

Com cal parlar

Per què?

1

- La teva veu és una eina molt important.
- Fes-la servir per explicar als altres les teves opinions i expressar les teves idees, ja sigui en un seminari, una presentació, un discurs, una entrevista o a la teva vida quotidiana.

Com?

2

- És important com dius una cosa. Una veu segura i una bona postura transmeten una sensació de seguretat. Parla clar i amb confiança.
- Les pauses tenen un gran efecte! Donen relleu al que estàs dient.
- No oblidis de potenciar el contacte visual amb els assistents.

Planifica la presentació

3

A l'hora de decidir com enfoques l'exposició, cal que primer de tot et plantegis preguntes com les següents:

- Davant de qui fas la presentació? Estaran interessats en el que has de dir? Quina edat tindrà el públic assistent a la presentació?
- Els assistents a la presentació desconeixen totalment el tema o ja tenen una opinió formada?

Organitza la presentació!

4

- Fes una introducció i indica els objectius.
- Desenvolupa les principals idees que vols traslladar.
- Tanca amb una conclusió. Resumeix tot el que has dit i deixa un missatge clar al assistents.
- Pensa quines poden ser les preguntes o objeccions que el públic pot fàcilment formular-te i tingues preparada una resposta.

Fes servir suports visuals útils!



- Amb uns bons suports visuals la presentació pot ser més atractiva, però...
 - Assegura't que el seu disseny els fa útils per a les idees que vols traslladar.
-
- Tothom podrà veure'ls? Fixa't que els tipus de lletres i els colors facin la presentació fàcilment llegible per al públic.
 - No abuis del text en les diapositives, millor usar esquemes i gràfics.
 - No abuis del nombre de diapositives (sol ser adequat usar com a màxim tantes diapositives com minuts d'exposició).

Una execució impecable!



Practica:

- Assaja en veu alta, comprovant la claredat i precisió de l'exposició.
- Comprova que la durada de la teva exposició no sobrepassa el temps de què disposes.
- Assegura't que el material que has preparat funciona correctament.