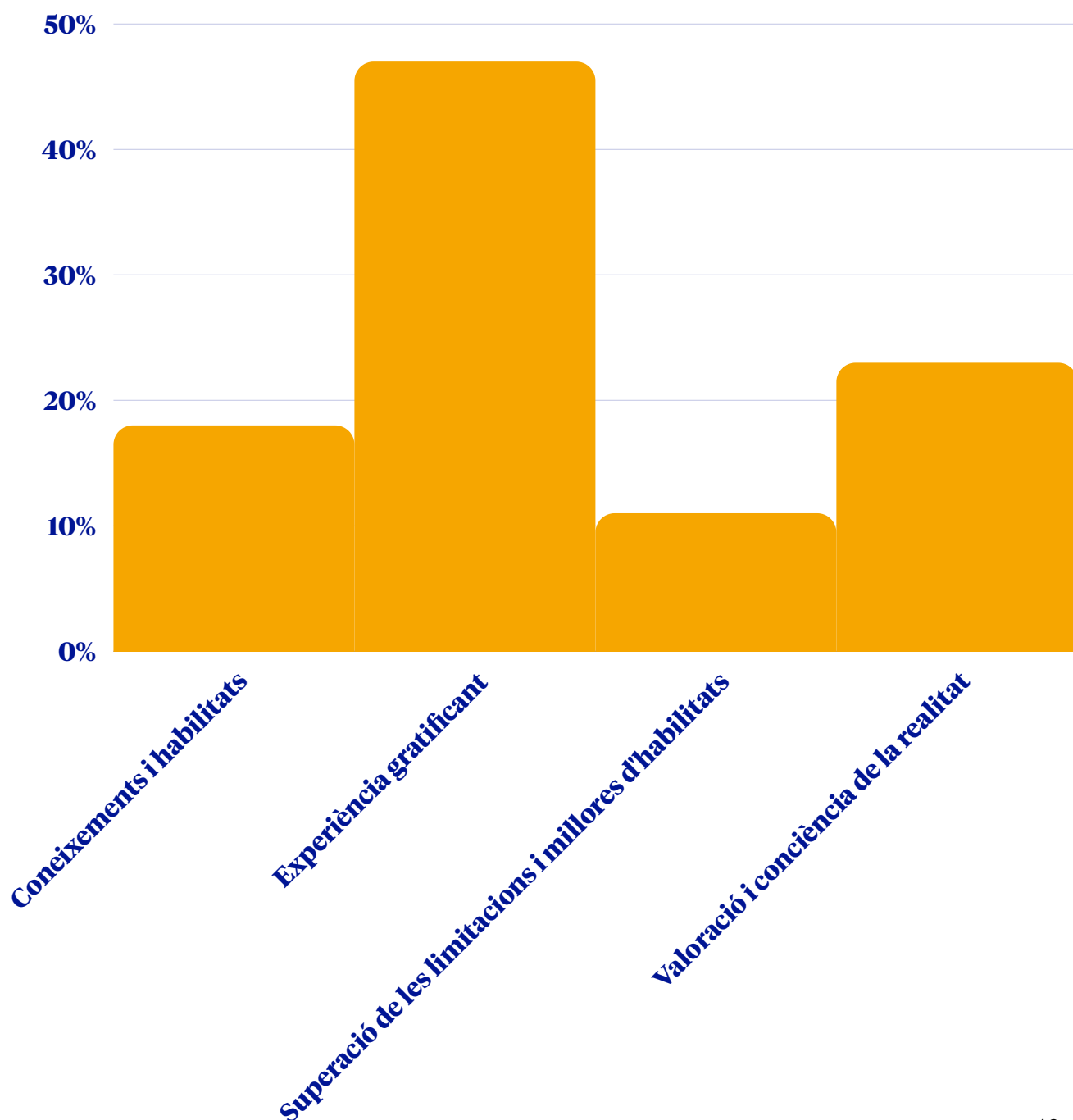
1 - Menys / 5 - Més



RESULTAT DE L'AUTOAVALUACIÓ DELS ESTUDIANTS QUE HAN FET ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Els estudiants que participen en les Activitats Solidàries de voluntariat que ofereix la Unitat de Compromís Social han de contestar una avaluació un cop finalitzat el voluntariat. Aquestes valoracions ens ajuden a veure-ho amb una altra mirada i així, a través de les experiències dels estudiants, podem reflexionar i millorar el funcionament de totes les activitats.

QUÈ T'HA APORTAT PARTICIPAR EN L'ACTIVITAT SOLIDÀRIA?



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT VOLUNTARI

Patricia

Grau en Administració i Direcció d'Empreses
Servei d'Intervenció Educativa (Lloret de Mar) - 25h
Caritas

*"L'aprenentatge ha estat significatiu i positiu. He après a tenir paciència, a comunicar-me, a entendre'ls, a tenir espontaneïtat i saber què dir i com dir-ho en cada moment, a tenir paciència i comprensió. Ha estat diferent i **molt gratificant**."*

Maria

Grau en Història de l'Art
Espai amb Cor (Figueres) - 25h
Caritas

*Allà vaig tenir el gran plaer de poder compartir espai i conversa amb persones molt variades, de les que vaig aprendre molt. Em quedo amb les persones que vaig compartir aquell lloc i les seves **històries de vida**.*

Unmu

Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
Espai Jove (Platja d'Aro) - 50h
Ajuntament de Castell-Platja d'Aro-S'agaró. Àrea de Joventut

*M'ha donat l'oportunitat de cohesionar-me al grup, de relacionar-me amb els adolescents i comprendre moltes coses des d'**una nova perspectiva**. Ha estat una molt bona experiència.*

Raquel

Grau d'infermeria
Onada de fred persones sense llar (Girona) - 25h
Creu Roja

*Durant tot el voluntariat tenia una frase al cap "les persones que menys tenen són les que més donen". Incomptables vegades m'han ofert del seu sopar, la seva aigua, m'han preguntat que tal estic, si tinc fred o vull una jaqueta, **detalls que han fet d'aquesta experiència un aprenentatge**.*



"He après a tenir paciència, a comunicar-me, a entendre'ls, a tenir espontaneïtat i saber que dir com dir-ho en cada moment, a tenir paciència i comprensió."



"Durant tot el voluntariat tenia una frase al cap "les persones que menys tenen són les que més donen."



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT VOLUNTARI

David

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
El club traçant camins -25h
Consorci centre d'acolliment i serveis socials LA SOPA

*La meva experiència com a voluntari va ser excepcional. **Em vaig sentir realitzat** en poder fer una petita contribució per ajudar a millorar la vida de les persones sense sostre.*

Laura

Grau en Medicina
Atenció individualitzada i suport cognitiu (Girona) - 25h
Fundació Ramon Noguera

*He pogut **connectar personalment amb alguns usuaris**. Fer de recolzament i d'ajuda per poder compartir experiències, a mi, també m'ha fet molt feliç.*



"Fer de recolzament i d'ajuda per poder compartir experiències, a mi, també m'ha fet molt feliç"

Marc

Grau en Química
Acompanyament en la realització de tallers STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art & Arquitectura i Matemàtiques) - 25h
Enginyera

He après molt en l'àmbit de perspectiva de gènere i el foment de les STEAM a nivell sociocultural, també he après molt en l'àmbit d'ensenyament i creativitat.



"La meva experiència com a voluntari va ser excepcional."

Estel

Doble Titulació Grau en Mestre/a d'Educació Infantil/ Grau en Mestre/a d'Educació Primària
Patis i places – Juguem
Ajuntament de Salt

*L'essència del projecte em va agradar des d'un principi. Tenir als patis i places de Salt monitors per a dinamitzar el joc i la millor convivència entre els infants i adolescents que juguen al carrer ho feia encara més agradable. **I era un regal.***



SEGUIMENT DE LES ENTITATS

	<i>Tasca i implicació dels estudiants que han participat en projectes promoguts per la vostra entitat (de l'1 al 5)</i>	<i>Resumiu amb una frase la vostra experiència amb l'estudiant</i>	<i>Servei i atenció rebuda per part de l'equip de la Unitat de Compromís Social (de l'1 al 5)</i>	<i>Resumiu amb una paraula o amb una frase la vostra experiència amb la Unitat de Compromís Social</i>
ENGINYERA	5	Enriquidora	5	Facilitadora
CÀRITAS	4	Col·laboració	5	Oportunitat
ESCOLA SANTA EUGÈNIA	4	Bona	4	Amable i resolutiva
ASOCOLGI	3	Creixement i aprenentatge	5	Apoyo permanente y col·laboració efectiva
LA SORELLONA	4	Satisfactòria	5	Molt atenta
INSTITUT MONTILIVI	5	Ha estat una experiència molt positiva	5	Les persones que ens atenen són en tot moment atents, empàtics i eficaços
LLAR AMISTAT	4	Estudiants compromesos que han sabut connectar molt bé amb el col·lectiu amb el que treballem	5	Professionals atents i resolutius
AACIC	5	Molt satisfactòria, plena dedicació i confiabilitat	5	Molt satisfactòria, amb disponibilitat i voluntat de resoldre dificultats
INSTITUT SALVADOR ESPRIU	5	Responsabilitat i fiabilitat	5	Atenció i eficàcia
CLUB BÀSQUET GIRONA	5	Estem molt contents de poder comptar amb l'ajuda dels estudiants	5	Eficiència i bona comunicació
CREU ROJA	5	Ens ha aportat aire fresca l'entitat i una visió més ampla	5	Atenció personalitzada i immediata
KEMONIK	4	Experiència positiva però ens pensaven que serien molt proactius, independents i entusiasmats i ens hem adonat que necessiten un acompanyament	5	Tot molt bé
RESTRUCTURE HERITAGE	4	Professional	5	Eficiënt
BANC DE SANG	5	Estudiants solidaris	5	Col·laboració atenta positiva i creixent en el temps i en continguts
AJUNTAMENT DE GIRONA	4	Experiència significativa i esperem que els hagi capacitat. Sense experiències no hi ha aprenentatges	5	Experiència gratificant. Comunicació i coordinació molt fluida
DEPARTAMENT D'IGUALTAT I FEMINISMES	5	Valorem molt positivament la disposició de l'estudianta	5	Disponibilitat i suport
AJUNTAMENT DE CELRÀ	5	Molt positiva	5	Pràctica i àgil
	4	Implicació i referent jove responsable	5	Seguiment i circuits comunicatius senzills i entenedora

COMENTARIS DE LES ENTITATS

"Un 10 d'experiència. Per nosaltres, com a Festival Ludivers, molt agraïdes de comptar amb les i els voluntaris. Es va fer un equip molt maco. Sense el vostre suport, de ben segur que no hagués estat possible."

**Ajuntament de Girona-Àrea de Cultura,
Benestar Social i Ciutadania**

La voluntària ha esta compromesa amb el projecte i molt estimada pels infants.

Fundació Pallach

La voluntària va arribar motivadíssima. El segon dia ja estava posant en pràctica la iniciativa, les habilitats socials i es va integrar a l'equip de voluntàries al minut zero.

Càritas

Ha anat genial, hem tingut molt bons alumnes.

Creu Roja

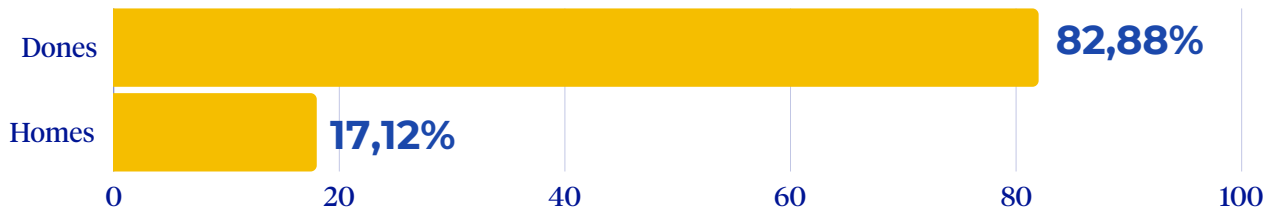
Poder comptar amb voluntariat de la UdG ens aporta molt enriquiment.

Enginyera



DISTRIBUCIÓ DE L'ALUMNAT

DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT PER GÈNERE



DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT PER FACULTATS I ESCOLES



CONVENIS DE COL·LABORACIÓ

Convenis de col·laboració signats entre la UdG i diverses entitats socials per a la realització d'activitats solidàries i de cooperació

Al llarg del curs 2022-2023 hem renovat o signat nous convenis de col·laboració amb:

- Micropobles de Catalunya
- Fundació Joan Bosch El Rusc
- Amics Joan Petit
- Fundació Catalana de l'esplai
- Fundació Jaume Bofill
- Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya
- Ajuntament de Palamós
- Amics de la gent gran
- Associació gitana de dones
- Drom Kotar
- Departament de justícia de la Generalitat de Catalunya
- Support Girona
- Associació Kemonik
- Associació Girona de Parkinson
- Fundació Diagrama



Des del curs 10/11 s'han signat un total de

186 CONVENIS

PROJECTE #GLOBALCHALLENGE



Projecte #globalChallenge és un programa de formació i voluntariat universitari, impulsat per l'ONG ONGAWA i amb la participació de més de 10 universitats espanyoles, enfocat a fomentar el compromís actiu de l'alumnat amb el planeta i les persones, apostant pel seu protagonisme i lideratge.

Durant aquest curs, 194 estudiants UdG han participat, debatut i reflexionat sobre aquests temes:

PRIMER SEMESTRE

Com està el pati

Un curs obert per entendre què està passant al món i perquè t'afecta.

22
inscrits

Això crema

Un curs obert per entendre si això del canvi climàtic va amb tu (o no) 1/2.

26
inscrits

Això crema

Un curs obert per entendre les relacions entre consum i crisi climàtica i social 2/2.

23
inscrits

Posar el món "potes enlaire"

Un curs obert per conèixer propostes de l'ecofeminisme per a una vida millor.

23
inscrits

SEGON SEMESTRE

Cuidar-nos en societat

Com ens organitzem per fer possible el bé comú, els drets humans i la felicitat.

26
inscrits

Ull amb la dada

Un curs obert per entendre perquè la transformació digital té molt a veure amb tu i amb els Drets Humans.

24
inscrits

Qui mana aquí

Un curs per reflexionar sobre les capacitats de comunicació, gestió de persones, resolució de conflictes i el teu potencial per establir relacions no competitives.

25
inscrits

Ciutats que cuiden

Un curs per imaginar una ciutat pensada per a les persones.

25
inscrits

PROJECTE PIS SOLIDARI

La Unitat de Compromís Social i l'Oficina Local d'Habitatge de Salt posen a disposició de 3 estudiants de la UdG un pis compartit durant un any acadèmic a un cost de...

150€/mes

AMB DESPESES DE SUBMINISTRAMENTS INCLOSES



MOTIVACIÓ

*"Qui m'hagués dit que arribaria a gaudir tant d'aquest voluntariat al Juguem.
Em motiva poder estar en un ambient molt multicultural."*



CONVIVÈNCIA

La convivència el primer trimestre va ser tranquil·la i molt agradable, el segon va ser més mogut, però res fora de l'altre món. M'ha agradat poder compartir aquest curs amb els companys de pis que he tingut i espero no perdre el contacte.



VOLUNTARIAT

Pel que fa al voluntariat Juguem, l'essència del projecte em va agradar des d'un principi: tenir als patis i places de Salt monitors per a dinamitzar el joc i la millor convivència entre els infants i adolescents que juguen al carrer. A més, no era una obligació, ja que els qui venien hi anaven per voluntat pròpia i s'hi podien estar lliurement, amb la possibilitat de marxar quan volguessin. Per a les monitores, era un regal.



VIVÈNCIA

Ja he anat recomanant aquesta experiència mentre la vivia, i ho continuaré fent perquè més gent pugui gaudir d'aquesta oportunitat.

NOTÍCIES

La UdG impulsa una xarxa per transformar l'educació d'infants vulnerables a Bangalore

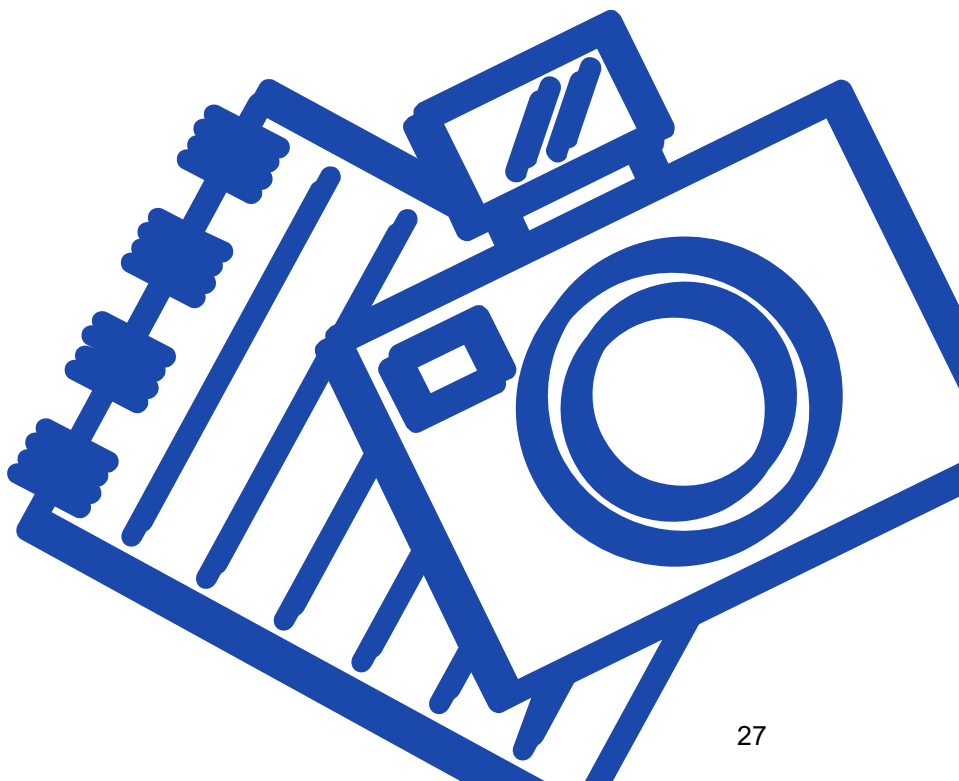
Diari de Girona - 28 de febrer de 2023

"La Universitat de Girona (UdG) ha impulsat una xarxa d'agents educatius a Bangalore (Índia) per transformar l'educació dels infants vulnerables. Aquesta xarxa aposta per l'aprenentatge creatiu, la tecnologia i el joc. El projecte està liderat pel grup de recerca UdiGitalEdu, que ja ha desenvolupat diversos projectes educatius a l'Índia en els últims 14 anys. El grup de recerca coordina cinc organitzacions sense ànim de lucre amb quatre escoles dels barris més desafavorits de Bangalore. El projecte va arrencar el juliol, quan es va organitzar una trobada entre les entitats i mestres. En total hi van participar 70 professionals i 150 infants."

La UdG lidera la llista d'universitats amb més accions de voluntariat durant el curs passat

Diari de Girona - 10 d'octubre de 2022

"La Universitat de Girona va ser la institució acadèmica d'Espanya amb un nombre més alt de projectes de voluntariat durant el curs passat. En total, se'n van fer 313, un 89% més que el curs 2020-2021, superant les 285 de la Universitat de Santiago de Compostela, i les 159 de la Universitat Rei Juan Carlos, a Madrid. D'aquesta manera, un any més, la UdG demostra el seu compromís per ajudar els col·lectius més necessitats."



VOLUNTARIAT INTERNACIONAL

Al llarg del curs 2022-2023, setanta-vuit estudiants han tingut l'oportunitat de participar en diferents tipus de projectes de voluntariat internacional. Romania, Eslovènia i Portugal han estat els destins més freqüents, tot i que la llista de països que han rebut a estudiants de la UdG és variada: Polònia, Bèlgica, Itàlia, Marroc, entre d'altres.

El servei de voluntariat internacional de la Unitat de Compromís Social ofereix als estudiants places de diferents programes, sent els Youth Exchange i els Training Course els més sol·licitats, ja que són projectes d'una a tres setmanes i tracten temàtiques molt variades (medi ambient, cultura, LGTBI, art, drets humans, pedagogia, esports, entre d'altres).

Recordem que es tracten de projectes internacionals subvencionats per la Unió Europea, on el menjar, allotjament, activitats i vols estan coberts pel mateix programa. Així aconseguim que els estudiants puguin tenir una experiència internacional independentment del seu estatus social i econòmic.



En aquests projectes s'agrupen entre vint i quaranta joves de diferents països europeus. D'aquesta manera, els estudiants de la UdG poden tenir l'experiència de conèixer i coordinar-se amb participants de tot Europa i obtenir un aprenentatge intens en quant a cultures, llengües, maneres de pensar i de viure.

Els estudiants que han fet el pas per a marxar a un projecte internacional són de diferents facultats, graus i màsters. Quan tornen dels seus projectes, ens transmeten la seva gran satisfacció d'haver tingut l'oportunitat de viure tot tipus d'experiències enriquidores tan a nivell personal com professional, dins d'un ambient internacional molt positiu.



78

**ESTUDIANTS VOLUNTARIS
INTERNACIONALS DURANT EL CURS
2022-2023**

18

PROJECTES INTERNACIONALS

9

PAÏSOS AMFITRIONS ÚNICS

PROGRAMES SUBVENCIONATS

Els **programes** més accessibles pels estudiants són els **subvencionats** per la Unió Europea, ja que cobreixen la totalitat de les despeses de la persona voluntària. A més, són programes estructurats, organitzats per entitats aprovades per la Unió Europea.

COS EUROPEU DE SOLIDARITAT

És un programa europeu obert a joves de divuit a trenta anys i pot tenir una durada des d'unes setmanes fins a dotze mesos. Implica la realització d'un voluntariat amb tasques i responsabilitats concretes depenent de les necessitats de l'organització amfitriona. Les despeses del voluntariat estan cobertes i la persona voluntària rep unes formacions coordinades a nivell intercultural. Existeixen voluntariats de tot tipus de temàtiques: sostenibilitat, comunicació, cultura, esports, treball social, cura d'animals, etcètera.



YOUTH EXCHANGE

És un programa en el qual participen grups de joves de diferents països europeus. Aquest tipus de projectes permeten reunir-se una trentena de joves en un país estranger i intercanviar coneixements i vivències al voltant d'una temàtica concreta en un ambient intercultural. És una gran oportunitat per a tenir una experiència enriquidora a l'estranger, apropant a altres joves de cultures diferents i obrir la ment a nous coneixements i possibilitats. Poden durar entre una i tres setmanes i les despeses estan cobertes.



TRAINING COURSE

És un programa d'educació no formal, dirigit a joves actius en la seva comunitat local, ja sigui com a voluntaris, entrenadors, professors, treballadors socials, monitors, entre d'altres. Solen durar entre una i dues setmanes, i hi pot participar qualsevol persona major de divuit anys. Totes les despeses estan cobertes (formació, viatge, allotjament, menjar). L'objectiu principal és el de desenvolupar les competències dels joves a través d'un curs a l'estranger en el qual participen persones de diferents països europeus. La idea és que un cop tornin a casa, els participants puguin aplicar el que han après en el seu àmbit d'influència.

PROGRAMES SUBVENCIONATS



SEMINAR

És un programa europeu obert a joves de divuit a trenta anys i pot tenir una durada des d'unes setmanes fins a dotze mesos. Implica la realització d'un voluntariat amb tasques i responsabilitats concretes depenent de les necessitats de l'organització amfitriona. Les despeses del voluntariat estan cobertes i la persona voluntària rep unes formacions coordinades a nivell intercultural. Existeixen voluntariats de tot tipus de temàtiques: sostenibilitat, comunicació, cultura, esports, treball social, cura d'animals, etcètera.



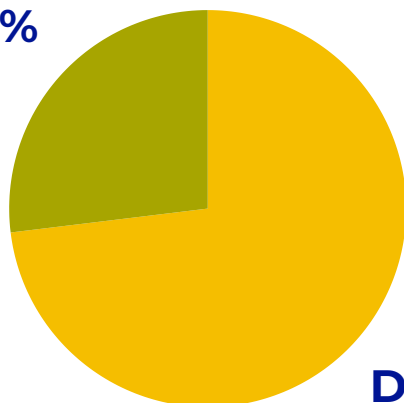
YOUTHPASS

A l'acabar qualsevol d'aquests programes finançats per la UE, els participants reben un certificat anomenat "Youthpass", que és un document on s'especifica la durada del voluntariat, el lloc i les competències apreses durant el projecte. Aquest certificat és valorat i reconegut a nivell Europeu a nivell d'experiència i formació.

DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

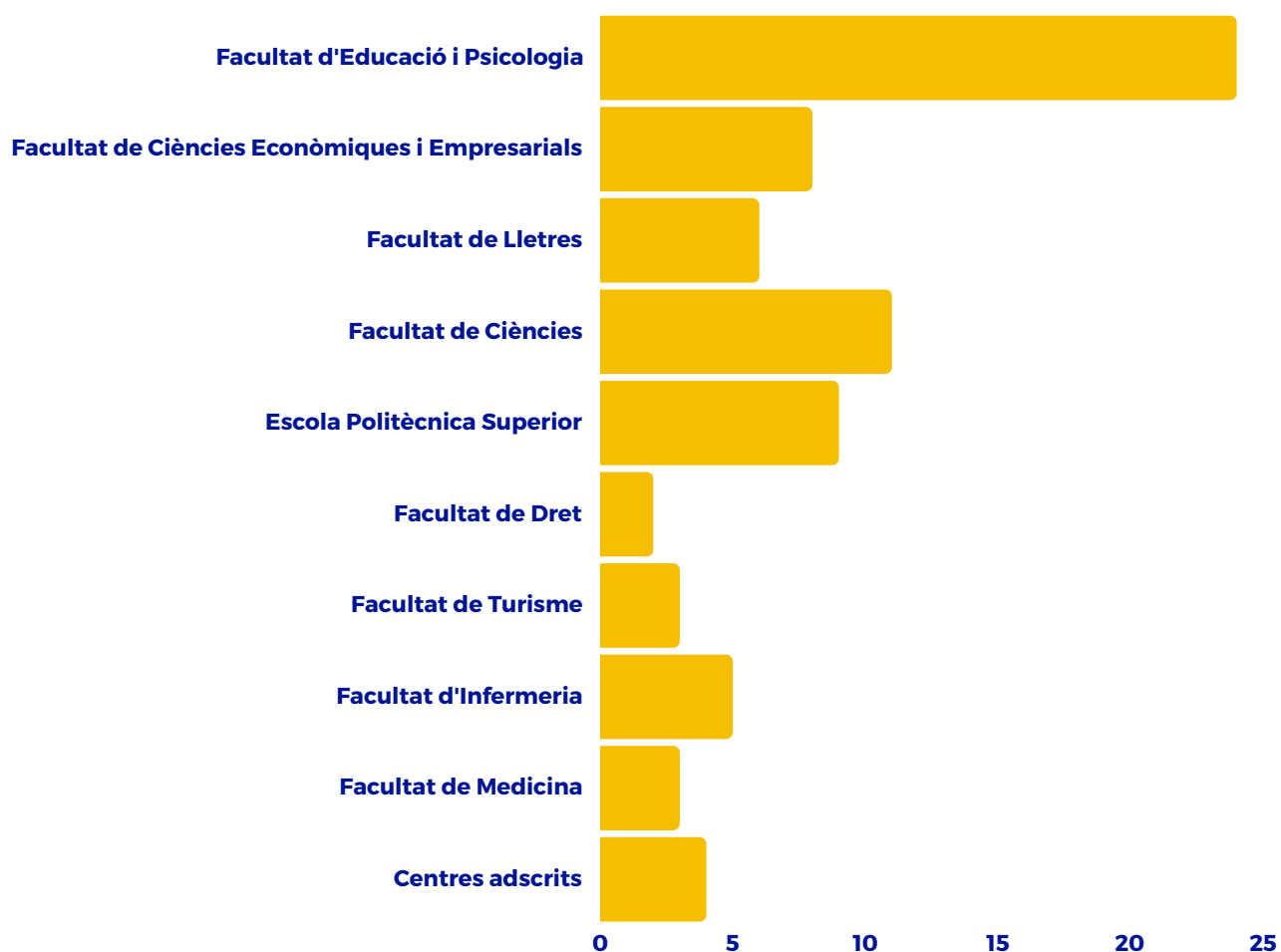
DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER GÈNERE:

Homes
26.9%



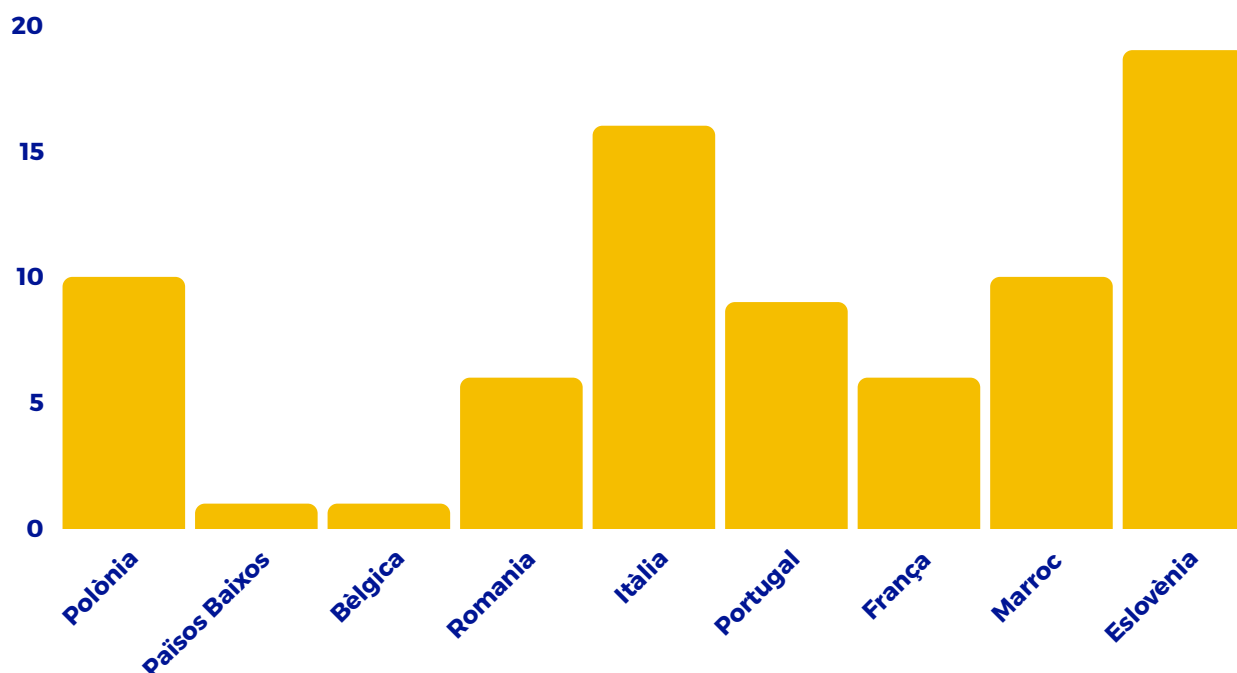
Dones
73.1%

DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER FACULTAT:

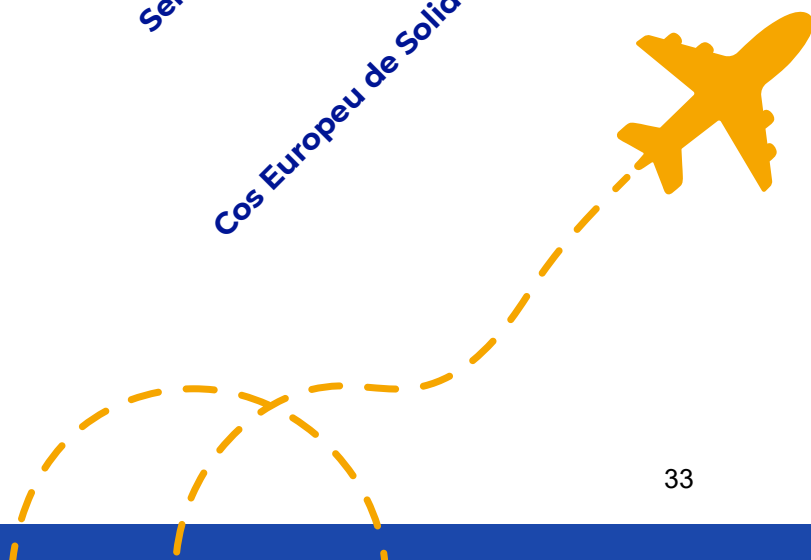
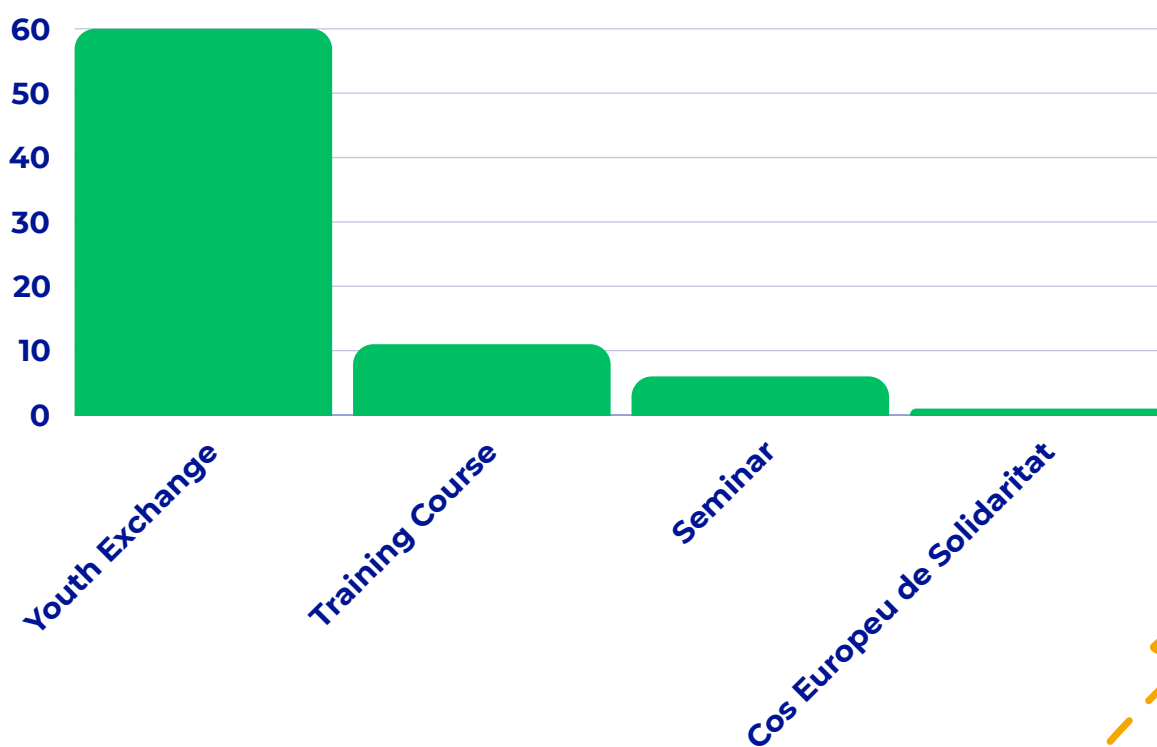


DISTRIBUCIÓ DE L'ESTUDIANTAT

DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER PAÏSOS ON HAN ANAT A FER EL PROJECTE:



DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER TIPOLOGIA DE PROGRAMA:



TESTIMONIS DE L'ALUMNAT

Climate for Change, Itàlia

“Durant l'estada vam fer diversos tallers sobre el canvi climàtic i vam parlar de temes com el malbaratament de menjar, l'impacte de la indústria alimentària (sobretot càrnica), l'ecologisme i l'activisme o formes d'economia local sostenible, entre altres. A més, algunes de les activitats que vam dur a terme va fer la recollida d'escombraries a la ciutat de San Giovanni in Persiceto, la visita a una granja local de Castagnolo o passejar per uns llacs artificials “Il Bosco di Avatar”

“Creiem que el projecte "Climate For Change" ha estat una experiència inoblidable i ens ha servit per conèixer gent d'arreu d'Europa, millorar el nostre nivell d'anglès així com obrir la ment a les diferents realitats culturals (i socials) que viu Europa. Ha estat un viatge molt enriquidor per tots nosaltres i ens hem sentit molt aollits, tant per l'associació Bangherang com pels companys d'altres països, vam crear una gran família.”

Michelle, Carla, Àgata, Casti, Zaid, Emma i Maria



A(rt)ctive Youth, Romania



“L'experiència ens ha ajudat a millorar l'idioma, l'expressivitat en públic, a guanyar confiança, a treballar en grup, crear nous vincles i amistats, aprendre d'altres països... Vam aprendre jocs nous i també tradicionals, vam intercanviar pensaments i opinions amb gent d'altres països... El moment més dur va ser l'acomiadament, perquè entre tots vam fer vincles molt macos i forts, va ser difícil dir “adéu” sense saber si els tornàiem a veure.”

“El nostre grup, però, es manté i hem seguit quedant; amb la resta, vam crear un grup d'Instagram per on parlem tots els dies. Tots estem d'acord en que vam passar molts bons moments, i que sens dubte repetiríem l'experiència. Es pot veure reflexat en el vídeo oficial que vam crear sobre el projecte:



ACCÉS AL PROJECTE

Natalia, Malak, Alba, Sergi, Jana i Imane

TESTIMONIS DE L'ALUMNAT

Speak Up for Human Rights, Marroc

“El projecte estava format per joves de diferents països com Turquia, Egipte, Tunísia, Italia, Marroc i Espanya, i consistia en la realització de diferents sessions teòrico-dinàmiques on se'ns conscienciava sobre els nostres drets humans, se'ns permetia millorar els nostres coneixements digitals i les habilitats d'expressió oral.”

“Volíem expressar que tant pel que fa a l'àmbit personal com educatiu, el projecte ha resultat una experiència molt enriquidora i de creixement personal a causa de totes les aportacions positives motivades per la diversitat d'edats, cultures, tradicions, opinions i coneixements dels participants que hi assistíem. Per tot això, us animen a participar sens dubte perquè és una vivència per recordar tota la vida.”

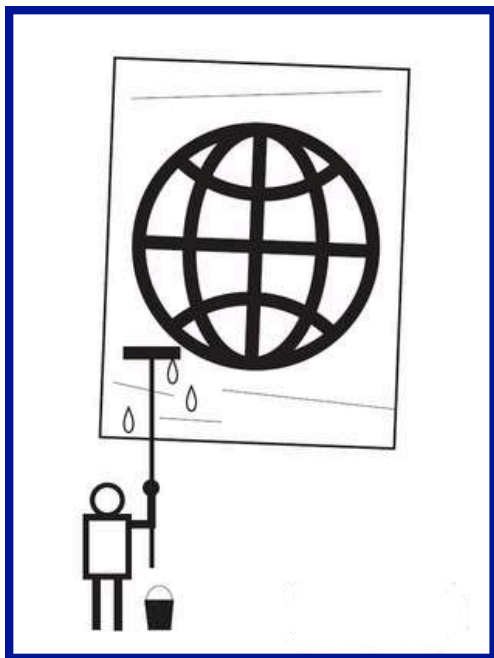
Alba, Ester, Júlia, Layla i Sama



Per poder llegir aquestes experiències completes i d'altres:

ACCÉS A TOTES LES EXPERIÈNCIES

ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



La UdG és la cinquena universitat de l'Estat en aportació a l'ajuda oficial per al desenvolupament, tal com es desprèn de l'informe que promou anualment el Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació i elabora l'Observatori de la Cooperació Universitària per al Desenvolupament (OCUD) de la CRUE.

A través de la convocatòria pròpia d'ajuts 2022:

12 PROJECTES DE COOPERACIÓ
UNIVERSITÀRIA AL DESENVOLUPAMENT

2 PROJECTES DE COMPROMÍS
SOCIAL COMUNITARI



Consulta els nostres projectes de cooperació al mapa interactiu del nostre web:



www.udg.edu/ca/compromis-social/Arees/Cooperacio/On-fem-cooperacio

ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Camerun

BIBLIOTECA, LABORATORI I METODOLOGIES D'APRENTATGE.

Recursos per una actualització de la docència d'Infermeria a l'Escola d'Infermeria de Kribi-Camerun

En convocatòries anteriors, aquest projecte ha obtingut ajuts per millorar les infraestructures de l'Escola d'Infermeria de Kribi-Camerun i per a facilitar la mobilitat de docents, PAS i estudiantat des de la Facultat d'Infermeria de la UdG (FIUdG) a l'Escola d'Infermeria de Kribi-Camerun (EIKCa).

Ara, però, es vol continuar el projecte en una doble vessant:

- 1) Facilitar la mobilitat d'estudiants d'Infermeria (Grau) de l'EIKCa a la FIUdG, i viceversa, la mobilitat d'estudiants de la FIUdG a l'EIKCa, amb la finalitat que uns i altres puguin completar el seu desenvolupament professional, científic i tècnic.
- 2) Facilitar la mobilitat de docents de la FIUdG a l'EIKCa per adaptar-hi noves metodologies d'aprenentatge, basades en la biblioteca, els laboratoris i la innovació docent.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Guatemala

CHAJINEL (TERCERA EDICIÓ)- LA PERSONA QUE ACOMPANYA



Chajinel pretén contribuir a la defensa, garantia i exercici dels drets humans, específicament en el dret a una atenció sanitària justa. Per això promou la mobilitat de persones de Guatemala vinculades amb l'Escola d'infermeria de la Universidad de San Carlos a fi de dinamitzar una transmissió experiencial i de coneixements per augmentar les seves competències en salut i crear sensibilització i conscienciació a la nostra població local.



Camps Saharauis

COOPERACIÓ UNIVERSITÀRIA EN L'ÀMBIT DEL PATRIMONI CULTURAL I LA REALITAT SOCIAL CONTEMPORÀNIA ALS CAMPAMENTS DE REFUGIATS DE TINDUF (II)

Els objectius principals del projecte son:

1. Acabar la feina realitzada a l'entorn als museus que hem creat als campaments de refugiats.
2. Continuar amb l'edició dels contes tradicionals saharuís adreçada a la mainada dels campaments.
3. Anar tancant la feina de disseny i acompanyament de les visites de delegacions i cooperants als campaments.
4. Atendre algunes peticions formulades a la trobada de coordinació de la cooperació (Porto, octubre 2021)



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ

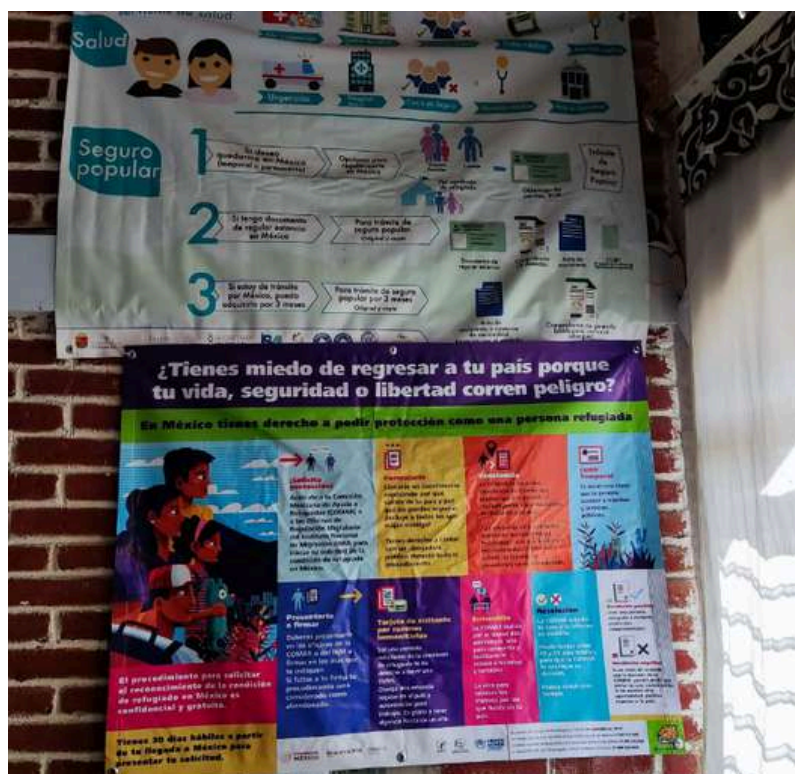


DENÚNCIA I SUPERACIÓ DE VULNERABILITATS A LA FRONTERA DE MÈXIC-GUATEMALA; FASE 6 ARXIU I MEMÒRIA LGBTIQ+

La pandèmia COVID 19 va potenciar les situacions de vulnerabilitat de les persones que es troben en majors graus de precarietat. Entre aquestes es troben aquelles persones que estan en situació de mobilitat, i en aquest univers, encara afecta particularment els que formen part de col·lectius de dones, infantesa, pobles originaris i col·lectiu LGBTIQ+.

Una de les consignes que es va proposar va ser la del resguard a la llar i reduir al màxim la mobilitat i els contactes per a la població en situació de mobilitat, però és molt difícil ja que no hi ha les condicions materials per fer-ho, i per a les persones LGBTIQ+ l'espai familiar de vegades no és un lloc segur, especialment per a les persones més joves.

Un altre element està relacionat amb el procés de securització, de control de fronteres, militarització, contenció i deportació. Es pretén fonamentar la diversitat, l'heterogeneïtat de subjectivitats, d'experiències, de fets que han estat part de les vides quotidianes de les persones en el procés de mobilitat fins a transitar o assentar-se a Chiapas.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Tanzània

EDUSIM 2022

Creació d'un centre docent a l'escola d'Emboret i expansió de noves metodologies per l'aprenentatge competencial en l'àmbit científicotecnològic a les escoles de l'àrea de Simanjiro

Amb aquest projecte es proposa crear una xarxa d'innovació docent a la zona de Simanjiro per tal que es transfereixi el coneixement en metodologies actives d'aprenentatge als docents de la zona.

L'escola d'Emboret serà el centre referent de la xarxa i es convertirà en el centre dinamitzador i cohesionador de la zona incidint de forma positiva a tota la comunitat.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Brasil

CAP A UNA CULTURA D'OBSERVACIÓ DEL CANVI CLIMÀTIC

Capacitar comunitats rurals per proposar solucions a l'Amazònia brasilera

Amb aquest projecte es vol promoure una cultura d'observació del canvi climàtic a la zona més antropitzada de l'Amazònia brasilera, a través de la capacitat de joves de comunitats rurals perquè puguin actuar al seu entorn com a multiplicadors del coneixement climàtic i així viabilitzar la resiliència de l'agricultura familiar.



Índia

INVENTORS4CHANGE / INVENTORS PEL CANVI



Aquest és un projecte finançat diverses vegades per la convocatòria de cooperació UdG. Nasqué el 2009 a través d'una iniciativa d'innovació educativa en una escola rural del sud de l'Índia, i ha anat creixent i incorporant escoles d'altres indrets (Catalunya, Colòmbia, i diferents països europeus gràcies al projecte Erasmus+ InventEURs).



El projecte promou experiències d'aprenentatge creatiu en infants de comunitats vulnerables, i la cocreació entre infants de diferents països per desenvolupar la ciutadania global.

ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Camps Saharauis

PROJECTE DE SUPORT ALS CENTRES DE SALUT DE SMARA (CAMPS DE REFUGIATS SAHARAUIS)

Projecte que anualment emprèn accions de suport als centres de salut i dispensaris de les diferents wilaies de Smara: Farsia, Mahbes, Ejderia, etc. del qual es beneficia la població de Smara.

En cooperació amb la infermera s'executen accions consistents en fer diverses visites de suport tècnic, dotar de material mèdic i respondre a les diverses necessitats de suport per a l'atenció comunitària als problemes de salut, promoció i prevenció de la malaltia.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Guatemala

INFÀNCIA EN RISC: PREVENCIÓ DE LA MALNUTRICIÓ INFANTIL A TOTONICAPÁN, GUATEMALA (SISENA EDICIÓ)

Aquest projecte pretén fer front i combatre els problemes de malnutrició del departament de Totonicapán de Guatemala a través d'accions hospitalàries i comunitàries.

Incideix especialment en els àmbits de la promoció de la salut, els drets dels pobles indígenes i la protecció de la infància.

L'objectiu general del projecte és potenciar la capacitat de mares i pares de família amb nens de 0 a 5 anys en estat de desnutrició crònica, per millorar la ingesta nutricional d'aquestes i motivar l'ús d'aliments saludables i de baix cost.



ELS NOSTRES PROJECTES DE



Marroc

PROJECTE FEZ MASHALLAH

Fez és considerada la ciutat religiosa i cultural del Marroc. Tot i això, a la perifèria d'aquesta bonica ciutat s'hi amaguen realitats de vida molt complexes d'infants amb discapacitat.

La vulneració dels drets humans (per exemple, en la salut i participació social) posa de manifest la necessitat d'oferir formacions als professionals que atenen aquest infants, a les seves famílies i a la comunitat en general, per assegurar el desenvolupament integral dels infants atesos en el centre de dia "Association Basma pour lez enfants handicapés mentaux FES".

L'objectiu principal de la proposta presentada és afavorir l'assoliment del màxim grau de benestar i de desenvolupament global (biològic, psicològic i social) dels infants que presenten algun tipus de discapacitat, a més de consolidar l'autonomia personal dels mateixos infants i l'augment de la participació en el seu context social i així complir amb els objectius ODS proposats.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Senegal

SUPORT A LA CREACIÓ DEL CENTRE D'ORIENTATION ET DE DOCUMENTATION DES ÉMIGRÉS SÉNÉGALAIS (CODES)

Capacitar i formar membres del CODES i altres participants a l'associació, en teories i metodologies de disciplines com sociologia, economia, treball social, pedagogia, que ajudin a desenvolupar anàlisis de la realitat social, sociològica i econòmica del context senegalès que contribueixin a fer millors migracions i retorns d'aquells senegalesos i senegaleses que ho desitgin i/o s'ho plantegin.

L'objectiu general és proporcionar al CODES i als senegalesos i senegaleses mètodes i recursos per tal d'abastir-se d'informació contrastada i basada en evidència sobre què representa i quines conseqüències té la migració a determinats països i sobre com dur a terme el retorn a Senegal, per a que, aquells i aquelles que així ho vulguin, puguin realitzar un projecte migratori segur, i econòmic i socialment exitós i sostenible.



ELS NOSTRES PROJECTES DE COOPERACIÓ



Tanzània

WANA WAKE. DESPERTANT L'EMPREDORIA A LA DONA LOCAL DE KIGOMA

Es tracta d'empoderar el rol de la dona local de Kigoma, Tanzània, potenciant les seves competències basades en la costura i l'artesanía tradicionals com a motor per a la creació de petits negocis turístics que serviran de revulsiu econòmic per a la zona. Per això, cal dur a terme una prospecció sobre el terreny relacionada amb el rol actual de la dona a Kigoma i la potencialitat de l'artesanía local com a motor de negoci turístic en aquest territori. L'objectiu general és fer un diagnòstic de situació per identificar el projecte.



Així, es proposa una missió de prospecció i viabilitat per conèixer la situació actual de les dones joves de Kigoma a Tanzània, i dissenyar i formular l'estratègia futura del projecte amb els objectius de capacitar a dones joves a emprendre petits negocis turístics basats en artesanía local i així millorar les seves condicions socials i familiars.

En un futur, es pretén involucrar els estudiants del Grau de Turisme i del Màster de Turisme Cultural, i de Publicitat i Relacions Públiques.



PROJECTES DE COMPROMÍS SOCIAL COMUNITARI 2022

NOSALTRES, ELS MENA

Es proposa l'elaboració d'un documental que faci un retrat polifònic de la situació dels infants i joves migrats sense referents familiars a Catalunya. Diversos joves expliquen les seves vivències i analitzen el sistema d'acollida català. Pot un sistema de protecció exercir violència contra els joves?



EXPERTESA I TRANSFORMACIÓ SOCIAL

Expertesa i Transformació Social és una assignatura optativa dels estudis de Grau en Educació Social de la Universitat de Girona (UdG) de 3 crèdits ECTS (75 hores). És un espai d'anàlisi, reflexió i creació compartida per estudiants de 3er i 4rt del Grau d'Educació Social i persones expertes per la seva experiència com a usuàries de diferents serveis i projectes on treballen educadores i educadors socials.



LL'Àrea de Sostenibilitat, seguint les directrius del Pla d'Ambientalització de la UdG, fixa els objectius i determina les actuacions de millora ambiental i de promoció de la sostenibilitat en la totalitat dels àmbits d'actuació i influència de la Universitat de Girona.

Les seves actuacions s'orienten fonamentalment a la gestió sostenible dels recursos ambientals dels diferents espais de la Universitat, a promoure la cultura de la sostenibilitat i les actituds respectuoses amb el medi ambient en els àmbits de la docència i la recerca, així com a implementar i fer el seguiment de les 129 accions del Pla encaminades a assolir els objectius de reducció del 50 % d'emissions de CO₂ equivalent de cara al 2030.



PLA D'AMBIENTALITZACIÓ

La Comissió Tècnica per a la revisió del Pla d'Ambientalització de la Universitat de Girona ha continuat treballant pel desplegament del Pla i pel seu seguiment a partir del càlcul d'indicadors: consums energètics, usos i consums d'aigua, generació i caracterització de residus, enquestes de mobilitat obligada, calculadores d'emissions de GEH, etc.

El Consell de Govern de la Universitat de Girona va aprovar, en la sessió 7/2021, de 30 de setembre, el nou Pla d'Ambientalització, en el qual es plantegen els següents objectius centrals:

- 1) Reduir les emissions de carboni un 50 % el 2030 (respecte AL 2011)
- 2) Generar coneixement i consciència de la problemàtica ambiental a tota la comunitat



COMISSIÓ TÈCNICA DE REVISIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC D'AMBIENTALITZACIÓ

S'estructura en els següents àmbits i Línies d'actuació:

ÀMBIT 1. EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

OBJECTIU

Mesurar detalladament les emissions generades per la UdG i reduir-les progressivament fins a assolir el 50 % el 2030, respecte de l'any 2011, així com aconseguir la neutralitat de carboni el 2050.

- Línia 1. MOBILITAT.
- Línia 2. ENERGIA.
- Línia 3. INVENTARI D'EMISSIONS.
- Línia 4. PRESSUPOST DE CARBONI.

ÀMBIT 2. VIDA AL CAMPUS

OBJECTIU

Fomentar els campus com un entorn actiu, didàctic i experimental de la integració natural de l'entorn, l'adaptació dels edificis, l'optimització dels recursos i del seu cicle, i la sostenibilitat climàtica en general (*campus lab*).

- Línia 5. CONSUM I GESTIÓ DE RESIDUS.
- Línia 6. GESTIÓ D'ESPAIS.

ÀMBIT 3. FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

OBJECTIU

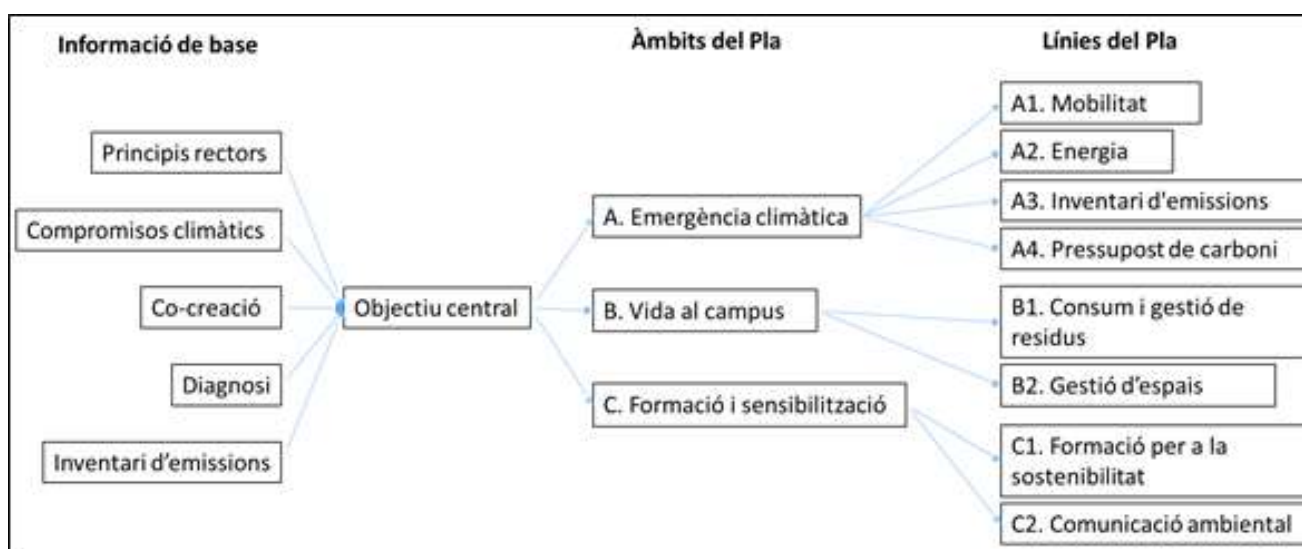
Fer partícip a la comunitat universitària de les problemàtiques ambientals per promoure el canvi de valors, hàbits i actituds, i fomentar la focalització dels estudis i la recerca en l'acció per la sostenibilitat.

- Línia 7. FORMACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT.
- Línia 8. COMUNICACIÓ AMBIENTAL.



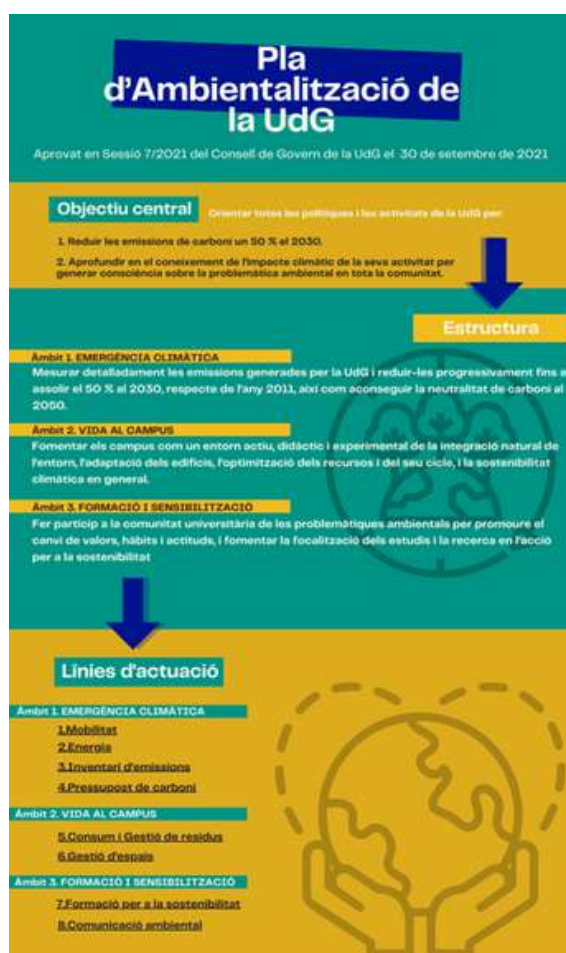
COMISSIÓ TÈCNICA DE REVISIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC D'AMBIENTALITZACIÓ

ESTRUCTURA DEFINITIVA DEL PLA D'AMBIENTALITZACIÓ



De les línies se'n deriven 32 objectius operatius, de les quals pengen 129 accions, totes elles encaminades a assolir els objectius de reducció del 50 % d'emissions de CO2 equivalent. En aquest sentit, per poder veure'n l'evolució, la UdG es va dotant dels procediments adequats per quantificar amb precisió i agilitat la seva petjada de carboni, que quedarà detallada en l'inventari d'emissions i servirà de base per a establir el pressupost de carboni, eina que ha de determinar la quantitat màxima de CO2 equivalent que la UdG pot emetre anualment fins al 2030

[Accedeix a la infografia del Pla d'Ambientalització UdG](#)



RECURSOS

AIGUA

L'evolució del consum d'aigua de la xarxa municipal inclou el consum de l'activitat quotidiana (m³/any) de les diferents dependències de gestió, docència i dels laboratoris de recerca, així com de les fonts dels espais de relació i el reg de subsistència de les zones verdes dels campus.



El consum d'aigua per càpita/dia és de **7,5 litres/persona/dia** considerant un any natural, i **11,5 litres/persona/dia lectiu** considerant 240 dies lectius.

Amb l'aprovació del decret llei 1/2023, de 28 de febrer, pel qual s'estableixen mesures extraordinàries i urgents per fer front a la situació de sequera excepcional en l'àmbit del districte de conca fluvial de Catalunya, a la UdG es va suspendre el reg a les zones verdes que en tenien, així com les tasques de neteja que requereixen un alt consum d'aigua.

S'ha encarregat a l'Àrea de Sostenibilitat de la UCS, juntament amb experts en la gestió del cicle de l'aigua de la UdG, l'elaboració d'un pla per a fer front a la situació de sequera del país i que respongui als objectius que determina el Pla d'Ambientalització en aquest àmbit, a banda de les actuacions dutes a terme per a incrementar el sòl permeable per tal d'afavorir la infiltració de l'aigua d'escoriment, amb què s'han assolit els percentatges de sòl permeable que es veuen a la taula següent:

Superfície de campus (m²)	MONTILIVI	BARRI VELL	CENTRE
Total	168.452	21.630*	5.922
Construïda	28.308	9.410	2.174
Edificada	70.440	29.252	7.501
Boscosa	37.750	-	-
Vegetada	24.848	3.209	-
Sòl permeable	81.626	8.357	-
% permeabilitat del sòl	48,5	39	-

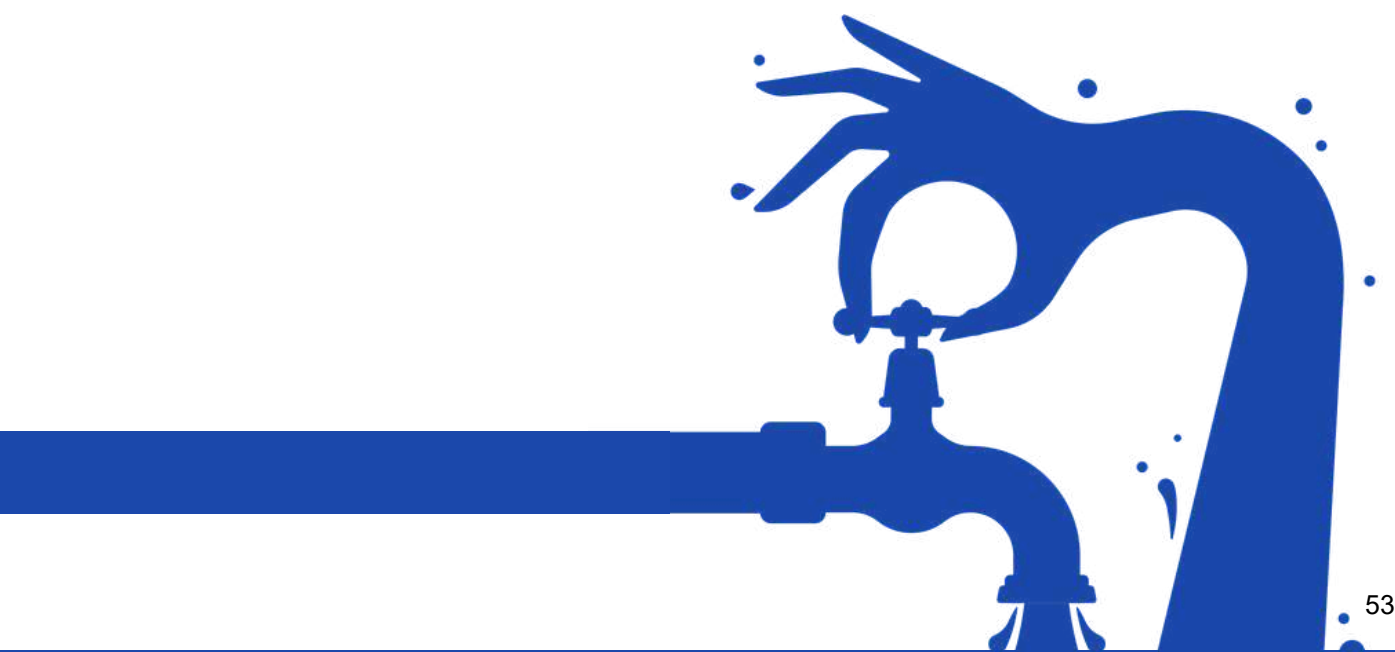
* No inclou l'aparcament cedit de fora muralla, ja que no és d'ús exclusiu de la UdG (9.000 m² de sòl permeable).

RECURSOS

AIGUA

També inclou les accions següents, encaminades a l'estalvi, el tractament i la regeneració per tal d'optimitzar els recursos hídrics a partir d'un pla integral de gestió del cicle de l'aigua als campus:

- 1) Incorporar millores tècniques als punts de consum d'aigua per evitar-ne el malbaratament.
- 2) Desenvolupar infraestructures a microescala per tal de fomentar l'estalvi d'aigua.
- 3) Estudiar la viabilitat d'obtenir aigua que no provingui de la xarxa municipal (aigua del subsol, captació de pluvials, aigua regenerada, etc.) per a determinats usos que no siguin de boca, com ara el reg, la neteja, els sanitaris, etc
- 4) Dissenyar sistemes de recuperació d'aigües grises/negres allà on sigui possible per a altres usos (reg, cisternes, etc.).
- 5) Instal·lar una planta pilot per a la depuració de les aigües residuals dels edificis.
- 5) Estudiar la viabilitat d'instal·lar un sistema pilot de llacunatge integrat a l'entorn natural dels campus i del PCiT.



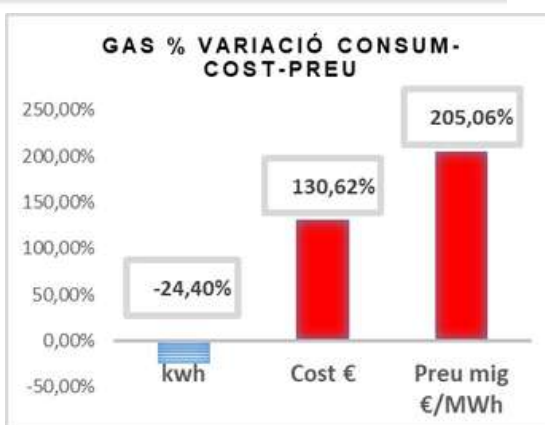
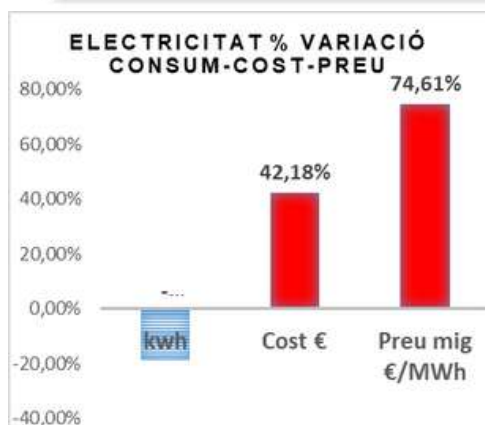
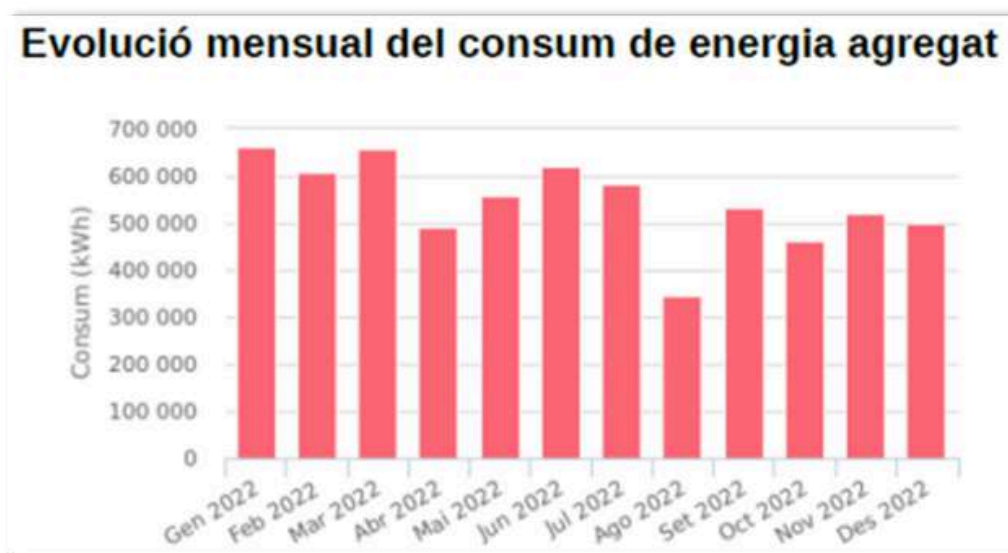
RECURSOS

ENERGIA

La UdG participa des del 2018, a través del CSUC, en la compra consorciada d'energia 100 % renovable amb garantia d'origen (GdO).

La GdO és l'acreditació, lliurada en format electrònic, que assegura que un nombre determinat de megawatts hora d'energia elèctrica produïts en una central durant un període de temps determinat han estat generats a partir de fonts d'energia renovables. Universitats, parcs científics i tecnològics, centres de recerca i altres institucions del sector públic fan la compra conjunta d'electricitat dins del CSUC, en alta i baixa tensió. Com a universitat compromesa amb la sostenibilitat i el medi ambient, es compra l'electricitat 100 % renovable i estalviem en el subministrament per poder invertir en eficiència energètica. S'aconsegueixen millores en la contractació i la gestió energètica, facilitant el control i l'anàlisi del consum.

Amb la compra col·laborativa a través del CSUC també s'afavoreix la transferència de coneixement, el talent i l'experiència entre tots els membres del grup de compra. El consum d'energia elèctrica de la UdG durant el 2022 procedeix de fonts 100 % renovables i ha estat el següent (kWh):



RECURSOS

PLA D'EMERGÈNCIA ENERGÈTICA

L'aplicació de les mesures derivades del Pla d'Emergència Energètica derivades de la resolució del rector.

PRIMER Aprovar els paràmetres de climatització de tots els espais de la UdG a les recomanacions normatives del Reial decret-Llei 14/2022, d'1 d'agost, de mesures de sostenibilitat econòmica en l'àmbit del transport, en matèria de beques i ajudes a l'estudi, així com de mesures d'estalvi, eficiència energètica i reducció de la dependència energètica del gas natural, que en l'article 29 estableix que la temperatura de l'aire en els espais calefactats no serà superior a 19° C i la temperatura de l'aire en els espais refrigerats no serà inferior a 27° C.

SEGON De manera general, ajustar els horaris de climatització dels diferents espais reduint en 1 hora la climatització als vespres. Els caps de setmana, festius i vacances la climatització romandrà apagada, com fins ara.

TERCER Prohibir l'ús de sistemes de calefacció i refrigeració individuals, no proporcionats/instal·lats pel SOTIM.

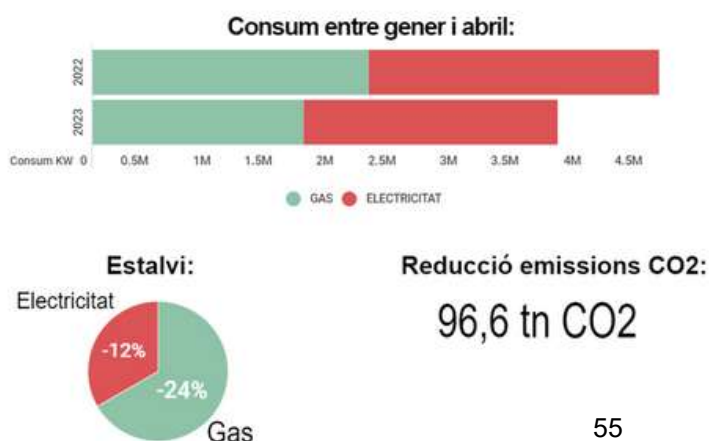
QUART Ajustar la il·luminació interior al mínim de les necessitats d'ús, respectant sempre el mínim que estableix la normativa vigent en matèria de condicions de treball.

CINQUÉ Aquestes mesures s'implantaràn exceptuant els laboratoris i/o espais de recerca que tinguin requisits de temperatura i il·luminació específics.

SISÉ ·En cas que les mesures implantades tinguin impacte sobre la seguretat i la salut de les persones usuàries, caldrà comunicar-ho a l'Oficina de Salut Laboral a través del seu portal d'atenció a l'usuari, i l'OSL valorarà la situació i proposarà mesures preventives específiques ajustades a les necessitats identificades.

SETÉ Publicar aquesta resolució íntegrament al Butlletí Oficial de la Universitat de Girona.

Durant el període gener-abril de 2023 s'ha aconseguit un **estalvi del consum de gas del 24 % i un d'electricitat del 12 %** respecte als consums de l'any anterior. Aquesta reducció ha evitat l'emissió de 96 tnCO₂eq a l'atmosfera.



RECURSOS

PLA D'EMERGÈNCIA ENERGÈTICA

PROJECTES D'INFRASTRUCTURES EN EL MARC DELS AJUTS NEW GENERATION (PENDENTS DE RESOLUCIÓ)

• Projecte instal·lació Fotovoltaica al Campus Montilivi: Next Generation UE (80%)

Avantprojecte de 5 instal·lacions solars fotovoltaïques d'autoconsum per a diversos edificis del campus de Montilivi de la UdG (Cost: 719.446 €). El projecte inclou la instal·lació un equip d'energia solar fotovoltaica connectat a la instal·lació elèctrica de baixa tensió existent, amb els elements següents:

- Panells fotovoltaics
- Inversors de connexió a xarxa
- Estructures de suport col·locades a les cobertes
- Sistema de monitoratge
- Proteccions elèctriques CC / CA
- Cablejatge elèctric

Taula resum de les instal·lacions proposades

Instal·lació	Tipus teulada	Inclinació mòduls	Orientació mòduls	Nombre de mòduls	Potència pic (kWp)	Nombre d'inversors	Potència nominal (kW)
Facultat de dret	Plana	15°	28,5°	445	182,45	3	3 x 50
Facultat d'econòmiques	Plana	15°	28,5° i -68,5°	219	89,79	2	50 + 25
Biblioteca	Inclinada lleugera	18°	28,5°	288	118,08	2	2 x 50
P2	Plana	15°	28,5°	412	168,92	4	2 x 50 2 x 20
P4	Plana	15°	28,5°	228	93,48	2	50 + 25
TOTAL				1.592	652,72	13	540

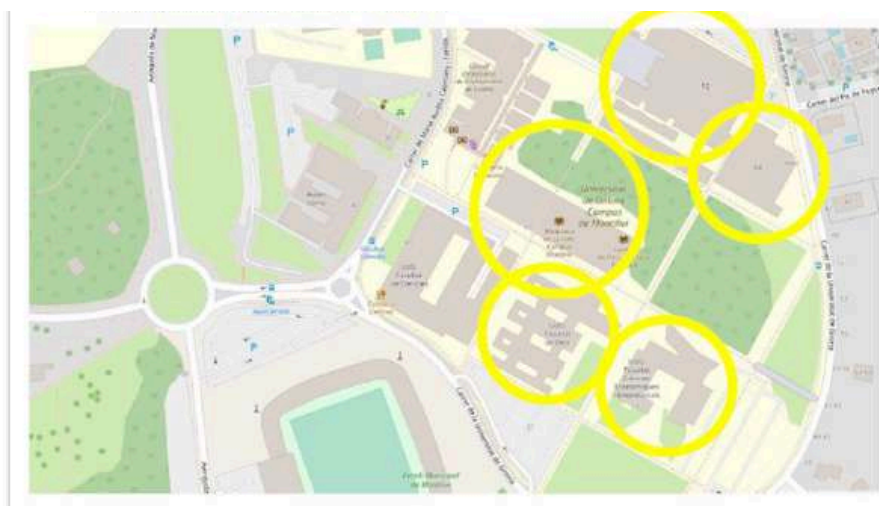
EMPLAÇAMENT

L'edifici en qüestió es troba en el següent emplaçament:

Adreça: Campus universitari de Montilivi

Municipi: 17003 Girona (Girona)

Coordenades UTM:
X: 485919 Y: 4645608



RECURSOS

PLA D'EMERGÈNCIA ENERGÈTICA

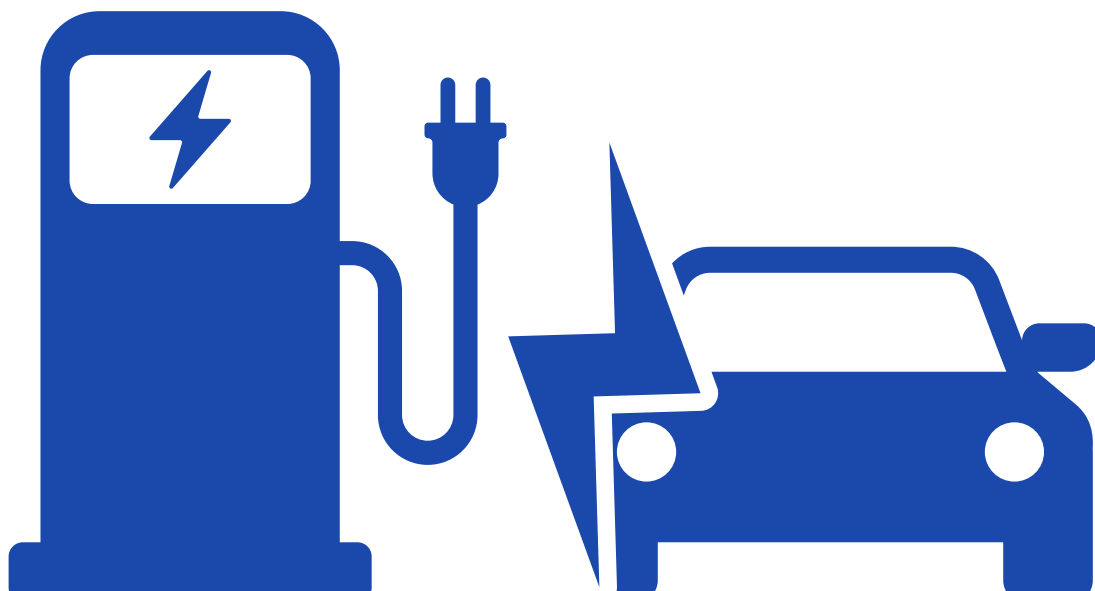
PROJECTES D'INFRASTRUCTURES EN EL MARC DELS AJUTS NEW GENERATION (PENDENTS DE RESOLUCIÓ)

- Projecte d'instal·lació de Punts de càrrega de vehicles elèctrics: (pendent d'estudi)

El punt de partida és el reial decret llei 29/2021, de 21 de desembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit energètic per al foment de la mobilitat elèctrica, l'autoconsum i el desplegament d'energies renovables.

Segons l'article 4 del RD sobre les dotacions mínimes de recàrrega de vehicles elèctrics (VE) en aparcaments adscrits a edificis d'ús diferents del residencial o estacionaments existents no adscrits a edificis abans de l'1 de gener de 2023, tots els edificis d'ús diferent del residencial privat que tinguin una zona d'aparcament amb més de 20 places, ja sigui a l'interior o exterior adscrits a l'edifici, així com els estacionaments existents no adscrits a edificis amb més de 20 places, hauran de disposar de dotacions mínimes d'infraestructura de recàrrega de VE

A la UdGper tal de promocionar i afavorir el canvi cap a l'electrificació de la mobilitat, amb una ràtio d'un punt de recàrrega de VE **per a cada 20 places.**



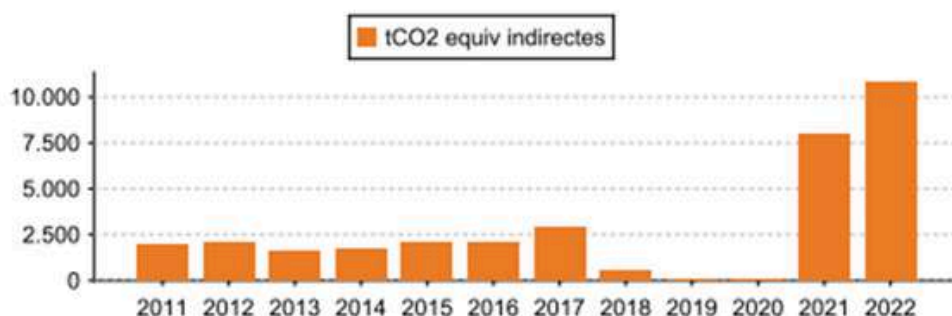
PROGRAMA D'ACORDS VOLUNTARIS



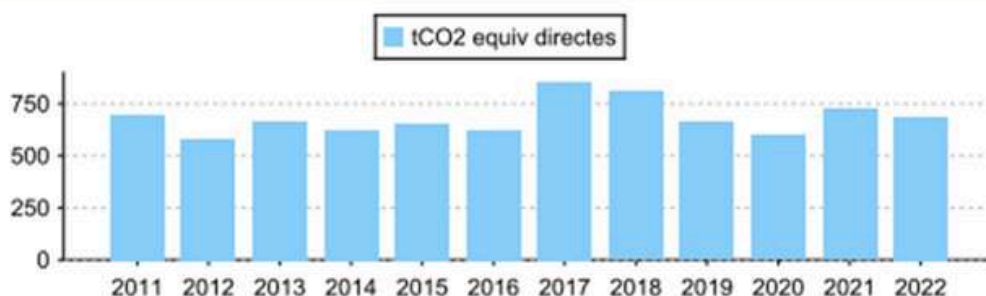
La UdG ha renovat el compromís amb el programa d'acords voluntaris (PAV) per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle al qual es va adherir el 2011, i que li permet fer l'inventari de les seves emissions de CO₂. Per tercer any consecutiu, gràcies a la compra d'electricitat 100 % renovable amb garantia d'origen, s'han reduït a zero les emissions associades al consum elèctric. Altres factors d'emissió directa inventariats, com ara el consum de gas natural, els gasos refrigerants i la flota de vehicles de la UdG, han comportat l'emissió d'un 666 tCO₂eq, un 10 % menys que l'any anterior.



INFORME ANUAL ACO₂RDS VOLUNTARIS 2022



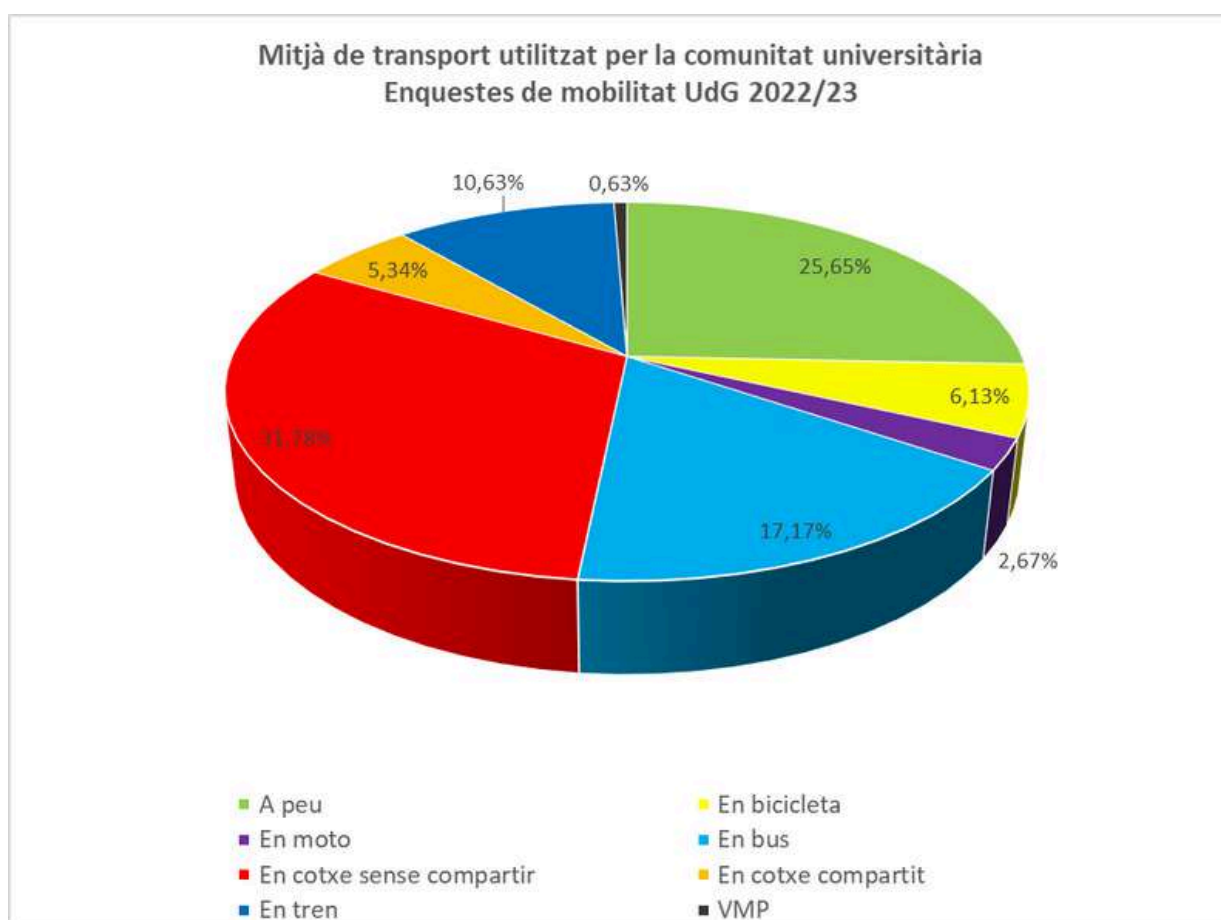
INFORME ANUAL ACO₂RDS VOLUNTARIS 2022



LÍNIES D'ACTUACIÓ

MOBILITAT

- La mobilitat quotidiana per accedir als campus i la mobilitat professional i per estudis són els factors d'emissió més importants de la institució, i suposen quasi el 90 % del total. Les darreres enquestes anuals de mobilitat obligada indiquen que la quota modal de mobilitat sostenible de la UdG (QMMS) s'ha situat en el 53 %; és a dir, que les opcions d'anar a peu, en transport públic i en bicicleta dupliquen l'ús del vehicle motoritzat, i si hi afegim la mobilitat en cotxe compartit la quota puja fins al 62 %. Les emissions de l'estudiantat, com a col·lectiu més nombrós, són les més grans (al voltant del 55 %); si segreguem el col·lectiu d'estudiants de la dada global de la UdG, la quota del 62 % passa al 72 %, ja que cal destacar que el 23 % de l'estudiantat opta per desplaçar-se a peu.

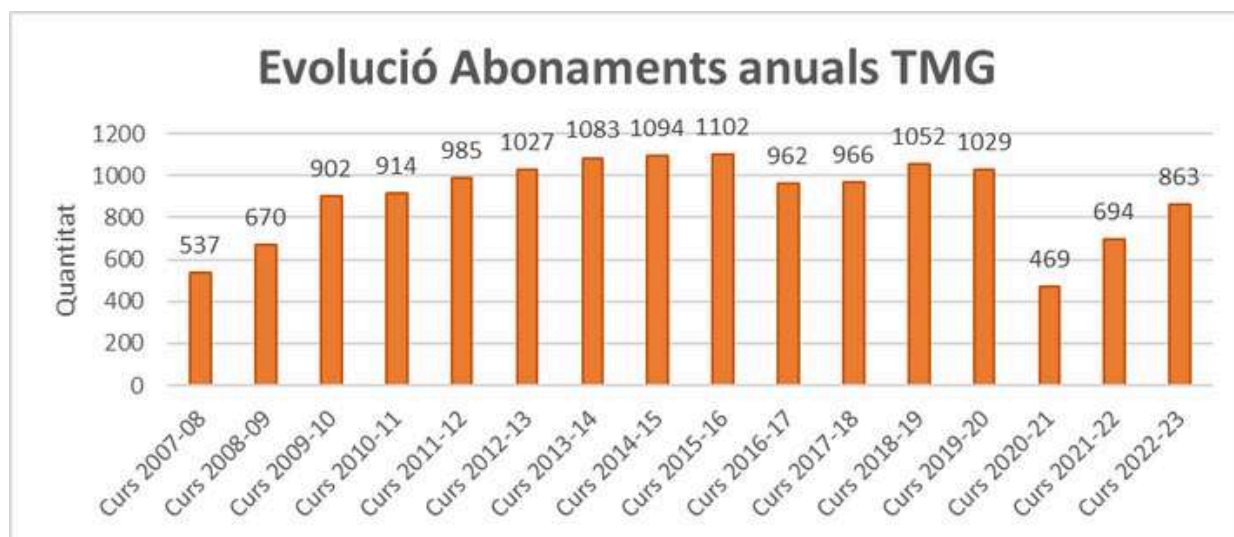


LÍNIES D'ACTUACIÓ

MOBILITAT

- **Cotxe compartit:** Plataforma de cotxe compartit Fes E-dit per compartir places de cotxe entre membres de la comunitat UdG. Durant el 2022 va haver-hi 10 nous registres, i s'ha arribat a un total de 979 (477 conductors i 332 passatgers, a més de 170 usuaris sense rol predeterminat), que han recorregut 163.518 km i han estalviat 24,5 tones de CO₂ en 3.238 viatges compartits.
- **Servei de préstec de bicicletes UdG:** Torna a l'activitat normal amb una flota de 55 bicicletes (15 al campus Centre, 3 al campus Barri Vell i 37 al punt de préstec i mecànica del campus Montilivi). S'han fet un total de 885 préstecs, amb un total de 26.550 km recorreguts durant l'any acadèmic, que representen un estalvi aproximat d'emissions de 5 tCO₂eq.
- **Servei de préstec de bicicletes elèctriques:** Servei en funcionament per al PDI i el PAS per a desplaçaments entre campus o altres centres administratius de la ciutat. Durant el 2022 s'han fet 83 préstecs, dels quals el 70 % s'han fet al punt de préstec de la biblioteca del campus Montilivi.

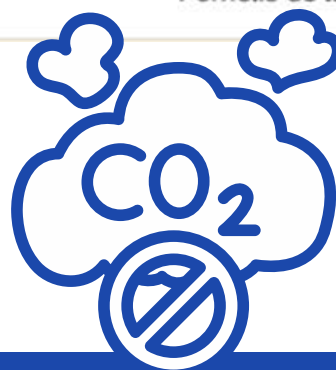
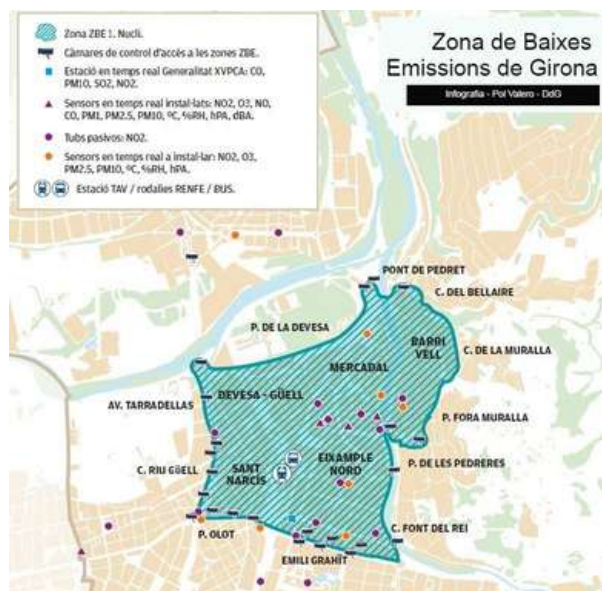
També ha contribuït a la reducció d'emissions de CO₂ equivalent l'adquisició de 863 abonaments del bus urbà per a l'estudiantat ("Vine a la UdG amb bus"), i s'ha recuperat un 20 % d'usuaris respecte al curs anterior, però encara per sota del voltant del miler que hi havia abans de la pandèmia.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

MOBILITAT

- Taula de Mobilitat de l'Ajuntament de Girona: convocatòries virtuals/presencials:
 - Seguiment del Pla de Mobilitat Urbana de Girona: Xarxa camins escolars, Programa triennal de la bicicleta, Pacificació de l'espai viari i increment d'espais per a vianants.
 - Estudis sobre la qualitat de l'aire de Girona: comparativa entre diferents escales: europea, regional i local. La concentració de NO₂ de la ciutat com a indicador de salut (malalties cardiovasculars i respiratòries): Mapes de punts de control de NO₂ i acústics.
 - Estudis previs per a la definició de la zona de baixes emissions (ZBE) de Girona segons el reial decret 1052/2022, de 27 de desembre, pel qual es regulen les zones de baixes emissions: delimitació del perímetre de la ZBE, aplicació de restriccions i accions complementàries.
 - Elaboració del Pla de Mobilitat Supramunicipal i Sostenible de Girona (PMUS-SGi), que afecta 11 municipis de la conurbació, més la participació de la UdG com a col·lectiu d'interès. S'ha dissenyat una enquesta que inclou preguntes destinades a l'estudiantat.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- **Hort Ecosolidari de la UdG:** Dades de participació.
 - Estudiants de la UdG, programa de voluntariat: 15 (375 hores de voluntariat).
 - També s'ha reprès totalment la col·laboració amb el Grup Fundació Ramon Noguera amb la participació d'un grup de 20 persones adultes amb discapacitat intel·lectual en diferents tasques de l'hort.



Quant a la producció ecològica, l'aportació de productes de l'hort als menjadors socials de La Sopa ha estat de

190 caixes
amb productes
d'agricultura
ecològica.



- **Medi Natural:**
 - Projecte de seguiment i reintroducció de la **colònia d'eriçó fosc** (*erinaceus europaeus*) al Campus Montilivi: proposta de construcció d'un tancat d'aclimatació i d'alliberament d'eriçons
 - Projecte de seguiment de les 68 **caixes niu** instal·lades al CM: recerca sobre l'afectació de la nidificació en entorns periurbans de les espècies de Mallerenga (*Parus major*, *Parus cristatus*, *Parus caeruleus*) i de Pardals (*Passer montanus*, *Passer domesticus*)

LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- **Medi Natural**
 - **Projecte de seguiment i reintroducció de la colònia d'eriçó fosc** (*erinaceus europaeus*) al Campus Montilivi: proposta de construcció d'un tancat d'aclimatació i d'alliberament d'eriçons.
 - **Projecte de seguiment de les 68 caixes niu instal·lades al CM**: recerca sobre l'afectació de la nidificació en entorns periurbans de les espècies de Mallerenga (*Parus major*, *Parus cristatus*, *Parus caeruleus*) i de Pardals (*Passer montanus*, *Passer domesticus*).
 - **Participació Projecte GiroNat**: El projecte de renaturalització de la ciutat de Girona, coordinat per l'Ajuntament de Girona i participat per la Universitat de Girona (UdG), a través dels Campus Sectorials, i entitats ambientalistes com a socis, Associació La Sorellona, Associació Xarxa per la Conservació de la Natura, SEO Birdlife (Societat Espanyola d'Ornitologia) i la Fundació Institut Català per la Recerca de l'Aigua (ICRA). El projecte GiroNat compta amb el suport de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marc del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), finançat amb més de finançat amb 3 milions per fons europeus Next Generation i té per objectiu avançar cap a una ciutat més verda, resilient i saludable. Al Campus Montilivi si duu a terme una prova pilot per a la millora dels hàbitats naturals i al biodiversitat urbana en espais públics que consisteix en un estudi comparatiu entre el sistema tradicional de manteniment de zones verdes pel que fa al tipus d'espècies i segues.



TRACTAMENT (T 1)

Nova gestió GiroNat de sembres i reducció de segues

TRACTAMENT (T 2)

Nova gestió GiroNat de reducció de segues

CONTROL (C)

Gestió tradicional

LÍNIES D'ACTUACIÓ

ESPAIS I BIODIVERSITAT

- **Urbanització:**

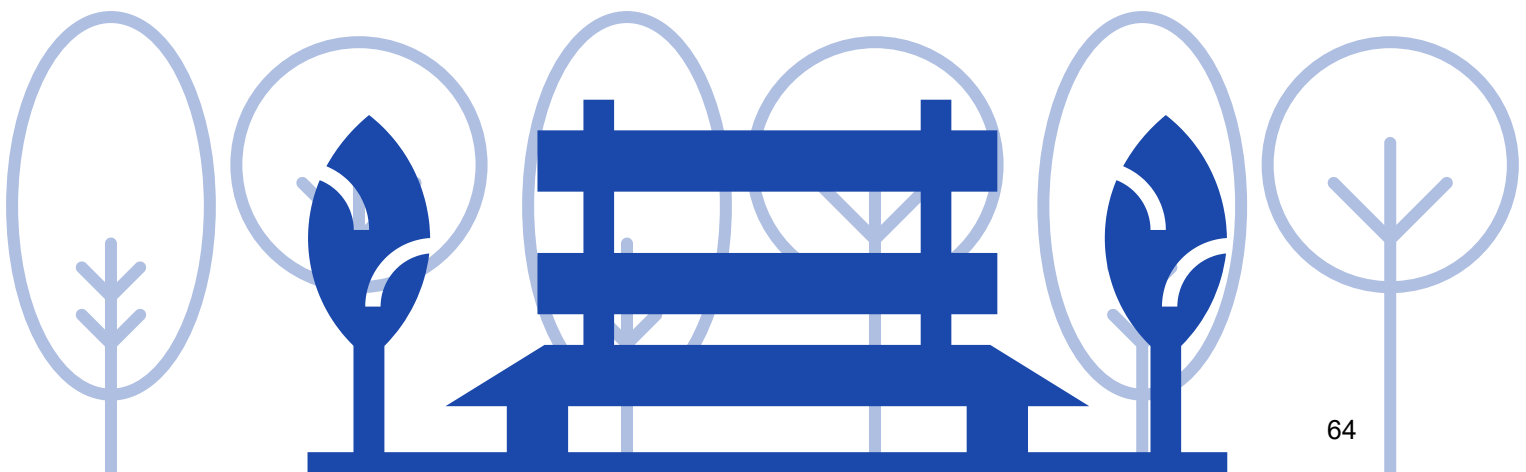
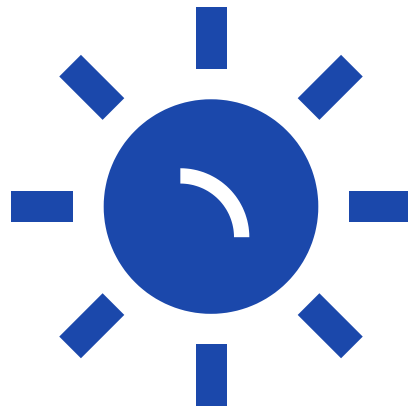
- Adequació d'una nova zona de pícnic a la parcel·la verda de P3 amb mobiliari urbà amb materials provinent del plàstic reciclat i manteniment amb els criteris de jardineria ecològica de la UdG.



- Plantació de 6 peus de Populus Alba com a mesura de control tèrmic i reducció de la insolació de la façana Sud de l'Escola Politècnica 1.



- Revisió de les directrius del Projecte de Jardineria Ecològica de la UdG pel manteniment de les zones verdes dels campus per tal d'afavorir la proliferació d'espècies pol·linitzadores i d'artròpodes



LÍNIES D'ACTUACIÓ

RESIDUS

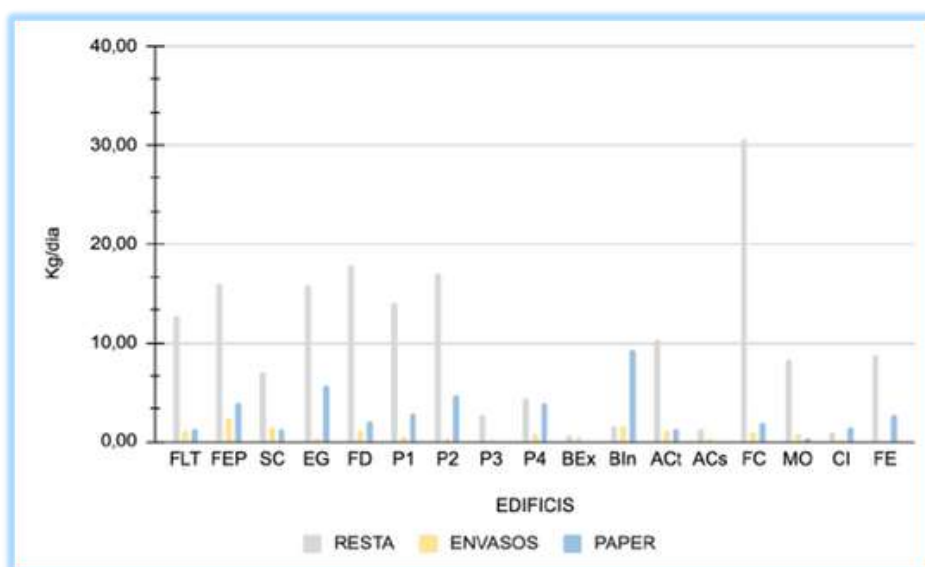
- **Grup de Treball Sostenibilitat de l'ACUP + Xarxa UScat:** Ha elaborat el projecte sobre plec de prescripcions tècniques sostenibles i saludables per a les concessions dels serveis de cafeteria i restauració de les universitats catalanes (encàrrec del CIC).
 - Especificacions tècniques:
 - **Alimentació Sostenibles/Saludable:** productes d'agricultura ecologia, de proximitat km0, menús vegetarians, vegans, específics, reducció de l'oferta de carn, etc.
 - **Gestió de residus:** Prohibició d'utensilis d'un sol ús: gots, coberts i plats de plàstic, canyetes de plàstic, culleretes planes de plàstic per remoure begudes, recipients i carmanyoles i taps de plàstic per a gots. Oferir aigua en gerres per acompanyar els menús.
 - **Formació i procediments.**
 - Criteris d'execució: procediments de treball, gestió de residus, informació i formació
 - Criteris d'adjudicació: acreditacions, ecoetiquetatge, llista de verificació.
- **Ambientalització de contractes:** Actualització de normatives i revisió dels plecs tècnics de contractació dels serveis de: cafeteria, restauració i màquines expenedores, jardineria i manteniment d'espais exteriors, neteja, compra de material fungible d'oficina i mobiliari urbà, disseny de la carpeta UdG, etc.



LÍNIES D'ACTUACIÓ

RESIDUS

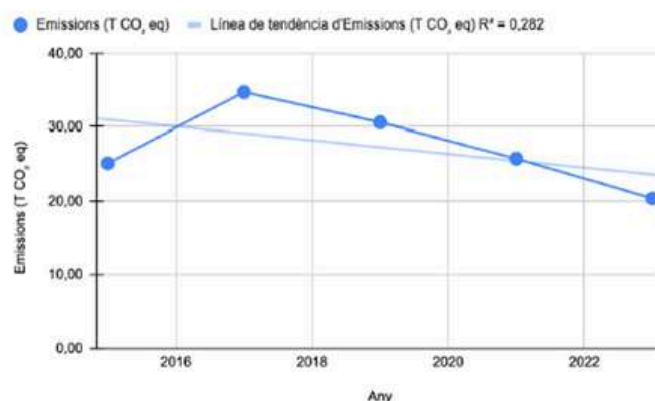
- Estudi biennal de **quantificació dels residus municipals** generats a la UdG:
 - Quantificació per campus, per edifici, per càpita
 - Caracterització per edificis
 - Càlcul d'emissions de GEH per a incorporar a l'inventari del PAV



- Formalització de les **enquestes biennals de INE: Encuesta sobre la Generación de Residuos en Servicios y en Construcción (RSC)**

- **Residus municipals:**
45,3 tn/any
- **Recollida de paper:**
16,9 tn/any
- **Residus tòxics i perillosos:**
Piles (0,23 tn/any), tòners, fluorescents
- **Residus de laboratori:**
Químics (7,8 tn/any) i biològics (1,7 tn/any)
- **Pressupost en gestió de residus**

Emissions (T CO ₂ eq)				
Any	RESTA	PAPER	ENVASOS	TOTAL
2023	19,58	0,48	0,32	20,39
2021	23,60	0,26	1,89	25,75
2019	28,98	1,09	0,49	30,57
2017	33,20	1,30	0,12	34,62
2015	24,03	0,95	0,14	25,12



LÍNIES D'ACTUACIÓ

CURRICULAR

- Pla de Formació del PAS:

- Curs “Cap al residu zero” (46 alumnes)

1. El mar de plàstics: impacte ambiental dels residus urbans
2. El residu zero: més enllà del principi de les 3R:
3. La compra verda: estratègies per evitar residus i optimitzar recursos
4. El decàleg la XURZ: Xarxa d'Universitats Catalanes Residu Zero

- Curs “El compromís de la UdG amb la Sostenibilitat”

1. Els inicis l'ambientalització en les universitats
2. El Pla d'Ambientalització de la UdG: l'eina per implementar la sostenibilitat
3. Els vectors ambientals: Mobilitat obligada, Optimització de recursos, Gestió de residus
4. Formació per a la sostenibilitat

- **Curs Introducció a la Sostenibilitat:** curs en format càpsules + taula rodona dins l'oferta de cursos de formació de voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG (50 alumnes).

1. Canvi climàtic: aprendre a viure amb menys aigua
2. Acció pel clima, l'aigua i els recursos fonamentals
3. Biodiversitat i espais naturals
4. Decreixement en acció: SOS Costa Brava
5. Model energètic global: Peak Oil
6. Comerç Just i finances ètiques
7. Pla d'Ambientalització de la UdG

- **Oferta Pràctiques empresa** de projectes vinculats al Pla d'Ambientalització

- Mapa de recerca en sostenibilitat
- Estudi de quantificació i caracterització de residus a la UdG
- Anàlisi de les enquestes de mobilitat obligada de la UdG



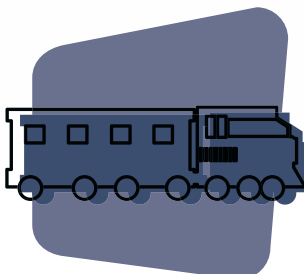
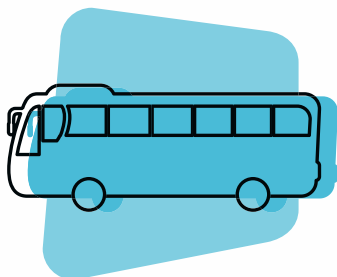
LÍNIES D'ACTUACIÓ

COMUNICACIÓ

- **Mapa de recursos ambientals:** Actualització del mapa amb nous recursos que permeten ubicar cartogràficament tots els serveis ambientals dels campus de la UdG: residus, mobilitat, recursos energètics, equipaments i serveis ambientals.



- Campanya de mobilitat “*Vine a la UdG en transport sostenible*”: projecte pioner impulsat per l'estudiantat de la UdG per a la promoció dels serveis de mobilitat sostenibles de la UdG



LÍNIES D'ACTUACIÓ

COMUNICACIÓ

- Rànquing internacional Greenmetric

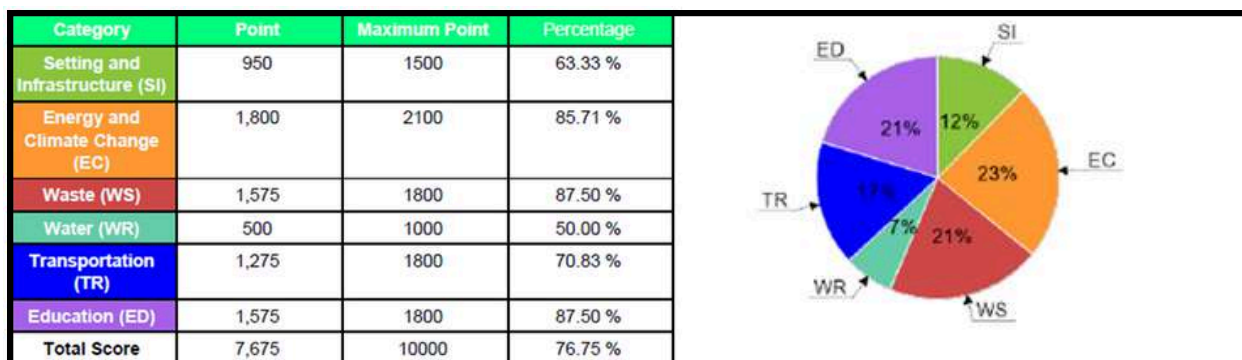
La Universitat de Girona s'ha situat en la 184a posició a escala mundial. Malgrat haver augmentat en el global de la puntuació ha retrocedit algunes posicions respecte a la darrera edició d'aquest rànquing que la Universitat d'Indonèsia elabora cada any des del 2010. En les altres escales territorials, la UdG se situa la 59a a escala europea, i manté la 10a posició en l'àmbit estatal i la 2a entre les universitats catalanes. En aquesta edició hi han participat 1.050 universitats de 85 països, xifra que suposa un augment de 94 universitats respecte a l'any passat.

"El rànquing GreenMetric situa la UdG en la posició 184 de les universitats més sostenibles del món

Font: udg.edu



Evolució anual de la posició global de la UdG i del nombre d'universitats participants



Puntuació segons categories i indicadors

LÍNIES D'ACTUACIÓ

COMUNICACIÓ

- Rànquing internacional Greenmetric

Dins d'aquest mateix rànquing, la UdG se situa la 30a universitat del món en gestió energètica i reducció d'emissions de gasos d'efecte hivernacle. Aquest indicador és el que més pondera del rànquing, ja que té en compte les polítiques universitàries en temes d'energia i canvi climàtic, i la UdG hi ocupa la 17a posició de les universitats europees, la 5a de les espanyoles i la 2a de les catalanes.

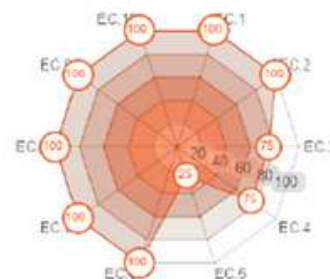


Figure 5.2 Percentage of Score to Maximum Score for Energy and Climate Change

2	Energy and Climate Change (EC)		21%
EC1	Energy efficient appliances usage	200	
EC2	Smart building implementation	300	
EC3	Number of renewable energy sources on campus	300	
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)	300	
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year	200	
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policies	200	
EC7	Greenhouse gas emission reduction program	200	
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)	200	
EC9	Number of the innovative program(s) in Energy and Climate Change	100	
EC10	Impactful university program(s) on climate change	100	

Qüestionari sobre energia i canvi climàtic

La salut és un dret de tots i la Universitat de Girona fa una aposta per la seva promoció a través de l'àrea de Promoció de la Salut.

Des d'aquesta àrea es treballa per crear unes condicions d'estudi i treball saludables, i per introduir la salut i la seva promoció com a eixos a tenir presents en tots els ensenyaments universitaris.



ACCIONS EN PROMOCIÓ DE LA SALUT

S'han realitzat diverses **campanyes de sensibilització a la comunitat universitària conjuntament amb les diferents xarxes en què participa la UdG**, com ara REUS (Red Española de Universidades Saludables) o USCAT (Universitats Saludables Catalanes).

S'ha celebrat, del 17 al 21 d'abril, la **Setmana de la Salut de la UdG**, amb els tallers següents:

- ➡ Benestar emocional amb metodologia d'Artteràpia.
- ➡ Salut menstrual.
- ➡ Carmanyola saludable. Els teus dinars en un pot de vidre.
- ➡ Alimentación y autocuidado en la menopausia.



El **dia 18 d'abril es va donar a terme la Setmana de la Salut Interuniversitària** conjuntament amb la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat oberta de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya dins del treball conjunt que portem a terme a la Xarxa USCAT, amb una **conferència de Rafael Santandreu "Les ulleres de la felicitat: aprendre intel·ligència emocional"**

S'ha ampliat del **conveni de col·laboració específic en temes de promoció de la salut entre la Universitat de Girona i l'Ajuntament de Girona** amb l'objectiu de vetllar per la salut de la població universitària en els àmbits de la salut mental, la salut afectiva i sexual i les addiccions.

Segona campanya a la UdG en commemoració del **Dia Internacional per la Higiene Menstrual**, en col·laboració amb el Centre Jove de Salut de l'Ajuntament de Girona, sobre equitat i higiene menstrual, que té com a objectiu "normalitzar la menstruació en totes les edats i en totes les etapes".

Taula informativa pel **Dia Mundial Sense Fum**, en col·laboració amb ACC, sobre el consum de tabac.

CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG A LA UNIVERSITAT DE GIRONA

NOVEMBRE 2022

• CAMPUS MONTILIVI

194 donacions
36 oferiments
105 donants nous
6 mèdul·les òssies

• CAMPUS BARRI VELL

66 donacions
10 oferiments
30 donants nous

• CAMPUS CENTRE

56 donacions
9 oferiments
23 donants nous
1 mèdul·les òssies

MARÇ 2023

• CAMPUS MONTILIVI

143 donacions
36 oferiments
42 donants nous
11 mèdul·les òssies

• CAMPUS BARRI VELL

82 donacions
25 oferiments
56 donants nous
15 mèdul·les òssies

• CAMPUS CENTRE

77 donacions
28 oferiments
50 donants nous
15 mèdul·les òssies



Els Estatuts de la Universitat de Girona expliciten el nostre compromís ferm amb el valor de la igualtat d'oportunitats i la lluita contra tota discriminació per raó de gènere.

Per a fer-ho efectiu, des de la Unitat d'Igualtat de Gènere treballem per tal de promoure i consolidar aquests valors, bo i projectant la perspectiva de gènere de forma transversal a totes les àrees de treball, estudi, docència i recerca de la nostra comunitat universitària. Us donem la benvinguda a aquest espai web, on trobareu un breu recull de les principals informacions d'interès.



II PLA D'IGUALTAT: ACCIONS REALITZADES

El Consell de Govern de la Universitat de Girona aprovava a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, el Segon Pla d'Igualtat (2021-2025). Estructurat en sis grans eixos estratègics, promou cinquanta accions dissenyades amb vocació pragmàtica. Defineix, des del consens, les polítiques de gènere que es promouran els propers cinc anys per tal d'avançar en l'aprofundiment de la igualtat d'oportunitats efectiva entre dones i homes en tots els àmbits que són competència de la UdG.

A aquest curs 2022-2023, s'han dut a terme les següents accions:

EIX ESTRATÈGIC 1. Promoure la cultura per l'equitat a tota la institució

Acció 1 Organització de campanyes de sensibilització

- Activitats , jornades, actes institucionals del 8M, 25N, 11 F

Acció 2 Organitzar i donar suport institucional a activitats formatives en clau de gènere

- Segona convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona durant l'any 2023

Acció 3 Promoure la presència de les dones entre les persones guardonades amb distincions i premis, inclosos els doctorats honoris causa

- Doctorats honoris causa:
 - Dra. Carme Valls Llobet, 7 de juny de 2023

Acció 4 Promoure la presència de les dones com a ponents d'actes institucionals

- Lliçó inaugural, curs 2022-2023: "L'amenaça global del plàstic", a càrrec d'Anna Sánchez-Vidal oceanògrafa i ambientòloga i exestudiant de Ciències Ambientals de la UdG.

Acció 8 Designació de representants de l'estudiantat als centres docents per a la igualtat de gènere

- Nomenament de delegades de gènere de l'estudiant a les facultats

Acció 9 Ampliació del fons de la Biblioteca sobre temes vinculats a la igualtat de gènere i la diversitat sexual

- Dotació de 500€ per ampliar el fons de biblioteca en tems d'igualtat i diversitat.

Acció 13 Promoure accions formatives per assegurar el desplegament efectiu del Pla d'Igualtat

- Cursos organitzats amb l'Àrea de Voluntariat de la Unitat de Compromís Social
- Cursos organitzats amb l'àrea de Recursos Humans per a la formació del PAS
- Cursos organitzats amb l'ICE per a la formació del PDI

II PLA D'IGUALTAT: ACCIONS REALITZADES

Acció 16 Garantir l'auditoria i el registre retributiu en clau de gènere

- En tràmit

EIX ESTRATÈGIC 2 . Docència amb perspectiva de gènere

Acció 17 Promoure la cultura per l'equitat a tota la institució

- Cursos organitzats amb l'Àrea de Voluntariat de la Unitat de Compromís Social
- Cursos organitzats amb l'àrea de Recursos Humans per a la formació del PAS
- Cursos organitzats amb l'ICE per a la formació del PDI

Acció 21 Incloure progressivament la perspectiva de gènere en el disseny i contingut dels plans d'estudi

- Aprovació de la competència transversal de gènere als Estudis de grau de la UdG
- Sessió ordinària 4/2023 del consell de govern de la UdG del 30 de març de 2023

EIX ESTRATÈGIC 4. Igualtat d'Oportunitats en l'accés, la promoció i les condicions laborals

Acció 31 Incloure formació específica amb perspectiva de gènere al Pla marc de formació del personal docent i investigador

- Vinculat a l'aprovació del Pla de formació pel Consell de Govern

Acció 32 Incloure formació específica amb perspectiva de gènere al Pla marc de formació del personal d'administració i serveis

- Vinculat a l'aprovació del Pla de formació pel Consell de Govern

EIX ESTRATÈGIC 5 . Compromís contra la discriminació i les violències

Acció 42 Garantir Punts liles a les facultats

- Implementació de Punts liles a les consergeries de les facultats i escoles i a les biblioteques

Acció 44 Revisió del Protocol de la UdG de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat

- En tràmit

II PLA D'IGUALTAT: ACCIONS REALITZADES

EIX ESTRATÈGIC 6. Compromís social i transferència de coneixements sensibles al gènere

Acció 45 Promoure l'establiment de vincles i col·laboracions amb administracions i entitats públiques i privades compromeses amb la igualtat de gènere

- Participació de la UdG en l'estudi de bretxa salarial de gènere del Ministeri d'Universitats.

Acció 48 Promoure la cultura de la igualtat de gènere i l'empoderament de la dona en els projectes de cooperació i de voluntariat impulsats des de la UdG

- Introducció a les bases de la convocatòria d'ajuts a projectes de cooperació per al desenvolupament i projectes de compromís social comunitari de la Universitat de Girona (2023)

Acció 50 Convocar beques, ajuts i premis adreçat a a promoure valors vinculats a la igualtat de gènere

- I convocatòria del concurs al millor Treball Fina de Grau amb perspectiva de gènere

ATENCIÓ AL COL·LECTIU LGTBI+

Al llarg del curs 2021/22 s'han realitzat 3 tràmits de canvi de nom sentit a la UdG i els corresponents per a l'obtenció de la targeta sanitària.

El 16 de desembre de 2021, es va dur a terme a València la I Trobada de la Xarxa d'Universitats per la Diversitat RUD, que té com a objectius.

- ▶ Compartir experiències, activitats, solucions i recursos
- ▶ Informar-se, assessorar-se i donar-se suport mutu
- ▶ Generar polítiques i accions comunes per superar els obstacles que dificulten o impedeixen la consecució de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre els membres de la comunitat universitària
- ▶ Visibilitzar la defensa de la diversitat a les universitats
- ▶ Establir vincles amb entitats públiques i privades, locals, autonòmiques, estatals i internacionals compromeses amb la diversitat

La Universitat de Girona s'adhereix a la xarxa i signa aquest document a Girona, el 26 d'abril del 2022.



ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Aquest curs 2022-2023, s'ha continuat amb el pla de formació amb clau de gènere per tot el col·lectiu universitari. Cal destacar la inclusió d'un nou curs per a tots els col·lectius: formació per als Punts Liles.

PTGAS

Dins del Pla de formació del PTGAS de la UdG es van realitzar les següents formacions:

- *"Taller de llenguatge inclusiu i no sexista".*

L'objectiu general del curs és oferir als participants solucions i estratègies lingüístiques per elaborar documents amb un llenguatge inclusiu i no sexista:

- Llenguatge inclusiu i no sexista: entre el marc normatiu i el canvi d'actituds, i la bona comunicació.
- Recomanacions sobre llenguatge inclusiu i no sexista a la UdG: la Guia de la UdG per a un ús igualitari del llenguatge
- Variables que cal tenir en compte a l'hora d'aplicar les recomanacions
- Límits de l'aplicació dels recursos
- Casos pràctics a partir de material preparat per a la sessió i material aportat pels participants.



ASSISTÈNCIA: 14 persones

- *"Atenció als punts liles de la UdG"*

Aquesta formació està adreçada a les persones que fan atenció al públic amb l'objectiu que puguin atendre possibles situacions d'assetjament que es comuniquin ja sigui per part de l'estudiantat, del PTGAS o del PDI dins dels Punts Liles que s'establiran als diferents centres de la UdG.

BLOC 1

- Patriarcat: les desigualtats de gènere com a quelcom estructural.
- Sistema sexe-gènere-desig/sexualitat
- Perspectiva de gènere i perspectiva interseccional
- Violències masclistes, violències lgtbifòbiques, violències racistes i violències sexuals en espais d'oci. Tipologies.
- Detecció i prevenció de les violències en entorns universitaris.

BLOC 2

- Els protocols interns de prevenció, detecció, abordatge i reparació davant de l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere i expressió de gènere.
- Tipologies d'assetjament

BLOC 3

- Els punts lila: organització, sensibilització, detecció i intervenció.
- Treball de casos.



ASSISTÈNCIA: 1a SESSIÓ 38 persones ; 2a SESSIÓ 24 persones

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Aquest curs 2022-2023, s'ha continuat amb el pla de formació amb clau de gènere per tot el col·lectiu universitari. Cal destacar la inclusió d'un nou curs per a tots els col·lectius: formació per als Punts Liles.

PTGAS

Dins del Pla de formació del PTGAS de la UdG es van realitzar les següents formacions:

• *Punts liles de la UdG (Caps i Administradors)*

BLOC 1

- Patriarcat: les desigualtats de gènere com a quelcom estructural.
- Sistema sexe-gènere-desig/sexualitat
- Perspectiva de gènere i perspectiva interseccional
- Violències masclistes, violències lgtbifòbiques, violències racistes i violències sexuals en espais d'oci. Tipologies.
- Detecció i prevenció de les violències en entorns universitaris.

BLOC 2

- Els protocols interns de prevenció, detecció, abordatge i reparació davant de l'assetjament sexual, per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere i expressió de gènere.
- Tipologies d'assetjament



ASSISTÈNCIA: 17 persones

• *Formació en perspectiva de gènere i comunicació inclusiva pel personal de l'àrea de comunicació*

BLOC 1

- Patriarcat: les desigualtats de gènere com a quelcom estructural.
- Sistema sexe-gènere-desig/sexualitat
- Perspectiva de gènere i perspectiva interseccional

BLOC 2

- Violències masclistes, violències lgtbifòbiques, violències racistes i violències sexuals en espais d'oci. Tipologies.

BLOC 3

- Comunicació inclusiva: Requisits bàsics
- El llenguatge, les imatges, els relats i les persones portaveus.
- Treball de casos en comunicació inclusiva.

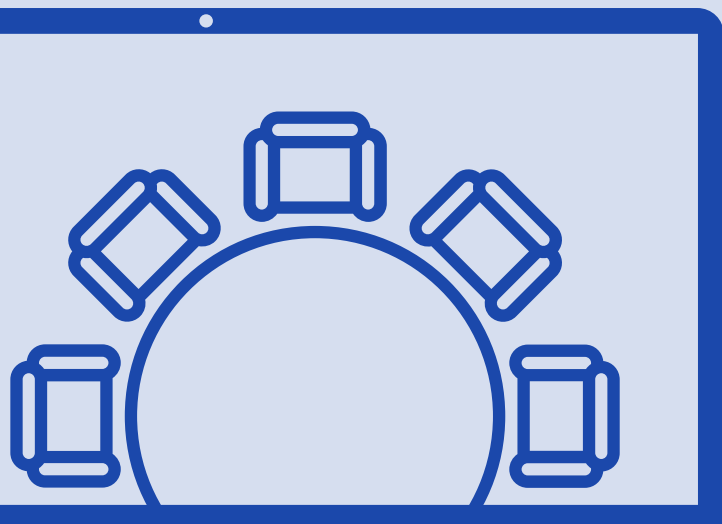


ASSISTÈNCIA: 9 persones

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

ESTUDIANTAT

- La formació dins dels cursos de voluntariat, manté el format de píndoles que donen una autonomia major a l'estudiantat en el procés d'aprenentatge i li permeten adaptar-se a les pròpies circumstàncies. Les píndoles del curs 2022-2023 van ser:
 - *Un cop d'ull a la UCS i al voluntariat UdG, Sílvia Lloveras, Cap de la Unitat de Compromís Social de la UdG i Gemma Ros, responsable de Cooperació i Voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG*
 - *El Pla d'Igualtat, Anna Maria Pla Boix, Delegada del Rector per la Igualtat de Gènere, de la UdG*
 - *Matrimonis forçats, Associació Valentes i Acompanyades*
 - *La violència de gènere, Patrícia Melgar Alcantud, professora agregada del Departament de Pedagogia de la UdG*
 - *Protocol contra l'assetjament, Montse Castro, tècnica d'igualtat de la Unitat de Compromís Social de la UdG*
 - *LGTBI, Josan Langarita, professor agregat del Departament de Pedagogia de la UdG*
 - *FemEngin: 5 realitats de les enginyeres, Marta Baena, enginyera industrial Beatriz López, enginyera informàtica Ines Ferrer, enginyera informàtica i Bianca Innocenti, enginyera electrònica*
 - *Salut i Gènere Carme Valls, metgessa, docent i activista en l'àmbit del gènere en la salut*
 - *Ciberassetjament, Bruno Pérez, perit judicial i informàtic forense*



- El dia 10 de novembre de 2022 es va fer la Taula rodona en línia amb la qual finalitzava el curs que va comptar amb l'Alba Alfageme, psicòloga especialista en victimologia i violència sexual.



ASSISTÈNCIA: 60 persones



VISUALITZACIONS : 207 visualitzacions

ACTIVITATS DE FORMACIÓ

ESTUDIANTAT

- Durant el segon semestre del curs es va oferir una nova edició de la formació de 25h Introducció a la diversitat sexual i de gènere, coordinada pel professor Josan Langarita i amb les següents píndoles:

- *Un cop d'ull a la UCS i al voluntariat UdG*, Sílvia Lloveras, Cap de la Unitat de Compromís Social de la UdG i Gemma Ros, responsable de Cooperació i Voluntariat de la Unitat de Compromís Social de la UdG
- *Introducció i terminologia bàsica*, Jose Antonio Langarita Adiego, Doctor en Antropologia Social per la UB i Diplomant en Treball Social per la Universitat de Saragossa. Professor de Treball Social a la UdG.
- *La diversitat sexual i de gènere com un fet històric i cultural*, Jordi Mas Grau, Professor associat de la UB i membre dels grups de recerca Grup de Recerca en Gènere, Identitat i Diversitat (GENI) i European Social Research Unit (ESRU)
- *Els moviments d'alliberament sexual i de gènere: reivindicacions i canvis*, Ignacio Elpidio Domínguez Ruiz, Graduat en Llengua i Literatura Catalanes, en Història de l'Art i en Administració i Direcció d'Empreses, Màster en Antropologia d'Orientació Pública i Doctorat en Ciències Humanes
- *Perspectives crítiques als models sexuals i de gènere hegemònics*, Núria Sadurní Balcells, Investigadora de l'Institut de Recerca Educativa de la UdG i del CISA - Grup de Recerca en Ciències Socials Aplicades
- *Violències basades en la diversitat sexual i de gènere*, Jose Antonio Langarita Adiego
- *Recursos públics per les persones LGBTI+*, Lluïsa Jiménez Gusi, Responsable de l'Àrea per a la Igualtat de tracte i no-discriminació de persones LGBTI de la Direcció General d'Igualtat de la Generalitat de Catalunya
- *Eines personals per l'acció: què puc fer jo?*, Antonia Dorado Caballero, Professora associada del Departament de Psicologia de la UdG i membre del grup de recerca Envel·liment, Cultura i Salut
- *Interseccionalitat i colonialitat: la necessitat de pensar les relacions de poder i privilegi*. Rosa Lázaro Castellanos, Professora associada de la UB i membre del grup de recerca European Social Research Unit (ESRU-UB)
- *Emancipació, orgull i alliberament sexual i de gènere*, Núria Sadurní Balcells, Investigadora psicosocial
- *Diversitat sexual i de gènere a Girona*, Jose Antonio Langarita Adiego

- El dia 9 de març de 2023 es va fer la Taula rodona en línia amb la qual finalitzava el curs que va comptar amb:

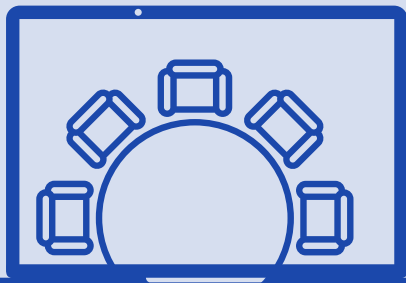
- Núria Sadurní Balcells
- Ignacio Elpidio Domínguez i
- Josan Langarita Adiego.



ASSISTÈNCIA: 50 persones



VISUALITZACIONS : 164 visualitzacions



ACTIVITATS DE FORMACIÓ

PDI (Personal Docent i Investigador)

- La Píndola sobre el Protocol d'assetjament dins del mòdul "Entorn UdG: què és el que has de saber?" que, en col·laboració amb l'ICE es va incorporar durant el curs 2021/22 a la formació del PDI i que és d'obligat visionat per al professorat que s'incorpora a la UdG.



INSCRIPCIONS: 25 persones

- La formació virtual en perspectiva de gènere a la docència a través de les píndoles auto avaluables, s'ha incrementat durant el curs 2022-2023 , afegint als mòduls una píndola del mòdul específic en Ciències a càrrec de la Dra. Sònia Estradé i també s'ha actualitzat el mòdul específic en Medicina a càrrec de la Dra. Yolanda Silva

L'estructura del curs, segueix essent la mateixa:

Mòduls generals:

- La perspectiva de gènere a la docència. Conceptualització, per Cristina Sánchez Miret
- Les guies en perspectiva de gènere a la docència, per Teresa Cabruja Ubach
- Curs general en perspectiva de gènere a la docència, per Carme Echazarreta Soler

Mòduls específics per als estudis de:

- Educació Social i Treball Social, per Noemí Elvira Marín
- Psicologia, per Maria Pilar Albertín Carbó
- Educació Infantil i Primària i a Pedagogia, per Patrícia Melgar Alcantud
- Empresarials i Econòmiques, per Cristina Sánchez
- Història de l'Art, per Maria Lluïsa Faxedas Brujats
- Infermeria, per Concepció Fuentes Pumarola
- Informàtica, per Paloma Moreda Pozo
- Dret, per Maria Concepción Torres Díaz
- Física, per Maria Encina Calvo Iglesias
- Geografia, per Amanda Braga
- Medicina, per Yolanda Silva Blas
- Publicitat i Relacions Públiques, per Carme Echezarreta
- Ciències Polítiques i de l'Administració, per Gemma Ubasart González
- Ciències, per Sònia Estradé Albiol



PARTICIPACIÓ: 84 persones membres del PDI

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

El II Pla d'Igualtat de la Universitat de Girona, a l'Eix Estratègic 1/ Acció 1, adquireix el compromís de promoure la cultura per l'equitat a tota la institució amb l'organització de campanyes de sensibilització. El 8 de març, dia Internacional de les dones i el 25 de Novembre, Dia Internacional contra la Violència de Gènere, són dues dates clau en l'organització i participació de tot tipus de campanyes de sensibilització.

25N Dia Internacional contra la Violència de Gènere

En el marc dels actes commemoratius del 25 de novembre de 2023, Dia Internacional contra la Violència de Gènere, s'han continuat programant un amplíssim catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris.

25/11

- Acte Institucional. Ponència. "Aportacions de la recerca doctoral a l'erradicació de la violència masclista" Amb la participació de doctorands i doctorandes de la UdG que varen presentar reflexions a partir de les seves investigacions sobre violència masclista, vers les dones i LGTBIQ+fòbies.

21-25/11

- "Exposició de projectes de l'assignatura Gènere i Salut del grau en Infermeria destinats a la visibilització, sensibilització i actuació davant la VM per la seva erradicació". A càrrec del professorat i estudiantat del Campus de la Salut.

22/11

- Presentació de l'estudi: "Anàlisi de l'assistència sanitària a l'embaràs, part i postpart a la demarcació de Girona. Programa d'intervenció cap a un model d'atenció maternal respectuosa" Estudi realitzat per investigadors i investigadores del Departament d'Infermeria de la UdG.

26/11

- Exposició a la Biblioteca. Vuit de març tot l'any: "Dones i espais d'art a la ciutat de Girona al voltant del 1900". A càrrec de la Biblioteca de la Universitat de Girona.

28/11

- Exposició a la Biblioteca. Vuit de març tot l'any: "Dones i espais d'art a la ciutat de Girona al voltant del 1900". A càrrec de la Biblioteca de la Universitat de Girona.

02/12

- "Violencias de género, mujeres y prisión". A càrrec de Noemí Nuñez i internes del Centre Penitenciari Puig de les Basses (Figueres). Activitat en el marc de "Gèneres i Sexualitats Contrahegemòniques"

12/12

- "El trabajo de cuidados y los marcos sociales y legales de opresión" 12 de desembre - 12h. A càrrec de Lolita, treballadora a l'àmbit domèstic. Activitat en el marc de "Gèneres i Sexualitats Contrahegemòniques"

13/12

- Regreso al futuro queer. Metodologías de investigación desviadas". A càrrec de Diego Marchante, Departament d'Arts Visuals i Disseny de la UB. Activitat en el marc de Cicle de conferències "Més enllà de l'acadèmia. Gènere, cos i activisme en la investigació"

16/12

- "Nuestras juristas referentes cuestiones de género y el ejercicio de la profesión". A càrrec de Yolanda Rueda, magistrada del Jutjat d'Instrucció nº 3 de Sevilla

19/12

- "Autoetnografías, cuerpos-emociones y diversidad sexual. Perspectivas feministas en Investigación en salud". 19 de desembre - 12h, a càrrec de Sam Fernandez de la Universidad de Granada. Activitat en el marc de "Gèneres i Sexualitats Contrahegemòniques"

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

11F Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència

En el marc dels actes commemoratius de l'11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència, s'ha promogut la campanya institucional investigadores UdG.



8M Dia Internacional de les Dones

Com cada any, la comunitat universitària organitza activitats, exposicions, seminaris, xerrades per commemorar el 8 de març.

07/03

- Activitat de SpeedNetworking a l'Escola Politècnica Superior

08/03

- Acte Institucional. Taula rodona: "Desfent el nus de la corbata: dones capdavanteres que inspiren el món de l'empresa". A càrrec de Sra. Montse Prats Mas, Sra. Maria Rosa Agustí Rigall, Sra. Assumpció Vila Simon i Sra. Mar Frigola Triola,

09/03

- Jornada: " Investigació Doctoral per la igualtat" de l'Escola de Doctorat. A càrrec d'Andrea Accuosto Suárez, Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Barcelona
- "Advocacia i gènere a Catalunya: reptes per la igualtat" de la Facultat de Dret. A càrrec d'Andrea Accuosto Suárez, Il·lustre Col·legi de l'Advocacia de Barcelona
- "Dones i economia blava a la Unió Europea" de Europe Direct

10/03

- Activitat de visita a l'empresa: TECNIC Bioprocess Equipment Manufacturing

14/03

- presentació de la Guia en Turisme per a una docència universitària amb perspectiva de gènere. A càrrec de la Dra. Ester Noguer-Juncà, professora de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

Aules Obertes 25N

FACULTAT DE LLETRES

Dra. M. Elisa Varela-Rodríguez

- El gènere una categoria historiogràfica
- La lectura i l'escriptura a l'Occident la circulació social: entre les dones

Dr. Oriol Ponsatí-Murlà

- Dones intel·lectuals de l'edat mitjana (II). Escriptors entre la baixa edat mitjana i l'humanisme: Christine de Pizan, Isotta Nogarola i Isabel de Villena

FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

Dra. Pilar Albertín Carbó

- Perspectiva de gènere interseccional

Eva Beneit Vila

- Perspectiva de gènere i Dret de Família

Isa López Naspresa

- Perspectiva de gènere en la intervenció socioeducativa en contextos de vida quotidiana

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

Cristina Martínez García

- Refuerzo práctico de la teoría: proceso laboral (conciliación previa y requisitos y subsanación de la demanda)

Dra. Mònica Ricou Casal

- La prevenció de riscos laborals en el marc de la perspectiva de gènere

Dr. Roger Campdepadrós
Cullell

- *Sexo, género y sexualidad. La diversificación de formas familiares*

Dra. Edurne Larracochea
Bohigas

- *Body, sexuality, and desire*



ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

Aules Obertes

8M

FACULTAT DE DRET

Dra. Ester Blay Gil

- La penologia i les dones

FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

Mariona Salvador i Pujolràs

Dr. Jose Antonio Langarita

Laia Gasull Masip

Dra. Alba Castellsagué Bonada

- Els equipaments juvenils des d'una perspectiva feminista
- Desigualtat de gènere: una aproximació al l'estat de la qüestió
- "Childhood in Exile: the Violation of Women's Rights"
- La feminització de les migracions

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

Dr. Francesc Fusté Forné

- Màrqueting amb perspectiva

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Dra. Nadia Fava

- Urbanisme feminista

FACULTAT DE CIÈNCIES

Dra. Sílvia Simon Rabasseda

- Visibilitzant les Dones de La Taula Periòdica

FACULTAT D'INFERMERIA

Dra. Afra Masià Plana

- Seminari de llenguatge científic (llengua anglesa)

CONVOCATÒRIES D'AJUTS

II CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS, JORNADES I CONGRESSOS DE SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ PER IMPULSAR LA IGUALTAT DE GÈNERE A LA UNIVERSITAT DE GIRONA DURANT L'ANY 2023

Per tal de complir amb el compromís institucional de la UdG en la lluita contra la discriminació per raó de gènere i l'assoliment d'igualtat efectiva, respecte i dignitat per a les dones i després de la bona acollida que va tenir el curs passat, es convoca la segona edició dels Ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere i adreçades a al personal docent i investigador (PDI) i al personal d'administració i serveis (PTGAS).

Quantia total en ajuts és de:

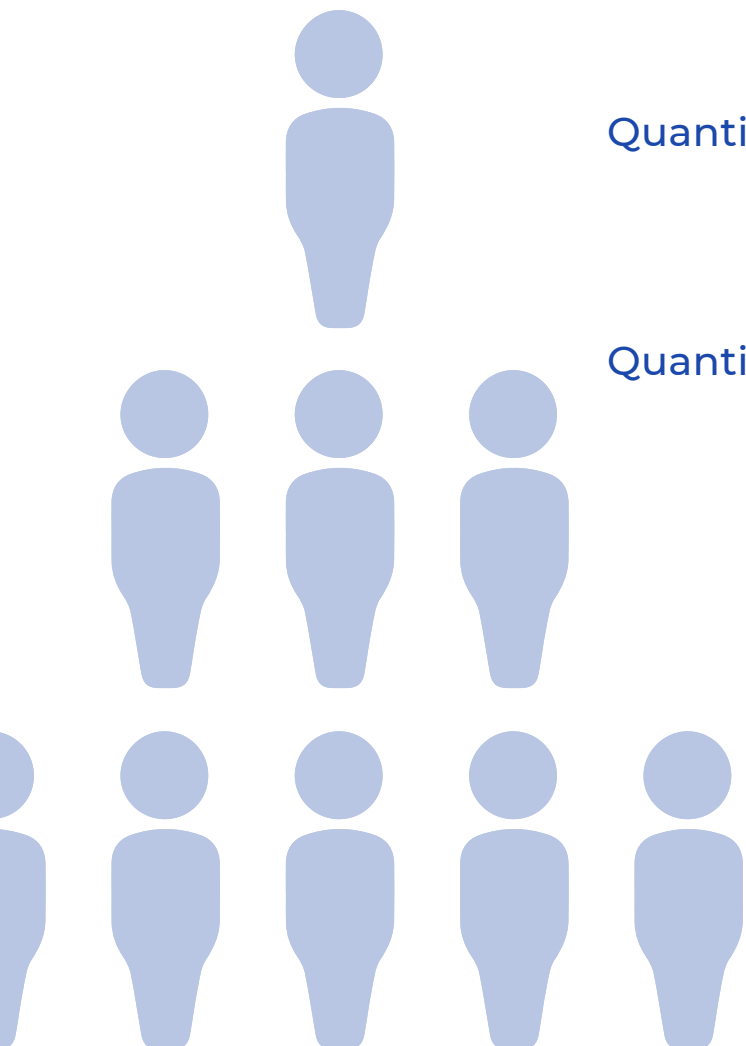
10.500€

Quantia destinada a modalitat 1:

4.500€

Quantia destinada a modalitat 2:

6.000€



CONVOCATÒRIES D'AJUTS

Per a la Modalitat 1 es van presentar un total de 8 projectes, dels quals es van donar ajuts als 7 següents:

RESPONSABLE	ACCIÓ	IMPORT
Dr. Josep Duran Carpintero	Ponte bata con una experta en química computacional	300 €
Dra.Silvia Aulet Serralonga	Feminismes perifèrics i interculturalitat crítica...Quina relació tenen amb el turisme?	300 €
Sr. Jaume Rufí Pagès	De la República a l'exili: els camins de les mestres	300 €
Dra. Carme Bertran Noguer	Curs Introducció a la perspectiva de gènere als estudis de Grau en Infermeria	300 €
Dr.Jordi Pérez González	Podcasts amb científiques: Prehistòria, Arqueologia i Història Antiga	300 €
Dra. Dolors Cañabate Ortiz	Dansa social i violència masclista	300 €
Dra. Yolanda Silva Blas	Enquesta sobre el coneixement en perspectiva de gènere a la Facultat de Medicina	300 €



CONVOCATÒRIES D'AJUTS

Per a la Modalitat 2 es van presentar un total de 16 projectes, dels quals es van atorgar ajuts als 8 que es descriuen a continuació:

RESPONSABLE	ACCIÓ	IMPORT
Dra. Lluïsa Faxedas	El subjecte inesperat: gènere, pràctiques artístiques i representació	800 €
Dra. Carme Echazarreta Soler	V Congrés Congènere 2023: Tecnologia i Gènere. Cultura organitzativa, Reptes i Oportunitats	1.000 €
Dra. Teresa Cabruja Ubach	Aportacions epistemològiques i metodològiques feministes al procés de recerca científica: cos, emocions i espais de reflexivitat	1.000 €
Dra. Carolina Fernández Blanco	Nuestras Juristas Referentes: género y ejercicio de la actividad jurídica	1.000 €
Dra. Ester Blay	Jornades de Metodologia d'investigació Feminista	600 €
Dra. Ada Pastor Oliveras	Fòrum de discussió "Dones i crisi ecològica"	1.000 €
Dra. Silvia Simon Rabasseda	V Jornades de Comunicació Científica 2.0: Desbiaixem-la, que surtin les dones!	1.000€
Dr. Àngel Quintana Morraja	Dones que sagnen: Reflexions sobre el tabú de la menstruació en el cinema i les altres arts	1.000 €
Dra. Esther Blay Gil	I Jornades de Gènere i Dret – Facultat de Dret (UdG)	1.000 €

CONVOCATÒRIES D'AJUTS

I CONVOCATÒRIA DEL CONCURS PER A LA CONCESSIÓ DEL PREMI AL MILLOR TREBALL FINAL DE GRAU AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE A LA UNIVERSITAT DE GIRONA DEL CURS 2022-2023

El II Pla d'Igualtat de la Universitat de Girona, a l'Eix Estratègic 6, expressa el compromís social i transferència de coneixements sensibles al gènere de la UdG i concretament a l'Acció 50 , convocar beques, ajuts i premis adreçat a promoure valors vinculats a la igualtat de gènere. Per aquest motiu, durant el curs 2022-2023, s'ha dut a terme la primera convocatòria del concurs per a la concessió del premi al millor treball de grau amb perspectiva de gènere.

Es van presentar un total de 9 TFG dels quals s'ha atorgat el primer premi a:



WAFABOULAHROUZ LAHMIDI

“De mares a filles, dues generacions de dones: una anàlisi de les visions i percepcions de l'educació de les joves d'origen marroquí i les seves mares”

També s'han atorgat dos accèssits:



CLÀUDIA SAROLA FIGUERAS

“Presència i lideratge de les dones a l'audiovisual europeu de Netflix”



CLÀUDIA BUSSÉ ROJAS

“Les escriptores als Jocs florals de Barcelona (1859-1909)”

XARXES I GRUPS DE TREBALL



Reunió delegacions de gènere de centres

El 27 de gener de 2023 es fa una reunió de les delegacions de gènere dels centres de la UdG a la qual assisteixen la Silvia Llach, Vicerectora de Territori i Compromís Social; Anna Maria Pla, Delegada del Rector per a la Igualtat de Gènere i 5 delegacions de centre . És una reunió informativa, d'intercanvi i propostes.

PROPOSTES:



Vídeo Obligatori

Es parla de la necessitat de fer un vídeo obligatori per a tota la comunicat universitària.



Punt lila

Posar un punt lila a les consergeries dels centres, pel que caldrà formació per les persones que hi siguin.



Espai Intercanvi

Es proposa promoure espais d'intercanvi per aclarir conceptes.



25N. Actes i activitats

Informacions:

- S'està portant a terme una revisió del protocol per l'assetjament, prèviament revisada per persones expertes.
- S'ha modificat la normativa respecte de l'avaluació única
- Treballs de revisió de la normativa en perspectiva de gènere
- Sortirà la convocatòria de l'ajut d'igualtat de la UdG
- Sortirà la convocatòria dels premis TFG
- Estudi del Minsiteri d'Universitats per detectar la bretxa salarial de gènere. A la UdG també s'està treballant per al registre retributiu.
- Delegacions d'estudiantat als centres, una persona per centre



L'Àrea d'Inclusió treballa per tal que les persones que tenen alguna discapacitat puguin viure i participar de la vida universitària en les mateixes condicions com ho fa qualsevol altre estudiant.

L'Àrea segueix els principis de l'educació inclusiva i treballa amb estudiants, professorat i personal d'administració i serveis de la UdG, per tal de sensibilitzar, preveure situacions, eliminar barreres, oferir recursos i facilitar la plena participació i la igualtat d'oportunitats de les persones que tenen alguna discapacitat en tots els àmbits de la vida universitària.

INCLUSIÓ



ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT

Al llarg del curs 2022-2023 s'han continuat incrementant els casos atesos a l'Àrea d'Inclusió.

Estudiantat amb certificat de discapacitat que accedeix a la UdG

172

persones matriculades amb certificat de discapacitat

68

persones matriculades de nou accés

Tot seguit presentem la distribució d'aquest estudiantat i la seva distribució per sexe:

- Segons tipus de d'estudi:

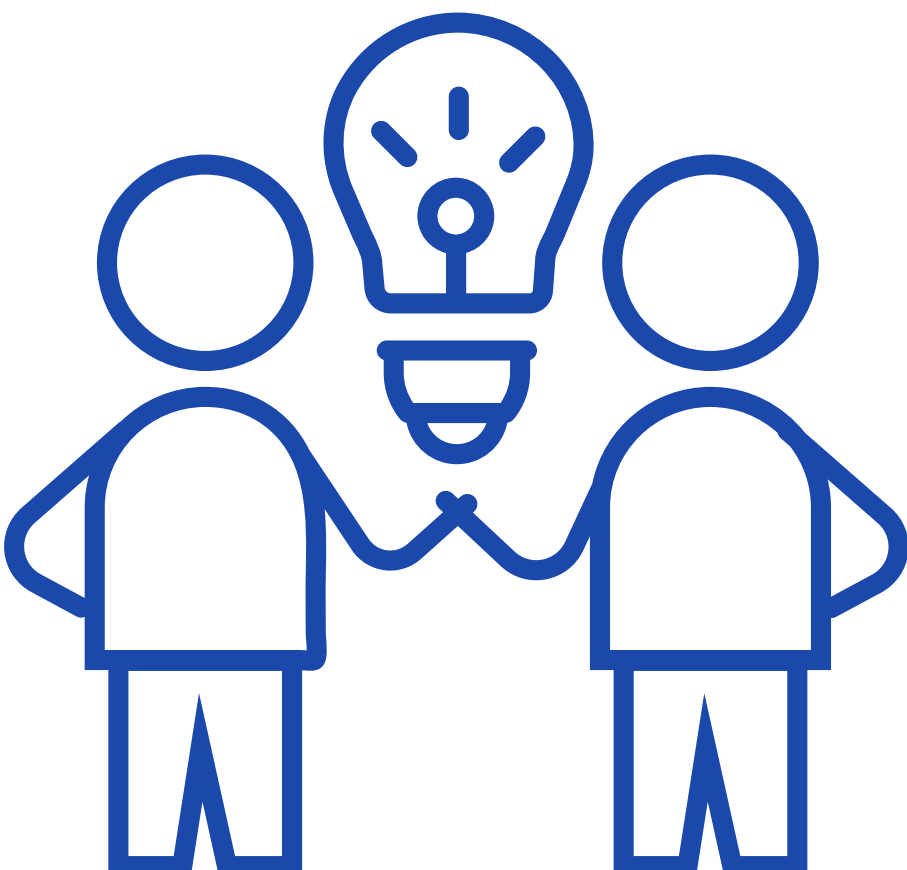
	HOMES	DONES	
GRAUS	70	77	147
MÀSTERS	9	7	16
DOCTORAT	2	7	9
TOTAL	81	91	172



ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT

- Segons facultats i escoles:

	HOMES	DONES	
Facultat de Dret	14	2	16
Facultat d'Econòmiques i Empresariales	4	9	13
Escola Politècnica Superior	25	4	29
Facultat d'Educació i Psicologia	12	30	42
Facultat de Ciències	4	11	15
Facultat de Lletres	15	12	27
Facultat d'Infermeria	2	12	14
Facultat de Medicina	1	6	7
Facultat de Turisme	1	4	5
Escoles adscrites	2	2	4
TOTAL	80	92	172



ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT

Estudiantat amb informe d'adaptacions

Al llarg del curs 2022-2023 s'han fet un total de:

253 INFORMES

distribuïts per les següents necessitats educatives:

Discapacitat física i/o orgànica	25
Discapacitat sensorial	8
Trastorn de l'Espectre Autista	18
Dislèxia, disortografia, disgrafia, Discalcúlia, (etc.)	119
TDAH (Trastorn per dèficit d'atenció)	41
Trastorn mental	33
Multi diagnòstic	9

Recordem que hi ha una part de l'estudiantat matriculat amb certificat de discapacitat que no reclama cap adaptació i que es fan informes a moltes persones que no tenen el certificat, però sí necessitats educatives (com, per exemple, l'estudiantat amb dislèxia, TDA, etc.)

Dins de les accions adreçades a la intervenció amb l'estudiantat amb problemàtica de salut mental es manté la col·laboració amb La Foixarda-Drissa, ampliada amb les sessions individuals (suport psicològic i pedagògic, en què es treballen les dificultats que apareixen o interfereixen en l'àmbit acadèmic) i s'ha continuat amb el Grup d'Ajuda Mútua (GAM), un servei de suport entre iguals. Durant el curs 2022-2023 s'han fet plans individualitzats a 11 persones, amb un total de 128 h i 45' d'atenció.

Millores en el servei

Degut al creixement d'estudiantat atès a Inclusió, es va contractar la psicòloga Anna Güell com a reforç en l'atenció a l'estudiantat, per un total de 6 mesos.

El curs 2022-2023 es va incorporar l'aplicació per demanar dia i hora de manera automàtica, factor que ha agilitzat la concreció de les cites amb l'estudiantat.



ACCESSIBILITAT

Dins de les accions d'accessibilitat, s'han tornat a adquirir [llicències del programari Claroread©](#), adreçat a l'estudiantat amb [Dislèxia](#).

El curs 2022-2023 es van fer accions de millora de l'accessibilitat i seguretat a l'[edifici de les Àligues](#). Aquest edifici acull actualment la seu del Rectorat així com diferents serveis universitaris. L'antiguitat de la construcció (amb parets de pedra) així com l'orografia del Barri Vell (està enclavat en un pendent) fa que hi hagi diferents nivells entre els espais, que inclouen escales. Per aquest motiu es va sol·licitar finançament per dur a terme un conjunt de treballs per a millorar l'accessibilitat a l'edifici. Els treballs van consistir en la col·locació de passamans a les escales d'accés a diferents espais de l'edifici, per augmentar la seguretat per a les persones amb mobilitat reduïda. També s'ha treballat per eliminar el graó existent entre una plataforma de marbre del pati, amb l'aportació, l'estesa i la compactació de sauló garbellat per anivellar el paviment de marbre amb el paviment de sauló.

També s'han fet accessibles a l'estudiantat amb alguna dificultat auditiva totes les píndoles editades per la UCS que encara no ho eren. La subtitulació s'ha realitzat juntament amb l'empresa banyolina Multisignes.



FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Al llarg del curs s'han fet diferents accions formatives adreçades a membres de la comunitat universitària de la UdG.

ESTUDIANTAT

Dins de la formació que s'ofereix des de l'àrea de voluntariat de la UCS, el curs 2022-2023 es va tornar a oferir el curs "Treballant amb persones amb disCapacitat" en format virtual com el curs anterior. Aquest curs està format per les píndoles:

- "Atenció a les persones amb discapacitat a la UdG", a càrrec de la tècnica d'inclusió de la Unitat de Compromís Social de la UdG", Montserrat Castro
- "Discapacitat, una qüestió de drets", a càrrec de l'Isaac Padrós i Alberto Castro
- "Discapacitat: una qüestió de drets", a càrrec de la Dra. Carol Puyaltó Rovira, professora lectora del Departament de Pedagogia de la UdG
- "L'educació inclusiva", a càrrec de la Dra. Montserrat Vilà
- "Les persones amb discapacitat", a càrrec d'Albert Carbonell, president de MIFAS
- "Els drets de les persones amb discapacitat", a càrrec de la Dra. Carol Puyaltó
- "Com relacionar-se amb persones amb discapacitat", a càrrec de l'Isaac Padrós i Alberto Castro

Dins del curs es va realitzar una sortida formativa a l'empresa La Fageda, per a què l'estudiantat conegués de primera mà les feines que realitzen les persones amb discapacitat intel·lectual o problemes de salut mental que hi treballen, així com l'interessant procés d'elaboració dels seus famosos iogurts.

El curs va finalitzar amb una taula rodona, el dia 23 de març, en què van participar dues persones amb discapacitat: Isabel Calvo, graduada en Psicologia per la UdG, i Patrícia Villagrasa, estudiant d'Enginyeria Biomèdica a la UdG. Totes dues van explicar com és la vida quan tens una discapacitat, l'experiència de la universitat, la feina, el transport, la invisibilitat i els prejudicis i els perjudicis que envolten la discapacitat. La taula ha estat visionada a Youtube un total de 152 vegades.

FORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Al llarg del curs s'han fet diferents accions formatives adreçades a membres de la comunitat universitària de la UdG.

ESTUDIANTAT AMB DISCAPACITAT

A més de les accions indicades a l'inici d'aquesta memòria, dins del marc de col·laboració amb la Fundació Adecco, durant el mes de desembre de 2022 es va realitzar el curs “Com et podem ajudar com a estudiant universitari amb el certificat de discapacitat?” en el qual, dins del programa destinat a estudiants universitaris i d'FP per tal d'ajudar-los en el seu procés d'accés al món laboral, es dona informació de les beques de la fundació, així com orientació laboral, pràctiques en empresa o accés a ofertes d'empreses de la zona. Hi van assistir un total de 7 estudiants de la UdG amb discapacitat.

PDI

Durant el mes d'abril es va realitzar la sessió de formació de dues hores sobre “Atenció a l'estudiantat amb discapacitat. Pautes i estratègies”, al qual van assistir un total de 15 membres del PDI. El curs treballa les diferents estratègies per atendre la diversitat de l'estudiantat que té necessitats educatives a l'aula.

El mes de novembre, en col·laboració amb l'ICE Josep Pallach, es va gravar la píndola formativa adreçada al PDI amb la qual podrà saber què es fa des d'Inclusió i el funcionament de les adaptacions de l'estudiantat que té necessitats educatives especials.



XARXES I GRUPS DE TREBALL

La UdG continua treballant activament dins del grup motor que ha de redactar el [PIDUC \(Pla d'Inclusió i Diversitat de les Universitats Catalanes\)](#). Així, el 10 de març la UdG va ser l'amfitriona de la reunió de treball del grup, a la qual van assistir representants de la UB, la UI, la UOC, la UPC, la URLI-Blanquerna i de la URV, i de la Direcció General d'Universitats. La reunió va tenir lloc a la sala Antònia Adroher de l'edifici Les Àligues.

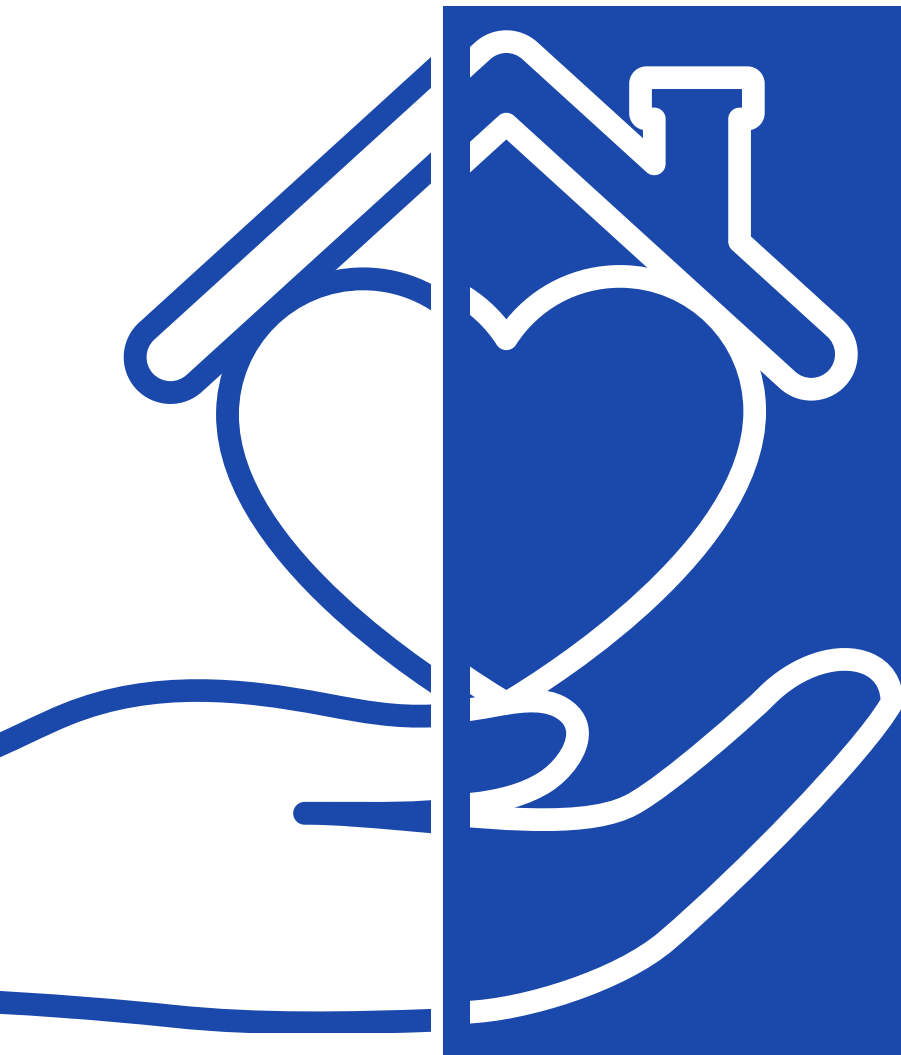


La Unitat de Compromís Social continua vinculada a la [Red SAPDU](#), en la qual és membre electe de la comissió permanent. Des de l'Àrea d'Inclusió es participa en el grup de treball "Disseny universal" de la Red SAPDU, que continua treballant per establir línies de treball sobre aquesta tipologia docent, que ha de permetre fer una universitat realment inclusiva. Aquest grup està liderat per la UIB i té com a membres personal tècnic de les universitats UDC, UdG, UPF, UOC, Universidad Europea i URV.



PIS AMIC

El curs 2022-2023 es va desenvolupar la [13a edició del Pis Amic](#), en la qual van participar una estudiant d'Infermeria i una estudiant de Filosofia. Per part d'Astrid 21, es van fer dos torns, amb la participació de quatre membres de l'associació.



FORMACIÓ PER A MÉS GRANS DE 50 ANYS

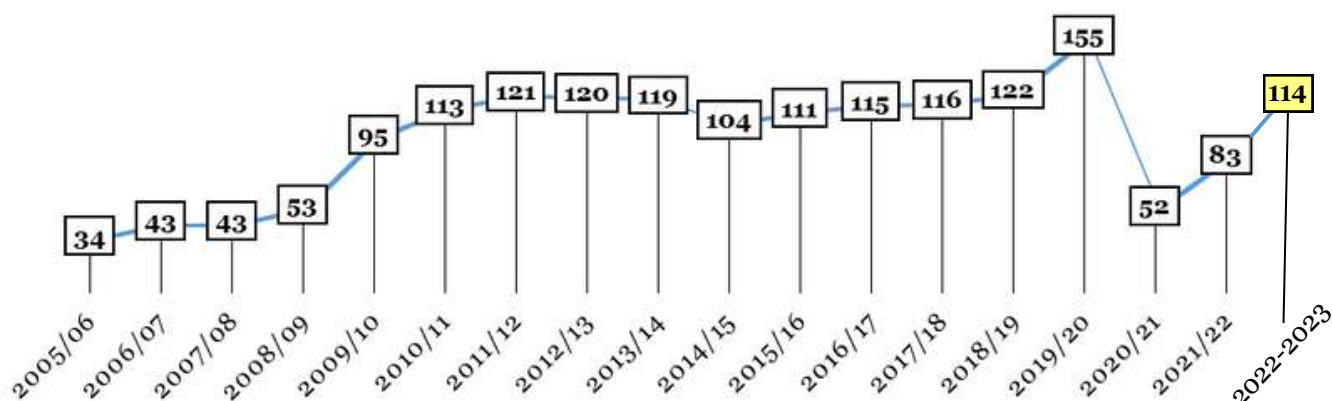
L'educació és un dret que no només cal protegir, sinó també ampliar. Ara que cada vegada es parla més de l'educació al llarg la vida, cal preveure noves formes d'accés a la Universitat. El Programa de Formació Universitària està pensat per a les persones de més de cinquanta anys que volen matricular-se a algunes assignatures que s'imparteixen a la Universitat sense seguir els itineraris establerts per a l'obtenció dels títols universitaris.



MATRICULATS CURS 2021/22

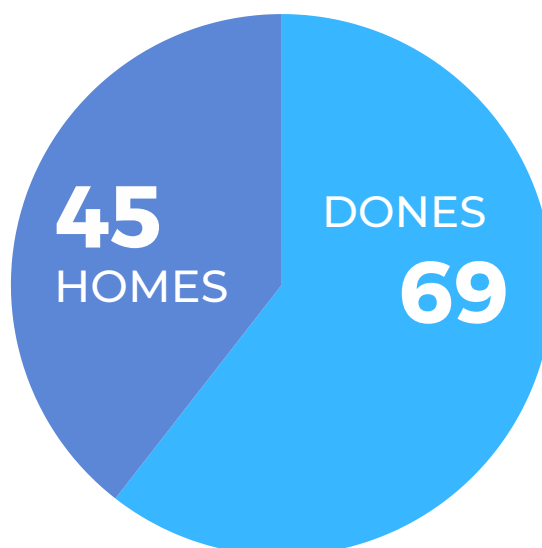
El curs passat 2021/22, va començar a remuntar lleument, després d'una davallada considerable de matriculacions com a conseqüència de l'extensió de la pandèmia del virus SARS-covid19 arreu del país. El curs 2022 - 2023, el Programa Josep Torrellas per a Majors de 50 anys va rebre un total de 114 matriculacions.

ALUMNAT PER CURSOS



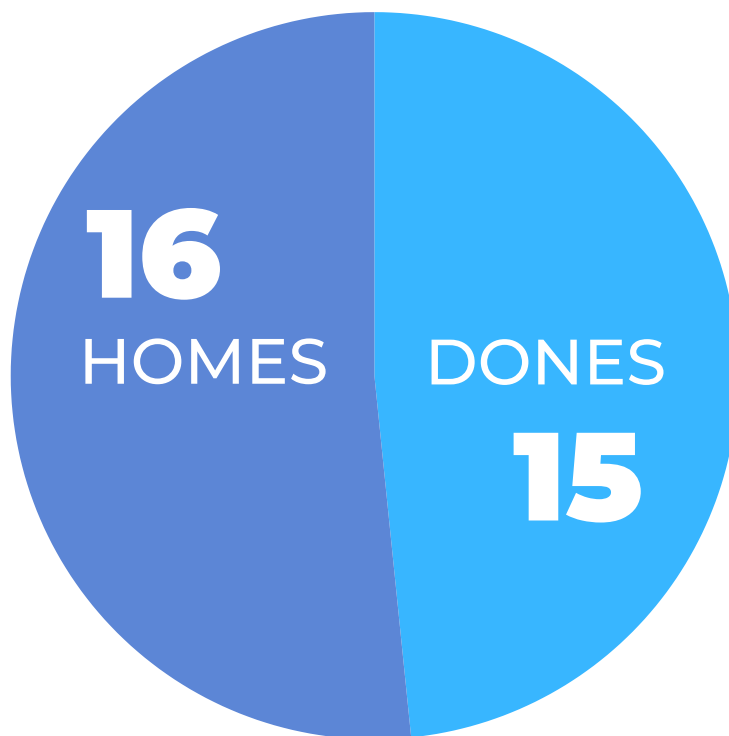
El curs 2022 - 2023, el Programa Josep Torrellas per a Majors de 50 anys va rebre un total de 114 matriculacions. Aquest curs s'ha incrementat la matriculació de l'estudiantat d'aquest programa però no de manera considerable i probablement una de les causes principals encara és la incertesa que encara provoca l'existència del virus i les seves conseqüències.

EL TOTAL DE MATRÍCULES ÉS DE 114



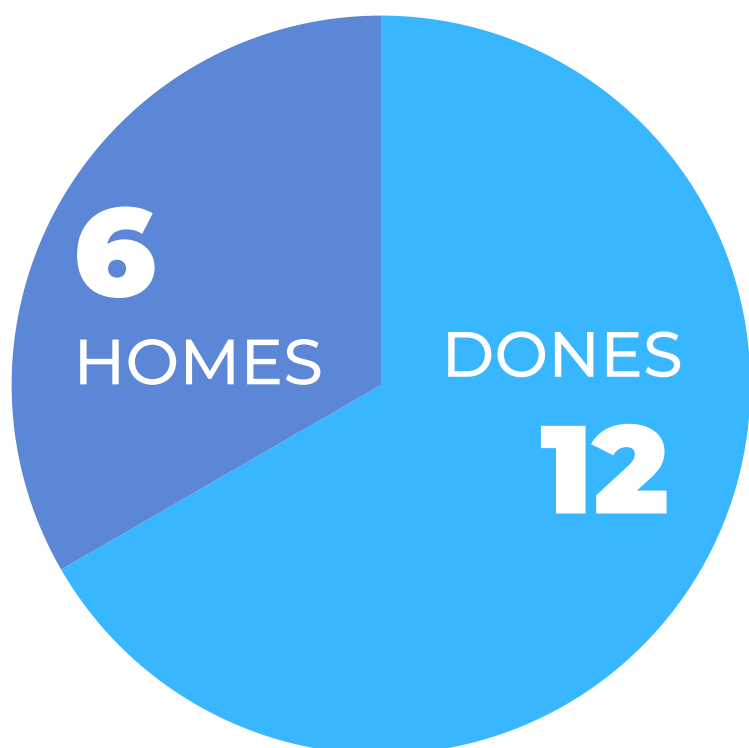
ALTES DENOUS ESTUDIANTS

Aquest curs 2022-23 hi ha hagut un modest increment en les altes de matrícules.



BAIXES

Pel que fa a les baixes, 12 dones i 6 homes matriculats el curs 2021-22 no s'han inscrit per al curs 2022-23.



MATRICULES PER EDAT

	EDAT	DONES	HOMES	TOTAL
	83	0	1	1
L'edat amb més matrícules és 67 anys, amb un total de 14 persones matriculades (11 dones i 3 homes), seguida de la franja entre 64 i 69 anys, amb un total de 42 persones matriculades.	82	1	0	1
	81	0	1	1
	80	1	1	2
	79	2	4	6
	78	1	0	1
	77	1	0	1
Pel que fa a les dones, les edats amb més matrícules són 64 i 67 anys; en el cas dels homes, les edats amb més matrícules són: 65, 68, 69, 75 i 76 anys.	76	2	4	6
	75	1	4	5
	74	4	2	6
	73	2	0	2
	72	1	1	2
	71	4	0	4
Cal destacar que un 18 % de les dones i un 9,8 % dels homes, estan en una franja d'edat entre 66 i 83 anys.	70	3	1	4
	69	3	5	8
	68	6	4	7
	67	11	3	14
	66	5	3	7
	65	4	4	8
	64	7	1	8
	63	1	1	2
	62	2	0	2
	61	1	0	1
	60	1	1	2
	59	1	2	3
	58	0	0	0
	57	3	1	4
	56	0	0	0
	55	0	1	1
	54	1	0	1
	TOTAL	55	28	83

ESTUDIANTAT PER CENTRES

FACULTAT DE LLETRES

GRAU EN HISTÒRIA DE L'ART

	Dones	Homes
ART BARROC	4	0
ART CONTEMPORANI I	7	3
ART DEL RENAIXEMENT	1	0
ART GREC	6	1
ART I ARQUITECTURA A ESPANYA	1	0
ART I ARTISTES A L'EUROPA MODERNA	4	1
ART I GÈNERE	2	0
ART MEDIEVAL HISPÀNIC	1	0
ART ROMÀ	10	0
CULTURES ARTÍSTIQUES DEL MÓN	1	0
HISTÒRIA DE LA MÚSICA	0	1
HISTÒRIA DE L'ART MEDIEVAL I	10	0
HISTÒRIA DE L'ART MEDIEVAL II	3	0
HISTÒRIA DE LES IDEES ESTÈTIQUES	7	0
HISTÒRIA I TEORIA DEL CINEMA	1	1
LA IMATGE A L'EDAT MITJANA	5	0
PROMOCIÓ I RECEPCIÓ	1	0
TEORIA DE L'ART	0	2

GRAU EN HISTÒRIA

	Dones	Homes
ANTROPOLOGIA	0	4
HISTÒRIA ANTIGAI	1	3
HISTÒRIA ANTIGAIL	1	4
HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA	2	4
HISTÒRIA D'ESPANYA	1	0
HISTÒRIA MEDIEVAL	0	5
HISTÒRIA MODERNA	1	2
PATRIMONI CULTURAL	1	0
PREHISTÒRIA I	0	1
PREHISTÒRIA II	0	1

ESTUDIANTAT PER CENTRES

FACULTAT DE LLETRES

GRAU EN GEOGRAFIA, ORDENACIÓ DEL TERRITORI I MEDI AMBIENT

	Dones	Homes
GESTIÓ D'ESPAIS NATURALS	0	1
PENSAMENT GEOGRÀFIC	0	1

GRAU EN FILOSOFIA

	Dones	Homes
FILOSOFIA DE LA CIÈNCIA	0	1
CURS MONOGRÀFIC I	0	1
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA ANTIGA I	3	0
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA ANTIGA II	1	0
FILOSOFIA MORAL	1	0
ESTÈTICA I	0	2
ESTÈTICA II	0	1
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA MODERNA I	0	1

FILOLOGIA CATALANA

	Dones	Homes
LITERATURA CATALANA: DEL MODERNISME FINS A LA GUERRA CIVIL	3	0
LITERATURA CATALANA: DE LA POSTGUERRA A L'ACTUALITAT	2	0

FACULTAT DE CIÈNCIES ECONÒMIQUES I EMPRESARIALS

GRAU EN ADE

	Dones	Homes
HISTÒRIA ECONÒMICA	0	1

FACULTAT D'INFERMERIA

GRAU EN INFERMERIA

	Dones	Homes
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	1	0

ESTUDIANTAT PER CENTRES

FACULTAT D'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

GRAU EN PSICOLOGIA

	Dones	Homes
FONAMENTS DE LA PSICOLOGIA	0	1
DESENVOLUPAMENT I CULTURA	0	1
APRENENTATGE, MOTIVACIÓ I EMOCIÓ	0	1
PERSONALITAT I CONTEXT SOCIAL	0	1

GRAU EN TREBALL SOCIAL

	Dones	Homes
SOCIOLOGIA	0	1

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

GRAU EN ARQUITECTURA

	Dones	Homes
HISTÒRIA DE L'ART I L'ARQUITECTURA I	0	1

ENG. ELECTRÒNICA IND. I AUTOM.

	Dones	Homes
ELECTROTÈCNIA I MÀQUINES ELÈCTRIQUES	0	1

ENG. MECÀNICA

	Dones	Homes
FONAMENTS DE LA PSICOLOGIA	0	1

INNOVACIÓ I SEURETAT ALIMENTÀRIA

	Dones	Homes
NUTRICIÓ HUMANA	1	0
FIETÈTICA I ALIMENTACIÓ	1	0



Igualtat de gènere

Sostenibilitat

Formació per a més grans de 50 anys

Promoció de la salut
Cooperació

Voluntariat

Inclusió

AJUTS

BEQUES D'EMERGÈNCIA PER A L'ESTUDIANTAT

Ajuts d'emergència - Curs 2021-2022

N. DE SOL·LICITUDS:

19

N. D'AJUTS CONCEDITS:

12



IMPORT TOTAL DELS AJUTS CONCEDITS:

12.343,28 €

·AJUTS A ESTUDIANTS D'UCRAÏNA

**Donada l'emergència per la guerra d'Ucraïna
es van atorgar**

**1 ajut per a manutenció i
allotjament**

per un total de

547,57€



MEMÒRIA 2022 / 2023

Unitat de Compromís Social

CONTACTE

UNITAT DE COMPROMÍS SOCIAL
Mòdul 23
Campus de Montilivi
17003 Girona
Tel +34 972 41 80 77