



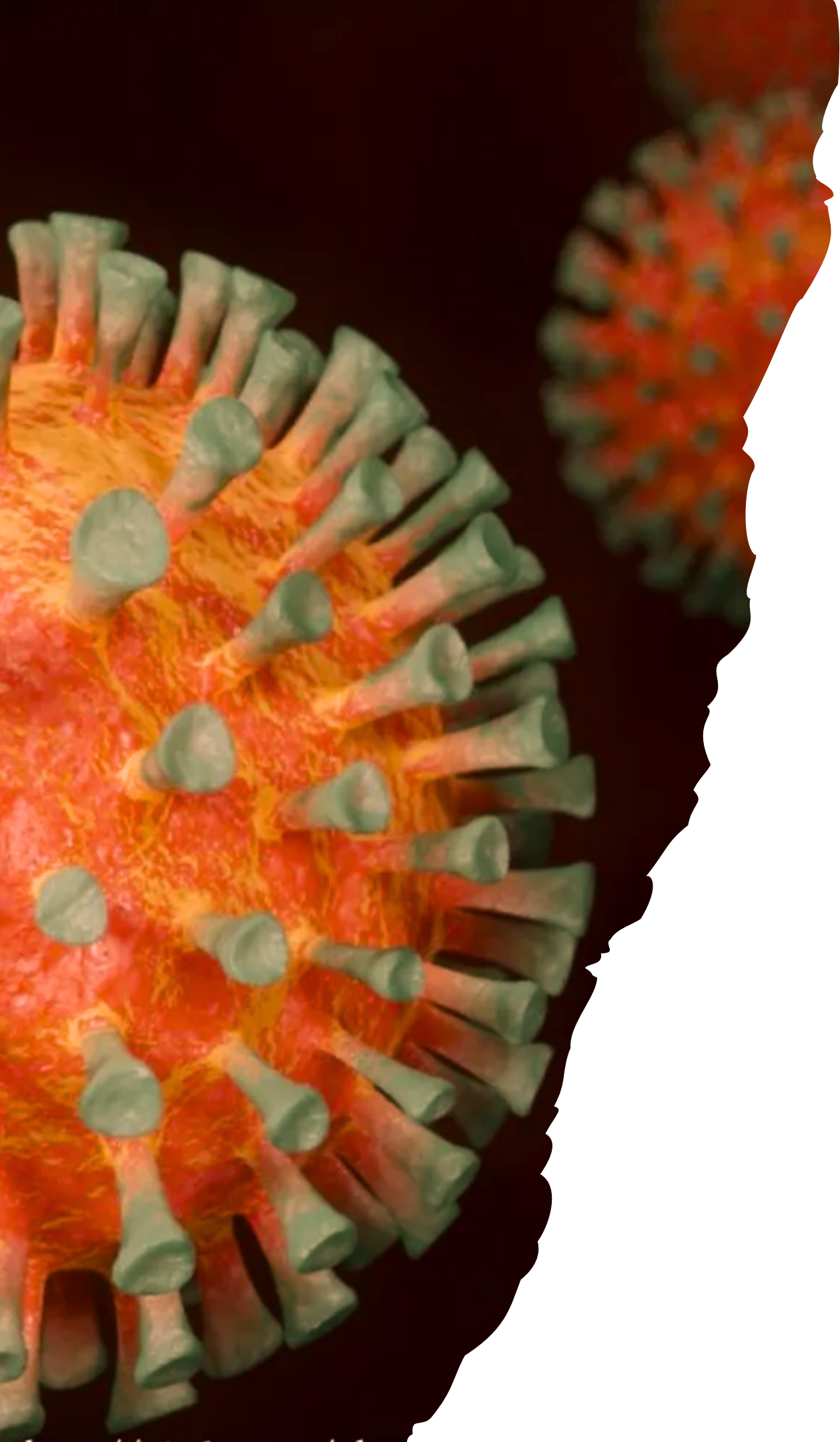
Projecte Children's Worlds COVID-19

El benestar d'infants i adolescents durant el confinament i la pandèmia a Catalunya

Coordinació: Dra. Mònica González-Carrasco i Dr. Ferran Casas.

Equip de recerca: Dra. Sara Malo, Dr. Xavier Oriol,
Dra. Meriam Boulahrouz i Dra. Ana Blasco.





Es presenten les conclusions de l'enquesta catalana del projecte internacional CHILDREN'S WORLDS (<https://iscweb.org/>), que recull l'avaluació dels infants i adolescents sobre el seu benestar durant la pandèmia pel coronavirus.



Qui hi ha participat?

702 infants i adolescents de centres educatius i casals d'estiu de Girona, Salt, Quart, Calonge, Vilablareix, Vilajuïga i Llançà. La majoria tenia entre 10 i 12 anys, d'un interval d'entre 9 i 14 anys d'edat. La distribució per gènere va resultar molt equitativa (48,3% nois, 49,3% noies i el 2,3% no es consideraven nois ni noies).

Com s'ha dut a terme?

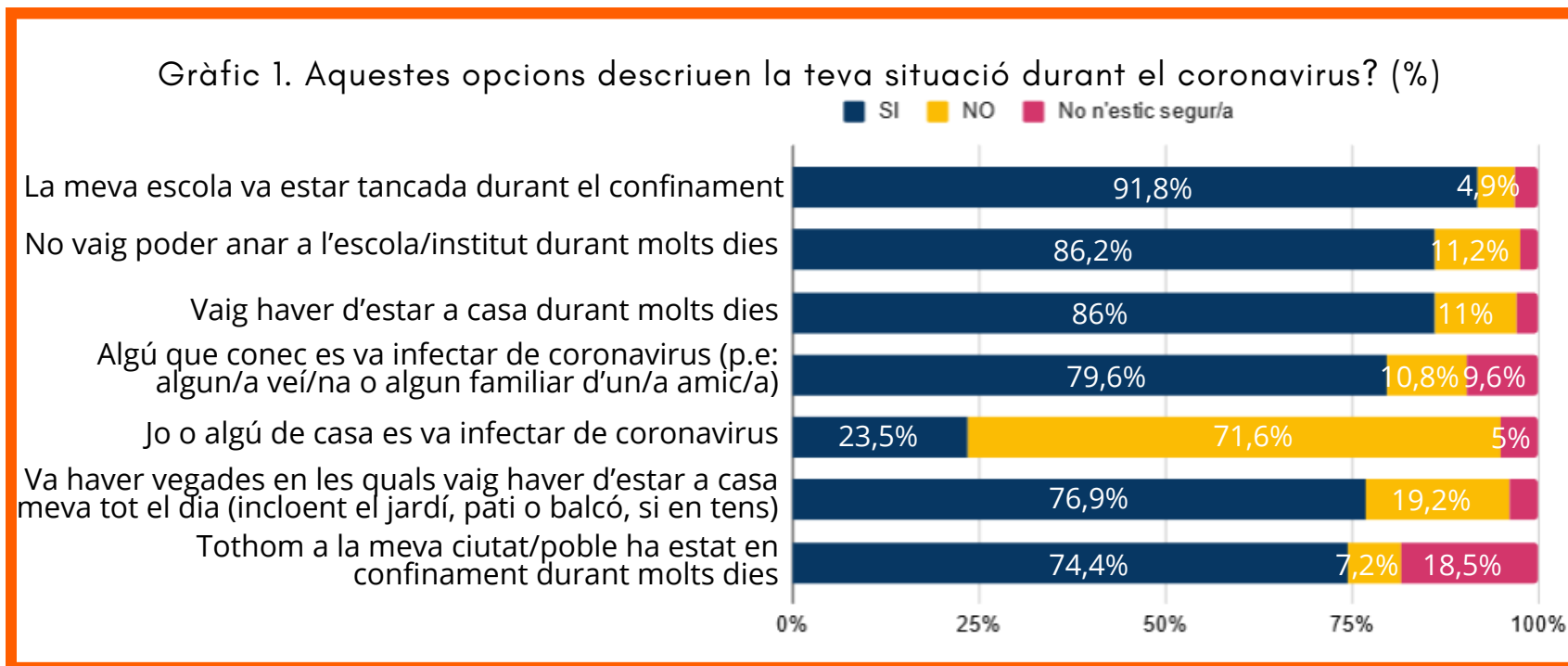
Entre maig i agost de 2021 es va administrar un qüestionari a set escoles d'educació primària, dos instituts, un centre educatiu que inclou primària i secundària i quatre casals d'estiu.

Es va realitzar l'administració del qüestionari en format en línia. En els centres educatius que van permetre l'accés a les aules, un/a investigador/a va ser present per ajudar en l'administració dels qüestionaris i resoldre qualsevol dubte. En els que no van permetre'l, i s'administrava a distància, es va utilitzar la plataforma Google Meet per presentar el projecte i aclarir dubtes. Als casals d'estiu el qüestionari es va administrar en format paper i de manera presencial.

En termes generals, els estudiants van informar que les preguntes eren bastant fàcils d'entendre, la majoria deien que eren molt reflexives i consideraven que els ajudaven a pensar en temes importants per a ells i elles.

1/ Situació durant la pandèmia

Un percentatge molt elevat dels infants i adolescents va informar que l'escola va estar tancada durant el confinament per la pandèmia per COVID-19 (91,8%), que no van poder anar a l'escola/institut durant molts dies (86,2%) i que van haver d'estar a casa durant molts dies (86%). També un percentatge molt elevat va informar que algú que coneixien s'havia infectat de coronavirus (veí, familiar d'un amic...) (79,6%), tot i que només el 23,5% va informar que s'havien infectat ells/es o algú de casa seva (Gràfic 1). Finalment, el 47% responia que a casa havien de tenir molta cura perquè es considerava que algú tenia un alt risc d'emmalaltir molt si s'infectava.



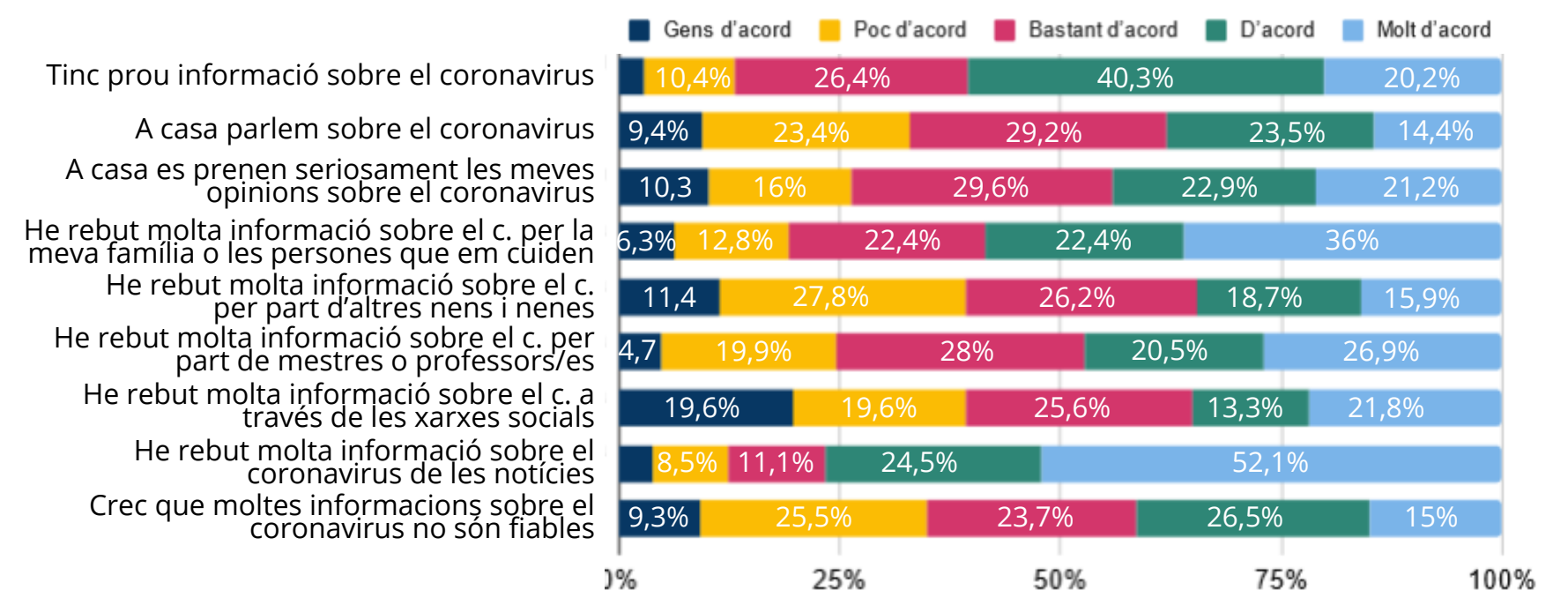


2/ Informació sobre el coronavirus

Un 60,5% considerava que tenia suficient informació sobre el coronavirus (sumant d'acord i molt d'acord), tot i que un 32,8% estava gens o poc d'acord amb el fet que aquest fos un tema del qual es parlés a casa. La majoria va afirmar que l'obtenien principalment de les notícies (el 76,6% va respondre molt d'acord i totalment d'acord) i dels seus familiars/cuidadors (58,4%). La tercera font van ser mestres i professors/es (47,4%), mentre que semblaria que les xarxes socials no es feien servir tant per aquest propòsit (35,1%).

De les informacions del coronavirus en general, el 41,5% (d'acord i molt d'acord) opinava que moltes eren poc fiables. A més, una quarta part dels infants (26,3%) declarava que a casa no s'escoltava la seva opinió sobre el coronavirus (Gràfic 2).

Gràfic 2. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases? (%)



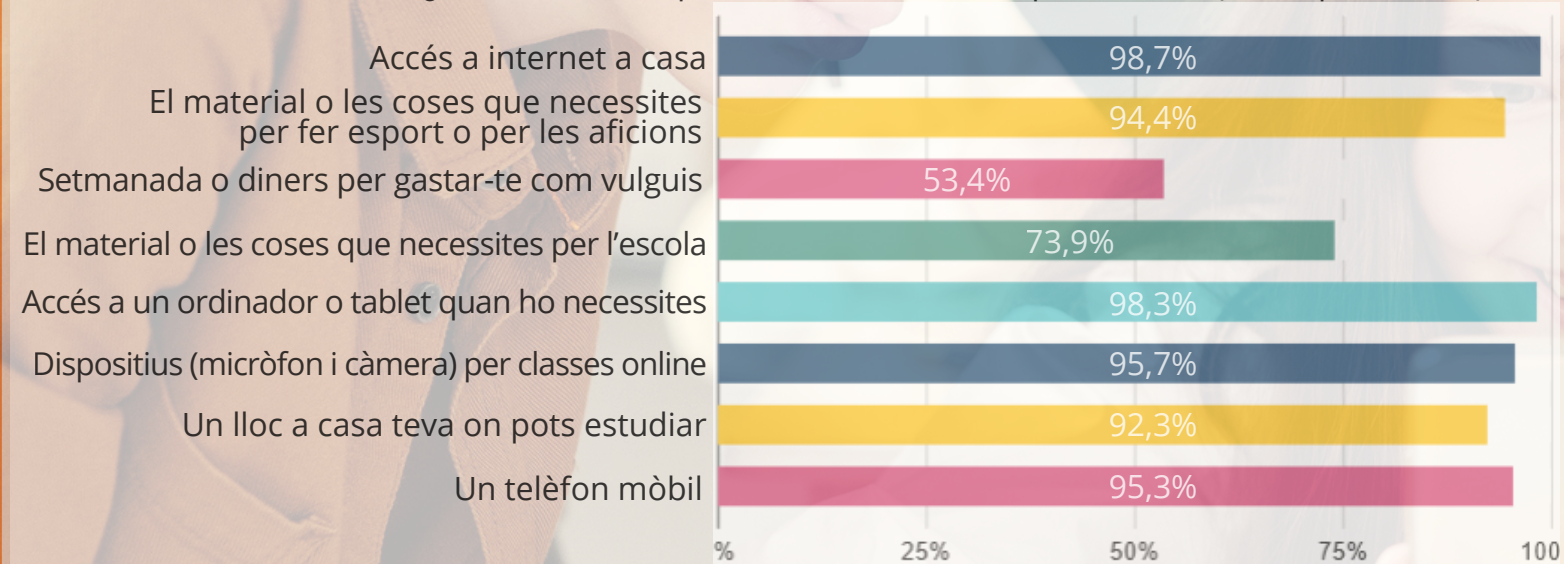
3/ Condicions familiars

Algunes preguntes es referien a les persones amb les quals conviuen els participants: el 77,2% d'ells/es declarava viure amb la seva família a casa seva i el 18,1% vivia amb la seva família en més d'una llar. La majoria d'infants i adolescents va informar que tenia les necessitats materials o alimentàries cobertes durant el confinament. Cal tenir present que una part dels infants va viure la pandèmia de manera més desavantatjosa, com és el cas del 26,1% que no tenia material per l'escola o l'1,3% sense accés a Internet (Gràfic 3).

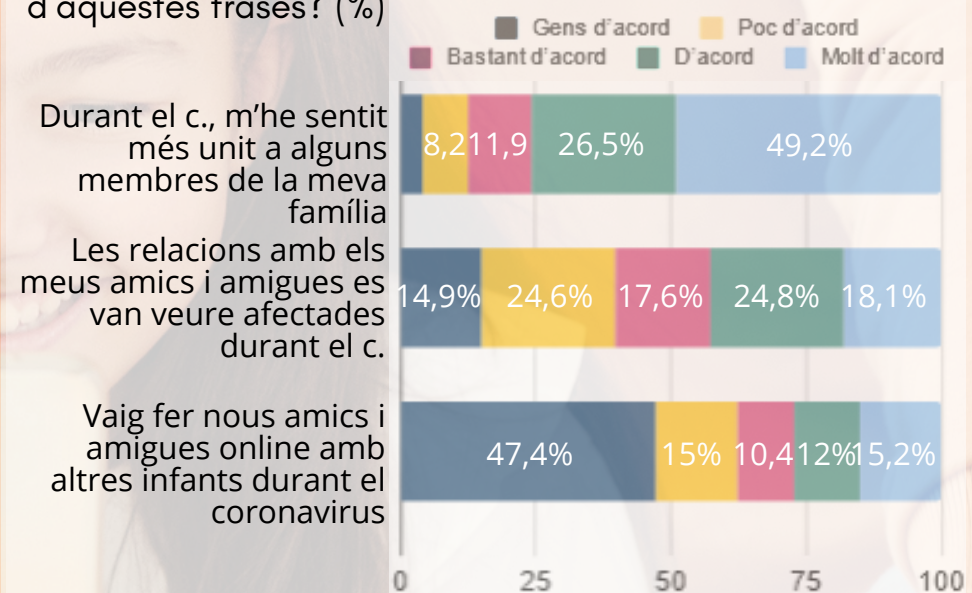
4/ Relacions amb els iguals

Pràcticament la meitat d'enquestats/es (el 42,9% afirmava estar d'acord i molt d'acord) expressava que les seves relacions amb els/les amics i amigues es van veure afectades (Gràfic 4). Els mitjans de comunicació que van usar més freqüentment per estar en contacte amb amistats van ser les videotrucades (77,5%) i les trucades (57,7%) (Gràfic 5). Tot i les restriccions, gairebé una quarta part (21,4%) es trobaven en persona i un baix percentatge (3,4%) declarava no mantenir contacte amb les seves amistats, cosa que es podria interpretar com a situacions d'aïllament social.

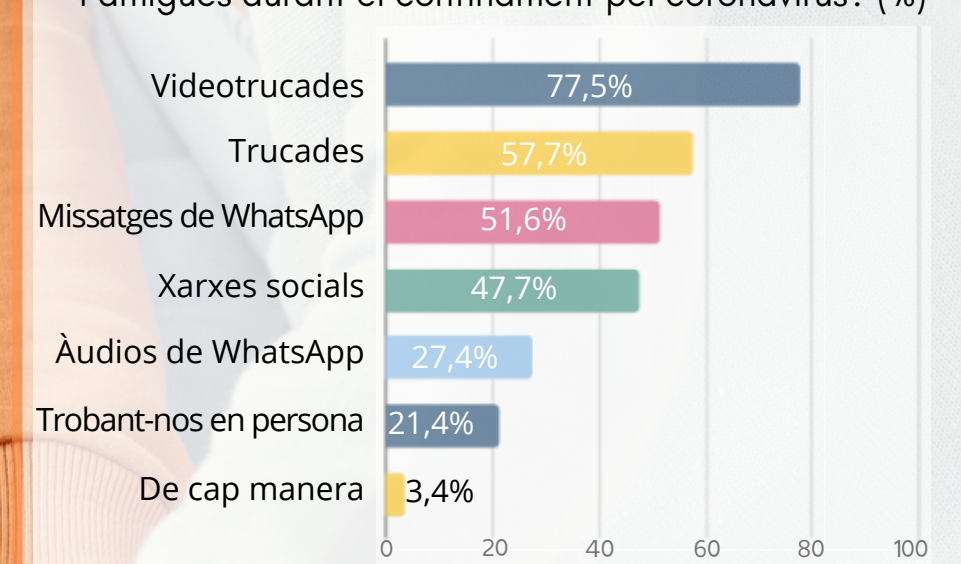
Gràfic 3. De les següents coses, quines tens a casa i quines no? (% respostes SI)



Gràfic 4. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases? (%)



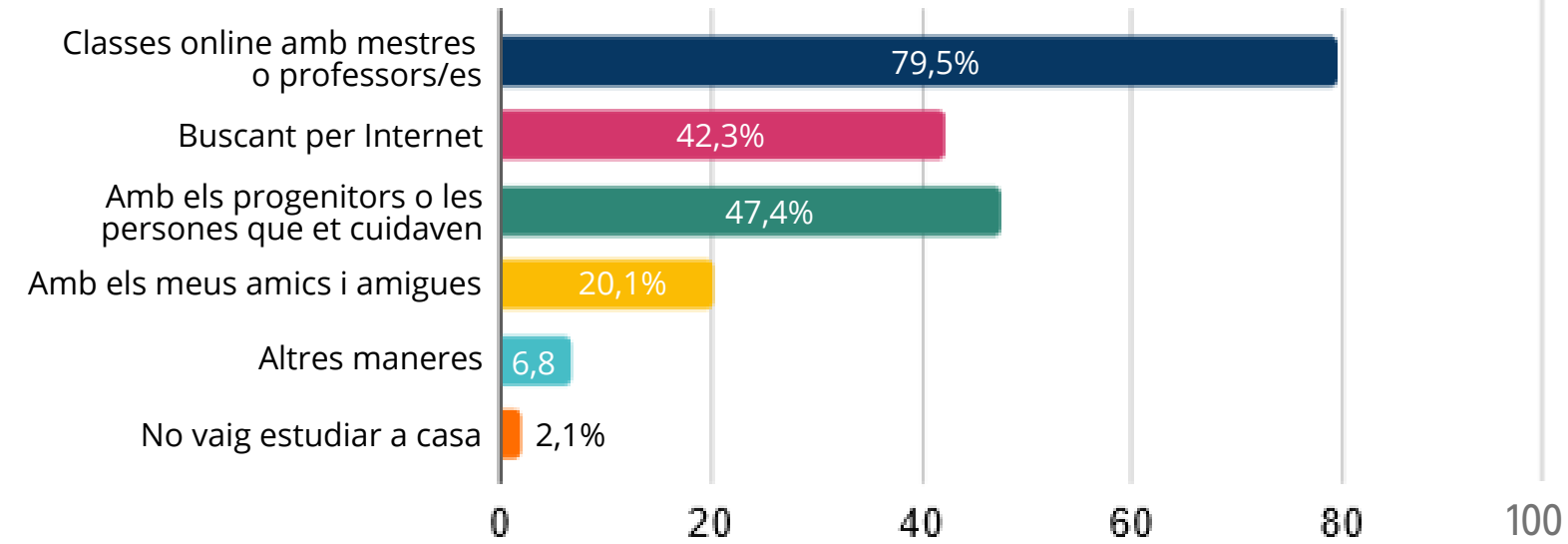
Gràfic 5. Com mantens el contacte amb els teus amics i amigues durant el confinament pel coronavirus? (%)



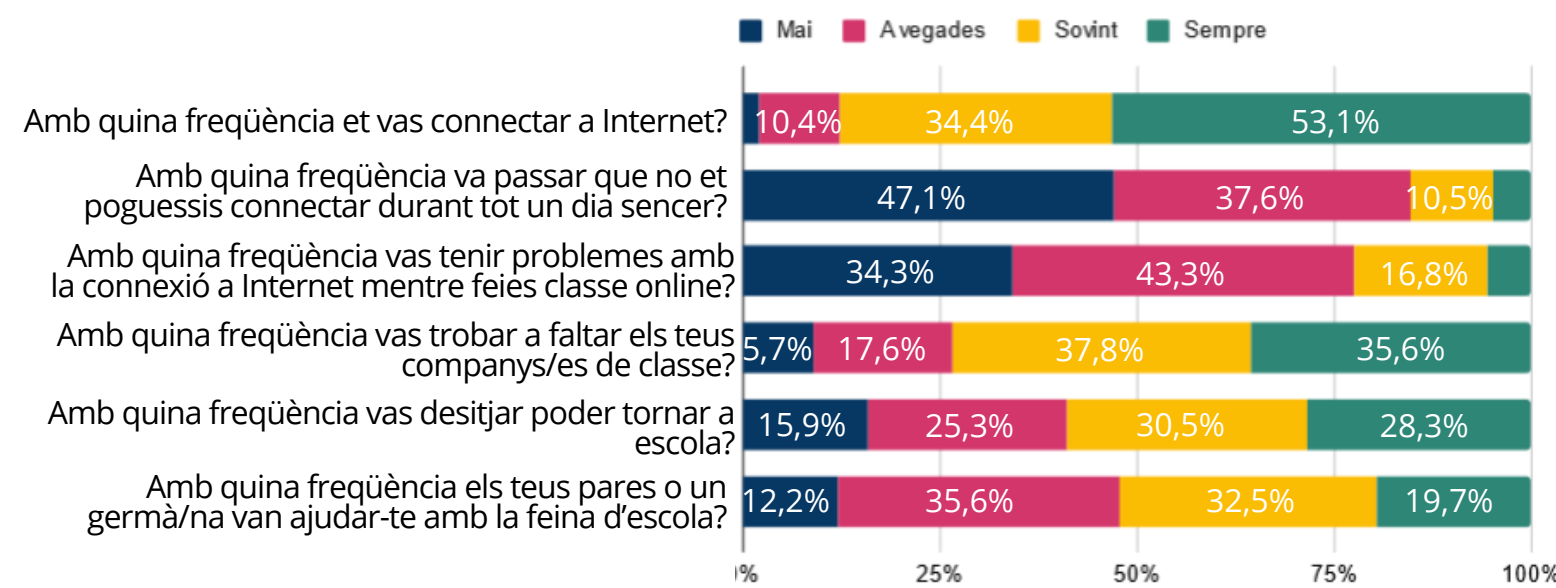
5/ Vida escolar

Bona part dels infants van poder seguir les classes en línia durant el tancament de les escoles. Professorat (79,5%) i mares/pares/cuidadors (47,4%) van ser les persones que van donar suport al seu aprenentatge (Gràfic 6), i van aconseguir continuar aprenent des de casa (el 67,9% va estar-ne d'acord i molt d'acord). Ara bé, quasi una quarta part de la mostra no tenia accés fàcil a Internet (22,5% tenia problemes sovint i sempre) o no s'hi va poder connectar durant dies sencers de manera freqüent (15,3% sumant sovint i sempre). D'altra banda, globalment van informar que trobaven a faltar els seus companys/es de classe (73,4% sovint i sempre) i la seva situació escolar anterior (58,8%) (Gràfic 7).

Gràfic 6. Durant el coronavirus, quan les escoles estaven tancades, com aprenies a casa? (%)



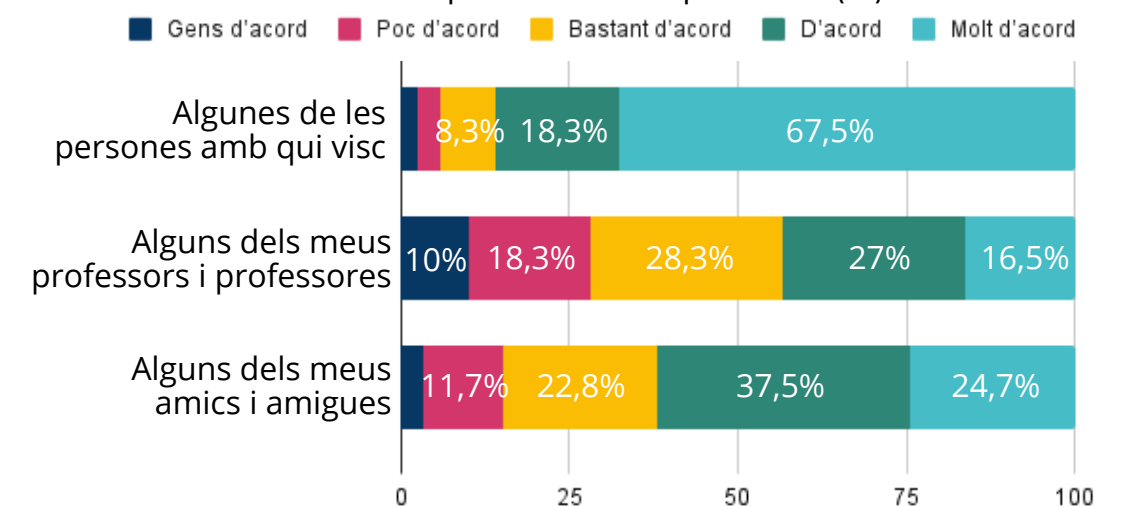
Gràfic 7. Si us plau, respon les preguntes següents. Durant el coronavirus... (%)



6/ Suport social

Alguns infants van declarar que durant el coronavirus no van percebre rebre suport de les persones amb qui vivien (5,9% gens i poc d'acord), del professorat (28,3%) o de les amistats (15%) (Gràfic 8).

Gràfic 8. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases? Durant el coronavirus, he sentit que he rebut suport de... (%)

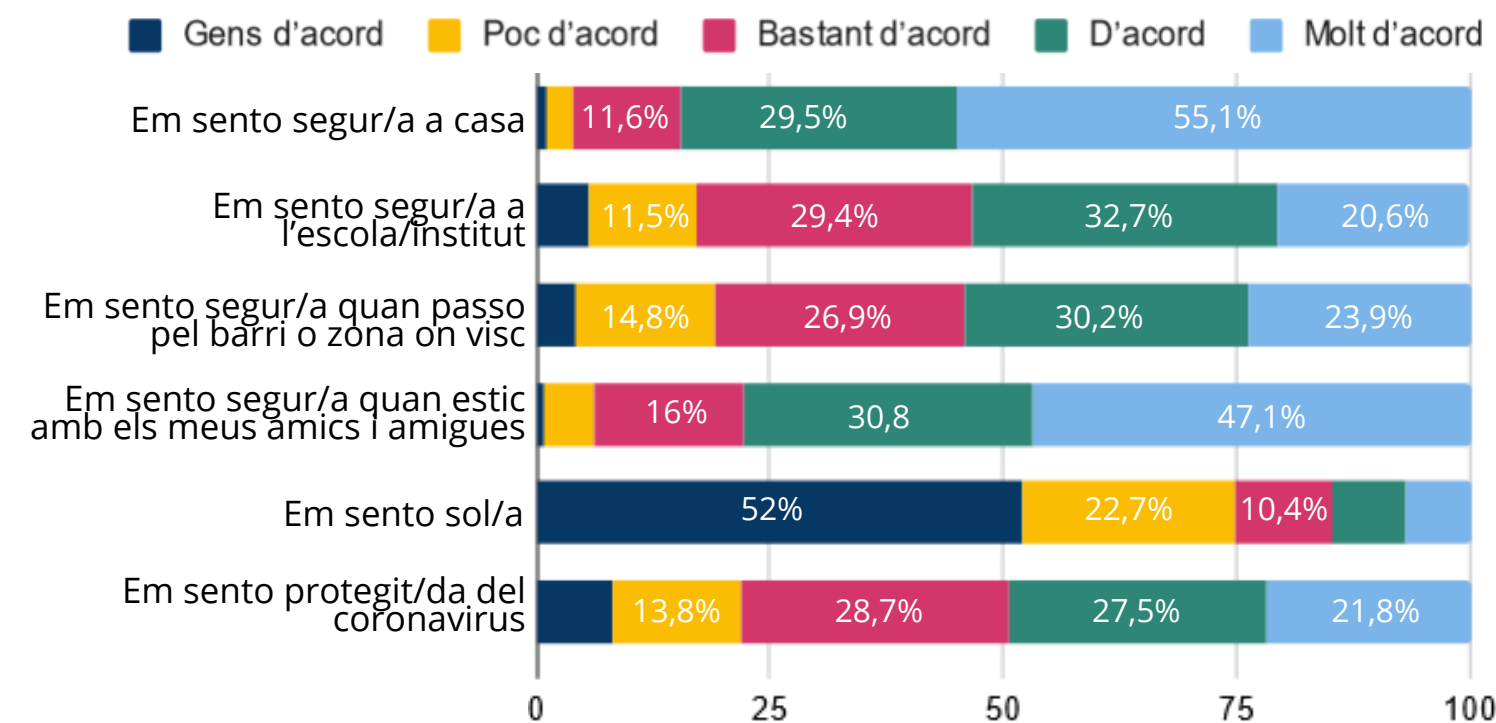


7/ Percepció de seguretat



Molts dels participants van expressar que se sentien segurs/es, sobretot a casa (84,6% molt d'acord i d'acord) i amb les amistats (77,9%). La por davant del coronavirus va ser molt diversa, des dels/les que mai van tenir por als/les que en van tenir molta durant la pandèmia. La meitat (49,3% d'acord i molt d'acord) se sentia protegida. L'ítem "Em sento sol o sola" va registrar el percentatge més baix de resposta d'acord, tot i això, la solitud durant la pandèmia va ser un problema greu per a una part dels infants de la mostra (14,9% sumant d'acord i molt d'acord) (Gràfic 9).

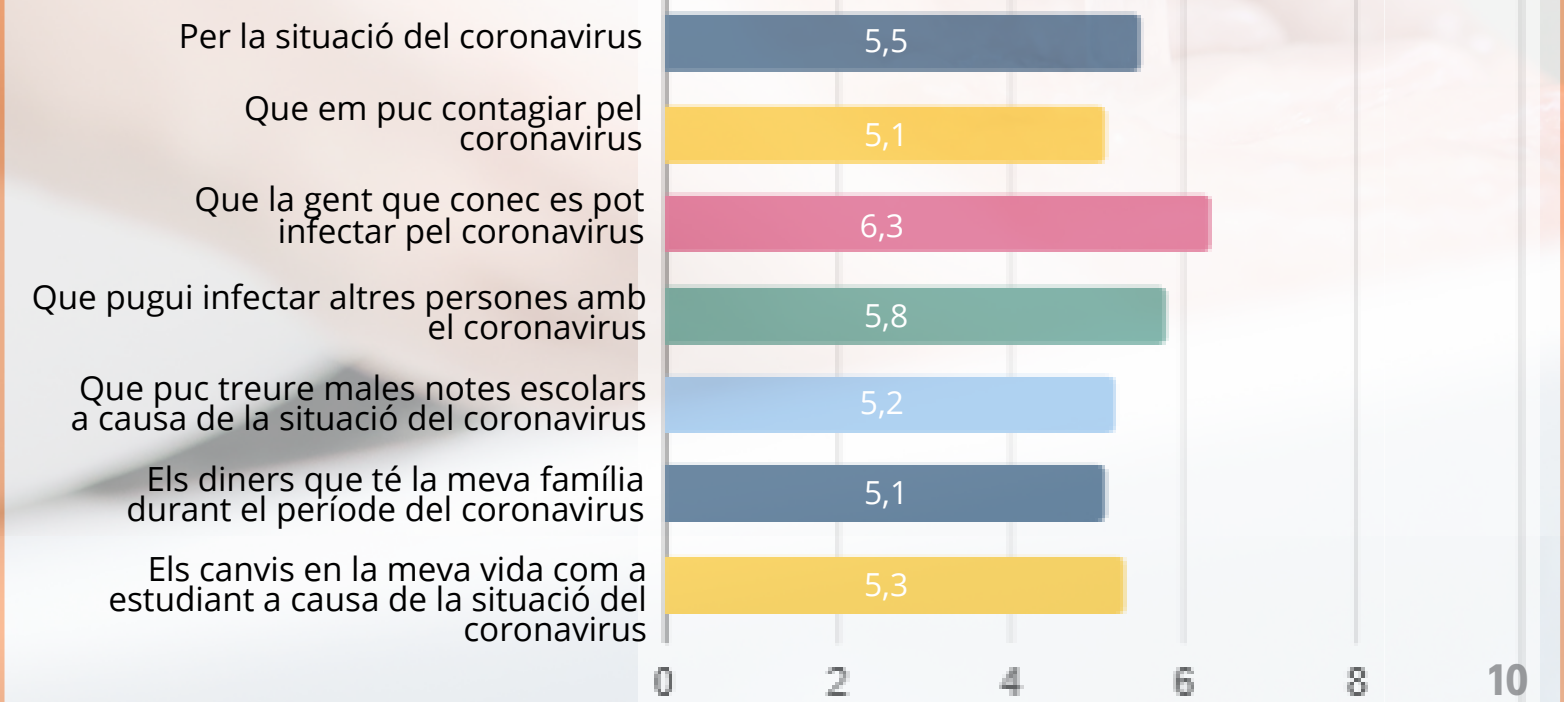
Gràfic 9. En quina mesura estàs d'acord amb cadascuna d'aquestes frases? (%)



8/ Pors i preocupacions

Globalment, en una escala que oscil·lava entre 0 "Gens preocupat/a" i 10 "Totalment preocupat/a" els infants semblaven no estar-ho excessivament per la situació del coronavirus, per contagiar-se o infectar altres persones, per les conseqüències que la COVID-19 podia tenir en la seva vida escolar o les notes escolars ni pels diners de la seva família. Comparativament, estaven més preocupats/des perquè les persones que coneixen s'infectessin (Gràfic 10).

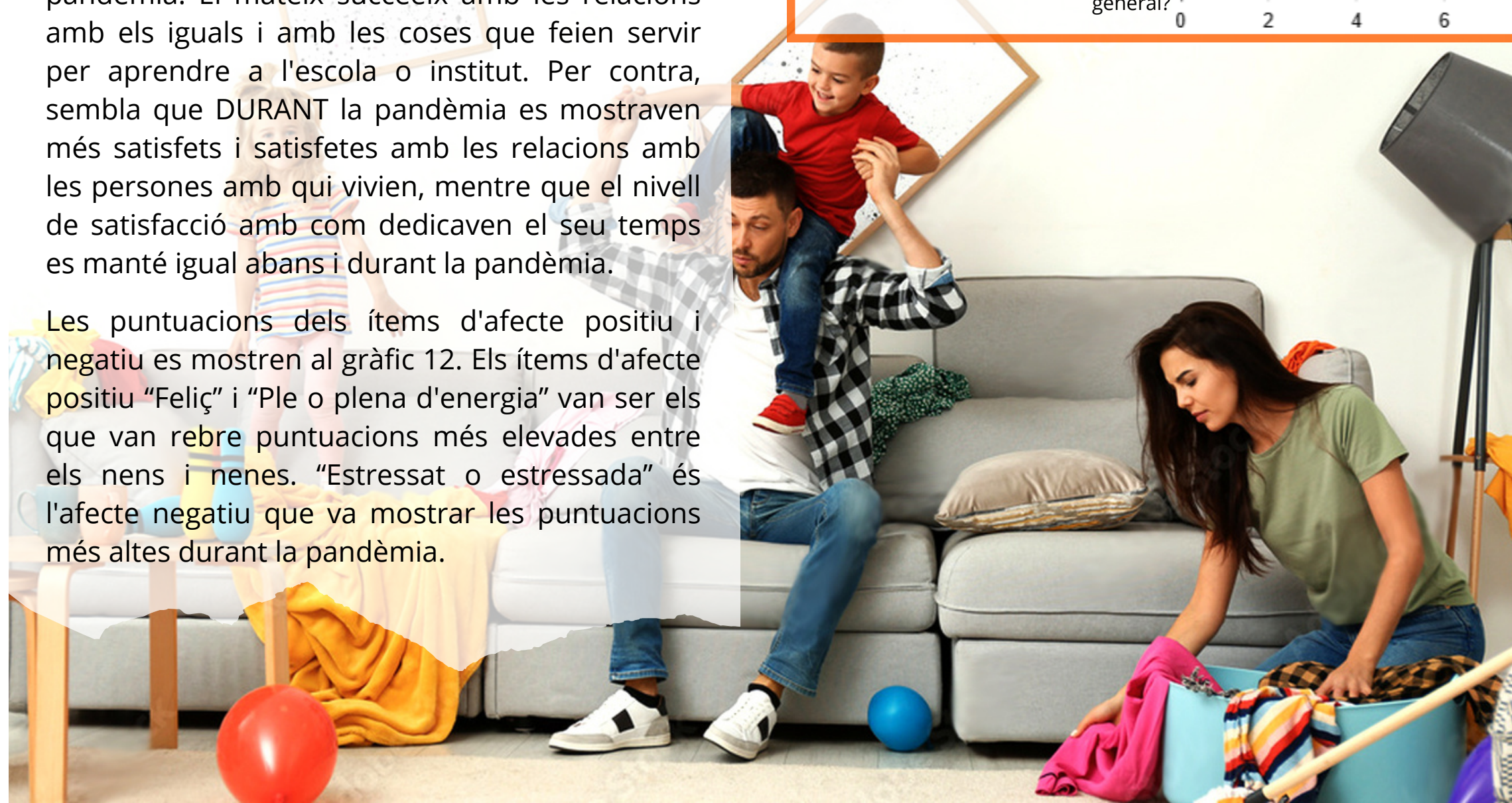
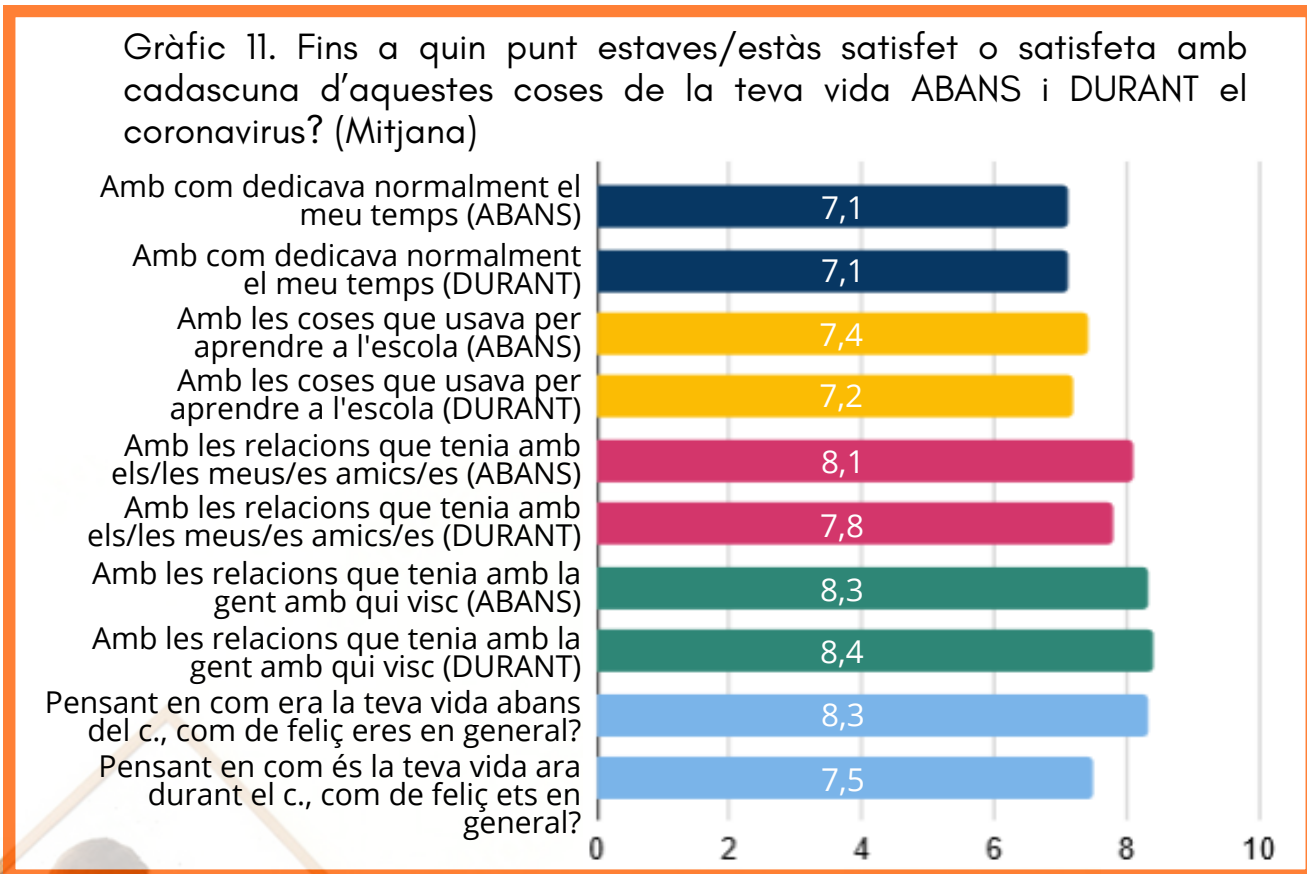
Gràfic 10. Durant el darrer mes, com de preocupat o preocupada has estat per cadascuna d'aquestes coses de la teva vida? (Mitjana)



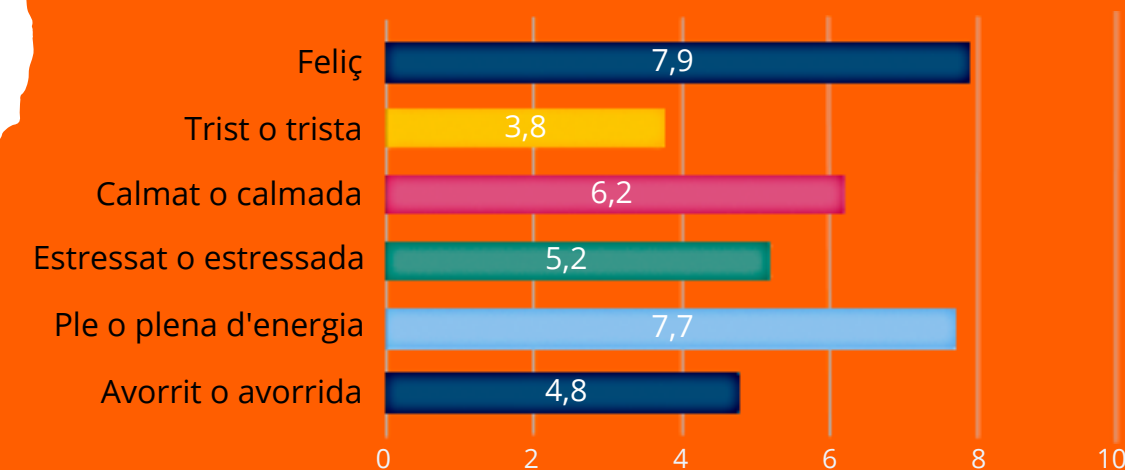
9/ Satisfacció i felicitat abans i durant la pandèmia

Comparant el nivell de satisfacció general amb la vida abans i durant la pandèmia (Gràfic 11), s'observa com els infants/adolescents expressaven major satisfacció ABANS de la pandèmia. El mateix succeeix amb les relacions amb els iguals i amb les coses que feien servir per aprendre a l'escola o institut. Per contra, sembla que DURANT la pandèmia es mostraven més satisfets i satisfetes amb les relacions amb les persones amb qui vivien, mentre que el nivell de satisfacció amb com dedicaven el seu temps es manté igual abans i durant la pandèmia.

Les puntuacions dels ítems d'afecte positiu i negatiu es mostren al gràfic 12. Els ítems d'afecte positiu "Feliç" i "Ple o plena d'energia" van ser els que van rebre puntuacions més elevades entre els nens i nenes. "Estressat o estressada" és l'afecte negatiu que va mostrar les puntuacions més altes durant la pandèmia.



Gràfic 12. A sota hi ha una llista de paraules que descriuen diferents sentiments i emocions. Si us plau, llegeix cadascuna de les paraules i marca la casella que descriu millor com t'has sentit durant les dues últimes setmanes (Mitjana)



Conclusions

- Els infants se sentien més feliços amb les seves vides i més satisfets amb com passaven el seu temps i amb les coses que solien aprendre a l'escola/institut abans que durant el coronavirus. Cal destacar que un 14,9% (d'acord i molt d'acord) dels infants es van sentir sols o soles durant el confinament.
- La principal font d'informació dels infants sobre el coronavirus van ser les notícies i un 41,5% d'aquests considerava que moltes d'aquestes notícies eren poc fiables.
- Globalment, la percepció de seguretat informada pels infants en relació amb els diferents contextos de la seva vida (família, escola, barri o amics) va ser força elevada.
- Si bé un 1,3% va informar que no va tenir accés a Internet i un 4,8% que no va poder accedir-hi mai durant un dia sencer, bona part dels infants i adolescents van poder seguir les classes en línia durant el tancament de les escoles. Professorat i progenitors/cuidadors van donar suport al seu aprenentatge. Tot i això, una part dels infants i adolescents va percebre poc suport de les persones més properes.
- Un a quarta part dels infants i adolescents (26,3%) considerava que a casa no s'escoltava la seva opinió sobre el coronavirus. Aquesta dada reflecteix que alguns d'ells/es sentien que no tenien veu a casa o no se'ls prenia seriosament.
- Tot i que l'ús de les videotrucades, les trucades i les xarxes socials (WhatsApp, Instagram...) van permetre als infants/adolescents mantenir el contacte amb els seus amics, una majoria manifestava que trobava a faltar els/les companys/es i volia tornar a l'escola.
- Tot i que aquests resultats no són estrictament extrapolables per les característiques de la mostra, tot fa pensar que la majoria d'infants i adolescents de Catalunya va patir una disminució important de la satisfacció amb la vida en general i amb molts dels seus àmbits.

Què n'hem après?

Recollir la veu dels infants i dels adolescents durant la pandèmia per COVID-19 evidencia com és d'important identificar aquells factors específics que els han ajudat a fer front a la crisi sanitària. Cal aprofundir en allò que ens poden explicar sobre la manera com han afrontat la pandèmia amb una perspectiva positiva, realitzant activitats que els agradaven, fent coses amb la família i mantenint el contacte amb les amistats.



Per a més informació podeu contactar–nos a:
eridiqv@udg.edu

