



Universitat de Girona
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales

Llicenciatura d'Economia
Curs 2000-2001
Anual
Assignatura troncal
12 crèdits

Departament d'Economia
Campus de Montilivi
17071 Girona
Fax 34 (9) 72 418032
c.e. modest.fluvia@udg.es

PROGRAMA DE MICROECONOMIA II

Professor/a: Modest Fluvà

Objectius: Analitzar en profunditat i rigor la conducta dels agents econòmics, la seva interacció en el sí de mercats de competència perfecta i la desitjabilitat social dels resultats assolits. L'assignatura es complementa amb la d'Economia Industrial, on s'estudien Mercats de Competència Imperfecta.

Programa teòric:

PART I : TEORIA DE LA DEMANDA

- Cap. 1 : Dualitat en la teoria de la demanda: problemes primal i dual.
- Cap. 2 : Extensions del model bàsic: Elecció intertemporal; Oferta de treball.
- Cap. 3 : Benestar individual: Variació compensatòria i equivalent. Índexs de preus i de benestar.
- Cap. 4 : De les restriccions teòriques a les aplicacions empíriques.

PART II : TEORIA DE LA PRODUCCIÓ I DE L'OFERTA

- Cap. 5 : Tecnologia: Representacions. Optimització. Funcions Cobb-Douglas i CES.
- Cap. 6 : Costos: Optimització. Propietats.
- Cap. 7 : Oferta: Funció d'oferta i funció de beneficis. Propietats.

PART III : EQUILIBRI GENERAL I BENESTAR

- Cap. 8 : Equilibri General Competitiu: Equilibri general vs. Equilibri parcial
- Cap. 9 : Teoremes Fonamentals del Benestar
- Cap. 10: Fallades del mercat i Economia Pública

PART IV: INCERTESA I ECONOMIA DE LA INFORMACIÓ

- Cap. 11 : Decisions sota incertesa: El model Von Neumann/Morgenstern. Crítiques.
- Cap. 12 : Informació Asimètrica: problemes de risc moral i selecció adversa. Models de senyalització.

Programa de pràctiques: L'assignatura consta també de problemes i exercicis de pràctiques que s'aniran proposant al llarg del curs segons el ritme de progrés. Cada capítol del programa teòric tindrà contingut de pràctiques.

Desenvolupament del programa al llarg del curs: Les classes teòriques i pràctiques es combinaran d'acord a les conveniències pedagògiques i segons el ritme de progrés. Les activitats Acadèmicament Dirigides (AAD) consistiran tant en la discussió d'exercicis pràctics o de temes suggerits a les classes teòriques com en el comentari de lectures, tot això en grups reduïts que facilitin la relació professor-alumne.

S'espera de l'estudiant un adequat coneixement i familiaritat amb les tècniques d'optimització sota restriccions.

Sistema d'avaluació: Els examens constaran d'una part tipus test i una part d'exercicis pràctics i/o de preguntes curtes.

Hi haurà un examen parcial a la convocatòria de gener/febrer que serà alliberatori de matèria. L'examen final de la convocatòria de juny serà de tota la matèria del curs pels estudiants que no hagin superat el parcial i només de la matèria del segon quadrimestre pels que sí ho hagin fet. La nota de l'examen de juny, en el primer cas, o el promig entre el primer parcial i el segon, en el darrer, formarà el 90% de la puntuació final de la convocatòria de juny. El 10% restant avaluarà el treball de l'alumne en les classes pràctiques i les ADDs.

Per la convocatòria de setembre, només hi haurà un examen global de tota l'assignatura.

Bibliografia bàsica:

Villar, A. (1999): "*Lecciones de Microeconomía*". Antoni Bosch, ed.

Bibliografia complementària:

Deaton, A. & Muellbauer, J. (1980): "*Economics and Consumer Behavior*". Cambridge University Press. (Claus* : P, +).

Fernández de Castro, J. y Tugores, J. (1992): "*Fundamentos de Microeconomía*". 2ª ed. McGraw-Hill. (G.=)

Gravelle, H. & Rees, R. (1981): "*Microeconomics*". Longman. (Traducció castellana a Alianza Editorial, 1984) (G,-).

Kreps, D.M. (1990): "*A course in Microeconomic Theory*". Harvester Wheatsheaf. (Traducció castellana a McGraw-Hill, 1995) (G,+).

Layard, P.R.G. & Walters, A.A. (1978): "*Microeconomic Theory*". McGraw-Hill (G,=).

Mas-Colell, A.; Whinston, M.D. & Green, J.R. (1995): "*Microeconomic Theory*". Oxford University Press (G,+).

Dixit, A.K. (1990): "*Optimization in Economic Theory*". 2nd. Ed. Oxford University Press (P,=).

* Explicació de les claus: La primera fa referència a la cobertura del text en qüestió. Pot ser una P, de parcial, o G, de general. P= cobertura d'una part del programa de l'assignatura; G= cobertura de tot el programa. La segona clau identifica el nivell de rigor i profunditat del text en relació al que s'impartiran les classes. Pot ser , + (de superior), = (igual) o - (de menor).