



2025

MEMÒRIA IRQV

INSTITUT DE RECERCA SOBRE
QUALITAT DE VIDA

Índex

1. Publicacions.....	2
1.1. Articles científics.....	2
1.2. Altres articles científics no indexats a JCR/ SJR.....	5
1.3. Llibres.....	5
1.4. Capítols de llibre.....	5
1.5. Guies clíniques.....	7
1.6. Altres publicacions.....	8
1.7. Resum de publicacions	8
2. Tesis doctorals presentades.....	9
3. Divulgació científica	10
3.1. Ponències convidades.....	10
3.2. Organització de cursos, jornades i congressos	11
3.3. Participació en comitès científics/assessors.....	12
3.4. Comunicacions.....	13
3.5. Pòsters	15
3.6. Mitjans de comunicació	15
3.7. Altres tipus de divulgació.....	17
4. Projectes de recerca amb la participació de membres de l'IRQV	18
4.1. Competitius.....	18
4.2. No competitius.....	23
4.3. Altres ajuts a la recerca	23
5. Transferència del coneixement	24
5.1. Ajuts, contractes i convenis de transferència de coneixement (finalitzats i en curs durant l'any 2025)	24
5.2. Altres activitats i resultats de la transferència del coneixement.....	27
6. Estadets, mobilitat i internacionalització.....	29
6.1. Activitats d'estada i mobilitat de membres de l'IRQV	29
6.2. Activitats d'estada i mobilitat d'investigadors/es externes acollides a l'IRQV	29
7. Premis i reconeixements.....	31



1. Publicacions

1.1. Articles científics

- Amado-Rodríguez, I. D., Casañas, R., Juan-Parra, J., Roldan-Merino, J. F., Lalucat-Jo, L., & Fernandez-San-Martín, M. I. (2025). Impact of Mental Health Literacy on Improving Quality of Life Among Adolescents in Barcelona. *Children*, 12(2), 235. <https://doi.org/10.3390/children12020235>
- Calvo, F. (2025). Why we serve (and drink) alcohol at substance abuse events and why we should stop: An autoethnography. *Adiktologie*, 25(2), 99-116. <https://doi.org/10.35198/01-2025-002-0006>
- Calvo, F. (2025). Use of experiential methods for learning competencies related to specialized social intervention in drug addiction: a qualitative study. *Social Work Education*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/02615479.2025.2496286>
- Calvo, F., Carbonell, X., & Johnsen, S. (2025). Health, mortality and migration: A 15-year follow-up cohort of persons experiencing homelessness. *American Journal of Orthopsychiatry*, 96(1), 37-49. <https://doi.org/10.1037/ort0000831>
- Casañas, R., Hernández Encuentra, E., Martín, J., Lalueza, F., & Boixadós, M. (2025). Co-Creation and Validation of a Social Media Resource for Mental Health Literacy Among Spanish Adolescents. *Health expectations : an international journal of public participation in health care and health policy*, 28(5), e70469. <https://doi.org/10.1111/hex.70469>
- Bravo-Sanzana, M., Casas, F., Rodríguez-Rivas, M. E., Oriol, X., Varela, J. J., Miranda, R., & Terán-Mendoza, O. (2025). Instruments for measuring hedonic and eudaimonic well-being of adolescents in the Latin American school contexts: A systematic review. *Child Indicators Research*, 18(3), 955-1000. <https://doi.org/10.1007/s12187-025-10231-z>
- Bravo-Sanzana, M., Teran-Mendoza, O., Miranda, R., Oriol, X., Varela J., & Mieres-Chacaltana, M. (2025). Assessing psychological well-being among adolescents: A new multidimensional instrument for Chilean school students. *Sustainability*, 17(21), 9482. <https://doi.org/10.3390/su17219482>
- Casas, F. & Ditzel, A. L. (2025). Children's perceptions of their participation rights context when living in residential care and its relationship with their subjective well-being. *Child Abuse & Neglect*, 162(1), 106933. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106933>

- Feijoo-Cid, M., Llana-Riu, A., Biurrun-Garrido, A., Fuentes-Pumarola, C., Cámara-Liébaña, D., & Gasch-Gallén, Á. (2025). Current institutionalized sexism in nursing degree classrooms: A multicenter qualitative study in Catalonia. *Nurse Education Today*, 126, 106760. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2025.106760>
- Gallego, A., Navarrete, J., Gorinelli, S., Brandolin, F., Lappalainen, P., Golijani-Moghaddam, N., Dawson, D. L., Lappalainen, R., & Luciano, J. V. (2025). Testing a bifactor model of the comprehensive assessment of acceptance and commitment therapy processes (CompACT) in Finnish and British populations. *Journal of Contextual Behavioral Science*, 38, 100952. <https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2025.100952>
- Gempp, R. & González-Carrasco, M. (2025). Psychometric evaluation of the Brief Multidimensional Students' Life Satisfaction Scale (BMSLSS) in Chilean early adolescents: An Item Response Theory analysis. *Frontiers in Psychology*, 16, 1638017. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1638017>
- González-Carrasco, M., Casas, F., Malo, S., Oriol, X., & Cámara, D. (2025). The role of satisfaction with the way you look in 10 to 12-year-olds' health and subjective well-being across genders and cultures. *Scientific Reports*, 15, 38694. <https://doi.org/10.1038/s41598-025-22515-z>.
- Lorenzo, A. R., Urbano, S. M. C., Ferrer, X., & Calvo, F. (2025). Formación universitaria en drogodependencias en el grado de educación social. *Pedagogía Social: Revista Interuniversitaria*, (47), 251-272. https://doi.org/10.7179/PSRI_2025.47.15
- Moreno-Montero, E., Moreta-Herrera, R., Rodas, J. A., Oriol-Granado, X., Puerta-Cortés, D. X., Ferrufino-Borja, D., Gismondi, R., Lobos, M. E., Samaniego-Pinho, A., Buenahora-Bernal, M., Rojas-Jara, C., & Vega-Arce, M. (2025). Cross-cultural measurement equivalence of the seven item general anxiety disorder scale (GAD-7) in college students of six countries of Latin American. *Journal of Affective Disorders*, 380, 598-606. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.03.188>
- Moreta-Herrera, R., Oriol-Granado, X., González, M., & Rodas, J. A. (2025). The relationship and predictability between positive affect and psychological well-being among 12 years-old children from 29 countries. *Journal of Early Adolescence*, 45(2), 141-163. <https://doi.org/10.1177/02724316241240109>
- Moreta-Herrera, R., Oriol-Granado, X., González-Carrasco, M., & Vaca-Quintana, D. (2025). Correction to: Examining the relationship between subjective well-being and psychological well-being among 12-year-old-children from 30 countries. *Child Indicators Research*, 18(1), 471-472. <https://doi.org/10.1007/s12187-024-10189-4>

- Moreta-Herrera, R., Oriol-Granado, X., González, M., & Rodas, J. A. (2025). The Children's Worlds Psychological Well-Being Scale in children aged 10 and 12 from 30 countries: Analysis from Classical Test Theory and Item Response Theory. *Infant and Child Development*, 34(1), e70003. <https://doi.org/10.1002/icd.70003>
- Moreta-Herrera, R., Rodríguez-Lorenzana, A., Santillán, N., Jiménez-Borja, M., Jiménez-Mosquera, C. J., Oriol-Granado, X., & Domínguez-Lara, S. (2025). The psychometric properties of the Mental Health Continuum-Short Form (MHC-SF) for Ecuadorian teenagers. *Psychology in the Schools*, 62(8), 2339-2815. <https://doi.org/10.1002/pits.23485>
- Navarrete, J., Rodríguez-Freire, C., Sanabria-Mazo, J. P., Martínez-Rubio, D., McCracken, L. M., Gallego, A., Sundstrom, F., Serrat, M., Alonso, J., Feliu-Soler, A., Nieto, R., & Luciano, J. V. (2025). Psychometric examination of the Multidimensional Psychological Flexibility Inventory Short Form (MPFI-24) and Psy-Flex Spanish versions in individuals with chronic pain. *European Journal of Pain*, 29. <https://doi.org/10.1002/ejp.4704>
- Oriol, X., Miranda, R., Varela, J., & Garcia, N. (2025). Bullying victimization and subjective well-being in 10-and 12-year-old children from 24 countries: The buffering effect of family and teacher support. *Child Indicators Research*, 18(3), 1073-1100. <https://doi.org/10.1007/s12187-025-10226-w>
- Patiño-Masó, J., Renart-Vicens, G., Serra, L., Soler, M., & Xabadia, À. (2025). Influence of learning styles on undergraduate nursing students' satisfaction with the flipped classroom methodology. *Nurse Education Today*, 106807. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2025.106807>
- Pérez-Burriel, M., Villar-Hoz, E., Malo-Cerrato, S., Cuenca-Balaña, N., Alonso-García, M. A., Andrada-Burgos, I., Casas, F., Collbatallé-Cabrera, A., de Castro-Cabrera, M. C., Elexpuru-Albizuri, I., Gómez-Flechoso, M. Á., González-Carrasco, M., Ibarra-Fuentes, L. E., Korres-Alonso, O., Mata-Salas, A., Medina, T., Rodríguez-Pascual, I., Sánchez-Vazquez, M. J., Tobajas-Guerrero, F. B., Valle, B., & Verdaguer-Santafé, M. (2025). Design and expert validation of a value-based indicator system for evaluating university peer mentoring programmes. *Journal of Further and Higher Education*, 49(9), 1163–1186. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2025.2540972>
- Sanabria-Mazo, J. P., Rodríguez-Freire, C., Gallego, A., Feliu-Soler, A., Suso-Ribera, C., García-Palacios, A., Hayes, S. C., Hofmann, S. G., Ciarrochi, J., McCracken, L. M., & Luciano, J. V. (2025). Acceptance and commitment therapy in chronic low back pain and comorbid depression: A single-case study with idiographic network analysis. *International Journal of Cognitive Behavioral Therapy*, 19, 1-32. <https://doi.org/10.1007/s41811-025-00268-x>
- Santiago-Torner, C., González-Carrasco, M., & Miranda-Ayala, R. (2025). Relationship between ethical climate and burnout: A new approach through work autonomy. *Behavioral Sciences*, 15(2), 121. <https://doi.org/10.3390/bs15020121>

1.2. Altres articles científics no indexats a JCR/ SJR

Calvo, F., Alfranca, R., Lucena, V., Giralt, C., Font-Mayolas, S., & Carbonell, X. (2025). Infections and Chronic Non-Communicable Diseases Among People Experiencing Homelessness: The Need for a Targeted Community-Based Intervention. *International Journal on Homelessness*, 1-20. <https://doi.org/10.5206/ijoh.2023.3.18682>

Calvo, F. (2025). Por qué servimos (y bebemos) alcohol en eventos especializados en drogodependencias y por qué deberíamos dejar de hacerlo: una autoetnografía. *Pedagogía i Treball Social*, 14(2), 7-39. https://doi.org/10.33115/udg_bib/pts.v14i1.23116

1.3. Llibres

Calvo, F. (2025). Flores de asfalto: Buenas prácticas en el abordaje del sinhogarismo femenino. Documenta Universitaria. <https://doi.org/10.33115/b/9788499847306>

Camara, D. ,& Noell, R. (2025). Bases ètiques i bioètiques en l'atenció d'infermeria. Edicions UdG. <https://doi.org/10.33115/b/9788484587408>

1.4. Capítols de llibre

Abras, A., Garre, J., Besuievsky, G., Hernández, J., López Siles, M., Mallorquí-Bagué, N., Vilà, A., & Gallego, A. (2025). Aplicacions de la IA i innovació docent en la docència universitària. En *Intel·ligència artificial i educació a la universitat* (pp. 225–246). Documenta Universitaria. <https://recerca.udg.edu/files/23514059/9788499847276.pdf>

Al-Halabí-Díaz, S., Calvo-García, F., Falcó-García, R., Díez-Gómez, A., & Fonseca-Pedrero, E. (2025). Intervención clínica y psicosocial en suicidio: niveles y ámbitos de la prevención suicida. En Cantero-García, M. y Rueda-Extremera, M. (Coords.), *Manual de intervención clínica y psicosocial* (pp. 271-291). Pirámide.

- Calvo-García, F., de la Fuente-Roldán, I., y Panadero, S. (2025). Intervención psicosocial en personas en situación de sinhogarismo. En Cantero-García, M. y Rueda-Extremera, M. (Coords.), *Manual de intervención clínica y psicosocial* (pp. 315-330). Pirámide.
- Cámara, D. Atenció centrada en les persones trans*. (2025). *Teixint sabers: Gènere i docència a la Universitat* (pp. 115-123). Edicions UdG. <https://doi.org/10.33115/b/9788499847276>
- Cámara, D., & Fuentes, C. (2025). Interacció amb l'estudiantat. *La docència universitària avui: Reflexions de les xarxes i grups d'innovació docent de la Universitat de Girona* (pp. 164-166). Documentia. <https://doi.org/10.33115/b/9788499847276>
- Cámara, D. (2025). La bioètica i els comitès de bioètica. Origen, evolució i principis fonamentals de la bioètica. *Bases ètiques i bioètiques en l'atenció d'infermeria*. Cámara, D., & Boix, R. (Eds.). Edicions UdG. <https://doi.org/10.33115/b/9788484587408>
- Cámara, D. (2025). La bioètica i els comitès de bioètica. Comitès de bioètica. *Bases ètiques i bioètiques en l'atenció d'infermeria*. Cámara, D., & Boix, R. (Eds.). Edicions UdG. <https://doi.org/10.33115/b/9788484587408>
- Cámara, D. (2025). Conflictivitat ètica. Models de presa de decisions ètiques. *Bases ètiques i bioètiques en l'atenció d'infermeria*. Cámara, D., & Boix, R. (Eds.). Edicions UdG. <https://doi.org/10.33115/b/9788484587408>
- Casas, F. (2025). Social representation of children as the logics to discriminate them and their rights. In D.C. Poff (Ed.), *Diversity and discrimination in business ethics, higher education and society* (pp. 207-226). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77665-6_11
- Casas, F., Savahl, S., González-Carrasco, M., & Adams, S. (2025). Child well-being: Children's perceptions and experiences. In E. Fernandez, P. Welbourne, B. Lee & J.L.C. Ma, (Eds.), *The Routledge Handbook of Child and Family Social Work Research: Knowledge-Building, Application, and Impact* (pp. 53-69). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003241492-5>; <https://doi.org/10.4324/9781003241492>
- Castrillón, N., Patiño-Masó, J., & Armanyones, M. (2025). Deepfake pornography generated with artificial intelligence: Knowledge and challenges for psychology professionals. En G. Boto & M. Ponsi Vilà (Eds.), IX Conference of PreDoctoral Researchers: Abstract book (pp. 89–90). Escola de Doctorat, Universitat de Girona. <http://hdl.handle.net/10256/27964>
- García, M., Calvo, F., & Albertín, P. (2025). Trabajo sexual, ocupabilidad y exclusión residencial de una mujer trans* procedente de Brasil. En F. Calvo (Ed.), *Flores de asfalto: Buenas prácticas en el abordaje del sinhogarismo femenino*. Documenta Universitaria. <https://doi.org/10.33115/b/9788499847306>

- Jiménez Barahona, L., & Calvo, F. (2025). Entredos aguas. En F. Calvo (Ed.), Flores de asfalto: Buenas prácticas en el abordaje del sinhogarismo femenino. Documenta Universitaria. <https://doi.org/10.33115/b/9788499847306>
- López Lorenzo, R., & Cabruja i Ubach, T. (2025). Desactivando micro/macro prácticas antigénero institucionales en violencias machistas: Observaciones desde los servicios de atención psicológica en Cataluña. En E. Cerrato Guri, N. Torres Rosell, E. Zafra Aparici (Eds.), *Propuestas para la protección jurídica y social de la infancia y de las víctimas de violencia de género* (pp. 412–437). Barcelona: Tirant lo Blanch.
- Lozano-Mulet, P., Miño Puigcercós, R., Patiño-Masó, J., & Herrera-Urizar, G. (2025). El uso del móvil en educación secundaria: las voces del estudiantado. En Alonso Cano, C., & Herrera Urizar, G. (pp. 95-103). *Jóvenes y teléfonos móviles en las aulas: discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación*. Octaedro.
- Mellado-Moreno, P.C, & Patiño-Masó, J. (2025). La alfabetización mediática y el uso de los móviles en los jóvenes, un desafío educativo necesario. En Alonso, C., & Herrera, G (Coords.) *Jóvenes y teléfonos móviles en las aulas. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación* (pp 55-64). Octaedro.
- Serrat-Graboleda, E., Cámara-Liebana, D., Juvinyà- Canals, D., & Mantas-Jiménez, S. (2025). Aprendizaje basado en problemas integrado en la formación en salud. En Olondriz- Valverde, A (Ed). *Transformando la Educación Univeristaria: Experiencias de innovación docente en los ámbitos de salud i educación* (pp. 119-126). Dykinson <https://www.dykinson.com/libros/transformando-la-educacion-universitaria-experiencias-de-innovacion-docente-en-los-ambitos-de-salud-y-educacion/9791370065836/>

1.5. Guies clíniques

- Cunill, M. (2025). Menors supervivents d'un suïcidi. En Associació Tramuntana després del suïcidi (Coord.), Guia per a famílies amb menors després d'un suïcidi. TDS
- Cunill, M., Lidón, M., & Bedós, L. (2025). La brújula del duelo. Gràfiques Lloret.

1.6. Altres publicacions

Esteban, M., Malo, S., & Miño-Puigcercós, R. (2025). Les xarxes socials són un perill o una oportunitat? *El Diari de l'Educació*. <https://diarieducacio.cat/les-xarxes-socials-son-un-perill-o-una-oportunitat/>

Malo, S. & González-Carrasco, M. (2025). El papel de los amigos en el bienestar digital adolescente. *The conversation*. <https://theconversation.com/el-papel-de-los-amigos-en-el-bienestar-digital-adolescente-248473>

Sádaba, C., Malo, S., & Narberhaus, M. (2025). Adolescents i tecnologies: què ens diu la recerca actual. *Butlletí Educac* 12.12.2025. Consell Audiovisual de Catalunya, Programa EDUCAC. <https://www.educac.cat/actualitat/adolescents-i-tecnologies-que-ens-diu-la-recerca-actual>

1.7. Resum de publicacions

	JCR*						
	Total	Q1	Q2	Q3	Q4	SJR**	No indexats
Articles científics en revistes indexades	26	15	5		2	2	2
Llibres	2						
Capítols de llibre	17						
Guies clíniques i documents de pràctica	2						
Altres publicacions	3						

* Els darrers índexs disponibles corresponen a 2024

** Scimago Journal Reports 2024



2. Tesis doctorals presentades

Fuentealba Urra, S. A. (2025). Hábitos de actividad física en adolescentes chilenos: el papel del bienestar subjetivo y de la regulación emocional. Universitat de Girona. <http://hdl.handle.net/10803/694302>

Direcció: Dra. Mònica González-Carrasco, Dr. Juan Carlos Oyanedel i Dr. Andrés Rubio

Moreta-Herrera, R. (2025). *Relación entre el bienestar subjetivo y el bienestar psicológico en niños y niñas de 10 y 12 años: el rol de los afectos*. Universitat de Girona. <http://hdl.handle.net/10803/695500>

Direcció: Dr. Xavier Oriol i Dra. Mònica González-Carrasco

Riera Campillo, A. (2025). *Experiencias adversas en la infancia y factores de riesgo asociados a la conducta violenta en adolescentes condenados por delitos violentos*. Universitat de Girona. <http://hdl.handle.net/10803/694117>

Direcció: Dra. Sara Malo, Dr. Xavier Oriol i Dr. Josep Ramon Juárez

Santiago Torner, C. (2025). *¿El liderazgo y los climas éticos amortiguan o promueven el burnout en el Sector Eléctrico Colombiano?* Universitat de Girona. <http://hdl.handle.net/10803/694925>

Direcció: Dra. Mònica González-Carrasco i Dr. Rafael Miranda



3. Divulgació científica

3.1. Ponències convidades

Calvo, F. (2025, octubre). Prácticas colaborativas en el campo de la salud mental y los servicios sociales a partir de ejemplos concretos [Webinar]. Asociación Española de Neuropsiquiatría - Profesionales de la Salud Mental (AEN-PSM), grup de treball sobre determinants socials i salut mental.

Calvo, F. (2025, febrer). *Estudi qualitatiu del consum d'alcohol d'especialistes en drogodependències en entorns formatius i professionals*. Subdirecció General d'Addiccions, VIH, Infeccions de Transmissió Sexual i Hepatitis Víriques, Barcelona.

Gallego, A. (2025, abril). *Digital Interventions in Mental Health: Emerging Strategies for Well-being?* Psychology, Health and Technology (PHT) Colloquium de la University of Twente. Enschede (Països Baixos). Híbrid.

Gallego, A. (2025, febrer). *Innovación Digital en Psicología Clínica: Nuevas Estrategias para la Salud Mental y el Bienestar*. Programa de Doctorat en Psicologia de la Salut i de l'Esport de la Universitat Autònoma de Barcelona. Virtual.

Malo, S. & Abs, D. (2025, Juny). *El rol de la escucha adulta y entre iguales en el bienestar adolescente en contextos digitales*. Ponencia invitada en la sesión plenaria "La Familia y la Experiencia Digital del Niño" presentada al Congrés Internacional Child in a Digital World, organitzat per la Sociedad Rusa de Psicología.

Malo, S. (2025, Febrer). *Benestar a l'era digital: oportunitats i reptes educatius en infants, adolescents i joves*. Ponència presentada a la Jornada de reflexió i formació de mestres del projecte de recerca Erasmus+ D-Paideia Digital Education, organitzat per UdiGitalEdu, grup de recerca de la Universitat de Girona. Girona, Espanya.

Malo, S. (2025, Gener). *Orientacions sobre l'ús de les pantalles*. Xarxa Territorial de Cultura Digital, impulsada per l'Àrea de Cultura Digital.

Malo, S. (2025, Març). Participació a la presentació del llibre "Bondad. Práctica y radica" del Dr. José Luís Bimbela Predrola. Organitzat per l'IRQV de la UdG en el marc del Dia Internacional de la Felicitat. Facultat d'Educació i Psicologia, Universitat de Girona. <https://www.udg.edu/ca/udg/detall-noticies/eventid/51631>

Patiño-Masó, J. (2025). *Retos de la Atención Primaria en el cuidado social y el sanitario: participación social y salud comunitaria. La integración de la atención primaria en las residencias*. Seminario Internacional del proyecto RETCOV. Universitat Rovira i Virgili.

Patiño-Maso Josefina. (2025). *Clase invertida*. Comité de innovación: Nuevas Metodologías Educativas. OBS Business School. Planeta Formación y Universidades.

3.2. Organització de cursos, jornades i congressos

Cabruja i Ubach, T. (2025, gener). Organització del II Cicle de conferències i tallers internacionals *Incorporar la perspectiva de gènere interseccional a la recerca: propostes interdisciplinàries*, dut a terme gràcies a l'Ajut en matèria d'Igualtat de la Universitat de Girona, Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.

Cabruja i Ubach, T. (2025, març). Organització de les taules rodones *Recerca predoctoral per la Igualtat*, Universitat de Girona.

Calvo, F. (2025, novembre). Organitzador de *I Jornadas internacionales sobre exclusión residencial: más allá del sinhogarismo*. Facultat d'Educació i Psicologia, Universitat de Girona.

Calvo, F. (2025, juny). Organitzador de *Seminario de Investigación en Psicología de la Salud*. Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida, Universitat de Girona.

Calvo, F. (2025, maig). Membre organitzador de *I Congreso Internacional el rostro oculto de la exclusión residencial: mujeres en situación de sinhogarismo*. Tenerife (Espanya).

Calvo, F. (2025, gener). Membre organitzador de *II International Journal on Homelessness Conference*. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile (Xile).

Malo, S. (2025). Organització de les I Jornades Psicologia do Digital. Instituto de Psicologia de la USP (Universidad de São Paulo), els dies 24, 25 i 26 de novembre. <https://jornal.usp.br/universidade/psicologia-do-digital-jornada-na-usp-apresenta-pesquisas-sobre-o-tema/>

Oriol, X (2025). Las diferentes perspectivas interdisciplinarias de las emociones des de un punto de vista evolucionista. Conferència a la Universitat de Xile. 26 de març de 2025.

3.3. Participació en comitès científics/assessors

Fran Clavo. Col·laborador en el desenvolupament del Pla d'Acció sobre Drogues i Addiccions de Barcelona 2025-2028. Agència de Salut Pública de Barcelona.

Fran Calvo. Participació en el panell d'experts per la validació del protocol de detecció implícita d'aporofobia. Diversitas: Centro de Investigación en Derechos Humanos y Políticas Públicas. Universitat de Salamanca.

Mònica González. Membre de l'*Advisory Board* del projecte Student chronotype (mis)match with school time organization: its effects on health, learning, time use and satisfaction (Kairos), finançat pel Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Daniel Gabaldón Estevan. Universitat de València.

Mònica González. Membre de l'*Advisory Board* del projecte PromoBIENdo: Programa multidimensional de promoció del benestar en la escola, finançat pel Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF). IP: Jaime Alfaro. Universidad del Desarrollo (Xile).

Mònica González. Membre del Comitè Assessor del Pla Serra Húnter en representació de la Universitat de Girona.

Mònica González. Representant de la Universitat de Girona en la Red de Universidades por la Infancia y Adolescencia (RUIA).

Josefina Patiño Maso. Presidenta Comité Científico. XXX Jornadas nacionales y IX Encuentro de Tutores y Residentes de la Asociación Española de Enfermería Pediátrica (AEEP). Las palmas de gran canaria. 21-23 mayo de 2025

Josefina Patiño Maso. Miembro Comité Científico Asociación Española de Pediatría (AEP). 71 congreso AEP. Valencia. 5-7 junio. 2025

Teresa Cabruja Ubach. X Encuentro de la Plataforma Universitaria de Estudios Feministas y de Género (EUFEM), celebrat a la Universidad de Jaén els dies 20 i 21 de març de 2025, sota el títol *La coeducación en el sistema educativo actual*.

3.4. Comunicacions

- Cabruja Ubach, T. (2025, març). *Investigación predoctoral y formación en Perspectiva de género interseccional: aprendizaje colaborativo interdisciplinar*". DIGECIC-IRQV, Universitat de Girona Mesa de comunicaciones I. La investigación en Estudios Feministas y de Género desde una perspectiva internacional. En X Encuentro de la Plataforma Universitaria de Estudios Feministas y de Género (EUFEM). Jaén (Espanya)
- Calvo, F. (2025, novembre). Presentación libro *Flores de asfalto: buenas prácticas en el abordaje del sinhogarismo femenino. I Jornadas internacionales sobre exclusión residencial: más allá del sinhogarismo*. Universitat de Girona. Girona (Espanya).
- Calvo, F. (2025, novembre). *Programa de prevención del suicidio dirigido a profesionales expertos en sinhogarismo y no especialistas en salud mental. I Jornadas internacionales sobre exclusión residencial: más allá del sinhogarismo*. Universitat de Girona. Girona (Espanya).
- Calvo, F. (2025, octubre). *Personas en situación de sinhogarismo y exclusión social residencial severa. VII International Congress – 52ª Jornadas Nacionales de Socidrogalcohol*, Ourense (Espanya).
- Calvo, F. (2025, maig). *El rostro oculto de la exclusión residencial: mujeres en situación de sinhogarismo. I Congreso Internacional ASIPEG*. Tenerife (Espanya).
- Cámara- Liebana, D., González- Carrasco, M., Reig-Garcia, G., Roqueta- Vall-llosera, M., Ballester-Ferrando, D., & Fuentes-Pumarola, D. (2025, març). *Impacto del desarrollo de la identidad en Hombres gais desde un enfoque cualitativo. VII Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades (CICFEM)*. Valencia (Espanya).
- Cámara- Liebana, D., Ballester-Ferrando, D., Serrat-Graboleda, E., Roqueta- Vall-Llosara, M., Mantas-Jiménez, S., Reig-Garcia, G., Rascón-Hernán, C., Baltasar-Bagué A., Garre-Olmo, J., & Fuentes-Pumarola, C. (2025, juliol). *Què en diu l'estudiantat d'infermeria sobre l'aprenentatge basat en problemes? Percepció de l'aprenentatge i factors influents en la satisfacció. International Conference on Teaching and Innovation (CIDUI)*. Barcelona (Espanya).
- Cots Melero, M., & Cabruja Ubach, T. (2025, gener). *Epistemic injustice and deconstruction of psychopathology to understand the violence of the patriarchal and ethnocentric construction of maternities: dilemmas based on the testimonials of autobiographical literature. IX Jornades d'Investigació Predoctoral de la Universitat de Girona*. Girona (Espanya).

- Fuentes Pumarola, C. , Serrat Graboleda, E. , Camara Liebana, D. , Roqueta Vall-Ilosera, M., Ballester Ferrando, D., Baltasar Bague, A. , Serrano Sarbosa, D. , Rascon Hernan, C., Albertin Carbo, M. P., Bonet-Augè, A., Feijoo-Cid, M., Rodríguez-Martín, D., Maestre-González, E. & Vives Espelta, J. (2025, juliol). *Abordar la docència sobre violència masclista i salut mental. Un repte col·laboratiu i interdisciplinari. International Conference on Teaching and Innovation (CIDUI)*. Barcelona (Espanya).
- Malo, S., Sádaba, C., & Narberhaus, M. (2025, Novembre). *Mesa adolescencia y tecnología*. Participació a la Jornada Internacional do Psicologia do Digital, organitzada per l'Institut de Psicologia de la Universitat de São Paulo (Brasil). Online.
https://www.youtube.com/watch?v=LHT_Oi41nrQ&t=2s
- Patiño-Masó, J., Lucena, V., Font-Mayolas, S., & Calvo, F. (2025, abril). *Atribuciones causales de sinhogarismo según el grado universitario: un estudio exploratorio. XXXVIII Jornada de Terapia del Comportamiento y Medicina Conductual en la Práctica Clínica*. Barcelona (Espanya).
- Patiño-Masó J., Renart-Vicens, G., Serra, L., Vall-Ilosera, L., & Xabadia, À. (2025). *Impact of the Flipped Classroom on Procrastination and Academic Performance in Higher Education*. FHJN - FH Joanneum University of Applied Sciences (FHJ). Austria.
- Patiño-Masó, J., Renart Vicens, G., Serra Saurina, L., Vall-Ilosera Casanovas, L., & Xabadia Palmada, A. (2025). *Impacto del Aula Invertida en la Procrastinación y el Rendimiento Académico en Educación Superior. XVII Jornadas de Docencia en Economía*. Madrid (Espanya).
- Pla-Vila, N., Loro-Farrera, M.L., Cámara-Liebana, D., Noell- Boix, R., Mantas-Jimenez, S., & Roqueta- Vall-Ilosera, M. (2025, Novembre). *Bienestar subjetivo y salud mental positiva en personas con fibromialgia. XXIX Encuentro Internacional de Investigación en cuidados*. Toledo (Espanya).
- Serrat Graboleda, E., Masià Plana, A. , Roqueta Vall-Ilosera, M., Rascon Hernan, C. & Camara Liebana, D. . (2025, maig). *Actitudes y percepciones sobre la vejez y la sexualidad de las personas mayores entre los estudiantes del grado de enfermería de la Universidad de Girona. XXXI Congreso Nacional de la SEEGG*. Lleida (Espanya).
- Stoilova, M., & Malo, S. (2025, Setembre). *From Segmentation to Immersion: Young people, platform power, and family intimacies in Europe*. Families, platforms and protection. Expanding the lens on 'digital parenting'. Child Online Protection in Practice – Regional Exchange Series (Part 4), re-scheduled, East Asia and the Pacific.

3.5. Pòsters

Font-Mayolas, S. (2025). *Expectativas de estudiantes del Máster en Psicología General Sanitaria en cuanto a formación en Evaluación Psicológica. IV Jornadas Nacionales de Actualización en Evaluación Psicológica*. Sociedad Española para el Avance de la Evaluación Psicológica. San Sebastián (Espanya).

Vilà-Balló, A., Jemioło, H., Hernández-González, J., Font-Mayolas, S., Calvo, F., Patiño-Masó, J., Cucurell, D., Cerda-Company, X., & Rodríguez-Fornells, A. (2025). SUBV24/00014. *A neurophysiological biomarker of craving in Gambling Disorder: A decoding project [D-CRAVING]*. I Congreso Internacional del Juego, Madrid (Espanya).

3.6. Mitjans de comunicació

Prensa Impresa

- **La UdG idea un videojoc per fomentar la salut mental infantil** *El Punt Avui*, 05/03/2025, Gironines
- **Realitat virtual lleidatana per prevenir l'assetjament** *El Segre en Català*, 05/03/2025, Segre Català, MISCELANEA GUIA, C038
- **Realidad virtual leridana para prevenir el acoso** *El Segre*, 05/03/2025, General

Prensa Online

- Las personas sin hogar inmigrantes tienen mejor salud que las autóctonas, según un estudio. *La Vanguardia*. com, 27/03/2025, Digital <https://www.lavanguardia.com/sociedad/20250327/10525366/personas-hogar-inmigrantes-mejor-salud-autoctonas-estudio-ep-agenciaslv20250327.html>
- Las personas sin hogar inmigrantes tienen mejor salud que las autóctonas, según un estudio. *Europa Press*. 27/03/2025, Digital https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-personas-hogar-inmigrantes-tienen-mejor-salud-autoctonas-estudio-20250327151747.html#google_vignette

- [La UdG desenvolupa un videojoc per fomentar la salut mental infantil](#)
elpuntavui.cat, 04/03/2025, *Digital*
- [La Universitat de Girona presenta un videojoc sobre la salut mental al Mobile](#)
laciutat.cat, 04/03/2025, *Digital*
- [Presenten un videojoc sobre la salut mental desenvolupat amb la UdG](#)
El Geriò, 04/03/2025, *Digital*
- [Presenten un videojoc sobre la salut mental desenvolupat amb la Universitat de Girona](#)
lavanguardia.com, 04/03/2025, *Digital*
- [Group Saltó desenvolupa un videojoc de realitat virtual per cuidar la salut mental dels infants](#)
www.metadata.cat, 04/03/2025, *Digital*
- [Group Saltó crea un joc virtual per cuidar la salut mental de joves i infants](#)
elnacional.cat, 05/03/2025, *Digital*
- [El MWC presenta un videojoc de realitat virtual 'made in' Lleida per prevenir l'assetjament](#)
segre.com, 05/03/2025, *Digital*
- Nota de premsa de les **I Jornades Internacionals de Recerca en Psicologia Digital**, organitzades pel Laboratorio de Investigación en Psicología y Procesos Digitales (E-lab) del Departamento de Psicología Social y del Trabajo del Instituto de Psicología (IP) de la Universitat de San Paulo (Brasil), en col·laboració amb l'Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida i el Grup de Recerca Erídiqv de la Universitat de Girona (Espanya) i el Laboratorio de Trabajo, Plataformas y Salud (Latraps) de la Universitat Estatal de Maringá (UEM).
<https://jornal.usp.br/universidade/psicologia-do-digital-jornada-na-usp-apresenta-pesquisas-sobre-o-tema/>

TV – Ràdio

- TV Lleida - 6/03/2025
Programa: Connecta Lleida Pirineus
Reportatge: Lleida present al Mobile World Congress
10:55-15:35
- TV Lleida - 18/03/2025
Programa: Lleida Activa
Reportatge: Tecnologia lleidatana al Mobile World Congress 2025
1:41-6:42
<https://ott.lleidatv.cat/ca/pv/812b2ca8-a8cc-43ca-1dd5-9cce6f459bf7>
- Cadena SER - 26/05/2025
Programa: Aquí Girona
Secció: Entrevistes a experts i expertes de la Universitat de Girona
Entrevista a Sara Malo, experta del Departament de Psicologia de la Universitat de Girona

- TV3 / 3Cat- 23/03/2025
Programa: 30 minuts
Reportatge: Fora de joc. La situació dels menors no acompanyats a Catalunya un cop assoleixen la majoria d'edat
<https://www.3cat.cat/3catinfo/la-situacio-dels-joves-migrants-extutelats-a-fora-de-joc/noticia/3279602/>

3.7. Altres tipus de divulgació

Calvo, F. (2025). Docente en el Curso de Especialización en Competencias Básicas para la Inclusión Sociolaboral. 2,4 horas de docencia en la asignatura *Intervención Social en Drogodependencias* (curso 2024-2025).

Calvo, F. (2025, julio). Docente en el curso microcredencial *Prevención de la conducta suicida*, organizado por la Universidad de La Rioja. Módulo *Prevención de la conducta suicida en contextos educativos, sociales y sanitarios* (5 horas, modalidad online).

López Lorenzo, R., & Cabruja Ubach, T. (2025). *Intervenció igualitària i no discriminatòria en atenció psicològica i altres serveis a la violència masclista*. Jornada del Dia Internacional de les Dones «Recerca predoctoral per la igualtat: propostes, resultats i debats interdisciplinaris», Escola de Doctorat de la Universitat de Girona.



4. Projectes de recerca amb la participació de membres de l'IRQV

4.1. Competitius

Títol	Nuevos retos de género del derecho probatorio
Referència	PID2020-115304GB-C22
Organisme finançador	Ministeri d'educació i ciència
IP	Elisabet Cerrato
Equip	Elisabet Cerrato, Teresa Cabruja Ubach, Rubén López
Inici	2021
Final	2025

Títol	Retos de la Atención Primaria en salud durante la pandemia por COVID-19: Salud comunitaria y participación social
Referència	PID2021-122523OB-I00
Organisme finançador	Ministeri de Drets Socials, consum i agenda 2030
IP	Francisco Javier Ortega Guerrero, Josep Barceló-Prats
Equip	Francisco Javier Ortega Guerrero, Josep Barceló-Prats, Josefina Patiño-Masó
Inici	01/09/2022
Final	31/08/2026
Import concedit	101.640 €

Títol	Plataforma de promoción de la salud mental y prevención de diversas formas de violencia en niños y niñas mediante el uso de la Inteligencia Artificial y la Realidad Virtual
Acrònim	MINDSAFE4U
Referència	CPP2021-009157
Organisme finançador	Ministerio de Ciencia e Innovación
IP	Xavier Oriol
Equip	Mònica González i Sara Malo + Roger Esteras
Inici	01/10/2022
Final	30/09/2025
Import Concedit	78.439,00 €

Títol	Giro hacia la reNaturalización para una Girona más resiliente y saludable
Acrònim	GiroNat
Referència	X3_0700_E32_21_67_02
Organisme finançador	Fundació Biodiversidad / Ministerio para la Transició Ecológica y el Reto Demográfico / Mecanismo de Recuperación y Resilencia de la Unión Europea i NexGeneration EU
IP	Joaquim Comas
Participants equip	Mònica González Sara Malo i Xavier Oriol + Txell Arbusé i Alba Pérez
Inici	01/10/2022
Final	31/12/2025
Import concedit	573.623,30 €

Títol	Ús de sistemes tecnològics avançats per a afavorir entorns escolars lliures de violència i promotors de benestar i salut mental
Acrònim	AT4WELL-BEING
Referència	PID2021-122336OB-I00
Organisme finançador	Ministerio de Ciencia e Innovación
IP	Mònica González i Sara Malo
Equip	Xavier Oriol, David Càmara, Rafa Miranda, Cristina Vaqué i David Maldonado + Silvana Aciar, Ana Blasco, M. Gràcia Cornellà i Meriam Boulahrouz
Inici	01/09/2022
Final	31/08/2025
Import concedit	66.308,00 €

Títol	A neurophysiological biomarker of craving in Gambling Disorder: A decoding project
Acrònim	D-CRAVING
Referència	SUBV24/00014
Organisme finançador	Ministeri de Drets Socials, consum i agenda 2030
IP	Adrià Vilà Batlló
Equip	Adrià Vilà Batlló, Fran Calvo, Sílvia Font- Mayolas, Josefina Patiño-Masó
Inici	01/07/2024
Final	30/06/2026
Import concedit	49.280,00 €

Títol	Transición educativa y renovación pedagógica: retos y dificultades en el paso de escuelas renovadoras a institutos de educación secundaria convencionales
Referència	PID2023-146532NB-I00
Organisme finançador	Ministeri de ciència, Innovació i Universitats - MCIU
IP	Jordi Feu Gelis
Equip	Jordi Feu Gelis, Teresa Cabruja Ubach
Inici	2024
Final	2028

Títol	Fighting Addictions, improving Lives: Comprehensive drug rehabilitation with music
Acrònim	FALCO
Referència	101155881-2
Organisme finançador	European Health and Digital Executive Agency (HADEA)
IP	Christian Gold (NORCE Norwegian Research Centre, Norway)/ Adrià Vilà Batlló (UdG)
Equip	Adrià Vilà Batlló, Fran Calvo, Sílvia Font-Mayolas
Inici	01/01/2025
Final	31/12/2029
Import concedit	8.995.781,00 €; a UdG 223.691,03 €

Títol	Inteligencia Artificial Generativa para monitorizar y mejorar el bienestar, la salud mental y la granularidad emocional de niños, niñas y adolescentes en vulnerabilidad social
Acrònim	GenAI4WELLBEING
Referència	PID2024-155437OB-I00
Organisme finançador	Ministerio de Ciencia y Universidades
IP	Mònica González i Sara Malo
Equip	Xavier Oriol, David Càmara, Rafa Miranda, Cristina Vaqué i David Maldonado + Zohre Pour Asadi, Silvana Aciar i M. Gràcia Cornellà
Inici	01/09/2025
Final	31/08/2028
Import concedit	98.750,00 €

Títol	Caracterització psicològica dels donants de gàmetes i avaluació de l'eficàcia de les proves psicomètriques en la valoració de la idoneïtat psicològica i l'adherència al procés en candidats a la donació de gàmetes
Referència	2025 DI 00050
Organisme finançador	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Generalitat de Catalunya
IP	Sílvia Font- Mayolas
Inici	07/11/2025
Final	06/11/2028
Import concedit	21.600 €

4.2. No competitius

Títol	El Robot Social com a recurs per a la millora de l'atenció a la infància i adolescència en els Serveis d'Intervenció Socioeducativa
Acrònim	ROBSIS
Núm. Exp.	19_2025
Organisme finançador	Fundació TIC Salut Social - Fons Next Generation Generalitat de Catalunya
IP	Xavier Oriol
Equip	Mònica González, Sara Malo, Rafa Miranda, David Cámara + Roger Esteras, Fatou Rodríguez, Marga Santamaría i Felipe Astudillo
Inici	01/12/2024
Final	31/12/2025
Import concedit	297.520,66 €

4.3. Altres ajuts a la recerca

Nom del projecte	Psicologia de la Salut
Entitat de realització	Universitat de Girona
Investigadora principal	Sílvia Font Mayolas
Número d'investigadors/es	4
Entitat finançadora	AGAUR
Codi	2021SGR00572
Data	01/01/2022 - 30/06/2025



5. Transferència del coneixement

5.1. Ajuts, contractes i convenis de transferència de coneixement (finalitzats i en curs durant l'any 2025)

Conveni de col·laboració científica entre la Universitat de Girona i Integra, associació per a la inclusió de col·lectius de risc	
Entitat finançadora	Universitat de Girona
Durada	febrer 2025-desembre 2026
Participació	Rafael Miranda
Objecte	Validació de l'instrument HoNOSI en català i castellà

Conveni de col·laboració Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEFJE)	
Entitat finançadora	Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (CEFJE)
Durada	2025
Participació	Rafael Miranda, Xavier Oriol, Sara Malo
Objecte	Anàlisi dels factors de risc i protecció en joves adults dels centres penitenciaris de Catalunya

Ajut de la Universitat de Girona per a l'organització d'Activitats, Jornades i Congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere	
Entitat finançadora	Universitat de Girona
Durada	2025
Participació	Teresa Cabruja Ubach
Objecte	Segon cicle de conferències sobre com "Incorporar la perspectiva de gènere interseccional a la recerca: propostes interdisciplinàries"

Ajuts a les universitats del sistema universitari de Catalunya per a l'edició de llibres de text, manuals universitaris, llibres científicotècnics o de referència, en suport paper o electrònic, escrits o traduïts en llengua catalana	
Entitat finançadora	AGAUR
Import concedit	10.596,13 €
Durada	2025
Participació	Fran Calvo
Objecte	Flores de asfalto: buenas prácticas en el abordaje del sinhogarismo femenino y Hacia un futuro incierto. Casos prácticos de intervención socioeducativa en drogodependencias.

Ajuts a les universitats del sistema universitari de Catalunya per a l'edició de llibres de text, manuals universitaris, llibres científicotècnics o de referència, en suport paper o electrònic, escrits o traduïts en llengua catalana	
Entitat finançadora	AGAUR
Import concedit	5.000 €
Durada	2025
Participació	David Cámara
Objecte	Bases ètiques i bioètiques en l'atenció d'infermeria

Ajuts Consell Social de la Universitat de Girona	
Entitat finançadora	Consell Social de la Universitat de Girona
Import concedit	3.599,94 €
Durada	2025
Participació	Fran Calvo
Objecte	I Jornadas internacionales sobre exclusión residencial: más allá del sinhogarismo.

Desenvolupament d'acció formativa especialitzada en sensellerisme i exclusió residencial per al personal de Creu Roja	
Entitat finançadora	Cruz Roja
Import concedit	3.000,00 €
Durada	desembre 2025
Participació	Fran Clavo

Assessorament a la taula d'addiccions de l'Ajuntament de Palafrugell, Girona	
Entitat finançadora	Ajuntament de Palafrugell
Import concedit	1.999,75 €
Durada	octubre-desembre 2025
Participació	Fran Calvo

Diagnòstic sobre les conductes de risc de persones joves a la comarca del Baix Empordà	
Entitat finançadora	Consell Comarcal del Baix Empordà
Import concedit	1.335,28 €
Durada	septembre-desembre 2025
Participació	Fran Calvo, Sílvia Font-Mayolas

Conveni Marc	
Entitat finançadora	University of Western Ontario – WUO
Durada	2024-2025
Participació	Josefina Patiño

5.2. Altres activitats i resultats de la transferència del coneixement

Cabruja Ubach, T. (2025). Codirecció VII Edició Postgrau de Polítiques d'Igualtat de Gènere a la Gestió Pública, amb ICD i EAPC

Mayoral, S. (2025, de gener a febrer). Formació de Mestres del CEP Laredo Secundària de les escoles Kristau. La temàtica del curs estava centrada la gestió emocional a les aules.

Mayoral, S. (2025, de gener a febrer). Formació de Mestres del grup d'escoles Compañía de María. La temàtica del curs estava centrada en la gestió emocional a les aules.

Mayoral, S. (2025, de gener a juny). Formació de Mestres de Primària de les escoles Kristau. La temàtica del curs estava centrada en la gestió emocional a les aules.

Mayoral, S. (2025, de febrer a març). Formació de Mestres d'Infantil de les escoles Kristau. La temàtica del curs estava centrada en l'estimulació de les Funcions executives a les aules.

Mayoral, S. (2025, maig). Xerrada per a les famílies: "Què podem fer les famílies per ajudar els nostres fills i filles: Vincles, responsabilitat, límits, anticipació i altres eines pel dia a dia". Escola Bogatell Barcelona.

Mayoral, S. (2025, de novembre a desembre). Formació de Mestres d'Infantil de les escoles Kristau. La temàtica del curs estava centrada en l'estimulació de les Funcions executives a les aules.

Mayoral, S. (2025, d'octubre a desembre). Formació de Mestres de Primària de les escoles Kristau. La temàtica del curs estava centrada en la gestió emocional a les aules.

Mayoral, S. (2025, d'octubre a desembre). Formació de Mestres de Secundària de les escoles Kristau. La temàtica del curs estava centrada en com estimular les funcions executives.

Equip de Recerca en infància, adolescència, drets dels infants i la seva qualitat de vida (ERIDIQV). (2025). Sistema de monitoratge del benestar: protocol d'enquesta / Llistat d'indicadors. Actualització. <http://hdl.handle.net/10256/24575>

Equip de Recerca en infància, adolescència, drets dels infants i la seva qualitat de vida (ERIDIQV). (2025). Cas d'ús per a una intervenció amb robot social. <http://hdl.handle.net/10256/27529>



6. Estades, mobilitat i internacionalització

6.1. Activitats d'estada i mobilitat de membres de l'IRQV

Ana Gallego Alonso. Estada de recerca al Department of Clinical, Neuro and Developmental Psychology de la Vrije Universiteit Amsterdam (Països Baixos), del setembre al desembre de 2025, sota la supervisió del Prof. Pim Cuijpers

Mònica González. Estada de recerca a la University of Silesia in Katowice (Polònia). 6-9 de maig de 2025.

Mònica González. Estada de recerca a la Linköping University (Suècia), en el marc de la Senior Visiting Fellow at the Swedish Excellence Center for Computational Social Science. 1-5 de setembre de 2025.

Rafael Miranda i Xavier Oriol. Estada de recerca a la Universidad Continental de Perú. 22-26 de març de 2025.

Xavier Oriol. Estada de recerca a la Universitat Adolfo Ibañez de Xile en el marc d'un projecte FONDECYT. 24-28 de març de 2025.

6.2. Activitats d'estada i mobilitat d'investigadors/es externes acollides a l'IRQV

30 de gener de 2025. Visita del professor Patricio Ramírez de la Universidad del Desarrollo. Xile.

3-5 de febrer de 2025. Visita de la professora Paula Morales de la Universidad de La Palmas de Gran Canaria.

5 de febrer de 2025. Visita del professor Jaime Alfaro de la Universidad del Desarrollo. Xile.

1 de setembre - 31 de desembre 2025. Carine Tabaczinski, estudiant de doctorat de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) a Porto Alegre Brasil va realitzar una estada amb l'ERIDIQV sota la tutorització de la Dra. Mònica González.

16-19 de setembre de 2025. Visita de la professora Livia Bedin vinculada a l'estada de la Carine Tabaczinski.

10-11 de febrer de 2025. Visita de la professora Mónica Bravo de la Universidad de la Frontera (Xile) en el marc del projecte FONDECYT; Evaluación de una medida multi-informante de clima social escolar y bienestar: efectos en el bienestar hedónico, eudaimónico y rendimiento académico de estudiantes adolescentes en etapa de transición educativa. Referencia: 1220166.



7. Premis i reconeixements

Sílvia Font-Mayolas, Guardó any 2025 a la divulgació científica concedit per la Generalitat de Catalunya.

