

Reglament del Treball Final de Grau (TFG) per als estudis d'ensenyaments universitaris oficials de grau de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat de Girona.

Aprovat per Comissió de Govern de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, sessió 1/2026 de data 26/03/2026

Art. 1. Objecte.

L'objecte d'aquest reglament és fixar els aspectes concrets que han de regular el treball de fi de grau que l'estudiantat realitza en els ensenyaments oficials de grau de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (FCEE) de la Universitat de Girona, establerts pel Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, que regula l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

El present reglament pren com a fonts de referència els reials decrets esmentats i la "Normativa marc reguladora del treball final de grau (TFG) i del treball final de màster (TFM) per als estudiants d'ensenyaments universitaris oficials de la Universitat de Girona", aprovada pel Consell de Govern de la Universitat de Girona amb data 26 de juliol de 2012 i modificada el 18 de maig de 2020.

El darrer Reglament de la Facultat va ser aprovat per Comissió de Govern el 9 de juliol de 2018 i modificat posteriorment en la sessió de Comissió de Govern de 23 de novembre de 2023. S'acorda aquesta nova modificació per recollir les propostes de millora alineades amb la política de qualitat de la facultat.

Art. 2. Característiques i condicions dels TFG.

Els TFG comporten la realització, per part de l'estudiantat, d'un projecte o estudi o d'un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en l'ensenyament corresponent.

Els TFG estan orientats a l'avaluació de competències associades al títol i conclou amb la defensa pública i l'avaluació i qualificació del treball. Les competències específiques i transversals que seran objecte d'avaluació estan recollides en la memòria d'implantació de cada estudi, memòria a la que es pot accedir mitjançant la pàgina web de la Facultat.

El TFG és un treball individual i original. El TFG ha de ser elaborat de forma autònoma per cada estudiant. Excepcionalment, es permetrà un treball compartit per més d'un/a estudiant quan la complexitat del treball ho justifiqui i sempre que hi hagi la suficient delimitació de tasques entre els/les estudiants, de manera que hi pugui haver una posterior qualificació individual. Aquesta petició l'haurà de fer l'estudiantat, d'acord amb la persona tutora, i l'haurà de presentar a la coordinació d'estudis del grau corresponent, que és qui ho haurà d'autoritzar expressament i informar-ne al deganat.

Els treballs es poden fer i defensar en català, en castellà, en anglès o en francès. Aquells/es que optin per defensar el TFG en anglès o francès se'ls hi farà una menció explícita al Suplement Europeu del Títol i tindran l'acreditació de tercera llengua, d'acord amb l'article 2b de la Normativa de tercera llengua en els estudis de grau.

La dedicació de l'estudiant està determinada pels crèdits assignats al grau a aquesta assignatura i per l'equivalència de 25 hores de dedicació de l'estudiant per cada crèdit.

En el cas de dobles titulacions, l'estudiant realitzarà, amb caràcter general, un TFG a cadascun dels graus. Alternativament, l'estudiant podrà presentar un treball integrat, que podrà estar tutoritzat per un o dos tutors, essent necessària la conformitat per part del professorat tutor. L'estudiant haurà de demostrar que ha assimilat i desenvolupat les competències específiques de cada titulació i les generals d'ambdues titulacions. La part corresponent a cada titulació haurà d'estar delimitada clarament en el treball i en la defensa. L'estudiant tindrà una nota pròpia per a cada titulació, ateses les competències pròpies de cada grau. S'entén que aquest únic TFG té un còmput global de crèdits que correspon a la suma dels dos TFG, que determina la dedicació global exigida a l'estudiant. En qualsevol cas, si el treball és tutoritzat per un únic tutor, aquest rebrà un reconeixement equivalent a la tutorització de dos TFG.

Pel caràcter d'assignatura compendi, el TFG no podrà ser objecte de reconeixement ni de compensació.

Art. 3. Organització.

L'òrgan responsable de vetllar per l'organització i bon funcionament dels TFG serà l'equip de deganat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (FCEE) i, en el seu cas, l'òrgan delegat, sens perjudici de la responsabilitat i atribucions pròpies dels corresponents Consells d'Estudis de la FCEE.

Art. 4. Matrícula.

En les titulacions de fins a 240 crèdits, l'estudiant ha d'haver matriculat també totes les assignatures requerides per obtenir la titulació, amb l'única excepció dels crèdits corresponents a reconeixement acadèmic. També pot quedar pendent l'acreditació de la tercera llengua. La matrícula del TFG s'haurà de formalitzar, després del tancament d'actes de totes les assignatures del curs anterior, dins dels terminis establerts, i dona dret a una única convocatòria a cada curs acadèmic, amb la limitació de convocatòries establerta per la normativa de permanència específica de grau.

Art. 5. Assignació i reconeixement dels crèdits de tutorització.

L'assignació de crèdits de tutorització de TFG es farà en funció del pes docent de cada àrea de coneixement a les titulacions de la facultat durant el curs vigent. El reconeixement dels crèdits de tutorització del TFG figurarà en el pla docent del curs vigent a la realització dels TFG.

La tutorització dels TFG la podrà fer professorat a temps complet i a temps parcial. Cada àrea de coneixement distribuirà l'assignació de la manera que consideri més adient.

Amb l'objectiu de garantir un repartiment equilibrat, el nombre de TFG dirigits per cada docent s'ajustarà a la capacitat màxima prevista en el seu pla docent, llevat de situacions excepcionals degudament justificades.

Art. 6. Elecció de temes i de tutors.

Els temes del TFG són d'elecció lliure per part de l'estudiantat. Tot i això, atesa la coincidència de continguts, la modalitat del Pla d'Empresa com a TFG serà incompatible per a l'estudiantat que hagi cursat les assignatures de "Pla d'Empresa i Emprenedoria" i/o "Creació d'Empreses".

L'assignació de professorat serà regida pel procés següent:

1. El deganat farà públic un llistat de temes i tutors a la web de la facultat. El professorat o caps d'àrea seran els responsables de comunicar a deganat qualsevol canvi en els temes que s'ofereixen.
2. L'estudiantat pot contactar amb el professorat que desitgin per arribar a acords de tutorització, que es faran efectius de la manera i en les dates que es regulin en el procés.
3. L'estudiantat que no hagin signat cap acord haurà de triar temes-tutor per ordre de preferència a l'aplicació del TFG dins el termini establert. L'assignació d'aquests/es estudiants es realitzarà tenint en compte la nota de l'expedient i les preferències.
4. A tots aquells/es estudiants que no hagin fet cap acord ni cap preinscripció per preferències, se'ls assignarà un/a tutor/a en funció de la disponibilitat.

El període màxim d'assignació de tutors/es serà d'un mes a partir de l'inici curs acadèmic. La vigència màxima de l'assignació de tema-tutor/a a estudiant serà d'un curs acadèmic.

La modificació de tutor/a respondrà només a circumstàncies extraordinàries que caldrà presentar per escrit a la coordinació d'estudis del grau corresponent. La coordinació d'estudis remetrà la reclamació a l'òrgan responsable per tal d'arbitrar i respondre a la reclamació. No s'acceptaran reclamacions presentades en un termini inferior a dos mesos abans del dipòsit formal de la memòria del TFG.

Art 7. La tutorització del treball. Funcions i responsabilitats.

La figura de/la tutor/a dels treballs de TFG que es defensin a la Universitat de Girona recau en el professorat de la universitat. La designació implica el reconeixement docent que la Universitat aprovi. Cada TFG serà tutoritzat per un únic professor/a, excepte en el cas de dobles titulacions tal i com consta a l'article 2 d'aquesta normativa. La responsabilitat final del treball correspon a l'estudiant, que ha de demostrar la seva iniciativa i capacitat autònoma de treball.

Considerant que el TFG és un treball individual de l'estudiant, les responsabilitats del tutor/a són:

- a) Assessorar l'estudiant per definir les característiques i els objectius del treball dins l'àmbit del tema assignat.
- b) Assegurar que el treball és viable i respon a la càrrega d'hores de treball corresponents al grau que cursa l'estudiant.
- c) Orientar l'estudiant en el desenvolupament del treball i fer-ne el seguiment.
- d) Donar el vistiplau al dipòsit del treball.

L'estudiant ha d'entendre que el desenvolupament del treball ha de ser un treball continu i regular. Com a mínim, l'estudiant ha d'assistir a quatre sessions amb el/la tutor/a:

- a) Primera sessió amb tutor. Objectiu: Definició del TFG, estructura, contingut i planificació temporal.
- b) Segona sessió amb tutor. Objectiu: Seguiment de la planificació temporal.

- c) Tercera sessió amb tutor. Objectiu: Seguiment de la planificació temporal.
- d) Quarta sessió amb tutor. Objectiu: Redacció final del TFG.

Les sessions poden ser presencials o telemàtiques. El/La tutor/a valorarà el compliment, per part de l'estudiant, d'aquest calendari de reunions.

Art. 8. Dipòsit i presentació del treball.

La memòria del TFG tindrà una extensió màxima de text de 8.000 paraules per als TFG de 12 crèdits i de 6.000 paraules per als TFG de 6 crèdits, sense considerar bibliografia i annexos. Com a annexos només es podran incloure materials que es corresponguin a una elaboració pròpia de l'estudiant. Els materials recollits als annexos no entren dins el còmput del límit màxim de paraules del TFG.

En la data indicada al calendari acadèmic, l'estudiant haurà d'entregar una còpia de la memòria del TFG, inclòs el pòster corresponent a la defensa de mateix, en format digital, penjant-lo a la plataforma dels TFG.

Els aspectes que fan referència al dipòsit, a l'arxiu i a la disponibilitat pública de les memòries del TFG, estaran regulats per la legislació vigent i per les normatives específiques establertes per la Universitat de Girona i pels requisits definits des de la Facultat.

Art. 8.1) Ús d'eines d'intel·ligència artificial

L'ús d'eines d'intel·ligència artificial en el procés d'elaboració del TFG és possible sempre que no substitueixi el treball intel·lectual propi de l'estudiant.

L'estudiant haurà d'incloure en la memòria del TFG una declaració responsable sobre l'ús d'aquestes eines. Aquesta declaració haurà d'aparèixer dins del document del treball, situada després de les conclusions i abans de les referències bibliogràfiques.

En aquesta declaració s'haurà d'indicar si s'han utilitzat eines d'intel·ligència artificial i, si escau, especificar-ne el tipus d'ús. En qualsevol cas, l'estudiant és responsable de l'autoria, del contingut i del rigor acadèmic del treball presentat.

Art. 9. Defensa del Treball.

Tenint en compte que el TFG constitueix una assignatura més del pla d'estudis, el calendari d'exàmens aprovat pel centre haurà de fixar les dates en què seran defensades les memòries.

La secretaria acadèmica del **centre** serà l'encarregada de notificar a l'estudiant, al/la tutor/a i a la resta de membres del tribunal de la convocatòria de defensa dels treballs la data, hora i lloc en la que es defensarà cada TFG. Aquesta notificació s'haurà de realitzar en un termini no inferior als set dies abans de la data de defensa.

La defensa del TFG serà presencial. La realització de la defensa en format virtual s'haurà de demanar de forma explícita a la coordinació d'estudis del grau corresponent i caldrà justificar-ne

els motius. Serà aquesta coordinació qui valorarà la petició i decidirà autoritzar o no aquesta defensa en format virtual i ho notificarà al deganat.

S'estableix un sol període per defensar el TFG, corresponent a la convocatòria de qualificació prevista al calendari acadèmic de la UdG, de Maig-Juny. Excepcionalment, si es compleixen les condicions d'avaluació anticipada per finalització d'estudis, l'estudiantat podrà fer la presentació i defensa a la convocatòria de Gener-Febrer.

Art. 10. Avaluació i qualificació.

La qualificació màxima que es pot obtenir en el procés d'elaboració i defensa del TFG és de 9 punts sobre 10. El punt addicional fins a 10 s'obtindrà pel fet d'haver realitzat les activitats recollides en el Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la facultat.

Art. 10.1) Avaluació i qualificació del seguiment i de la memòria

Els tutors dels TFG avaluaran les parts de "seguiment" i "contingut" dels treballs.

S'entén per "seguiment" tot el que fa referència al treball continu i regular de l'estudiant i significa el compliment, com a mínim, de les 4 trobades amb el tutor/a que s'esmenten a l'article 7 d'aquesta normativa. La qualificació d'aquesta part pondera un 10% de la nota final del TFG.

S'entén per "contingut" la memòria del treball dipositada per l'estudiant i que s'avaluarà segons la rúbrica que figura a l'Annex d'aquest reglament. La qualificació d'aquesta part pondera un 55% de la nota final del TFG.

En el cas que la nota que el tutor en relació al "seguiment" i/o al "contingut" quedi suspesa, l'estudiant suspendrà el TFG i no podrà fer la defensa. Els treballs suspesos pel tutor/a no seran recuperables.

Art. 10.2) Avaluació i qualificació de la defensa

Els tribunals de defensa del TFG estaran formats per tres membres —presidència, secretaria i vocalia— dels quals almenys dos hauran de pertànyer al personal docent dels departaments que imparteixen docència al centre on s'imparteix l'estudi objecte d'avaluació.

La defensa del TFG es realitzarà mitjançant una exposició pública en format pòster davant d'aquest tribunal, que inclourà necessàriament la persona tutora del treball. La presentació que es realitzi davant aquest Tribunal tindrà una durada màxima de 8 minuts, 5 dels quals seran la presentació del treball i 3 seran de plantejament de qüestions per part del tribunal i de les corresponents respostes de l'estudiant.

Pel que fa al professorat, la participació en aquests tribunals s'integra dins de les funcions ordinàries de tutorització i, per tant, no comportarà el reconeixement de crèdits addicionals en el seu pla docent.

El pòster haurà de recollir, de manera molt gràfica, el títol del TFG, el nom de l'autor, els objectius, la metodologia i les conclusions del TFG. Amb la seva exposició davant el tribunal, l'estudiantat ha

de demostrar la seva capacitat d'explicar i defensar el contingut fonamental del seu TFG i respondre les preguntes del tribunal.

Aquesta defensa s'avaluarà segons la rúbrica que figura a l'Annex d'aquest reglament. La qualificació d'aquesta part pondera un 25% de la nota final del TFG.

Art. 10.3) Tribunals de Matrícula d'Honor (MH)

Els/Les estudiants que tinguin una qualificació final ponderada igual o superior a 9 (inclosa la nota del PAT), si el tribunal de defensa del TFG ho autoritza, podran optar a Matrícula d'Honor (MH), si sol·liciten ser avaluats/des mitjançant una exposició pública del seu treball davant del Tribunal MH.

Aquests tribunals estaran formats per 3 professors/es especialistes o afins a l'àrea temàtica del grau i, no seran tutors dels treballs presentats. Aquest tribunal haurà de vetllar per la paritat de gènere en la seva composició.

Aquesta presentació per a l'obtenció de la MH es realitzarà de manera presencial durant el dia establert al calendari acadèmic. Només en casos degudament justificats i autoritzats per la coordinació d'estudis i notificats al deganat, aquesta defensa podrà ser virtual.

Els membres d'aquest tribunal tindran un reconeixement de crèdits.

La presentació que es realitzi al Tribunal MH tindrà una durada màxima de 15 minuts, 10 dels quals seran la presentació del treball i 5 de plantejament de qüestions per part del tribunal i les corresponents respostes de l'estudiant.

Els membres del tribunal podran proposar l'atorgament de la MH, tenint en compte la limitació en nombre de MH per assignatura i titulació que estableix la UdG. La resolució d'aquest tribunal no podrà comportar la disminució de la qualificació final obtinguda en la fase prèvia.

La concessió de la menció de la matrícula d'honor es realitzarà d'acord amb la rúbrica de l'annex d'aquest reglament.

Art. 10.4) Disposicions sobre l'avaluació

El treball es qualifica d'acord amb el que preveu l'article 5 del Reial Decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial, amb validesa en tot el territori espanyol.

Els tribunals estendran una acta d'avaluació de la defensa que signaran conjuntament els professors avaluadors. En l'acta figuraran els noms dels professors avaluadors, el nom de l'estudiant, el títol del treball, la qualificació i les competències.

La menció de matrícula d'honor en la qualificació no s'incorporarà a l'acta fins al final del període d'avaluació per tal de respectar el que estableix l'article 5.6 del RD 1125/2003, de 5 de setembre.

La còpia o el plagiat (veure Llei 23/2006 de 7 de juliol per la que es modifica el text refós de la Llei de propietat intel·lectual, aprovat pel Real decret legislatiu 1/1996) així com la utilització o la cooperació en procediments fraudulents per dur a terme aquests treballs, comporta la qualificació de 0 (suspens) en la nota final del treball, sense perjudici de les conseqüències que puguin derivar-

se de l'aplicació del règim disciplinari que correspongui.

En cas de reclamació de nota per part de l'estudiant es constituirà un Tribunal extraordinari per revisar l'avaluació del TFG.

Disposició transitòria única. Règim d'aplicació del sistema de qualificació del TFG

L'article 10 d'aquest Reglament – que estableix una puntuació màxim de 9 punts corresponent al procés d'elaboració del TFG més 1 punt addicional del PAT - serà d'aplicació exclusiva a l'estudiantat que iniciï els seus estudis de grau a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales a partir del curs acadèmic 2026-2027.

L'estudiantat que hagi iniciat els seus estudis amb anterioritat al curs acadèmic 2026-2027 es regirà igualment per aquest Reglament, amb l'única excepció del sistema de qualificació del TFG, que mantindrà una puntuació màxima de 10 punts. En aquests casos, les ponderacions aplicables a la qualificació del TFG seran del 10% per al seguiment, del 60% per al contingut i del 30% per a la defensa davant del tribunal, d'acord amb la rúbrica vigent fins a la implantació de la nova estructura de qualificació.

ANNEX

RÚBRICA VALORACIÓ DEL SEGUIMENT (10% DE LA NOTA)

Ítems	A (10-8,5)	B (8,4-6,5)	C (6,4-5)	D (4,9-0)
Compliment de terminis (4%)	Compleix tots els terminis acordats i aporta el material preparat a cada tutoria	Compleix gairebé tots els terminis amb algun retard puntual justificat i no reiterat	Retards reiterats o lliuraments incomplets	Incompliment sistemàtic dels terminis
Organització i planificació del treball (3%)	Presenta un pla de treball clar i el segueix de manera consistent	Té una planificació general però amb reajustaments freqüents	Planificació poc definida o reactiva	Absència de planificació
Autonomia, iniciativa i capacitat de decisió (3%)	Pren decisions justificades i proposa solucions pròpies	Bastant autònom però requereix orientació puntual	Dependència freqüent del tutor per prendre decisions	Treball només sota indicació directa

RÚBRICA VALORACIÓ DEL TREBALL PER PART DEL TUTOR/A (55% DE LA NOTA)

Ítems		A (10-8,5)	B (8,4-6,5)	C (6,4-5)	D (4,9-0)
Contingut (15%)	Claredat de la pregunta d'estudi i dels objectius (5%)	Objectius molt ben definits i alineats amb la pregunta de recerca	Objectius clars però amb justificació limitada	Objectius poc precisos o parcialment alineats	Objectius inadequats o incoherents
	Coherència global del treball (5%)	Connexió clara i consistent entre totes les parts del treball	Coherència general amb algunes desconnexions menors	Algunes inconsistències entre apartats	Parts desconnectades o incoherents
	Fonamentació teòrica i ús de la literatura (5%)	Marc teòric actualitzat, crític i integrat en l'anàlisi	Marc teòric adequat però descriptiu	Revisió limitada o poc integrada	Revisió insuficient o incorrecta
Metodologia i resultats (30%)	Grau de complexitat (5%)	La proposta presenta un nivell de complexitat alt que s'ha resolt amb rigor i coherència.	Complexitat moderada, però adient als objectius del treball i resolta de manera correcta.	Complexitat baixa o parcialment adequada; resolució limitada o amb mancances rellevants.	Complexitat insuficient.
	Aspectes innovador i ús de coneixements complementaris (10%)	Incorpora elements clarament innovadors o integra de manera efectiva coneixements complementaris avançats.	Presenta alguns elements innovadors o utilitza coneixements complementaris de manera adequada.	Innovació limitada i ús superficial o poc rellevant de coneixements complementaris.	No aporta cap element innovador ni fa ús de coneixements més enllà dels bàsics del grau
	Adequació i rigor metodològic (5%)	Metodologia plenament coherent amb els objectius, correctament justificada i aplicada amb rigor	Metodologia adequada als objectius, amb justificació suficient però amb limitacions menors	Metodologia parcialment adequada o amb justificació feble	Metodologia inadequada o incorrectament aplicada
	Anàlisi i interpretació dels resultats (5%)	Resultats analitzats críticament, amb interpretació rigorosa i contextualitzada	Interpretació correcta dels resultats, amb anàlisi suficient	Interpretació descriptiva o parcial	Interpretació errònia o incoherent amb els resultats
	Coherència entre resultats i conclusions (5%)	Conclusions directament derivades dels resultats i ben fonamentades	Conclusions adequades però amb algun salt argumental menor	Conclusions parcialment sustentades pels resultats	Conclusions no sustentades o incoherents
Aspectes formals (10%)	Estructura i claredat expositiva (4%)	Estructura lògica i equilibrada que facilita clarament la comprensió	Bona estructura amb algunes parts millorables	Organització poc clara o amb desequilibris	Desordre que dificulta la comprensió
	Correcció lingüística (3%)	Redacció acadèmica acurada sense errors rellevants	Alguns errors menors que no afecten la comprensió	Error freqüents que afecten parcialment la lectura	Error greus o reiterats que dificulten la comprensió
	Referències i citació (3%)	Bibliografia actual, rellevant i correctament citada	Bibliografia adequada amb alguna mancança menor	Bibliografia limitada o amb errors de citació	Bibliografia insuficient o incorrectament citada

RÚBRICA VALORACIÓ TRIBUNALS PRESENTACIÓ (25% DE LA NOTA)

BLOC	Ítems	A (10-8,5)	B (8,4-6,5)	C (6,4-5)	D (4,9-0)
Presentació oral (10%)	Claredat, estructura del discurs i ús dels recursos visuals (3%)	Discurs molt clar, lògic i perfectament estructurat, amb un ús excel·lent dels recursos visuals que enriqueixen i reforcen la presentació.	Estructura adequada amb petites mancances, i ús correcte dels recursos visuals, que complementen parcialment el discurs.	Estructura millorable, amb recursos visuals utilitzats de manera limitada, poc integrada o amb impacte reduït en l'explicació.	Discurs confús o desordenat, i ús inadequat, inexistent o contraproduent dels recursos visuals.
	Capacitat de síntesi i selecció de continguts rellevants (3%)	Presenta de manera sintètica els aspectes essencials i evita contingut accessori	Bona síntesi amb alguna redundància	Exposició massa extensa o amb elements poc rellevants	No sintetitza, exposició dispersa
	Qualitat expositiva, adequació del registre i administració del temps (4%)	Comunicació fluida, segura i amb llenguatge acadèmic adequat, amb una administració del temps excel·lent i ajustada al límit establert.	Comunicació correcta amb petites mancances, i administració del temps adequada, amb desviacions lleus però no rellevants.	Comunicació poc fluida o insegura, amb una gestió del temps millorable o amb desviacions que afecten parcialment l'exposició.	Comunicació inadequada o poc comprensible, amb una administració del temps deficient o una desviació significativa del temps assignat.
Defensa i debat (15%)	Competència acadèmica en la defensa del treball (15%)	Demostra domini profund del tema, respon amb rigor, argumenta amb solidesa i mostra capacitat crítica	Demostra bon domini i respon adequadament amb lleus mancances	Domini parcial del tema, respostes superficials o amb dubtes importants	No domina el tema o no és capaç de respondre adequadament

Autorització per presentar-se al tribunal de MH

El tribunal considera que el treball (títol del TFG) _____ presentat per l'estudiant (Nom i Cognoms de l'estudiant) _____ pot optar a matrícula d'honor?

☐

Sí

☐

No

RÚBRICA VALORACIÓ TRIBUNALS MH

ítems		MH	No MH
Presentació i comunicació	Claredat, estructura i ús dels recursos visuals	Discurs excepcionalment clar, lògic i cohesionat; estructura impecable i fàcil de seguir; recursos visuals excel·lents, precisos i perfectament integrats en l'explicació.	Discurs correcte però no excepcional; estructura entenedora però amb mancances; recursos visuals adequats però sense aportar un valor destacable.
	Capacitat de síntesi i rellevància dels continguts	Selecció impecable de continguts; explica l'essencial amb precisió, evita redundàncies i mostra un domini profund del que és realment important del TFG.	Síntesi correcta però no excel·lent; alguna redundància o explicació poc focalitzada; discurs informativament suficient però no destacable.
	Qualitat expositiva, adequació del registre i administració del temps	Comunicació fluida, segura i acadèmica; excel·lent domini del registre formal; administració del temps impecable, amb un ritme natural i sense desviacions significatives.	Comunicació adequada però amb petites vacil·lacions, manca de fluïdesa o registre poc consistent; temps correctament administrat però sense excel·lència.
Defensa i debat amb el tribunal	Domini profund del tema i solidesa argumentativa	Respostes rigoroses, immediates i ben fonamentades; mostra domini complet del marc teòric, la metodologia, els resultats i les implicacions; argumenta amb seguretat i coherència.	Respostes correctes però no excepcionals; dubtes, justificacions superficials o argumentació insuficient per demostrar excel·lència.
	Capacitat crítica i reflexiva	Reflexiona amb maduresa, identifica limitacions del treball, analitza implicacions, i mostra visió pròpia; incorpora pensament crític i interpretacions de nivell avançat.	Mostra certa reflexió però no prou profunda; manca de visió crítica o de capacitat d'anàlisi més enllà del descrit al TFG.
	Consistència, solvència i gestió del debat	Manté seguretat, coherència i professionalitat al llarg del debat; gestiona preguntes complexes amb solvència i elegància; no es desestabilitza davant reptes.	Respostes correctes però amb vacil·lacions, inconsistències o gestió insuficient de preguntes difícils.