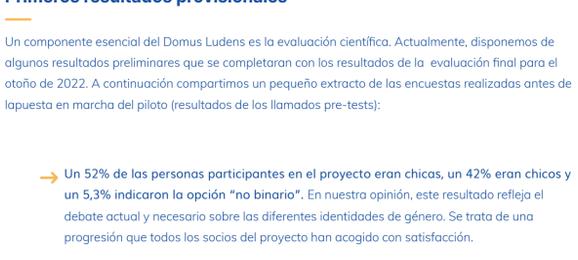


Estimados, Estimadas,

Durante los últimos ocho meses, en los diferentes servicios de atención a la infancia y la juventud de España, Alemania y Polonia hemos estado jugando de manera regular a partir de la propuesta del Domus Ludens. Con el comienzo de las vacaciones de verano, la fase piloto del proyecto ha llegado a su fin. Hemos sido testigos de cómo jugar a juegos de mesa de manera continuada tiene un gran impacto en la vida cotidiana de los chicos y chicas que viven en centros residenciales. Juntos, experimentaron y probaron nuevos juegos de mesa, se establecieron nuevas relaciones o se intensificaron relaciones que ya existían. Desde esta experiencia, nos gustaría expresar nuestra gratitud a todas las personas agentes lúdicas y al personal educativo del Domus Ludens que han creído y apoyado continua y activamente el proyecto. Por otra parte, estamos muy contentos y contentas por la actitud y la respuesta entusiasta que han mostrado los y las protagonistas del proyecto, que no son otros que los y las adolescentes que han participado. El 7 de julio celebramos una colorida fiesta de clausura en Hamburgo, en la que el juego formó parte natural de la cita. Pasamos un día estupendo, con juegos, diversión y momentos culinarios.



Primeros resultados provisionales

Un componente esencial del Domus Ludens es la evaluación científica. Actualmente, disponemos de algunos resultados preliminares que se completarán con los resultados de la evaluación final para el otoño de 2022. A continuación compartimos un pequeño extracto de las encuestas realizadas antes de la puesta en marcha del piloto (resultados de los llamados pre-tests):

- Un 52% de las personas participantes en el proyecto eran chicas, un 42% eran chicos y un 5,3% indicaron la opción "no binario". En nuestra opinión, este resultado refleja el debate actual y necesario sobre las diferentes identidades de género. Se trata de una progresión que todos los socios del proyecto han acogido con satisfacción.

- Resulta curioso que los y las profesionales de los centros residenciales, en general, valoren las habilidades cognitivas, emocionales y sociales de los jóvenes de una forma más baja de lo que las valoran los propios jóvenes. Tenemos curiosidad por ver cómo evolucionarán estos resultados tras la ejecución del piloto.

- Antes de iniciar el proyecto, los y las profesionales consideraban que algunos de los principales retos serían que los y las jóvenes tuvieran otras preferencias (no quisieran jugar) y que les costara aprender las normas de nuevos juegos. Asimismo, indicaban que podría costar motivar a los y las profesionales de los centros y que tenían dudas sobre los resultados del proyecto. Esperamos que nuestro proyecto haya podido contrarrestar positivamente estos obstáculos. Pronto tendremos más información al respecto.

Día Internacional del Juego 2022- Promocionamos el Derecho a Jugar de manera conjunta!

El 28 de mayo se celebra anualmente el Día Mundial del Juego para fomentar el derecho al juego y al ocio. Los socios acordaron organizar actividades especiales para concienciar sobre el derecho de los niños y niñas a jugar y difundir el proyecto entre la comunidad local. Tanto en Girona, Hamburgo y Varsovia se han llevado a cabo amplias sesiones de juego y actividades lúdicas; competiciones de juegos, compenatos entre los centros, actividades al aire libre y comidas especiales. ¡Os compartimos algunas fotos!

Alemania



España



Polonia



Como parte del éxito de las actividades que propusimos para el día del Juego, el Proyecto Domus Ludens salió en prensa! El diario "Ara" publicó un artículo acerca del proyecto dándole visibilidad y contribuyendo a su difusión en Cataluña. A través de este enlace podéis leer y consultar el artículo:

www.ara.cat/comarquesgironines/joc-adolescents-risc-d-exclusio-social_130_4382457.html

Domus Ludens – Reunión Transnacional de proyecto

Y por fin llegó el momento: tras muchos meses de complicada planificación y muchas cancelaciones debido a la pandemia de la Covid-19, el equipo internacional del proyecto Domus Ludens se reunió, casi al completo, en Hamburgo, Alemania. Fue una buena oportunidad para darnos cuenta de que nada supera el contacto personal y los animados debates en persona. Además del contenido y del trabajo relevante para el proyecto, fue una oportunidad para el intercambio personal, la adaptabilidad y el entendimiento intercultural, de acuerdo con la filosofía de Erasmus+.



Éxitos en la recaudación de fondos a nivel internacional

La compra de los numerosos juegos de mesa ha supuesto un reto financiero para todas las organizaciones. Además de la financiación de Erasmus+, tuvimos la gran suerte de que algunas empresas nos apoyaran generosamente. Nos gustaría agradecer a todos los donantes su compromiso con el proyecto.

Perspectivas para los próximos meses

El inicio de las vacaciones de verano ha dado comienzo a la fase de evaluación del Domus Ludens. En las próximas semanas se evaluarán y analizarán los datos recogidos de todos los participantes y se espera disponer de la evaluación del proyecto en otoño de 2022. Por supuesto, os mantendremos al día y publicaremos los resultados finales científicos en el próximo boletín.

Domus Ludens y la idea europea

El proyecto Domus Ludens- solo puede realizarse mediante el apoyo financiero del programa europeo Erasmus +2 . Como iniciativa europea, sentimos una fuerte conexión con los principios que promueve la Unión Europea y entendemos como nuestra tarea central promover la tolerancia, la diversidad y el intercambio intercultural a través de nuestros proyectos. ¡Desde aquí, gracias la Unión Europea por la financiación y la confianza depositada!

Por lo tanto, el proyecto Domus Ludens desarrolla tres documentos básicos*:



* Todos los documentos básicos pueden encontrarse en el sitio web oficial de Domus Ludens: domusludens-project.com

¿Quiénes somos?

Domus Ludens lo forman cinco socios competentes que operan en tres países europeos: España, Alemania y Polonia. Aportamos una valiosa experiencia en cuatro campos principales: 1) acogimiento residencial en infancia y adolescencia 2) Experiencia práctica de juegos de mesa y su desarrollo, 3) evaluación científica de proyectos en el campo educativo y de cuidado infantil, así como 4) experiencia de larga trayectoria en la implementación de proyectos financiados por Erasmus +. Participan las siguientes organizaciones:



Fundació Resilis

es una organización social catalana sin ánimo de lucro. Su principal misión es la gestión y desarrollo de proyectos, programas y servicios para niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo de exclusión social. La Fundació Resilis gestiona centros residenciales para niños y jóvenes, incluyendo el apoyo a las familias y con un enfoque comunitario. <https://www.plataformapeducativa.org/portalelntitat/fundacio-resilis/>



FÜR SOZIALES

es parte de una gran organización de bienestar infantil y juvenil, la S&S gemeinnützige Gesellschaft für Soziales mbH, que cuenta con más de 40 años de experiencia en el cuidado de niños, niñas y jóvenes. FÜR SOZIALES brinda servicios a aproximadamente 600 usuarios, tanto en instalaciones residenciales como en entornos de atención ambulatoria, dentro de la ciudad de Hamburgo y partes del norte de Alemania. Además, FÜR SOZIALES ofrece una gama diferenciada de servicios como asistencia socioeducativa familiar, consultoría y formación en el ámbito de la violencia doméstica y acoso, así como ofertas orientadas a la práctica en el marco de la asistencia a la integración. <https://www.fuersoziales.de/>



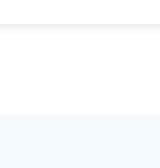
Fundacja Samodzielni Robinsonowie

es una organización polaca sin ánimo de lucro centrada en la juventud establecida en 2014 que apoya a los y las jóvenes en riesgo de exclusión social. Fundacja Samodzielni Robinsonowie desarrolla y dirige programas dirigidos a jóvenes de diferentes entornos y hogares de acogida, para ayudarles a hacer una transición exitosa del cuidado institucional a una vida independiente. <https://www.fundacjarobinson.org.pl/>



Liberi (Universidad de Girona)

es un grupo de investigación en infancia, juventud y comunidad, liderado por la Dra. Carme Montserrat y el Dr. Pere Soler. Forma parte del Instituto de Investigación Educativa (IRE) de la Universidad de Girona (Cataluña, España). El trabajo y las acciones de Liberi se centran en las políticas de infancia y juventud, así como en la vulnerabilidad de la niñez y la juventud. Además, exploran el papel del desarrollo comunitario que puede hacer posible el despliegue de políticas públicas específicas. www.udg.edu/liberi



La Juganera

es una cooperativa sin ánimo de lucro, especializada en juegos de mesa. Promover la cultura del juego como un ocio saludable, así como una herramienta para la educación innovadora, es su principal objetivo. La organización ofrece una tienda física, así como una tienda de juegos de mesa en línea, donde brindan capacitación sobre el aprendizaje basado en juegos. Además de eso, La Juganera desarrolla y crea juegos por ellos mismos. <https://lajuganera.cat/>

Cronograma

- Septiembre 2022
Reunión Transnacional del proyecto en Varsovia, Polonia
- Septiembre - Octubre 2022
evaluación preliminar de los resultados post-test
- Noviembre 2022 - Enero 2023
Conferencias nacionales para difundir los resultados de la evaluación y del proyecto.
- Enero 2023
último boletín del proyecto