
MEMÒRIA IRQV 2023

**INSTITUT DE RECERCA SOBRE
QUALITAT DE VIDA**

UNIVERSITAT DE GIRONA

**Aprovada al Consell d'Institut celebrat el 18
d'abril de 2024**



Índex

Texto del subtítulo aquí

Articles originals	3
Llibres	6
Capítols de llibre	6
Revisions	8
Altres publicacions científiques i de divulgació	8
Col.laboracions científiques	9
Tesis doctorals presentades	10
Aportacions a congressos: Ponències convidades	11
Aportacions a congressos: Comunicacions	12
Projectes concedits: com a soci/a/col.laborador/a	13
Projectes vigents	14
Contractes de recerca signats	16
Contractes i convenis de recerca vigents	16
Estades i Investigadors/es convidats/des	17
Divulgació de la recerca:	
- De forma presencial i virtual.	18
- En els mitjans de comunicació.	19
- Organització de cursos i jornades.	20

Articles originals

Indexació Journal Citation Reports* (JCR)

Q1	Q2	Q3	Q4	Altres (SJR**)
5	11	2	4	8

* Els darrers índexs disponibles corresponen a 2022

** Scimago Journal Reports 2022

- Alfonso, R., Cabruja-Ubach, T. & Piper, I. (2023) La memoria colectiva de la alfabetización como lugar de agencia para repensar el ser mujer en la revolución cubana. *Revista de Estudios del desarrollo social: Cuba y América Latina* 11, 285-297. <https://cuba.vlex.com/vid/memoria-colectiva-alfabetizacion-lugar-942716615>
- Apostolou, M., Sullman, M., Birkás, B., Błachnio, A., Bushina, E., Calvo, F., Costello, W., Dujlovic, T., Hill, T., Lajunen, T. J., Lisun, Y., Manrique-Millones, D., Manrique-Pino, O., Meskó, N., Nechtelberger, M., Ohtsubo, Y., Ollhoff, C. K., Przepiórka, A., Putz, Á., ... Font-Mayolas, S. (2023). Mating performance and singlehood across 14 nations. *Evolutionary Psychology*, 21(1). <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/14747049221150169>
- Blasco, A., González-Carrasco, M., & Casas, F. (2023). Filling the 8-Year-Old Gap in the Study of Well-Being: Cross-Cultural Assessment and Validation of a Subjective Well-Being Measure Across 19 Countries. *Child Indicators Research*, 16(3),1363-1380. <https://doi.org/10.1007/s12187-023-10012-6>
- Borualogo, I. S. & Casas, F. (2023). Sibling Bullying, School Bullying, and Children's Subjective Well-Being Before and During the COVID-19 Pandemic in Indonesia. *Child Indicators Research*, 16(3), 1203-1232. <https://doi.org/10.1007/s12187-023-10013-5>
- Borualogo, I. S. & Casas, F. (2023). Bullying Victimization and Children's Subjective Well-being: A Comparative Study in Seven Asian Countries. *Child Indicators Research*, 16(1), 1-27. <https://doi.org/10.1007/s12187-022-09969-7>
- Bravo-Sanzana, M., Miranda, R., & Oriol, X. (2023). Adolescent Victimization during COVID-19 Lockdowns and Its Influence on Mental Health Problems in Seven Countries: The Mediation Effect of Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 1958. <https://doi.org/10.3390/ijerph20031958>
- Cámara-Liévana, D., González-Carrasco, M., Reig-García, G., Salleras-Duran, L., Fuentes-Pumarola, C., & Ballester-Ferrando, D. (2023). A Qualitative Approach to Exploring the Impact of the Gay Identity Formation Process. *SAGE Open Nursing*, 9. <https://doi.org/10.1177/23779608231185916>

-
- Cañabate, D., Gras, M.E., Pinsach, L., Cachón, J. & Colomer, J. (2023). Promoting cooperative and competitive physical education methodologies for improving the launch's ability and reducing gender differences. *Journal of Sport and Health Research*, 15 (3), 597-614. <https://doi.org/10.58727/jshr.94911>
- Calvo, F., Guillen, A., Carbonell, X., Alfranca, R., Beranuy, M., Parés-Bayerri, A. & Font-Mayolas, S. (2023). "Healthy immigrant effect" among individuals experiencing homelessness in Spain?: Foreign-born individuals had higher average age at death in 15-year retrospective cohort study. *BMC Public Health*, 23, 1212. <https://doi.org/10.1186/s12889-023-16109-5>
- Calvo, F., Rodríguez, S., Maudes, G. & Carbonell, X. (2023). Bajas laborales y COVID-19 en centros de drogodependencias de Cataluña. *Salud y Drogas*, 23(1), 81-89. <https://doi.org/10.21134/haaj.v23i1.655>
- Da Costa Dutra, S. C., Oriol Granado, X., Paéz-Rovira, D., Díaz, V., Carrasco-Dajer, C., & Izquierdo, A. (2023). Emotion Regulation Strategies in Educational, Work and Sport Contexts: An Approach in Five Countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(19), 6865. <https://doi.org/10.3390/ijerph20196865>
- Delgado, L. & Calvo, F. (2023). ¿Es necesario trabajar la sexualidad de las personas drogodependientes? Sexo, drogas y... ¡Empecemos! *Salud y Drogas*, 23(2), 192-204. <https://doi.org/10.21134/haaj.v23i2.678>
- Ditzel, A.L., Ketain Meiri, Y., Casas, F., Ben-Arieh, A., & Torres-Vallejos, J. (2023) Satisfaction with the Neighborhood of Israeli and Chilean Children and its Effects on their Subjective Well-being. *Child Indicators Research*, 16(2), 863-895. <https://doi.org/10.1007/s12187-022-10001-1>
- Font-Mayolas, S., Sullman, M. J., Hughes, J. D., Gras, M. E., Jurado, V. L. & Calvo, F. (2023). Cigarette, e-cigarette and waterpipe cognitions and use among university students in Guangzhou, China. *Tobacco Induced Diseases*, 21, 30. <https://doi.org/10.18332/tid/159171>
- Ditzel, A.L., Ketain Meiri, Y., Casas, F., Ben-Arieh, A., & Torres-Vallejos, J. (2023) Satisfaction with the Neighborhood of Israeli and Chilean Children and its Effects on their Subjective Well-being. *Child Indicators Research*, 16(2), 863-895. <https://doi.org/10.1007/s12187-022-10001-1>
- Fuentealba-Urra, S., Rubio, A., González-Carrasco, M., Oyanedel, J. C., Céspedes-Carreno, C. (2023). Mediation effect of emotional self-regulation in the relationship between physical activity and subjective well-being in Chilean adolescents. *Scientific Reports*, 13, 13386. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-39843-7>
- González-Carrasco, M., Bedin, L., Casas, F., Alfaro, J., & Sarriera, J. C. (2023). Safety, Perceptions of Good Treatment and Subjective Well-Being in 10- and 12-year-old Children in Three Countries. *Applied Research in Quality of Life*, 18(3), 1521-1544. <https://doi.org/10.1007/s11482-023-10151-6>
- Malo-Cerrato, S., Martín-Perpiñá, M., & Cornellà-Font, M. (2023). Psychosocial factors and low-risk behaviour in ICT use among adolescents. *Comunicar*, 75(2), 101-110. <https://doi.org/10.3916/C75-2023-08> // Malo-Cerrato, S., Martín-Perpiñá, M., & Cornellà-Font, M. (2023). Factores psicosociales y comportamiento de bajo riesgo de uso de TIC en adolescentes. *Comunicar*, 75(2), 103-113. <https://doi.org/10.3916/C75-2023-08>

-
- Marquès-Pellejà, G., Roqueta-Vall-Llosera, M., Cámara-Liébana, D., Mantas-Jiménez, S., Gelabert-Vilella, S., Baltasar-Bagué, A., Reig-García, G. (2023). Assessing the Student Nurses' Knowledge of Oral Health Care. *Nursing reports*, 13(3), 1126-1137. <https://doi.org/10.3390/nursrep13030097>
- Moreta-Herrera, R., Oriol-Granado, X., González-Carrasco, M., & Vaca-Quintana, D. (2023). Examining the Relationship between Subjective Well-being and Psychological Well-being among 12-Year-Old-Children from 30 Countries. *Child Indicators Research*, 16(5), 1851-1870. <https://doi.org/10.1007/s12187-023-10042-0>
- Oriol, X., & Miranda, R. (2023). The Prospective Relationships between Dispositional Optimism and Subjective and Psychological Well-being in Children and Adolescents. *Applied Research in Quality of Life*. Advanced online publication. <https://doi.org/10.1007/s11482-023-10237-1>
- Oriol, X., Miranda, R. & Amutio, A. (2023). Dispositional and situational moral emotions, bullying and prosocial behavior in adolescence. *Current Psychology*, 42(18), 11115-11132. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02396-x>
- Oriol, X., Unanue, J., & Unanue, W. (2023). The longitudinal link between compassion toward others and subjective well-being: the role of beneficence as an underlying psychological process to explain this relationship. *Current Psychology*, 42(29), 25218–25232 <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03490-4>
- Parés-Bayerri, A., Calvo, F., Font-Mayolas, S., Panadero, S. & Vázquez, J. J. (2023). Differences in drug use among persons experiencing homelessness according to gender and nationality. *International journal of environmental research and public health*, 20(5), 4007. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054007> .
- Pousada, M., Malo, S., Viñas, F., Martín-Perpiñá, M., & Gómez-Zúñiga, B. (2023). Family Context Surrounding the Use of Technologies and Their Impact in Adolescents' Media Multitasking. *Journal of Family Issues*, 44(7), 1699-1715. <https://doi.org/10.1177/0192513X211064865>
- Savahl, S., Adams, S., Casas, F., & Florence, M. (2023). Children's Interactions with Family and Friends in Constrained Contexts: Considerations for Children's Subjective Well-Being. *Applied Research in Quality of Life*, 18(1), 321-339. <https://doi.org/10.1007/s11482-022-10059-7>
- Savahl, S., Casas, F., & Adams, S. (2023). Considering a Bifactor Model of Children's Subjective Well-Being Using a Multinational Sample. *Child Indicators Research*, 16(6), 2253–2278. <https://doi.org/10.1007/s12187-023-10058-6>
- Serra, T., Gras, M.E., Cañabate, D: & Colomer, J. (2023). Fostering cognitive control through reflection in scientific writing. *Reflective Practice: International and Multidisciplinary Perspectives*, 24, 433-446 <https://doi.org/10.1080/14623943.2023.2210064>
- Varela, J. J., Guzmán, P., Oriol, X., Romo, F., & Miranda, R. (2023). Teachers' wellbeing, affects, and burnout during the pandemic in Chile. *Revista de Psicodidáctica*, 28(1), 10-18. (English ed.). <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2022.07.001>
- Vaqué-Crusellas, C., González-Carrasco, M., & Casas, F. (2023). The relationship between subjective well-being and food: a qualitative study based on children's perspectives. *International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being*, 18(1), article 2189218. <https://doi.org/10.1080/17482631.2023.2189218>

Llibres

Calvo, F. (coord). (2023). *El sinhogarismo como patología dual: casos prácticos de intervención socioeducativa en drogodependencias – El sensellarisme com a patologia dual: casos pràctics d'intervenció socioeducativa en drogodependències*. Girona: Documenta Universitaria. Libro electrónico edición impresa en castellano ISBN: 978-84-9984-664-4 y en catalán. ISBN: 978-84-9984-663-7.

Capítols de Llibre

Cabruja-Ubach, T. (2023). Interseccionalidad en los currículums. A J.A. Nicolás, L. Ballesteros-Aguayo i R. Linares-Peralta (Coords.), *Diccionario Posverdad* (pp. 101-102). Granada: Comares.

Cabruja-Ubach, T. (2023). Desde la positividad científica a las fake news y la posverdad: contribuciones de la psicología crítica y las epistemologías feministas para deconstruir discursos con 'efectos de verdad'. A J.A. Nicolás i F. García-Moriyón (Coords.), *El reto de la postverdad* (pp. 2237-249). Madrid: Síndéresis. pp 237-249.

Calvo, F. (2023). Pablo contra el sostre de vidre al final de l'escala. A F. Calvo(Coord), *El sinhogarismo como patología dual: casos prácticos de intervención socioeducativa en drogodependencias – El sensellarisme com a patologia dual: casos pràctics d'intervenció socioeducativa en drogodependències* (pp 35-48). Girona: Documenta Universitaria. Libro electrónico edición impresa en castellano ISBN: 978-84-9984-664-4 y en catalán. ISBN: 978-84-9984-663-7.

Calvo, F. (2023). Negligències col·laterals per la pugna entre salut mental i addiccions. A F. Calvo (Coord.). *El sinhogarismo como patología dual: casos prácticos de intervención socioeducativa en drogodependencias – El sensellarisme com a patologia dual: casos pràctics d'intervenció socioeducativa en drogodependències* (pp. 161-170). Girona: Documenta Universitaria. Libro electrónico edición impresa en castellano ISBN: 978-84-9984-664-4 y en catalán. ISBN: 978-84-9984-663-7.

Casas, F. (2023). Adolescents in Spain, Application of the Personal Well-Being Index (PWI). In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 83-89). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_3999 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>

Casas, F. (2023). Age Discrimination. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 118-121). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_48 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>

-
- Casas, F. (2023). Parent-Child Relationship(s). In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 4966-4968). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_2070 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- Casas, F. (2023). Perspectives of Social Agents. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 5155-5158). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_2731 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- Casas, F. (2023). Values of Adolescents and Their Parents. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 7493-7497). Springer. Values of Adolescents and Their Parents https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_3944 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- Casas, F., Planes, M., & Timoneda, C. (2023). Research Institute on Quality of Life (IRQV), University of Girona, Spain. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 5962-5965). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_3541 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- Figuer, C. (2023). Values Aspired to by Adolescents and by Adolescents' Parents in Relation to Their Children's Future. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 752-755). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_3146 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- González-Carrasco, M. (2023). Child Friendly Cities. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 752-755). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_321 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- González-Carrasco, M. (2023). Complexity Theories. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp.1260-1266). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_501 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- González-Carrasco, M. & Casas, F. (2023). Desafíos para una participación socialmente relevante de los niños, niñas y adolescentes. In I. Ravetllat & V. Cabedo (eds.). *Participación social de los niños, niñas y adolescentes. Guía de buenas prácticas para su desarrollo* (p. 15-57). Editorial Tirant lo Blanc.
- Malo-Cerrato, S. (2023). Children's IT Use. In F. Maggino (ed.), *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. 2nd edition (pp. 889-897). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1_349 <https://doi.org/10.1007/978-3-031-17299-1>
- Mellado-Moreno, PC., Patiño-Masó, J., Ramos-Pardo, FJ. (2023). El uso del móvil un elemento de debate en las redes sociales . En De Pablos, J. & Gómez, A. (coords). *Escritura digital y educación: el m-learning* . (pp. 29 - 51) . Editorial Octaedro . ISBN: 978-84-19690-84-5 .
- Oriol, X. (2023). Prevención de las distintas formas de ciberacoso y acoso tradicional entre iguales: el papel de las emociones morales. In I. Ravetllat & V. Cabedo (eds.). *Estudios sobre la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia*. Colección Infancia y Adolescencia, 12 (pp. 251-280). Edicions Universitat Politècnica de València.
- <https://monografias.editorial.upv.es/index.php/iya/article/view/440>
<https://monografias.editorial.upv.es/index.php/iya/article/view/486>

Patiño-Masó, J. (2023). Atenció a les persones amb problemes de salut relacionats amb el maltractament a la infància . En Juvinyà, D., Reig, G., Baltasar, A & Romero, A. (coords). *Salut Comunitària i Atenció Primària* . (pp. 407 - 414) . Universitat de Girona. Càtedra de Promoció de la Salut . ISBN: 978-84-9984-592-0 . <http://hdl.handle.net/10256/24109>

Revisions

Calvo, F., de Gispert, T., Adán, P.E., Belmar, C., Pascual, F., Ferrer, R., Catalán, C., Martínez N. Gonzalvo, B., & Ferrer, X. (2023). *Afectación en la salud relacionada con el consumo de drogas de personas de edad avanzada y envejecimiento prematuro. Una revisión sistemática exploratoria*. Federación Española de Municipios y Provincias y Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Madrid. Membre de l'equip de treball: Dra. Sílvia Font-Mayolas. https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/2023_AfectacionSaludConsumoDrogasPersonasEdadAvanzada.pdf

Altres publicacions científiques i de divulgació

Bosch-Farré, C; Patiño-Masó, J., Morera-Basuldo, P., Cicres-Bosch, J., Lladó-Martínez, A., Toran-Monserrat, P., Malagón-Aguilera, MC., Xabadia-Palmada, A., Renart-Vicens, G. & Villar, E. (2023). *La classe inversa a la Universitat de Girona* . Universitat de Girona. Servei de Publicacions . ISBN: 978-84-8458-650-0. <http://hdl.handle.net/10256/23142>

Calvo, F. (2023). Avaluació de l'ús del rol-playing per a l'aprenentatge vivencial de competències relacionades amb la intervenció en drogodependències en el Grau d'Educació Social. *Revista del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)*, 6. <https://raco.cat/index.php/RevistaCIDUI/article/view/423327>

González-Carrasco, M., Casas, F., Malo, S. Oriol, X., Boulahrouz, M., & Blasco, A. (2023). *Projecte Children's Worlds COVID-19. El benestar dels infants i adolescents durant el confinament i la pandèmia a Catalunya*. [https://www.udg.edu/ca/Portals/47/ERIDIQV/Childrens%20Worlds/Fase1.Children's Worlds COVID-19_Q%C3%BCestionaris_FINAL.pdf?ver=yCcAkyiQbLKLN52Nzr7Sqw%3d%3d×tamp=1699441663606](https://www.udg.edu/ca/Portals/47/ERIDIQV/Childrens%20Worlds/Fase1.Children's%20Worlds%20COVID-19_Q%C3%BCestionaris_FINAL.pdf?ver=yCcAkyiQbLKLN52Nzr7Sqw%3d%3d×tamp=1699441663606)

González-Carrasco, M., Casas, F., Malo, S. Oriol, X., Boulahrouz, M., & Blasco, A. (2023). *Projecte Children's Worlds COVID-19. La veu d'infants i adolescents sobre l'impacte de la pandèmia a Catalunya un any després.*

[https://www.udg.edu/ca/Portals/47/ERIDIQV/Childrens%20Worlds/Fase2.Children's Worlds COVID-19 Grups Discussi%C3%B3 FINAL.pdf?ver=c5MhrkKAAzOOuOWDdp_LbQ%3d%3d×tamp=1699441698799](https://www.udg.edu/ca/Portals/47/ERIDIQV/Childrens%20Worlds/Fase2.Children's%20Worlds%20COVID-19%20Grups%20Discussi%C3%B3%20FINAL.pdf?ver=c5MhrkKAAzOOuOWDdp_LbQ%3d%3d×tamp=1699441698799)

Miño-Puigcercós, R, Patiño-Masó, J., Herrera-Urizar, G., & Folguera-Álvarez, S. (2023). Usar el móvil en la escuela. ¿Qué piensa el alumnado de secundaria?. *Cuadernos de Pedagogía*, 547, 66 - 70 . ISSN: 0210-0630.

Col.laboracions científiques

Bañon, RM., Blanco, TI., Cano, S., Cansino, A., Cañella, M., Damas,L., De Aguilar, A., Díaz, JA., Fonfría, J., Gancedo, A., Garrido, A., Gil , J., Giménez, A., Grijalba, M., Hernández, MD., Hervás, A., Ibáñez, R., Iglesias, MN., Martín, TL., Núñez, C., Ordóñez, MA., ,Palomino, N., Palomo, A., Patiño, J., Peñalba, AC., Pérez, JI., Ponce, S., Puerto, MC., Ramos, M., Rodríguez, CR., Rodríguez, S., Ruiz, Y. Salvador, L., Soriano, FJ., Vela, E., Vidal, C., Zamanillo, I. & Zapata, D. (2023). *Protocolo común de actuación sanitaria frente a la violencia en la infancia y adolescencia.* Ministerio de Sanidad. <https://www.sanidad.gob.es/areas/promocionPrevencion/prevencionViolencia/infanciaAdolescencia/CoViNNA.htm>

Calvo, F. & Carbonell, X. (2023). La salud de las personas jóvenes en situación de sinhogarismo: un estudio de cohortes y ecológico (pp., 99-116). En Puente-Guerrero, P. Exclusión residencial entre las personas jóvenes: desafíos y propuestas para una sociedad más inclusiva. *Revistas de Estudios de Juventud*, 127. Ministerio de la Juventud e Infancia. Gobierno de España. <https://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/revista-de-estudios-de-juventud-127-exclusion-residencial-entre-las-personas-jovenes-desafios-y-propuestas-para-una>

Contreras-Montero, B & Calvo, F. (2023). Personas jóvenes extuteladas y sinhogarismo (pp. 81-98). En Puente-Guerrero, P. Exclusión residencial entre las personas jóvenes: desafíos y propuestas para una sociedad más inclusiva. *Revistas de Estudios de Juventud*, 127. Ministerio de la Juventud e Infancia. Gobierno de España. <https://www.injuve.es/observatorio/valores-actitudes-y-participacion/revista-de-estudios-de-juventud-127-exclusion-residencial-entre-las-personas-jovenes-desafios-y-propuestas-para-una>

Tesis doctorals presentades

Batlle, P. (2023). *Elaboració i validació d'un qüestionari per a avaluar les habilitats per a la vida*.
Directors: Dra. Dolors Juvinyà i Dr. Ferran Casas. <http://hdl.handle.net/10803/689756>

Herrera, C. (2023). *Factores asociados al bienestar subjetivo en docentes chilenos*. Directores: Dr. Ferran Casas i Dr. Juan Carlos Oyanedel (Universidad Andrés Bello, Chile).
<http://hdl.handle.net/10803/688208>

Rodríguez, E. (2023). *Deterioro cognitivo leve y demencia tipo Alzheimer en personas con discapacidad intelectual: detección, clasificación y caracterización de la evolución clínica*. Universitat de Girona.
Directores: Dra. Susanna Esteba Castillo i Dra. Sílvia Mayoral.

Aportacions a congressos: Ponències convidades

Cabruja-Ubach, T (2023, juny). Challenges in social research: equality and interseccionality. Ponència convidada a les VII Jornades de recerca predoctoral a la UdG, celebrades a Girona (Espanya).

Calvo, F. (2023, març). *Risk of suicide in the homeless population in northern Spain*. Ponència presentada al 1st International Journal of Homelessness Conference, celebrada a Chicago (Illinois, USA).

Calvo, F. (2023, maig) Propostes davant de la proposició de llei de mesures transitòries i urgents per a fer front i erradicar el sensellarisme. Tram 202-00029/13. Ponència 202-00029 presentada al Parlament de Catalunya, realitzat a Barcelona (Espanya).

Calvo, F. (2023, agost). *Harm reduction in Spanish universities courses: the experience of Barcelona*. Ponència presentada al Addiction Science, Policy and Education: Growth and progress in a postpandèmic world, ICUDDR Conference, celebrada a Chiang Mai (Tailàndia) https://mcusercontent.com/5f29bba3f3257861e1155bbf7/files/68baa303-b46f-3df7-5925-0535a7ce6d1a/Updated_Newsletter_August_1_.pdf

Gonzalez-Carrasco, M. (2023, juny). *Challenges for a Socially Relevant Participation of Children and Adolescents*. Ponència convidada presentada al 5th International Workshop Time Studies in Childhood and Youth organitzada pel Grup d'Investigació en Salut i Benestar Escolar (GISBE) de la Universitat de València, realitzat a València (Espanya).

Malo, S. (2023, setembre). Invitació a participar a la Taula Rodona Las pantallas en las escuelas, a debate. Jornadas para padres y madres organitzada per la Càtedra de Infancia y Adolescencia de la Universitat Politècnica de València, realitzada a València (Espanya).

Malo, S. (2023, octubre). Invitació a participar a la Taula Rodona Jóvenes conectados en el aula: prohibir, ignorar o impulsar. Jornades USMOV, UB, UAB, UCLM, UdG, UAM, UV organitzades pel Hub Social Fundació Bofill, celebrada a Barcelona (Espanya).

Patiño-Masó, J. (2023, Juliol). *El papel fundamental de la Enfermera Pediátrica en la Atención Primaria de Salud*. Ponència presentada al VII Congreso Internacional Enfermería Pediátrica- COINEP-VII Congreso Internacional de Cuidados Intensivos Pediátricos. VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en salud Infantil y del Adolescente. VII Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud Infantil y Adolescente, realitzat a Cuzco (Perú).

Patiño-Masó, J. (2023, Juliol). *El impacto de la Inteligencia Artificial en la docencia y la investigación: avances, oportunidades y desafíos*. Ponència presentada al VII Congreso Internacional Enfermería Pediátrica- COINEP-VII Congreso Internacional de Cuidados Intensivos Pediátricos. VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en salud Infantil y del Adolescente. VII Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud Infantil y Adolescente, realitzat a Cuzco (Perú).

Patiño-Masó, J. (2023, Juliol). *Aprendizaje basado en experiencias reales: estudio de casos para la mejora de la práctica clínica*. Ponència presentada al VII Congreso Internacional Enfermería Pediátrica-COINEP-VII Congreso Internacional de Cuidados Intensivos Pediátricos. VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería en salud Infantil y del Adolescente. VII Coloquio de Investigación Multidisciplinaria en Salud Infantil y Adolescente, realitzat a Cuzco (Perú).

Aportacions a congressos i jornades: Comunicacions orals, Pòsters i Coordinacions de Simposis

Alfranca, R., Giralt, C., Forcada, I., Corral, A.M., Oltean, D. & Calvo, F. (2023, octubre). *La immigració com a factor protector de mortalitat en persones en situació de sensellarisme*. Comunicació oral presentada al 29è Congrés d'Atenció Primària CAMFiC, celebrat a Lleida (Espanya).

Calvo, F. (2023, juliol). *Avaluació de l'ús de rol-playing per a l'aprenentatge vivencial de competències relacionades amb la intervenció en drogodependències en el Grau d'Educació Social*. Comunicació oral presentada al Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació, celebrat a Lleida (Espanya).

Cámara, D., González-Carrasco, M., Reig, G., Roqueta, M., Fuentes, C., & Ballester, D. (2023, desembre). *Impacte del procés de formació de la identitat en homes gais*. I Comunicació oral presentada al I Congrés Internacional sobre Perspectiva de Gènere i Feminismes, organitzat per la Càtedra UB de Perspectiva de Gènere i Feminismes Ciutat de Cornellà, celebrat a Cornellà de Llobregat (Espanya).

Cots Melero, M. (2023, juny). *Breaking myths about the inability to care in mothers with a mental health diagnosis: physical contact, affection and action for survival*. Comunicació oral presentada a les VII Jornades predoctorals de la Universitat de Girona (Espanya).

Fuentes, C., Ballester, D., Cámara, D., Rascón, C., Roqueta, M., & Reyes, Z. (2023, juliol). *Implantació i valoració de l'assignatura de Gènere i Salut. De l'Aprenentatge per Projectes a l'Aprenentatge Servei*. Comunicació oral presentada al XII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), organitzat per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, celebrat a Lleida (Espanya).

Fuentes, C., Cámara, D., Roqueta, M., Reyes, Z., Rascón, C., & Ballester, D., (2023, desembre). *Assignatura Gènere i Salut en els estudis d'Infermeria, un repte assolit*. Comunicació oral presentada al I Congrés Internacional sobre Perspectiva de Gènere i Feminismes, organitzat per la Càtedra UB de Perspectiva de Gènere i Feminismes Ciutat de Cornellà, celebrat a Cornellà de Llobregat (Espanya).

-
- Gelabert, S., Ferrer, C., Reig, G., Cámara, D., & Mantas, S. (2023, març). *La atención a familiarse y usuarios en la Comunicación de Malas Noticias por parte de la enfermera*. Pòster presentat al XL Congreso Nacional de Enfermería de Salud Mental, organitzat per l'Asociación Española de Enfermería de Salud Mental, realitzat a Torremolinos (Espanya).
- López Lorenzo, R. (2023, juny). *Aportacions de la perspectiva de gènere a la pràctica professional de la psicologia en l'abordatge de les violències masclistes*. Comunicació oral presentada a les VII Jornades predoctorals de la Universitat de Girona (Espanya).
- Parés, A., Calvo, F. i Font-Mayolas, S. (2023, octubre). *Healthy Immigrant Effect? (HIE) en personas sin hogar*. Pòster presentat al VI Simposio de Psicopatología y Psiquiatría, celebrat a Barcelona (Espanya).
- Patiño-Masó, J. (2023, setembre). *Flipped Classroom in nursing education: key ideas for practice, pros and cons*. Comunicació oral presentada al 6th Pediatric Nursing Associations of Europe (PNAE) Congress. Childrens Healthcare in a Changing World, celebrat a Roma (Itàlia).
- Patiño-Masó, J., Renart, G., Serra, L., Soler, M., Xabadia, A. (2023, Juny). *Satisfacció amb l'ús d'aula inversa en estudiants universitaris segons estils d'aprenentatge*. Comunicació oral presentada al XII Congrés CIDUI - Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació, celebrat a Lleida (Espanya).
- Reig, G., Pau, E., Malagón, M. C., Cámara, D., Roqueta-Vall-Ilosera, M., Mantas-Jiménez, S., & Gelabert, S. (2023, novembre). *Valoración de los planes de cuidados estandarizados en atención primaria*. Comunicació oral presentada al XXVII Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados i X Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, organitzats per la Unidad de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud de l'Instituto de Salud Carlos III, realitzat a Valladolid (Espanya).
- Roqueta, M., Bonmatí, A., Reig, G., Gelabert, S., Camara, D., Olivet, J., Malagón, M. C., Mantas, S., & Bosch, C. (2023, juliol). *Aprenentatges i Satisfacció de l'Estudiantat d'Infermeria amb una Activitat COIL Mitjançant Simulació Clínica*. Comunicació oral presentada al XII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), organitzat per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, realitzat a Lleida (Espanya).
- Roqueta, M., Cámara, D., Reyes, Z., Fuentes, C., Rascón, C., & Ballester, D. (2023, desembre). *Dret a una atenció respectuosa durant l'embaràs, part i postpart*. Comunicació oral presentada al I Congrés Internacional sobre Perspectiva de Gènere i Feminismes, organitzat per la Càtedra UB de Perspectiva de Gènere i Feminismes Ciutat de Cornellà, celebrat a Cornellà de Llobregat (Espanya).

Projectes concedits com a Soci/a Col.laborador/a

Facilitadores y barreras implicados en los planes de cuidados de atención primaria, a través de un lenguaje estandarizado. Ref.: PINV_10CNDE22. 7ª Convocatoria de Proyectos de Investigación e Innovación para Profesores de Centros Miembros de la Conferencia Nacional de Decanas y Decanos de Enfermería. IP: Dra. Gloria Reig Garcia. Investigador: David Cámara.

Projectes vigents

Aprenentatge Basat en Problemes en el grau d'infermeria: elaboració de material docent, innovació de casos i actualització del manual d'ABP. Facultat d'Infermeria. Premi Xarxa Lluís Vicens Vives. IP: Dr. David Cámara-Liebana, Dra. Concepció Fuentes-Pumarola i Dr. David Ballester-Ferrando.

La alfabetización en salud en personas con ictus agudo durante la pandemia por covid 19: eficacia de una intervención digital de educación sanitaria. Instituto de Salud Carlos III. IP: Dra. Rosa Suñer. Investigadora: Dra. Sílvia Font-Mayolas

Estudi de l'efectivitat de l'aplicació de la metodologia TEACCH en persones adultes amb discapacitat intel·lectual en l'àmbit residencial. Convocatòria d'ajuts per a Doctorats Industrials 2021. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. IP: Dra. Mònica González.

ÀRGIA 21: Metodologia d'encaix laboral en persones amb discapacitat intel·lectual en etapa d'envelliment. Convocatòria d'ajuts per a Doctorats Industrials 2019. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. IP: Dra. Mònica González.

Uso de sistemas tecnológicos avanzados para favorecer entornos escolares libres de violencia y promotores de bienestar y salud mental – AT4WELL-BEING. Ref. PID2021-122336OB-I00. Ajuts 2021 a Proyectos de generación de conocimiento en el marc del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023. Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Dra. Mònica González i Dra. Sara Malo.

Factores autopercebidos del grau d'estudis assolit per les persones amb problemes de salut mental severa. Convocatòria d'ajuts per a Doctorats Industrials 2020. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. IP: Dra. Sara Malo.

Plataforma de promoción de la salud mental y prevención de diversas formas de violencia en niños y niñas mediante el uso de la Inteligencia Artificial y la Realidad Virtual - MINDSAFE4U. Ref. CPP2021-009157. Ajuts 2021 a Proyectos de colaboración público-privada, del Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023, en el marc del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. IP: Dr. Xavier Oriol.

Desenvolupament i implementació d'un Sistema de Monitorització del Benestar (SMB) en entorns escolars del municipi de Lloret de Mar. Ref. 2022 DI 070. Convocatòria d'ajuts per a Doctorats Industrials 2022. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. IP: Dr. Xavier Oriol.

Retos de la atención primaria en salud durante la pandemia de covid-19: salud comunitaria y participación social (RETCOV) (Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Subprograma Estatal de generación de conocimiento.) .2022 - 2025 . Ref. PID2021-

122523OB-I00. . Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) . IP: IP 1 Francisco Javier Ortega Guerrero; IP 2 Josep Barceló-Prats. Investigadora: Dra. Josefina Patiño.

Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación (Programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad.) . 2020 - 2023 . Ref.PID2019-108041RB-I00 . Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats - MCIU . IP: Cristina Alonso Cano. Investigadora: Dra. Josefina Patiño.

Evaluación de una medida multi-informante de clima social escolar y bienestar: efectos en el bienestar hedónico, eudaimónico y rendimiento académico de estudiantes adolescentes en etapa de transición educativa (2022-2025). Ref. 1220166. Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT). Gobierno de Chile. IP: Dra. Mónica Bravo Sanzana. Investigadores: Dr. Xavier Oriol i Dr. Rafael Miranda.

Platforming Families – tracing digital transformations in everyday life across generations (PlatFAMs). Ref. PCI2022-135094-2. CHANSE, Collaboration of Humanities and Social Sciences in Europe. Programa ERANET. Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: University of Oslo. Investigadora: Dra. Sara Malo.

Giro hacia la reNaturalización para una Girona más resiliente y saludable (GiroNat). Ref. X3_0700_E32_21_67_02. Actuaciones dirigidas a la Renaturalización y resiliencia de Ciudades Españolas 2021. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. NextGenerationEU. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. IP: Ajuntament de Girona. Investigadores: Dra. Mònica González, Dra. Sara Malo i Dr. Xavier Oriol.

Nuevos retos de género del derecho probatorio. Ref. PID2020-115304GB-C22. EMED – Ministerio de Educación y Ciencia, IP: Elisabet Cerrto. Investigadora: Dra. Teresa Cabruja.

Contractes de recerca signats

Anàlisi de la percepció i la valoració de les famílies i els professionals que les atenen, sobre l'atenció prestada pels serveis públics de drogodependències de Catalunya. Federació Catalana de Drogodependències. IPs: Dra. Sílvia Font-Mayolas i Dr. Fran Calvo

Elaboració d'un programa de promoció de la salut mental i prevenció de la conducta autolítica en persones en situació de sense-llar. DipSalut. IPs: Dra. Sílvia Font-Mayolas i Dr. Fran Calvo.

Avaluació territorial dels projectes presentats a la Convocatòria de Projectes Socials - Catalunya 2022. Fundació "La Caixa". IP: Dra. Mònica González.

Protocol per a la realització d'una enquesta sobre el benestar d'infants i adolescents en el marc del projecte Children's Worlds. Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut. Departament de Drets Socials. Generalitat de Catalunya. IP: Dra. Mònica González.

Avaluació territorial dels projectes presentats a la Convocatòria de Projectes Socials - Catalunya 2022. Fundació "La Caixa". IP: Dra. Sara Malo.

Avaluació de les candidatures finalistes als Premis Fundació "la Caixa" a la Innovació Social 2023, en el marc del Programa de Convocatòria de Projectes Socials - Catalunya. Fundació "La Caixa". IP: Dra. Sara Malo

Estudi sobre menors i joves atesos a la Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil per delictes contra la llibertat sexual. Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. IP: Dr. Xavier Oriol.

Elaborar un sistema d'indicadors i monitoratge del benestar subjectiu en infants i adolescents usuaris de serveis d'intervenció socioeducativa de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet. Diputació de Barcelona. IP: Dra. Sara Malo.

Contractes i convenis de recerca vigents

Disseny d'un model d'avaluació del servei d'intervenció socioeducativa de l'Ajuntament de Masquefa. Diputació de Barcelona. IP: Dr. Xavier Oriol.

Estades i Investigadors/es convidats

Estada de la Dra. Teresa Cabruja-Ubach a la Universitat de Xile, del 10 de novembre al 14 de novembre del 2023, com Investigadora convidada pel “Coloquio de Investigación del Doctorado en Psicología de la Facultad de Ciencias sociales de la Universidad de Chile: “Retos de la perspectiva de Género en Investigación psicológica”, i com a conferenciant als estudis de Psicologia del Departamento de Psicología, FACSU, Universidad de Chile.

Estada de la Dra. Mònica González-Carrasco a la Universidade Católica Portuguesa de Braga, de l'11 al 15 d'abril de 2023, en el marc del programa ERASMUS + KA131 STA.

Estada de la Dra. Mònica González-Carrasco a l'University College Dublin, del 4 al 19 d'agost de 2023, en el marc del programa de Transnational Access Visits (TAV) del projecte europeu COORDINATE (referència núm. 101008589).

Estada de la Dra. Josefina Patiño-Masó a la School of Nursing de la University of Galway. Irlanda. Professora convidada en el marc d'una estada de recerca en metodologia docent, Erasmus Staff Teaching Assignments Academic Year 2022/2023, del 27 de Febrer al 10 de març de 2023, School of Nursing and Midwifery. University of Galway. Irlanda.

Estada de recerca de la Dra. Mónica Viviana Bravo Sanzana del 30 de gener al 14 de febrer de 2023, convidada en el marc del Proyecto Fondecyt Regular 1220166 “Evaluación de una medida multidimensional y multi-informante de Clima Social Escolar y bienestar hedónico y eudaimónico para estudiantes adolescentes en etapa de transición educativa”, a iniciativa dels investigadors Dr. Xavier Oriol i Dr. Rafael Miranda.

Divulgació de la recerca

De forma presencial i virtual

Cots Melero, M. (2023, març). “«On estaves, mare?» Repensant les expectatives de rol de les filles envers la maternitat de les mares amb diagnòstic de salut mental”. Comunicació oral presentada a la Jornada “Investigació doctoral per la igualtat”, organitzada en motiu del 8 de març per l’*Escola de Doctorat de la Universitat de Girona*.

López Lorenzo, R., Pagès i Vilà, A. & Quintana, I. (2023, març). Recerca amb perspectiva de gènere: reflexions i exemples de les nostres tesis doctorals. Comunicació oral presentada a la Jornada “Investigació doctoral per la igualtat”, organitzada en motiu del 8 de març per l’*Escola de Doctorat de la Universitat de Girona*.

Mayoral, S. (2023, gener a març). Orientació i assessorament a l’escola d’alta complexitat del Pidal de Cantàbria sota el tema *Processos cognitius i emocionals, estratègies i recursos per acompanyar als alumnes d’Infantil i Primària’* i amb una durada de 30 hores.

Mayoral, S. (2023, setembre a desembre). Orientació i assessorament a l’escola d’alta complexitat del Pidal de Cantàbria sota el tema *Processos cognitius i emocionals, estratègies i recursos per acompanyar als alumnes d’Infantil i Primària’* i amb una durada de 30 hores.

Mayoral, S. (2023, octubre). Orientació sobre l’ús de les pantalles a les famílies dels estudiants de primer curs de la ESO de l’Institut Escola Artístic Oriol Martorell de Barcelona.

Mayoral, S. (2023, desembre). Orientació sobre l’ús de les pantalles a les famílies dels estudiants de primer curs de la ESO de l’Institut Joncar de Barcelona.

Mayoral, S. (2023, octubre a desembre). Formació a mestres d’Infantil de les escoles KRISTAU. Octubre - desembre 2023. La temàtica del curs estava centrada en *‘la gestió emocional a les aules’* i amb una durada de 20 hores.

Mayoral, S. (2023, octubre a desembre). Formació a orientadors de les 20 escoles de l’estat espanyol de la companyia de Maria sota la temàtica *‘UNA NUEVA MIRADA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NEUROPSICOPEDAGOGIA’* i amb una durada de 20 hores.

En els mitjans de comunicació

Catalunya Informació. (2023, novembre). <https://www.ccma.cat/3cat/catalunya-informacio-de-16-a-17-h-21112023/audio/1189418> Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Catalunya Ràdio. (2023, novembre). Entrevista Com més pantalles, més agressivat entre els petits. <https://www.ccma.cat/3cat/com-mes-pantalles-mes-agressivitat-entre-els-petits/noticia/3262104/> Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Diari de Girona. (2023, març). «Els metges no em van deixar triar com volia parir el meu fill». <https://www.diaridegirona.cat/comarques/2023/03/11/els-metges-em-deixar-triar-84462990.html> Investigador: Dr. David Cámara.

Diari de Girona. (2023, març). Alerten del dèficit de recursos en salut mental a tres comarques gironines. <https://www.diaridegirona.cat/comarques/2023/03/17/alerten-deficit-recursos-salut-mental-84754601.html> Investigador: Dr. Fran Calvo

Diari de Girona. (2023, novembre). L'ús intensiu de les pantalles provoca conductes agressives en els nens. https://www.diaridegirona.cat/comarques/2023/11/22/l-us-intensiu-pantalles-provoca-94918630.html?utm_source=whatsapp&utm_medium=social&utm_campaign=btn-share Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Diari de la Discapacitat. (2023, novembre). L'augment en el consum de pantalles té relació directa amb el retard en el desenvolupament dels infants. <https://diarideladiscapacitat.cat/laugment-en-el-consum-de-pantalles-te-relacio-directa-amb-el-retard-en-el-desenvolupament-dels-infants> Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Ràdio Banyoles. (2023, novembre). El CDIAP Pla de l'Estany participa en un estudi sobre el retard de desenvolupament causat pel consum de pantalles. <https://www.radiobanyoles.cat/el-cdiap-pla-de-l-estany-participa-en-un-estudi-sobre-el-retard-de-desenvolupament-causat-pel-consum-de-pantalles> Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Revista de Vic. (2023, novembre). Un estudi demostra que el consum de pantalles provoca retard en el desenvolupament dels infants. <https://www.revistadevic.cat/2023/11/un-estudi-demostra-que-el-consum-de.html?m=1> Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Universitat de Girona. (2023, novembre). Nota de premsa de l'estudi "La relació de l'ús de les pantalles i el desenvolupament en la primera infància". Investigadora: Dra. Sara Malo.

Universitat de Girona, Notícies. (2023, novembre). El consum de pantalles està directament relacionat amb el retard en el desenvolupament dels infants. <https://www.udg.edu/ca/udg/detall-noticies/eventid/38623> Investigadores: Dra. Sara Malo i Dra. Ester Pla.

Organització de cursos i jornades

Jornada “Investigació doctoral per la Igualtat” organitzada per la Dra Teresa Cabruja-Ubach, com a responsable de Gènere i Diversitat des de l’Escola de Doctorat en Motiu del Dia Internacional de les Dones, 09-03-2023

VII Jornada Anual del Doctorat Interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultures, Societats i Polítiques, 1 de febrer de 2023 de 16.00 a 20.00h, Facultat d’Economia i Empresa de la UB : presentació tesi lligides, grups de treball de recerca i altres. Coorganització amb la comissió interuniversitària: Dra Teresa Cabruja-Ubach.

Taller d'acompanyament a referents i agents d'igualtat: avaluació de recursos, dinàmiques de treball en xarxa (16 hores lectives). Formació online . Activitat formativa en polítiques públiques de gènere de l’ Institut Català de les Dones i en col·laboració amb l’Escola d’Administració Pública de Catalunya, com a transversalitat de la perspectiva de gènere i de les polítiques d’igualtat de gènere. Encàrrec de la seva organització a Teresa Cabruja-Ubach (2023), UdG. Participació, també, en l’equip docent. Dates: 3, 10, 17, 24 de novembre i 1 de desembre del 2023.

Jornada “Recerca sobre violència masclista i interseccionalitat: Aportacions per a guies, protocols i projecte internacional USVreact”, amb conferenciant convidada. Divendres 24 de novembre de 2023, Horari: 12:00 h – 14:00 h. Lloc: Sala de Juntes a la Facultat de Lletres, Campus Barri Vell. En motiu de la Diada per a erradicar la violència vers les dones i la violència masclista, Escola de Doctorat de la Universitat de Girona. Organització: Dra Teresa Cabruja-Ubach, com a responsable de Gènere i Diversitat de l’Escola de Doctorat de la UdG.

Seminari Internacional Formatiu de Recerca Predoctoral: “Aportacions epistemològiques i metodològiques feministes al procés de recerca científica: cos, emocions i espais de reflexivitat” per estudiants Predoctorals de l’Escola de Doctorat de la UdG, dijous 30 de novembre matí i tarda. Activitat finançada per la II convocatòria D’AJUTS PER A L’ORGANITZACIÓ D’ACTIVITATS, JORNADES I CONGRESSOS DE SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ PER IMPULSAR LA IGUALTAT DE GÈNERE A LA UNIVERSITAT DE GIRONA DURANT L’ANY 2023. Investigadora organitzadora i sol.licitant de l’ajut per l’ED: Dra Teresa Cabruja-Ubach.

Jornada ERIDIQV, 25 anys promovent el benestar i els drets d’infants i adolescents (2023, novembre). Facultat d’Educació i Psicologia. Universitat de Girona. Organitzada per: Equip de Recerca en Infància, Adolescència, Drets dels Infants i la seva Qualitat de Vida. Amb la col·laboració de: Institut de Recerca sobre Qualitat de Vida, Departament de Psicologia i Facultat d’Educació i Psicologia.

Jornada Intersecció de Risc: Sensellarisme, Gènere, Procedència i Joventut (2023, novembre). Girona. Organitzat per Dra. Sílvia Font-Mayolas i Dr. Fran Calvo. Organitzada amb el suport de l’Ajut per a projectes institucionals del Consell Social de la Universitat de Girona.

Simposi: Jóvenes conectados en el aula: prohibir, ignorar o impulsar (2023, octubre). Simposi organitzat per difondre els resultats del projecte de recerca: Jóvenes y móviles en el aula. Discursos y dinámicas de prohibición, promoción e indeterminación. Hub Social Fundació Bofill. Barcelona. La Dra. Josefina Patiño-Masó va formar part del comitè organitzador d’aquest simposi.

Vena Edició Postgrau en Polítiques d'Igualtat de Gènere a la Gestió Pública . Període lectiu: Del 9 de maig al 14 de desembre de 2023. Metodologia: Semipresencial. Organització: Escola d'Administració Pública de Catalunya, Institut Català de les Dones, Universitat de Barcelona i Institut Interuniversitari d'Estudi de Dones i de Gènere. Codirecció: Dra Teresa Cabruja-Ubach (UdG) conjuntament amb UB i URiV. Proper Conveni en procés de signatura.